

РЕЗОЛЮЦИЯ

практического семинара с лабораторными площадками (модулями) по выбору участников для учителей химии и биологии «Агрообразование в современной школе: на пороге открытий» в рамках Августовского педагогического форума Калининградской области «80 лет педагогических традиций и взгляд в будущее»

Присутствовало 91 человек

Дата проведения: 25 августа 2026 года

Место проведения: Институт естественных наук БФУ им. И. Канта, ул. Университетская, 2 (корпус № 3).

Организаторы: Калининградский областной институт развития образования (кафедра общего образования); Институт естественных наук БФУ им. И. Канта; научно-методическое объединение «Биотехнология»

Партнёры: Министерство образования Калининградской области; ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Участники: учителя биологии и химии образовательных организаций Калининградской области

Модераторы круглого стола «Особенности преподавания учебных предметов «Биология» и «Химия» в 2026–2027 учебном году»: Зеленцова В.А., к.х.н., заведующий кафедрой общего образования КОИРО; Павлютенко А.И., учитель химии и биологии МАОУ лицея № 23 г. Калининграда, методист кафедры общего образования КОИРО.

1. Констатирующая часть

Участники практического семинара прослушали пленарную лекцию «Агрообразование в современной школе: на пороге открытий» (Шустов Д.И.), прошли лабораторные модули по выбору («Электрохимические системы в действии», «Растениеводство и селекция», «Профессионалы экологических исследований») и приняли участие в круглом столе по итогам ЕГЭ и ОГЭ 2026

года по химии и биологии в Калининградской области. По результатам обсуждения отмечено:

1) Оба предмета работают по единому пакету документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 19.11.2024 № 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) — ФГОС ООО;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) — ФГОС СОО;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 12.07.2023 № 74223) — ФОП ООО;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 12.07.2023 № 74228) — ФОП СОО;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока



использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (зарегистрирован в Минюсте России 22.07.2026 № 87563, вступил в силу 03.08.2026);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.08.2025 № 83289).

2) Учитель вправе изменять порядок тем внутри раздела и перераспределять часы, но не может снижать объём содержания и часов ниже уровня, зафиксированного в федеральной рабочей программе (ФРП) — правило единое для химии и биологии.

3) Введён единый раздел межпредметных связей (Приложение 1 к информационно-методическим письмам о преподавании химии и биологии в 2026/2027 учебном году) — таблица сопряжённых понятий для математики, физики, химии и биологии в 7–9 классах.

4) По результатам ЕГЭ-2026 по биологии (средний балл 61,11; ниже минимального — 8,53%; 81–100 баллов — 17,29%): наиболее низкие показатели выполнения — задания № 24 (28,1%), № 26 (35,0%), № 23 (35,5%), № 25 (36,6%), № 6 (41,9%, ухудшение к 2025 г.: 48,7% → 41,9%), № 16 (42,9%); углублённый уровень изучения даёт устойчиво лучший результат (20,20% высокобалльников против 7,23% на базовом уровне).

5) По результатам ЕГЭ-2026 по химии (средний балл 63,10, –1,58 к 2025 г.; ниже минимального — 10,93%): наиболее низкие показатели выполнения — задания № 32 (17,15%), № 34 (21,43%), № 33 (28,58%), № 29 (42,87%), № 28 (43,55%), № 31 (45,33%); результативность ниже 60% зафиксирована по заданиям № 2, 7, 8, 11, 12, 15, 18, 24, 28–34.

6) По результатам ОГЭ-2026 по биологии (качество 72,5% — лучший показатель за три года; обученность 97,97%): наиболее низкие показатели

выполнения — задания № 23 (29,24%), № 22 (34,32%), № 26 (40,47%), № 25 (43,71%), № 18 (38,95% — самый слабый результат по заданиям первой части).

7) По результатам ОГЭ-2026 по химии (качество обучения 81,89%, обученность 96,52%): наиболее низкие показатели выполнения — задание № 22 (50,35%), задание № 16 (54,33%), критерий № 23К1 (56,57%); по заданию № 22 ни один участник группы с отметкой «2» не получил положительного балла.

8) По изменениям ЕГЭ-2027 (предварительно, по выступлениям представителей ФИПИ) отмечены анонсированные направления: формирование блока по ботанике и зоологии на основе Тезауруса (В.С. Рохлов); возможная дифференциация заданий второй части по числу баллов (В.С. Рохлов); перенос данных для расчётов на рисунок/график, в т. ч. по закону Харди-Вайнберга (Д.А. Фёдоров); новый тип генетической задачи на определение генотипов и фенотипов потомства (Т.В. Мазяркина); возможное появление в задании № 22 оценки постановки отрицательного контроля и репрезентативности выборки (В.Н. Рогожин); обсуждение более подробного раскрытия клонально-селективной теории иммунитета в кодификаторе (В.Н. Рогожин).

9) По профориентации и сети профильных классов отмечена востребованность предпрофессиональных (медицинских и агротехнологических) классов, рост числа участников ОГЭ по химии, связанный с профориентационной работой; действуют новые внеурочные программы с 25.08.2026 — «Комнатные растения в школе», «Живая физика» (5–6 кл., по 17 ч), «Практическая биология: теория и практика» (7–9 кл., 102 ч), «Химия в экспериментах и задачах» (8–9 кл., 68 ч), «Тайны кристаллов» (7 кл., 17 ч).

2. Резолютивная часть (решили)

2.1. Кафедре общего образования КОИРО

1) До 15 сентября 2026 г. разместить материалы круглого стола (презентацию, ссылку на отчеты CAO-9 и CAO-11) в открытом доступе.

2) До 1 октября 2026 г. представить дорожную карту мероприятий CAO-9 и CAO-11 в рамках устранения выявленных дефицитов и выполнения

предложенных рекомендаций (Календарь курсовых и межкурсовых мероприятий (Учителя химии); Календарь курсовых и межкурсовых мероприятий (Учителя биологии)).

3) В течение сентября–ноября 2026 г. провести не менее одного выездного методического мероприятия (по отдельному графику) для педагогов образовательных организаций с наибольшей долей неудовлетворительных результатов, выявленных по итогам ОГЭ по химии (административный центр региона, малокомплектные удалённые ОО).

4) До 1 ноября 2026 г. организовать для учителей биологии и химии региона консультацию по применению чат-бота УМКА (web.max.ru/208467213) и конструктора рабочих программ (edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm) при подготовке рабочих программ на 2026/2027 учебный год.

5) По мере публикации методических рекомендаций ФИПИ по ЕГЭ-2027 (Тезаурус по ботанике и зоологии, обновлённый кодификатор) — довести изменения до муниципальных методических объединений в срок не более 10 рабочих дней с момента публикации.

6) В сентябре 2026 г. провести цикл обучающих вебинаров для доведения до учителей региона результатов и рекомендаций по итогам ГИА-2026 (на основе отчётов о результатах единого государственного экзамена — САО-11 и основного государственного экзамена — САО-9) и информирования о планируемых изменениях КИМ 2027 года, согласно графику:

№	Предмет	Наименование мероприятия	Ответственный (методист)	Срок
1	Химия	Вебинар «Анализ результатов сдачи ЕГЭ по химии в 2026 году. Планируемые изменения в КИМ ЕГЭ по химии в 2027 году»	Зеленцова В.А.	сентябрь 2026 г.
2	Химия	Вебинар «Анализ результатов сдачи ОГЭ по химии в 2026 году. Планируемые изменения в КИМ ОГЭ по химии в 2027 году»	Зеленцова В.А.	сентябрь 2026 г.

3	Биология	Вебинар «Анализ результатов сдачи ЕГЭ по биологии в 2026 году. Планируемые изменения в КИМ ЕГЭ по биологии в 2027 году»	Павлютенко А.И.	сентябрь 2026 г.
4	Биология	Вебинар «Анализ результатов сдачи ОГЭ по биологии в 2026 году. Планируемые изменения в КИМ ОГЭ по биологии в 2027 году»	Павлютенко А.И.	сентябрь 2026 г.

Круглый стол от 25.08.2026 г. (настоящее мероприятие) является первым мероприятием общего плана «Обучающие семинары / интенсивы по ОГЭ и ЕГЭ»; о точных датах и порядке подключения к вебинарам известить участников дополнительно, не менее чем за 5 рабочих дней до каждого мероприятия.

2.2. Руководителям школьных методических объединений / предметных кафедр учителей химии и биологии

1) До 20 сентября 2026 г. провести заседание МО / кафедры с разбором заданий, вошедших в перечень приоритетной проработки (п. 2.1.2), и учесть целенаправленную работу по устранению выявленных дефицитов.

2) При планировании курса совместно с коллегами из математики и физики до 1 октября 2026 г. согласовать порядок введения сопряжённых понятий (скорость, масса, температура, энергия, концентрация) в 7–9 классах согласно таблице межпредметных связей (Приложение 1 информационно-методических писем).

3) Рассмотреть на заседании МО / предметных кафедр целесообразность введения в 2026/2027 учебном году новых внеурочных программ («Практическая биология: теория и практика», «Химия в экспериментах и задачах», «Тайны кристаллов», «Комнатные растения в школе») с учётом кадровых и материально-технических возможностей ОО — решение зафиксировать протоколом до 1 сентября 2026 г.



2.3. Учителям-предметникам (химия, биология)

1) При подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА в 2026/2027 учебном году включить в систему тренировочных работ задания, соответствующие типологии дефицитов, обозначенных для каждой группы участников (не преодолевшие минимальный балл / базовый уровень / повышенный уровень), с акцентом на формирование связи «строение — функция», перевод описания опыта в уравнения, работу с рисунком/графиком/таблицей.

2) При работе с обучающимися психолого-педагогических классов учитывать переход на приём по профильному ЕГЭ по биологии с 2027 года и предусмотреть усиленную подготовку по линиям заданий части 2.

3) Использовать интерактивные и методические кейсы платформы edsoo.ru (перечень — edsoo.ru/mr-biologiya, edsoo.ru/mr-himiya) и виртуальные лабораторные практикумы углублённого уровня (content.edsoo.ru/lab) при планировании практической части курса.

2.4. Администрациям образовательных организаций

1) При формировании учебного плана на 2026/2027 учебный год обеспечить сохранение объёма содержания и часов по химии и биологии не ниже уровня, установленного ФРП, независимо от перераспределения тем внутри разделов.

2) Рассмотреть возможность открытия/расширения сети предпрофессиональных (медицинских, агротехнологических) классов с учётом растущего интереса обучающихся и методических рекомендаций КОИРО (предпрофессиональные классы, медицинская направленность; агротехнологическая направленность).

3) Обеспечить участие педагогов, чьи обучающиеся показали наибольшую долю неудовлетворительных результатов по ОГЭ и ЕГЭ по химии и биологии, в мероприятиях адресной методической поддержки, организуемых КОИРО в 2026/2027 учебном году.



2.5. Информационное сопровождение

1) Довести до выпускников специальности/направления «Химия» БФУ им. И. Канта информацию о подготовке к юбилейным мероприятиям химического направления (60-летие специальности «Химия», 55-летие первого выпуска, 50-летие основания факультета) с просьбой направлять фотографии, видео и воспоминания для организационного комитета (vk.ru/wall-176330264_380; новость на сайте БФУ) — срок: до объявленной даты сбора материалов оргкомитетом.

2) Разместить в сообществах учителей химии и биологии региона ссылки на нормативные документы и рабочие программы (edsoo.ru/normativnye-dokumenty, edsoo.ru/rabochie-programmy) и материалы проекта «Наука в регионы» (go2phystech.ru) для использования при подготовке к 2026/2027 учебному году.

3. Контроль исполнения

Контроль исполнения резолюции возложить на кафедру общего образования КОИРО (Зеленцова В.А., Павлютенко А.И.). Отчёт о ходе выполнения пунктов 2.1–2.5 рассмотреть на заседании кафедры общего образования КОИРО не позднее декабря 2026 г.

Ответственные: Зеленцова Вероника Александровна, заведующий кафедрой общего образования КОИРО (тел. 89114533755, e-mail: beroinka@bk.ru); Павлютенко Андрей Игорьевич, методист кафедры общего образования КОИРО (тел. 89118629192, e-mail: pavlyuand@mail.ru).

Председатель (руководитель) АУиПХ КО;

консультант АУиПБ КО; учитель химии и биологии МАОУ лица № 23; методист кафедры
ОО КОИРО

А.И. Павлютенко

Председатель (руководитель) АУиПБ КО;
учитель биологии МАОУ лица № 23

Е.О. Литвинова

Заместитель председателя (руководителя)

АУиПХ КО; заведующий кафедрой ОО КОИРО

В.А. Зеленцова

Член Совета АУиПХ КО; учитель химии,
заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 5

Е.В. Мальцева

Член Совета АУиПБ КО; учитель биологии
МАОУ лицея № 35 им. В.В. Буткова

В.А. Баринова

Член Совета АУиПБ КО; учитель биологии
МАОУ гимназии № 40 им. Ю.А. Гагарина

Е.В. Немченко