



Российская Федерация
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования»

236016, г. Калининград, ул. Томская, 19
тел/факс: (4012) 578-301
e-mail: info@koiro.edu.ru
www.koiro.edu.ru

ОГРН 1023901014323
ИНН 3906020548

ОТЧЕТ № 2
о реализации Калининградским областным институтом развития образования приоритетных проектов и направлений в сфере образования за 2025 год
«ПРИОРИТЕТНЫЕ ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ КАЛИНИНГРАДСКИМ ОБЛАСТНЫМ ИНСТИТУТОМ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Составитель: Н. Б. Милявская,
проректор по развитию
Калининградского областного института
развития образования

Отчет № 2 утвержден
на заседании Ученого совета
Калининградского областного института
развития образования

(протокол № 3 от 25 марта 2026 г.)

Председатель Ученого совета, ректор
Л. А. Зорькина



Калининград
2026

О Г Л А В Л Е Н И Е

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ.....	3
ПРЕДИСЛОВИЕ	4
1. СОПРОВОЖДЕНИЕ ШКОЛ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ И ШКОЛ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В СЛОЖНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ	5
2. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО АКТИВА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ	9
3. СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕТИ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КЛАССОВ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ	11
4. СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ.....	16
5. МЕНТОРСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО	26
5.1. «БАЛТИЙСКИЙ КЛУБ МЕНТОРОВ»	26
5.2. «ЛИГА УЧИТЕЛЕЙ-НАСТАВНИКОВ»	28
6. ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОГРАММА «ЗЕМСКИЙ УЧИТЕЛЬ»	30
7. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «КОЛЛЕДЖ-КЛАСС».....	31
8. ЧЕМПИОНАТНОЕ ДВИЖЕНИЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ	47
9. ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ».....	53
10. СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАЖИРОВОЧНЫХ И ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК В КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ.....	66
11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	67
12. ПРОЕКТ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»	80
13. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА».....	86
14. ВНЕДРЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	91
15. КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА	96
16. МЕРОПРИЯТИЯ И КОНКУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ.....	99
17. КОНКУРСЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	103
18. СОПРОВОЖДЕНИЕ ТЕСТИРОВАНИЯ ДЕТЕЙ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И ЛИЦ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА	113
19. РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ ОРГАНИЗАЦИЙ СПО И ВУЗОВ.....	118

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ

ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
КО	Калининградская область
КОИРО	Калининградской областной институт развития образования
МОУО	Муниципальные органы управления образованием
НОО	Начальное общее образование
ОБЗР	Основы безопасности и защиты Родины
ОО	Образовательная организация
ООО	Основное общее образование
ППК	Психолого-педагогические классы (группы)
РМА	Региональный методический актив
РСНМС	Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
РФ	Российская Федерация
СОО	Среднее общее образование
СПО	Среднее профессиональное образование
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства

ПРЕДИСЛОВИЕ

В 2024 году завершилась реализация национального проекта «Образование», инициированного в соответствии с указом Президента РФ от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». В 2025 году началась реализация нового национального проекта «Молодежь и дети», целью которого является становление и развитие поколения российских граждан, патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России.

Национальный проект включает в себя следующие федеральные проекты:

1. Россия – страна возможностей;
2. Мы вместе;
3. Россия в мире;
4. Всё лучшее детям;
5. Ведущие школы;
6. Педагоги и наставники;
7. Создание сети современных кампусов;
8. Университеты для поколения лидеров;
9. Профессионалитет.¹

В данном отчёте рассмотрен ход реализации приоритетных проектов в сфере образования Калининградской области за 2025 год, которые курирует Калининградской областной институт развития образования. По каждому проекту представлена следующая информация:

- цели и задачи проекта;
- описание работы, проделанной в рамках проекта в 2025 году;
- перечень значимых мероприятий, реализованных в рамках проекта;
- результаты реализации проекта в 2025 году;
- планы по работе над проектом в 2026 году;
- ссылки на информационные ресурсы по проекту за 2025 год (ссылки на публикации (в том числе в социальных сетях), выходные данные статей в научных изданиях и т.п.).

¹ Источник: <http://government.ru/rugovclassifier/914/about/>

1. СОПРОВОЖДЕНИЕ ШКОЛ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ И ШКОЛ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В СЛОЖНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

В 2025 году в рамках реализации национального проекта «Молодёжь и дети» осуществлялось сопровождение образовательных организаций с низкими образовательными результатами и (или) функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНОР/ШНСУ) на региональном и муниципальном уровнях с целью выравнивания образовательных результатов и оказания адресной поддержки конкретным образовательным организациям региона.

Выявление ключевых внутренних и внешних факторов, влияющих на низкие образовательные результаты, обучение административных команд ШНОР/ШНСУ современным методам стратегического планирования и управления качеством образования, внедрение эффективных педагогических технологий и методик работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, особые образовательные потребности или испытывающими трудности в обучении, а также работа с их родителями являются приоритетными задачами обеспечения сопровождения и адресной методической поддержки школ.

В 2025 году 47 общеобразовательных организаций вошли в перечень школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, утверждённый приказами Министерства образования Калининградской области от 16.12.2024 № 1476/1 «Об утверждении перечня школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на территории Калининградской области в 2025 году», от 14.01.2025 № 22/1 «О внесении изменения в приказ Министерства образования Калининградской области от 16 декабря 2024 года № 1476/1». В соответствии с указанными приказами на региональный уровень сопровождения были определены 6 общеобразовательных организаций, на муниципальный уровень – 41 общеобразовательная организация.

На региональном уровне сопровождения определены следующие общеобразовательные организации:

1. МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М. (ГО «Город Калининград»);
2. МАОУ СОШ № 12 (ГО «Город Калининград»);
3. МАОУ СОШ № 28 (ГО «Город Калининград»);
4. МБОУ СОШ № 4 п. Добровольск (Краснознаменский МО);
5. МАОУ «СОШ № 2 г. Немана» (Неманский МО);
6. МБОУ «Прохладенская ООШ» (Славский МО).

Следует отметить, что пять общеобразовательных организаций (31% от общего числа образовательных организаций, находившихся на региональном уровне сопровождения в 2024 году) сохранили статус регионального сопровождения, тогда как только одна организация — МАОУ «СОШ № 2 г. Немана» — была включена в перечень регионального сопровождения впервые. Доля городских школ составила 66% от общего числа участников.

Сопровождение ШНОР/ШНСУ на региональном уровне представляет собой реализацию комплексной системы адресных мер. Данная система, объединяющая управленческие, методические и психолого-педагогические механизмы, направлена на преодоление факторов риска, снижающих качество образования, и обеспечение перехода указанных образовательных организаций в эффективный режим функционирования.

В рамках адресного сопровождения школ реализован комплекс мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров, совершенствование образовательного процесса, преодоление учебной неуспешности.

Приоритетной задачей для управленческих команд образовательных организаций является разработка и утверждение комплекса мер, направленных на повышение

образовательных результатов и качества образовательной среды. Ключевым инструментом для структурирования и реализации таких мер выступает Дорожная карта (ДК). Важно отметить, что большинство руководителей уже имеют опыт проектирования дорожных карт, поскольку продолжают свою деятельность в условиях регионального сопровождения. В целях методической поддержки управленческих команд был организован семинар-совещание на тему: «Основная образовательная программа как стратегический инструмент управления образовательной организацией» (https://vk.com/koiro39?w=wall-184313065_9237).

Важным событием для управленческих кадров стал круглый стол «Повышение образовательных результатов: возможности и решения», собравший 60 руководителей из 40 общеобразовательных организаций Калининградской области, столкнувшихся с вызовами низких образовательных результатов (https://vk.com/koiro39?w=wall-184313065_9542). Следует отметить участие не только руководителей школ регионального (вовлечённость 100%) и муниципального уровней сопровождения, но и руководителей образовательных организаций, заинтересованных в профилактике снижения образовательных результатов обучающихся. В рамках круглого стола основное внимание было уделено двум направлениям: поиску эффективных образовательных технологий и ресурсов для преодоления низких образовательных результатов, а также современным подходам к разработке программ и дорожных карт по преодолению школьной неуспешности.

Особое значение имели выступления руководителей школ, которые успешно справились с преодолением низких показателей, продемонстрировав резильентность и способность адаптироваться к сложным условиям. Участникам мероприятия свои успешные практики и эффективные решения представили С.А. Головачёв (директор МАОУ «Полесская СОШ»), А.В. Шугаев (директор МБОУ «Саранская ООШ»), Н.А. Цыбина (директор МБОУ «СОШ п. Корнево»), П.В. Телятник (директор МБОУ «СШ пос. Домново»), С.И. Мациевская (директор МБОУ «Орловская ООШ»), Н.Н. Филиппова (директор МАОУ СОШ № 24 г. Калининграда), К.С. Кузмичёв (директор МАОУ СОШ № 44 г. Калининграда). Следует отметить, что в разные периоды с 2020 по 2024 годы эти образовательные организации также находились на региональном уровне сопровождения ШНОР/ШНСУ.

Данный обмен опытом позволил руководителям не только получить практико-ориентированные рекомендации, но и увидеть перспективы и возможности для решения аналогичных задач в своих образовательных организациях. Участники круглого стола отметили, что знакомство с реальными историями успеха имеет значительный мотивационный эффект: возможность увидеть конкретные механизмы перехода школы из статуса «отстающей» в «эффективную» служит стимулом для внедрения позитивных изменений в собственной практике.

В рамках регионального сопровождения ШНОР/ШНСУ одной из важнейших задач является определение единой методической темы, объединяющей участников на основе общих профессиональных потребностей. В 2025 году такой темой стало обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями. Комплексный подход к данной теме реализован в несколько этапов. Прежде всего, это цикл мероприятий под общим названием «Взаимодействие ПМПК и школы» с участием ведущих специалистов «Центра диагностики и консультирования детей и подростков» (ОЦДиК).

Цикл мероприятий, направленных на повышение компетентности управленческих кадров и специалистов служб психолого-педагогического сопровождения, был реализован в следующих форматах:

1. Вебинар для руководителей общеобразовательных организаций «Актуальные вопросы взаимодействия образовательной организации с ПМПК», в рамках которого Елена Алексеевна Кленина, председатель ПМПК, представила ресурсные возможности и механизмы взаимодействия школы и ПМПК для обеспечения качественного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями, формы помощи и консультационного сопровождения родителей (законных представителей) таких детей со

специалистами ПМПК. Общее количество участников вебинара составило 70 человек, из них 11 руководителей школ регионального уровня сопровождения (100%).

2. Практический семинар «ПМПК и специалисты служб сопровождения школы. Эффективное взаимодействие» (<https://koiro.edu.ru/2025/05/19/27395/>) для руководителей и специалистов служб психолого-педагогического сопровождения (педагогов-психологов, учителей-логопедов, дефектологов, социальных педагогов) (Рисунок 1). Семинар был сосредоточен на прикладных аспектах и направлен на отработку конкретных профессиональных навыков. Под руководством Елены Евгеньевны Черновой, руководителя организационно-методического отдела, учителя-логопеда «Центра диагностики и консультирования детей и подростков», специалисты практиковались в составлении характеристики на обучающегося, направляемого на ПМПК, и грамотной интерпретации заключений ПМПК для эффективного выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов и программ работы с обучающимися. Возможностью актуализировать свои знания в области нормативных изменений и получить практический опыт воспользовались 96 специалистов общеобразовательных организаций Калининградской области.



Рисунок 1 – Практический семинар «ПМПК и специалисты служб сопровождения школы. Эффективное взаимодействие», КОИРО, 14.05.2025

3. Региональный семинар «Взаимодействие участников образовательных отношений: проблемы, риски, опыт» (06.11.2025), объединивший управленческие команды школ (директоров и их заместителей), учителей начальных классов и специалистов служб сопровождения (педагогов-психологов). В центре внимания участников (70 человек) были вопросы обеспечения психолого-педагогического сопровождения: организация обучения детей с особыми образовательными потребностями в начальной школе, формы взаимодействия специалистов службы сопровождения с учителями начальных классов, методы адаптации учебных заданий для различных категорий обучающихся. Особый акцент сделан на укреплении взаимодействия «учитель — специалист службы сопровождения».

Следует отметить, что при сопровождении ШНОР/ШНСУ особое внимание уделяется выявлению успешных практик и созданию условий для их распространения среди педагогов, специалистов и руководителей. Эту задачу позволяют решать методические мероприятия, в рамках которых организуется командное взаимодействие, взаимообучение и адресное консультирование. Площадкой проведения регионального семинара выступила МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М., предоставившая возможность познакомиться с опытом работы школьной службы психолого-педагогического сопровождения (<https://koiro.edu.ru/2025/11/10/29783/>). Елена Валерьевна Сахарова, к.п.н., педагог-психолог, не только поделилась с участниками методическими материалами, но и продемонстрировала методики использования сенсорной комнаты в работе психолога как пространства для эмоциональной разгрузки и коррекции.

В отчётном периоде состоялись две выездные методические сессии на базе образовательных организаций: МАОУ «СОШ № 2 г. Немана» (18.04.2025) и МАОУ СОШ №

9 им. Дьякова П.М. г. Калининграда (16.10.2025; 20.10.2025). В рамках таких выездов методисты института посещают уроки, анализируют образовательную среду и оказывают практическую помощь учителям-предметникам.

Ключевым этапом является диалог с администрацией школы и представителями муниципалитета, в ходе которого определяются общие решения актуальных задач и конкретные шаги по методическому сопровождению педагогов. Так, 6 ноября 2025 года в МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М. состоялось корпоративное обучение для управленческой команды и руководителей методических объединений (Рисунок 2).

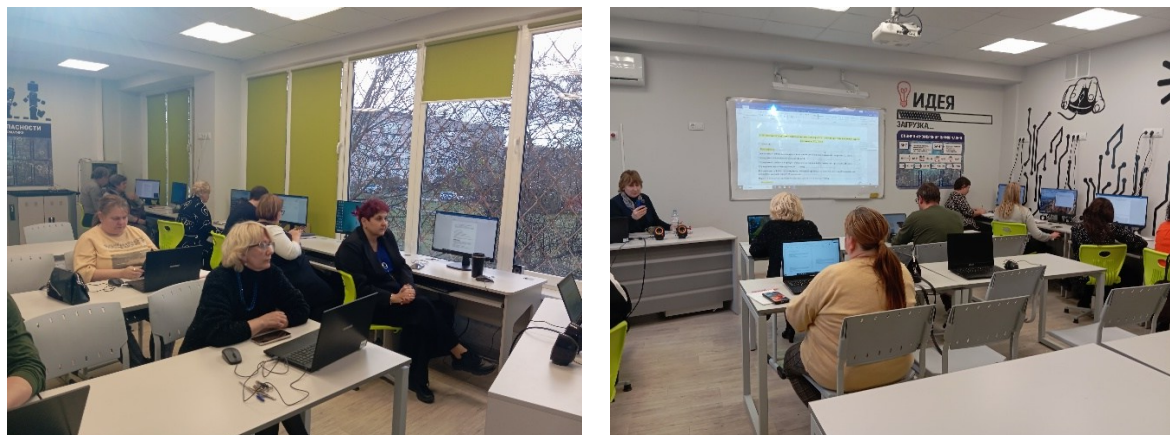


Рисунок 2 – Практический семинар «Кодификаторы проверяемых требований как инструмент управления образовательной организацией», МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М., 06.11.2025

Участники семинара учились применять кодификатор проверяемых требований как инструмент управления и проектирования образовательного процесса. В рамках семинара были рассмотрены подходы к проектированию основных образовательных программ и современному конструированию урока в соответствии с ФГОС. Итогом совместной деятельности стали обновлённые рабочие программы учебных предметов уровня основного и среднего общего образования, соответствующие действующим нормативно-правовым актам.

Одним из важнейших направлений в работе со школами с низкими результатами обучения и (или) школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, является профессиональное развитие педагогов. Методическое сопровождение педагогических кадров реализовывалось по следующим направлениям:

1. Повышение квалификации педагогических работников по программам Калининградского областного института развития образования (две группы программ: восполняющих профессиональные дефициты и развивающих профессиональные компетенции). В 2025 году завершили обучение 156 учителей-предметников и специалистов служб психолого-педагогического сопровождения из ШНОР/ШНСУ (6 образовательных организаций, 100% вовлечённости) по 22 программам повышения квалификации.

2. Совершенствование предметных компетенций. Методисты, обеспечивающие сопровождение своей категории учителей, в отчётном периоде реализовывали семинары, практикумы, тренинги. В рамках межкурсовой подготовки такие мероприятия были проведены для учителей русского языка, математики, информатики, химии, биологии, географии, истории и обществознания, учителей иностранного языка и начальной школы. В течение года 52 педагога из шести ШНОР/ШНСУ стали участниками 23 методических мероприятий (<https://koiro.edu.ru/2025/11/01/29710/>).

Углубление предметных знаний, обсуждение методических подходов к решению заданий ОГЭ и ЕГЭ, вызывающих затруднения у обучающихся, освоение современных методик преподавания, способствующих повышению образовательных результатов, в формате профессионального взаимодействия «учитель – учителю» определяют

направленность методических интенсивов. Следует отметить, что руководители всех шести школ обеспечили возможность участия педагогов в очных мероприятиях; наибольшую активность проявили МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М., МАОУ СОШ № 12, МБОУ «Прохладенская ООШ».

3. Система постоянной методической поддержки и профессионального общения «Час предмета». Взаимодействие организовано через предметные чаты в дистанционном формате на платформе «Сферум» (с сентября 2025 года – в МАХ). В 2025 году функционировало 12 предметных чатов, объединивших почти 700 участников – учителей, специалистов служб сопровождения и руководителей. Значительное количество участников объясняется тем, что методическая и информационная поддержка, обмен опытом остаются актуальными, даже если образовательная организация перешла в эффективный режим функционирования.

Взаимодействие методистов с педагогами, специалистами, руководителями в данном формате включало проведение тематических вебинаров, практикумов, тренингов, размещение методических материалов, анонсов образовательных событий, консультирование по запросам педагогов.

Итоги реализации сопровождения школ на региональном уровне в 2025 году следующие: три образовательные организации (МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М. г. Калининграда, МАОУ СОШ № 12 г. Калининграда, МБОУ СОШ № 4 п. Добровольск), что составляет 50%, перешли в эффективный режим функционирования; одна образовательная организация переведена на муниципальный уровень сопровождения (МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»). На региональном уровне сопровождения в 2026 году останутся МАОУ СОШ № 28 г. Калининграда и МБОУ «Прохладенская ООШ». На муниципальном уровне: 26 школ вышли из перечня ШНОР на 2026 год; 15 продолжают находиться в перечне ШНОР, в том числе на муниципальном уровне – 13 образовательных организаций и 2 образовательные организации переведены на региональный уровень сопровождения (МАОУ «Ульяновская СОШ» и МАОУ «Доваторовская СОШ»).

В 2026 году в соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 14.01.2025 № 1491/1 «Об утверждении перечня школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Калининградской области в 2025 году» будет продолжено сопровождение школ на региональном (4 образовательные организации) и муниципальном (28 образовательных организаций) уровнях. Региональный уровень сопровождения школ продолжит консультационно-информационную, методическую и ресурсную поддержку школ с целью повышения качества образования и обеспечения эффективного управления, будет создавать условия для взаимодействия школ, обмена опытом, разработки адресных методических рекомендаций, направленных на формирование школьной образовательной среды, способной противостоять рискам снижения образовательных результатов.

2. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО АКТИВА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Региональный методический актив (далее – РМА) – это объединение региональных методистов, сформированное из числа педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных компетенций и повышение квалификации в области методической поддержки педагогических работников.

Ключевыми направлениями деятельности РМА являются методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров Калининградской области, выявление эффективных образовательных практик и обеспечение распространения передового педагогического и управленческого опыта.

В 2025 году в рамках ключевых направлений деятельности РМА региональные методисты обеспечивали:

– методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров путем организации и проведения образовательных событий, индивидуальных и групповых консультаций;

– построение и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, в том числе для молодых специалистов, педагогических работников с длительным перерывом в педагогической деятельности, а также педагогических работников, не имеющих базового педагогического образования, в рамках функционирования региональной системы наставничества;

– участие в проведении исследований качества образования и разработке диагностических / контрольно-измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров;

– организацию взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения, а также оказание консультативной помощи и поддержки педагогических работников и управленческих кадров;

– методическую помощь педагогическим работникам, осуществляющим педагогическую деятельность в школах с низкими образовательными результатами и / или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

– распространение среди педагогического сообщества региона лучших инновационных педагогических и управленческих практик в области формирования функциональной грамотности, достижения образовательных результатов в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами, организации работы с одаренными и слабомотивированными учащимися и пр.;

– стимулирование участия педагогических работников и управленческих кадров в деятельности профессиональных сообществ с целью их «горизонтального» взаимообучения;

– участие в организации региональных этапов конкурсов профессионального мастерства в качестве членов конкурсных комиссий, а также сопровождение и подготовку победителей региональных этапов конкурсов к участию в конкурсах на всероссийских этапах.

Согласно приказу Калининградского областного института развития образования от 26.05.2025 года № 248-ОД «Об утверждении списков педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Калининградской области, прошедших экспертизу в состав регионального методического актива в 2025 году» утверждён новый состав региональных методистов РМА, в который вошли 175 педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Калининградской области (Таблица 1). Количество педагогических работников, закрепленных за одним региональным методистом в 2025 году, составило 84 человека. В 2024 году в состав РМА входило 170 региональных методистов, а количество педагогических работников, закрепленных за одним региональным методистом, составляло 86 человек.

Таблица 1 – Количество членов РМА в разрезе предметных областей

Предметная область	Кол-во педагогов	Кол-во членов РМА
Начальные классы	1 970	22
Русский язык и литература	749	12
История и обществознание	413	11
Информатика	214	19
Физика	205	3
Математика	618	17
Химия	168	3
География	200	2
Биология	208	4
Английский язык	693	6

Предметная область	Кол-во педагогов	Кол-во членов РМА
Немецкий язык	179	2
Иностранные языки	48	5
Французский язык	1	
Труд (технология)	241	4
Изобразительное искусство	94	
Музыка	150	1
Физическая культура	517	
Инструктор по физической культуре	194	7
Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины	122	1
Воспитатель (педагогические работники ДОО)	3 925	11
Педагог-психолог	322	
Учитель-дефектолог	129	
Учитель-логопед	320	
Социальный педагог	132	
Педагог дополнительного образования (педагогические работники системы ДОД)	2 363	1
Мастер производственного обучения	40	
Методист	68	19
Тьютор	36	2
Музыкальный руководитель	306	
Педагог-библиотекарь	60	
Педагог-организатор	96	
Преподаватель духовно-нравственных дисциплин	21	
Преподаватель общеобразовательных дисциплин	206	
Преподаватель спецдисциплин	262	
Управленцы	1 882	23
ИТОГО:	15 270	175

3. СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕТИ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КЛАССОВ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Предпрофессиональные классы общеобразовательных организаций Калининградской области реализуют единую модель профориентационной деятельности Российской Федерации на продвинутом уровне. В данном проекте в 2025 году участвовали 82 (55%) образовательных организации 21 муниципалитета по 10 направлениям: агротехнологическому, атом, инженерно-железнодорожному, инженерно-космическому, инженерно-судостроительному, медиа, медицинскому, психолого-педагогическому, театральному, туристическому.

В муниципальных образованиях Балтийском, Ладушкинском, Мамоновском, Пионерском, Светлогорском, Янтарном городских округах высокий процент открытия предпрофессиональных классов (

Таблица 2). Самый низкий процент открытия предпрофессиональных классов в Неманском и Черняховском муниципальных округах. Краснознаменский муниципальный округ предпрофессиональные классы не открывал.

Таблица 2 – Предпрофессиональные классы в муниципальных образованиях

Наименование МО	Направления предпрофессиональных классов в МО	Кол-во школ, % от общего кол-ва школ в МО	Кол-во классов
Багратионовский муниципальный округ	Психолого-педагогическое, медиа	3 из 8 38%	4
Балтийский городской округ	Психолого-педагогическое, медиа, космическое, судостроительное, туристическое	4 из 5 80%	6
Гвардейский муниципальный округ	Психолого-педагогическое, медиа, агротехнологическое	4 из 9 44%	5
Городской округ «Город Калининград»	Железнодорожное, космическое, судостроительное, медиа, медицинское, психолого-педагогическое, театральное, туристическое	26 из 45 58%	110
Гурьевский муниципальный округ	Психолого-педагогическое, медиа, космическое, туристическое	7 из 12 58%	15
Гусевский городской округ	Агротехнологическое, психолого-педагогическое, медиа, медицинское, космическое, туристическое	3 из 5 60%	15
Зеленоградский муниципальный округ	Агротехнологическое, железнодорожное, психолого-педагогическое, медиа, медицинское, космическое, туристическое	4 из 8 50%	12
Ладушкинский городской округ	Психолого-педагогическое	1 100%	1
Мамоновский городской округ	Психолого-педагогическое	1 100%	1
Неманский муниципальный округ	Атом, психолого-педагогическое	1 из 5 20%	1
Нестеровский муниципальный округ	Космическое, психолого-педагогическое	2 из 6 33%	3
Озёрский муниципальный округ	Психолого-педагогическое	2 из 5 40%	3
Пионерский городской округ	Медицинское	1 100%	1
Полесский муниципальный округ	Агротехнологическое, медиа, психолого-педагогическое	3 из 5 60%	3
Правдинский муниципальный округ	Агротехнологическое, психолого-педагогическое	4 из 5 80%	5
Светловский городской округ	Психолого-педагогическое	1 из 3 33%	1
Светлогорский городской округ	Железнодорожное, медиа, психолого-педагогическое	3 из 3 100%	5

Наименование МО	Направления предпрофессиональных классов в МО	Кол-во школ, % от общего кол-ва школ в МО	Кол-во классов
Славский муниципальный округ	Психолого-педагогическое	3 из 5 60%	3
Советский городской округ	Атом, медиа, психолого-педагогическое	3 из 4 75%	5
Черняховский муниципальный округ	Агротехнологическое, космическое	2 из 9 22%	3
Янтарный городской округ	Медиа, психолого-педагогическое, туристическое	1 100%	3
ОО, подведомственные Министерству образования	Медицинские, судостроительные	2 из 2, 100%	7

Целью реализации проекта является содействие в создании единого образовательного пространства предпрофессиональных классов Калининградской области через формирование благоприятных профориентационных условий для обучающихся, развитие современной практико-ориентированной среды, содействие обучающимся в профессиональном самоопределении с учетом потребностей и возможностей обучающихся и социально-экономической ситуации на рынке труда Калининградской области, а также специализированной профильной предпрофессиональной подготовки обучающихся.

Сотрудниками государственного автономного учреждения Калининградской области «Калининградский институт развития образования» в рамках информационного и методического сопровождения реализованы следующие мероприятия: методические семинар-совещания для специалистов муниципальных органов управления образованием и руководителей общеобразовательных организаций, на базе которых созданы предпрофессиональные классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов (профильным обучением) по различным направленностям и регулярные методические семинары с целью проведения консультаций с руководителями и педагогическими работниками общеобразовательных организаций, на базе которых созданы предпрофессиональные классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов (профильным обучением) (Таблица 3).

Таблица 3 – Мероприятия в предпрофессиональных классах в 2025 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Кол-во участников, чел.	Цель(-и) проведения мероприятия
1.	Семинар-совещание «Требования ФГОС к ООП. Предпрофессиональный компонент в учебных курсах и углубленном изучении предметов»	14.02.2025	34	Совершенствование профессиональных компетенций при разработке ООП, пошаговое рассмотрение требований ФГОС
2.	Семинар-совещание «Программа предпрофессиональных медиа классов»	12.03.2025	20	Анализ выполнения норм типового положения о предпрофессиональных классах

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Кол-во участников, чел.	Цель(-и) проведения мероприятия
3.	Семинар-совещание «Программа предпрофессиональных космических классов»	17.03.2025	31	Анализ выполнения норм типового положения о предпрофессиональных классах
4.	Круглый стол «Открытие предпрофессиональных театральных классов»	18.03.2025	67	Привлечение общеобразовательных организаций к открытию театральных классов
5.	Семинар-совещание «Программа предпрофессиональных туристических классов»	19.03.2025	20	Анализ выполнения норм типового положения о предпрофессиональных классах
6.	Семинар-совещание «Реализация мероприятий дорожной карты предпрофессиональных психолого-педагогических классов»	31.03.2025	70	Повышение уровня результативности в данных классах
7.	Выездная индивидуальная консультация «Соблюдение норм типового положения о предпрофессиональных классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов (профильным обучением)»	04.04.2025	12	Обучение особенностям реализации программы предпрофкласса в соответствии с Типовым положением
8.	Семинар-совещание «Мониторинг предпрофессиональных классов»	28.05.2025	80	Обсуждение проведения мониторинга
9.	Семинар-совещание «Мониторинг деятельности предпрофессиональных классов»	01.07.2025	105	Знакомство с особенностями проведения мониторинга и показателями
10.	Семинар-совещание «Учебный план предпрофессионального класса»	19.08.2025	80	Обсуждение особенностей учебного плана предпрофкласса
11.	Форсайт-сессия «Предпрофессиональные классы Калининградской области как ресурс профессионального	12.11.2025	150	Подведение итогов реализации программ предпрофклассов

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Кол-во участников, чел.	Цель(-и) проведения мероприятия
	самоопределения школьников»			

В рамках Форсайт-сессии «Предпрофессиональные классы Калининградской области как ресурс профессионального самоопределения школьников» состоялось подведение итогов реализации программ предпрофклассов (Рисунок 3).



Рисунок 3 – Форсайт-сессия «Предпрофессиональные классы Калининградской области как ресурс профессионального самоопределения школьников» в рамках деловой программы IX специализированной выставки «PRO Образование», г. Калининград, Дворец спорта «АВТОТОР-Арена», 11.11.2025

Помимо семинаров и мероприятий межкурсовой подготовки педагогов и руководителей:

- подготовлены методические рекомендации по предпрофессиональным классам с углубленным изучением отдельных учебных предметов (профильным обучением) по всем направленностям деятельности классов;

- создана единая региональная информационная база профориентации на основе Интернет-ресурсов (включая систему интерфейсов), ссылка: <https://koiro.edu.ru/kafedry-i-centry/kafedra-obschego-obrazovaniya/kafedra-obschego-obrazovaniya-projects/#predprof-klassy>;

- проведен мониторинг оценки эффективности деятельности предпрофессиональных классов в соответствии с типовыми показателями эффективности деятельности;

- обеспечена системная организационно-методическая и информационная поддержка общеобразовательных организаций по реализации программ предпрофессиональных классов;

- реализовано обучение по дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программе «Призвание учителя – быть первым» обучающихся 10 предпрофессиональных классов психолого-педагогической направленности;

- в рамках реализации программ инженерной направленности для общеобразовательных организаций выпущены наборы-конструкторы для начальной школы: по изготовлению планеров и истребителей; для старшей школы: конструирование, изготовление и запуск беспилотного летательного аппарата (квадрокоптера), конструктор летающее крыло с комплектом радиоуправления совместно с партнером;

– апробированы наборы-конструкторов для начальной школы: по изготовлению планеров и истребителей; для старшей школы: конструирование, изготовление и запуск беспилотного летательного аппарата (квадрокоптера), конструктор летающее крыло с комплектом радиоуправления совместно с общеобразовательными организациями и промышленными отраслевыми партнерами.

4. СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ

В настоящее время свою деятельность осуществляет 23 профессиональных сообщества работников системы образования Калининградской области (Ассоциации), деятельность которых направлена на совершенствование учебно-методического, научного, организационного, кадрового обеспечения системы образования Калининградской области в рамках функционирования единой федеральной и региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (Таблица 4).

В 2025 году на расширенном заседании Совета молодых педагогов Калининградской области и наставников Калининградской области было принято решение о создании регионального Клуба «Наставник» Калининградской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации. Впоследствии с Калининградским областным институтом развития образования был подписан договор о сотрудничестве

20 декабря 2025 г. на базе Калининградского областного института развития образования состоялась неформальная стратегическая сессия «Ёлка идей», объединившая амбассадоров системы образования Калининградской области и членов 11-ти профессиональных педагогических сообществ (Ассоциаций), ряды которых пополнило «Калининградское региональное отделение Ассоциации в области негосударственного образования», начавшее свою деятельность в 2025 году. Председатели профсообществ представили свои идеи и планы на 2026 год, направленные на развитие образовательной среды, внедрение инновационных практик и поддержку педагогов, в том числе тех, кто только начинает свою педагогическую деятельность. По итогам голосования всех участников мероприятия были выбраны три идеи:

– проведение «Педагогических каникул» - межрегиональных образовательных интенсивов для учащихся педагогических классов и педагогических групп школ Калининградской области и других регионов России, предложенные Ассоциацией сельских инновационных школ;

– проведение 3-х дневного педагогического десанта для потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства от Регионального профессионального объединения «Янтарный пеликан»;

– проведение форума «Педагогика будущего: наставничество, идентичность и преемственность» от регионального клуба «Наставник» при Калининградской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации».

Министерство образования Калининградской области и Калининградский областной институт развития образования в 2026 году окажут организационно-методическую поддержку профсообществам при реализации представленных идей.

Таблица 4 – Профессиональные сообщества работников системы образования Калининградской области

№ п/п	Наименование профессионального сообщества	Год основания	Кол-во членов	Руководство, кураторство	Мероприятия, проводимые при поддержке Института	Ссылка на информационные ресурсы
1	Региональное отделение Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка»	2013	35	Председатель: Федотова Марина Алексеевна, учитель русского языка и литературы МАОУ Гимназия № 2 г. Черняховска; Куратор от Института: Колчина Татьяна Александровна, методист кафедры общего образования	- семинар-практикум «Технология оценивания устных ответов участников итогового собеседования. Действия экспертов»; - семинар «ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку: эффективные методы подготовки школьников к выполнению лексических речеведческих заданий»; - семинар-практикум «Родовая и жанровая специфика произведений, входящих в кодификатор (ЕГЭ по литературе); - мастерская «Конкурсное сочинение как творческая и исследовательская работа»	https://uchitel-slovesnik.ru/regions/kaliningrad-region
2	Ассоциация учителей истории и обществознания Калининградской области	2014	35	Председатель: Ильина Марина Владимировна, к.п.н., директор ЧОУ лицей «Ганзейская ладья»; куратор от Института: Курмашева Анастасия Ришатовна, методист кафедры общего образования	- семинар-практикум для молодых педагогов «Типичные ошибки ГИА-9, ГИА-11, методика подготовка обучающихся»; - семинар «Визуальная история на примере Первой и Второй мировых войн»; - семинар-практикум «Творческие домашние задания с исторической картой: примеры и идеи»; - семинар-практикум «Когда карта эффективнее учебника»; - семинар-практикум «Формирование метапредметных компетенций с помощью учебных исторических карт. Разбор кейсов»	https://vk.com/his39
3	Ассоциация учителей и	2008	55	Председатель Совета Ассоциации:	- ежегодная международная научно-практическая конференция;	https://dlv-rus.ru/

№ п/п	Наименование профессионального сообщества	Год основания	Кол-во членов	Руководство, кураторство	Мероприятия, проводимые при поддержке Института	Ссылка на информационные ресурсы
	преподавателей немецкого языка Калининградской области			Тамбовкина Татьяна Юрьевна, д.п.н., профессор института образования БФУ им. И. Канта; Куратор от Института: Груцкая Елена Олеговна, методист кафедры общего образования	- методический семинар «Развитие продуктивных навыков обучающихся на уроках немецкого языка»; - языковая и методическая помощь учителям немецкого языка	
4	Калининградская региональная ассоциация учителей географии	2016	50	Председатель, куратор от Института: Амвросьева Лариса Валериановна, учитель географии МАОУ СОШ УИОП № 6 г. Калининграда, методист кафедры общего образования	- семинар-практикум «Методика обучения решению заданий ЕГЭ по географии №29. Задание на составление географических прогнозов»; - семинар-практикум «Методика обучения решению заданий ОГЭ по географии №28-29. Обобщение и применение знаний по социально-экономической географии РФ»; - вебинар «Анализ результатов ОГЭ по географии за 2024-2025 учебный год. План изменения КИМ ОГЭ по географии в 2026 году»; - вебинар «Анализ результатов ЕГЭ по географии за 2024-2025 учебный год. План изменения КИМ ЕГЭ по географии в 2026 году»; - вебинар «Сложные темы в преподавании школьной географии»	http://geoassoziazija.klgd.blogspot.com/
5	Калининградская региональная	2018	40	Председатель, куратор от Института: Ньорба	- семинар-практикум «Подготовка обучающихся к ОГЭ: устранение неудовлетворительных	https://clck.ru/34SyDz

№ п/п	Наименование профессионального сообщества	Год основания	Кол-во членов	Руководство, кураторство	Мероприятия, проводимые при поддержке Института	Ссылка на информационные ресурсы
	ассоциация учителей физики			Елена Анатольевна, методист кафедры общего образования	результатов; - семинар-практикум «Анализ результатов ЕГЭ 2025»; - семинар-практикум «Организационные и методические особенности подготовки обучающихся к практической части ОГЭ по физике»	
6	Ассоциация учителей и преподавателей химии Калининградской области	2018	55	Председатель, куратор от Института: Павлютенко Андрей Игорьевич, учитель химии МАОУ лицея № 23 г. Калининграда, методист кафедры общего образования	- вебинар «Изменения в выполнении практической части ОГЭ по химии в 2025 году: познавательное задание №23»; - тренинг «Строение атома и строение вещества в познавательных заданиях ЕГЭ»; - тренинг «Органическая химия в заданиях ЕГЭ первой части. Содержательные особенности заданий»	https://vk.com/chem_klgd
7	Ассоциация учителей и преподавателей биологии Калининградской области	2018	60	Председатель: Литвинова Елена Олеговна, учитель биологии МАОУ ШИЛИ г. Калининграда; Куратор от Института: Павлютенко Андрей Игорьевич, методист кафедры общего образования	- семинар-практикум «Методика обучения решению заданий ЕГЭ по биологии №24. Задание с изображением биологического объекта» - семинар-практикум «Обновление содержания генетических задач в линии заданий №28. Полимерия» - вебинар «Анализ результатов ОГЭ по биологии за 2024-2025 учебный год. План изменения КИМ ОГЭ по биологии в 2026 году»; - вебинар «Анализ учебных рисунков по признакам строения биологических объектов на разных уровнях организации живого. Задание линии №22 ОГЭ по биологии»	https://vk.com/bio_klgd
8	Ассоциация	2022	345	Председатель:	- мастермайнд «Единомысленники»;	

№ п/п	Наименование профессионального сообщества	Год основания	Кол-во членов	Руководство, кураторство	Мероприятия, проводимые при поддержке Института	Ссылка на информационные ресурсы
	педагогов дошкольных образовательных организаций Калининградской области			Булатова Светлана Валерьевна, заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 121 г. Калининграда. Куратор от Института: Росткова Татьяна Иосифовна, методист кафедры общего образования	<ul style="list-style-type: none"> - семинар-тренинг «Особенности создания развивающей предметно-пространственной среды для образовательной деятельности с детьми ОВЗ и инвалидами»; - тренинг «Использование интегративного подхода в организации знакомства детей с видами искусства» «Создание говорящей среды в реакриациях ДОУ»; - семинар – практикум «Нормы современного русского литературного языка» в рамках образовательного проекта «Профессиональная компетентность» 	
9	Региональная общественная организация «Ассоциация педагогов-организаторов ОБЗР»	2020	20	Председатель: Денисов Сергей Сергеевич. Куратор от Института: Семерякова Марина Николаевна, методист кафедры общего образования	<ul style="list-style-type: none"> - серия семинаров «Проектирование учебных занятий на основе примерной рабочей программы по ОБЖ в условиях обновленных ФГОС ООО»; - серия семинаров «Особенности реализации модулей предмета «Основы безопасности и защита Родины»; - серия семинаров «Применение заданий функциональной грамотности на уроках ОБЗР»; - предметная мастерская педагогов-наставников 	https://vk.com/bezopasnost_teacher
10	«Балтийский клуб менторов»	2021	82	Президент: Мишуровская Татьяна Павловна, директор MAOY гимназия № 40 Куратор от Института: Милявская Наталья Борисовна, проректор по развитию	<ul style="list-style-type: none"> - заседания «Балтийского клуба менторов»; - стажировка делегации директоров школ Калининградской области (членов Балтийского клуба менторов) в Беларусь, приуроченный к 80-летию Великой Победы 	https://profsoobshestvo.ru/practice/161/108

№ п/п	Наименование профессионального сообщества	Год основания	Кол-во членов	Руководство, кураторство	Мероприятия, проводимые при поддержке Института	Ссылка на информационные ресурсы
11	Ассоциация образовательных учреждений Калининградской области	2018	152	Президент: Коломиец Александр Владимирович, директор MAOY COШ №56 г. Калининграда; Куратор от Института: Милявская Наталья Борисовна, проректор по развитию	- участие в управленческом семинаре «Менеджмент в образовании»; - проект «Инновационная сельская школа» на базе «Школы будущего п. Б. Исаково». Презентация итогов проекта. Подготовка электронного сборника статей 2025 года; - прием и организация образовательных стажировок для делегаций из других регионов России	https://xn--39-6kcahdwnl3cfdx.xn-p1ai/community
12	Ассоциация учителей и преподавателей информатики и информационно-коммуникационных технологий Калининградской области	2021	11	Председатель: Замятина Ольга Владимировна, Учитель информатики MAOY COШ №33; Куратор от Института: Белоусова Юлия Викторовна, специалист по учебно-методической работе Центра информатизации образования	- обсуждение перехода на отечественное программное обеспечение, используемое в учебном процессе и при проведении государственной итоговой аттестации; - создание Банка знаний, куда педагоги области могут представлять свой опыт и пользоваться уже имеющимися материалами	https://koiro.edu.ru/reg-umo/
13	Ассоциация учителей начальных классов Калининградской области	2021	60	Председатель: Некрасова Людмила Михайловна, учитель начальных классов МБОУ «Храбровская СОШ»; Куратор от Института: Стаселович Галина Анатольевна, старший	- сопровождение и подготовка к региональному туру Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы - проявляем способности»; - сопровождение и подготовка к межмуниципальному конкурсу исследовательских проектов младших школьников «Мы сами открываем чудеса»; - семинар-практикум «Проектирование урока в	https://vk.com/club197921874

№ п/п	Наименование профессионального сообщества	Год основания	Кол-во членов	Руководство, кураторство	Мероприятия, проводимые при поддержке Института	Ссылка на информационные ресурсы
				методист кафедры общего образования	соответствии с требованиями обновленного содержания ФГОС и НОО: практические решения, направленные на достижения планируемых результатов»	
14	Региональное профессиональное объединение «Янтарный пеликан»	2021	80	Председатель: Прядухина Дарья Романовна, учитель математики МАОУ г. Калининграда лицей №17; Куратор от Института: Жукова Алина Алексеевна, тьютор ЦНППМ	- педагогический десант в МАОУ СОШ №1 г. Светлогорска; - сопровождение и подготовка к конкурсным испытаниям Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»; - постконкурсный фестиваль педагогических идей «Учить, чтобы учиться»; - Марафон «Внеурочка»	https://vk.com/club205142854
15	Ассоциация классных руководителей Калининградской области	2021	355	Сопредседатель Совета Ассоциации: Костовская Мария Владимировна, Джабиев Андрей Тофикович. Куратор от Института: Жариков Денис Сергеевич, начальник Центра духовно-нравственного воспитания	-выездные сессии по вопросам обновления воспитательной работы в деятельности классного руководителя «Патриотическое воспитание классного коллектива»; - выездная школа классного руководителя «Классная смена»; - региональный форум классного руководителя; - серия интерактивных тренингов «Матрица воспитательного события»	https://vk.com/klassnyy39
16	Ассоциация образовательных организаций программы по	2023	15	Председатель: Головачев Сергей Александрович, директор МБОУ	- Всероссийский Слет Центров развития личностного потенциала и амбассадоров РЛП. Участниками Слета стали более 350 представителей ЦРЛП из 35 регионов России	https://koiro.edu.ru/activities/prioritetnye-proekty-v-sfere-obrazovaniya/progra

№ п/п	Наименование профессионального сообщества	Год основания	Кол-во членов	Руководство, кураторство	Мероприятия, проводимые при поддержке Института	Ссылка на информационные ресурсы
	развитию личностного потенциала			Полесская СОШ; Куратор от Института: Глебова Наталья Андреевна, тьютор ЦНППМ		mma-po-razvitiyu-lichnostnogo-potentsiala/
17	Совет молодых педагогов при Калининградской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ	2014	300	Председатель: Титова Ольга Николаевна, председатель Калининградской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ; Куратор от Института: Гончарова Юлия Владимировна, специалист ЦНППМ	- индивидуальные консультации молодых специалистов по вопросам организации наставничества в общеобразовательных организациях; - выявление лучших практик наставничества, пополнение методической копилки педагогических практик наставничества	https://www.eseur.ru/kaliningrad/smp39/
18	Ассоциация учреждений и организаций профессионального образования Калининградской области	2013	320	Председатель: Гозман Татьяна Марковна, Директор ГБУ Калининградской области ПОО «Педагогический колледж». Куратор от Института: Токарева Елена Александровна, начальник центра профессионального	- II Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы публичного управления, экономики, права в современных геополитических условиях» (ККУ); - всероссийская научно-практическая конференция «Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству как инструмент повышения качества подготовки спортивного педагога» (УОР); - III Межрегиональная научно-практическая конференция «Организация музейного дела в образовательной организации»; - образовательный тур по учреждениям	https://vk.com/public211860657

№ п/п	Наименование профессионального сообщества	Год основания	Кол-во членов	Руководство, кураторство	Мероприятия, проводимые при поддержке Института	Ссылка на информационные ресурсы
				образования	организациям Ассоциации Профессионального образования для руководителей образовательных организаций и ответственных за профориентационную деятельность	
19	Ассоциация учителей математики Калининградской области	2024	30	Председатель: Тютинина Оксана Дмитриевна, учитель математики МАОУ гимназия № 22; Куратор от Института: Бородулина Наталья Алексеевна, методист, направление – математика	- математический семинар «Стереометрия на ЕГЭ»; - математический семинар «Аналитические методы решения заданий с параметрами»; - анализ результатов ГИА в 2024 учебном году; - подготовка обучающихся к успешной сдаче ОГЭ: методика решения трудных задач, общие методические и организационные подходы; - выезд членов Совета Ассоциации в образовательные организации проекта «500+»	https://raum.math.ru/node/66
20	Ассоциация молодых педагогов Калининградской области	2024	30	Председатель: Манукян Гоар Самсоновна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 25 с УИОП; Куратор от Института: Жукова Алина Алексеевна, специалист по УМР ЦНППМ	- образовательная стажировка «Педагогический десант»; - мастер-класс по проведению «Воспитательного события» к региональному этапу конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют»; - методическое сопровождение участников конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют»; - летняя школа молодого педагога	https://vk.com/youngteacher39
21	Региональный Клуб «Наставник» при Калининградской областной	2025	25	Председатель: Прядухин Денис Викторович, заместитель директора МАОУ СОШ № 38;	- участие в летней педагогической школе на Куршской косе в качестве экспертов; - летняя сессия Книжного клуба «Янтарный Калининград — 2025»;	Публикации «Клуба Янтарный пеликан» в ВКонтакте: 1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6 , 7 , 8 , 9 , 10 , 11

№ п/п	Наименование профессионального сообщества	Год основания	Кол-во членов	Руководство, кураторство	Мероприятия, проводимые при поддержке Института	Ссылка на информационные ресурсы
	организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации			Куратор от Института: Гончарова Юлия Владимировна, специалист ЦНППМ	<ul style="list-style-type: none"> - формирование Клуба «Наставник» и подписание «дорожной карты»; - международная стажировка: Калининград-Могилёв (Республика Беларусь); - профсоюзный семинар «Профсоюзный компас»; - участие в программе «Воспитатели со Знанием»; - фестиваль «Педагогические созвездия»; - публикация в журнале «Практика административной работы в школе»; - IX Межрегиональный педагогический форум «Под крылом пеликана» 	Публикации Клуба «Наставник» в Вконтакте: https://vk.com/club233707004?from=group_s&w=wall-233707004_11 https://vk.com/club233707004?from=group_s&w=wall-233707004_13
22	Ассоциация сельских инновационных школ	2007	18	Председатель: Голубицкий Алексей Викторович, директор МБОУ СОШ «Школа будущего». Куратор от Института: Мраморнова Елена Анатольевна, начальник ЦНППМ	<ul style="list-style-type: none"> - семинар «Методологическая основа обновленных ФГОС, НОО, ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ»; - семинар-практикум для молодых педагогов; - семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности обучающихся: теория и практика»; - подготовка педагогов из сельских школ к конкурсам профессионального мастерства 	https://vk.com/asish2007

5. МЕНТОРСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО

5.1. «БАЛТИЙСКИЙ КЛУБ МЕНТОРОВ»

Балтийский клуб менторов (далее – Клуб, БКМ) – это клуб наставничества в сфере образования. Цель проекта – содействие развитию региональной системы общего образования путем создания условий для объединения и эффективной профессиональной коммуникации руководителей образовательных организаций. Участниками клуба являются директора школ Калининградской области. Опытные руководители школ берут на себя новую роль и организуют адресное сопровождение коллег по различным направлениям. В их числе: технологии сетевого взаимодействия, формирование эффективной команды, инклюзия в современной школе, управление в сложных социальных ситуациях и многие другие актуальные проблемы, что позволяет значительно наращивать компетенции руководителей в сфере общего образования.

В 2025 году Балтийский клуб менторов совместно с Калининградским областным институтом развития образования реализовал серию мероприятий для участников пяти образовательных потоков.

Ключевым событием стала стажировка делегации директоров школ Калининградской области – членов Балтийского клуба менторов во главе с заместителем министра образования Светланой Шишко и ректором КОИРО Лилией Зорькиной (всего – 18 участников) в Республику Беларусь, которая состоялась 17 - 19 апреля 2025 года и была приурочена к 80-летию Великой Победы (Рисунок 4).

Программа включала посещение Минского городского института развития образования, педагогического колледжа, а также общеобразовательных учреждений г. Минска. В ходе визита обсуждались эффективные методики патриотического воспитания, опыт работы военно-патриотических клубов и интеграция духовных ценностей в учебный процесс. Особое внимание уделялось планированию совместных проектов к 80-летию Великой Победы и предстоящему 80-летию Калининградской области.



Рисунок 4 – Делегация БКМ на стажировке в Республике Беларусь, 19.04.2025

Итоги стажировки были представлены на заседании Клуба 25 апреля 2025 года в Доме учителя («Образование будущего и память о прошлом»). В ходе заседания обсуждались также следующие вопросы:

– запуск пилотного проекта гибридного обучения, направленного на повышение учебных метрик по математике у девятиклассников;

– вопросы трудового воспитания в контексте взаимодействия с Макаренковской ассоциацией;

– внедрение искусственного интеллекта в образовательный процесс (интерактивный ИИ-помощник «Цифровое зеркало»).

Мероприятие предварила патриотическая акция «Цветы Победы» (высадка сирени у здания Дома учителя, см. Рисунок 5).



Рисунок 5 – Члены БКМ принимают участие в акции «Цветы Победы», 25.04.2025

Итоговое заседание Клуба состоялось 22 ноября 2025 года (Рисунок 6). Участники обсудили современные требования к директору, концепцию создания федерального Клуба директоров и эффективную реализацию кадровых программ, включая проект «Команда под ключ». Приоритетное внимание было уделено планированию мероприятий к 80-летию Калининградской области, включая возможности сотрудничества с Республикой Беларусь в рамках Ассоциации школ РФ и РБ и развитие проектов на базе школьных музеев. Кроме того, были определены направления образовательных потоков на 2026 год. Программа дня завершилась тренингом по использованию ИИ в практике руководителя, проведенным П. Ю. Зуевым, руководителем управления цифрового обучения АНО «Центр знаний» «Машук».

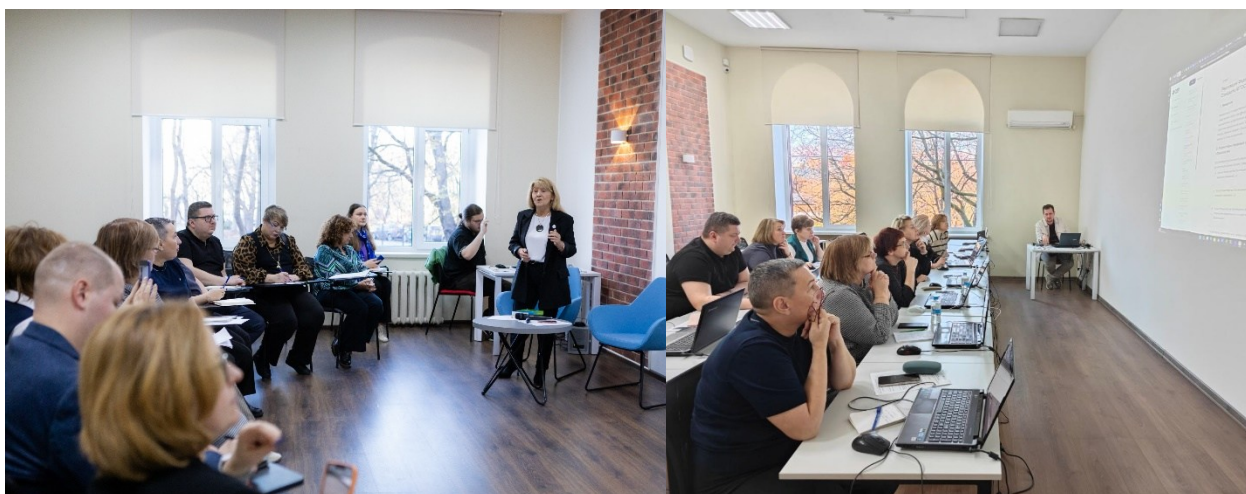


Рисунок 6 – Итоговое заседание БКМ в 2025 году на площадке Калининградского областного института развития образования и тренинг по использованию ИИ в практике руководителя, 22.11.2025

В декабре 2025 года был объявлен набор участников VI образовательного потока Клуба, ключевыми направлениями работы которого станут:

– совершенствование системы наставничества в школе, работа со студентами педагогических направлений, вхождение в проект «Команда под ключ»;

– реализация исследовательских проектов, связанных с историей первых переселенцев, создававших систему образования региона (к 80-летию Калининградской области);

– развитие деятельности школьных музеев и музейных пространств в контексте сохранения исторического наследия региона (к 80-летию Калининградской области).

Запуск VI образовательного потока Балтийского клуба менторов запланирован на 2026 год.

Всего за период реализации проекта (с октября 2021 г.) его участниками стали 47% директоров школ Калининградской области (82 человека), при этом 18 директоров приняли участие в нескольких потоках, а два из них сменили свою роль с менти на ментора. Также в рамках пяти образовательных потоков было проведено около 600 менторских сессий, по итогам которых было разработано и защищено 60 проектов развития образовательных организаций.

5.2. «ЛИГА УЧИТЕЛЕЙ-НАСТАВНИКОВ»

Региональный проект «Лига учителей-наставников», который реализуется с 2023 года по инициативе Правительства Калининградской области, направлен на создание условий для эффективного наставничества, способствующего непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному развитию педагогических работников образовательных организаций; самореализации и закреплению молодых / начинающих специалистов в педагогической профессии; мотивации студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования педагогических направлений к выбору и повышению престижа профессии учителя.

За время реализации проекта было проведено 5 образовательных потоков, в которых приняли участие 196 педагогических работников (из них, 70 – в качестве наставников, 126 – в качестве наставляемых), включая студентов педагогических направлений.

В 2025 году в рамках проекта были реализованы 2 образовательных потока (IV и V), в которых приняли участие 62 (из них: 41 наставляемых, 21 наставник) педагога, включая студентов 3-5 курсов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

IV образовательный поток «Педагогический взлет: от студента до наставника» прошел в период с 10 апреля по 10 июня 2025 года. В качестве наставников выступили члены Ассоциации молодых педагогов Калининградской области, а в качестве наставляемых – студенты 3-5 курсов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» из ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта», ГБУ КО ПОО Педагогический колледж г. Черняховск, филиал МПГУ в г. Черняховске. Общее число участников составило – 30 человек, из них 9 – в качестве наставников, 21 - в качестве наставляемых (Таблица 5). Защита стендовых докладов прошла 12 июня и была приурочена ко Дню России. В рамках финального мероприятия состоялось торжественное размещение капсулы времени с посланием молодым педагогам 2040 года.

Таблица 5 – Сводная информация о наставляемых IV образовательного потока

Количество наставляемых по муниципалитетам:		
№ п/п	Муниципалитет	Количество участников
1	Городской округ «Город Калининград»	9
2	Черняховский МО	12
Количество наставляемых по предметным областям:		
№ п/п	Предметная область	Количество участников
1	История	4
2	Начальная школа	10
3	Социология	1
4	Английский/корейский языки	1
5	Русский язык и литература	3
6	Лингвистика	1
7	Английский язык	1

Открытие V образовательного потока состоялось 01 октября 2025 года в ФГБУК «Музей-заповедник «Музей Мирового океана». Участниками стали педагоги математического и естественно-научного профилей (Рисунок 7).



Рисунок 7 – Открытие V образовательного потока в ФГБУК «Музей-заповедник «Музей Мирового океана», 01.10.2025

Общее число участников составило 32 человека, из них 12 – в качестве наставников, 20 – в качестве наставляемых (Таблица 6). Все наставляемые, являющиеся участниками V образовательного потока, прошли обучение по ДПП ПК «Проектирование современного урока в контексте системно-деятельностного подхода» в объеме 30 часов.

Таблица 6 – Сводная информация о наставляемых V образовательного потока

Количество наставляемых по муниципалитетам:		
№ п/п	Муниципалитет	Количество участников
1	Городской округ «Город Калининград»	12
2	Гурьевский муниципальный округ	1
3	Полесский муниципальный округ	4
4	Светловский городской округ	3
Количество наставляемых по предметным областям:		

№ п/п	Предметная область	Количество участников
1	География	2
2	Химия	3
3	Физика	1
4	Математика	7
5	Информатика	5
6	Биология	2

В 2025 году за время реализации образовательных потоков наставники и наставляемые провели более 200 уроков по учебным предметам химия, биология, география, физика, химия, математика, информатика, история, русский язык и литература, английский язык и др. с последующими их анализами. Свыше 150 консультаций получили наставляемые по вопросам преподавания учебных предметов, включая планирование уроков.

6. ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОГРАММА «ЗЕМСКИЙ УЧИТЕЛЬ»

Всероссийская программа «Земский учитель» была инициирована Президентом Российской Федерации и стартовала в 2020 году. Ее ключевая цель – обеспечить педагогическими кадрами образовательные организации, расположенные в сельской местности, рабочих поселках, поселках городского типа или городах с населением до 50 тыс. человек. Основной мерой поддержки для учителей, переезжающих в регион по программе «Земский учитель», является единовременная выплата в размере 1 млн. рублей.

В школах Калининградской области с момента реализации программы были трудоустроены 32 учителя из разных субъектов РФ.

В 2025 году в соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 09 декабря 2024 года №1443/1 определены 2 вакантные должности из 2 муниципальных образований Калининградской области, которые были размещены на портале «Земский учитель». Конкурсный отбор проводился в период с 9 января по 15 апреля 2025 года. Ввиду отсутствия победителей были объявлены дополнительные конкурсные процедуры по другим вакансиям:

- с 30 апреля по 30 мая 2025 года в соответствии с Приказом Министерства образования Калининградской области от 21 апреля 2025 года № 497/1 проводился конкурсный отбор по 3-м вакантным должностям;

- с 26 июня по 07 июля 2025 года в соответствии с Приказом Министерства образования Калининградской области от 19 июня 2025 года № 759/1 проводился конкурс по одной вакансии;

- с 31 июля по 08 августа 2025 года в соответствии с Приказом Министерства образования Калининградской области от 21 июля № 896/1 в конкурсном отборе участвовали 3 вакантные должности.

По итогам конкурсных отборов 2025 года 2 вакантные должности были замещены:

- учитель английского языка МАОУ «СОШ № 3 им. Героя Российской Федерации Валерия Сергеевича Паламарчука»;

- учитель английского языка МБОУ Правдинского муниципального округа «Средняя школа п. Железнодорожный».

Педагоги получили единовременные компенсационные выплаты и возмещение транспортных расходов.

На сайте Министерства образования Калининградской области размещена интерактивная карта муниципальных образований, принявших у себя земских учителей в (ссылка: <https://edu.gov39.ru/act/professionalnyy-rost/konkursy/zemskiy-uchitel/map/>).

27-28 марта 2025 года состоялся ежегодный III фестиваль «Земские учителя – время побеждать!», организованный для педагогов-участников программы «Земский учитель»,

приехавших из других субъектов РФ (Рисунок 8).

В первый день педагоги приняли участие в семинаре-тренинге «Конкурсы профессионального мастерства – время участвовать», в рамках которого победители конкурсов профессионального мастерства поделились опытом участия, рассказали о секретах успешных выступлений и развитии профессиональных компетенций. Среди спикеров – лауреаты и победители конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют» и «Лучший педагог-наставник».

28 марта для участников фестиваля была организована образовательная поездка, посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Они посетили знаковые места Калининграда и почтили память героев, возложив цветы к памятнику 1200 воинам-гвардейцам.



Рисунок 8 – Участники III фестиваля «Земские учителя – время побеждать!», конференц-комплекс Театра эстрады «Янтарь-холл», 27.03.2025

Реализация государственной программы «Земский учитель» на территории Калининградской области продолжится в 2026 году в рамках регионального проекта «Педагоги и наставники (Калининградская область)» национального проекта «Молодежь и дети» и будет объявлен перечень вакансий на их замещение. В 2026 году предоставлена федеральная субсидия для замещения 4 вакантных должностей. В 2026 году в рамках Августовского педагогического форума планируется проведение IV регионального фестиваля земских учителей «Мы выбираем Калининградскую область», посвященный 80-летию образования Калининградской области.

7. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «КОЛЛЕДЖ-КЛАСС»

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 16 августа 2024 года № 1018/1 «О реализации проекта «Колледж-класс» направленного на профессиональное обучение учащихся 10-11 классов в рамках сетевого взаимодействия общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Калининградской области, в 2024-2025 учебном году», в целях ранней профориентации и профессионализации обучающихся старших классов, а также повышения качества реализации программ среднего профессионального образования за счет сетевого использования инфраструктуры, кадрового и информационного ресурсов, был утвержден перечень общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций

Калининградской области, участвующих в реализации проекта «Колледж-класс» в 2024-2025 учебном году.

Проект инициирован в 2018 году, в связи с чем, многие колледжи и школы ведут работу по реализации проекта уже не первый год.

Задачи проекта:

1. Разработка механизмов взаимодействия организаций общего и профессионального образования (реализации образовательных программ в сетевой форме).
2. Профессиональное обучение старшеклассников.
3. Создание условий для формирования индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий обучающихся.
4. Популяризация рабочих профессий и специальностей.
5. Повышение качества преподавания общеобразовательных дисциплин в программах СПО за счет привлечения учителей школ.

Образовательная деятельность в колледж-классе осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089, в текущей редакции), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413), Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (по соответствующим специальностям), письмом Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. № АК2563/05 «О методических рекомендациях по сетевым формам образовательных программ», письмом Минобрнауки России от 05.12.2017 № 06-1793 «О методических рекомендациях по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций».

Основа модели профильного параллельного обучения по модели колледж-класса – организация единого образовательного пространства на основе интеграции содержания среднего общего и среднего профессионального образования путём сетевого взаимодействия школ и образовательных организаций среднего профессионального образования.

После окончания освоения программы среднего общего образования и программы профессионального обучения предполагается обязательная итоговая аттестация по освоению этих двух программ в соответствии с существующими требованиями.

Обучающийся успешно преодолевший государственную итоговую аттестацию в обеих организациях – сетевых, получает два документа об образовании:

- аттестат о среднем общем образовании;
- свидетельство о квалификации рабочего, служащего.

Обучающиеся общеобразовательных организаций могли не ограничиваться предложением одного колледжа (техникума), им была доступна возможность заниматься по любой программе, реализуемой в проекте «Колледж-класс». Таким образом одна общеобразовательная организация могла стать сетевым партнером для нескольких профессиональных образовательных организаций (Таблица 7).

Таблица 7 – Общеобразовательные организации, ставшие сетевыми партнерами для нескольких профессиональных образовательных организаций в 2024-2025 учебному году

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Наименование партнерской профессиональной образовательной организации, в которой проходило обучение в рамках проекта
1	МАОУ СОШ № 2 г. Калининграда	ГАУ КО «Колледж предпринимательства»
		ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»
2	МАОУ «СОШ №3 им. Героя РФ В. С. Паламарчука»	ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»
		ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум»
3	МАОУ СОШ №12 г. Калининграда	ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»
		ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»
4	МАОУ СОШ № 33 г. Калининграда	ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»
		ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»
5	МАОУ СОШ п. Романово	ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»
		ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»

В этом году 5 школ стали сетевыми партнерами для нескольких ПОО, самой активной является МАОУ СОШ №12 г. Калининграда, ежегодно заключая соглашения с двумя разными ПОО.

За период реализации проекта отмечается положительная динамика роста количества школ, обучающихся детей в «Колледж-классах», с учетом планирования на 2025-2026 учебный год (Рисунок 9).

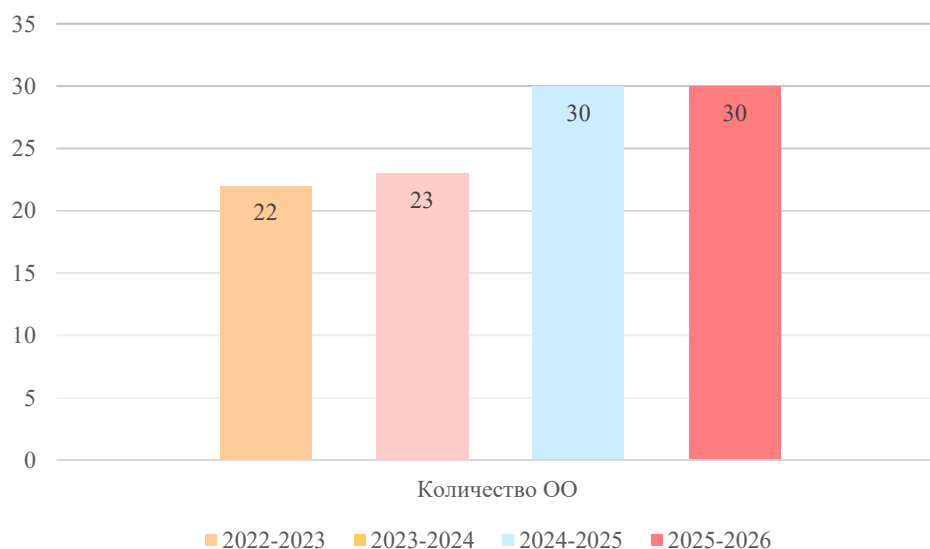


Рисунок 9 – Количество общеобразовательных организаций, участвующих в проекте «Колледж-класс»

Также хотелось бы отметить участие ОО в разрезе 22 муниципальных образований Калининградской области. Ежегодно бессменными участниками проекта «Колледж-класс» являются школы города Калининграда, Гусевского, Гурьевского, Правдинского и

Славского муниципальных округов. Также добавился Зеленоградский муниципальный округ.

Численность детей, выбирающих обучение по профессиям в условиях реализации общеобразовательных школьных программ, представлена ниже (Рисунок 10).

Количество обучающихся в «Колледж-классах» на базе 10-х и 11-х классов в 2024-2025 учебном году составило 734 человека (на базе 10 классов – 442 человека, на базе 11-х – 292 человека). В 2025-2026 учебном году заявления на обучение в «Колледж-классах» подали 646 обучающихся (318 – на базе 10 классов и 328 – на базе 11-х).



Рисунок 10 – Численность обучающихся в «Колледж-классах» по годам обучения

Выбор профессий обучающихся «Колледж-классов» отражен на Рисунке 11 (2024-2025 и 2025-2026 уч. гг.) В 2024-2025 учебном году обучение проходило по 22 профессиям, в 2025-2026 году спектр профессий уменьшился до 21, при этом обучение по 8 профессиям прошедшего учебного года в 2025-2026 году не реализуется (данные профессии заменены на более актуальные). Самыми востребованными являются профессии бармена (84-108 учащихся), исполнитель художественно-оформительских работ (70-77), повар (69-72) и т.д.

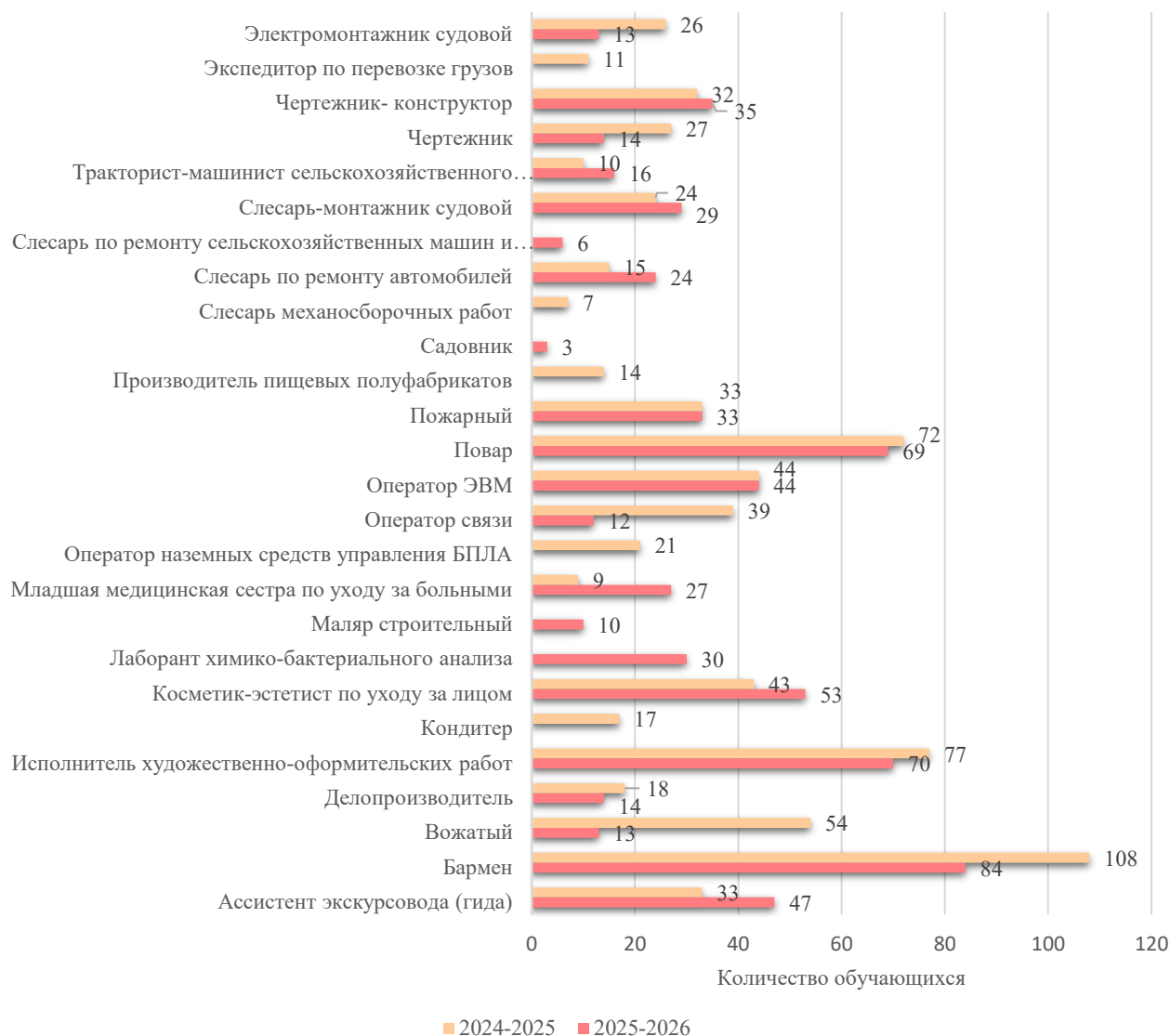


Рисунок 11 – Количество обучающихся в «Колледж-классах» по профессиям в 2024/2025 и 2025/2026 уч. г.

В 2024-2025 учебном году в рамках проекта приняли участие девять профессиональных образовательных организаций Калининградской области, которые стали сетевыми партнерами для 23 общеобразовательных организаций.

В 2025-2026 учебном году список ПОО стал меньше на одну организацию, 8 ПОО заключили соглашения с 25 школами.

Согласно результатам проекта «Колледж-класс» за 2024-2025 учебный год только 7 выпускников поступили в партнёрскую профессиональную образовательную организацию, реализовавшую обучение в рамках проекта, в 2024/2025 учебном году, 89 выпускников поступили в профессиональные образовательные организации Калининградской области, 139 выпускников поступили в высшие учебные заведения Калининградской области и 34 выпускника поступили в учебные заведения в других регионах.

За 2024-2025 учебный год из всех обучающихся на базе 11-х классов и участвующих в проекте «Колледж-класс» отчислились только 6 человек, всего 21 выпускников не продолжили обучение, но приступили к трудовой деятельности, 16 выпускников не продолжили обучение и не приступили к трудовой деятельности (например, проходят службу по призыву в вооруженных силах РФ и т.п.). Процентное соотношение выпускников – участников проекта на базе 11 классов представлено ниже (Рисунок 12).

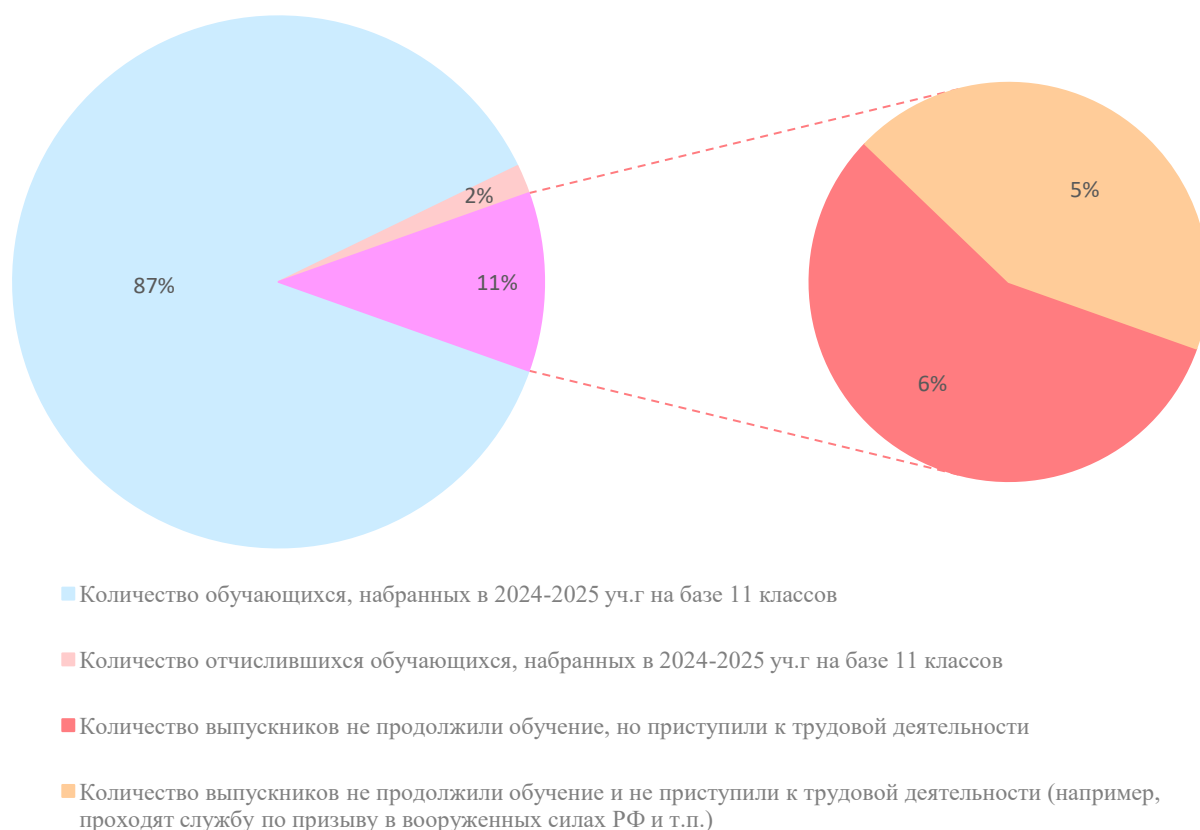


Рисунок 12 – Соотношение выпускников, не продолживших обучение и/ или трудовую деятельность после 11 класса

Таким образом, за период существования проекта «Колледж-класс» с 2018 по 2025 гг. увеличилось количество обучающихся общеобразовательных организаций, желающих принять участие в проекте и пройти обучение в рамках выбранной профессии на базе профессиональных образовательных организаций Калининградской области. Количество обучающихся в общеобразовательных организациях, желающих принять участие в проекте «Колледж-класс» на базе 10 классов, увеличилось вдвое с 203 человек в 2018 году до 366 человек в 2025 году. Количество обучающихся в общеобразовательных организациях, желающих принять участие в проекте «Колледж-класс» на базе 11 классов, увеличилось со 163 человек в 2019 году до 298 человек в 2025 году. Это свидетельствует о росте популярности профессионального образования среди учащихся общеобразовательных организаций (как среди 10 классов, так и среди 11 классов).

Следует отметить увеличение географии общеобразовательных организаций области, участвующих в проекте «Колледж-класс», с 2018-2019 учебного года в проекте принимали участие общеобразовательные организации из 5 муниципальных образований региона, к 2025-2026 учебному году – из 7 муниципальных образований региона.

При последующем планировании на 2025-2026 учебный год следует сделать акцент на возможность расширения географии реализации проекта «Колледж-класс» в муниципальных образованиях Калининградской области (Таблица 8).

Таблица 8 – География общеобразовательных организаций области, участвующих в проекте «Колледж-класс»

№	Муниципальное образование	Наименование общеобразовательной организации
2018 – 2019/2019 - 2020 уч. года		
1.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 2 г. Калининград
2.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 3 г. Калининграда
3.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 11 г. Калининград
4.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 28 г. Калининград
5.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 33 г. Калининград
6.	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ «СОШ п. Васильково»
7.	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ «Петровская СОШ им.П.А.Захарова»
8.	Правдинский муниципальный округ	МБОУ «Средняя школа г. Правдинска»
9.	Советский городской округ	МБОУ «СОШ № 4 с УИОП СГО» г. Советска
10.	Черняховский муниципальный округ	МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского»
11.	Черняховский муниципальный округ	МАОУ «Междуреченская СОШ»
2019 – 2020/2020 - 2021 уч. года		
1.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 2 г. Калининграда
2.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 3 г. Калининграда
3.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 11 г. Калининграда
4.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 28 г. Калининграда
5.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 33 г. Калининграда
6.	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ «СОШ п. Васильково»
7.	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ «Петровская СОШ им. П.А.Захарова»
8.	Правдинский муниципальный округ	МБОУ «Средняя школа г. Правдинска»
9.	Советский городской округ	МБОУ «СОШ № 4 с УИОП СГО» г. Советска
10.	Черняховский муниципальный округ	МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского»
11.	Черняховский муниципальный округ	МАОУ «Междуреченская СОШ»
2021 – 2022 уч. год		
1.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 2 г. Калининграда
2.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 3 г. Калининграда
3.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 4 г. Калининграда
4.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 11 г. Калининграда
5.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 16 г. Калининграда
6.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 19 г. Калининграда
7.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 28 г. Калининграда
8.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 33 г. Калининграда
9.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 47 г. Калининграда
10.	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ «СОШ п. Васильково»
11.	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ «Петровская СОШ им.П.А.Захарова»
12.	Гусевский городской округ	МАОУ «СОШ № 3» г. Гусева
13.	Гусевский городской округ	МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева» г. Гусева
14.	Озёрский муниципальный округ	МАОУ «Озерская средняя школа им. Д. Тарасова»
15.	Правдинский муниципальный округ	МБОУ «Средняя школа г. Правдинска»
16.	Правдинский муниципальный округ	МБОУ «Средняя школа п. Домново»
17.	Советский городской округ	МБОУ «СОШ № 4 с УИОП СГО» г. Советска
18.	Черняховский муниципальный округ	МАОУ «СОШ № 5 им. дважды Героя Советского Союза И.Д. Черняховского»

№	Муниципальное образование	Наименование общеобразовательной организации
19.	Черняховский муниципальный округ	МАОУ «Междуреченская СОШ»
2022 – 2023 уч. год		
1.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 2 г. Калининграда
2.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 3 г. Калининграда
3.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 4 г. Калининграда
4.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 10 г. Калининграда
5.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 11 г. Калининграда
6.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 16 г. Калининграда
7.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 19 г. Калининграда
8.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 28 г. Калининграда
9.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 29 г. Калининграда
10.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 33 г. Калининграда
11.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 50 г. Калининграда
12.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 59 г. Калининграда
13.	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ «СОШ п. Васильково»
14.	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ «Петровская СОШ им. П.А.Захарова»
15.	Правдинский муниципальный округ	МБОУ «Средняя школа г. Правдинска»
16.	Правдинский муниципальный округ	МБОУ «Средняя школа п. Домново»
17.	Гусевский городской округ	МАОУ «СОШ № 1» г. Гусева
18.	Гусевский городской округ	МАОУ «СОШ № 3» г. Гусева
19.	Советский городской округ	МБОУ «СОШ № 4 с УИОП СГО» г. Советска
20.	Черняховский муниципальный округ	МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского»
21.	Черняховский муниципальный округ	МАОУ «Междуреченская СОШ»
22.	Славский городской округ	МАОУ «Яновская СОШ» имени адмирала В. Г. Егорова
2023-2024 уч. год		
1.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 2 г. Калининграда
2.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 3 г. Калининграда
3.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 4 г. Калининграда
4.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 10 г. Калининград
5.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 11 г. Калининграда
6.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 12 г. Калининграда
7.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 24 г. Калининграда
8.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 28 г. Калининграда
9.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 29 г. Калининграда
10.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 33 г. Калининграда
11.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 40 г. Калининграда
12.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 50 г. Калининграда
13.	Гусевский городской округ	МАОУ «СОШ № 1» г. Гусева
14.	Гусевский городской округ	МАОУ «СОШ № 3» им. Героя РФ В. С. Паламарчука г. Гусева
15.	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ «СОШ п. Васильково»
16.	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ СОШ №1 г. Гурьевска
17.	Гурьевский муниципальный округ	ГБУ КО «Школа-интернат №7» п. Большое Исаково
18.	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ «Петровская СОШ им. П.А.Захарова»
19.	Правдинский муниципальный округ	МБОУ «Средняя школа г. Правдинска»
20.	Правдинский муниципальный округ	МБОУ «Средняя школа п. Домново»
21.	Черняховский муниципальный округ	МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского»

№	Муниципальное образование	Наименование общеобразовательной организации
22	Славский городской округ	МАОУ «Яновская СОШ» имени адмирала В. Г. Егорова
23	Зеленоградский муниципальный округ	МАОУ СОШ п. Романово
2024-2025 уч. год		
1.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 2 г. Калининград
2.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 3 г. Калининграда
3.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 4 г. Калининград
4.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 10 г. Калининград
5.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 11 г. Калининград
6.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 12 г. Калининграда
7.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 24 г. Калининграда
8.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 28 г. Калининград
9.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 29 г. Калининград
10.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 33 г. Калининград
11.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 40 г. Калининграда
12.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 50 г. Калининград
13.	Гусевский городской округ	МАОУ «СОШ № 3» им. Героя РФ В. С. Паламарчука г. Гусева
14.	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ «СОШ п. Васильково»
15.	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ СОШ №1 г. Гурьевска
16.	Гурьевский муниципальный округ	ГБУ КО «Школа-интернат №7» п. Большое Исаково
17.	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ «Петровская СОШ им. П.А.Захарова»
18.	Правдинский муниципальный округ	МБОУ «Средняя школа г. Правдинска»
19.	Правдинский муниципальный округ	МБОУ «Средняя школа п. Домново»
20.	Славский городской округ	МАОУ «Яновская СОШ» имени адмирала В. Г. Егорова
21.	Славский городской округ	МБОУ «Славская СОШ»
22.	Славский городской округ	МБОУ «Большаковская СОШ»
23.	Зеленоградский муниципальный округ	МАОУ СОШ п. Романово

Перечень профессий, по которым проходило обучение в рамках проекта, представлен ниже (Таблица 9).

Таблица 9 – Перечень профессий, по которым проходило обучение в рамках проекта

ПОО	Наименование образовательной организации (сетевой партнер)	Наименование образовательной программы
ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	МАОУ СОШ № 2	Исполнитель художественно-оформительских работ
ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»	МАОУ гимназия № 40 им. Ю.А. Гагарина	Ассистент экскурсовода (гида)
		Повар
	МАОУ СОШ № 11	Ассистент экскурсовода (гида)
		Бармен Косметик-эстетист по уходу за лицом Повар

ПОО	Наименование образовательной организации (сетевой партнер)	Наименование образовательной программы
		Пожарный
	МАОУ СОШ № 12	Ассистент экскурсовода (гида)
		Бармен
		Косметик-эстетист по уходу за лицом
		Повар
		Пожарный
	МАОУ СОШ № 29	Пожарный
		Косметик-эстетист по уходу за лицом
		Повар
		Бармен
	МАОУ СОШ № 33	Ассистент экскурсовода (гида)
		Бармен
		Косметик-эстетист по уходу за лицом
		Повар
		Пожарный
	МАОУ СОШ № 4	Повар
		Ассистент экскурсовода (гида)
		Пожарный
		Бармен
		Косметик-эстетист по уходу за лицом
МАОУ СОШ г. Зеленоградска	Бармен	
	Косметик-эстетист по уходу за лицом	
	Повар	
МАОУ СОШ п. Романово	Косметик-эстетист по уходу за лицом	
	Ассистент экскурсовода (гида)	
	Повар	
МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова»	Пожарный	
	Ассистент экскурсовода (гида)	
	Косметик-эстетист по уходу за лицом	
	Бармен	
	Повар	
МБОУ «СОШ п. Васильково им. Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова»	Ассистент экскурсовода (гида)	
	Бармен	
	Косметик-эстетист по уходу за лицом	
	Повар	
	Пожарный	
МБОУ «СОШ п. Корнево	Ассистент экскурсовода (гида)	
	Бармен	
	Косметик-эстетист по уходу за лицом	
	Пожарный	
ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум»	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза С.И.Гусева»	Чертежник-конструктор
	МАОУ «СОШ №3 им. Героя РФ В.С.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными

ПОО	Наименование образовательной организации (сетевой партнер)	Наименование образовательной программы
	Паламарчука» г. Гусев	
ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»	МОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза С.И. Гусева	Садовник
		Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
	МАОУ «СОШ №3 им. Героя РФ В.С. Паламарчука»	Садовник
		Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
		Делопроизводитель
ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»	МАОУ СОШ № 2	Программа подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих «Вожатый»
ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»	МАОУ СОШ №3	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
		Оператор связи
		Слесарь-монтажник судовой
	МАОУ СОШ № 10	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
	МАОУ СОШ № 33	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
		Слесарь-монтажник судовой
	МАОУ СОШ № 4	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
	МАОУ СОШ № 48	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
		Слесарь-монтажник судовой
	МАОУ СОШ № 5	Слесарь-монтажник судовой
	МАОУ СОШ № 50	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
		Слесарь монтажник судовой
	МАОУ СОШ п. Романово	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
		Слесарь-монтажник судовой
	МАОУ СОШ п. Романово МБОУ «Средняя школа г. Правдинска»	Оператор ЭВМ
		Оператор связи
Электромонтажник судовой		
МБОУ «Средняя школа г. Правдинска» МБОУ «Славская СОШ»	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	
	Лаборант химико-бактериологического анализа	
ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»	МАОУ «Ясновская СОШ» им. адмирала Владимира Григорьевича Егорова	Слесарь по ремонту автомобилей

ПОО	Наименование образовательной организации (сетевой партнер)	Наименование образовательной программы
	МАОУ «Ясновская СОШ» им. адмирала Владимира Григорьевича Егорова	Слесарь по ремонту автомобилей
ГБУ КО ПОО «Колледж строительства и профессиональных технологий»	МБОУ «СОШ № 1 г. Гурьевска»	Чертежник
		Исполнитель художественно-оформительских работ
		Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
	МБОУ Правдинского муниципального округа «Средняя школа п. Домново»	Исполнитель художественно-оформительских работ
		Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
	МБОУ Правдинского муниципального округа «Средняя школа п. Железнодорожный»	Исполнитель художественно-оформительских работ
		Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
МБОУ Маршальская средняя общеобразовательная школа	Исполнитель художественно-оформительских работ	

Основываясь на анализе Рисунка 11, при последующем планировании необходимо учесть соотношение профессий, представленных в рамках проекта «Колледж-класс» к Перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Калининградской области (ТОП-регион).

Перечень общеобразовательных организаций и профессиональных организаций Калининградской области, участвующих в реализации проекта «Колледж-класс» в рамках сетевого взаимодействия в 2025-2026 учебном году по 10 и 11 классам представлен в таблицах ниже (Таблица 10, Таблица 11).

Таблица 10 – Перечень общеобразовательных организаций и профессиональных организаций Калининградской области, участвующих в реализации проекта «Колледж-класс», направленного на профессиональное обучение учащихся 10 классов в 2025-2026 учебном году

ПОО	Наименование образовательной организации (сетевой партнер)	Наименование образовательной программы
ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	МАОУ СОШ № 2	Исполнитель художественно-оформительских работ
ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»	МАОУ гимназия № 40 им. Ю.А. Гагарина	Ассистент экскурсовода (гида)
	МАОУ СОШ № 11	Ассистент экскурсовода (гида) Бармен

ПОО	Наименование образовательной организации (сетевой партнер)	Наименование образовательной программы
		Косметик-эстетист по уходу за лицом
		Повар
		Пожарный
	МАОУ СОШ № 12	Ассистент экскурсовода (гида)
		Бармен
		Косметик-эстетист по уходу за лицом
		Повар
		Пожарный
	МАОУ СОШ № 29	Пожарный
		Повар
		Бармен
	МАОУ СОШ № 4	Повар
		Бармен
		Косметик-эстетист по уходу за лицом
	МАОУ СОШ г. Зеленоградска	Бармен
		Косметик-эстетист по уходу за лицом
		Повар
	МАОУ СОШ п. Романово	Косметик-эстетист по уходу за лицом
		Повар
	МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова»	Пожарный
Ассистент экскурсовода (гида)		
Косметик-эстетист по уходу за лицом		
Бармен		
Повар		
МБОУ «СОШ п. Васильково им. Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова»	Ассистент экскурсовода (гида)	
	Бармен	
	Косметик-эстетист по уходу за лицом	
	Повар	
	Пожарный	
МБОУ «СОШ п. Корнево	Ассистент экскурсовода (гида)	
	Бармен	
	Косметик-эстетист по уходу за лицом	
	Пожарный	
ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум»	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза С.И.Гусева»	Чертежник-конструктор
	МАОУ «СОШ №3 им. Героя РФ В.С. Паламарчука» г. Гусев	Младшая медицинская сестра по уходу за больными

ПОО	Наименование образовательной организации (сетевой партнер)	Наименование образовательной программы
ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»	МОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза С.И. Гусева	Садовник
		Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
	МАОУ «СОШ №3 им. Героя РФ В.С. Паламарчука»	Садовник
		Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»	МАОУ СОШ № 2	Программа подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих «Вожатый»
ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»	МАОУ СОШ №3	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
	МАОУ СОШ № 10	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
	МАОУ СОШ № 48	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
	МАОУ СОШ № 50	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
		Слесарь монтажник судовой
	МАОУ СОШ №3	Электромонтажник судовой
	МАОУ СОШ п. Романово	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
		Оператор ЭВМ
	МБОУ «Средняя школа г. Правдинска»	Электромонтажник судовой
		Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»	МБОУ «Славская СОШ»	Лаборант химико-бактериологического анализа
	МАОУ «Ясновская СОШ» им. адмирала Владимира Григорьевича Егорова	Слесарь по ремонту автомобилей

Таблица 11 – Перечень общеобразовательных организаций и профессиональных организаций Калининградской области, участвующих в реализации проекта «Колледж-класс», направленного на профессиональное обучение учащихся 11 классов в 2025-2026 учебном году

ПОО	Наименование образовательной организации (сетевой партнер)	Наименование образовательной программы
ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	МАОУ СОШ № 2	Исполнитель художественно-оформительских работ
	МАОУ гимназия № 40 им. Ю.А. Гагарина	Повар
ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»	МАОУ СОШ № 11	Ассистент экскурсовода (гида)
		Повар
		Бармен
		Косметик-эстетист по уходу за лицом
	МАОУ СОШ № 12	Ассистент экскурсовода (гида)
		Бармен
		Косметик-эстетист по уходу за лицом
		Повар
	МАОУ СОШ № 29	Пожарный
		Косметик-эстетист по уходу за лицом
	МАОУ СОШ № 33	Ассистент экскурсовода (гида)
		Бармен
		Косметик-эстетист по уходу за лицом
		Повар
	МАОУ СОШ № 4	Пожарный
		Ассистент экскурсовода (гида)
		Косметик-эстетист по уходу за лицом
	МАОУ СОШ г. Зеленоградска	Повар
		Бармен
		Косметик-эстетист по уходу за лицом
МАОУ СОШ п. Романово	Ассистент экскурсовода (гида)	
	Косметик-эстетист по уходу за лицом	
МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова»	Ассистент экскурсовода (гида)	
	Бармен	
	Косметик-эстетист по уходу за лицом	
	Пожарный	
		Бармен

ПОО	Наименование образовательной организации (сетевой партнер)	Наименование образовательной программы
	МБОУ «СОШ п. Васильково им. Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова»	Повар
ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум»	МАОУ «СОШ № 3 им. Героя РФ В.С. Паламарчука»	Младшая медицинская сестра по уходу за больными
	МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева»	Чертежник - конструктор
ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»	МАОУ «СОШ №3 им.Героя РФ В.С.Паламарчука»	Делопроизводитель
ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»	МАОУ СОШ № 10	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
	МАОУ СОШ № 3	Оператор связи
		Оператор ЭВМ
		Слесарь-монтажник судовой
	МАОУ СОШ № 33	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
		Слесарь-монтажник судовой
	МАОУ СОШ № 4	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
	МАОУ СОШ № 48	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
		Слесарь-монтажник судовой
	МАОУ СОШ № 5	Слесарь-монтажник судовой
	МАОУ СОШ № 50	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
		Слесарь-монтажник судовой
	МАОУ СОШ п. Романово	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
Слесарь-монтажник судовой		
МБОУ «Средняя школа г. Правдинска»	Оператор связи	
	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	
		Слесарь монтажник судовой
ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»	Славская СОШ	Исполнитель художественно оформительских работ
		Слесарь по ремонту автомобилей

ПОО	Наименование образовательной организации (сетевой партнер)	Наименование образовательной программы
	МАОУ «Ясновская СОШ» им. адмирала Владимира Григорьевича Егорова	Слесарь по ремонту автомобилей
ГБУ КО ПОО «Колледж строительства и профессиональных технологий»	МБОУ «СОШ № 1 г. Гурьевска»	Чертежник
		Исполнитель художественно-оформительских работ
		Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
	МБОУ Правдинского муниципального округа «Средняя школа п. Домново»	Исполнитель художественно-оформительских работ
		Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
	МБОУ Правдинского муниципального округа «Средняя школа п. Железнодорожный»	Исполнитель художественно-оформительских работ
		Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
	МБОУ Маршальская средняя общеобразовательная школа	Исполнитель художественно-оформительских работ

8. ЧЕМПИОНАТНОЕ ДВИЖЕНИЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ

В период с 3 по 14 марта 2025 года в Калининградской области состоялся региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Всероссийское чемпионатное движение в новом формате впервые было запущено в 2023 году в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» – соревновательные мероприятия, направленные на демонстрацию профессиональных навыков по наиболее востребованным компетенциям. Чемпионатное движение включает в себя мероприятия Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий. Стратегической целью движения является содействие оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики.

В 2025 году соревнования в Калининградской области прошли по 76 компетенциям (Таблица 12), из которых 62 – основная возрастная группа (обучающиеся образовательных организаций по программам СПО), 14 – юниоры (обучающиеся образовательных организаций по программам общего образования в возрасте от 14 лет, не проходящие обучение по программам СПО).

Общее количество конкурсантов регионального этапа чемпионата (с учетом внутренних отборов I и II этап суммарно) – 2 108 человек, общее количество участников регионального этапа чемпионата (с учетом внутренних отборов I и II этап суммарно по всем категориям - от посетителей до промышленных экспертов) – 3 990 человек.

Общее количество конкурсантов II этапа составило 434 человека, промышленных экспертов – 121 человек. В чемпионате приняла участие зарубежная делегация (из Беларуси) в рамках деловой программы.

Таблица 12 – Компетенции регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Калининградской области в 2025 году

Категория	Перечень компетенций
Основная	<ol style="list-style-type: none"> 1. 3D Моделирование для компьютерных игр 2. Автоматизация бизнес-процессов организаций 3. Администрирование отеля 4. Банковское дело 5. Бухгалтерский учет 6. Веб-технологии 7. Ветеринария 8. Вожатская деятельность 9. Выращивание рыбопосадочного материала и товарной рыбы 10. Геопространственная цифровая инженерия 11. Геопространственные технологии 12. Графический дизайн 13. Дополнительное образование детей и взрослых 14. Дошкольное воспитание 15. Инженерный дизайн САПР 16. Интернет-маркетинг 17. Информационная безопасность 18. Кирпичная кладка 19. Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности 20. Кровельные работы по металлу 21. Ландшафтный дизайн 22. Малярные и декоративные работы 23. Мехатроника 24. Моушн Дизайн 25. Ногтевой сервис 26. Обработка водных биоресурсов 27. Организация строительного производства 28. Организация экскурсионных услуг 29. Парикмахерское искусство 30. Поварское дело 31. Правоохранительная деятельность (Полицейский) 32. Предпринимательство 33. Преподавание в младших классах 34. Преподавание труда и технологии 35. Прибрежное рыболовство 36. Программные решения для бизнеса 37. Работы на токарных универсальных станках 38. Разработка мобильных приложений 39. Реверсивный инжиниринг 40. Реклама 41. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей 42. Ресторанный сервис 43. Сборка корпусов металлических судов 44. Сварочные технологии 45. Сетевое и системное администрирование 46. Технологии информационного моделирования BIM

Категория	Перечень компетенций
	47. Технологии физического развития 48. Токарные работы на станках с ЧПУ 49. Торговое дело 50. Туризм 51. Управление складированием 52. Физическая культура, спорт и фитнес 53. Фрезерные работы на станках с ЧПУ 54. Холодильная техника и системы кондиционирования 55. Экспедирование грузов 56. Эксплуатация беспилотных авиационных систем 57. Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома 58. Эксплуатация сервисных роботов 59. Эксплуатация судов водного транспорта 60. Электроника 61. Ювелирное дело 62. Вентиляция и климатические системы
Юниоры	1. Веб-технологии 2. Ветеринария 3. Вожатская деятельность 4. Дошкольное воспитание 5. Кровельные работы по металлу 6. Поварское дело 7. Предпринимательство 8. Преподавание в младших классах 9. Программные решения для бизнеса 10. Реклама 11. Торговое дело 12. Туризм 13. Физическая культура, спорт и фитнес 14. Эксплуатация сервисных роботов

Площадками для проведения испытаний стали 17 образовательных организаций в 8 городах области: Калининград, Гусев, Черняховск, Полесск, Советск, Гурьевск, Озерск и Светлый. Соревнования проводились на 21 площадке, в том числе на базе 4 предприятий-партнеров (центр поддержки предпринимательства «Мой бизнес», БалТАГП, отдел полиции Московского района УМВД России по Калининградской области, Автотор).

Проведено 25 мероприятий по 4 направлениям деловой программы, в которых приняли участие 628 человек.

В рамках регионального этапа также реализована профориентационная программа, проведено 11 мероприятий, в которых приняли участие 459 школьников.

Для обеспечения качественной организации и проведения регионального этапа задействованы 80 волонтеров.

В течение трёх дней конкурсанты выполняли задания на региональных площадках. Показав высокий уровень профессионализма и волю к победе, по итогам соревнований 76 человек стали победителями, заняв 1 место в своих компетенциях. Торжественная церемония подведения итогов регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» прошла на площадке РК «Резиденция королей» 25 марта 2025 года (Рисунок 13).

С 21 по 25 апреля впервые проведены соревнования регионального этапа Чемпионата высоких технологий по 2 компетенциям в основной категории, участие в соревнованиях приняли 10 конкурсантов.

Региональные чемпионаты в Российской Федерации завершились в конце марта. Их победители прошли в итоговый (межрегиональный) этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», который проходил с апреля по август в разных регионах России.

73 конкурсанта из Калининградской области приняли участие в соревнованиях итогового (межрегионального) этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Конкурсные испытания по востребованным компетенциям проводились в период с 1 по 30 апреля в разных городах России. Представители региона традиционно показывают высокий уровень подготовки, и 2025 год не стал исключением – участники от Калининградской области награждены медальонами за профессионализм, серебряными и золотыми медалями.



Рисунок 13 – Торжественная церемония подведения итогов регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», 25.03.2025

Также представители региона соревновались на межрегиональном этапе в Чемпионате высоких технологий (компетенция «Исследование новых веществ и материалов»). Можно отметить, что результаты региона в 2025 году значительно улучшились по сравнению с 2024 годом (Таблица 13).

Таблица 13 – Результаты Калининградской области в итоговом (межрегиональном) этапе 2025 года

№ п/п	ФИО конкурсанта и наставника, ОО	Компетенция	Награда
1	Конкурсант: Ерюхин Георгий Романович Наставник: Наумова Марина Леонидовна Прибалтийский судостроительный техникум	Сборка корпусов металлических судов	Золотая медаль
2	Конкурсант: Ляшенко Максим Алексеевич Наставник: Петрущенко Александр Владимирович Балтийский федеральный университет им. И. Канта	Эксплуатация сервисных роботов	Золотая медаль
3	Конкурсант: Николаев Кирилл Андреевич Наставник: Нооль Виктор Викторович Колледж строительства и профессиональных технологий	Кровельные работы по металлу	Серебряная медаль

№ п/п	ФИО конкурсанта и наставника, ОО	Компетенция	Награда
4	Конкурсант: Пчелин Роман Сергеевич Наставник: Арбузова Галина Анатольевна Калининградский государственный технический университет	Обработка водных биоресурсов	Серебряная медаль
5	Конкурсант: Москаленко Анна Андреевна Наставник: Заболотная Ксения Геннадьевна Калининградский бизнес-колледж	Предпринимательство	Серебряная медаль
6	Конкурсант: Анненков Кирилл Валерьевич Наставник: Бревнова Виктория Вадимовна Педагогический колледж г. Черняховска	Преподавание технологии	Серебряная медаль
7	Конкурсант: Пипкова Анастасия Дмитриевна (МАОУ СОШ № 25 г. Калининграда) Наставник: Троицкая Надежда Валентиновна Калининградский филиал Российского университета кооперации	Торговое дело – Юниоры	Серебряная медаль
8	Конкурсант: Шкодич Кирилл Валентинович Наставник: Задоя Леонид Сергеевич Калининградский бизнес-колледж	Геопространственная цифровая инженерия	Бронзовая медаль
9	Конкурсант: Фомичев Всеволод Леонидович Наставник: Корнеев Николай Алексеевич МАОУ Гимназия № 32 г. Калининграда	Веб-технологии - Юниоры	Медальон за профессионализм
10	Конкурсант: Рыпалев Илья Дмитриевич Наставник: Мурашко Сергей Александрович Калининградский государственный технический университет	Выращивание рыбопосадочного материала и товарной рыбы	Медальон за профессионализм
11	Конкурсант: Шувалов Кирилл Денисович Наставник: Моргунов Дмитрий Евгеньевич Колледж агротехнологий и природообустройства	Геопространственные технологии	Медальон за профессионализм
12	Конкурсант: Островская Анастасия Вадимовна Наставник: Ковалевский Константин Юрьевич Колледж предпринимательства	Интернет-маркетинг	Медальон за профессионализм
13	Конкурсант: Шишкин Иван Владимирович Наставник: Черемных Виктор Викторович Балтийский информационный техникум	Информационная безопасность	Медальон за профессионализм
14	Конкурсант: Медовникова Эвелина Васильевна Наставник: Новикова Арина Максимовна Калининградский бизнес-колледж	Моушн Дизайн	Медальон за профессионализм
15	Конкурсант: Прокаева Мария Васильевна Наставник: Архипова Александра Михайловна Колледж сервиса и туризма	Ногтевой сервис	Медальон за профессионализм
16	Конкурсант: Бернацкая Варвара Александровна Наставник: Бардонова Татьяна Валерьевна Колледж сервиса и туризма	Парикмахерское искусство	Медальон за профессионализм

№ п/п	ФИО конкурсанта и наставника, ОО	Компетенция	Награда
17	Конкурсант: Бевз Дмитрий Викторович Наставник: Паршина Галина Ивановна Западный филиал РАНХиГС	Программные решения для бизнеса	Медальон за профессионализм
18	Конкурсант: Мальцева Елизавета Андреевна Наставник: Кузьмицкая Марина Михайловна Калининградский бизнес-колледж	Реклама	Медальон за профессионализм
19	Конкурсант: Козлов Кирилл Александрович Наставник: Поповцева Алена Юрьевна Колледж строительства и профессиональных технологий	Технологии информационного моделирования BIM	Медальон за профессионализм
20	Конкурсант: Мазаев Тимофей Александрович Наставник: Бугаев Александр Сергеевич Гусевский политехнический техникум	Токарные работы на станках с ЧПУ	Медальон за профессионализм
21	Конкурсант: Чурбакова Надежда Сергеевна Наставник: Ермолаева Наталья Николаевна Западный филиал РАНХиГС	Торговое дело	Медальон за профессионализм
22	Конкурсант: Чулдина Владлена Вячеславовна Наставник: Ключаева Татьяна Владимировна Колледж сервиса и туризма	Туризм	Медальон за профессионализм
23	Конкурсант: Мыльников Анатолий Евгеньевич Наставник: Дюканова Татьяна Викторовна Западный филиал РАНХиГС	Управление складированием	Медальон за профессионализм
24	Конкурсант: Кулакова Ангелина Сергеевна Наставник: Хмельёва Евгения Павловна Училище олимпийского резерва им. А.А. Шумилина	Физическая культура, спорт и фитнес	Медальон за профессионализм
25	Конкурсант: Дробот Роберт Артёмович Наставник: Швებель Павел Иванович Балтийский федеральный университет им. И. Канта	Холодильная техника и системы кондиционирования	Медальон за профессионализм

Финальные испытания по наиболее массовым и востребованным компетенциям в рамках чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» прошли в Нижнем Новгороде, Калуге, Санкт-Петербурге.

Калининградскую область представила делегация в составе 18 человек. Регион участвовал в соревнованиях по 8 компетенциям. По итогам трех финалов у региона впечатляющий результат по сравнению с прошлым годом: 2 золотых медали (компетенции «Предпринимательство» и «Геопространственная цифровая инженерия») и 1 бронзовая медаль (компетенция «Парикмахерское искусство»).

Состязания освещались как в новостных каналах Калининградского областного института развития образования, так и в тематической группе «Профессионалы: Калининградская область» в ВКонтакте (<https://vk.com/professional39>).

9. ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Федеральный проект «Школа Минпросвещения России» (далее – ШМР) реализуется с целью создания единого образовательного пространства, системы, в которой каждый школьник имеет право на достойное образование, не зависящее от географии, социального происхождения или материального положения его семьи, укрепление российского образовательного суверенитета.

Структурно проект представлен пятью магистральными направлениями и тремя ключевыми условиями. В рамках каждого из них определены «критические» показатели, успешное достижение которых в каждом из этих направлений является подтверждением соответствия образовательной организации (далее – ОО) стандартам ШМР. С описанием вышеуказанных направлений и ключевых условий можно ознакомиться в Концепции проекта «Школа Минпросвещения России» ([протокол от 08.04.2022г. №ПК-1вн](#)).

Достижение показателей, в том числе главных – «критических показателей», влияющих на уровень соответствия ШМР, магистральных направлений и ключевых условий позволило создать единое образовательное пространство в регионе, соответствующее нормативным требованиям Министерства просвещения РФ.

Апробация проекта в области началась в 2022 году. На данном этапе в самодиагностике приняло участие 58 образовательных организаций, из них 3 показали результаты на базовом уровне, 44 – на среднем уровне, 11 – на высоком уровне. Этап апробации помог подготовиться к периоду развития Проекта, определить подходы к реализации цели проекта, пути достижения показателей.

В 2023 году стартовал этап внедрения проекта ШМР. В рамках этого этапа была сформирована региональная рабочая группа, ответственная за его реализацию, а также утвержден план действий («дорожная карта») по поддержке ОО в процессе осуществления проекта ШМР.

Для подготовки школьных команд к реализации проекта 100% образовательных организаций области прошли курсы повышения квалификации «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», на которых было обучено 1859 человек, из них 318 управленцев.

Реализация запланированных мероприятий по утвержденным дорожным картам способствовала повышению качества образования. Выявленные в 2023-2025 годах дефициты в результате самодиагностики проекта ШМР легли в основу программ развития ОО, дополнительных профессиональных программ повышения квалификации Калининградского областного института развития образования.

Из 155 образовательных организаций, прошедших самодиагностику в 2025 году, уровень соответствия не ниже базового достигли 150 (97%, Таблица 14).

Таблица 14 – Распределение образовательных организаций по уровням

Уровень	Количество школ	Процент
Высокий	107	69%
Средний	40	26%
Базовый	3	2%
Ниже базового	5	3%

МАОУ г. Калининграда «СОШ № 46 с УИОП им. кавалера ордена мужества капитана Лукашова Б. А.», МАОУ «Ульяновская СОШ» получили результат ниже базового из-за обучающихся, не получивших аттестаты, МАОУ г. Калининграда гимназия № 40 им. Ю.А. Гагарина, МАОУ СОШ № 50 г. Калининграда, МБОУ «Орловская ООШ» ввиду произошедших технических ошибок при работе системы.

Максимально высоких результатов (200 баллов и более) достигли 13 образовательных организаций (Таблица 15):

Таблица 15 – Образовательные организации с высоким уровнем соответствия ШМР

№	Муниципалитет	Образовательная организация	Балл
1	Балтийский ГО	МБОУ лицей №1 г. Балтийска	200
2	Балтийский ГО	МБОУ СОШ №4 им. Героя РФ В.Н.Носова	201
3	Гвардейский МО	МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича»	206
4	ГО «Город Калининград»	МАОУ г. Калининграда лицей № 17	202
5	ГО «Город Калининград»	МАОУ г. Калининграда лицей № 18 им. кавалера ордена мужества ст. лейтенанта Токмянина М. А.	205
6	ГО «Город Калининград»	МАОУ гимназия № 22	206
7	Гурьевский МО	МБОУ «Храбровская СОШ»	207
8	Гусевский ГО	МАОУ «СОШ № 3 им. Героя РФ В. С. Паламарчука» (г. Гусев)	201
9	Зеленоградский МО	МАОУ «Гимназия "Вектор" г. Зеленоградска»	205
10	Зеленоградский МО	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»	208
11	Озерский МО	МАОУ «Новостроевская СОШ»	202
12	Правдинский МО	МБОУ Правдинского МО «СШ г. Правдинска»	200
13	Советский ГО	МАОУ «Лицей №10» г. Советска	203

Динамика развития проекта по уровням за три года (2023-2025 гг.) выглядит следующим образом (Таблица 16):

Таблица 16 – Динамика развития ОО по уровням

Уровень	2023	2024 (июнь)	2025	Изменение
Высокий	31 (20%)	61 (39%)	107 (69%)	+ 46 школ
Средний	60 (39%)	71 (46%)	40 (26%)	- 31 школ
Базовый	9 (6%)	13 (8%)	3 (2%)	- 10 школ
Ниже базового	43 (28%)	10 (7%)	5 (3%)	- 5 школ
Не приняли участие	12 (8%)	0	0	- 12 школ

За три года реализации проекта выявлена положительная динамика, количество школ высокого уровня увеличилось в 3 раза, а школ ниже базового уровня сократилось более чем в 8 раз.

Результаты проекта по магистральным направлениям и ключевым условиям представлены в соответствии с региональным планом работы.

Для достижения критических показателей по магистральному направлению «Знание» в регионе проводилась целенаправленная работа:

– методисты Калининградского областного института развития образования оказывали консультационное сопровождение по разработке основных образовательных программ (ООП ОО), приводя их в соответствие с обновленными ФГОС и ФООП;

– разработали интерактивную версию ООП ОО Калининградской области, что упрощает доступ к информации и ее применение (Рисунок 14);

– внедрили такие инициативы, как «эффективная начальная школа» и углубленное изучение математики на уровне начального общего образования, направленные на повышение качества обучения;

– регулярно организовывали и проводили региональные конференции учебно-исследовательской и учебно-проектной направленности, например, конференция «Шаг в медицину», стимулирующие развитие учащихся.



Рисунок 14 – Проектирование интерактивной версии ООП Калининградской области, Калининградский областной институт развития образования, ноябрь 2025 года

Все эти мероприятия способствовали успешному построению школ по модели ШМР (Таблица 17).

Таблица 17 – Динамика развития ОО в магистральном направлении «Знание» за три года

№	Образовательная организация	2023	2024 (июнь)	2025
1	МАОУ г. Калининграда лицей № 18 им. кавалера ордена мужества ст. лейтенанта Токмянина М. А.	38	49	50
2	МАОУ г. Калининграда гимназия № 40 им. Ю.А. Гагарина	52	50	51
3	МБОУ «Храбровская СОШ»	46	46	50
4	МБОУ СОШ «Школа будущего»	0	41	50
5	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»	50	49	51
6	МАОУ «Полесская СОШ»	35	38	50
7	МАОУ «Лицей №10» г. Советска	44	39	50
8	МБОУ «ОШ п. Комсомольска»	0	30	18
9	МБОУ г. Калининграда вечерняя (сменная) ОШ № 17	0	0	18

В период с 2023 по 2025 годы наблюдается положительная динамика роста образовательных результатов во всех типах школ – как с изначально высокими и средними показателями, так и в школах с низкими результатами. В школах зафиксирован устойчивый рост среднего балла: с 29 до 43, при возможных 53 баллах. Максимальных результатов добились 5% ОО, 63% – высоких, однако существуют определенные дефициты, в реализации показателей магистрального направления «Знание»:

– не предлагают углубленное изучение отдельных предметов 22% школ;

- не имеют выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» (I или II степени) 44 % школ;
- у 11% ОО выявлены признаки необъективных результатов обучения;
- 10% ОО не используют сетевую форму реализации общеобразовательных программ и не располагают специальными техническими средствами обучения (ТСО) для индивидуального и коллективного пользования.

В данном магистральном направлении наибольшее количество критериев эффективности с нулевыми показателями. Решение данной проблемы возможно при индивидуальном сопровождении школ с дефицитами командой в составе управленцев муниципалитета, методистов института развития образования и рабочей группой проекта.

В магистральном направлении «Здоровье» ключевые региональные инициативы для достижения целевых показателей включают:

- формирование основ здорового и экологически безопасного образа жизни (создание среды, свободной от психоактивных веществ; продвижение ценностей традиционной семьи; освещение роли генетики в жизни современного человека; пропаганда принципов здорового питания);
- проведение родительских консультаций «Родительская суббота» (обсуждение актуальных вопросов воспитания и развития детей).

Анализ самодиагностики образовательных организаций по магистральному направлению «Здоровье» показал положительную динамику (Таблица 18). Результаты самодиагностики выявили лишь незначительные дефициты, требующие внимания:

- у пяти процентов образовательных организаций наблюдается низкий уровень спортивной активности учащихся, что выражается в отсутствии призеров и победителей на соревнованиях различного уровня, включая всероссийские (например, «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»);
- три процента школ сталкиваются с нехваткой квалифицированных специалистов и недостаточным материально-техническим обеспечением.

Также существует потребность в создании и дооснащении специализированных кабинетов для учителей-логопедов и дефектологов, включая обустройство зон для коррекционно-развивающих занятий.

Таблица 18 – Динамика развития ОО в магистральном направлении «Здоровье» за три года (2023-2025 гг.)

№	Образовательная организация	2023	2024 (июнь)	2025
1	МБОУ «СОШ им. А. Антошечкина»	21	22	23
2	ГБУ КО ОО для детей с ОВЗ «Багратионовская ОШ-И № 5»	17	20	23
3	МБОУ лицей №1 г. Балтийска	24	23	23
4	МБОУ СОШ №4 им. Героя РФ В.Н.Носова	17	22	24
5	МАОУ г. Калининграда СОШ № 13	13	21	23
6	МАОУ г. Калининграда лицей № 18 им. кавалера ордена мужества ст. лейтенанта Токмянина М. А.	14	23	23
7	МАОУ г. Калининграда гимназия № 22	19	24	23
8	МАОУ г. Калининграда лицей №23	18	23	23
9	МАОУ г. Калининграда «СОШ №31 им. ветерана ВОВ, подполковника Б. п. Пирожкова»	20	17	23
10	МАОУ г. Калининграда гимназия № 40 им. Ю.А. Гагарина	21	24	23
11	МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска	19	19	23
12	МБОУ «Храбровская СОШ»	21	21	24

№	Образовательная организация	2023	2024 (июнь)	2025
13	МОУ «СОШ № 5» г. Гусева	19	22	23
14	МАОУ «Гимназия "Вектор" г. Зеленоградска»	19	23	23
15	МАОУ «Новостроевская СОШ»	19	21	23
16	МБОУ Правдинского МО «СШ п. Дружба»	21	20	23
17	МБОУ Правдинского МО «СШ п. Крылово»	17	20	23
18	МАОУ «СОШ п. Донское»	17	20	23
19	МАОУ «СОШ № 4 г.Черняховска»	16	20	23
20	МБОУ г. Калининграда вечерняя (сменная) ОШ № 17	0	6	8
21	МАОУ «Доваторовская СОШ»	16	17	12

В магистральном направлении «Здоровье» у всех образовательных организаций наблюдается положительная динамика

Несмотря на выявленные отдельные недочеты, магистральное направление «Здоровье» в целом реализуется успешно, демонстрируя позитивную динамику по всем ключевым показателям.

Чтобы привить молодежи духовные и нравственные ценности и помочь им раскрыть свой творческий потенциал, в регионе регулярно проводятся разнообразные мероприятия. Среди них – фестивали, конкурсы, социальные и благотворительные инициативы. Особой популярностью пользуются такие события, как «Звезды Балтики», фестиваль имени Ф.М. Достоевского, акция «Я пишу сочинение», конкурс «Вечное слово», а также региональные этапы всероссийских конкурсов «Живая классика», хоровых и вокальных коллективов, «Битва хоров» и благотворительный марафон «Свет Рождественской звезды».

Реализация вышеперечисленных мероприятий способствует устойчивой динамике роста показателей магистральное направление «Творчество» (Таблица 19).

Таблица 19 – Динамика развития ОО в магистральном направлении «Творчество» за три года (2023-2025 гг.)

№	Образовательная организация	2023	2024 (июнь)	2025
1	ГБУ КО ОО для детей с ОВЗ «Багратионовская ОШ-И № 5»	22	27	29
2	МБОУ лицей №1 г. Балтийска	27	29	29
3	МБОУ СОШ №4 им. Героя РФ В.Н.Носова	28	29	29
4	МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича»	25	24	29
5	МБОУ «СШ им. Героя России А. Моисеева п. Знаменска»	28	29	29
6	МАОУ г. Калининграда СОШ № 6 с УИОП	27	25	29
7	МАОУ г. Калининграда лицей № 17	25	29	29
8	МАОУ г. Калининграда лицей № 18 им. кавалера ордена мужества ст. лейтенанта Токмянина М. А.	27	29	29
9	МАОУ г. Калининграда СОШ № 19	22	22	29
10	МАОУ г. Калининграда гимназия № 22	27	29	29
11	МАОУ г. Калининграда «СОШ № 24 им. Героя России подполковника Чебнева С.В.»	25	26	29
12	МАОУ г. Калининграда гимназия № 32	29	29	29
13	МАОУ г. Калининграда гимназия № 40 им. Ю.А. Гагарина	28	29	29

№	Образовательная организация	2023	2024 (июнь)	2025
14	МАОУ г. Калининграда СОШ № 58	25	23	29
15	МБОУ «Храбровская СОШ»	29	28	29
16	МБОУ СОШ «Школа будущего»	0	26	29
17	МАОУ «СОШ № 3 им. Героя РФ В. С. Паламарчука», г. Гусев	26	27	29
18	МАОУ «Гимназия "Вектор" г. Зеленоградска»	29	29	29
19	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»	29	29	29
20	МБОУ СОШ МО «Ладушкинский ГО»	23	22	29
21	МАОУ «Новостроевская СОШ»	29	27	29
22	МБОУ Правдинского МО «СШ г. Правдинска»	29	28	29
23	МБОУ СОШ № 1	24	26	29
24	МАОУ «Лицей №10» г. Советска	24	25	29
25	МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»	28	27	29
26	МБОУ СОШ № 8 г. Приморска	25	26	14
27	МБОУ г. Калининграда вечерняя (сменная) ОШ № 17	0	0	14
28	МАОУ «ООШ п. Ново-Гурьевское»	25	26	14

В магистральном направлении «Творчество» наблюдается устойчивая динамика роста или подтверждение результата, кроме МБОУ СОШ № 8 г. Приморска, МАОУ «ООШ п. Ново-Гурьевское».

Достижение запланированных личностных результатов в магистральном направлении «Воспитание» обеспечивается посредством реализации комплекса мероприятий, включающих:

- проект «Орлята России»;
- организационно-методическое сопровождение проектов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»;
- Областные педагогические Рождественские чтения;
- Областные педагогические Кирилло-Мефодиевские чтения;
- Областные образовательные Александро-Невские чтения;
- Областные Михайловские педагогические чтения;
- Сухомлинские чтения.

По результатам самодиагностики наблюдается рост выполнения показателей на 3%.

Реализации показателей магистрального направления «Воспитание» школьными командами уделяется большое внимание, в силу чего все образовательные организации показывают динамику развития или подтверждение результата предыдущего года (Таблица 20).

Таблица 20 – Динамика развития ОО в магистральном направлении «Воспитание» за три года (2023-2025 гг.)

№	Образовательная организация	2023	2024 (июнь)	2025
1	ГБУ КО ОО для детей с ОВЗ «Багратионовская ОШ-И № 5»	18	18	22
2	МБОУ лицей №1 г. Балтийска	21	22	22
3	МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича»	21	21	22
4	МБОУ «СШ им. Героя России А. Моисеева п. Знаменска»	21	20	22

№	Образовательная организация	2023	2024 (июнь)	2025
5	МАОУ г. Калининграда гимназия № 22	19	22	22
6	МАОУ г. Калининграда гимназия № 40 им. Ю.А. Гагарина	22	22	22
7	МАОУ г. Калининграда СОШ № 50	20	20	22
8	МБОУ «Храбровская СОШ»	22	22	22
9	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»	22	22	22
10	МАОУ «СОШ п. Романово»	21	22	22
11	МАОУ «Гавриловская СШ им.Г.Крысанова»	18	18	22
12	МБОУ Правдинского МО «СШ п. Дружба»	21	17	22
13	МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»	20	22	22
14	МБОУ «Начальная школа - детский сад п. Партизанское»	0	13	14
15	МБОУ г. Калининграда вечерняя (сменная) ОШ № 17	0	5	10

Выполнение показателей магистрального направления «Профориентация» стало возможным благодаря внедрению Единой модели профориентации обучающихся 6-11 классов ОО РФ на продвинутом уровне (предпрофессиональные классы) (Таблица 21).

Комплекс мероприятий, реализация регионального календарного плана профориентационной деятельности, открытие предпрофессиональных классов по 10 направлениям, проведение семинаров, выставки «ПРО ОБРАЗОВАНИЕ» с форсайт-сессией, организация летних лагерей труда и отдыха с профпробами позволил выполнить большую часть показателей по данному магистральному направлению.

Таблица 21 – Динамика развития ОО в магистральном направлении «Профориентация» за три года (2023-2025 гг.)

№	Образовательная организация	2023	2024 (июнь)	2025
1	МБОУ «ОШ п. Комсомольска»	10	17	22
2	МБОУ «Орловская ООШ»	11	20	23
3	МОУ «СОШ в п. Михайлово»	11	20	22
4	МАОУ ООШ п. Мельниково	11	20	22
5	МБОУ г. Калининграда вечерняя (сменная) ОШ № 17	0	5	7
6	МАОУ «Заветинская НШ – ДС»	4	16	1

Положительная динамика за три года подтверждает эффективное выполнение задач.

Анализ дефицитов магистрального направления «Профориентация» ОО в профориентационной работе показывает отсутствие предпрофессиональных классов в 19% школ; нет профессионального обучения в 60% школ; 67% школ не участвуют в чемпионатах по профессиональному мастерству.

Стратегические вызовы, определяющие успех всех участников образовательного процесса, были сформулированы для ключевых направлений проекта «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат» и «Образовательная среда». Их выполнение критически важно для достижения желаемых результатов.

В целях эффективной реализации ключевых показателей направления «Учитель. Школьная команда», в области внедрена система индивидуального методического сопровождения педагогических кадров. Активно формируются и поддерживаются механизмы наставничества, включая такие инициативы, как клуб менторов,

Наставническая лига ШМР и проект «Янтарный пеликан». Проводятся тренинги для школьных команд (например, «Управленческий десант», «Учитель – учителю», «Методический интенсив» и др.). Организуются мероприятия по систематизации, представлению и распространению передового опыта работы методических объединений.

За три года ОО демонстрируют положительную динамику изменения показателей ключевого условия «Учитель. Школьная команда» в 17% (Таблица 22).

Таблица 22 – Динамика развития ОО в ключевом условии «Учитель. Школьная команда» за три года (2023-2025 гг.)

№	Образовательная организация	2023	2024 (июнь)	2025
1	МБОУ «СОШ п. Тишино»	0	23	40
2	МАОУ СОШ № 15 (г. Калининград)	26	26	41
3	МОУ «СОШ в п. Михайлово»	18	22	41
4	МАОУ «ООШ п. Ново-Гурьевское»	0	24	40
5	МАОУ «Калиновская СОШ»	25	23	40
6	МАОУ СОШ № 43 (г. Калининград)	18	19	15
7	МБОУ гимназия им. Героя РФ полковника А. В. Катериничева (г. Гурьевск)	27	25	17
8	ГБУ КО «Школа-интернат № 8» (г. Нестеров)	0	0	17

Результаты самодиагностики ОО показывают, что очень мало школ с высокими результатами в данном ключевом условии, это говорит о несформированности единой школьной команды.

Очень важно формирование ключевого условия «Школьный климат» (Таблица 23). Определяющим фактором для всех участников образовательных отношений является создание благоприятной атмосферы в школьном коллективе и успешное достижение запланированных результатов. В связи с этим регион уделяет приоритетное внимание следующим направлениям:

- психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса;
- реализация поддерживающих тренингов для выпускников в период проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) №
- организация встреч с психологом по теме «Противодействие травле и агрессивному поведению»;
- проведение социально-психологического тестирования обучающихся с целью выявления рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.

Таблица 23 – Динамика развития ОО в ключевом условии «Школьный климат» за три года (2023-2025 гг.)

№	Образовательная организация	2023	2024 (июнь)	2025
1	МБОУ «СОШ п. Нивенское»	11	17	19
2	МБОУ «Южная СОШ»	15	18	19
3	МБОУ лицей №1 г. Балтийска	19	19	19
4	МБОУ СОШ №4 им. Героя РФ В.Н. Носова	19	19	19
5	МБОУ гимназия №7 г. Балтийска им. К. В. Покровского	19	17	19
6	МБОУ «СШ №1 им. И. Прокопенко»	17	17	19
7	МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича»	17	18	19

№	Образовательная организация	2023	2024 (июнь)	2025
8	МБОУ «СШ п. Борское»	16	18	19
9	МБОУ «СШ им. А. Лохматова п. Озерки»	15	19	19
10	МБОУ «СШ им. Д. Сидорова п. Славинска»	18	17	19
11	МАОУ г. Калининграда гимназия № 1	0	17	19
12	МАОУ г. Калининграда СОШ № 2	18	17	19
13	МАОУ г. Калининграда СОШ № 4	17	18	19
14	МАОУ г. Калининграда СОШ № 5	12	16	19
15	МАОУ г. Калининграда СОШ № 8	13	17	19
16	МАОУ г. Калининграда СОШ №9 им. Героя Советского Союза ст. лейтенанта Дьякова п. М.	19	19	19
17	МАОУ г. Калининграда СОШ № 10	19	19	19
18	МАОУ г. Калининграда СОШ № 12	16	16	19
19	МАОУ г. Калининграда СОШ № 13	15	16	19
20	МАОУ г. Калининграда лицей № 17	18	19	19
21	МАОУ г. Калининграда лицей № 18 им. кавалера ордена мужества ст. лейтенанта Токмянина М. А.	15	18	19
22	МАОУ г. Калининграда гимназия № 22	17	19	19
23	МАОУ г. Калининграда лицей №23	17	19	19
24	МАОУ г. Калининграда СОШ № 25 с УИОП им. И.В. Грачева	19	19	19
25	МАОУ г. Калининграда СОШ № 29	13	17	19
26	МАОУ г. Калининграда «СОШ №31 им. ветерана ВОВ, подполковника Б. п. Пирожкова»	19	18	19
27	МАОУ г. Калининграда гимназия № 32	19	19	19
28	МАОУ г. Калининграда СОШ № 33	19	19	19
29	МАОУ г. Калининграда лицей №35 им. Буткова В.В.	18	19	19
30	МАОУ г. Калининграда СОШ № 36	16	17	19
31	МАОУ г. Калининграда СОШ № 38 им. В.М. Борисова	19	19	19
32	МАОУ г. Калининграда СОШ № 43	13	18	19
33	МАОУ г. Калининграда СОШ № 47	15	17	19
34	МАОУ г. Калининграда СОШ № 50	15	17	19
35	МАОУ г. Калининграда СОШ № 56	19	19	19
36	МАОУ г. Калининграда СОШ № 57	19	19	19
37	МАОУ г. Калининграда СОШ № 58	18	19	19
38	МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска	19	19	19
39	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	15	16	19
40	МБОУ гимназия им. Героя РФ полковника А. В. Катериничева	16	19	19
41	МБОУ «Низовская СОШ»	19	18	19
42	МБОУ «Храбровская СОШ»	18	18	19
43	ГБУ КО ОО для обучающихся, воспитанников с ОВЗ «Ш-И №7 п. Большое Исаково»		18	19

№	Образовательная организация	2023	2024 (июнь)	2025
44	МОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза С.И. Гусева»	18	19	19
45	МАОУ «СОШ № 3 им. Героя РФ В. С. Паламарчука» г.Гусев	19	17	19
46	МАОУ «Гимназия "Вектор" г. Зеленоградска»	18	19	19
47	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»	19	19	19
48	МБОУ СОШ МО «Ладушкинский ГО»	18	14	19
49	МАОУ «СОШ № 1 г. Немана»	0	17	19
50	МАОУ «Новостроевская СОШ»	19	18	19
51	МБОУ «СОШ г. Пионерский»	16	18	19
52	МБОУ «Залесовская СОШ»	15	16	19
53	МБОУ Правдинского МО «СШ п. Дружба»	18	16	19
54	МБОУ Правдинского МО «СШ п. Крылово»	15	18	19
55	МАОУ «СОШ № 1» г. Светлогорска	0	19	19
56	МАОУ «СОШ п. Донское»	17	18	19
57	МБОУ «Большаковская СОШ»	16	16	19
58	МБОУ «Тимирязевская СОШ»	14	14	19
59	МБОУ «СОШ № 4 с УИОП Советского ГО»	16	19	19
60	МАОУ «Лицей № 5»	18	17	19
61	МАОУ «Лицей №10» г. Советска	19	18	19
62	МАОУ «СОШ № 4 г.Черняховска»	16	19	19
63	МАОУ «Лицей № 7 г. Черняховска»	16	18	19
64	МАОУ «Междуреченская СОШ»	15	15	19
65	МБОУ «СОШ им. М. С. Любушкина МО «Янтарный ГО»	19	19	19
66	МБОУ «ОШ п. Комсомольска»	18	16	10
67	МБОУ «СОШ п. Жилино»	15	17	10
68	МБОУ «Прохладненская ООШ»	13	13	10
69	МАОУ «Доваторовская СОШ»	10	13	10
70	МАОУ «Калиновская СОШ»	14	13	10

По результатам самодиагностики показателей ключевого условия «Школьный климат» мы видим, что поставленные задачи реализуются успешно, несмотря на наличие отдельных случаев неудовлетворительных показателей в некоторых ОО.

В ключевом условии «Образовательная среда» можно отметить, что школы в Калининградской области успешно адаптируются к современным вызовам (Таблица 24). Сотрудники Калининградского института развития образования активно содействуют применению ФГИС «Моя школа» в практической деятельности педагогов, способствуют внедрению и эффективному использованию мессенджера МАКС для оптимизации внутренних и внешних коммуникаций. В течении трех лет ОО удалось повысить уровень цифровых компетенций в два раза.

Таблица 24 – Динамика развития образовательных организаций в ключевом условии «Образовательная среда» за три года (2023-2025 гг.)

№	Образовательная организация	2023	2024 (июнь)	2025
1	МБОУ «СОШ п. Тишино»	0	18	28

№	Образовательная организация	2023	2024 (июнь)	2025
2	МБОУ СОШ № 8 г. Приморска	17	21	27
3	МБОУ «Орловская ООШ»	16	16	28
4	МОУ «СОШ в п. Михайлово»	12	15	27
5	МАОУ ООШ п. Мельниково	20	17	28
6	МАОУ «Свободненская СОШ»	19	20	27
7	МБОУ СОШ № 5	13	14	14
8	МАОУ г. Калининграда СОШ № 14	14	13	13
9	МБОУ г. Калининграда вечерняя (сменная) ОШ № 17	0	0	13
10	МАОУ г. Калининграда СОШ № 26	11	12	13
11	МБОУ «СОШ п. Васильково им. Героя Советского Союза В. Ф. Маргелова»	18	15	14
12	МАОУ «Озерская СШ им. Д.Тарасова»	0	19	14

Отмечается существенный прирост баллов среди лидеров, однако доля таких школ незначительна и составляет лишь 3%.

В завершении можно подчеркнуть, что реализация проекта ШМР в Калининградской области имеет положительные результаты. За последние три года наблюдается рост результатов по всем магистральным направлениям и ключевым условиям. Критические показатели отрабатываются системно и продуманно. Доля школ с высоким уровнем достижений выросла с 20% (в 2023 году) до 69% (в 2025 году). За тот же период количество школ, не достигших базового уровня, сократилось с 26% до 1%.

Реализация проекта ШМР позволила создать целостную образовательную среду на территории региона. Для обеспечения дальнейшего роста и развития планируется создать условия для регулярного обмена передовым опытом между школами, демонстрирующими высокие результаты, и школами со средними показателями, обеспечить непрерывное сопровождение школ, не достигших базового уровня, путем разработки для них индивидуальных программ развития. Активизировать сотрудничество на межмуниципальном уровне для выравнивания образовательных показателей между различными территориями, обеспечить повышение квалификации педагогических кадров в соответствии с актуализированными ФГОС, что станет основой для дальнейшего развития данного направления. Апробировать современные педагогические подходы и совершенствовать систему контроля качества, чтобы зафиксировать достигнутые положительные изменения.

План по работе над проектом в 2026 году представлен ниже (Таблица 25).

Таблица 25 – План по работе над проектом в 2026 году

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации
Магистральное направление «Знание»		
1	Консультации по разработке ООП ОО в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП	август
2	Организация и проведение региональных конференций учебно-исследовательской и проектной направленности (например, «Шаг в медицину» и др.)	в течение года
3	Эффективная начальная школа	в течение года
4	Введение углубленного изучения математики на уровне начального образования	в течение года
5	Расширение сети предпрофессиональных классов в	сентябрь

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации
	соответствии с запросом региональных ОИВ	
Магистральное направление «Воспитание»		
1	Реализация проекта «Орлята России»	в течение всего периода
2	Организационно-методическое сопровождение проекта «Разговоры о важном»	в течение всего периода
3	Областные педагогические Рождественские чтения	январь
4	Областные педагогические Кирилло-Мефодиевские чтения	май
5	Консультации по разработке рабочей программы воспитания для ООП ОО в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП	август
6	Областные образовательные Александро-Невские чтения	октябрь
7	Областные Михайловские педагогические чтения	ноябрь
8	Сухомлинские чтения	ноябрь
Магистральное направление «Творчество»		
1	Благотворительный марафон «Свет Рождественской звезды»	январь
2	Областной фестиваль детского литературного и театрального творчества им. Ф.М. Достоевского	февраль
3	Областной конкурс творческих работ и методических материалов «Безопасная Россия»	февраль
4	Фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики»	март
5	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Вечное слово»	сентябрь
6	Региональный этап Всероссийского конкурса «Битва хоров»	сентябрь
7	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	ноябрь
8	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	декабрь
9	Встречи с Советом родителей и Советом обучающихся	в течение всего периода
Магистральное направление «Профориентация»		
1	Летний лагерь труда и отдыха для прохождения профессиональных проб	июнь – август
2	Консультация-разъяснение о внедрении Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования	сентябрь
3	Представление календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)	сентябрь
4	Цикл семинаров по предпрофессиональным классам	в течение года
5	Организация специализированной выставки «PRO ОБРАЗОВАНИЕ» с форсайт -сессией	октябрь
Магистральное направление «Здоровье»		

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации
1	Разговор о формировании основ здорового и экологически безопасного образа жизни, среда без ПАВ, ценности традиционной семьи, генетика в жизни современного человека, полезное питание	в течение всего периода
2	Проведение консультаций для родителей «Родительская суббота» по актуальным проблемам с ребенком	по запросу
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»		
1	Индивидуальное сопровождение педагогов области методистами регионального методического актива	по отдельному графику
2	Развитие системы наставничества (клуб менторов, Наставническая лига ШМР, Янтарный пеликан и др.)	в течении всего периода
3	Конкурсы профессионального мастерства «Учитель года», «Педагогический дебют», «Сердце отдаю детям», «Учитель дефектолог», «Педагог-психолог», «Воспитатель года»	по отдельному графику
4	Тренинги для школьных команд по развитию эмоционального интеллекта и снижению профвыгорания	в течении всего периода
5	Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	по отдельному графику
6	Региональный этап Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	по отдельному графику
7	Региональный конкурс лучших воспитательных практик «Нравственный ориентир»	по отдельному графику
8	Региональный конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Воспитать человека»	по отдельному графику
9	Представление опыта работы методического объединения	по отдельному графику
Ключевое условие «Школьный климат»		
1	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений	по запросу
2	Реализация поддерживающих тренингов для выпускников в период ГИА	по запросу
3	Встречи с психологом «Антибуллинг-поведение»	по запросу
4	Социально-психологическое тестирование на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся ОО	по отдельному графику
Ключевое условие «Образовательная среда»		
1	Использование возможностей ФГИС «Моя школа» в практической деятельности	в течение всего периода
2	Создание каналов, чатов в МАКС	сентябрь
3	Презентация содержания ФГИС «Моя школа»	сентябрь

По итогам сопровождения деятельности предпрофессиональных классов методистами кафедры общего образования Калининградского областного института

развития образования была написана научная статья, ее выходные данные представлены ниже:

Тюкавкина, Л. Ю. Профессиональная ориентация учащихся на продвинутом уровне: реализации единой модели в Калининградской области [Электронный ресурс] / Л. Ю. Тюкавкина, Е. С. Конципко // Калининградский вестник образования. — 2025. — № 4 (28). — URL: <https://koirojournal.ru/realises/g2025/26dec2025/kvo412/> (дата обращения: 27.01.2026).

10. СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАЖИРОВОЧНЫХ И ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК В КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

В период с 15 октября по 15 ноября 2025 года в соответствии с пунктом 19 и 20 Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в Калининградской области Калининградским областным институтом развития образования был организован сбор заявок от организаций-соискателей на присуждение статуса региональной инновационной площадки. Всего зарегистрировано 13 заявок от организаций-соискателей на признание статуса региональной инновационной площадки, из которых 10 заявок от организаций, осуществляющих свою деятельность в области основного общего образования, и 3 заявки от образовательных организаций дошкольного образования.

По результатам проведения экспертной оценки были отобраны 13 заявок, имеющих уровни высокий и средний, которые рекомендованы на присуждение статуса региональной инновационной площадки в Калининградской области на период с 2026 по 2028 год.

Приказом Министерства образования Калининградской области от 28 ноября 2025 года № 1423/1 утвержден перечень региональных инновационных площадок в Калининградской области на 2026 год (размещен по ссылке: <https://koiro.edu.ru/wp-content/uploads/2025/12/Приказ-от-28.11.2025-№-1423-1-ПИП.pdf?clckid=a0d48f4d>):

1. МБОУ «СОШ п. Васильково имени Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова»;
2. МАОУ «Гимназия №1» г. Советска;
3. АНО Калининградский общеобразовательный экономический лицей «Ганзейская ладья»;
4. МАОУ СОШ № 31 г. Калининграда;
5. МАОУ «СОШ №3 им. Героя РФ В.С. Паламарчука» г. Гусева;
6. МАОУ гимназия №1 г. Калининграда;
7. МАОУ СОШ № 57 г. Калининграда;
8. МАОУ СОШ № 11 г. Калининграда;
9. МБОУ лицей №1 г. Балтийска;
10. МАОУ ООШ п. Грачевка;
11. МАДОУ «Детский сад № 2 «Мозаика»;
12. МАДОУ ЦРР д/с № 2 г. Калининграда;
13. МАДОУ ЦРР – детский сад №4 г. Зеленоградска.

Актуальный реестр региональных стажировочных площадок представлен на сайте Калининградского областного института развития образования в подразделе «Реестры и документы» раздела «Стажировки у нас» (<https://koiro.edu.ru/dokumenty/#stajirovochnye>). В 2025 году на уровне региона действовало 56 площадок, что на 9,8% больше, чем годом ранее (Таблица 26). Совместная деятельность стажировочных площадок Калининградской области и Института развития образования регламентируется договорами о сотрудничестве в рамках деятельности региональной стажировочной площадки (в 2025 году заключено 33 таких договора).

Таблица 26 – Динамика изменения количества региональных стажировочных площадок в 2023-2025 гг.

Год	Количество региональных стажировочных площадок
2024	51
2025	56
2026 (план)	59

На базе региональных стажировочных площадок проходит обучение в форме реализации дополнительных профессиональных программ либо в иных форматах непрерывного образования (мастер-классы, тренинги и др.) Целью обучения является формирование и/или закрепление на практике знаний и умений, полученных в результате теоретической подготовки, а также освоение эффективных практик работы.

Тиражирование опыта региональных стажировочных площадок реализуется как в рамках образовательных стажировок, так и на региональных и федеральных площадках, в том числе на ежегодном Августовском педагогическом форуме, Всероссийском Форуме классных руководителей и т.д.

Образовательные стажировки работников системы образования из других регионов РФ подробно описаны в п. 2.14 отчета о самообследовании Калининградского областного института развития образования за 2025 год.

11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 800 от 08 ноября 2021 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» Калининградская область участвует ежегодно в проведении демонстрационного экзамена (далее – ДЭ).

Уполномоченной организацией, осуществляющей координацию организации проведения в Калининградской области демонстрационного экзамена в составе промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на региональном уровне, было определено государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

По сравнению с прошлым годом расширился перечень компетенций демонстрационных экзаменов с 63 до 71 компетенции. Кроме компетенций расширился и спектр демонстрационных экзаменов по комплектам оценочной документации (КОД), что позволило внести элемент вариативности в выполнение заданий по одной и той же компетенции.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Все это позволяет более полно оценить приобретенные навыки и умения, выработанные студентами на занятиях по специальным дисциплинам. Этого удалось добиться благодаря аккредитации новых центров проведения демонстрационных экзаменов, как по отдельным компетенциям, так и по комплектам оценочной документации внутри компетенции. На текущий момент в Калининградской области аккредитовано 152 центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ). Все площадки укомплектованы необходимым перечнем оборудования согласно инфраструктурным

листам. В план демонстрационных экзаменов на 2026 к аккредитации подготовлены и внесены на платформу 286 ЦПДЭ.

В период с января по декабрь проведены 910 демонстрационных экзаменов в 19 профессиональных образовательных организациях по 71 компетенциям (Таблица 27).

В общей сложности в составе промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования вне зависимости от ведомственной принадлежности по состоянию на 31.12.2025 года – 5 130 (93% от общего числа заявок на проведение демонстрационного экзамена) студентов профессиональных образовательных организаций прошли процедуру демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации по актуализированным ФГОС и обновленным КОД прошли 3 707 выпускников 2024/2025 учебного года.

Таблица 27 – Информация о форме аттестации демонстрационного экзамена

Форма аттестации	Категория участников	Количество экзаменов	Количество сдавших
Государственная итоговая аттестация (ГИА)	Выпускник	696	3 707
Промежуточная аттестация	Выпускник	40	416
Промежуточная аттестация	Студент	174	1 007
	Итого:	910	5 130

В демонстрационных экзаменах в 2025 году приняли участие 922 эксперта, из которых 136 – главных экспертов, 650 – линейных экспертов и 136 – технических экспертов. Информация по количеству участников демонстрационного экзамена по годам, образовательным организациям и профессиям, результатам экзамена представлена ниже (Рисунок 15, Таблица 28, Таблица 29).

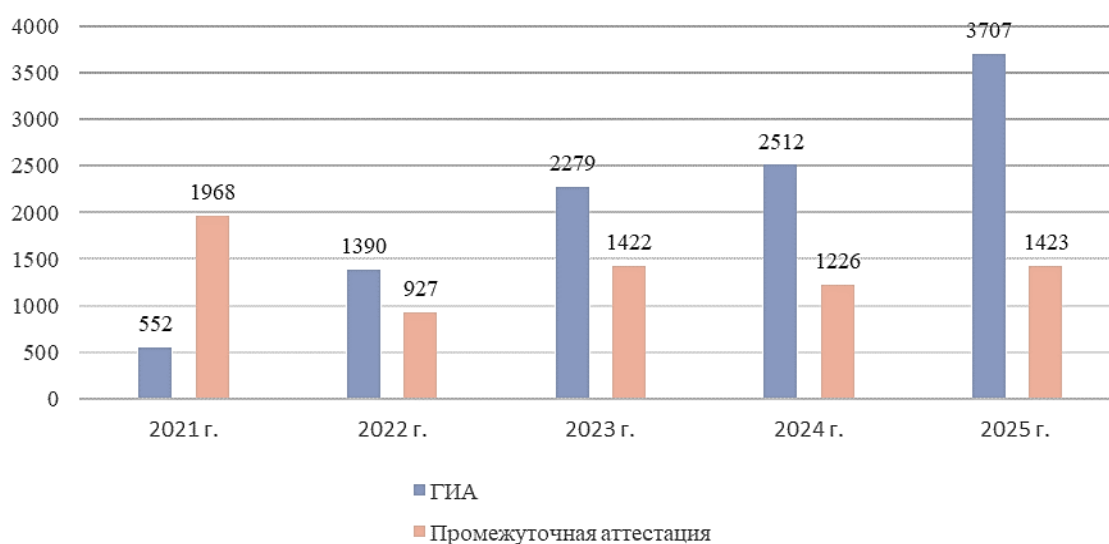


Рисунок 15 – Сводная информация по количеству участников демонстрационных экзаменов за 2021-2025 гг.

Таблица 28 – Информация об участниках демонстрационного экзамена в разрезе профессий/специальностей и образовательных организаций

№	Профессии /специальности	Образовательная организация	Кол-во участников в ДЭ	Общее кол-во участников по проф./спец.
1	Аддитивные технологии	ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум»	20	20
2	Архитектура	АНО ПО «Калининградский бизнес-колледж»	10	10
3	Банковское дело	Калининградский филиал АНОО ВО Центросоюза Российской Федерации «Российский Университет Кооперации»	1	85
		Западный филиал ФГБОУ ВО Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации	49	
		Калининградский филиал АНОО ВО Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»	23	
		Представительство МФЮА; Московский финансово-юридический университет МФЮА (г Калининград)	12	
4	Ветеринария	ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»	46	46
5	Водные биоресурсы и аквакультура	ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»	10	10
6	Гостиничное дело	АНО ПОО «Колледж экономики и педагогики»	3	102
		АНО ПО «Калининградский бизнес-колледж»	15	
		ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»	68	
		Западный филиал ФГБОУ ВО Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации	16	
7	Графический дизайнер	ГАУ КО ПОО «Колледж предпринимательства»	141	141
8	Дизайн (по отраслям)	ГАУ КО ПОО «Колледж предпринимательства»	144	168
		ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»	24	

№	Профессии /специальности	Образовательная организация	Кол-во участников в ДЭ	Общее кол-во участников по проф./спец.
9	Дошкольное образование	АНО ПОО «Колледж экономики и педагогики»	30	193
		ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»	163	
10	Информационные системы и программирование	АНО ПО «Балтийский информационный техникум»	41	425
		АНО ПО «Калининградский бизнес-колледж»	18	
		ГАУ КО ПОО «Колледж предпринимательства»	80	
		ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум»	35	
		ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства»	72	
		Западный филиал ФГБОУ ВО Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации	122	
		Калининградский филиал АНОО ВО Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»	15	
		ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»	31	
		Чебоксарский кооперативный институт (филиал) АН ОО ВО Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»	11	
		11	Коммерция (по отраслям)	
АНО ПО «Калининградский бизнес-колледж»	24			
Западный филиал ФГБОУ ВО Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации	71			
Калининградский филиал АНОО ВО Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»	29			

№	Профессии /специальности	Образовательная организация	Кол-во участнико в ДЭ	Общее кол-во участников по проф./спец.
12	Кровельщик	ГБУ КО ПОО «Колледж строительства и профессиональных технологий»	12	12
13	Лесное и лесопарковое хозяйство	ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»	17	17
14	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	ГБУ КО ПОО Колледж строительства и профессиональных технологий»	9	9
15	Мастер общестроительных работ	ГБУ КО ПОО Колледж строительства и профессиональных технологий»	27	27
16	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»	34	141
		ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства»	76	
		ГБУ КО ПОО «Колледж строительства и профессиональных технологий»	31	
17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»	47	176
		ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»	12	
		ГБУ КО ПОО «Колледж строительства и профессиональных технологий»	43	
		ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»	74	
18	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	ГБУ КО ПОО «Колледж строительства и профессиональных технологий»	8	8
19	Мастер сельскохозяйственного производства	ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»	16	46
		ГБУ КО ПОО «Колледж строительства и профессиональных технологий»	30	
20	Мастер столярного и мебельного производства	ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства»	23	23

№	Профессии /специальности	Образовательная организация	Кол-во участников в ДЭ	Общее кол-во участников по проф./спец.
21	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»	14	14
22	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»	30	30
23	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»	23	23
24	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум»	45	84
		ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»	39	
25	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»	11	11
26	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум»	39	39
27	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	АНО ПО «Балтийский информационный техникум»	35	93
		ГАУ КО ПОО «Колледж предпринимательства»	29	
		ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»	29	
28	Обработка водных биоресурсов	ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»	47	47
29	Оператор станков с программным управлением	ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»	59	59
30		АНО ПОО «Калининградский колледж управления»	31	138

№	Профессии /специальности	Образовательная организация	Кол-во участнико в ДЭ	Общее кол-во участников по проф./спец.
	Операционная деятельность в логистике	ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум»	19	
		Западный филиал ФГБОУ ВО Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации	76	
		Калининградский филиал АНОО ВО Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»	12	
31	Педагогика дополнительного образования	ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»	56	56
32	Повар, кондитер	ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»	72	88
		ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»	16	
33	Поварское и кондитерское дело	ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»	273	417
		ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум»	20	
		ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»	15	
		ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»	49	
		Западный филиал ФГБОУ ВО Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации	40	
		ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»	20	
34	Преподавание в начальных классах	ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»	235	235
35	Реставрация	ГАУ КО ПОО «Колледж предпринимательства»	42	42
36	Сварочное производство	ГБУ КО ПОО «Колледж строительства и профессиональных технологий»	18	62
		ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»	44	

№	Профессии /специальности	Образовательная организация	Кол-во участников в ДЭ	Общее кол-во участников по проф./спец.
37	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»	38	244
		ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства»	57	
		ГБУ КО ПОО «Колледж строительства и профессиональных технологий»	30	
		ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»	119	
38	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»	19	19
39	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»	85	85
40	Сетевое и системное администрирование	АНО ПОО «Калининградский колледж управления»	25	210
		АНО ПО «Балтийский информационный техникум»	13	
		АНО ПО «Калининградский бизнес-колледж»	9	
		ГАУ КО ПОО «Колледж предпринимательства»	50	
		ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства»	113	
41	Слесарь-монтажник судовой	ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»	15	15
42	Специальное дошкольное образование	ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»	14	14
43	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»	19	48
		ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»	29	
44	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства»	93	192
		ГБУ КО ПОО «Колледж строительства и профессиональных технологий»	15	
		ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»	33	

№	Профессии /специальности	Образовательная организация	Кол-во участников в ДЭ	Общее кол-во участников по проф./спец.
		ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»	51	
45	Судостроение	ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»	12	12
46	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»	24	24
47	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум»	31	70
		ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»	16	
		ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»	23	
48	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»	50	116
		ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»	52	
		ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»	14	
49	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»	20	20
50	Технологии индустрии красоты	ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»	100	100
51	Технология аналитического контроля химических соединений	ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»	19	19
52	Технология металлообрабатывающего производства	ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»	12	12
53	Технология парикмахерского искусства	ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»	17	17
54	Туризм и гостеприимство	АНО ПО «Калининградский бизнес-колледж»	5	259
		ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»	254	

№	Профессии /специальности	Образовательная организация	Кол-во участников в ДЭ	Общее кол-во участников по проф./спец.
55	Фармация	ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»	40	40
56	Физическая культура	ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»	81	81
57	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	АНО ПОО «Колледж экономики и педагогики»	5	139
		АНО ПО «Калининградский бизнес-колледж»	3	
		ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»	14	
		Западный филиал ФГБОУ ВО Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации	48	
		Калининградский филиал АНОО ВО Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»	20	
		Представительство МФЮА; Московский финансово-юридический университет МФЮА (г Калининград)	24	
		ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»	25	
58	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	ГАУ КО ПОО «Колледж предпринимательства»	23	23
59	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства»	9	9
60	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»	42	42
61	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»	89	89
			5 130	5 130

В период с января по декабрь 2025 года в Калининградской области 5 130 обучающихся по программам среднего профессионального образования прошли процедуру аттестации в форме демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей, по которым предусмотрена соответствующая форма аттестации. Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня в регионе составила 76%.

В отчетном периоде наблюдалась положительная динамика развития экзаменационной инфраструктуры и расширение оценочных возможностей:

- перечень компетенций расширен с 63 до 71;
- количество аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) составило 152;
- в план на 2026 год внесены 286 ЦПДЭ, что свидетельствует о планомерной работе по расширению материально-технической базы.

Таблица 29 – Результаты демонстрационного экзамена

№	Наименование компетенции	Участники (чел.)	Среднее значение Результат %
1	Аддитивные технологии	20	64%
2	Архитектура	10	100%
3	Банковское дело	85	85%
4	Ветеринария	46	45%
5	Водные биоресурсы и аквакультура	10	57%
6	Гостиничное дело	102	100%
7	Графический дизайнер	141	100%
8	Дизайн (по отраслям)	168	100%
9	Дошкольное образование	193	75%
10	Информационные системы и программирование	425	93%
11	Коммерция (по отраслям)	134	96%
12	Кровельщик	12	45%
13	Лесное и лесопарковое хозяйство	17	85%
14	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	9	53%
15	Мастер общестроительных работ	27	63%
16	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	141	57%
17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	176	72%
18	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	8	100%
19	Мастер сельскохозяйственного производства	46	77%
20	Мастер столярного и мебельного производства	23	65%
21	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	14	84%
22	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	30	53%

№	Наименование компетенции	Участники (чел.)	Среднее значение Результат %
23	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	23	67%
24	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	84	90%
25	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	11	74%
26	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	39	53%
27	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	93	39%
28	Обработка водных биоресурсов	47	82%
29	Оператор станков с программным управлением	59	63%
30	Операционная деятельность в логистике	138	93%
31	Педагогика дополнительного образования	56	100%
32	Повар, кондитер	88	100%
33	Поварское и кондитерское дело	417	100%
34	Преподавание в начальных классах	235	40%
35	Реставрация	42	100%
36	Сварочное производство	62	71%
37	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	244	82%
38	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	19	71%
39	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	85	85%
40	Сетевое и системное администрирование	210	67%
41	Слесарь-монтажник судовой	15	98%
42	Специальное дошкольное образование	14	76%
43	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	48	74%
44	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	192	98%
45	Судостроение	12	85%
46	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	24	72%
47	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	70	67%
48	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	116	96%
49	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	20	82%
50	Технологии индустрии красоты	100	73%
51	Технология аналитического контроля химических соединений	19	72%
52	Технология металлообрабатывающего производства	12	34%
53	Технология парикмахерского искусства	17	67%
54	Туризм и гостеприимство	259	100%
55	Фармация	40	75%

№	Наименование компетенции	Участники (чел.)	Среднее значение Результат %
56	Физическая культура	81	100%
57	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	139	100%
58	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	23	53%
59	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	9	33%
60	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	42	68%
61	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	89	73%
	Итого:	5 130	76%

Средний показатель результативности по региону составил 76%. Наибольший средний балл (100%) зафиксирован по компетенциям: «Архитектура», «Гостиничное дело», «Графический дизайнер», «Дизайн», «Педагогика дополнительного образования», «Поварское и кондитерское дело», «Туризм и гостеприимство», «Экономика и бухгалтерский учет» и другим. Ряд компетенций («Технология металлообрабатывающего производства», «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», «Обеспечение информационной безопасности») требуют дополнительного методического внимания в связи с относительно низкими результатами.

В ходе реализации проекта был выявлен ряд системных трудностей организационного характера:

– кадровая текучесть: частая смена ответственных координаторов и кураторов ДЭ в профессиональных образовательных организациях (ПОО) и вузах, что усложняет оперативное взаимодействие и ведет к риску ошибок при планировании и отчетности;

– человеческий фактор: наличие ошибок при внесении данных (СНИЛС, учебные группы), несвоевременное подтверждение статуса экзамена или его завершение главными экспертами на платформе.

Учитывая, что с 2026 года демонстрационный экзамен становится основной формой государственной итоговой аттестации выпускников СПО, данному направлению уделяется приоритетное внимание со стороны Правительства РФ и региональных предприятий, заинтересованных в квалифицированных кадрах. В связи с этим работа будет усилена по следующим направлениям:

1. Организационно-методическое сопровождение: с 1 февраля 2026 года утвержден и согласован с федеральным оператором (ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования») региональный график проведения демонстрационных экзаменов (в формате ГИА и промежуточной аттестации) по всем профессиям и специальностям.

2. Повышение квалификации и стабилизация кадрового состава: для минимизации рисков, связанных с кадровыми перестановками, на 2026 год запланирован цикл ежемесячных видеоконференций (ВКС) и индивидуальных консультаций для кураторов ДЭ ПОО и вузов.

3. Контроль готовности площадок: в целях недопущения нарушений при проведении экзаменов, до момента согласования ЦПДЭ на платформе, будет реализован график очного аудита площадок. Проверки направлены на оценку соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС и комплектам оценочной документации (КОД).

4. Оперативный мониторинг: введен режим еженедельного мониторинга на платформе ДЭ (по пятницам) для контроля за корректностью внесенных данных,

выявления ошибочных СНИЛС и своевременного напоминания кураторам о необходимости завершения процедур на платформе.

12. ПРОЕКТ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

С 2023 года проект Единая модель профориентации «Билет в будущее» в Калининградской области реализуется региональным оператором (далее – РО) – Калининградским областным институтом развития образования на основании ежегодно заключаемого договора (Договор № 39/БВБ от 08.04.2025 г., а также дополнительного соглашения № 1 от 10.10.2025 г (далее – Договор). В части исполнения обязательств по Договору взаимодействие между всеми субъектами проекта (федеральным оператором; территориальными, школьными администраторами; педагогами-навигаторами; организациями СПО и ВО; предприятиями-партнерами) осуществляет Центр развития профессионального образования КОИРО (далее – ЦРПО).

Предметом Договора является реализация в 2025 году проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» среди обучающихся 6-11 классов.

В рамках реализации Договора РО:

1. Обеспечена регистрация 469 новых педагогов на Портале с учетом опыта реализации проекта «Билет в будущее» в 2021-2024 гг.

Также ЦРПО как региональным оператором было обеспечено проведение информационной и разъяснительной кампании для привлечения образовательных организаций Калининградской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования для участия в Проекте:

– организовано подписание соглашений о сотрудничестве в рамках реализации Проекта с 6 модельными школами региона;

– зарегистрированы юридические организации (Школы) и администраторы школ на Портале;

– проведена разъяснительная работа по функциональным возможностям Портала и его использованию для выполнения региональных показателей.

2. Обеспечено организационное сопровождение разработки 40 программ профессиональных проб на Портале:

– утвержден на региональном уровне план мероприятий (дорожная карта) по организации проведения профессиональных проб в Калининградской области;

– организована процедура утверждения перечня востребованных профессий Калининградской области для разработки программ профессиональных проб и перечня мероприятий практико-ориентированного модуля в рамках реализации Проекта;

– определен перечень партнеров и наставников, которые принимают участие в разработке программ профессиональных проб;

– организовано подписание соглашений о сотрудничестве в рамках реализации проекта между РО и предприятиями-партнерами.

3. Обеспечено организационное сопровождение прохождения 13 741 обучающимися

6-11 классов профориентационных онлайн-диагностик (Таблица 32), в том числе их регистрации в школьном контуре Портала:

– обеспечено проведение информационной и разъяснительной кампании для педагогов и администраторов Школ о возможностях Проекта для обучающихся 6-11 классов;

– до педагогов и администраторов школ доведен график прохождения профориентационных онлайн-диагностик, инструкции по регистрации обучающихся, информация об этапах участия обучающихся в Проекте;

– обеспечена процедура регистрации обучающихся 6-11 классов на Портале для прохождения профориентационных онлайн-диагностик;

– организован сбор согласий на обработку персональных данных (далее – СОПД) в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» и направление полного комплекта СОПД федеральному оператору;

– осуществлен контроль прохождения профориентационных онлайн-диагностик обучающимися, предоставлена аналитическая информация о выполнении региональных показателей школам и педагогам.

4. Обеспечена организационная поддержка реализации образовательной программы повышения квалификации для 69 педагогов на Портале.

Осуществлялся контроль прохождения педагогами образовательной программы повышения квалификации на Портале, на протяжении периода обучения была своевременно предоставлена аналитическая информация о выполнении региональных показателей школам и педагогам.

5. Организованы профориентационные мероприятия для обучающихся 6-11 классов в рамках реализации проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее»:

5.1. Организовано участие 1360 обучающихся 8-11 классов в профессиональных пробах по программам профессиональных проб, в том числе разработанным в рамках оказания услуг по Договору (Таблица 30, Рисунок 16).

Таблица 30 – Сводная информация по профессиональным пробам в рамках проекта в 2025 году

№ п/п	Показатель	Всего
1.	Количество проведенных профессиональных проб в 2025 году, всего	100
2.	Количество организаций (уникальных), на базе которых проводились профессиональные пробы в 2025 году	12
3.	Численность уникальных обучающихся 6-11 классов, посетивших профессиональные пробы в 2025 году	1360
4.	Численность уникальных обучающихся 6-11 классов с ОВЗ и/или инвалидностью, посетивших профессиональные пробы в 2025 году	18

С целью выполнения показателей Договора по реализации программ профессиональных проб РО был определен перечень партнеров, на базе которых были реализованы профессиональные пробы для обучающихся 8-11 классов;

– организовано подписание Договоров об оказании возмездных услуг в рамках реализации проекта между РО и партнерами (организациями СПО и ВО);

– сформировано расписание проведения профессиональных проб, тайм-слоты, определены ответственные наставники со стороны партнеров;

– обеспечено заведение расписания мероприятий на Портале, а также запись педагогами обучающихся на доступные слоты;

– обеспечен контроль прохождения обучающимися профессиональных проб для обучающихся 8-11 классов, с помощью инструментов Портала.



Рисунок 16 – Обучающиеся МАОУ «СОШ №3 им. Героя РФ В.С. Паламарчука» г. Гусева и МАОУ ООШ № 15 г. Калининграда на профессиональных пробах в 2025 году

5.2. Организовано участие 2 202 обучающихся 6-11 классов в мероприятиях «Экскурсия на базе площадок предприятий-работодателей» и (или) «Экскурсия в корпоративный музей» и (или) «День без турникетов» (Рисунок 17, Таблица 31).

Определен перечень предприятий-работодателей, на базе которых проведены Экскурсии для обучающихся;

Организовано подписание соглашений о сотрудничестве в рамках реализации проекта между РО и Партнерами;

Обеспечено заведение расписания мероприятий на Портале, а также запись педагогами обучающихся на доступные слоты.



Рисунок 17 – Профорientационная экскурсия для обучающихся МАОУ «Гимназия №1» г. Советска на Талаховскую тепловую электростанцию, 23.09.2025

Таблица 31 – Сводная информация по экскурсиям в рамках проекта в 2025 году

№	Показатель	Всего
1.	Количество проведенных мероприятий форматов Экскурсий, всего	86
1.1	из них «Экскурсий на предприятия»	76
1.2	из них «Экскурсий в корпоративный музей»	10
2.	Количество предприятий-работодателей, на базе которых проводились мероприятия форматов Экскурсий, всего	75
3.	Численность уникальных обучающихся 6-11 классов, посетивших мероприятия форматов Экскурсий, всего	2 202
4.	Численность уникальных обучающихся 6-11 классов с ОВЗ и/или инвалидностью, посетивших мероприятия форматов Экскурсий	17

6. 30 апреля 2025 года утверждена дорожная карта мероприятий по разработке, согласованию и проведению профессиональных проб.

7. Обеспечено информирование родительского сообщества о тематических мероприятиях, проводимых Федеральным оператором Проекта, а также о мероприятиях и достижениях Проекта в субъекте Российской Федерации.

8. Обеспечено содействие организации участия целевой аудитории Проекта в мероприятиях с конкурсной составляющей, проводимых Федеральным оператором Проекта.

9. Обеспечено своевременное внесение информации об участниках Проекта на Портале.

10. Обеспечено информационное сопровождение реализации Проекта на территории Калининградской области, включая выделение ответственного представителя для взаимодействия с rg-представителем Федерального оператора Проекта, а также ежемесячное размещение не менее 2 (двух) позитивных публикаций о ходе реализации Проекта в региональных СМИ, согласованных с Федеральным оператором Проекта (страницы КОИРО в соцсетях и страница «Билет в будущее Калининградская область» в Вконтакте: <https://vk.com/bvbkalininingrad>).

11. Обеспечено привлечение профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, осуществляющих практическую деятельность по профориентационной работе детей и молодежи на территории Калининградской области, в части формирования перечня площадок реализации Проекта, регистрации площадок на Портале, формирования расписания реализации Проекта на территории определенных площадок, формирования отчетности площадок по реализации Проекта.

12. Обеспечено наличие полной и достоверной информации по проведенным мероприятиям в личных кабинетах педагогов, администраторов школ, территориальных администраторов на Портале.

13. Обеспечено привлечение 158 общеобразовательных организаций для установления партнерских отношений в рамках реализации Единой модели профориентации в 2025 году.

14. Обеспечено привлечение 25 новых партнеров из числа предприятий-работодателей с целью организации и проведения практических профориентационных мероприятий.

Таблица 32 – Профориентационные онлайн-диагностики

№ п/п	Показатель	Всего (обуч-ся 6-11 кл.)	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1.	Численность уникальных обучающихся 6-11 классов, прошедших любую профориентационную онлайн-диагностику в 2025 году	13 741	2 702	2 366	3 145	3 519	1 104	905
2.	Численность уникальных обучающихся 6-11 классов, прошедших основную профориентационную онлайн-диагностику в т.ч.:	13 097	2 543	2 266	3 041	3 321	1 042	884
2.1.	«Мои интересы»	5 202	1 730	18	2 582	15	857	0
2.2.	«Мой профиль»	7 432	5	2 984	5	3 399	2	1 037
2.3.	«Мои качества»	2 401	809	6	1 228	9	345	4
2.4.	«Мои ориентиры»	0	0	0	0	0	0	0
3.	Численность всех обучающихся 6-11 классов, прошедших дополнительную профориентационную онлайн-диагностику в т.ч.:	7 265	1 335	1 340	1 588	1 931	578	493
3.1.	«Мои способности. Естественно-научные»	5 736	985	1 127	1 316	1 452	462	394
3.2.	«Мои способности. Технические способности»	4 765	806	989	1 081	1 213	363	313
3.3.	«Мои способности. Аналитические способности»	3 321	447	733	912	747	230	252
3.4.	«Мои способности. Вербальные способности»	2 477	369	581	670	548	160	149
3.5.	«Мои способности. Социальный интеллект»	2 484	381	517	730	534	153	169
3.6.	«Мои способности. Креативный интеллект»	1 928	300	366	604	411	134	113

В рамках реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее» федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети» в 2025 году все показатели договора, заключенного с федеральным оператором — Фондом гуманитарных проектов, выполнены своевременно и в полном объеме.

Однако, в ходе работы был выявлен ряд системных трудностей, потребовавших корректировки управленческих решений:

1. Взаимодействие с предприятиями-партнерами: зафиксированы сложности, связанные с ограниченным количеством экскурсий, предоставляемых предприятиями для участников проекта.

Вариант решения вопроса: с января 2026 года организовано межведомственное взаимодействие. Заключаются соглашения о сотрудничестве с Центром занятости населения, Министерством социальной политики Калининградской области и Министерством молодежной политики Калининградской области. На 2026 год запланирована совместная работа с указанными ведомствами, организациями СПО, вузами и предприятиями-работодателями для расширения базы практических мероприятий.

2. Технические особенности платформы: серьезное влияние на количественные показатели проекта оказала массовая анонимизация личных кабинетов учащихся и педагогов на платформе «Билет в будущее».

Извлеченный опыт и решение: с учетом данной ситуации с декабря 2025 года ведется повторное внесение данных обучающихся и педагогов на платформу. Для недопущения подобных рисков в будущем внедрена трехуровневая система контроля (региональный оператор — территориальный администратор — администратор школы) за регистрацией, прохождением профдиагностик и участием в мероприятиях практико-ориентированного модуля.

3. Работа с родительским сообществом: выявлена проблема отказа родителей от подписания согласий на обработку персональных данных, что препятствует участию школьников в проекте.

Планируемые мероприятия: для повышения информированности и мотивации родителей с 2026 года запланировано участие представителей регионального оператора и территориальных администраторов в родительских собраниях в образовательных организациях.

С целью повышения качества реализации профориентационной работы в регионе с января 2026 года запущен цикл мероприятий для педагогов-навигаторов, школьных и территориальных администраторов, включающий ежемесячные семинары-практикумы (в форматах ВКС и очных встреч).

Внеурочная деятельность в рамках федерального курса «Россия — мои горизонты» проводится на еженедельной основе (по четвергам во всех общеобразовательных организациях). Со второго полугодия 2025/2026 учебного года в федеральный курс интегрированы 4 занятия, разработанные с учетом региональной специфики Калининградской области, а именно:

– 26.02.2026 — «Развитие сферы сервиса и туризма в Калининградской области»;

– 02.04.2026 — «Медицина, сфера профилактики и реабилитации в Калининградской области»;

– 09.04.2026 — «Россия индустриальная: космическая отрасль»;

– 30.04.2026 — «Россия комфортная: строительство и города будущего».

Опираясь на опыт реализации проекта в 2025 году, в 2026 году работа будет усилена по следующим направлениям:

– инклюзивное направление: планируется проведение отдельного цикла мероприятий практико-ориентированного модуля для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (по различным нозологиям) на основе индивидуальных запросов школ-интернатов и по согласованию с предприятиями-работодателями;

– летняя занятость: учитывая круглогодичный цикл проекта, профориентационные мероприятия различных форматов будут организованы, в том числе, в летний период, в частности для детей, посещающих летние лагеря при школах, особенно профильного уровня;

– информационное сопровождение: регистрация всех мероприятий практико-ориентированного модуля на платформе осуществляется профессиональными образовательными организациями и вузами самостоятельно (в личных кабинетах) в соответствии с утвержденными планами профориентационной работ образовательных организаций ответственными лицами, которым региональным оператором предоставлен доступ на Платформу.

13. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

Эффективная начальная школа – это региональный проект Калининградской области, предполагающий освоение учебного содержания и достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО программы начальной школы за 3 года вместо 4 лет, используя индивидуальный учебный план и учитывая персональные образовательные маршруты младших школьников. Проект реализуется с 2024 года. Страница проекта на сайте Калининградского областного института развития образования: <https://koiro.edu.ru/kafedry-i-centry/kafedra-obschego-obrazovaniya/kafedra-obschego-obrazovaniya-projects/#best-school-nachalnaya>.

На основании письма Министерства образования Калининградской области от 05.07.2024 года № 7914 и в соответствии с приказом государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» от 16.08.2024 № 398-ОД «О реализации проекта “Эффективная начальная школа” на территории Калининградской области» с 1 сентября 2024 года в регионе на уровне начального общего образования реализуется проект ускоренного обучения младших школьников «Эффективная начальная школа».

Основной целью проекта является обеспечение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся начальной школы в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями через возможность освоения основной образовательной программы начального общего образования за 3 года вместо 4 лет, используя индивидуальный учебный план.

Задачи Проекта:

- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
 - обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
 - создание условий сохранения высокой мотивации обучающихся к образовательной деятельности через повышение интенсивности образовательной деятельности;
 - создания условий для ускоренного освоения обучающимися в течение одного учебного года основной образовательной программы начального общего образования 1 и 2 классов;
 - достижение единого образовательного результата в соответствии с ФГОС НОО за три года обучения;
 - расширение образовательного пространства посредством разнообразной внеурочной деятельности;
 - развитие профессиональной компетентности учителей начальных классов
- К целевой аудитории проекта относятся:
- дети восьмого года жизни с высоким уровнем «школьной зрелости»,
 - родители (законные представители),

- учителя начальных классов,
- педагогические коллективы,
- школьные службы психолого-педагогического сопровождения,
- социальные партнеры ОО,
- методическая служба сопровождения.

В соответствии с «дорожной картой» по реализации проекта «Эффективная начальная школа» на территории Калининградской области, утвержденной приказом Калининградского областного института развития образования 15.01.2025 года № 10/1 - ОД «Об утверждении «дорожной карты» по реализации проекта «Эффективная начальная школа» на территории Калининградской области» приказом № №317-ОД от 28.08.2025 г. утвержден перечень общеобразовательных организаций – участников проекта «Эффективная начальная школа» в 2025-2026 учебном году (Таблица 33).

Таблица 33 – Перечень школ – участников проекта «Эффективная начальная школа» в 2025-2026 учебном году

№ п/п	Наименование образовательной организации	Классы
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №1 г. Балтийска	1 «Э», 3 «Э»
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №7 г. Балтийска имени К. В. Покровского	1 «Э», 3 «Э»
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 им. А. Круталевича города Гвардейска»	1 «Э»
4.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза С.И. Гусева»	1 «Э»
5.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа г. Зеленоградска»	1 «Э», 3 «Э»
6.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа №2	1 «Э»
7.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа №4	3 «Э»
8.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа №7	1 «Э»
9.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда лицей №17	1 «Э», 3 «Э»
10.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда гимназия №22	1 «Э», 3 «Э»
11.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа №56	1 «Э»
12.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа №57	1 «Э», 3 «Э»
13.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №10» города Советска Калининградской области	3 «Э»

По сравнению с 2024 – 2025 учебным годом количество образовательных организаций увеличилось на 5, количество классов–комплектов – на 11 и составляет 19 классов (из них 11 первых классов и 8 третьих классов).

Подготовительный этап к реализации проекта в 2025-2026 учебном году (01.02.2025 г. - 20.08.2025 г.) включал:

- разъяснительную работу с педагогическими работниками и родителями,

- изучение нормативных-правовых документов и методических документов,
- анализ и презентацию опыта образовательных организаций – участников реализации проекта в Калининградской области в 2024–2025 учебном году,
- внесение изменений в апробированную в 2025 году модель формирования классов ускоренного обучения,
- разработку материалов для проведения первичной педагогической диагностики,
- проведение первичной педагогической диагностики будущих первоклассников.

В этот период было проведено 6 очных встреч с родителями будущих первоклассников образовательных организаций г. Калининграда, Гурьевского МО, Гвардейского МО, а также 9 информационно-консультационных семинаров с учителями начальных классов и заместителями директоров по УВР, курирующими в образовательных организациях начальное общее образование, определение учителей начальных классов – участников проекта.

Приказом государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» от 16.08.2024 № 378 – ОД также утвержден список школ – участников проекта (Таблица 33).

На первом этапе реализации проекта «Эффективная начальная школа» в 2025 – 2026 учебном году:

- осуществлено очное обучение учителей начальных классов и координаторов проекта в школе через систему межкурсовых семинаров-практикумов;
- разработаны рекомендации по внесению изменений в ООП НОО в связи с Приказом Минпросвещения России № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», в том числе
 - разработан учебный план для классов ускоренного обучения;
 - рабочие программы учебных в части тематического и поурочного планирования для первого года обучения (1 и 2 классов);
 - разработаны методические рекомендации по реализации рабочих программ учебных предметов и достижению планируемых результатов;
 - сформированы первые классы, обучение в которых осуществляется по индивидуальным учебным планам.

С 01.09.2025 года к обучению по индивидуальным учебным планам (классы ускоренного обучения) приступило 272 человека. В течение первого полугодия выбыли 5 человек, из которых 3 человека переехали в другой регион, прибыл 1 ребенок. По итогам обучения в первом классе во второй класс переведены 267 человек. По сравнению с 2024 – 2025 годом количество первоклассников увеличилось на 78, что может говорить о повышении интереса педагогического и родительского сообщества к использованию разных моделей в системе начального обучения.

Системное сопровождение участников проекта «Эффективная начальная школа» продолжается на всех этапах апробации (сентябрь 2024 года – декабрь 2025 года). На этом этапе разработана и проходит апробацию система контроля и оценивания динамики образовательных достижений первоклассников, обучающихся в классах ускоренного обучения:

- стартовая педагогическая диагностика (вторая неделя обучения);
- мониторинговые исследования по итогам каждой четверти;
- промежуточный контроль по завершению обучения в 1 и 2 классах (1 полугодие и 2 полугодие первого года обучения).

Объектом оценки является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом, а также уровень достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО по русскому языку и математике. Все оценочные процедуры проводятся учителями начальных классов в

присутствии кураторов проекта в ОО по материалам и методическим рекомендациям, разработанным сотрудниками Калининградского областного института развития образования. После завершения, обработки и анализа результатов мониторинговых исследований и промежуточной аттестации каждая школа-участник проекта получила свой индивидуальный профиль.

По итогам обучения в 2-ом классе (2 полугодие первого года обучения) обучающиеся проходили промежуточную аттестацию, выполняя проверочные работы по русскому языку, литературному чтению, по математике и окружающему миру.

Уровень достижения планируемых результатов второклассников, обучающихся по модели ускоренного обучения «Эффективная начальная школа» был представлен педагогическому сообществу на августовской конференции (Таблица 34).

Таблица 34 – Результативность выполнения заданий проверочных работ, проверяющих уровень достижения планируемых результатов по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру за 2 класс (2 полугодие первого года обучения) обучающимися школ-участников проекта «Эффективная начальная школа»

Русский язык				
Уровень выполнения работы	Отметка	Баллы макс. балл – 46	Кол-во учеников	%
Высокий	5	41 – 46	31	16,5
Повышенный		35 – 40	62	33,2
Средний	4	29 – 34	62	33,2
Низкий	3	21 – 28	29	15,5
Недостаточный	2	ниже 21 балла	3	1,6
Среднее значение по региону			30,04	
ИТОГО:			187	100
Математика				
Уровень выполнения работы	Отметка	Баллы макс. балл – 48	Кол-во учеников	%
Высокий	5	43 – 48	77	41,6
Повышенный		36 – 42	75	40,5
Средний	4	30 – 35	26	14,1
Низкий	3	<22 баллов	7	3,8
Недостаточный	2		0	0
Среднее значение по региону			22,32	
ИТОГО:			185	100
Литературное чтение				
Уровень выполнения работы	Отметка	Баллы макс. балл – 21	Кол-во учеников	%
Высокий	5	20 – 21	28	15,2
Повышенный		15 – 19	99	53,8
Средний	4	11 – 14	57	31
Низкий	3	6 – 10	0	0

Недостаточный	2	0 – 5	0	0
Среднее значение по региону		16,1		
ИТОГО:			184	100
Окружающий мир				
Уровень выполнения работы	Отметка	Баллы макс. балл - 18	Кол-во учеников	%
Высокий	5	17 – 18	48	25,7
Повышенный		15 – 16	65	34,6
Средний	4	11 – 14	62	33,3
Низкий	3	6 – 10	12	6,4
Недостаточный	2	0 – 5	0	0
Среднее значение по региону		13,9		
ИТОГО:			187	100

В 2025 – 2025 учебном году в третьих классах ускоренного обучения (второй год) обучается 182 ученика, которые успешно справляются с учебной нагрузкой. На данном этапе осуществляется сопровождение образовательного процесса в 3 – их классах ускоренного обучения. Полученные результаты проверочных работ и мониторинговых исследований, что обучающиеся – участники проекта «Эффективная начальная школа» показывают высокий, повышенный и достаточный уровень достижения планируемых результатов.

Данные результаты показывают, что при соблюдении всех условий формирования классов ускоренного обучения, заявленных в методических рекомендациях, возможно использование модели трехгодичного обучения в начальной школе и достижение планируемых результатов без перегрузки обучающихся (на данный момент не поступало ни одного обращения от родителей).

Проект «Эффективная начальная школа» можно считать инструментом управления для повышения эффективности и качества управленческих решений, напрямую влияющих на результативность и механизм управления отраслью.

К сильным сторонам проекта относятся:

- создание модели разноуровневого обучения при сохранении единого образовательного пространства;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- обеспечение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- создание условий сохранения высокой мотивации детей восьмого года жизни с высоким уровнем готовности к обучению в школе к образовательной деятельности через повышение интенсивности образовательной деятельности;
- создания условий для ускоренного освоения обучающимися в течение одного учебного года основной образовательной программы начального общего образования 1 и 2 классов;
- возможность достижения единого образовательного результата в соответствии с ФГОС НОО за три года обучения;
- расширение образовательного пространства посредством разнообразной внеурочной деятельности;
- развитие профессиональной компетентности учителей начальных классов.

В период с 11.11.2025 г. по 13.11.2025 г. состоялась очная стажировка в Московскую область региональной команды, включающей представителей муниципальных образовательных организаций Калининградской области, реализующих модель трехгодичного обучения на уровне начального общего образования (8 чел.: заместители

директоров, курирующие начальное общее образование, учителя начальных классов) и двух специалистов КОИРО, в школы Московской области. Стажировка проходила на площадках Московской области: МАОУ ГО Балашиха «СОШ №33», МОУ «Инженерно-технологический лицей» ГО Люберцы, МБОУ «Многопрофильная лингвистическая гимназия №33» г. Мытищи. Участники изучили лучшие управленческие практики в сфере начального образования, а также проанализировали подходы к достижению высоких образовательных результатов в рамках модели «Эффективной начальной школы».

09.12.2025 г. на базе МАОУ гимназия №22 г. Калининграда был проведён семинар-практикум «Новые горизонты начального образования: эффективная начальная школа»

14. ВНЕДРЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

В соответствии с письмом департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2024 года № 03-1664 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций» Калининградская область вошла в число регионов, внедряющих программу просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций (далее – Программа просвещения родителей).

На основании приказа Министерства образования Калининградской области от 06.12.2024 № 1441/1 «О подготовке и внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций в Калининградской области» региональным координатором внедрения и ответственным за реализацию Программы просвещения родителей в Калининградской области назначена Колесник Мария Олеговна, методист кафедры общего образования.

Утвержден список муниципальных дошкольных образовательных организаций – региональных площадок по внедрению Программы просвещения родителей в Калининградской области. В состав региональных площадок вошла 21 региональная площадка из 7 муниципальных образований (9,25% от числа ДОО региона) (Таблица 35).

Таблица 35 – Список муниципальных дошкольных образовательных организаций – региональных площадок по внедрению Программы просвещения родителей в Калининградской области.

№ п/п	Муниципальное образование	Дошкольное образовательное учреждение
1	МО «Балтийский городской округ Калининградской области»	МАДОУ детский сад № 6 г. Балтийска
2	Городской округ «Город Калининград»	МАДОУ центр развития ребенка детский сад № 122
3		МАДОУ центр развития ребенка детский сад № 133
4		МАДОУ центр развития ребенка детский сад № 107
5		МБДОУ детский сад № 16
6	МО «Гурьевский муниципальный округ Калининградской области»	МАДОУ «Детский сад № 2 «Мозаика»
7		МАДОУ «Детский сад № 21 «Алёнка»
8		МАДОУ «Детский сад № 6»

№ п/п	Муниципальное образование	Дошкольное образовательное учреждение
9	МО «Гусевский городской округ Калининградской области»	МАДОУ «Детский сад №14»
10	МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области»	МАДОУ п. Холмогоровка
11		МАДОУ – детский сад «Солнышко»
12		МАДОУ Центр развития ребенка – детский сад №4
13		МАДОУ – детский сад №1 г. Зеленоградска
14		МАДОУ Центр развития ребёнка – детский сад № 23 «Сказка» города Зеленоградска
15		МАДОУ – детский сад № 3 г. Зеленоградска
16		МАДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 6 г. Зеленоградска
17	МО «Светловский городской округ Калининградской области»	МАДОУ МО «Светловский городской округ» – детский сад № 2 «Светлячок»
18		МАДОУ МО «Светловский городской округ» «Детский сад № 1 «Пчёлка»
19		МАДОУ МО «Светловский городской округ» – детский сад № 3 «Золотая рыбка»
20		МАДОУ МО «Светловский городской округ» – детский сад № 7 «Огонек»
21	МО «Черняховский муниципальный округ Калининградской области»	МАДОУ «Детский сад № 7» г. Черняховска

Цель проекта: организация поэтапного внедрения Программы просвещения родителей в организациях, реализующих программы дошкольного образования Калининградской области.

Работа в 2025 году была направлена на:

- реализацию программы просвещения родителей в ДОО-региональных площадках;
- формирование банка лучших практик для педагогов;
- формирование базы просветительских материалов по тематике программы просвещения родителей и распространение опыта;
- обучение педагогических работников и управленческих кадров региональных площадок;
- проведение мониторинга внедрения Программы просвещения родителей.

В рамках проекта были реализованы следующие мероприятия:

1. Обучение педагогических работников и управленческих кадров региональных площадок.

В 2025 году было организовано дистанционное обучение педагогических работников и управленческих кадров региональных площадок по программе ПК «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в ДОО» / 36 час. Программа входит в федеральный реестр, реализовывалась по лицензионному договору с ФГБНУ «ИРЗАР», договор был заключен на 1 год. К программе разработан дистанционный курс. Обучено 500 педагогический и управленческих кадров (100% от числа педагогов и управленцев региональных площадок).

2. Подготовка материалов по тематике программы просвещения родителей и распространение опыта работы по реализации программы просвещения родителей в ДОО.

3. Распространение опыта на уровне региона.

10 марта на базе Калининградского областного института развития образования прошло совещание, посвященное внедрению программы просвещения родителей в детских садах Калининградской области (новость о мероприятии: https://vk.com/wall-184313065_9427). Представители 21 региональной площадки из 7 муниципальных образований обменялись опытом и представили первые результаты своей работы. Региональный куратор внедрения программы, Мария Колесник, подробно рассказала об организационных вопросах и требованиях к просветительским материалам. Активное обсуждение продолжилось в формате мозгового штурма, где участники совместно искали оптимальные решения для организации работы региональных площадок и выстраивания эффективного взаимодействия. В результате совещания были определены ключевые направления дальнейшей работы и спланированы шаги по успешной реализации программы просвещения родителей в регионе (Рисунок 18).



Рисунок 18 – Совещание, посвященное внедрению программы просвещения родителей в детских садах Калининградской области, КОИРО, 10.03.2025

22 мая 2025 года в МАДОУ «Детский сад №14» г. Гусева прошёл семинар-практикум «Создание единого пространства «Детский сад – семья»: реализация Программы просвещения в ДОО» (<https://koiro.edu.ru/2025/06/30/28112/>).

В рамках Августовского педагогического «Помним подвиги – уверены в будущем!» состоялось два мероприятия: просветительская ярмарка для родителей дошкольников «Секреты счастливого детства» (Рисунок 19) и семинар-практикум «Реализация программы просвещения родителей: лучшие практики».



Рисунок 19 – Просветительская ярмарка для родителей дошкольников «Секреты счастливого детства» в рамках Родительского дня Августовского педагогического форума, МАОУ СОШ № 11, 23.08.2025

В МАДОУ МО «СГО» – д/с № 1 «Пчёлка» 25 сентября прошёл областной семинар-практикум «Формирование у детей представления о родном доме, городе и крае, повышение интереса к окружающему миру в сотрудничестве с родителями».

На базах региональных площадок (МАДОУ «Детский сад № 21 «Алёнка», МАДОУ «Детский сад №14» г. Гусев, МАДОУ МО «СГО» – д/с № 1 «Пчёлка», МАДОУ ЦРР д/с № 133, МАДОУ ЦРР д/с № 122, МАДОУ ЦРР – детский сад № 23 «Сказка», МАДОУ «Детский сад № 7» г. Черняховска) с 17.11.2025 г. по 18.12.2025 г. проведена серия из 7 семинаров «Реализация Программы просвещения в ДОО: от теории к практике» Семинары охватили педагогов и административных работников из всех муниципальных образований Калининградской области. Итоги работы по внедрению Программы просвещения родителей подвела региональный координатор проекта, методист кафедры общего образования КОИРО Мария Колесник, акцентировав внимание на ключевых ценностях программы и эффективных инструментах взаимодействия с семьями. В рамках семинара участники обсудили профессиональные трудности в формате интерактивной игры «Бинго мнений», а педагоги площадок представили практический опыт внедрения программы, включая использование мастер-лекций общества «Знание».

9 декабря на базе МАДОУ д/с №132 состоялся областной семинар «Построение взаимодействия с родителями в форме сотрудничества: новые практики организации родительских собраний».

4. Распространение опыта Калининградской области на всероссийском уровне.

30 июня на II Всероссийском вебинаре по реализации ФОП ДО методиста КОИРО, Мария Колесник, поделилась опытом Калининградской области в сфере организации взаимодействия с семьями дошкольников по реализации задач патриотического воспитания. В выступлении был представлен опыт организации работы региональных площадок по внедрению программы просвещения родителей, в том числе практика МАДОУ МО «СГО» – д/с № 2 «Светлячок», региональной площадки по внедрению программы просвещения.

В Центре знаний «Машук» в Пятигорске с 27 по 30 сентября прошла образовательная программа «Воспитатели со Знанием», организованная Российским обществом «Знание». В ней участвовали 180 педагогов из 71 региона страны, готовившихся к просветительской работе с родителями. Калининградскую область представили Мария Олеговна Колесник (методист кафедры общего образования), Дарья Игоревна Кондратюк (заместитель заведующего по УВР МАДОУ д/с №2 «Мозаика» п. Васильково) и Ольга Юрьевна Черехухо (методист МАДОУ ЦРР д/с №122 г. Калининграда). Участники

познакомились с Программой просвещения родителей, разработанной экспертами Института развития, здоровья и адаптации ребенка и Факультета дошкольной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета – она помогает педагогам находить ответы на актуальные вопросы родителей и организовывать просветительские мероприятия. Одну из лучших практик в реализации Программы просвещения представили Калининградские педагоги, поделившись опытом проведения патриотических проектов с родителями и детьми. Итогом работы стала дорожная карта по созданию сообщества воспитателей-просветителей, которая поможет объединить усилия педагогов по всей стране в развитии семейного просвещения (Рисунок 20).



Рисунок 20 – Образовательное мероприятие «Воспитатели со «Знанием» в Центре Знаний «Машук», сентябрь 2025 года

Лучшие практики региональных площадок по реализации Программы просвещения родителей размещены на сайте института в разделе «Просвещение родителей дошкольников», ссылка: https://koiro.edu.ru/kafedry-i-centry/kafedra-obschego-obrazovaniya/kafedra-obschego-obrazovaniya-projects/#prosvet_doo

Для размещения на федеральном портале для родителей [растимдетей.рф](https://rastimdetey.rf) направлено две статьи, разработанные представителями региональных площадок: «Как увлечь детей чтением» (ссылка: <https://xn--80aidamjr3akke.xn--p1ai/articles/kak-uvlec-detei-cteniem>), «Рассказываем детям об истории улиц родного города» (ссылка: <https://xn--80aidamjr3akke.xn--p1ai/articles/rasskazyvaem-detyam-ob-istorii-ulic-rodnogo-goroda>).

Проведен мониторинг внедрения Программы просвещения родителей (июнь 2025 года, декабрь 2025 года).

Региональные площадки отмечают следующие изменения в работе педагогов после начала внедрения программы:

- возросла компетентность педагогов;
- педагоги активно осваивают цифровые инструменты;
- возросла самооценка и уверенность педагогов в своем профессионализме;
- снизилась нагрузка при планировании взаимодействия с родителями;
- снизилось количество конфликтов между педагогами и родителями;
- педагоги стали активно применять разработанные для них просветительские материалы.

Но при этом, некоторые площадки отмечают и увеличение нагрузки на педагогов, объясняя это недостаточным количеством разработанных материалов.

Также в ходе мониторинга были выявлены следующие изменения, которые произошли во взаимодействии образовательных организаций и семьи после начала внедрения Программы просвещения:

- родители стали наиболее заинтересованными в контактах с педагогами;
- родители активнее включаются в образовательную деятельность ДОО;
- родители чаще обращаются с вопросами по воспитанию и развитию детей к педагогам;
- родители стали уважительнее относиться к педагогам;
- возникли интересные родительские образовательные инициативы;
- возросло количество положительных отзывов от родителей;
- возросла инициативность родителей в обсуждении вопросов воспитания и развития детей.

Все площадки отметили положительные изменения. Педагоги ДОО выделяют следующие изменения: родители стали обращаться за советом к педагогам, стали более отзывчивыми, активными. Некоторые педагоги также отмечают, что повышается осознанность родителей (чаще учитывают индивидуальные особенности детей), укрепляются эмоциональные связи, развиваются семейные традиции.

На основании приказа Министерства образования Калининградской области от 25 декабря № 1521/1 «О продолжении внедрения программы просветительской деятельности родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций в Калининградской области в 2026 году работа по данному проекту будет продолжена.

Запланировано:

- продолжение внедрения программы на базе 28 региональных площадок из 9 муниципальных образований.
- продолжение работы по повышению квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций-региональных площадок по внедрению Программы просвещения родителей;
- организация систематической работы по сбору и распространению эффективных практик просвещения родителей;
- осуществление подготовки и размещения просветительских материалов на образовательном сервисе «Цифровой помощник родителя»;
- проведение мониторинга результатов внедрения программы просвещения родителей с периодичностью 1 раз в полугодие.

15. КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

В целях реализации государственной программы Калининградской области «Развитие образования» и повышения социального статуса педагогических работников, усиления их государственной и общественной поддержки Министерство образования Калининградской области и Калининградский областной институт развития образования провели региональные этапы конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года России», «Педагогический дебют», «Воспитатель года России», «Лучшие няни России», региональный этап конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», региональные этапы Всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Педагог-психолог России», «Учитель-дефектолог России», региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года», а также региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог-наставник» (далее – Конкурсы).

Муниципальные этапы Конкурсов («Учитель года России», «Педагогический дебют», «Воспитатель года России», «Лучшие няни России», «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог России», «Учитель-дефектолог России», «Мастер года») проходили в период с декабря 2024 года по январь 2025 года. Торжественная церемония открытия регионального этапа Конкурсов состоялась 12 февраля 2025 года на базе МАОУ СОШ № 57 г. Калининграда. В период с 19 февраля по 21 марта 2025 года были проведены конкурсные испытания регионального этапа Конкурсов. 29 марта 2025 года состоялось торжественное закрытие и награждение победителей и лауреатов регионального этапа Конкурсов в концертном зале Янтарь-холла г. Светлогорска (Рисунок 21).



Рисунок 21 – Награждение победителей и лауреатов Конкурсов, Театр эстрады «Янтарь-Холл», г. Светлогорск, 27.03.2025

В период с 15 октября по 14 ноября 2025 года был проведен региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог-наставник».

Ниже приведена статистическая информация по участникам Конкурсов (Таблица 36) и перечень победителей конкурсов в 2025 году (Таблица 37).

Таблица 36 – Количество участников, победителей и лауреатов Конкурсов

Конкурс	Кол-во участников в региональном этапе	Кол-во победителей и лауреатов
Региональные этапы Конкурсов		
«Учитель года России»	26	5
«Педагогический дебют»	17	5
«Воспитатель года России»	25	5
«Лучшие няни России»	12	4
«Сердце отдаю детям»	18	4
«Педагог-психолог России»	11	3
«Учитель-дефектолог России»	7	6
«Мастер года»	50	3
Региональный Конкурс		
«Лучший педагог-наставник»	7	3
ИТОГО	173	38

Таблица 37 – Победители конкурсов профессионального мастерства в 2025 году

Конкурс	Ф. И. О.	Должность	Образовательная организация
Учитель года России	Титова Ольга Ильинична	Учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 57, г. Калининград
Педагогический дебют	Робу Елизавета Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	МАОУ лицей №18, г. Калининград
Воспитатель года России	Поварницина Марина Владимировна	Воспитатель	МБДОУ Детский сад №7 «Семицветик», г. Гурьевск
Лучшие няни России	Алаш Алеся Ивановна	Младший воспитатель	МАДОУ «Детский сад № 14», г. Калининград
Сердце отдаю детям	Малюгина Надежда Газинуровна	Учитель	МАОУ СОШ № 58, г. Калининград
Педагог-психолог России	Будынина Мария Ивановна	Педагог-психолог	МАОУ СОШ № 11 имени Т.А. Апакидзе, г. Калининград
Учитель-дефектолог России	Ковшова Елена Анатольевна	Учитель-дефектолог	МБОУ СОШ № 5 Балтийский ГО
	Левицкая Наталья Викторовна	Учитель-логопед	МАОУ «СОШ п. Донское», Светлогорский ГО
Мастер года	Ермакова Светлана Юрьевна	Преподаватель	ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж», Черняховский МО
Лучший педагог-наставник	Лемехова Анна Валерьевна	Учитель музыки	МАОУ СОШ №1 г. Светлогорска

По итогам проведения регионального этапа Конкурсов («Учитель года России», «Педагогический дебют», «Воспитатель года России», «Лучшие няни России», «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог России», «Учитель-дефектолог России», «Мастер года»), несколько педагогов были отмечены специальными призами по номинациям:

1. приз детских симпатий (детского жюри) вручен Матвееву Матвею Александрову, учителю химии МАОУ СОШ №38 г. Калининграда;

2. приз родительских симпатий вручен Лазаренко Анастасия Игоревна, учителю начальных классов МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО»;

3. приз Ассоциации молодых педагогов Калининградской области вручен Юргилас Марии Андреевне, учителю начальных классов МАОУ СОШ № 4 г. Черняховска.

4. дипломом победителя номинации «Признание» от регионального клуба «Янтарный пеликан» награждены Акзамова Карина Андреевна, учитель начальных классов Средняя школа п. Домново и Титова Ольга Ильинична, учитель начальных классов МАОУ СОШ №57, г. Калининград.

5. педагогу-психологу МАОУ СОШ № 33, г. Калининграда Бехтеревой Наталье Юрьевне, педагогу-психологу МБОУ СОШ № 5 г. Балтийска Фолимоновой Анне Александровне.

Специального приза «Воспитать человека» удостоены:

1. Двуреченская Татьяна Викторовна, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия “Вектор” г. Зеленоградска».

2. Аленькова Маргарита Георгиевна, воспитатель МАДОУ Центр развития ребенка - д/с № 6 г. Зеленоградска.

3. Юкнюс Валерия Михайловна, учитель биологии МБОУ «Большаковская СОШ».

Специального приза «Учитель родного языка и литературы» удостоена Абрашкина Ирина Игоревна, учитель русского языка и литературы Средняя школа п. Крылово.

Специального приза «Воспитать инженера» удостоена Терентьева Ольга Викторовна, учитель математики МБОУ «Средняя школа города Багратионовска».

Специального приза «Мой первый учитель» удостоена Молодова Ольга Андреевна, учитель начальных классов МАОУ «Славянская ООШ».

Специального приза «За верность профессии» удостоена Цыганкова Оксана Сергеевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ДЮОЦ г. Гурьевска.

Специального приза «За творческий потенциал» удостоена Мурзина Анастасия Витальевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДЮОЦ Светлогорского ГО».

Благодарственным письмом Главного управления МЧС России по Калининградской области награждена Талолina Елизавета Андреевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 5 г. Балтийска.

16. МЕРОПРИЯТИЯ И КОНКУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ

16.1. Мероприятия

17 мая 2025 г. состоялась культурно-просветительская поездка для классных руководителей Калининградской области по маршруту г. Багратионовск – г. Правдинск. В поездке приняли участие 44 классных руководителя.

3 марта 2025 г. установочный вебинар конкурса творческих работ и методических материалов «Безопасная Россия» - 122 человека;

16 сентября 2025 г. для педагогов дополнительного образования был организован круглый стол «Организация и проведение областного фестиваля «Звезды Балтики» в 2026 году» – 47 человек.

23 августа 2025 г. в рамках Августовской педагогической конференции был проведен детско-родительский форум «Классная семья» – 120 человек.

26 апреля 2025 г. состоялся просветительский выезд актива Ассоциации в г. Советск. Коллеги смогли увидеть спектакль «Часы из прошлого» театральной студии «Норка» и посетили музей МАОУ гимназия № 1 г. Советска.

16.2. Конкурсы

Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» проводится Министерством просвещения Российской Федерации и Синодальным отделом религиозного образования и катехизации при поддержке аппарата Полномочного представителя Президента в Северо-Западном федеральном округе. В Конкурсе участвуют представители всех типов существующих в России учебных заведений: педагоги общеобразовательных, православных школ, гимназий и лицеев, школ с этнокультурным компонентом, музыкальных школ и домов детского творчества, а также преподаватели институтов повышения квалификации учителей и педагоги высшей школы.

Конкурс проводится с целью развития системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического образования и воспитания детей и молодежи в

образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования, организациях дополнительного образования детей, воскресных школах, православных школах и гимназиях.

В 2025 г. региональный этап Конкурса проходил с февраля по май. В нём приняли участие 18 педагогических работников. Победители конкурса представлены в таблице ниже (Таблица 38).

Таблица 38 – Победители конкурса «За нравственный подвиг учителя» в 2025 году

№ п/п	ФИО	Должность	Категория
1.	Мосина Оксана Владимировна	Музыкальный руководитель Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14»	Победитель в номинации «За организацию духовно нравственного-воспитания в образовательной организации»
2.	Коротких Людмила Ивановна	Воспитатель Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14»	Победитель в номинации «За организацию духовно нравственного воспитания в образовательной организации»
3.	Москалёва Маргарита Михайловна	Заместитель заведующего Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Калининграда детский сад №109	Победитель в номинации «Лучшая методическая разработка в предметных областях «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), «Основы православной веры» (для образовательных организаций с религиозным компонентом)»
4.	Конзаева Олеся Николаевна	Педагог-психолог Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Калининграда детский сад № 109	Победитель в номинации «Лучшая методическая разработка в предметных областях «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), «Основы православной веры» (для образовательных организаций с религиозным компонентом)»
5.	Коваленко Марина Михайловна	Музыкальный руководитель Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 109	Победитель в номинации «Лучшая методическая разработка в предметных областях «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), «Основы

№ п/п	ФИО	Должность	Категория
			православной веры» (для образовательных организаций с религиозным компонентом)»
6.	Михайлова Наталья Александровна	Воспитатель Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 124	Победитель в номинации «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»

Три работы победителей были направлены для участия в окружном этапе конкурса, который проходил в г. Петрозаводске.

Победителем окружного этапа конкурса в номинации «Лучшая методическая разработка в предметных областях «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), «Основы православной веры» (для образовательных организаций с религиозным компонентом)» стала работа коллектива авторов:

– Москалёва Маргарита Михайловна, заместитель заведующего Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Калининграда детский сад №109;

– Конзаева Олеся Николаевна, педагог-психолог Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Калининграда детский сад №109;

– Коваленко Марина Михайловна, музыкальный руководитель Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Калининграда детский сад №109.

Региональный конкурс лучших воспитательных практик «Нравственный ориентир». Конкурс лучших воспитательных практик «Нравственный ориентир» проводится Министерством образования Калининградской области в целях выявления и тиражирования лучших воспитательных практик, востребованных среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов, распространения инновационного опыта педагогических авторских коллективов и педагогов организаций общего и профессионального образования Калининградской области.

Конкурс проводился с 03 февраля по 19 июня 2025 г.

Ежегодно в Конкурсе принимают участие следующие категории педагогических работников:

– классные руководители общеобразовательных организаций и кураторы групп организаций профессионального образования;

– педагоги и педагогические авторские коллективы организаций начального, основного, среднего общего и профессионального образования;

– советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

– руководители и заместители руководителей организаций общего и профессионального образования Калининградской области.

На конкурс принимаются авторские работы и работы коллективов авторов.

В 2025 г. для участия в конкурсе лучших методических разработок «Нравственный ориентир» было подано 60 воспитательных практик, что на 22% больше показателя

2024 г. За 4 года проведения конкурса на интернет портале было собрано 315 уникальных педагогических практик по 16 направлениям воспитательной работы.

Абсолютным победителем конкурса в 2025 г. стала Часовская Светлана Михайловна, заместитель директора МАОУ СОШ № 21 г. Калининграда.

Результаты конкурса представлены в таблице ниже (Таблица 39).

Таблица 39 – Победители и лауреаты регионального конкурса лучших воспитательных практик «Нравственный ориентир» в 2025 году

№ п/п	ФИО	Должность, ОО	Номинация
1.	Часовская Светлана Михайловна	Заместитель директора, МАОУ СОШ № 21 г. Калининграда	Победитель
2.	Соловьев Александр Владимирович	Учитель физики, МАОУ СОШ № 28 г. Калининграда	Лауреат в номинации «Воспитательные практики в рамках школьного урока/учебного занятия»
3.	Перепелица Лариса Валерьевна	Учитель географии, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза С.И. Гусева»	Лауреат в номинации «Воспитательные практики в рамках детских /студенческих общественных объединений»
4.	Максименко Анжелика Сергеевна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа пос. Новоколхозное»	Лауреат в номинации «Воспитательные практики во внеурочной деятельности»
5.	Смирнова Юлия Евгеньевна	Филиал ФГКОУ «Нахимовское военно-морское ордена Почета училище Министерства обороны Российской Федерации» в г. Калининграде	Лауреат в номинации «Профорientационные воспитательные практики»
6.	Дербенёва Татьяна Ивановна	Учитель технологии, МБОУ СОШ № 5 г. Балтийска	Лауреат в номинации «Практики воспитательных дел, охватывающих всех обучающихся и педагогический коллектив образовательной организации»
7.	Суслина Тамара Николаевна	Заместитель директора, МБОУ «Средняя школа № 2 им. Александра Круталевича»	Лауреат в номинации «Воспитательные практики по организации предметно-эстетической среды»
8.	Николайчик Ирина Владиславовна	Заместитель директора, МБОУ «Славская среднеобразовательная школа»	Лауреат в номинации «Краеведческие и спортивно-оздоровительные воспитательные практики»
9.	Полищук Мария Геннадьевна	Заместитель директора, МАОУ ООШ п. Грачёвка	Лауреат в номинации «Организация системной работы с родителями»

№ п/п	ФИО	Должность, ОО	Номинация
10.	Серебренникова Олеся Сергеевна	Педагог дополнительного образования, МАУ ДО «Детско-юношеский центр г. Черняховска»	Лауреат в номинации «Воспитательные практики "Разговоры о важном"»
11.	Долгушин Викентий Владимирович	Учитель истории и обществознания, МАОУ СОШ № 28 г. Калининграда	Лауреат в номинации «Воспитательные медиа-проекты»
12.	Попович Наталья Викторовна	Заместитель заведующего, МАДОУ д/с № 57 г. Калининграда	Лауреат в номинации «Воспитательные практики в школьном театре»

17. КОНКУРСЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Калининградский областной институт развития образования курирует более 15 конкурсов и мероприятий для всех категорий обучающихся: воспитанников дошкольных образовательных организаций, школьников, студентов СПО и вузов, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (Таблица 40).

Таблица 40 – Конкурсы и мероприятия для обучающихся, реализованные в 2025 году

№ п/п	Мероприятие	Категория участников	Подразделение Института, курирующие мероприятие
1.	Командный турнир математических боев	Обучающиеся 7-8 классов	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
2.	Чемпионат естественно-научного направления «Науке - Да!»	Обучающиеся 8-9 классов	
3.	Конкурс «Математическая регата»	Обучающиеся 4 классов	
4.	Конкурс творческих работ «Хочу быть учителем»	Обучающиеся психолого-педагогических классов, студенты ВУЗов и СПО	
5.	Конкурс видеороликов «Военных лет учителя»	Дошкольники, обучающиеся 1-11 классов	
6.	Конкурс видеороликов, посвященный Дню штурма Кенигсберга		
7.	Конкурс видеороликов «Рожденная Победой»		
8.	Областной конкурс творческих работ обучающихся образовательных	Учащиеся общеобразовательных организаций с 1 по 11 класс, студенты СПО	

№ п/п	Мероприятие	Категория участников	Подразделение Института, курирующие мероприятие
	организаций «Вечное слово»		
9.	Областной фестиваль детского театрального творчества им. Ф.М. Достоевского	Обучающиеся ОО общего, профессионального и дополнительного образования, представители централизованных и местных религиозных организаций, традиционных для России конфессий, общественных организаций, а также творческих объединений	
10.	Областной конкурс творческих работ и методических материалов «Безопасная Россия»	Обучающиеся и педагоги	
11.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Обучающиеся	
12.	Областной фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики»	Обучающиеся общеобразовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы (индивидуальные участники и творческие коллективы)	
13.	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Обучающиеся общеобразовательных организаций	
14.	Олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Обучающиеся 4-11 классов	
15.	Региональный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности»	Обучающиеся 5-11 классов, студенты СПО	Кафедра общего образования
16.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	Обучающиеся 8-11 классов, студенты СПО	
17.	Региональная литературная акция «Я пишу сочинение»	Обучающиеся общеобразовательных школ	

В 2025 году Центр непрерывного повышения профессионального мастерства Калининградского областного института развития образования провел 7 конкурсов, в которых в общей сложности приняли участие более 1 000 воспитанников дошкольных и обучающихся образовательных организаций Калининградской области (Таблица 41).

Таблица 41 – Количество участников мероприятий для обучающихся Центра непрерывного повышения профессионального мастерства

№ п/п	Мероприятие	Кол-во участников, 2024 год	Кол-во участников, 2025 год
1.	Командный турнир математических боев	-	400
2.	Чемпионат естественно-научного направления «Науке - Да!»	63	144
3.	Конкурс «Математическая регата»	-	99
4.	Конкурс творческих работ «Хочу быть учителем»	-	57
5.	Конкурс видеороликов «Военных лет учителя»	72	120
6.	Конкурс видеороликов, посвященный Дню штурма Кенигсберга	-	108
7.	Конкурс видеороликов «Рожденная Победой»	182	153

Впервые в 2025 году в целях популяризации математического образования были проведены командный турнир математических боев среди обучающихся 7-8 классов, а также региональный конкурс «Математическая регата» среди обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций Калининградской области.

Командный турнир математических боев среди обучающихся 7-8 классов проходил в два этапа: 22 октября 2025 года – заочный (отборочный), в период с 28 октября по 02 ноября 2025 года очный (финальный) для Лиги 7-х классов и в период с 03 ноября по 08 ноября 2025 года для Лиги 8-х классов. В заочном этапе, в рамках которого школьникам было предложено решить олимпиадные задания по математике, приняли участие 400 обучающихся. По итогам заочного (отборочного) тура в очный (финальный) этап прошли 96 обучающихся (8 команд в составе из обучающихся 7-х классов и 8 команд в составе из обучающихся 8-х классов). Очный (финальный) этап проходил в течение 6 дней на базе Центра одаренных детей.

Команды-победители представят регион на Уральском турнире юных математиков, который пройдет в 2026 году в г. Кирове.

В региональном конкурсе «Математическая регата», который состоялся 31 октября 2025 года на площадке МАОУ гимназия № 22 (Рисунок 22), приняли участие 33 школьные команды четвероклассников. В рамках очного этапа школьники выполняли различные задания как базового, так и повышенного уровня сложности, разработанные в соответствии с разделами содержания обучения Федеральной рабочей программы начального общего образования по математике «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».



Рисунок 22 – Региональный конкурс «Математическая регата» среди обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций Калининградской области

В целях популяризации естественно-научного образования с 2024 года в регионе проводится Чемпионат естественно-научного направления «Науке-Да!» среди обучающихся 8-9-х классов образовательных организаций Калининградской области. В 2025 году в отборочном туре приняли участие 144 школьника, по итогам которого в финал вышли 30 школьников в составе 10 команд, которым было предложено выполнить экспериментальные кейсы и провести опыты с последующей публичной защитой перед экспертами. Финал чемпионата состоялся 6 ноября 2025 года на площадке МАОУ СОШ № 57 г. Калининграда.

В рамках Большой Учительской недели в Калининградской области были проведены областной конкурс творческих работ обучающихся образовательных организаций «Хочу быть учителем», а также региональный конкурс видеороликов среди обучающихся образовательных организаций «Военных лет учителя».

Конкурс «Хочу быть учителем» направлен на выявление и поддержку детей и молодежи, проявляющих интерес и способности к педагогической деятельности, а также повышение престижа педагогической профессии. Всего было принято 119 работ по трём номинациям, из них 85 работ в номинации «Эссе», 11 работ в номинации «Лучший пост в социальных сетях», 23 работы в номинации «Авторская поэзия».

Конкурс видеороликов «Военных лет учителя» направлен на сохранение исторической памяти о подвиге учителей в годы Великой Отечественной войны, а также выявление, поддержку и поощрение талантливых обучающихся образовательных организаций Калининградской области. Конкурс проводился среди обучающихся образовательных организаций Калининградской области в возрасте от 6 до 18 лет в двух возрастных номинациях: «Дошкольники и учащиеся 1-6-х классов» и «Учащиеся 7-11-х классов». В конкурсе «Военных лет учителя» участникам необходимо было создать видеоролики, отражающие вклад и самоотверженность педагогов военных лет, их роль в сохранении образования и воспитания в трудные годы. Всего было принято 32 работы по двум номинациям, из них 13 работ в номинации «Дошкольники и учащиеся 1-6-х классов», 19 работ в номинации «Учащиеся 7-11-х классов».

Торжественное награждение победителей состоялось 29 сентября 2025 года в кинотеатре Синема Парк Европа (Рисунок 23). Завершилось мероприятие кинопоказом художественного фильма «В списках не значился» (2025 год).



Рисунок 23 – Торжественное награждение победителей конкурсов «Хочу быть учителем», «Военных лет учителя», 29.09.2025

Областной конкурс видеороликов «Рожденная Победой (Калининградская область как субъект Российской Федерации)» в 2025 году был приурочен к празднованию Дня Конституции Российской Федерации. Конкурс, являющийся частью цикла творческих состязаний, проходящих с 2023 года, направлен на формирование духовно-нравственной молодежи, а также на выявление, поддержку и поощрение талантливых обучающихся образовательных организаций Калининградской области. Конкурс проводился среди обучающихся образовательных организаций Калининградской области в возрасте от 6 до 18 лет в двух возрастных номинациях: «Дошкольники и учащиеся 1-6-х классов» и «Учащиеся 7-11-х классов». В конкурсе «Рожденная Победой (Калининградская область как субъект Российской Федерации)» участникам необходимо было через видеоискусство выразить свое отношение к истории, показать, как Великая Победа изменила нашу страну и Конституцию, а также продемонстрировать, как проходило становление правовой системы Калининградской области как субъекта Российской Федерации. Всего было принято 102 работы по двум номинациям, из них 64 работы в номинации «дошкольники и учащиеся 1-6-х классов», 38 работ в номинации «учащиеся 7-11-х классов». Торжественное награждение победителей и участников конкурса прошло 12 декабря 2025 года в Законодательном Собрании Калининградской области (Рисунок 24).



Рисунок 24 – Торжественное награждение победителей конкурса видеороликов «Рожденная Победой», Законодательное Собрание Калининградской области, 12.12.2025

Конкурсы и мероприятия для обучающихся в области духовно-нравственного образования и воспитания в Институте курирует Центр духовно-нравственного образования и воспитания, а также кафедра общего образования. Среди них: Областной конкурс творческих работ обучающихся образовательных организаций «Вечное слово», Областной фестиваль детского театрального творчества им. Ф.М. Достоевского, Областной

конкурс творческих работ и методических материалов «Безопасная Россия», региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», Областной фестиваль творчества учащихся «Звёзды Балтики», Олимпиада школьников «Основы православной культуры» и т.д.

Областной конкурс творческих работ обучающихся образовательных организаций «Вечное слово». Конкурс проводится Калининградским областным институтом развития образования по инициативе Министерства образования Калининградской области при участии Отделов религиозного образования епархий, входящих в состав Калининградской митрополии Русской Православной Церкви.

В Конкурсе принимают участие учащиеся общеобразовательных организаций с 1 по 11 класс, а также студенты профессиональных образовательных организаций.

В 2025 г. Конкурс проводился с 13 февраля по 31 октября.

Для участия в Конкурсе было подано 448 работ по следующим номинациям:

- «Литературное творчество»;
- «Исследовательские работы»;
- «Проектные работы».

Победители и лауреаты Конкурса были отмечены дипломами Министерства образования Калининградской области и памятными подарками.

Областной фестиваль детского театрального творчества им. Ф.М. Достоевского. Калининградский областной институт развития образования по инициативе и при поддержке Министерства образования Калининградской области и Калининградской митрополии Русской Православной Церкви проводит Фестиваль детского театрального творчества имени Ф.М. Достоевского (далее – Фестиваль). Партнером Фестиваля является Министерство по культуре и туризму Калининградской области.

Целью Фестиваля является создание условий для присвоения подрастающим поколением традиционных российских духовно-нравственных ценностей посредством популяризации и творческого осмысления наследия Ф.М. Достоевского и других представителей русской и мировой литературы, драматургии, философии, богословия, чье творчество основано на традиционных духовно-нравственных ценностях.

Фестиваль традиционно проводится в 2 этапа. Первый этап – заочный, в ходе которого участники представляют полнометражную видеозапись театральной постановки. Второй этап проходит на различных площадках Фестиваля в форме очных показов спектаклей.

В Фестивале принимают участие обучающиеся образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования Калининградской области, представители централизованных и местных религиозных организаций, традиционных для России конфессий, общественных организаций, а также творческих объединений.

В 2025 году Фестиваль проходил с 12 февраля по 11 ноября.

На участие в Фестивале поступило 65 заявок от 44 школьных театральных коллективов Калининградской области. Представительство по муниципальным образованиям представлено ниже (Таблица 42).

Таблица 42 – Количество участников Областного фестиваля детского театрального творчества им. Ф.М. Достоевского по муниципальным образованиям

№ п/п	Муниципальное образование	Количество ОО	Количество театральных постановок
1	Багратионовский МО	2	2
2	Балтийский ГО	2	2

№ п/п	Муниципальное образование	Количество ОО	Количество театральных постановок
3	Гвардейский МО	1	1
4	ГО «Город Калининград»	19	29
5	Гурьевский МО	6	8
6	Гусевский ГО	1	1
7	Зеленоградский МО	2	7
8	Ладушкинский ГО	1	2
9	Полесский МО	4	7
10	Правдинский МО	1	1
11	Светловский ГО	1	1
12	Светлогорский ГО	1	1
13	Славский МО	1	1
14	Советский ГО	2	2
ИТОГО		44	65

Второй этап фестиваля проводился в два потока:

– 20 апреля и 17 мая состоялись открытые показы спектаклей лауреатов в специальной номинации «Спектакли о войне», в которых приняли участие 11 театральных постановок и более 350 зрителей;

– 26 сентября по 31 октября прошли открытые показы спектаклей лауреатов в общей номинации фестиваля, в них приняли участие 10 спектаклей лауреатов и более 500 зрителей.

Площадками для проведения очных показов стали МАОУ лицей № 18 г. Калининграда, МАОУ лицей № 17 г. Калининграда, МАОУ лицей № 35 им. Буткова, Православная гимназия Калининградской епархии Русской Православной Церкви, Центр культуры и досуга «Парус», г. Советска.

Лауреатами Фестиваля стали: в младшей возрастной группе – 1 театральная постановка, в средней возрастной группе – 10, в старшей возрастной группе – 3 театральные постановки, в разновозрастной – 7 театральных постановок.

В этом году решением жюри в соответствии положением были присуждены специальные призы Фестиваля. Их получили 19 актеров и 22 руководителя театральных коллективов.

Всего, в программе очных показов спектаклей IV регионального фестиваля детского театрального и литературного творчества им. Ф.М. Достоевского приняли участие 1 000 человек.

Областной конкурс творческих работ и методических материалов «Безопасная Россия». Конкурс направлен на формирование у населения Калининградской области, прежде всего молодежи, антитеррористического сознания, поддержку социально-значимых идей и проектов, направленных на противодействие идеологии терроризма.

В 2025 г. Конкурс проводился с 19 февраля по 04 июля по следующим номинациям для обучающихся и педагогов.

Номинации для обучающихся:

- «Социальный видеоролик» – 34 работы;
- «Средства массовой информации (печатные СМИ)» – 9 работ;
- «Журналистский материал» – 6 работ;
- «Плакат» – 117 работ;
- Авторская «Поэзия» – 43 работы;
- «Исследовательская работа -4
- «Социальный проект» - 3

Номинации для педагогов:

- «Методическая разработка» – 7 работ;

– «Сценарий театральной постановки» – 2 работы.

Всего на Конкурс было подано 225 работ.

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», региональный этап.

В целях популяризации чтения среди школьников, расширения читательского кругозора детей, привития любви к родному слову, поиска и поддержки талантливых детей, в регионе ежегодно проводится Всероссийский Конкурс юных чтецов «Живая классика».

За 14 лет проект стал социальным лифтом для миллионов детей со всей России. «Живая классика» помогает талантливым подросткам проявить себя, попасть в «Артек» и выступить на Красной площади перед зрителями и членами жюри — известными актерами, писателями, деятелями культуры. Всероссийский конкурс «Живая классика» ежегодно входит в ТОП-100 лучших проектов, поддержанных Фондом президентских грантов. Проект включен в список конкурсов, рекомендуемых Министерством просвещения РФ на 2024-2025 учебный год.

В этом году Конкурс проходил с 05 февраля по 31 марта.

По итогам Конкурса 15 участников получили звание «Лауреат». Трое стали победителями, участниками полуфинала творческой смены в МДЦ «Артек»:

– I место – Рожков Матвей Павлович, 8 класс, МАОУ «СОШ № 3 им. Героя РФ В.С. Паламарчука», г. Гусев;

– II место – Бедрина Дарья Александровна, 10 класс, МАОУ «СОШ п. Донское»;

– III место – Иванова Марина Валентиновна, 5 класс, МАОУ «Славянская ООШ».

Информация о региональном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» размещены на сайте Калининградского областного института развития образования: <https://koiro.edu.ru/meropriyatiya-dlya-detey/zhivaya-klassika/> (раздел «Живая классика»).

Областной фестиваль творчества учащихся «Звёзды Балтики». Учредитель фестиваля «Звезды Балтики» – Министерство образования Калининградской области. Фестиваль организывает и проводит Калининградский областной институт развития образования.

Цель фестиваля «Звезды Балтики» – поддержка и развитие детского и юношеского творчества, художественно-эстетического развития и воспитания обучающихся, приобщение их к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, социокультурная интеграция детей с особыми образовательными потребностями.

В 2025 году фестиваль проходил с 15 марта по 01 июня по 11 номинациям: «Эстрадная музыка», «Народная музыка», «Хореография», «Анимация», «Изобразительное искусство», «Декоративно-прикладное искусство», «Школьные медиа», «Театр моды», «Художественное слово», «Фото» и «Технический дизайн».

Всего в фестивале «Звезды Балтики» приняли участие более 10 000 обучающихся по всем номинациям из 22 муниципальных образований Калининградской области.

Информация о фестивале размещены на сайте Калининградского областного института развития образования, <https://koiro.edu.ru/meropriyatiya-dlya-detey/zvezdy-baltiki/>

Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов. Организатором Конкурса выступает Министерство просвещения Российской Федерации. Конкурс проводится при информационной поддержке Министерства культуры Российской Федерации.

Оператором регионального этапа Конкурса от Калининградской области назначен Калининградский областной институт развития образования.

Цель Конкурса: развитие детского хорового движения, культуры вокально-хорового пения в исторически сложившихся в России жанрах, видах и формах вокально-хорового исполнительства, сохранение песенного музыкального наследия страны.

Участниками Конкурса являются обучающиеся общеобразовательных организаций (в том числе дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации: дети с ОВЗ и инвалидностью, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети,

нуждающиеся в особых условиях обучения и воспитания), независимо от их организационно-правовой формы и подчинённости. Возраст участников – от 7 до 18 лет.

В 2025 году Калининградская область активно приняла участие в Конкурсе. Были представлены работы в следующих номинациях:

- Школьный хор «Песни моей страны»;
- Вокальный ансамбль «Музыкальный калейдоскоп»;
- Семейный коллектив «Связь поколений: любимые песни моей семьи»;
- Вокальные коллективы «Движения Первых»;
- Специальная номинация, посвященная творчеству композитора Владимира Яковлевича Шаинского.

Всего в региональном этапе приняли участие 32 коллектива.

Информация по проведению регионального этапа Конкурса размещена на официальном сайте регионального Оператора в разделе Мероприятия для детей и молодежи <https://koiro.edu.ru/meropriyatiya-dlya-detey/horovie-i-vokalnie-kollektivy/>.

Олимпиада школьников «Основы православной культуры». В Калининградской области ежегодно проходит Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры», организованная ОЧУ ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет» (далее – Олимпиада).

В Олимпиаде принимают участие учащиеся 4-11 классов государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы.

Основными целями Олимпиады являются: формирование устойчивого интереса к научным знаниям в гуманитарной сфере учащихся средних учебных заведений на всех этапах школьного обучения; вовлечение учащихся в научно-исследовательскую и познавательную деятельность в области истории и культуры Православия; духовно-нравственное и историко-патриотическое воспитание школьников и т.д.

01 февраля 2025 года прошел региональный этап Олимпиады на базе Калининградского областного института развития образования, в который прошло 25 обладателей дипломов 1, 2, 3 степени Муниципального тура Олимпиады.

«Без срока давности». Федеральный просветительский проект «Без срока давности», направленный на сохранение памяти о жертвах нацистов в Великую Отечественную войну, был инициирован «Поисковым движением России» и поддержан Президентом РФ в декабре 2018 года. Масштабные мероприятия и конкурсы в рамках проекта реализуются с 2019/2020 учебного года.

Региональным координатором Конкурса является Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» <https://koiro.edu.ru/meropriyatiya-dlya-detey/memory45/> (Кафедра общего образования).

Конкурсы проводятся в целях сохранения исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Задачи проведения конкурсов:

- воспитание уважения к памяти о героических и трагических событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;
- недопущение фальсификации фактов о военных преступлениях нацистов и их пособников, геноциде мирного населения на территории стран, входивших в состав СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;
- приобщение подрастающего поколения к изучению трагических событий Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, связанных с проявлением геноцида мирного населения, посредством изучения и осмысления архивных материалов, литературы, музыкальных произведений, документальных и художественных фильмов, концертов и

театральных постановок, созданных в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов или посвященных ей;

– воспитание патриотизма у подрастающего поколения через привлечение к деятельности в поисковых отрядах, к участию в мероприятиях по сохранению и увековечению памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;

– закрепление в сознании подрастающего поколения неотвратимости наказания за преступления нацистов и их пособников за преступления против человечности.

Количество участников конкурсов представлено в таблице ниже (Таблица 43).

Таблица 43 – Количество участников региональных этапов Международного конкурса сочинений «Без срока давности» и Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»

Этап	2024-2025 уч. год	2025-2026 уч. год
Конкурс сочинений «Без срока давности»		
школьный и муниципальный этапы	14 863	15 512
региональный этап	75	280
федеральный этап	4	4
Конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»		
внутриорганизационный и муниципальный этапы	10	27
региональный этап	10	20
федеральный этап	4	4

Также кафедра общего образования сопровождает проведение региональной литературной акции «Я пишу сочинение» (<https://koiro.edu.ru/kafedry-i-centry/kafedra-obschego-obrazovaniya/#konkursy>).

Цели и задачи Литературной акции:

– содействие воспитанию гражданской позиции у школьников, их приобщение к идеалам гражданственности и патриотизма, вовлечение в строительство подлинного гражданского общества в нашей стране;

– сохранение и поддержка традиционных и нравственных ценностей, укрепление духовного единства российского народа, сохранение исторической памяти, воспитание у подрастающего поколения чувства сопричастности к героической истории Отечества и Калининградской области;

– привлечение обучающихся к изучению истории родной страны, родного края;

– развитие у обучающихся интеллектуальных и познавательных способностей, творческого мышления, грамотной письменной речи;

– выявление и поддержка талантливых обучающихся в направлении «Литературное творчество».

Темы направлений ежегодно меняются и связаны с главными событиями текущего года. Так, в 2025 году тематические направления были связаны в том числе и с 80-летием Великой Победы.

Тематические направления 2025 года:

– Великая дата: 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Народное единение, героизм и самоотверженность в годы войны;

– «Это нужно – не мертвым! Это надо – живым!» (Р. Рождественский). Сохранение памяти о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны.

– 2025 год – год защитника Отечества. Примеры стойкости и мужества защитников Родины в настоящем и прошлом России.

– 2025 год – год 80-летия освобождения Европы от нацизма. Подвиг Красной армии.

– 25 лет подвигу (2025 год – год 25-летия подвига десантников 6-ой парашютно-

десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года).

– Штурм Кёнигсберга – один из символов Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

– Тема патриотизма и защиты Отечества в литературе и искусстве.

– Наши земляки – герои Специальной военной операции и их подвиги.

Количество участников акции в 2024-2025 гг. представлено ниже (Таблица 44).

Таблица 44 – Количество участников Литературной акции «Я пишу сочинение»

Этап	Количество участников	
	2024 год	2025 год
школьный	27 995	23 895
муниципальный	639	521
региональный	129	117

В 2026 году квоты на количество работ от муниципалитетов, присылаемых на заключительный региональный этап конкурса, будут увеличены вдвое. Тематика сочинений будет связана с 80-летием Калининградской области.

18. СОПРОВОЖДЕНИЕ ТЕСТИРОВАНИЯ ДЕТЕЙ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И ЛИЦ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА

В 2025 году на базе Калининградского областного института развития образования был создан отдел сопровождения тестирования детей иностранных граждан и лиц без гражданства.

Отдел реализовал комплекс мероприятий по внедрению обязательного тестирования детей иностранных граждан и лиц без гражданства на уровень владения русским языком на территории Калининградской области. Основная задача отдела – это сопровождение тестирующих организаций при проведении тестирования несовершеннолетних иностранных граждан и лиц без гражданства на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Функции отдела:

1. организационное и методическое сопровождение тестирующих организаций, а также образовательных организаций Калининградской области по организации дополнительного обучения русскому языку для иностранных граждан и лиц без гражданства, не прошедших тестирование;

2. анализ сведений о результатах тестирования;

3. составление установленной плановой и отчетной документации;

4. разработка памяток, инструкций, алгоритмов и прочих необходимых материалов для проведения тестирования.

В части методического обеспечения проведения тестирования были проведены следующие мероприятия:

1. разработан регламент проведения тестирования иностранных граждан и лиц без гражданства на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

2. подготовлены методические рекомендации, памятки, инструкции.

В части организационной поддержки проведения тестирования:

1. Созданы пункты проведения тестирования на базе трех муниципальных общеобразовательных организаций;

2. Проведено обучение и сертификация экзаменаторов: 3 семинара для учителей, задействованных в процедуре тестирования (итого 60 слушателей) (Рисунок 25), 3 семинара для администраторов школ (итого 90 слушателей).



Рисунок 25 – Семинар «О рекомендациях для экспертов по проверке и оцениванию устных и письменных ответов участников тестирования на знание русского языка», КОИРО, 24.12.2025

Для обеспечения информационно-аналитического сопровождения проведения тестирования:

1. создан специализированный раздел на сайте Калининградского областного института развития образования (<https://koiro.edu.ru/kafedry-i-centry/intest/>);
2. проведен мониторинг готовности 3 общеобразовательных организаций;
3. ведется реестр участников тестирования и анализ результатов;
4. организована «горячая линия» (340 обращений);
5. подготовлены статистические отчёты.

В части сопровождения участников тестирования было организовано:

1. консультирование иностранных граждан;
2. подготовительные курсы по русскому языку (на базе МАОУ «СОШ № 31» им. Б.П. Пирожкова);
3. взаимодействие с УМВД (процесс межведомственного взаимодействия отдела охватывает: регулярный обмен данными с ключевыми ведомствами (УМВД, Минздрав, органы опеки), соблюдение утверждённого регламента и организацию совместных совещаний).

В 2025 г. отдел сопровождения тестирования детей иностранных граждан и лиц без гражданства оказал содействие в организации 8 тестирований детей иностранных граждан и лиц без гражданства (Таблица 45).

Таблица 45 – Результаты тестирования детей иностранных граждан и лиц без гражданства в Калининградской области

Месяц тестирования	Количество участников, человек	Количество участников, успешно сдавших тестирование, человек	Доля участников, успешно сдавших тестирование, %
май	16	9	56,2
июнь	23	12	52,1
июль	19	14	73,6
август	122	91	74,5
сентябрь	87	68	78,1
октябрь	45	32	71,1
ноябрь	27	14	51,8
декабрь	24	15	62,5
Итого	363	254	69,9

Приняли участие в тестировании – 363 ребёнка, успешно сдали тестирование по русскому языку – 254 участника, неуспешно сдали тестирование по русскому языку – 109 участников.

Больше всего участников тестирования приходится на первый класс (см. Рисунок 26):

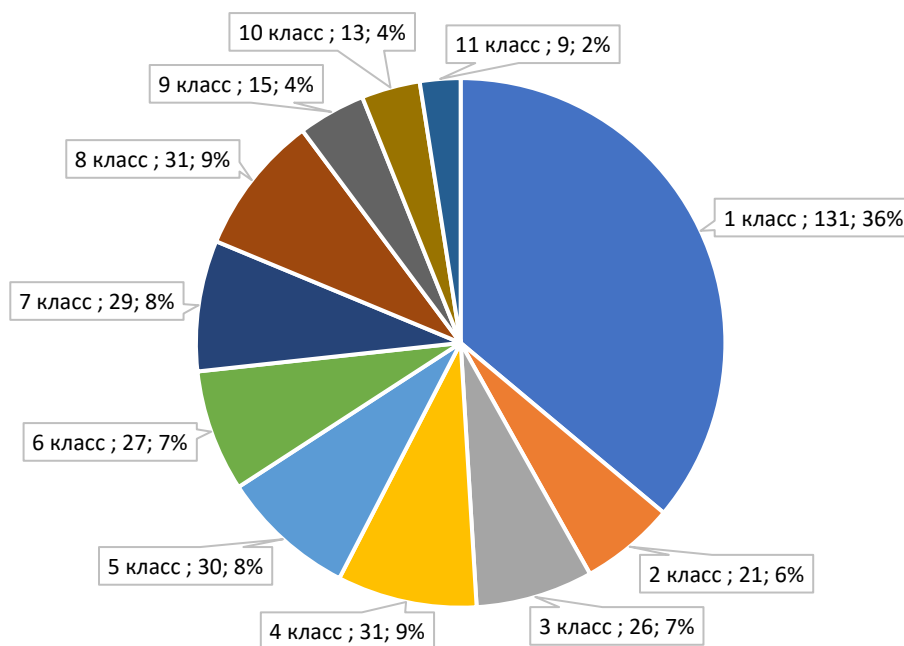


Рисунок 26 – Количество участников тестирования по классам

География стран, граждане которых подали заявления на зачисление детей в школы Калининградской области, охватывает 23 государства: Афганистан, Азербайджан, Армения, Вьетнам, Германия, Израиль, Испания, Казахстан, Киргизия, Китай, Кыргызстан, Латвия, Литва, Молдавия, Польша, Румыния, США, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина, Франция, Швеция.

В Калининградской области заявления от иностранных граждан и лиц без гражданства на тестирование детей приняты в 64 школах, расположенных на территории 15 муниципальных образований. Среди них 6 городских и 9 муниципальных округов:

1. Багратионовский муниципальный округ;

2. Балтийский городской округ;
3. Гвардейский муниципальный округ;
4. Гурьевский муниципальный округ;
5. Зеленоградский муниципальный округ;
6. Городской округ «Город Калининград»;
7. Краснознаменский муниципальный округ.
8. Нестеровский муниципальный округ;
9. Пионерский городской округ;
10. Полесский муниципальный округ;
11. Правдинский муниципальный округ;
12. Светлогорский городской округ;
13. Светловский городской округ;
14. Советский городской округ;
15. Черняховский муниципальный округ.

В процессе процедуры тестирования детей иностранных граждан и лиц без гражданства выявлены следующие проблемы (Таблица 46):

Таблица 46 – Выявленные проблемы в ходе процедуры тестирования

№ п/п	Проблема	Описание проблемы
1	Дефицит и некачественность документации	– отсутствие полного комплекта требуемых документов; – низкое качество предоставленных документов (нечитаемые копии, искажённые переводы, отсутствие нотариального заверения).
2	Нарушения процедурных требований	– очный приём заявлений и документов непосредственно в школах (противоречит установленным регламентам); – невыполнение школами требования запрашивать документы с пометкой «при наличии» (что ведёт к неполноте пакета).
3	Пробелы в организационном сопровождении	– отсутствие у родителей направлений на тестирование (необходимых для участия в процедуре); – нарушение сроков зачисления в школу после успешного прохождения тестирования (задержки).
4	Недостаточный контроль посттестового этапа	– отсутствие системного мониторинга дополнительного изучения русского языка для детей, неуспешно прошедших тестирование; – отсутствие механизмов поддержки таких детей для повторного прохождения испытания.
5	Незавершённость процедур со стороны заявителей	– отказ от получения образования после успешного прохождения тестирования (без объяснения причин или отъезда на Родину); – незавершённость процесса подачи документов (наличие заявления без прилагаемых обязательных документов).

Для решения выявленных проблемных вопросов подготовлен комплекс мер, направленных на систематизацию и оптимизацию процесса процедуры тестирования несовершеннолетних иностранных граждан и лиц без гражданства.

В части нормативно-методического обеспечения разработаны и внедрены:

- инструкции по организации и проведению тестирования;
- памятки для ответственных сотрудников школ (по шагам процедуры, перечню документов, срокам);
- регламент взаимодействия.

Для оптимизации документооборота разработан алгоритм работы с документами:

- этапность приёма и проверки (сверка с перечнем, фиксация недостающих документов);
- стандарты оформления копий, переводов и заверений;
- запросы на доработку пакета документов.

Организованы курсы для педагогических работников для повышения квалификации экзаменаторов:

- модули по нормативно-правовой базе (федеральные и региональные акты, регламенты);
- практика работы с документами иностранных граждан (особенности переводов, легализации, признаваемых форм);
- коммуникативные навыки при взаимодействии с семьями мигрантов (культурная чувствительность, разъяснение процедур);
- отработка алгоритмов действий в типовых и нестандартных ситуациях.

В части контроля и сопровождения посттестового этапа введены механизмы мониторинга:

- учёт детей, не прошедших тестирование, с фиксацией причин неуспеха;
- организация дополнительных занятий по русскому языку (с расписанием, педагогом, отчётностью на базе СОШ № 31);
- система приглашений на повторное тестирование;
- обратная связь с родителями о возможностях и сроках повторной попытки.

Для информирования и поддержки заявителей разработаны информационные материалы для родителей:

- памятка с этапами процедуры и сроками;
- контакты ответственных лиц и горячих линий для консультаций;
- образцы заполнения заявлений и списков документов.

В части административного контроля и отчётности введены:

- ежемесячные сводки по числу принятых заявлений, выявленных нарушениях, завершённых процедурах;
- мониторинг школ на соответствие регламенту (плановые и внеплановые проверки).

Реализация комплекса мер позволит сократить число отказов из-за неполного пакета документов, уменьшить сроки обработки заявок, обеспечить системную поддержку детей, не прошедших тестирование впервые, и снизить количество конфликтных ситуаций и жалоб со стороны заявителей.

За отчётный период проведён мониторинг 3 пунктов проведения тестирования, рассмотрено 48 апелляций (28 удовлетворено), обеспечена техническая фиксация процессов, ведётся документооборот на сайте.

В 2025 году отдел сопровождения тестирования детей иностранных граждан и лиц без гражданства принимал участие в организации круглого стола «Сопровождение деятельности образовательных организаций, работающих с детьми иностранных граждан и детьми с миграционной историей» в Августовском педагогическом форуме 27 августа 2025 года.

Участниками круглого стола стали 20 человек.

В рамках круглого стола были рассмотрены:

- актуальные вопросы правил приема несовершеннолетних иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение по основным общеобразовательным программам;

– особые образовательные потребности детей иностранных граждан и лиц без гражданства;

– языковая адаптация детей с миграционной историей.

В 2026 году отдел сосредоточится на расширении функционала в области языковой и социокультурной адаптации, совершенствовании методической работы с разработкой новых программ обучения, а также на укреплении межведомственного взаимодействия.

19. РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ ОРГАНИЗАЦИЙ СПО И ВУЗОВ

11 марта 2025 года ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена и Министерство образования Калининградской области заключили соглашение о сотрудничестве и утвердили «дорожную карту» его реализации. Взаимодействие включает научные исследования по актуальным для региона темам, сопровождение образовательных проектов, обмен опытом с учителями, прохождение студентами педагогической практики в образовательных организациях Калининградской области. В рамках данного соглашения в 2025 году был запущен проект «Команда школьных педагогов «под ключ», ориентированный на подготовку готовых педагогических коллективов из числа студентов педагогических направлений. Участниками проекта стали МАОУ СОШ № 58 и МАОУ гимназия № 40 им. Ю.А. Гагарина. Для указанных образовательных организаций Калининградской области ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена в партнерстве с ФГБОУ ВО «МПГУ» будут готовить команды школьных педагогов «под ключ».

В течение 2025 года 36 студентов ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена и ФГБОУ ВО «МПГУ» прошли педагогическую практику в образовательных организациях Калининградской области (Таблица 47).

Таблица 47 – Сводная информация по прохождению педагогической практики студентами в Калининградской области в 2025 году

Направление обучения	Период прохождения практики	Кол-во студентов	Образовательная организация
Математика	Февраль – март 2025 года	5	МАОУ СОШ № 38 МАОУ СОШ № 58 МАОУ гимназия №40 им. Ю. А. Гагарина
Биология/экология	Февраль – июль 2025 года	23	МАОУ лицей № 23 ГАУ КО ОО ШИЛИ МАОУ СОШ № 58 МАОУ гимназия № 40 им. Ю. А. Гагарина
Английский язык	Ноябрь – декабрь 2025 года	6	МАОУ СОШ № 33 МАОУ СОШ № 58 МАОУ лицей № 23
Дошкольное образование	Декабрь 2025 года	2	МАОУ гимназия № 22

Программа пребывания студентов в регионе включала в себя не только педагогическую практику, но и культурно-просветительские мероприятия. Студенты посетили Национальные парки «Куршская Коса» и «Выштынецкий», Калининградский областной историко-художественный музей, ФГБУК «Музей-заповедник «Музей Мирового океана», ГАУ КО ДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма». Для студентов ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена

была организована встреча с министром образования Калининградской области С.С. Трусенёвой, которая прошла в формате открытого диалога под названием «Комфортный регион для молодого педагога» (Рисунок 27).



Рисунок 27 – Встреча студентов ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена с министром образования Калининградской области С. С. Трусенёвой, MAOY COII №58, 11.07.2025

В 2025 году был дан старт движению «Амбассадоры образования 39», участниками которого стали студенты педагогических направлений: Абакиров Адам (МПГУ, г. Москва), Пантюкова Дарья (филиал МПГУ в г. Черняховске), Осипова Софья (РГПУ им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург), Кычанова Варвара (МПГУ, г. Москва) и Кузнецова Анастасия (БФУ им. И. Канта, г. Калининград). В течение года амбассадоры проводили разнообразные мероприятия, среди которых встречи со студентами ВУЗов (МПГУ, РГПУ им. А. И. Герцена, БФУ им. И. Канта), тематические встречи с обучающимися психолого-педагогических классов, публикации в социальных сетях, посвященные системе образования Калининградской области.

28 августа 2025 года состоялся круглый стол «Команда под ключ», в рамках которого амбассадоры Кузнецова Анастасия и Пантюкова Дарья приняли активное участие в обсуждении проблемы привлечения потенциальных студентов на педагогические направления обучения с целью пополнения кадрового резерва мотивированными и талантливыми молодыми педагогами.

3 октября 2025 года в рамках Большой учительской недели был проведен День амбассадоров системы образования. Амбассадоры провели открытые интерактивные лекции, квесты для студентов педагогических направлений. Мероприятия позволили осветить вопросы, посвященные мерам поддержки молодых педагогов, реализации федеральных и региональных проектов в сфере образования, заключению «отложенных контрактов».

В 2026 году работа со студентами педагогических направлений подготовки в части реализации проекта «Команда под ключ» и сопровождения педагогической практики будет продолжена, а также:

1. планируется к запуску проект «Команда изменений. Лига новаторов» для студентов БФУ им. И. Канта по содействию их трудоустройства в образовательные организации региона;

2. приоритетное внимание будет уделять поддержке студентов, которые уже заключили договор о целевом обучении, в том числе через движение амбассадоров.