СОГЛАСОВАНО
Министр образования
Калининградской области

_____/Трусенёва С.С./
«30» октября 2026 года

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Председателя Правительства
Калининградской области –
министр социальной политики
Калининградской области

_____/Майстер А.В./
«30» октября 2026 года

# ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА)

## комплексного развития сети психолого-педагогических классов (групп) в Калининградской области на 2026–2030 годы

### I. Общие положения

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») комплексного развития сети психолого-педагогических классов (групп) в Калининградской области на 2026–2030 годы (далее – Дорожная карта) разработан в соответствии с письмом Министерства просвещения России от 27.10.2026 № 08-1895 «О реализации дорожных карт комплексного развития сети психолого-педагогических классов» и федеральной Дорожной картой, утвержденной 10.03.2026.

Дорожная карта определяет комплекс мероприятий, направленных на развитие сети психолого-педагогических классов (далее – ППК) в регионе, повышение эффективности их деятельности, а также сопровождение обучающихся, планирующих обучение по программам подготовки педагогических кадров.

**Основные результаты выполнения Дорожной карты:**

- увеличение количества выпускников ППК, принятых на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по программам подготовки педагогических кадров, к 2030 году не менее чем на 30 % по сравнению с 2025 годом;
- увеличение количества обучающихся 10–11 классов, включенных в программы психолого-педагогической подготовки, к 2030 году до 1,5 % от общего количества обучающихся 10–11 классов в общеобразовательных организациях региона;

– реализация системы мер поддержки обучающихся в ППК и планирующих обучение по программам подготовки педагогических кадров, включая учет индивидуальных достижений выпускников ППК.

**Основные участники (субъекты) реализации Дорожной карты:**

– Министерство образования Калининградской области (далее – МОКО);
– органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее – МОУО);
– образовательные организации высшего образования (ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта», филиал МПГУ в г. Черняховске) (далее соответственно – вузы, БФУ им. И. Канта, филиал МПГУ);
– профессиональные образовательные организации (ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж») (далее соответственно – ПОО, Педагогический колледж);
– организации дополнительного профессионального образования (ГАУ КО ДПО «КОИРО», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения») (далее соответственно – организации ДПО, КОИРО, ГУП);
– общеобразовательные организации, на базе которых созданы ППК (далее – ООО);
– иные организации и общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования, воспитания, работы с детьми и молодежью.

**II. План мероприятий («дорожная карта»)**
комплексного развития сети ППК в Калининградской области на 2026–2030 годы

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

**комплексного развития сети психолого-педагогических классов (групп) в Калининградской области на 2026-2030 годы**

| № п.п. | № п.п. в соответствии с Федеральной дорожной картой | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ответственный исполнитель | Ожидаемый результат |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| . **Управление, нормативное и методическое регулирование развития сети ППК** | | | | | |
| 1.1 | 1.3 | Организация работы по заключению абитуриентами (выпускниками ППК, 11 класс) договоров о целевом обучении с заказчиками целевого обучения по педагогическим специальностям и направлениям подготовки поступающими в ПОО по укрупненной группе профессий и специальностей УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» и в вузы по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»:<br>- доля выпускников ППК ООО, поступивших на обучение в ПОО по укрупненной группе профессий и специальностей УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (%) на основе договоров о целевом обучении с заказчиком целевого обучения;<br>- доля выпускников ППК ООО, поступивших на обучение в вузы по программам бакалавриата и специалитета по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (%) на основе договоров о целевом обучении с заказчиком целевого обучения | Ежегодно | МОКО, МОУО, ООО, Педагогический колледж, БФУ им. И. Канта, филиал МПГУ | Организована работа по заключению договоров о целевом обучении студентами с заказчиками целевого обучения по педагогическим специальностям и направлениям подготовки выпускниками ППК, поступающими в ПОО по укрупненной группе профессий и специальностей УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» и в вузы, реализующие программы подготовки по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки, УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» |
| 1.1.1 | - | Размещение на портале «Работа в России» заявок о наличии целевой потребности | Ежегодно в год, предшествующий заключению договора о целевом обучении | МОУО, ООО | Организована работа по заключению договоров о целевом обучении |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1.1.2 | - | Согласование заказчиками целевого обучения проектного количества мест в проекте квоты приема на целевое обучение | не позднее 25 февраля года приема на обучение | МОУО | Организована работа по заключению договоров о целевом обучении |
| 1.1.3 | - | Размещение на портале «Работа в России» предложений о заключении договора (договоров) о целевом обучении по образовательной программе среднего профессионального или высшего образования | Ежегодно | МОУО, ООО | Организована работа по заключению договоров о целевом обучении |
| 1.1.4 | - | Проведение разъяснительных мероприятий с учащимися ППК о возможности и преимуществах заключения договоров о целевом обучении | В течение учебного года | МОУО, ООО | Информирование обучающихся о возможности заключения договора о целевом обучении |
| 1.1.5 | - | Расширение мер поддержки для студентов педагогических направлений подготовки, в т.ч. обучающихся по договорам о целевом обучении | Постоянно | МОУО, ООО | Стимулирование заключения договоров о целевом обучении |
| 1.1.6 | - | Включение в индивидуальные достижения поступающих, учитываемые при поступлении на педагогические направления подготовки, обучение в ППК | Ежегодно | БФУ им. И. Канта | Стимулирование заключения договоров о целевом обучении |
| 1.2 | 1.4 | Разработка (обновление) и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) комплексного развития сети ППК | 30.10.2026 | МОКО | Разработан (обновлен) и реализуется региональный план мероприятий (дорожная карта) комплексного развития сети ППК |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1.2.1 | - | Назначение приказом ответственного лица за реализацию регионального плана и взаимодействие с Проектным офисом ППК (регионального координатора) | До 30.10.2026 | МОКО, КОИРО | Назначен региональный координатор, сведения направлены в Проектный офис ППК – Проектный офис «Сердце отдаем детям» на базе ГУП (далее - Проектный офис ППК) |
| 1.2.2 | - | Подготовка и направление списка ООО, реализующих психолого-педагогический профиль, в Проектный офис ППК | До 30.10.2026 | МОКО, КОИРО | Список школ направлен на pedklassy.rf@guppros.ru |
| 1.3 | - | Внесение изменений в региональные нормативные акты в части развития сети ППК (при необходимости) | По мере необходимости | МОКО, КОИРО | Нормативная база актуализирована |
| 1.4 | - | Актуализация дорожной карты комплексного развития сети психолого-педагогических классов (групп) в Калининградской области с учетом изменений федеральной дорожной карты и региональной системы образования | Ежегодно | МОКО, КОИРО | Дорожная карта актуализирована, изменения внесены |
| 1.5 | - | Подготовка и реализация плана мероприятий («дорожной карты») по реализации проекта предпрофессионального класса в общеобразовательных организациях Калининградской области (предпрофессиональная направленность: психолого-педагогическая) | Ежегодно | МОКО, КОИРО | Утверждена дорожная карта |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1.6 | - | Утверждение учебных планов ППК | Ежегодно до 19.08. | ООО | Утверждены учебные планы на текущий учебный год |
| 1.7 | - | Проведение отбора обучающихся в ППК | Ежегодно до 26.08. | ООО | Создание и функционирование в ООО ППК |
| 1.8 | - | Актуализация локальных актов о зачислении обучающихся в ППК | Ежегодно до 26.08. | ООО | Актуальные локальные акты о зачислении учащихся на текущий учебный год |
| 1.9 | - | Внесение изменений в ООП, разработка рабочих программ по учебным предметам, курсам согласно утвержденному учебному плану | Ежегодно до 26.08. | ООО | Актуальные ООП, рабочие программы по учебным предметам, курсам на текущий учебный год |
| 1.10 | - | Реализация общеобразовательных программ углубленного/расширенного изучения, предпрофессиональных курсов по профилю класса | В течение учебного года | ООО | Получение обучающимися углубленных знаний по профильным предметам |
| 1.11 | - | Участие в конкурсном отборе на предоставление субсидий из областного бюджета общеобразовательным организациям на реализацию проектов, направленных на формирование у обучающихся мотивации к выбору профессии в сфере образования | В течение года по графику | ООО | Создание профориентационной системы, направленной на привлечение интереса обучающихся к педагогической деятельности |
| 1.12 | - | Участие в конкурсе на признание ООО региональной инновационной площадкой по реализации проекта предпрофессионального класса | Ежегодно | ООО | Создание профориентационной системы, направленной на привлечение интереса |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | в общеобразовательных организациях Калининградской области (предпрофессиональная направленность: психолого-педагогическая) | | | обучающихся к педагогической деятельности |
| **2. Научное, учебно-методическое и программное обеспечение деятельности ППК** | | | | | |
| 2.1 | 2.2 | Внедрение в практику работы ППК учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий по педагогике и психологии, включенных в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность | Постоянно | ООО | Использование в практике работы ППК учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий по педагогике и психологии |
| 2.2 | 2.5 | Сбор и анализ, размещение на информационно образовательном ресурсе по сопровождению и комплексному развитию сети ППК методических разработок, успешных практик работы по развитию деятельности и сети ППК, профильного обучения, внеурочной деятельности, индивидуальной траектории и сопровождения обучающихся | Постоянно | КОИРО | Организован сбор, проведен анализ методических разработок, успешных практик по развитию деятельности и сети ППК, обобщенные материалы и размещены на информационно-образовательном ресурсе по сопровождению и комплексному развитию сети ППК |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| 2.3. | 2.14 | Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Допрофессиональная педагогическая подготовка в контексте непрерывного педагогического образования» | Ежегодно | МОКО, КОИРО, руководители ППК | Выявление и обсуждение организационных и содержательных вопросов допрофессиональной подготовки школьников, необходимости непрерывности и преемственности подготовки педагогически кадров на разных ступенях образования на основе концептуальноцелевого, содержательного, организационного и результативного компонентов подготовки будущих педагогов, обеспечение согласованности содержания деятельности ППК с программами педагогических колледжей и вузов, взаимодействия образовательных организаций, педагогических колледжей и вузов в решении проблем допрофессиональной педагогической подготовки школьников |
| 2.4 | - | Сухомлинские педагогические чтения | Ежегодно, октябрь | МБОУ СОШ «Школа будущего», КОИРО | Обмен опытом |
| **3. Выявление и сопровождение педагогически одаренных школьников** | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.1 | 3.1 | Проведение конкурсных мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных школьников в области педагогики и психологии, определенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации на соответствующий учебный год | Постоянно | МОКО, МОУО, БФУ им. И. Канта | Проведены конкурсные мероприятия, направленные на выявление и поддержку одаренных школьников в области педагогики и психологии, определенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации на соответствующий учебный год |
| 3.1.1 | - | Образовательный конкурс «Звезда Будущего» | Ежегодно | БФУ им. И. Канта | Функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей |
| 3.1.2 | - | Отборочный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников имени К.Д. Ушинского | Ежегодно | БФУ им. И. Канта | Функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей |
| 3.1.3 | - | Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников имени О.С. Гребенюка | Ежегодно | БФУ им. И. Канта | Функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей |
| 3.1.4 | - | Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников по предметам учебного плана по профилю класса | Ежегодно по графику | Ответственные за мероприятия | Функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | организаторов олимпиады | | талантов детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию |
| 3.1.5 | - | Участие обучающихся во всероссийских перечневых олимпиадах школьников, олимпиадах и конкурсах педагогической направленности, региональных олимпиадах и конкурсах по психологии и педагогике | Ежегодно по графику организаторов олимпиады | Ответственные за мероприятия | Функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей |
| 3.2. | - | Проведение конкурсных мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных школьников в области педагогики и психологии | Ежегодно по графику организаторов олимпиады | Ответственные за мероприятия | Функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей |
| 3.2.1 | - | Участие обучающихся во всероссийских конференциях научно-практических и исследовательских работ | Ежегодно по графику организаторов конференций | Ответственные за мероприятия | Функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей |
| 3.2.2 | - | Участие обучающихся во всероссийских, межрегиональных конкурсах по профилю класса | Ежегодно по графику организаторов олимпиады | Ответственные за мероприятия | Функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей |
| 3.2.3 | - | Конкурсы видеороликов среди обучающихся образовательных организаций Калининградской области | Ежегодно 3 раза в год | МОКО, КОИРО, ШИЛИ | Функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.2.4 | - | Педагогический турнир им. Ю.А. Гагарина | Ежегодно, апрель | КОИРО, МАОУ г. Калининграда гимназия № 40 им. Ю.А. Гагарина | Функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей; демонстрация практических умений и навыков; обмен опытом |
| 3.2.5 | - | Олимпиада для ППК «Азбука педагога» | Ежегодно по графику организаторов | Педагогический колледж | Функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей |
| 3.2.6 | - | Конкурс творческих работ «Хочу быть учителем» | Ежегодно | МОКО, КОИРО, ООО | Функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей |
| 3.2.7 | - | Конкурс эссе «Учитель будущего» | Ежегодно по графику организаторов | Филиал МПГУ в г. Черняховске | Функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, воспитание патриотизма |
| 3.3. | 3.3 | Сопровождение педагогически одаренных школьников, включая:<br>- создание детских объединений педагогически одаренных школьников с целью подготовки к олимпиадам, конкурсам, сопровождению и выполнению обучающимися учебно-исследовательской и проектной деятельности на | Постоянно | МОКО, КОИРО, ООО | Обеспечено сопровождение педагогически одаренных школьников, развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению, построению индивидуального |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | базе вузов и организаций дополнительного образования детей;<br>- программы индивидуального сопровождения (наставничество);<br>- формирование и хранение электронного портфолио обучающихся, в том числе выполненных ими работ и их результатов | | | образовательного маршрута, формирование научного типа мышления, навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, получения практико-ориентированного результата |
| 3.3.1 | - | Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Призвание учителя – быть героем» | Сентябрь – ноябрь 2026 г.; февраль – апрель 2027 | КОИРО, ООО | Функционирование в общеобразовательной организации системы профориентации |
| 3.3.2 | - | Профориентацияонные мастер-классы, в том числе «Технология современного урока», «Интерактивные методы обучения», «Основы вожатской деятельности» | В течение учебного года | Педагогический колледж | Получение обучающимися углубленных знаний по профильным предметам и приобретение практических навыков |
| 3.3.3 | - | Школа вожатского мастерства для обучающихся ППК (выездные интенсивы) | В течение учебного года | Педагогический колледж | Получение обучающимися углубленных знаний по профильным предметам и приобретение практических навыков |
| 3.3.4 | - | Участие обучающихся ППК в программах педагогической направленности образовательного проекта «Звезда будущего» | В течение учебного года | БФУ им. И. Канта | Получение обучающимися углубленных знаний по профильным предметам |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.3.5 | - | Профессиональные пробы, профориентационные экскурсии | В течение учебного года | Отраслевой партнер ООО | Получение обучающимися углубленных знаний по профильным предметам и приобретение практических навыков |
| 3.3.6 | - | Участие обучающихся ППК в лагере труда и отдыха | Ежегодно, июнь – август | ООО | Приобретение обучающимися практических навыков |
| 3.3.7 | - | Специализированная выставка «PRO Образование.39» | Ежегодно, ноябрь | МОКО, КОИРО | Демонстрация полученных практических умений и навыков, повышение информированности общественности о сети предпрофессиональных классов |
| 3.3.8 | - | Осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности, подтвержденной информацией из единой информационной системы «Dobro.ru» | В течение года | ООО | Демонстрация полученных практических умений и навыков |
| 3.3.9 | - | Участие в просветительских мероприятиях Российского общества «Знание» | В течение года | ООО | Функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей |
| 3.3.10 | - | Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Калининградской области (категория «Юниоры»), | Ежегодно, февраль – март | Педагогический колледж | Демонстрация полученных практических умений и навыков |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | профориентационные экскурсии для обучающихся на площадки Чемпионата | | | |
| 3.3.11 | - | Слет обучающихся ППК в филиале МПГУ | Ежегодно по графику организаторов | Филиал МПГУ | Функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей |
| 3.3.12 | - | Реализация курсов, профориентационных мероприятий в рамках внеурочной деятельности | В течение учебного года | Общеобразовательные организации | Функционирование в общеобразовательной организации системы профориентации |
| 3.3.13 | - | Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция, посвященная памяти Л.И. Белогуровой «Творить, пробовать, искать и развиваться» (секция для обучающихся ППК «Проектная деятельность обучающихся психолого-педагогических классов: от теории к практике») | Ежегодно, октябрь | Педагогический колледж | Функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей |
| 3.3.14 | - | День открытых дверей в Педагогическом колледже для обучающихся ППК | Ежегодно по графику организаторов | Педагогический колледж | Формирование устойчивого интереса к педагогической деятельности, развитие системы ранней профориентации и поддержки талантов |
| 3.4 | 3.4 | Участие обучающихся ППК в конкурсных отборах на профильные смены в федеральных государственных бюджетных образовательных | Ежегодно | МОКО, КОИРО, ШИЛИ | Подготовка и участие обучающихся ППК в коллективно творческом деле, |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | учреждениях «Всероссийских детских центрах «Орленок», «Океан», «Смена», «Алые паруса» и международном детском центре «Артек» для обучающихся ППК в соответствии с образовательными программами и методическими материалами | | | в организации мероприятий/событий в детском лагере, усвоение основных этапов подготовки к общелагерным делам, участия и проведения физкультурно-оздоровительных, военно-патриотических и досуговых событий, социального взаимодействия и деловых коммуникаций. Погружение обучающихся ППК в педагогическую специальность через практико-ориентированную помощь в организации вожатской деятельности, освоение прикладных педагогических навыков, получение опыта организации воспитательного процесса в свете традиционных российских духовно-нравственных ценностей в стратегии воспитания детского лагеря, применение полученных компетенций на площадках своих образовательных организаций и в первичных отделениях |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», изучение инновационного опыта лучших педагогов страны – победителей профессиональных конкурсов «Учитель года России», «Флагманы образования» |
| 3.4.1 | - | Участие обучающихся ППК в образовательных программах психолого-педагогической направленности центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Калининградской области (модель «Сириус») | В течение учебного года | ШИЛИ | Получение обучающимися углубленных знаний по профильным предметам и приобретение практических навыков |
| **4. Кадровое обеспечение сети ППК** | | | | | |
| 4.1. | 4.1 | Реализация дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации) для педагогов-кураторов ППК | Постоянно | КОИРО | Реализованы дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации) для педагогов-кураторов ППК, в целях совершенствования и получения новых компетенций, необходимых для развития профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| 4.1.1 | - | Повышение квалификации кураторов и педагогов ППК | В течение года | ГУП, КОИРО, организации ДПО | Повышение квалификации кураторов и педагогов ППК |
| 4.2. | 4.2. | Создание региональных методических объединений педагогов-кураторов ППК | Октябрь 2026 | КОИРО | Созданы и работают региональные методические объединения педагогов-кураторов ППК в целях координации действий, в обеспечении качества и развития ППК, повышения профессиональной компетентности и обмена опытом |
| 4.2.1 | - | Проведение цикла семинаров для кураторов и педагогов ППК на базе региональных инновационных площадок | По графику (не менее 1 раза в квартал) | КОИРО, региональные инновационные площадки | Распространение успешного педагогического опыта |
| 4.2.2 | - | Заседание методического объединения кураторов ППК | По графику | МОКО, КОИРО | Экспертная методическая деятельность |
| 4.2.3 | - | Проведение ежегодных семинаров, мастерских и методических объединений для кураторов ППК | Ежегодно | КОИРО, Педагогический колледж | Распространение успешного педагогического опыта |
| 4.2.4 | - | Ежегодное повышение квалификации кураторов и педагогов ППК | Ежегодно | КОИРО, ГУП, организации ДПО | Кураторы и педагоги ППК прошли повышение квалификации |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| 4.2.5 | - | Формирование и поддержка регионального сетевого сообщества педагогов-кураторов ППК | Ежегодно | МОКО, КОИРО | Сетевое сообщество функционирует |
| 4.3. | 4.3 | Участие во Всероссийском вебинаре для организаторов деятельности, педагогов-кураторов ППК «Эффективные практики допрофессиональной педагогической подготовки» | Ежегодно | МОКО, КОИРО, кураторы ППК | Обсуждены, реализуются подходы и методы, направленны на практико-ориентированную профориентационную работу со школьниками и их родителям (законными представителями), педагогическую деятельность и профессиональное самоопределение, представление на презентационной площадке эффективных региональных практик, в т.ч. по вопросам наставничества |
| 4.4. | 4.4 | Участие во Всероссийской мастерской для педагогов кураторов ППК «Учитель будущего подрастает в школе» | Ежегодно | МОКО, КОИРО, кураторы ППК | Формирование российского сетевого сообщества педагогов-кураторов, актуализация содержания и определение ожидаемых результатов деятельности ППК в системе непрерывного педагогического образования, выявление эффективных моделей и практи работы, повышение квалификации педагогов кураторов, формирование инновационных решений |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ведущих российских научных школ в области допрофессиональной педагогической подготовки |
| **5. Оценка результатов деятельности сети ППК** | | | | | |
| 5.1 | 5.1 | Апробация и внедрение методологии и процедур проведения добровольной сертификации в формате дистанционного предпрофессионального экзамена (тестирования) выпускников ППК | Март 2027 г., далее - ежегодно | МОКО, КОИРО | Разработаны, апробированы и внедрены методология и процедуры проведения добровольной сертификации в формате дистанционного предпрофессионального экзамена (тестирования) выпускников ППК |
| 5.1.1 | - | Ежегодная добровольная сертификация выпускников ППК (предпрофессиональный экзамен) | Ежегодно, 2028–2030 | МОКО, КОИРО, ООО | Сертификация выпускников проведена |
| 5.2 | - | Мониторинг поступления выпускников ППК в ПОО и вузы на педагогические направления подготовки | Ежегодно | МОКО, КОИРО | Анализ доли выпускников ППК, поступивших на обучение по педагогическим направлениям подготовки |
| 5. 3 | - | Анализ эффективности деятельности сети ППК, подготовка предложений по ее развитию | Ежегодно | МОКО, КОИРО | Аналитические материалы подготовлены |
| 5.4. | - | Мониторинг реализации дорожных карт:<br>- комплексного развития сети психолого-педагогических классов (групп) в Калининградской области; | ежегодно 2 раза в год | МОКО, КОИРО | Отчеты о фактическом исполнении дорожных карт направлены в Проектный офис ППК |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | - по реализации проекта предпрофессионального класса в общеобразовательных организациях Калининградской области (предпрофессиональная направленность: психолого-педагогическая) | | | |
| **6. Информационно-коммуникационное сопровождение развития сети ППК** | | | | | |
| 6.1. | 6.1 | Проведение встреч, собраний с родителями (законными представителями) школьников, организация индивидуальной работы на этапах выбора школьниками программ предпрофильного и профильного обучения, поступления на обучение по программам педагогического образования в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, в том числе на условиях целевого обучения | Постоянно | ООО, ППК | Родительское сообщество школьников проинформировано о деятельности ППК, возможности получения обучающимися ППК непрерывного педагогического образования, условий и процедуры целевого обучения в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, карьерного роста молодых педагогических работников |
| 6.2 | 6.2 | Реализация системы мер по популяризации деятельности ППК (брендирование, разработка фирменного стиля (логотип, графическая атрибутика, | Постоянно | МОКО, КОИРО, ООО | Разработана система мер по популяризации работы ППК и корпоративной культуры. Проведен конкурс среди |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | слоганы, использование системы атрибутов и символов) | | | обучающихся ППК по предложениям разработки фирменного стиля ППК |
| 6.2.1 | - | Доведение до руководителей ООО информации о проведении дистанционного конкурса на разработку единого фирменного стиля сети ППК России | До 30.10.2026 | МОКО | Информация доведена до школ, участие в конкурсе |
| 6.3 | 6.3. | Размещение информационных материалов о функционировании сети ППК, пресс-релизов (анонсов) и пост-релизов мероприятий на официальных ресурсах органов управления образованием и образовательных организаций | Постоянно | МОКО, КОИРО, МОУО, ООО | Предоставление информации целевой группе, привлечение общественного внимания к деятельности ППК, управление информационными потоками, регулярное информирование сообщества о работе и развитии сети ППК, популяризация профессии учителя |
| 6.3.1 | - | Ведение страницы ППК в социальной сети «ВКонтакте» | В течение года | ООО | Повышение информированности общественности о сети ППК |
| 6.3.2 | - | Создание и наполнение раздела ППК для освещения мероприятий на официальных сайтах ООО | Постоянно | ООО | Повышение информированности общественности о сети ППК |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| 6.3.3 | - | Ведение чатов, каналов ППК на цифровой платформе «МАХ» | Постоянно | ООО | Повышение информированности общественности о сети ППК |
| 6.3.4 | - | Информационное сопровождение и популяризация деятельности ППК (публикации, видеоролики, конкурсы, выставки) | Ежегодно | МОКО, КОИРО, ООО | Информированность общественности повышена, профессия учителя популяризируется |