



КАЛИНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



Приемы работы со слабоуспевающими учениками и детьми с низкой мотивацией



Александрова Е. Л.
МАОУ гимназия №40



7 класс. Изложение. Орфография (6, 7 задания)



Почему многие испытывают чувство одиночества? Вокруг полно народу, но никто тебя не хочет выслушать, никому ты не интересен, каждый занят собой. А если и слышат тебя, то не понимают. Очень многие молодые люди жалуются на то, что их не понимают родители: «Шестнадцать лет под одной крышей живём, а никак не можем найти общий язык!»

Общий язык! Оказывается, это такая редкость! Оказывается, даже родной язык может быть непонятен. Почему так получается? Да потому, что за каждым нашим словом кроется какое-то желание, чувство, какой-то интерес. Все слова понятны, но мы не хотим понимать чужие чувства, интересы, желания, не хотим растрачивать на это свои душевные силы. Мы ленимся, боимся впустить в свою душу другого. Оттого мы так редко смотрим в глаза друг другу. Спросил на ходу: «Как дела?» — и, не дождавшись ответа или удовлетворившись пустыми словами, бежим дальше: «Привет! Как дела? И у меня ничего».

И лишь редко-редко встречается на жизненном пути человек, который слушает и понимает. Исключительное качество. Изумительное достоинство. Но зато такое достоинство, которое доступно каждому. Не всякий талантлив, не все красивы, не каждый и умен. Но для того чтобы слушать и понимать человека, не нужно ни особого ума, ни особых талантов — надо только внимательно слушать и стараться понять... (По С. Л. Соловейчику) 198 слов

В чём самая большая цель жизни? Я думаю, в том, чтобы увеличивать добро в окружающем нас мире. А добро — это прежде всего счастье всех людей. Ребёнок любит мать и отца, братьев и сестёр, свой дом. Постепенно, расширяясь, его привязанности распространяются на школу, село, город, всю страну. А это уже большое и глубокое чувство.

Надо быть патриотом, но не националистом. Нет необходимости ненавидеть каждую чужую семью, потому что любишь свою. Нет необходимости ненавидеть другие народы, потому что ты патриот. Между патриотизмом и национализмом глубокое различие. В первом заключается любовь к своей стране, во втором — ненависть ко всем другим.

Большая цель добра начинается с малого — с желания добра своим близким, то, расширяясь, она захватывает всё более широкий круг вопросов. Любовь к людям не должна быть безогочетной, она должна быть умной, должна соединяться с умением замечать недостатки как в окружающих людях, так и в себе, бороться с ними. Любовь должна быть соединена с мудростью. Мудрость — это ум, соединённый с добротой. Ум без доброты — хитрость, которая рано или поздно оборачивается против самого хитреца. Мудрость же приносит человеку доброе имя, прочное счастье и ту спокойную совесть, которая ценнее всего. (По Д. С. Лихачеву) 184 слова

Где бы вы ни были — в городе или в деревне, в вагоне поезда или на палубе речного парохода, на севере или юге России, в лесу или на степной дороге, — всюду прислушивайтесь к русскому языку, к неумучному народному говору, запомните и впитайте в себя этот единственный по богатству, образности и поэтичности язык — поистине самый свободный и величавый из всех языков мира.

С русским языком можно творить чудеса. Нет ничего такого в окружающей нас жизни и в нашем сознании, чего нельзя было бы передать русским словом. И звучание музыки, и блеск красок, и шум садов, и сказочные сновидения, и тяжёлое громахание грозы, и детский лепет, и заунывный ропот прибой. И тinea, и великую радость... Нет таких мыслей, понятий, звуков, образов — сложных и простых, — для которых не нашлось бы в нашем языке точного выражения.

Прав был Тургенев, когда говорил, что такой язык может быть дан только великому народу. Русский язык поистине народен. Он является наилучшим выражением сущности русского человека. Обладая им мы его ни излучим, он всегда будет приводить нас к впечатлению радостного чуда. Необходимо любить русский язык, изучать его, хранить и обогащать словами, рождёнными нашей эпохой, но словами, достойными этого великого языка. (По К. Г. Паустовскому) 191 слово

Почему многие испытывают чувство одиночества? Вокруг полно народу, но никто тебя не хочет выслушать, никому ты не интересен, каждый занят собой. А если и слышат тебя, то не понимают. Очень многие молодые люди жалуются на то, что их не понимают родители: «Шестнадцать лет под одной крышей живём, а никак не можем найти общий язык!»

Общий язык! Оказывается, это такая редкость! Оказывается, даже родной язык может быть непонятен. Почему так получается? Да потому, что за каждым нашим словом кроется какое-то желание, чувство, какой-то интерес. Все слова понятны, но мы не хотим понимать чужие чувства, интересы, желания, не хотим растрачивать на это свои душевные силы. Мы ленимся, боимся впустить в свою душу другого. Оттого мы так редко смотрим в глаза друг другу. Спросил на ходу: «Как дела?» — и, не дождавшись ответа или удовлетворившись пустыми словами, бежим дальше: «Привет! Как дела? И у меня ничего».

И лишь редко-редко встречается на жизненном пути человек, который слушает и понимает. Исключительное качество. Изумительное достоинство. Но зато такое достоинство, которое доступно каждому. Не всякий талантлив, не все красивы, не каждый и умен. Но для того чтобы слушать и понимать человека, не нужно ни особого ума, ни особых талантов — надо только внимательно слушать и стараться понять... (По С. Л. Соловейчику) 198 слов

В чём самая большая цель жизни? Я думаю, в том, чтобы увеличивать добро в окружающем нас мире. А добро — это прежде всего счастье всех людей. Ребёнок любит мать и отца, братьев и сестёр, свой дом. Постепенно, расширяясь, его привязанности распространяются на школу, село, город, всю страну. А это



7 класс. Изложение. Орфография (6, 7 задания)

№	Задание	Ответ
1	1) РАСХОДНЫЙ (материал) – на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква С. 2) НОЧНОЙ – в сочетании ЧН буква Ъ не пишется. 3) СКАКАТЬ – написание безударной чередующейся гласной в корне зависит от суффикса -А-. 4) РАЗВЕЯННЫЙ – написание гласной Я перед НН зависит от принадлежности к спряжению глагола. 5) НЕДОРОГОЕ (изделие) – имя прилагательное пишется с НЕ слитно, потому что его можно заменить синонимом без НЕ.	
2	1) БЛЕСТИТ – написание безударной чередующейся гласной в корне зависит от последующих согласных. 2) В ТЕЧЕНИЕ (суток) – на конце производного предлога пишется буква Е. 3) (тема) УСВОЕНА – в суффиксе краткого страдательного причастия прошедшего времени пишется одна буква Н. 4) ПРИДУМАТЬ – написание приставки определяется её значением – <i>расположение вблизи</i>. 5) СБЕРЕЧЬ – на конце глагола в повелительном наклонении после шипящих согласных пишется буква Ъ.	
3	1) (знания) УСВОЕНЫ – в суффиксе краткого страдательного причастия прошедшего времени пишется одна буква Н. 2) ГОРЯЧО (благодарить) – в окончании наречий после шипящих под ударением пишется буква О. 3) УКРОЩАТЬ (животных) – в корне слова пишется непроверяемая гласная. 4) НЕНАСТНЫЙ – произносимый согласный в корне слова проверяется словом <i>ненастье</i>, в котором он слышится отчётливо. 5) БЕЗЫМЯННЫЙ – после русской приставки, оканчивающейся на согласный, пишется буква Ы.	
4	1) СНИМАТЬ (кино) – написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от места ударения.	

7 класс. Изложение. Орфография (6, 7 задания)



Спряжения

Целую, милая

Дефисное правописание
существительных с пол-

Пол-Юли

Правописание суффиксов -к-, -ск-

ТКАЧ+Ц

Глаголы на -ять

Взять Аленку НО

КЛЕИТЬ, ДРАИТЬ

Суффиксы действительных
причастий

Хочу кушать



8 класс. Сочинение. Пунктуация (2, 3, 4, 5 задания)

Клише для сочинений

Смысл предложений 35, 36 предложенного для анализа текста я понимаю так..... Докажу это 2 примерами из текста.	-это..... Докажу это 2 примерами из текста. ЧЕТКИЙ ОТВЕТ НА ВОПРОС ИЛИ ТРАКТОВКА ПОНЯТИЯ.
Пример из текста №1 + анализ (что я понял) Пример из текста №2 + анализ (что я понял)	Пример из текста №1 + анализ (что я понял) Пример из текста №2 + анализ (что я понял)
Итак, ...	Итак, ...

1. Объем. До 110 слов

2. Проверка работы. Работа со словарем, читаемость почерка, красные строки



	Кто, где, с кем, зачем, вопреки чему, для чего?	Что я понял?
(1)После своего исторического полёта Юрий Гагарин стал нарасхват. (2)Его хотели видеть все страны и все народы, короли и президенты, люди военных и штатских профессий, самые прославленные и безвестные. (3)И Гагарин охотно встречался со всеми желающими. (4)Но охотнее всего шёл он к курсантам лётных училищ, как бы возвращался в собственную юность, в её лучшую, золотую пору. (5)Как-то раз, когда официальная встреча уже закончилась и дружеский разговор переключался из торжественного зала в чахлый садик лётной школы, один из курсантов спросил, заикаясь от волнения:	Гагарину нравилось встречаться с курсантами, ему было интересно общение с будущими летчиками. Может, Гагарин верил, что сможет чему-нибудь их научить.	Несмотря на популярность и известность, Гагарин остался добрым и открытым человеком.



8 класс. Сочинение. Пунктуация (2, 3, 4, 5 задания)

Подлежащее	Кто? Что?
Сказуемое	Что делает? Что есть? Чем является?
БЫТЬ Есть Являться	+ предмет, признак, действие

8 класс. Сочинение. Пунктуация (2, 3, 4, 5 задания)

- (1)Самое большое скопление воды на поверхности Земли – это **СИС** Мировой океан. (2)Материки и острова разделяют его на отдельные океаны, проливы, заливы. **ОЧП** (3)Постоянные морские течения связывают его в единое целое, но у каждой его части есть свои особенности. **СП?** (4)В Мировом океане обычно выделяют четыре океана: Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый. **ОВЧ, ОЧП** (5)На некоторых картах отмечен ещё один океан – Южный, который омывает Антарктиду, однако многие учёные отказываются признавать его отдельное существование и обосновывают это целой системой научных доказательств. **ПРИЛ, ОЧП**



Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца¹.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

А) Между однородными членами предложения перед второй частью двойного союза ставится запятая.

Б) обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется.

В) обстоятельство, выраженное сравнительным оборотом, обособляется.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) Мы плыли на лодке по тёмной, как чернила, реке, петляющей между мрачными скалами.

2) Н.М. Пржевальский, известный географ и натуралист, путешествовал не только по Дальнему Востоку, но и по Центральной Азии.

3) Звёзды дрожали в тёмно-синей глубине неба, как дрожат капли росы утром на траве, окутанной туманом.

4) Оставшись один, Алексей ходил по комнате, браня себя вполголоса за невнимательное отношение к сестре.

5) Кусака долго металась по следам уехавших людей, добежала до станции и, промокшая, грязная, вернулась обратно.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Ответы на задания
писать не только в
специально отведенное
место, но и напротив
буквы

5

Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых должны стоять запятые².

Кремль (1) самая древняя часть столицы России (2) расположенная на берегу Москвы-реки. Именно здесь (3) на Боровицком холме (4) ещё в середине XII века князь Юрий Долгорукий основал усадьбу-крепость (5) впервые упомянутую в 1147 году. Примечательно (6) что стены и башни Кремля были воздвигнуты из красного кирпича (7) на месте прежних белокаменных в конце XV века (8) а колокольня Ивана Великого (9) самое высокое здание на Руси тех времён.

Ответ: _____.

Как, будто, точно, словно



Сравнение



Эти качества есть у других предметов (скрытое сравнение)



Метафора



Предмет называется по-особому (авторски)



Эпитет

11 задание

Можно обобщить одним
словом



Фразеологизм





КАЛИНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



 Контактное лицо: Александрова Елена Леонидовна
 Рабочий телефон: 8 (4012) 60-53-30
 Электронная почта: elena_alexandrova2011@mail.ru