



Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования»

236016, г. Калининград, ул. Томская, 19

тел/факс: (4012) 578-301

e-mail: info@koiro.edu.ru

www.koiro.edu.ru

ОГРН 1023901014323

ИНН 3906020548

ДИАГНОСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

КАТЕГОРИЯ УЧАСТНИКОВ:

РУКОВОДИТЕЛИ И ЗАМЕСТИТЕЛИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уважаемые коллеги!

Приветствуем вас на ресурсе Калининградского областного института развития образования по проведению диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров (далее - диагностика).

Диагностика организуется в соответствии с Положением об организации планового повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров в государственном автономном учреждении Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

Цель диагностики: обеспечение персонифицированного повышения квалификации и методического сопровождения педагогических работников.

Диагностика включает диагностическую работу, включающую тестовые задания с единичным и множественным выбором ответов, задания на установление соответствия и с открытым ответом.

Максимальное время выполнения тестовых заданий - 90 минут или 1 час 30 минут (с установкой ограничения по времени). Отсчет времени начинается с момента нажатия на ячейку «Начать попытку».

Количество попыток выполнения диагностической работы – 1.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

1. Об особенностях какого возрастного периода идет речь? «У детей появляются чувства гордости и стыда, начинают формироваться элементы самосознания, связанные с идентификацией с именем и полом. Ребенок осознает себя как отдельного человека, отличного от взрослого. Основным достижением возраста является самосознание, положительная самооценка, первые целостные формы поведения в виде результативных действий. Ребенок определяет себя как субъект собственных действий. Важна психологическая потребность в самостоятельности».

- а) 2-3 года
- б) 1-2 года
- в) 3-4 года

г) 4-5 лет

2. Вставьте пропущенное слово. «Результат отражения в сознании людей социальной значимости, ценности, полезности тех свойств, которые присущи данному человеку как члену социальной общности и как субъекту социально-значимой деятельности, - это _____».

3. Какая программа реализуется в группах общеразвивающей направленности, если в ней есть дети с ограниченными возможностями здоровья?

- а) согласно Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования группа должна являться компенсирующей и в ней реализуется адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья
- б) согласно Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования группа должна являться общеразвивающей и в ней реализуется образовательная программа дошкольного образования
- в) согласно Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования группа должна являться комбинированной, в ней реализуются адаптированные образовательные программы и образовательные программы дошкольного образования
- г) программа по присмотру и уходу

4. В соответствии с Семейным кодексом РФ к правам и обязанностям родителей по воспитанию и образованию детей относятся:

- а) право и обязанность воспитывать своих детей.
- б) ответственность за воспитание и развитие своих детей.
- в) Обязанность заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.
- г) право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами.
- д) обязанность обеспечить получение детьми общего образования.
- е) право выбора образовательной организации, формы получения детьми образования и формы их обучения с учетом мнения детей до получения ими основного общего образования.

5. О каком типе взаимодействия идет речь? «Такой тип взаимодействия очень эффективен при психологической несовместимости сторон. При этом подобная ситуация не исключает позитивного взаимодействия. Общение строится с субъект-субъектных позиций, с пониманием того, что наши собственные взгляды и установки, жизненные ориентиры и ценности могут различаться со взглядами, установками и ценностями других людей. Разумеется, речь ни в коей мере не идет об асоциальном мировоззрении и поведении».

- а) сотрудничество
- б) соглашение
- в) диалог

6. Выберите верное утверждение.

- а) Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации - нормативный документ, обязательный к исполнению с 2030 года
- б) Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации - методический

документ, на основе которого разрабатывается программа просвещения родителей детского сада

в) Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации – методический документ, с помощью которого реализуется п. 26 федеральной образовательной программы дошкольного образования.

7. Вы — руководитель или заместитель руководителя дошкольной образовательной организации. В последнее время вы столкнулись с проблемой снижения мотивации и дисциплины среди педагогического персонала. Вы понимаете, что для улучшения ситуации необходимо эффективно применять различные методы управления.

Проблемы:

- Несвоевременное выполнение поручений.
- Снижение качества подготовки к занятиям.
- Нарушения трудовой дисциплины.
- Конфликты между сотрудниками.
- Низкая инициативность в разработке новых проектов и мероприятий.

Какой метод управления следует использовать в первую очередь для решения проблемы *несвоевременного выполнения поручений и нарушения трудовой дисциплины*?

- а) Социально-психологический метод
- б) Экономический метод
- в) Административный метод
- г) Психологический метод

8. Соотнесите раздел федеральной образовательной программы дошкольного образования и его содержание:

Раздел ФОП ДО	Содержание
Организационный раздел	1. Описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Федеральной программы, ее материально-техническое обеспечение 2. Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах 3. Примерные перечни произведений разных видов искусства 4. Федеральный календарный план воспитательной работы
Содержательный раздел	1. Задачи и содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области для всех возрастных групп обучающихся 2. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы 3. Федеральная рабочая программа воспитания 4. иные материалы
Целевой раздел	1. Цели, задачи, принципы ФОП 2. Планируемые результаты освоения Федеральной программы в разные периоды детства 3. Подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов

9. Каким образом реализуются методы общественного воздействия в управлении?

- а) через указания и распоряжения

- б) через экономические стимулы
- в) через открытое коллективное обсуждение основных проблем образовательного процесса
- г) через индивидуальные беседы

10. Целью производственного контроля является:

- а) обеспечение безопасности и (или) безвредности для сотрудников и воспитанников детского сада, ограничение вредного влияния объектов производственного контроля путем должного выполнения санитарных правил, санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, организация и осуществление контроля их соблюдения
- б) обеспечение безопасности и (или) безвредности для воспитанников детского сада, ограничение вредного влияния объектов производственного контроля путем должного выполнения санитарных правил, санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, организация и осуществление контроля их соблюдения
- в) организация медицинских осмотров, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации сотрудников детского сада
- г) ведение учета и отчетности, установленной действующим законодательством Российской Федерации по вопросам, связанным с осуществлением производственного контроля

11. Вставьте пропущенное слово. «Цифровая грамотность – набор знаний и умений, которые необходимы для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов интернета. Включает в себя цифровое потребление, цифровые компетенции, цифровую _____».

12. Какие три наиболее общих признака характеризуют понятие "проект"?

- а) гибкость, определенность, долгосрочность
- б) конкретные цели, скоординированные действия, ограниченное время
- в) широкий охват, конкретные цели, краткосрочность
- г) конкретные цели, разноплановые действия, ограничения

13. Продолжите фразу. «Изменение определенных сторонами условий трудового договора...»

- а) не допускается
- б) может быть только по инициативе работодателя
- в) может быть только по инициативе работника
- г) допускается по соглашению сторон трудового договора

14. Вставьте пропущенное слово. «Профессиональная этика — это кодекс поведения, предписываемый тип отношений, которые представляются наилучшими с точки зрения выполнения работниками своих служебных обязанностей в той или иной _____ сфере».

15. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образовательная программа, реализуемая в дошкольной организации, состоит:

- а) из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- б) из трех частей: пояснительной записки, описания предметно-пространственной среды, содержания образования;
- в) из одной части, определяемой примерной образовательной программой дошкольного образования.