

ИТОГИ И РЕЗОЛЮЦИЯ
Августовского педагогического форума
«80 лет педагогических традиций и взгляд в будущее»
20-28 августа 2026 года

Традиционный Августовский педагогический форум прошел в 2026 году под девизом «80 лет педагогических традиций и взгляд в будущее» во всех муниципальных образованиях Калининградской области.

Форум подтверждает ключевые задачи системы образования по формированию образовательного суверенитета страны, обеспечению технологического прорыва и сохранению традиционных ценностей, а также формированию мировоззренческого суверенитета и усилению роли патриотического образования и воспитания.

Прикладными задачами являются укрепление единого образовательного пространства, плавный переход на программы с обновленным содержанием, в этом году это: обществознание, ОБЗР, история, ДНК России, английский язык. Отдельные задачи – это повышение качества математического и естественно-научного образования и развитие системы профориентации школьников. Обеспечение основ «бережной школы», где учитель защищен от бюрократической нагрузки, и ребенок, и учитель имеют психологическую поддержку и инструменты разрешения конфликтных ситуаций.

Форум-2026 в цифрах:

15 дней Форума (включая предфорумную и постфорумную программу);

94 мероприятия, из них:

21 мероприятие на более чем 30 площадках в рамках Методического дня,

22 муниципальных конференции;

7 510 очных участников (в прошлом году – 7 802 человека);

42 партнера;

775 подписчиков в группе Дневника Форума (<https://vk.ru/club240720303>);

15 687 – количество уникальных пользователей;

184 956 – общее количество просмотров контента на странице Дневника и каналах КОИРО;

2 000 просмотров трансляций (Пленарный день, конференция «Бережная школа» и онлайн-сессия «Контрольные механизмы в образовательной системе: от оценки результатов к развитию качества»);

2 700 участников Пленарной сессии форума (очно и онлайн).

За время работы Форума было проведено три трансляции:

- конференция для руководителей образовательных организаций «Синергия проектов «производительность труда», «бережная школа» и «эффективный регион»: снижение бюрократической нагрузки на образовательные организации) и педагогических работников Калининградской области;
- пленарная сессия Форума в театре эстрады «Янтарь-холл»;
- онлайн-сессия «Контрольные механизмы в образовательной системе: от оценки результатов к развитию качества» в рамках цикла «80 минут для директора», также новый формат, введенный в юбилейный год 80-летия образования Калининградской области.

Новации-2026:

• Впервые в предфорумный период прошла образовательная смена «Флагианы образования: лидеры сообществ» на базе АНО «Молодёжный центр «ШУМ», которая стала площадкой по формированию компетенций педагога-лидера под эгидой проекта «Флагианы образования» Президентской платформы «Россия – страна возможностей». Смена объединяет 250 ведущих специалистов в сфере образования: 1. эксперты сообщества «Созвездие Флагианов образования», 2. Лидеры образования из субъектов РФ; 3. актив Ассоциации классных руководителей и молодые педагоги Калининградской области. Помимо основных тем, таких как: глобальные ценности в мире образования; педагогические сообщества и их роль в развитии системы образования; кибербезопасность; психологическая безопасность в образовательной среде; социальные сети педагогических сообществ как ресурс повышения квалификации педагогов; образовательный и технологический суверенитет России – в рамках стажировочных треков по образовательно-выставочным и музейным пространства региона участники обсуждали образовательный суверенитет и культурный код России, сохранение исторической памяти и историческое просвещение.

• Инновационный формат открытия: форум открылся 20 августа на железнодорожном вокзале «Калининград – Южный» театрализованным представлением о первых переселенцах и продолжился отправлением «Педагогического экспресса», объединившего все категории педагогических работников, ветеранов, студентов и обучающихся психолого-педагогических классов Калининградской области.

• Впервые прошел парад региональной системы образования, где в колонне каждого муниципального образования шли представители всех уровней образования, ветераны и студенты, молодые педагоги и победители конкурсов, спортсмены и педагоги дополнительного образования. Отдельная прошла коробка представителей системы среднего профессионального образования.

• Впервые прошел региональный турнир по волейболу среди педагогических команд, посвященный 80-летию Калининградской области, на площадке спорткомплекса «Янтарный».

• По запросу руководителей общеобразовательных организаций региона в рамках форума прошли Дни открытых дверей организаций СПО. В рамках трех

экскурсионных треков состоялось знакомство директоров школ, педагогов, курирующих профориентационную работу, а также родителей с ведущими колледжами Калининградской области, в том числе на востоке региона. Участники познакомились с площадками «Профессионалитета», инновационными мастерскими и лабораториями, а также с современной инфраструктурой организаций СПО.

Востребованные традиционные форматы мероприятий:

- В рамках Форума прошли две стратегические сессии:

1. На площадке СОШ г. Зеленоградска для команд муниципальных органов управления образованием по трем темам: кадровая политика, финансы и система оплаты труда, интеграция основного и дополнительного образования для достижения показателей качества образования;

2. На площадке колледжа информационных технологий и строительства команды организаций среднего профессионального образования работали над моделью современного колледжа, основанного на кадровом партнёрстве, проектном обучении и технологическом лидерстве.

В рамках стратегических сессий обсуждалось состояние кадровой обеспеченности образовательных организаций, востребованность мер поддержки педагогических работников и изменения в нормативные документы на региональном уровне (при необходимости). Была обозначена необходимость системной кадровой работы на уровне каждой образовательной организации и муниципалитета: развитие сети психолого-педагогических классов, формирование целевого обучения с использованием портала «Работа в России», взаимодействие с педагогическим колледжем в Черняховске, в т.ч. по проекту «Профессионалитет», БФУ им И. Канта, филиалом МПГУ в г. Черняховске и другими организациями профессионального образования, выстраивание системы наставничества, создание условий для профессионального развития педагогических работников. По направлению дополнительное образование и приоритетности предметов естественно-научного цикла отмечалась необходимость активизации использования имеющейся инфраструктуры дополнительного образования: «Точка роста», «Экостанция», «Новые места дополнительного образования», подготовки на муниципальном уровне планов мероприятий «дорожных карт» по реализации программ естественно-научной направленности в связи с развитием естественно-научного и математического образования, осуществлении мониторинга данной деятельности.

• Уже три года проводится Родительский форум и встреча министра образования Калининградской области с родителями будущих первоклассников. В 2026 году он прошел в День Государственного флага Российской Федерации в городе Балтийске в формате слета родительских комитетов. Предваряли форум мастер-классы для родителей, а после участникам предложили дегустацию блюд из школьного меню.

• В рамках пленарной сессии была организована выставка учебной литературы и оборудования, а также экспозиция образовательных организаций региона,

посвященная юбилею региона. Далее в театре эстрады «Янтарь-холл» прошло чествование лучших педагогических работников Калининградской области с участием Губернатора Калининградской области и первого заместителя министра просвещения Российской Федерации. А итогом стала панельная дискуссия по приоритетным вопросам современной образовательной повестки.

- Участники Форума познакомились с механизмами реализации образовательной урбанистики в соответствии с ФГОС ДО, лучшими практиками естественно-научного развития дошкольников, а также эффективными формами просвещения родителей через совместную поисково-игровую деятельность в области краеведения, говорили о защите прав участников образовательных отношений, кибертерроризме, плюсах и минусах использования искусственного интеллекта обучающимися и педагогами. Отдельный блок вопросов был посвящен подготовке к ОГЭ/ЕГЭ, работе с детьми «группы риска», а также изменениям в олимпиадных заданиях и подготовке к ВсОШ, в том числе с использованием ресурсных центров.

- Темой разговора для учителей иностранного языка стал вопрос адаптации программ и эффективной организации урока в условиях сокращения учебных часов в 5–7 классах.

- Изменения в нормативно-методическом обеспечении образовательной деятельности обсуждали учителя физической культуры. Участники конференции познакомились с ходом реализации в регионе Всероссийского проекта «Футбол в школе», узнали о возможностях Всероссийского проекта «Лёгкая атлетика в школе». Отдельное внимание было уделено вопросам спортивной этики. В рамках мероприятия также прошла презентация мобильного биатлонного комплекса, организованная Благотворительным фондом «Биатлон готов к труду и обороне». А 10 школ получили в подарок комплекты для использования на уроках физической культуры.

- Участники познакомились с изменениями и актуальными подходами к реализации ОБЗР на уровне основного общего и среднего общего образования в 2026 – 2027 учебном году. Модульная система организации учебного процесса заменяется двумя самостоятельными целостными курсами. С целью практического освоения и закрепления знаний проводятся учебные сборы в соответствии с разработанной программой внеурочной деятельности за счёт вариативной части плана внеурочной деятельности общеобразовательной организации.

По итогам работы Августовского педагогического форума «80 лет педагогических традиций и взгляд в будущее» были выработаны следующие решения:

1. Создать цифровой банк управленческих решений и методических материалов по итогам марафона с открытым доступом для всех школ-участниц Наставнической лиги Школы Минпросвещения России в регионе. Утвердить график регулярных межмуниципальных встреч директоров (не реже одного раза в полугодие) для мониторинга внедрения принятых решений и обсуждения актуальных вызовов.

2. Признать интеграцию общего и дополнительного образования через первичные отделения Движения Первых и школьные активы наиболее эффективным инструментом ранней профориентации.
3. Обеспечить внедрение федерального проекта «Добрые игры» в деятельность дошкольных образовательных организаций региона.
4. Рассмотреть возможность открытия/расширения сети предпрофессиональных (медицинских, агротехнологических) классов с учётом растущего интереса обучающихся.
5. Тиражировать практику конструирования профориентационного трека в лагерях труда и отдыха.
6. Масштабировать практики организации театральных студий, школьных музеев как центров творчества и патриотического воспитания;
7. Разработать межмуниципальную карту лучших практик предпрофессиональных классов для обмена опытом и реализации совместных проектов с колледжами и вузами региона.
8. Одобрить построение школьной среды на основе модели ВОЗ о полном физическом, душевном и социальном благополучии.
9. Тиражировать опыт работы «Команды заботы» и психолого-педагогических консилиумов для обеспечения комплексной поддержки обучающихся при строгом соблюдении конфиденциальности.
10. Проводить мероприятия по сохранению исторической памяти в целях патриотического воспитания на регулярной основе.
11. Организовать подготовку школьников к Всероссийской олимпиаде на базе ресурсных центров.
12. Создать Ассоциацию земских учителей.
13. Организовать введение курса внеурочной деятельности «Искусственный интеллект и информационная безопасность» в школах региона в соответствии с методическими рекомендациями.
14. Привести рабочие программы по учебным предметам «История» и «обществознание» в соответствие с федеральными требованиями.
15. Обеспечить строгий контроль за процессом обновления библиотечных фондов в соответствии с новым Федеральным перечнем учебников (ФПУ). Использовать передовые методические ресурсы издательства «Просвещение» как ключевого проводника государственной образовательной политики при подготовке к новому учебному году. Оптимизировать подходы к формированию фондов художественной литературы, усилив их духовно-нравственную и воспитательную направленность.
16. Провести выездные методические семинары на площадках опорных школ Калининграда и Калининградской области, а также серию семинаров с Ассоциацией учителей ОБЗР Калининградской области. Организовать взаимодействие с центром «Авангард» для преподавания НВП.
17. Признать приоритетным направлением деятельности образовательных организаций Российской Федерации активное внедрение инновационных методик и подходов в преподавании истории и обществознания,

направленных на углубление понимания обучающимися исторического прошлого и культурного наследия нашей страны. Это включает в себя использование интерактивных форм обучения, проектной деятельности, цифровых образовательных ресурсов, а также интеграцию межпредметных связей для создания целостной картины исторического развития.

18. Считать краеведческую деятельность неотъемлемой частью образовательного процесса, способствующей формированию у школьников чувства причастности к своей малой родине, уважения к истории родного края и развитию активной гражданской позиции. Стимулировать проведение школьных экспедиций, поисковых работ, создание школьных музеев и уголков боевой славы, а также участие обучающихся в региональных, Всероссийских краеведческих конкурсах и олимпиадах.
19. Реализовать разработку и реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области преподавания предметов на углубленном уровне.
20. Создать на базе передовых общеобразовательных организаций стажировочные площадки для практической подготовки учителей математики, физики, химии, биологии и информатики, с целью развития / восполнения профессиональных компетенций учителей.
21. Призвать образовательные организации к активному взаимодействию с музеями, архивами, библиотеками, научно-исследовательскими учреждениями и общественными организациями для обогащения образовательного процесса и расширения возможностей для патриотического воспитания обучающихся.
22. Обеспечить поддержку научно-методического направления по реализации метапредметной роли русского языка в школе, вузе и послевузовском образовании.
23. Усилить входной «фильтр» необоснованных, нерегламентированных, дублирующихся и избыточных запросов к образовательным организациям региона (о выпускниках, мероприятиях, заболевших и т.д.), а также развивать цифровизацию и унификацию сбора отчетности педагогических работников.
24. Синхронизировать и актуализировать содержание реализуемых образовательных программ (дополнительных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, программ стажировок и др.) с актуальными запросами экономики и задачами сохранения технологического и мировоззренческого суверенитета Российской Федерации.
25. Обеспечить в текущем учебном году «бесшовное» внедрение и методическое сопровождение педагогов, работающих с обновленным содержанием по учебным предметам «История», «Обществознание», «Основы безопасности и защиты Родины»; «Основы российской государственности (ДНК России)»; «Английский язык».

Выводы по итогам анализа отзывов участников Форума:

- предметное содержание остается востребованным у педагогов перед началом учебного года, особенно изменения в нормативных документах и их разъяснения;
- задачи по расширению кругозора педагогов, знакомство с новой инфраструктурой, объектами культурно-исторического наследия наиболее успешно решаются через использование новых необычных форматов и площадок, в т.ч. используя ресурсы партнеров;
- сформулирован запрос на проведение спортивных соревнований для педагогических команд;
- особый интерес вызывают спикеры из других регионов, которые транслируют федеральную повестку и/или опыт другого субъекта;
- традиционно особенно востребованы форматы экскурсий/стажировок по объектам образования и культуры (на них первыми закрывались регистрации в связи с заполнением мест);
- в рамках мероприятий по воспитанию отмечалась необходимость обращаться не только к опыту РПЦ, но и к опыту других конфессий, существующих на территории региона;
- в будущем необходимо учесть логистические особенности (не планировать длинные переезды), увеличить количество/продолжительность перерывов (в том числе для приема пищи). Отмечалась целесообразность закупки комплектов экскурсионных микрофонов и наушников для проведения экскурсий в рамках стажировок (в том числе по площадкам партнеров).