



Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования

**«Институт развития образования»**

236016, г. Калининград, ул. Томская, 19  
тел/факс: (4012) 578-301  
e-mail: info@koiro.edu.ru  
www.koiro.edu.ru

ОГРН 1023901014323  
ИНН 3906020548

## **ДИАГНОСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**Цель диагностики:** обеспечение персонифицированного повышения квалификации и методического сопровождения педагогических работников.

### **КАТЕГОРИЯ УЧАСТНИКОВ:** **ПРЕПОДАВАТЕЛИ-ОРГАНИЗАТОРЫ ОБЗР**

#### **Инструкция по выполнению диагностической работы**

Уважаемые коллеги! Приветствуем вас на ресурсе Калининградского областного института развития образования по проведению диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров (далее - диагностика).

Диагностика организуется в соответствии с Положением об организации планового повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров в государственном автономном учреждении Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

**Цель диагностики:** обеспечение персонифицированного повышения квалификации и методического сопровождения педагогических работников.

Диагностика включает диагностическую работу, включающую тестовые задания. Для выполнения тестовых заданий необходимо выбрать вкладку с занимаемой должностью, по которой вы планируете повышение квалификации в 2026 году. Далее следуйте согласно инструкции, размещенной в выбранной вкладке.

Максимальное время выполнения тестовых заданий - 40 минут (с установкой ограничения по времени). Отсчет времени начинается с момента нажатия на ячейку «Начать попытку».

Количество попыток выполнения диагностической работы – 1.  
Выполните представленные ниже тестовые задания в закрытой форме с единичным и множественным выбором ответов, а также на установление соответствия.

## ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

### 1. ВО ФГОС УТВЕРЖДЕНЫ ТРЕБОВАНИЯ К СЛЕДУЮЩИМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выберите один ответ:

- а. сформированность духовно-нравственных ценностей российского народа; к метапредметным, предметным результатам
- б. личностным, к самостоятельному осуществлению познавательной деятельности, постановке собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях, предметным результатам;
- с. личностным, метапредметным, предметным результатам.

### 2. ОСНОВНЫМИ УСЛОВИЯМИ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ РАБОТНИКУ, РЕАЛИЗУЮЩЕМУ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ СОГЛАСНО ФГОС ЯВЛЯЮТСЯ

Выберите один или несколько ответов:

- а. обеспечение условий для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;
- б. самоорганизованность, эмоциональная устойчивость;
- с. выявление и отражение в основной образовательной программе специфики особых образовательных потребностей (включая региональные, национальные и (или) этнокультурные, личностные, в том числе потребности одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);
- д. непрерывность профессионального развития, освоение дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- е. педагогическое оценивание деятельности обучающихся в соответствии с требованиями Стандарта, включая: проведение стартовой и промежуточной диагностики, внутришкольного мониторинга, осуществление комплексной оценки способности обучающихся решать учебно-практические и учебно- познавательные задачи.

### 3. СООТНЕСИТЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ С НАПРАВЛЕНИЯМИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ:

Познавательные	Работа с информацией
Коммуникативные	Совместная деятельность
Регулятивные	Развитие эмоционального интеллекта
	Оценка уровня функциональной грамотности обучающихся

**4. СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ САНПИН СУММАРНЫЙ ОБЪЕМ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ ДЛЯ 5-8 КЛАССОВ НЕ ДОЛЖЕН ПРЕВЫШАТЬ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ**

**Выберите один ответ:**

- a. 2,5 часа;
- b. 3,5 часа;
- c. 4,5 часа.

**5. КАКИМ НОРМАТИВНЫМ ДОКУМЕНТОМ ОПРЕДЕЛЕНО КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ НА УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ?**

**Выберите один ответ:**

- a. ФООП;
- b. ФГОС;
- c. учебным планом.

**6. ОСНОВНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ И ЦЕЛЯМИ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ**

**Выберите один ответ:**

- a. оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации;
- b. оценка способности обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- c. оценка уровня функциональной грамотности обучающихся

**7. ВЫБЕРИТЕ ПРОЦЕДУРЫ ОТНОСЯЩИЕСЯ К ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**Выберите один или несколько ответов:**

- a. стартовая диагностика;
- b. самодиагностика;
- c. текущая и тематическая оценка;
- d. мониторинг министерства образования;
- e. психолого-педагогическое наблюдение.

**8. КАКИМИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ВАШИ ДЕЙСТВИЯ, ЕСЛИ ВЫ ПРИШЛИ ДОМОЙ И ЗАМЕТИЛИ, ЧТО В КВАРТИРЕ КТО-ТО ПОБЫВАЛ (ДВЕРЬ НЕ ЗАПЕРТА, ОКНО ВЫБИТО И Т. П.)?**

**Выберите один ответ:**

- a. войдете в квартиру и установите, какие вещи исчезли и сообщите об этом в полицию;

- b. войдете в квартиру и сразу сообщите в полицию о происшествии;
- c. не будете входить в квартиру, а вызовете полицию по телефону от соседей;
- d. войдете в квартиру в сопровождении соседей.

**9. В НАСЕЛЕННОМ ПУНКТЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ БЫЛО РАЗРУШЕНО ОКОЛО 20% ЗДАНИЙ ИЗ КАМНЯ, ЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ ПОЛУЧИЛИ ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫЕ И КИРПИЧНЫЕ СТРОЕНИЯ.**

ПРЕДПОЛОЖИТЕ СИЛУ ТОЛЧКОВ ПРОИЗОШЕДШЕГО  
ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ (по шкале Рихтера)

**10. КЛАССИФИЦИРУЙТЕ СОСТАВ СОВРЕМЕННЫХ ОБЩЕВОЙСКОВЫХ УСТАВОВ, А ТАКЖЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЙСК.**

- а) Устав внутренней службы Вооруженных сил РФ;
- б) Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных сил РФ; в) Дисциплинарный устав Вооруженных сил РФ;
- г) Строевой устав Вооруженных сил РФ;
- д) Устав военной полиции Вооруженных сил РФ.

1. определяет права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего порядка.

2. определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск.

3. определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения обращений (предложений, заявлений и жалоб).

4. определяет строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого знамени воинской части в строю, порядок совместного выноса и относа Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени воинской части; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевому обучению, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и действия при внезапном нападении противника.