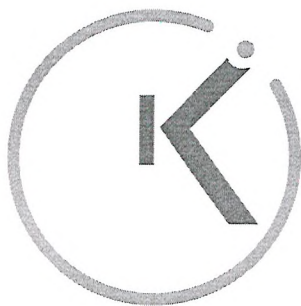




Российская Федерация
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской
области дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования»

236016, г. Калининград, ул. Томская, 19
тел/факс: (4012) 578-301
e-mail: info@koiro.edu.ru
www.koiro.edu.ru

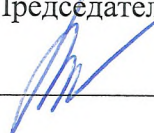
ОГРН 1023901014323
ИНН 3906020548

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
**«Реализация содержания учебного курса
"История нашего края. Калининградская область"»**

Программа обсуждена и утверждена
на заседании Ученого совета
25. 03. 2026 г. (Протокол № 3)



Председатель Ученого совета

 /Л. А. Зорькина/

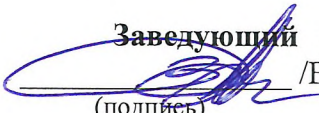
Калининград
2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составители:

- Вериногов Алексей Федорович, учитель истории и обществознания МАОУ лицей № 23;
- Зеленцова Вероника Александровна, кандидат химических наук, заведующий кафедрой общего образования Калининградского областного института развития образования.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Реализация содержания учебного курса "История нашего края. Калининградская область"» обсуждена и утверждена на заседании кафедры общего образования Калининградского областного института развития образования (протокол № 4 от 18.03. 2026 г.).

 **Заведующий кафедрой общего образования, кандидат химических наук**
/В. А. Зеленцова/
(подпись)

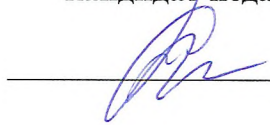
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Реализация содержания учебного курса "История нашего края. Калининградская область"» утверждена Ученым советом Калининградского областного института развития образования (протокол № 3 от 25.03. 2026 г.).

Программа пересмотрена на заседании Ученого совета

Внесены следующие изменения (или изменений не внесено):

Протокол № ____ от _____ 20 ____ г.

**Проректор по научно-методической работе,
кандидат педагогических наук**

 /В. П. Вейдт/

СОДЕРЖАНИЕ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Реализация содержания учебного курса
"История нашего края. Калининградская область"»

	Стр.
СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ.....	4
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Реализация содержания учебного курса "История нашего края. Калининградская область"».....	8
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК дополнительной профессиональной про- граммы повышения квалификации «Реализация содержания учебного курса "История нашего края. Калининградская область"».....	9
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ образовательных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Реализация содержания учебного курса "История нашего края. Калининградская область"»:	
– Нормативно-правовой раздел.....	10
– Предметно-методический раздел.....	14
САМОДИАГНОСТИКА.....	27
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	29

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ

ООО	Основное общее образование
СВО	Специальная военная операция
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФРП	Федеральная рабочая программа

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность разработки программы. Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации *«Реализация содержания учебного курса "История нашего края. Калининградская область"»* обусловлена необходимостью внедрения единого содержания образования с учетом соблюдения требований к проверяемым предметным результатам в ходе текущей и итоговой аттестации в части знания региональной истории в рамках ФГОС. Учебный курс основан на понимании необходимости формирования у обучающихся исторического самосознания, общероссийской гражданской идентичности, ценностей патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, исторической памяти и преемственности поколений, а также осознания неразрывной связи с Россией, ее тысячелетней историей, ратным и трудовым подвигом поколений предков.

Исторические знания должны служить мощным фундаментом для реализации цели воспитания патриотичной и социально-ответственной личности, сохранения культурно-ценностного суверенитета России. Мировоззренческим основанием преподавания исторических дисциплин в системе российского образования в целом и в системе школьного образования в частности являются традиционные российские духовно-нравственные и культурно-исторические ценности. Правовой базой выступают нормы Конституции Российской Федерации, а также положения Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативных правовых актов, направленные на формирование общероссийской гражданской идентичности, защиту исторической правды, сохранение исторической памяти и противостояние попыткам искажения и фальсификации истории.

Учебный курс «История нашего края» реализуется в образовательных организациях страны с 2025/2026 учебного года на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 года № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования». Этим нормативно-правовым документом внесены изменения в федеральные основные общеобразовательные программы: согласно поправкам, учебный предмет «История» в 5–7 классах должен включать в себя учебный курс «История нашего края». Важно отметить, что содержание учебного курса «История нашего края. Калининградская область» раскрывает исторические события региона в соответствии с общей хронологией событий российской и мировой истории.

Благодаря обучению по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации *«Реализация содержания учебного курса "История нашего края. Калининградская область"»* учителя истории узнают об особенностях структуры и содержания учебного курса, научатся подбирать адекватные способы реализации его содержания и пр. Таким образом, целесообразность настоящей программы очевидна.

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации содержания учебного курса «История нашего края. Калининградская область».

Связь программы с профессиональными стандартами. В соответствии со ст. 76 «Дополнительное профессиональное образование» Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации *«Реализация содержания учебного курса "История нашего края. Калининградская область"»* разработана на основании профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544н).

Планируемые результаты обучения по программе

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)	Планирование и проведение учебных занятий	– Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение учебного курса «История нашего края»; – структуру и содержание учебного курса «История нашего края. Калининградская область» в 5–7 классах; – ресурсы, рекомендуемые для реализации содержания учебного курса «История нашего края. Калининградская область»	Подбирать способы реализации содержания учебного курса «История нашего края. Калининградская область»

Организационно-педагогические условия реализации программы

Методические и технические средства обучения. Реализация дополнительной профессиональной программы повышения «*Реализация содержания учебного курса "История нашего края. Калининградская область"*» предполагает использование следующих методических средств обучения:

- методические рекомендации по учебному предмету;
- учебный текстовый и презентационный материал;
- тексты из учебных пособий и отдельные примеры заданий, в том числе из книг библиотечного фонда Калининградского областного института развития образования.

Техническими средствами, необходимыми слушателям для дистанционного обучения в рамках обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «*Реализация содержания учебного курса "История нашего края. Калининградская область"*», являются персональный компьютер / ноутбук / ультрабук / нетбук / планшет с установленной операционной системой Windows версии не ниже 7, имеющий стабильное подключение к Интернету (рекомендуемая скорость соединения с сетью — от 2 Мбит/сек для входящего и исходящего потоков); колонки, наушники или встроенный динамик для воспроизведения звука видеоматериалов; установленный браузер.

Очный формат реализации программы организуется в кабинетах, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, включающими компьютерное и мультимедийное оборудование для воспроизведения видеоматериалов с подключением к сети Интернет; доска (маркерная / меловая / стеклянная) или флипчарт.

Принципы и подходы разработки и реализации программы. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «*Реализация содержания учебного курса "История нашего края. Калининградская область"*» реализуется на основе синтеза системно-деятельностного и компетентностного подходов, что обуславливает

- сочетание практико-ориентированных форм обучения и самостоятельной работы, позволяющих слушателю осуществить рефлексию и качественное расширение имеющегося у него профессионального опыта;
- возможность практического применения слушателями системы сформированных в процессе освоения программы знаний и умений.

Основными принципами разработки и реализации программы являются следующие:

- принцип системно-деятельностного подхода («погружение» слушателей в активную учебную деятельность);
- принцип адресности (удовлетворение образовательных запросов слушателей);
- принцип концептуальности (основой для разработки материалов программы является научное знание);
- принцип релевантности (соответствие содержания программы образовательным потребностям слушателей, а также изменениям, происходящим в науке, обществе, технологиях).

Образовательные технологии, с помощью которых реализуется программа. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «*Реализация содержания учебного курса "История нашего края. Калининградская область"*» реализуется с применением следующих образовательных технологий:

- дистанционные образовательные технологии;
- метапредметные технологии;
- технология проблемного обучения;
- развивающие и творческие технологии.

Обучение по программе строится в форматах аудиторной и самостоятельной работы слушателей. Очное обучение реализуется посредством проведения лекций и практикумов. Самостоятельная работа (дистанционное обучение) включает изучение текстовых, авторских презентационных и видеоматериалов курса, выполнение тестовых заданий для самоконтроля, а также четырех практических работ.

Для выявления дефицитов профессиональных компетенций слушателей до начала обучения по программе предусмотрена процедура самодиагностики. Промежуточные аттестации реализуются в формах решения тестовых заданий и выполнения практических работ; итоговая аттестация — в форме решения тестовых заданий.

Кадровый потенциал реализации программы. Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «*Реализация содержания учебного курса "История нашего края. Калининградская область"*» осуществляется методистами Калининградского областного института развития образования и привлеченными специалистами. Все преподаватели имеют высшее образование по профилю профессиональной деятельности и педагогический стаж не менее пяти лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Реализация содержания учебного курса

"История нашего края. Калининградская область"»

Категория слушателей: учителя истории.

Срок освоения программы: 24 часа.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: в соответствии с расписанием.

Документ по окончании обучения: удостоверение о повышении квалификации.

Шифр модуля	Образовательный модуль	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
Самодиагностика		-	-	1	1
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ РАЗДЕЛ					
НПР 1	Нормативное и учебно-методическое обеспечение учебного курса «История нашего края»	-	-	4	4 (в т. ч. промеж. аттест.)
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ					
ПМР 1	Особенности реализации содержания учебного курса «История нашего края. Калининградская область»	1	3	5	9 (в т. ч. промеж. аттест.)
ПМР 2	Ресурсы учителя истории в преподавании учебного курса «История нашего края. Калининградская область»	1	3	4	8 (в т. ч. промеж. аттест.)
Итоговая аттестация		-	-	2	2
ВСЕГО:		2	6	16	24

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Реализация содержания учебного курса

"История нашего края. Калининградская область"»

Шифр	Наименование структурного компонента программы	Всего час.	Трудоемкость, часы			Кол-во ауд. дней*
			Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обуч.	
Самодиагностика		1	-	-	1	-
НПР 1	Нормативное и учебно-методическое обеспечение учебного курса «История нашего края»	4	-	-	4	-
ПМР 1	Особенности реализации содержания учебного курса «История нашего края. Калининградская область»	9	1	3	5	1
ПМР 2	Ресурсы учителя истории в преподавании учебного курса «История нашего края. Калининградская область»	8	1	3	4	
Итоговая аттестация		2	-	-	2	-
ИТОГО:		24	2	6	16	1

* Указывается количество аудиторных дней, отводимых на освоение структурного компонента программы, из расчета, что в один день слушателем не может быть освоено более 8 академических часов.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
образовательных модулей дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации *«Реализация содержания учебного курса*
"История нашего края. Калининградская область"»

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа образовательного модуля
«Нормативное и учебно-методическое обеспечение учебного курса
"История нашего края"» (НПР 1)

Результат освоения образовательного модуля *«Нормативное и учебно-методическое обеспечение учебного курса "История нашего края"»*: слушатели будут знать нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение учебного курса «История нашего края».

Учебно-тематический план образовательного модуля
«Нормативное и учебно-методическое обеспечение учебного курса
"История нашего края"»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		<i>Ауд. зан.</i>		<i>Сам. раб.</i>	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Государственная политика и приоритеты Российской Федерации в области преподавания истории	-	-	2	2
2.	Место учебного курса «История нашего края» в системе основного общего образования	-	-	1	1
Промежуточная аттестация		-	-	1	1
ВСЕГО:		-	-	4	4

Содержание образовательного модуля
«Нормативное и учебно-методическое обеспечение учебного курса
"История нашего края"»

Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения образовательного модуля *«Нормативное и учебно-методическое обеспечение учебного курса "История нашего края"»*

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
1.	Государственная политика и приоритеты Российской Федерации в области преподавания истории	<i>1. Содержание дистанционного обучения:</i> – нормативно-правовая база в области преподавания учебного предмета «История» (Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110, ФГОС ООО и др.);	2

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
		– Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы; – ключевые тезисы государственной стратегии по преподаванию учебного курса «История нашего края». 2. <i>Формы организации дистанционной работы:</i> – просмотр обзорного учебного видеоролика «Государственная политика и приоритеты Российской Федерации в области преподавания истории»; – изучение презентации «Основные аспекты государственной политики и приоритеты Российской Федерации в области преподавания истории, обозначенные в нормативно-правовых документах»	
2.	Место учебного курса «История нашего края» в системе основного общего образования	1. <i>Содержание дистанционного обучения:</i> – ФРП по учебному предмету «История» для 5–7 классов; – цели, задачи, значение учебного курса «История нашего края» в преподавании истории в школе; – взаимосвязь учебного курса «История нашего края» с учебными курсами «История России» и «Всеобщая история». 2. <i>Формы организации дистанционной работы:</i> – изучение учебно-методических документов по теме образовательного модуля; – выполнение практической работы № 1 «Анализ ФРП по истории в части преподавания "История нашего края"» (заполнение таблицы)	1
Промежуточная аттестация		Описание промежуточной аттестации представлено ниже	1
ВСЕГО:			4

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по результатам освоения образовательного модуля «Нормативное и учебно-методическое обеспечение учебного курса "История нашего края"» представляет собой тест, состоящий из 15 вопросов с единичным (6 заданий) и множественным (6 заданий) выбором ответов, с открытым ответом (3 задания).

На проведение промежуточной аттестации отводится 1 академический час.

Количество попыток на прохождение промежуточной аттестации — 2.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

За каждый верный ответ в заданиях с единичным выбором слушателю выставляется 1 балл. За каждый верный ответ в заданиях с множественным выбором выставляется 2 балла. За каждое верно выполненное задание с открытым ответом слушателю выставляется 2 балла. За частично верное выполнение задания с открытым ответом (ответ не искажает верную информацию, но не отражает полноценный ответ на вопрос) слушатель получает 1 балл.

Максимальное количество баллов, которое слушатель может получить, верно выполнив все задания с единичным выбором ответа, — 6, с множественным выбором ответов — 40, с открытым ответом — 6. Максимальное количество баллов, которое может получить слушатель, — 52 (100 %).

По итогам промежуточной аттестации слушатель получает отметку «зачтено» или «не зачтено». Отметка «зачтено» выставляется в случае, если слушатель набрал 39 баллов и более (75 % и более). Отметка «не зачтено» ставится, если слушатель набрал 38 баллов и менее (73 % и менее).

Примеры заданий промежуточной аттестации

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ ДОКУМЕНТ, В КОТОРОМ ПЕРЕЧИСЛЕНЫ ТРАДИЦИОННЫЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ *(задание с единичным выбором ответа)*:

- а) Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- б) Стратегия национальной безопасности;
- в) Концепция преподавания учебного курса «История России»;
- г) Конституция Российской Федерации.

2. УЧЕБНЫЙ КУРС «ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ» РЕАЛИЗУЕТСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИИ С 2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА. ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ВЕРНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ПРЕПОДАВАНИЮ ДАННОГО КУРСА *(задание с множественным выбором ответов)*:

- а) преподается 5–9 классах;
- б) преподается в рамках учебного предмета «История»;
- в) преподается в рамках учебного предмета «История России»;
- г) преподается 5–7 классах;
- д) преподается по единым для всей страны учебникам;
- е) преподается по учебникам, созданным в каждом субъекте Российской Федерации.

3. ПОДБЕРИТЕ ЛЮБЫЕ ТРИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТА ПО ИСТОРИИ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ДОСТИГНУТЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ХОДЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ» *(задание с открытым ответом)*.

Нормативно-правовые и учебно-методические документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 года) [Электронный ресурс] // Президент России. — URL: <http://kremlin.ru/acts/constitution/item> (дата обращения: 16.03.2026).

2. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23.10.2020 года № ПК-1вн) [Электронный ресурс] // Банк документов. Министерство просвещения Российской Федерации. — URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/b12aa655a39f6016af3974a98620bc34/download/3243/> (дата обращения: 16.03.2026).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального об-

щего образования, основного общего образования и среднего общего образования» [Электронный ресурс] // Официальное опубликование правовых актов. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202502120007> (дата обращения: 16.03.2026).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» [Электронный ресурс] // Официальное опубликование правовых актов. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307140040> (дата обращения: 16.03.2026).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» [Электронный ресурс] // Официальное опубликование правовых актов. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027> (дата обращения: 16.03.2026).

6. Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 года № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» [Электронный ресурс] // Официальное опубликование правовых актов. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405080001> (дата обращения: 05.03.2026).

7. Федеральная рабочая программа основного общего образования. История (для 5–9 классов образовательных организаций) [Электронный ресурс] // Единое содержание общего образования. — URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_istoriya_5-9.pdf (дата обращения: 16.03.2026).

8. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 16.03.2026).

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Единое содержание общего образования [Сайт]. — URL: <https://edsoo.ru/> (дата обращения: 16.03.2026).

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа образовательного модуля «Особенности реализации содержания учебного курса "История нашего края. Калининградская область"» (ПМР1)

Результаты освоения образовательного модуля «Особенности реализации содержания учебного курса "История нашего края. Калининградская область"»: слушатели будут знать структуру и содержание учебного курса «История нашего края. Калининградская область» в 5–7 классах; слушатели будут уметь подбирать способы реализации содержания учебного курса «История нашего края. Калининградская область».

Учебно-тематический план образовательного модуля «Особенности реализации содержания учебного курса "История нашего края. Калининградская область"»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Ценностно-мировоззренческое содержание учебного курса «История нашего края. Калининградская область»	-	-	1	1
2.	Особенности структуры и содержания учебного курса «История нашего края. Калининградская область»	1	1	-	2
3.	Методологические подходы к преподаванию учебного курса «История нашего края. Калининградская область»	-	2	3	5
Промежуточная аттестация		-	-	1	1
ВСЕГО:		1	3	5	9

Содержание образовательного модуля «Особенности реализации содержания учебного курса "История нашего края. Калининградская область"»

Содержание лекционных занятий образовательного модуля
«Особенности реализации содержания учебного курса
"История нашего края. Калининградская область"»

№ п/п	Тема	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов
2.	Особенности структуры и содержания учебного курса «История нашего края. Калининградская область»	– Особенности структуры учебного курса «История нашего края. Калининградская область». Интеграция событий региона с общей хронологией событий российской и мировой истории; – 5-й класс: история нашего края в создании единого российского государства, история нашего края в истории российского государства в XVIII в., история нашего края в истории российского государства в XIX — нач. XX вв.; – 6-й класс: история нашего края в истории российского государства в период 1914–1944 гг., Восточно-Прусская наступательная операция в 1945 года, становление Калининградской области; – 7-й класс: история Калининградской области в период с 1946 по 1991 гг., Калининградская область на рубеже веков, символы Калининградской области, роль Калининградской области в СВО	1
ВСЕГО:			1

Содержание практических занятий образовательного модуля
«Особенности реализации содержания учебного курса
"История нашего края. Калининградская область"»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
2.	Особенности структуры и содержания учебного курса «История нашего края. Калининградская область»	<i>1. Содержание практического занятия:</i> – тематическое содержание учебника «История нашего края. Калининградская область» для 5–7 классов; – интеграция русской культуры в мировом контексте и региональной культуры во всероссийском контексте (достижения, научные открытия, деятели культуры и др.). – примеры заданий из учебников «История нашего края. Калининградская область» для 5–7 классов. <i>2. Форма организации практического занятия:</i> практикум в малых группах по анализу тематического содержания каждого из учебников «История нашего края. Калининградская область» для 5–7 классов	1
3.	Методологические подходы к преподаванию учебного курса «История нашего края.	<i>1. Содержание практического занятия:</i> – методологические подходы к преподаванию учебного курса «История нашего края. Калининградская область» (цивилизационный, аксиологический, деятельностный и др.);	2

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
	Калининград- ская область»	– методы, используемые в преподавании учебного курса «История нашего края. Калининградская область» (метод кейсов, метод анализа исторических документов и др.); – приемы, используемые в преподавании учебного курса «История нашего края. Калининградская область» (хронологическая линейка «Лента времени», интеллект-карта «Карта памяти», прием «Историческая ошибка» и др.). – методические приемы работы с источниками исторической информации (архивными документами, историческими картами, фотографиями и др.) 2. <i>Форма организации практического занятия:</i> практикум в малых группах по подбору различных методов и приемов, используемых для преподавания различных тем учебного курса «История нашего края. Калининградская область» (темы выбираются слушателями случайным образом)	
ВСЕГО:			3

Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения образовательного модуля «*Особенности реализации содержания учебного курса "История нашего края. Калининградская область"*»

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
1.	Ценностно-мировоззренческое содержание учебного курса «История нашего края. Калининградская область»	1. <i>Содержание дистанционного обучения:</i> – роль учебного курса «История нашего края. Калининградская область» в реализации государственной политики; – роль учебного курса «История нашего края. Калининградская область» в формировании патриотического воспитания в школе, традиционных российских духовно-нравственных ценностей. 2. <i>Формы организации дистанционной работы:</i> – изучение презентации «Ценностно-мировоззренческое содержание учебного курса "История нашего края. Калининградская область"»; – выполнение практической работы № 2 «Анализ тематического содержания учебного курса "История нашего края. Калининградская область"» в части достижения личностных планируемых результатов в сфере патриотического, гражданского, духовно-нравственного и др. воспитания» (согласно представленному шаблону)	1
3.	Методологические подходы к преподаванию учебного курса «История	1. <i>Содержание дистанционного обучения:</i> – методические приемы визуализации и систематизации информации (синхронистические таблицы, виртуальные экскурсии и др.);	3

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
	нашего края. Калининград- ская область»	– методические приемы работы с источниками исторической информации (интервьюирование первых переселенцев, старожилов Калининградской области); – традиционные исторические методы (историко-генетический, историко-сравнительный, ретроспективный); – метод проектов (самостоятельная разработка тем обучающимися, например, «История моей улицы», «Герои нашего города»); – метод проблемного обучения; – методы деловых и ролевых игр («реконструкция» исторических событий или интервью с «героем прошлого»). 2. <i>Формы организации дистанционной работы:</i> – изучение текстовой лекции по теме образовательного модуля; – просмотр записи вебинара «Особенности методики преподавания учебного курса истории края на примере темы "Заселение Калининградской области" (6-й класс)»; – просмотр фрагментов видеозаписей открытых уроков; – выполнение практической работы № 3 «Анализ эффективности урока с учетом применяемых на уроке различных методов и приемов» (согласно представленному шаблону)	
	Промежуточная аттестация	Описание промежуточной аттестации представлено ниже	1
	ВСЕГО:		5

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по результатам освоения образовательного модуля «Особенности реализации содержания учебного курса "История нашего края. Калининградская область"» представлена в форме практической работы по подбору методов и приемов работы с историческими источниками информации по темам содержания учебного курса, способствующих достижению учащимися планируемых результатов.

На проведение промежуточной аттестации отводится 1 академический час.

Количество попыток на прохождение промежуточной аттестации — 2.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценивание выполненной практической работы осуществляется согласно установленным критериям, представленным в таблице ниже. Набранные баллы по каждому из критериев суммируются. Максимальная сумма — 10 баллов (или 100 %). На основании итоговой суммы баллов устанавливается отметка «зачтено» / «не зачтено».

Основанием для получения отметки «зачтено» является результат, составляющий 6 баллов и более (60 % и более). Отметка «не зачтено» устанавливается при результативности 5 баллов и менее (50 % и менее).

Критерии оценивания практической работы промежуточной аттестации

№ п/п	Критерий	Баллы*
1.	Соответствие подобранных методов и приемов работы теме учебного курса «История нашего края. Калининградская область»	0–2
2.	Подобранные слушателем методы и приемы работы с исторической информацией способствуют формированию у учащихся предметных планируемых результатов по данной теме	0–2
3.	Подобранные слушателем методы и приемы работы с исторической информацией способствуют формированию у учащихся личностных планируемых результатов	0–2
4.	Подобранные слушателем методы и приемы работы с исторической информацией способствуют формированию у учащихся метапредметных планируемых результатов	0–2
5.	Сформулированные вопросы по выбранной теме позволяют учащимся понять ценностно-мировоззренческое содержание учебного курса «История нашего края. Калининградская область» и увидеть связь прошлого с настоящим	0–2
<i>Максимальная сумма баллов:</i>		<i>10</i>

** При полном соответствии критерию устанавливается 2 балла, при частичном соответствии критерию устанавливается 1 балл, при полном несоответствии критерию устанавливается 0 баллов.*

Пример задания промежуточной аттестации

Инструкция для слушателя.

1. Выберите одну из предложенных тем учебного курса «История нашего края. Калининградская область» (5-й, 6-й или 7-й класс; например, тема урока в 7-м классе — «Переселение и освоение края (1945–1947 гг.)»).
2. Определившись с темой, выберите методы и приемы работы с историческими источниками информации (например, фрагментом воспоминаний переселенца, письмом из личного семейного архива первых переселенцев, приказом о переселении, архивным документом и др.), способствующие формированию у учащихся предметных, метапредметных и личностных результатов.
3. Сформулируйте не менее двух вопросов по выбранной теме, ответы на которые помогут учащимся не просто извлечь информацию из исторических источников, но и понять ценностно-мировоззренческое содержание учебного курса «История нашего края. Калининградская область», а также помогут увидеть связь прошлого с настоящим.
4. По результатам проделанной работы заполните чек-лист.

Пример чек-листа задания промежуточной аттестации

Тема учебного курса «История нашего края. Калининградская область» и класс, в котором она изучается	
Методы и приемы работы с историческими источниками информации, способствующие формированию у учащихся предметных результатов	

Методы и приемы работы с историческими источниками информации, способствующие формированию у учащихся личностных результатов	
Методы и приемы работы с историческими источниками информации, способствующие формированию у учащихся метапредметных результатов	
Вопросы по выбранной теме к учащимся	

Список литературы

Список основной литературы

1. Бекирова, Э. Ш. Современные технологии и активные формы организации учебной деятельности в курсе методики преподавания истории [Электронный ресурс] / Э. Ш. Бекирова // Проблемы современного педагогического образования. — 2025. — № 88-2. — С. 53-56. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=86816105> (дата обращения: 16.03.2026).
2. Гагкуев, Р. Г. История родного края как составная часть курса «История»: к вопросу о значимости внедрения предмета в учебный процесс [Электронный ресурс] / Р. Г. Гагкуев // Наука и школа. — 2025. — № 3. — С. 50-57. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82742864> (дата обращения: 16.03.2026).
3. Кругликова, Г. А. Воспитательный потенциал региональной истории в духовно-нравственном становлении личности [Электронный ресурс] / Г. А. Кругликова, А. Р. Рогова // Вестник социально-гуманитарного образования и науки. — 2024. — № 2. — С. 42-49. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80501295> (дата обращения: 16.03.2026).
4. Основы российской государственности: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В. А. Кузнецов [и др.]; под ред. В. А. Кузнецова. — Самара: Издательство Самарского университета, 2024. — 256 с. — URL: https://repo.ssau.ru/bitstream/Uchebnye-izdaniya/Osnovy-rossiiskoi-gosudarstvennosti-114213/1/978-5-7883-2151-6_2024.pdf (дата обращения: 16.03.2026).
5. Русские ценности: Традиционные смыслы и их отражение в сознании современной молодежи: Коллективная монография [Электронный ресурс] / С. В. Перевезенцев [и др.]. — М.: Квадрига, 2024. — 720 с. — URL: <https://ruspolitics.site/biblioteka/16581/> (дата обращения: 16.03.2026).
6. Сушко, А. В. Синтез методологических подходов к прошлому в решении воспитательных задач в ходе изучения дисциплины «История России» в военном вузе [Электронный ресурс] / А. В. Сушко // Наука и военная безопасность. — 2025. — № 3 (42). — С. 121-127. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82927819> (дата обращения: 16.03.2026).

Список дополнительной литературы

1. Занданова, Л. В. Подготовка будущего учителя к реализации регионального компонента при изучении истории в школе: опыт практической работы [Электронный ресурс] / Л. В. Занданова, Я. В. Кулакова // Ученые записки Забайкальского государственного университета. — 2019. — Т. 14. — № 4. — С. 68-75. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41222234> (дата обращения: 16.03.2026).

2. Плискин, Р. П. Методика преподавания истории: от истоков до современных технологий [Электронный ресурс] / Р. П. Плискин // Научные дискуссии. — 2023. — Т. 3. — № 1. — С. 19-22. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41222234> (дата обращения: 16.03.2026).

Рабочая программа образовательного модуля
«Ресурсы учителя истории в преподавании учебного курса
"История нашего края. Калининградская область"» (ПМР2)

Результат освоения образовательного модуля *«Ресурсы учителя истории в преподавании учебного курса "История нашего края. Калининградская область"»*: слушатели будут знать ресурсы, рекомендуемые для реализации содержания учебного курса «История нашего края. Калининградская область».

Учебно-тематический план образовательного модуля
«Ресурсы учителя истории в преподавании учебного курса
"История нашего края. Калининградская область"»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Ресурсы исторического краеведения в преподавании учебного курса «История нашего края. Калининградская область»	-	-	1	1
2.	Использование просветительских ресурсов в рамках учебного курса «История нашего края»	1	2	1	4
3.	Реализация содержания учебного курса «История нашего края. Калининградская область» во взаимодействии с учреждениями культуры	-	1	1	2
Промежуточная аттестация		-	-	1	1
ВСЕГО:		1	3	4	8

Содержание образовательного модуля
«Ресурсы учителя истории в преподавании учебного курса
"История нашего края. Калининградская область"»

Содержание лекционных занятий образовательного модуля
«Ресурсы учителя истории в преподавании учебного курса
"История нашего края. Калининградская область"»

№ п/п	Тема	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов
2.	Использование просветительских ресурсов в рамках учебного курса «История нашего края»	– Разновидности (виды) просветительских ресурсов (цифровые библиотеки, архивы, интерактивные приложения, музейные платформы и др.); – онлайн-просветительские ресурсы (портал «История.РФ»; гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России, «Культура.РФ» и др.); – роль ресурсов в историческом образовании и преподавании учебного курса «История нашего края. Калининградская область»; – формы интеграции просветительских ресурсов в образовательный процесс (проектная деятельность, исследовательская деятельность и др.)	1
ВСЕГО:			1

Содержание практических занятий образовательного модуля
«Ресурсы учителя истории в преподавании учебного курса
"История нашего края. Калининградская область"»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
2.	Использование просветительских ресурсов в рамках учебного курса «История нашего края»	<i>1. Содержание практического занятия:</i> – просветительские ресурсы, используемые в рамках преподавания учебного курса «История нашего края» для визуализации содержания, усиления мотивации обучающихся, для закрепления материала. <i>2. Форма организации практического занятия:</i> практикум по подбору одного из просветительских ресурсов для визуализации содержания / усиления мотивации обучающихся / для закрепления материала одной из тем учебного курса «История нашего края. Калининградская область»	2
3.	Реализация содержания учебного курса «История нашего края. Калининградская область» во взаимодействии с учреждениями культуры	<i>1. Содержание практического занятия:</i> – тематика проектной и исследовательской деятельности учащихся при реализации учебного курса «История нашего края. Калининградская область» на площадках сетевых партнеров — учреждений культуры (Калининградский областной музей янтаря, музей-заповедник «Музей Мирового океана», музей истории города «Фридландские ворота», Калининградская областная филармония им. Е. Ф. Светланова и др.); – ресурсы партнеров — учреждений культуры для организации урочной и внеурочной деятельности при реализации содержания учебного курса «Истории нашего края. Калининградская область» (от цифровых до материальных);	1

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
		2. <i>Форма организации практического занятия:</i> практикум в парах, в ходе которого осуществляется разработка фрагмента урока по любой теме учебного курса «История нашего края. Калининградская область» (по выбору слушателей) с использованием ресурсов партнеров — учреждениями культуры — в формате урока-экскурсии, «виртуальной прогулки» и т. п.	
ВСЕГО:			3

Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения образовательного модуля «Ресурсы учителя истории в преподавании учебного курса "История нашего края. Калининградская область"»

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
1.	Ресурсы исторического краеведения в преподавании учебного курса	1. <i>Содержание дистанционного обучения:</i> — школьные и региональные краеведческие музеи как один из главных ресурсов при реализации содержания учебного курса «История нашего края. Калининградская область»; — перечень верифицированных источников в области исторического краеведения (электронная поддержка образовательного процесса — сайты, электронные книги и др.); — примеры источников исторического краеведения (письменные и устные источники, вещественные источники — археологические находки, памятники архитектуры, музейные предметы, произведения искусства) для реализации содержания учебного курса «История нашего края. Калининградская область». 2. <i>Формы организации дистанционной работы:</i> — изучение текстовой лекции по теме образовательного модуля; — выполнение практической работы № 4 «Подбор ресурсов исторического краеведения к содержанию учебного курса «История нашего края. Калининградская область» (в рамках предложенных преподавателем тем)	1
2.	Использование просветительских ресурсов в рамках учебного курса «История нашего края»	1. <i>Содержание дистанционного обучения:</i> — соотношение понятий «историческое образование» и «историческое просвещение»; — сущность и формы исторического просвещения; — вопросы (содержание) исторического просвещения с использованием просветительских ресурсов (документальное кино, видеосюжеты, инфографика и др.). 2. <i>Формы организации дистанционной работы:</i> — изучение презентации «Просветительские ресурсы в историческом просвещении»;	1

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
		– ознакомление с примерами просветительских ресурсов (исторические карты с элементами дополненной реальности, аудиогиды, научно-популярные видеопроекты, медиаплатформы, верифицированный цифровой контент и др.)	
3.	Реализация содержания учебного курса «История нашего края. Калининградская область» во взаимодействии с учреждениями культуры	<i>1. Содержание дистанционного обучения:</i> – сетевое сотрудничество с учреждениями культуры (примеры сотрудничества, интеграция образовательных ресурсов, формы совместной работы); – экскурсионная методика и виртуальные проекты обучающихся, как одно из направлений в рамках преподавания учебного курса «История нашего края» при участии партнеров — учреждений культуры; – памятники и объекты культурного наследия — культурное пространство для проведения урока в рамках реализации учебного курса «История нашего края. Калининградская область»; <i>2. Формы организации дистанционной работы:</i> – просмотр записи вебинара «Базовые памятники археологии Калининградской области как основа для преподавания учебного курса "История нашего края. Калининградская область" и общего курса истории в школе»; – изучение презентации «Интеграция ресурсов образовательных организаций и учреждений культуры»	1
Промежуточная аттестация		Описание промежуточной аттестации представлено ниже	1
ВСЕГО:			4

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по результатам освоения образовательного модуля «Ресурсы учителя истории в преподавании учебного курса "История нашего края. Калининградская область"» представлена в форме практической работы по созданию аннотированного перечня ресурсов учителя истории для проведения занятий учебного курса.

На проведение промежуточной аттестации отводится 1 академический час.

Количество попыток на прохождение промежуточной аттестации — 2.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценивание выполненной практической работы осуществляется согласно установленным критериям, представленным в таблице ниже. Набранные баллы по каждому из критериев суммируются. Максимальная сумма — 12 баллов (или 100 %). На основании итоговой суммы баллов устанавливается отметка «зачтено» / «не зачтено».

Основанием для получения отметки «зачтено» является результат, составляющий 9 баллов и более (75 % и более). Отметка «не зачтено» устанавливается при результативности 8 баллов и менее (67 % и менее).

Критерии оценивания практической работы промежуточной аттестации

№ п/п	Критерий	Баллы*
1.	Определено не менее трех ресурсов различных видов, используемых для реализации содержания одной из тем учебного курса «История нашего края. Калининградская область»	0–2
2.	Верно определен класс, в котором рассматривается содержание данной темы на уроках учебного курса «История нашего края. Калининградская область»	0–2
3.	Указаны этапы урока, на которых планируется использовать тот или иной ресурс	0–2
4.	Представлена аннотация (краткая характеристика использования выбранного ресурса для раскрытия содержания темы — педагогический замысел использования ресурсов)	0–2
5.	Указаны особенности выбранных ресурсов	0–2
6.	Практическая работа выполнена в соответствии с предложенным макетом	0–2
<i>Максимальная сумма баллов:</i>		<i>12</i>

** При полном соответствии критерию устанавливается 2 балла, при частичном соответствии критерию устанавливается 1 балл, при полном несоответствии критерию устанавливается 0 баллов.*

Пример задания промежуточной аттестации

Инструкция для слушателя.

Уважаемые слушатели!

Вам предлагается одна из тем учебного курса «История нашего края. Калининградская область» (например, «Балтийское направление внешней политики России»). Вам необходимо подобрать ресурсы просветительские / исторического краеведения / сетевого взаимодействия с учреждениями культуры для реализации содержания данного урока.

1. Определите ресурсы (не менее одного) каждого вида, с помощью которых может быть реализовано содержание предложенного урока.

2. Определите, в каком классе рассматривается содержание данной темы на уроках учебного курса «История нашего края. Калининградская область», а также укажите этапы урока, на которых целесообразно использовать тот или иной ресурс.

3. Напишите аннотацию (краткую характеристику использования выбранного ресурса для раскрытия содержания темы — педагогический замысел использования ресурсов).

4. Укажите особенности выбранных ресурсов.

5. Результаты проделанной работы внесите в представленный макет практической работы и загрузите файл в дистанционный курс для проверки преподавателем.

Тема: «Балтийское направление внешней политики России».

Класс: _____.

№ п/п	Ресурс	Этап урока	Аннотация (краткая характеристика использования ресурса для раскрытия содержания темы)	Особенности ресурса
1.				
2.				
3.				

Список литературы

Список основной литературы

1. Баринова, Е. П. История в цифровом формате: опыт преподавания [Электронный ресурс] / Е. П. Баринова // История сегодня: векторы формирования профессиональной идентичности и культуры учителя: Сборник материалов Всероссийской научной конференции, Москва, 25 октября 2024 года. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2025. — С. 32-40. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=88916416> (дата обращения: 16.03.2026).
2. Демина, С. С. Использование экспозиций виртуальных музеев в курсе «Методика преподавания истории» [Электронный ресурс] / С. С. Демина // Проблемы современного образования. — 2024. — № 4. — С. 211-216. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=72079801> (дата обращения: 16.03.2026).
3. Негода, Е. А. Техники визуализации учебной информации в процессе преподавания истории в условиях цифровизации образования [Электронный ресурс] / Е. А. Негода, Е. А. Гром. — М.: Общество с ограниченной ответственностью «Учебно-методический центр "Триада"», 2025. — 93 с. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82791333> (дата обращения: 16.03.2026).
4. Романова, Е. С. Современные цифровые инструменты в системно-деятельностном обучении истории: от авторской разработки к практическому применению [Электронный ресурс] / Е. С. Романова // Цифровые технологии: настоящее и будущее: Сборник статей по материалам IV Национальной научно-практической конференции, Тольятти, 14 ноября 2025 года. — Тольятти: Частное образовательное учреждение высшего образования «Тольяттинская академия управления», 2025. — С. 708-715. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=88881134> (дата обращения: 16.03.2026).

Список дополнительной литературы

1. Восточная Пруссия глазами советских переселенцев: первые годы Калининградской области в воспоминаниях и документах [Электронный ресурс] / Ю. В. Костяшов [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Калининград: Изд-во КГУ, 2003. — 333 с. — URL: [https://prussia.online/Data/Book/vo/vostochnaya-prussiya-glazami-sovetskih-pereselentsev/Vostочная%20Пруссия%20глазами%20советских%20переселенцев%20\(2003\)%20prussia.online.%20OCR.pdf](https://prussia.online/Data/Book/vo/vostochnaya-prussiya-glazami-sovetskih-pereselentsev/Vostочная%20Пруссия%20глазами%20советских%20переселенцев%20(2003)%20prussia.online.%20OCR.pdf) (дата обращения: 16.03.2026).

Электронная поддержка образовательного процесса

1. История.РФ [Сайт]. — URL: <https://history.ru/> (дата обращения: 16.03.2026).
2. Культура.РФ [Сайт]. — URL: <https://www.culture.ru/> (дата обращения: 16.03.2026).
3. РИО.Компас [Сайт]. — URL: <https://compass.historyrussia.org/> (дата обращения: 16.03.2026).
4. Российское военно-историческое общество [Сайт]. — URL: <https://rvio.ru/> (дата обращения: 16.03.2026).
5. Российское общество «Знание» [Сайт]. — URL: <https://znanierussia.ru/> (дата обращения: 16.03.2026).
6. Тематические подборки [Электронный ресурс] // История.РФ. — URL: https://history.ru/?hl=ru_RU (дата обращения: 16.03.2026).
7. Учителю и ученику [Электронный ресурс] // История.РФ. — URL: <https://history.ru/teacher?days=19.12> (дата обращения: 16.03.2026).

САМОДИАГНОСТИКА

Самодиагностика проводится для слушателей до начала освоения нормативно-правового и предметно-методического разделов программы с целью оценки первоначального уровня знаний слушателей в области реализации содержания учебного курса «История нашего края. Калининградская область».

Результаты самодиагностики служат основой для более персонализированного проектирования содержания очных занятий и актуализации содержания межкурсовой подготовки.

Самодиагностика проводится в форме онлайн-тестирования на сервере дистанционного обучения Калининградского областного института развития образования <https://2020.baltinform.ru/>, включающего 15 заданий (6 — с единичным выбором ответа, 6 — с множественным выбором ответов и 3 — на установление соответствия).

На проведение самодиагностики отводится 1 академический час.

Количество попыток на прохождение самодиагностики — 1.

Критерии оценки самодиагностики

Каждый верный ответ в заданиях с единичным выбором оценивается в 1 балл (максимальное количество баллов — 6). Каждый верный ответ на вопрос с множественным выбором ответов оценивается в 1 балл (максимальное количество баллов — 18). За каждое верно установленное соответствие присваивается 2 балла (максимальное количество баллов за задания на установление соответствия — 16).

Максимальное количество баллов, которое слушатель может получить за прохождение самодиагностики, — 40, что соответствует 100 %.

По итогам прохождения теста самодиагностики уровень профессиональных знаний слушателя условно оценивается в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Распределение результатов самодиагностики по уровням

Уровень	Набранное количество баллов	% от максимального балла
Низкий	17 и менее	43 % и менее
Недостаточный	18–25	от 45 % до 63 %
Средний	26–33	от 65 % до 83 %
Высокий	34 и более	85 % и более

Примеры заданий самодиагностики

1. ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ УТВЕРЖДЕНЫ СЛЕДУЮЩИМ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫМ ДОКУМЕНТОМ (задание с единичным выбором ответа):

- а) Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 года № 314;
- б) Конституция Российской Федерации;
- в) Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
- г) приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 370;
- д) приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287.

2. УЧЕБНЫЙ КУРС «ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ» ПРЕПОДАЕТСЯ (задание с множественным выбором ответов):

- а) в 5–9 классах;
- б) в 5–7 классах;
- в) по единым для всей страны учебникам;
- г) по учебникам, созданным в каждом субъекте Российской Федерации;
- д) во всех субъектах Российской Федерации.

3. СООТНЕСИТЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ. КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ» С КЛАССОМ, В КОТОРОМ ДАННАЯ ТЕМА ПРЕПОДАЕТСЯ УЧАЩИМСЯ (задание на установление соответствия):

Класс	Тематическое содержание учебного курса (Темы)
А. 5-й класс	1. «Становление Калининградской области»
Б. 6-й класс	2. «Символы Калининградской области»
В. 7-й класс	3. «История нашего края в создании единого российского государства»

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «*Реализация содержания учебного курса "История нашего края. Калининградская область"*» и проводится с целью оценки качества подготовки обучающихся по программе. К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно прошедшие все промежуточные аттестации.

Итоговая аттестация представляет собой тест, состоящий из 20 вопросов: с единственным (6 заданий) и множественным (6 заданий) выбором ответов, задания на определение соответствия (6 заданий) и задания с открытым ответом (2 задания).

На проведение итоговой аттестации отводится 2 академических часа.

Количество попыток на прохождение итоговой аттестации — 2.

Критерии оценки итоговой аттестации

Каждый верный ответ в заданиях с единственным выбором оценивается в 1 балл (максимальное количество баллов — 6). Каждый верный ответ на вопрос с множественным выбором ответов оценивается в 1 балл (максимальное количество баллов — 18). За каждое верно установленное соответствие присваивается 2 балла (максимальное количество баллов — 36). За каждое верно выполненное задание с открытым ответом слушателю выставляется 2 балла (максимальное количество баллов — 4). За частично верное выполнение задания с открытым ответом (ответ не искажает верную информацию, но не отражает полноценный ответ на вопрос) слушатель получает 1 балл.

Максимальное количество баллов, которое слушатель может получить за прохождение итоговой аттестации — 64, что соответствует 100 %.

По результатам итоговой аттестации слушатель получает отметку «зачтено» или «не зачтено». Отметка «зачтено» выставляется в случае, если слушатель набрал 48 баллов и более (75 % и более). Отметка «не зачтено» ставится, если слушатель набрал 47 баллов и менее (74 % и менее).

Примеры заданий итоговой аттестации

1. ВЫБЕРИТЕ ВЕРНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ, ОТНОСЯЩЕЕСЯ К УЧЕБНОМУ КУРСУ «ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ» (задание с единственным выбором ответа):

- а) это курс этнической истории;
- б) в учебном курсе должны быть широко отражены все факты истории субъекта Российской Федерации;
- в) в учебном курсе должен соблюдаться россиецентричный характер изложения региональной истории;
- г) учебный курс синхронизируется с курсом «История России».

2. ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВЫ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ. КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ» (задание с множественным выбором ответов):

- а) общероссийская идентичность;
- б) показ России, ее регионов как части западного мира;
- в) подвиг народа при защите Отечества;
- г) патриотизм и гражданственность;
- д) рассказ о субъекте Российской Федерации как самодостаточной территории;
- е) акцент на национальных особенностях регионов;
- ж) сохранение исторической памяти;
- з) межнациональное и общественное согласие.

3. СООТНЕСИТЕ РАЗНОВИДНОСТЬ РЕСУРСОВ С ПРИМЕРАМИ ЭТИХ РЕСУРСОВ (задание на установление соответствия):

Разновидность ресурсов	Примеры ресурсов
А. Ресурсы просветительские	1. Цифровые коллекции Калининградского областного историко-художественного музея
Б. Ресурсы исторического краеведения	2. Лектории
В. Сетевые ресурсы взаимодействия с учреждениями культуры	3. Исторические реконструкции

4. ПЕРЕЧИСЛИТЕ ТРИ МЕТОДА РАБОТЫ С ИСТОРИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ, КОТОРЫЕ УМЕСТНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ НА УРОКАХ ДЛЯ ПОНИМАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБЪЕМНЫХ ИСТОРИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ (задание с открытым ответом).