

Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования
в 2026 году
в Калининградской области
(наименование субъекта Российской Федерации)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ниже приведен статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) в Калининградской области за 2026 год.

Целью отчета является:

- представление статистических данных о результатах ГИА-11 в полуэксклавном субъекте Российской Федерации;
- проведение методического анализа результатов ЕГЭ в контексте реализации стратегии социально-экономического развития Калининградской области до 2035 года, выявления динамики качества освоения ФГОС СОО с учетом необходимости удержания талантливой молодежи в регионе, описания типичных затруднений участников ГИА-11;
- разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания учебных предметов для обеспечения технологического суверенитета региона;
- формирование предложений по развитию региональной системы высшего и среднего профессионального образования (в части синхронизации профильных классов школ с направлениями подготовки БФУ им. И. Канта и КГТУ, а также филиалами крупнейших российских университетов (РАНХиГС, СПбГАУ, МГПУ).

Цели настоящего отчета коррелируют с задачами Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 19.11.2024 № 3333-р, а также на основе Закона Калининградской области от 21.05.2026 г. № 549 «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании граждан в Калининградской области», постановления Правительства Калининградской области от 04.02.2022 года № 62 «Об утверждении государственной программы Калининградской области «Образование»», и др.), а именно: повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов, устранение кадрового дефицита и совершенствование учебно-методического обеспечения. В контексте Калининградской области реализация данных задач является критически важной для обеспечения технологического суверенитета полуэксклавной территории и подготовки кадров под региональную экономику (судостроение, IT, туризм, агропромышленный комплекс).

Структура отчета

Отчет состоит из двух глав.

Глава 1 включает в себя общую информацию о результатах проведения ГИА-11 в Калининградской области в 2026 году.

Глава 2 включает в себя Методический анализ результатов ЕГЭ по учебному предмету. Глава 2 заполняется отдельно по каждому учебному предмету: русский язык, математика (базовый уровень), математика (профильный уровень), физика, химия, информатика, биология, история, география, обществознание, литература, английский язык. Для анализа используется массив результатов участников основного дня основного периода проведения ЕГЭ по учебному предмету.

Анализ проводится при условии, что в основной день основного периода проведения экзамена по учебному предмету экзамен сдавало более 10 человек. Для учебного предмета «информатика» проводится анализ результатов экзамена первого и второго дней основного периода проведения ЕГЭ по информатике. При проведении анализа используются данные региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (РИС ГИА-11), а также сведения Министерства образования Калининградской области (ОИВ) и/или его подведомственных организаций (ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»). Рекомендации по совершенствованию преподавания учебных предметов и рекомендации администрациям ОО, ИПК / ИРО, иным организациям размещены на интернет-ресурсе Калининградского областного института развития образования.

Информация о публикации(размещении):

- **адрес страницы размещения**
-

- **дата размещения (не позднее 14.09.2026)**

01 сентября 2026 года

Отчет использован:

- Министерством образования Калининградской области, муниципальными органами управления образованием. для принятия управленческих решений по совершенствованию работы образовательных организаций;
- специалистами ГАУ КО ДПО «Институт развития образования» при разработке программ повышения квалификации учителей с акцентом на подготовку к вузовским олимпиадам (БФУ им. И. Канта);
- методическими объединениями учителей-предметников при планировании обмена опытом работы и распространении эффективных методик обучения.

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ВПЛ	Выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
ВТГ	Выпускники текущего года, обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КИМ	Контрольные измерительные материалы
Минимальный балл	Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования
ОИВ	Исполнительные органы субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе среднего общего образования
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
Участники ЕГЭ с ОВЗ	Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья
БФУ им. И. Канта	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
ЦМШ	Академии исполнительского искусства («Балтийский»)
РАНХиГС	Российская академия народного хозяйства и государственной службы
СПбГАУ	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
МГПУ	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»

Глава 1

Основные количественные характеристики¹ экзаменационной кампании ГИА-11 в 2026 году в Калининградской области

Калининградская область — уникальный субъект Российской Федерации, чей статус полуэксклава, окруженного странами ЕС, определяет специфику региональной системы образования. Геополитическое положение региона диктует особые стратегические приоритеты: обеспечение единства образовательного пространства РФ, реализацию федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и воспитание российской идентичности. При этом ключевой задачей остается подготовка кадров для приоритетных отраслей экономики и закрепление талантливой молодежи в регионе.

Система образования области обладает развитой инфраструктурой и высокой концентрацией научных центров. В регионе государственный, муниципальные и частные общеобразовательных организаций численностью 163 учреждения. Особое место занимают 3 федеральных образовательных центра: филиалы ЦМШ — Академии исполнительского искусства («Балтийский»), Московской государственной академии хореографии и Нахимовского военно-морского училища. Высшее образование представлено ведущими вузами — БФУ им. И. Канта и КГТУ, а также филиалами крупнейших российских университетов (РАНХиГС, СПбГАУ, МГПУ).

Научно-исследовательский потенциал области сфокусирован на профильных отраслях: океанографии, рыбном хозяйстве, судостроении, туризм, радиотехнике и янтарной промышленности. Это определяет вектор профориентации школьников и их дальнейшие образовательные траектории. Большинство выпускников выбирают региональные вузы, программы которых интегрированы с потребностями экономики. Как следствие, растет интерес к предметам естественно-научного цикла и информатике. Если в 2025 году сдавали экзамен по физике 764 чел., то в 2026 году – 887 чел.; по химии – 660 чел, в 2025 году – 557 чел.; по биологии - 886 чел. в 2025 году – 754 чел.; по информатике – 892 чел., в 2025 году – 769 чел.; по математике профильной – 2464 чел., в 2025 году 2414 чел.

Важным трендом 2026 года стало расширение сети психолого-педагогических классов для решения кадрового дефицита в школах.

Распределение обучающихся по профилям в 2025/2026 учебного года:

Технологический (информатика, физика, математика). Самый массовый профиль, включающий инженерно-судостроительные, космические, строительные, ИТ- и «атом-классы». Ориентирован на кадровые потребности завода «Янтарь», АО «Калининградгазавтоматика» и ИТ-кластера БФУ им. И. Канта, ОАО 33-й судоремонтный завод и Акционерное общество «Опытное конструкторское бюро «Факел».

¹ Рекомендуется рассматривать полный массив данных о результатах основного дня основного периода проведения ЕГЭ, включающий и действительные, и аннулированные результаты.

Естественно-научный (химия, биология, математика). Включает медицинские и агротехнологические классы. Обеспечивает приток абитуриентов в Медицинский институт БФУ, филиал Санкт-Петербургского государственного

аграрного университета. Отмечается рост числа стобалльников по биологии – 3 человека, в 2025 году 1 чел..

Социально-экономический (математика, обществознание, география, экономика). Востребован выпускниками, планирующими поступление на направления «Менеджмент» и «Государственное управление» в филиалы РАНХиГС.

Гуманитарный (литература, история, иностранные языки). Характеризуется высокой долей выбора английского языка. В 2026 году зафиксировано 11 стобалльных результатов по литературе, в 2025 году - 100. По английскому языку 2 стобалника, в 2025 году - 1.

Государственная итоговая аттестация (ГИА-11) в 2026 году прошла с учетом обновленных ФГОС и стратегических задач региона. Экзаменационная кампания охватила выпускников 116 школ, а также лиц, обучавшихся в иных формах. Результаты ЕГЭ рассматривались не только как показатель качества образования, но и как инструмент обеспечения кадрового суверенитета области.

В данной главе представлен количественный анализ организационных условий проведения экзаменов, статистика выбора предметов и данные об уровне освоения ФГОС СОО.

1. Количество участников экзаменационной кампании основного периода проведения ЕГЭ в 2026 году в Калининградской области

Таблица 1-1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников с ОВЗ
1.	Русский язык	4804	5035	36
2.	Математика (базовый уровень)	2342	2342	20
3.	Математика (профильный уровень)	2464	2600	15
4.	Физика	887	919	6
5.	Химия	660	697	7
6.	Информатика	892	943	7
7.	Биология	866	934	9
8.	История	541	580	5
9.	География	99	107	-
10.	Обществознание	1737	1849	12
11.	Литература	348	397	2
12.	Английский язык	577	617	6
13.	Немецкий язык	8	12	1
14.	Французский язык	4	5	-

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников с ОВЗ
15.	Испанский язык	2	2	-
16.	Китайский язык	3	4	-

Перед системой образования Калининградской области стоит задача по достижению показателя №8 Распоряжения Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 года №33333-р.

Таблица 1-2.а

	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
Доля выбравших ЕГЭ по профильной математике и естественно-научным предметам (химии, физике, информатике и биологии), в %	30,6	30,1	33,1	37,1

Согласно данным регионального центра обработки информации Калининградского областного института развития образования, в 2026 году выбор предметов для сдачи ЕГЭ выпускниками Калининградской области отражает как академические традиции, так и актуальные потребности экономики региона.

Обязательные предметы

Русский язык: сдавали выпускники текущего года - 4 804 чел., в 2025 году - 4 687 чел.. Средний результат составил 60 баллов, 2 человека получили высший балл.

Математика (базовый уровень): 2 342 чел., в 2025 году – 2 414 чел. Средняя отметка составил 4,4; 50,4% человека получили отметку «5». Этот предмет выбирают преимущественно те, кто планирует поступать на гуманитарные и творческие специальности, в медицинские вузы, не требующие профильной математики.

Предметы по выбору

1. Профильная математика. Самый массовый предмет среди профильных — его выбрали 2 464 выпускника текущего года (в 2025 году – 2 285 чел.). Средний результат составил 70 баллов, 17 человек получили высший балл. Высокая популярность обусловлена необходимостью получения баллов для поступления на бюджетные места в региональные вузы.

2. Обществознание. Предмет остается лидером среди гуманитарных дисциплин: 1 737 выпускников текущего года (в 2025 году - 1853 участника). Наблюдается снижение числа выпускников, выбирающих этот предмет. Средний результат составил 57 баллов, 1 человек получили высший балл. В настоящее время он является ключевым вступительным испытанием для направлений юриспруденции, экономики, управления, психологии и социологии в БФУ им. И. Канта.

3. Информатика. Экзамен сдавали 892 выпускника текущего года (в 2025 году - 769 чел.). Средний результат составил 63 балла, 1 человек получили высший балл. Высокий

спрос на предмет в регионе продиктован активным развитием ИТ-парков и кадровым дефицитом в сфере программирования. Динамика прошлых лет указывает на стабильный рост интереса к этому направлению.

4. Физика. Предмет выбрали 887 выпускников текущего года (в 2025 году – 764 чел.). Интерес к физике подкреплён стратегией развития региона: потребностями судостроительного завода «Янтарь», радиоэлектронного кластера и КГТУ. В 2026 году зафиксирован рекордный рост качества подготовки: средний балл достиг 70, а 13 выпускников получили 100 баллов.

5. Химия. Сдавали экзамен 660 выпускников текущего года (всего 697 участников). Средний результат составил 63 балла, 9 человек получили высший балл.

6. Биология. Выбор по этому предмету составил 866 выпускников текущего года (всего 934 участника). Средний результат составил 63 балла, 3 человека получили высший балл. Интерес к химии и биологии определен выбором медицинского профиля и поступлением в медицинские вузы.

7. Иностранные языки. Абсолютным лидером среди иностранных языков в Калининградской области остается английский. Средний результат по английскому языку составил 73 балла, 2 человека получили высший балл.

Тренды успеваемости.

Калининградская область продолжает укреплять позиции в сфере образования. По итогам ежегодного мониторинга по качеству приема в университеты, проводимый Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» в 2025 году Калининградская область вошла в ТОП-7 регионов нашей страны по совокупному качеству приема. Впервые регион попал в ТОП-10 в 2024 году. Поступили в 2025 году на обучение по программам высшего образования 3 374 выпускника 11 классов, что составила 70% от всех выпускников 11 классов. Для сравнения: в 2024 году на программы высшего образования было зачислено 64% одиннадцатиклассников 2024 года.

В 2026 году общее количество стобалльных работ выросло до 66 (в 2025 году — 59).

Таблица 1-3а

ПРЕДМЕТ	Количество		Доля	
	100-балльников (ВТГ)		100-балльников	
	2026	2025	2026	2025
Английский язык	3	1	0,05	0,02
Биология	4	1	0,06	0,02
География	0	4	0,00	0,07
Информатика	1	6	0,02	0,10
История	1	0	0,02	0,00
Литература	15	11	0,23	0,19
Математика (п)	17	2	0,26	0,03
Обществознание	1	1	0,02	0,02

Русский язык	2	3	0,03	0,05
Физика	13	3	0,20	0,05
Химия	9	27	0,14	0,46
ИТОГО	66	59		

2. Ранжирование ОО² Калининградской области по интегральным показателям качества подготовки выпускников

Ранжирование общеобразовательных организаций осуществлялось на основании полного массива данных о результатах основного периода проведения ЕГЭ, включающих действующие результаты участников общеобразовательных организаций. Данные представлены ФЦТ и Региональным центром обработки информации Калининградского областного института развития образования.

ОО Калининградской области, вошедшие в 15 % ОО, показавших лучшие результаты единого государственного экзамена в 2026 году

Таблица 1-4

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ³	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ГАУ КО ОО ШИЛИ	0	0,00	23	26,14	30	34,09	33	37,50
2	Православная гимназия г. Калининграда	1	5,26	7	36,84	4	21,05	7	36,84
3	МАОУ гимназия № 32	12	13,48	18	20,22	28	31,46	30	33,71
4	МАОУ «Гимназия №1» г. Советска	2	8,00	11	44,00	3	12,00	8	32,00
5	МАОУ лицей № 23	6	4,58	46	35,11	39	29,77	40	30,53
6	ЧОУ «Частная школа «Дирижабль»	2	28,57	1	14,29	1	14,29	2	28,57
7	АНО Лицей «Ганзейская ладья»	1	8,33	1	8,33	7	58,33	3	25,00
8	МАОУ СОШ № 6 с УИОП	5	8,77	26	45,61	13	22,81	11	19,30
9	МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева»	9	18,37	19	38,78	12	24,49	9	18,37
10	МАОУ лицей № 18	13	15,48	37	44,05	15	17,86	14	16,67
11	МАОУ гимназия № 40 им. Ю.А. Гагарина	33	12,18	103	38,01	80	29,52	45	16,61
12	МАОУ гимназия № 22	11	13,58	32	39,51	19	23,46	12	14,81
13	МАОУ гимназия № 1	18	21,18	35	41,18	18	21,18	12	14,12
14	МАОУ лицей № 17	7	13,46	25	48,08	12	23,08	7	13,46
15	МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»	5	33,33	5	33,33	3	20,00	2	13,33
16	МБОУ СОШ № 5 г. Светлого	7	23,33	10	33,33	8	26,67	4	13,33
17	МАОУ СОШ № 58	16	10,96	77	52,74	30	20,55	18	12,33

² К ранжированию принимаются ОО, общее количество ВТГ в которых составляет не менее 10 человек.

³ Процент от количества ВТГ данной ОО

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ³	чел.	%	чел.	%	чел.	%
18	филиал НВМУ в г. Калининграде	7	12,07	27	46,55	17	29,31	7	12,07
19	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	5	8,62	35	60,34	11	18,97	7	12,07

Восемь общеобразовательных организаций сохранили свои лидирующие позиции: ГАУ КО ОО ШИЛИ, Православная гимназия г. Калининграда, МАОУ гимназия № 32, МАОУ лицей № 23, АНО Лицей «Ганзейская ладья», МАОУ гимназия № 40 им. Ю.А. Гагарина, МБОУ СОШ № 5 г. Светлого и МАОУ СОШ № 58.

В 2026 году по сравнению с 2025 годом ряд школ продемонстрировал значительный рост доли выпускников, набравших от 251 до 300 баллов по сумме трех предметов. Так, в МАОУ гимназии № 32 показатель вырос с 15,1% до 33,7%, в Православной гимназии г. Калининграда — с 21,1% до 36,8%, в АНО Лицее «Ганзейская ладья» — с 14,3% до 25,0%. При этом в МБОУ СОШ № 5 и МАОУ СОШ № 58 показатели снизились на 7,5% и 5,7% соответственно.

Образовательные организации, показавшие лучшие результаты, будут приглашены на августовский педагогический форум, форум молодых педагогов и предметные интенсивы. Их опыт по трансляции эффективных педагогических практик будет масштабирован в рамках региональной методической сети.

ОО Калининградской области, вошедшие в 15 % ОО, показавших худшие результаты единого государственного экзамена в 2026 году

Таблица 1-3

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ³	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	МБОУ «СОШ пос. Новокोलхозное»	6	75,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
2	МБОУ «Залесовская СОШ»	6	75,00	2	25,00	0	0,00	0	0,00
3	МБОУ «Южная СОШ»	6	66,67	2	22,22	0	0,00	0	0,00
4	МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева	8	61,54	1	7,69	3	23,08	0	0,00
5	Средняя школа п. Крылово	3	60,00	1	20,00	0	0,00	0	0,00
6	МАОУ «СОШ имени Героя Советского Союза К.Я. Талаха»	6	60,00	3	30,00	0	0,00	0	0,00
7	МАОУ «СОШ № 1» г. Светлогорска	20	58,82	9	26,47	3	8,82	0	0,00
8	МБОУ «Славская СОШ»	14	56,00	7	28,00	3	12,00	0	0,00
9	МАОУ СОШ № 13	10	55,56	5	27,78	1	5,56	0	0,00
10	МАОУ СОШ № 14	18	54,55	12	36,36	0	0,00	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ³	чел.	%	чел.	%	чел.	%
11	МАОУ СОШ № 12	22	51,16	15	34,88	2	4,65	0	0,00
12	МАОУ «СОШ п. Донское»	7	50,00	6	42,86	0	0,00	0	0,00
13	МАОУ СОШ № 48	13	46,43	7	25,00	2	7,14	0	0,00
14	МАОУ СОШ № 38	49	45,79	30	28,04	17	15,89	5	4,67
15	Озерская средняя школа им.Д.Тарасова	8	44,44	6	33,33	3	16,67	1	5,56
16	МБОУ «СШ № 1 им.И.Прокопенко гор. Гвардейска»	4	44,44	3	33,33	2	22,22	0	0,00
17	МАОУ СОШ № 3	33	43,42	15	19,74	2	2,63	0	0,00
18	МАОУ СОШ № 43	22	43,14	16	31,37	4	7,84	2	3,92

В 2026 году в перечень 15 % общеобразовательных организаций (ОО) с наихудшими результатами ЕГЭ вошли 17 школ. Шесть из них демонстрируют низкие показатели второй год подряд:

- МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева;
- МБОУ «Славская СОШ»;
- МАОУ СОШ № 12, № 13, № 48, № 3 г. Калининграда.

При этом в школах № 13, № 48 и № 3 г. Калининграда зафиксировано снижение доли выпускников, набравших в сумме по трем предметам до 160 баллов.

Три школы: МБОУ «Залесовская СОШ» и МАОУ «СОШ имени Героя Советского Союза К.Я. Талаха», МАОУ СОШ № 13 г. Калининграда, значатся в списках школ с низкими образовательными результатами 2025/2026 учебного года.

Для данных образовательных организаций Министерством образования региона разработан комплекс мер по оказанию адресной методической помощи. В муниципальных образования за каждой из них закреплены кураторы из числа руководителей и ведущих педагогов школ-лидеров муниципалитета. Основной задачей на предстоящий учебный год станет внедрение индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся и проведение серии диагностических работ для выявления пробелов в освоении предметных программ.

Кроме того, для повышения качества преподавания в школах с низкими результатами запланировано Калининградским областным институтом развития образования проведение выездных семинаров-практикумов и стажировок на базе передовых учебных заведений области. Особое внимание будет уделено работе с кадровым составом: педагоги данных организаций пройдут курсы повышения квалификации по программам интенсивной подготовки к государственной итоговой аттестации.

Под руководством муниципальных органов управления будет проводиться на ежеквартальной основе мониторинг динамики образовательных результатов в этих школах. Ожидается, что реализация данных мероприятий позволит не только стабилизировать показатели успеваемости, но и обеспечить положительную динамику среднего балла ЕГЭ уже по итогам следующего экзаменационного периода. Итоговая оценка эффективности принятых мер будет представлена на заседании коллегии Министерства образования в июне-июле 2027 года.