

## ДИАГНОСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

**Цель диагностики:** обеспечение персонализированного повышения квалификации и методического сопровождения управленческих кадров.

**Категория участников:** руководители и заместители руководителей образовательных организаций

### **Инструкция по выполнению диагностической работы**

Задания диагностической работы ориентированы на базовый уровень сложности. Диагностическая работа состоит из 15 тестовых заданий (в закрытой форме с единичным и множественным выбором ответов, на установление соответствие), 3 кейсовых заданий и 1 кейса (ситуационных и практико-ориентированных заданий). Задания представлены по двум следующим блокам: нормативно-правовая часть (задания на знание нормативно-правовых аспектов управления образовательной деятельностью), управленческая часть (задания на знание основ управленческой деятельности).

Максимальное время выполнения тестовых заданий - 90 минут.

Желаем успехов!

### **ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ**

#### **НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ЧАСТЬ**

**Задание 1. ОСНОВНЫМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ... (задание с единственным выбором):**

- 1) изменение методологических подходов к разработке и реализации основных образовательных программ соответствующего уровня образования;
- 2) изменение структуры основных образовательных программ соответствующего уровня образования;
- 3) изменение требований (детализация) к результатам и условиям реализации основных образовательных программ соответствующего уровня;
- 4) изменение положения, обусловливающего использование проектной деятельности для достижения комплексных образовательных результатов

**Задание 2. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СОСТАВЛЯЕТ (задание с единственным выбором ответа):**

- 1) 70%;
- 2) 80%;
- 3) 90%.

**Задание 3. РАЗДЕЛОМ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, КОТОРЫЙ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕЕ ОСВОЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ЯВЛЯЕТСЯ (задание с единственным выбором ответа):**

- 1) целевой раздел;
- 2) содержательный раздел;
- 3) организационный раздел.

**Задание 4. ОБЯЗАТЕЛЬНЫМИ УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ООО ЯВЛЯЮТСЯ (задание с единственным выбором ответа):**

1) русский язык; литература; родной язык; родная литература; иностранный язык; второй иностранный язык; история; обществознание; география; математика; информатика; физика; биология; химия; изобразительное искусство; музыка; труд (технология); основы безопасности и защиты Родины; физическая культура;

2) русский язык; литература; иностранный язык; история России, всеобщая история, история нашего края; обществознание; география; алгебра, геометрия, вероятность и статистика; информатика; физика; биология; химия; изобразительное искусство; музыка; труд (технология); основы безопасности и защиты Родины; физическая культура;

3) русский язык; литература; родной язык; иностранный язык; второй иностранный язык; история России, всеобщая история, история нашего края; обществознание; география; алгебра, геометрия, вероятность и статистика; информатика; физика; биология; химия; изобразительное искусство; музыка; труд (технология); основы безопасности и защиты Родины; физическая культура

**Задание 5.** УТВЕРЖДЕНИЕМ, КОТОРОЕ НЕ ОТНОСИТСЯ К СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ... (*задание с единичным выбором ответа*):

1) отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности

2) обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся

3) предусматривает оценку динамики учебных достижений обучающихся

4) обеспечивает повышение эффективности усвоения знаний и учебных действий

**Задание 6.** К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ООО НЕ ОТНОСИТСЯ (*задание с единичным выбором*):

1) непрерывность профессионального развития педагогических работников ОО

2) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников ОО

3) укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными работниками

4) уровень квалификации педагогических и иных работников ОО, участвующих в реализации ОП ООО и создание условий для ее разработки и реализации

**Задание 7.** СОЗДАНИЕМ КОМФОРТНОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ПО ОТНОШЕНИЮ К ОБУЧАЮЩИМСЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ, КАК РЕЗУЛЬТАТ ВЫПОЛНЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ЯВЛЯЕТСЯ ... (*задание с единичным выбором*):

1) достижение планируемых результатов освоения ОП ООО обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ

2) гарантия безопасности, охраны и укрепления физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся

3) участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии ОП ООО и условий ее реализации

4) эффективное управление ОО с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации ОП ООО

**Задание 8.** УТВЕРЖДЕНИЯМИ, ОТНОСЯЩИМИСЯ К ТЕКУЩЕЙ ОЦЕНКЕ КАК ПРОЦЕДУРЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ФОП ООО ЯВЛЯЮТСЯ... (*задание с множественным выбором ответов*):

1) текущая оценка может быть формирующей и диагностической

- 2) результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса
- 3) текущая оценка - процедура оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету
- 4) текущая оценка - процедура оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета

**Задание 9. ПРОЦЕДУРАМИ, ОТНОСЯЩИМИСЯ К ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ФООП ЯВЛЯЮТСЯ... (задание с множественным выбором):**

- 1) психолого-педагогическое наблюдение
- 2) мониторинговые исследования ведомствами разных уровней
- 3) государственная итоговая аттестация обучающихся
- 4) анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей)
- 5) текущая и тематическая оценка

**Задание 10. СООТНЕСИТЕ ВИД ПРОГРАММЫ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РАЗДЕЛАМ (задание на установление соответствия):**

ВИД ПРОГРАММЫ	РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ
1. Рабочая программа учебного предмета	A. Планируемые результаты освоения учебного курса; содержание учебного курса; тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
2. Рабочая программа учебного курса	B. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации; тематическое планирование
3. Рабочая программа курса внеурочной деятельности	B. Планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

## УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### **Задание 1. (кейсовая задача)**

При анализе результатов различных оценочных процедур (ВПР, НИКО, ГИА) какими суждениями Вы будете руководствоваться при принятии управлеченческих решений?

А. Наличие в образовательной организации стабильно высоких результатов ВПР и стабильно низких результатов ЕГЭ является признаком необъективности оценивания образовательных результатов в образовательной организации

Б. Наличие признаков необъективности результатов федеральных оценочных процедур в образовательной организации указывает на необходимость замены руководства в этой организации

В. Сопоставимость результатов внутришкольной оценки качества подготовки обучающихся с результатами внешней оценки является признаком объективного оценивания на уровне образовательной организации

Г. При оценке деятельности педагога в обязательном порядке следует использовать результаты, показанные его учениками в независимых оценочных процедурах

### **Задание 2. (кейсовая задача)**

Вы – руководящий работник образовательной организации, которая планирует осуществлять образовательную деятельность с использованием ресурсов другой образовательной организации. Что для этого требуется?

- 1) заключить договор о сетевом взаимодействии
- 2) внести соответствующие изменения в локальные нормативные акты
- 3) совместно утвердить и разработать образовательные программы
- 4) все ответы верны

### Кейс

Ваша образовательная организация - крупный образовательный комплекс с тремя уровнями образования: начальным, основным, средним.

Предложите содержание (оглавление) будущей ОП **для каждого уровня** с учетом планируемых изменений в образовательном процессе и требований ФГОС с условием:

- на уровне начального общего образования открываются классы, в которых, кроме обучающихся с четырехлетним сроком обучения и программами на базовом уровне, есть классы с трехлетним сроком обучения (эффективная начальная школа) и классы с углубленным изучением математики;