

ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЯ
о проведении регионального конкурса профессионального мастерства
«Лучший педагог-наставник»

I. Общие положения

1. Настоящее положение устанавливает порядок и условия проведения регионального конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог-наставник» (далее – Конкурс), определяет требования к участникам Конкурса (далее – конкурсанты), критерии оценивания конкурсных испытаний, регламент деятельности конкурсной комиссии Конкурса, порядок определения лауреатов, призеров, и победителя Конкурса.

2. Конкурс проводится в целях:

1) совершенствования профессионального мастерства педагогических работников Калининградской области;

2) выявление и отбор лучших практик реализации наставничества в формате «педагог-педагог» в системе образования Калининградской области.

3. Основными задачами Конкурса являются:

1) популяризация движения наставничества в Калининградской области;

2) развитие различных форм наставничества путем выявления эффективных практик;

3) повышение социального статуса наставника, признание его роли для развития образования в Калининградской области.

4. Финансирование проведения Конкурса осуществляется в рамках комплекса процессных мероприятий «Непрерывное повышение профессионального мастерства и компетентности педагогических работников» государственной программы Калининградской области «Образование», утвержденной постановлением Правительства Калининградской области от 04 февраля 2022 года № 62.

5. Конкурс проводится Министерством образования Калининградской области (далее – Министерство).

6. К полномочиям Министерства относится:

1) издание ежегодного приказа об объявлении Конкурса, определении сроков проведения Конкурса, сроков и места подачи конкурсных заявок, календарного плана Конкурса, площадок проведения, тематики отдельных конкурсных испытаний, утверждении состава конкурсной комиссии, формы дипломов для победителя и призеров Конкурса (далее – ежегодный приказ Министерства);

2) издание ежегодного приказа об утверждении результатов Конкурса и о победителе, призерах, лауреатах Конкурса;

3) утверждение сметы расходов на проведение Конкурса;

4) внесение изменений в настоящее положение.

7. Непосредственную организацию проведения Конкурса осуществляет государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного образования «Институт развития образования» (далее – Институт): 236016, Калининградская область, город Калининград, улица Томская, д.19.

8. К полномочиям Института относится:

- 1) прием заявок на участие в Конкурсе;
 - 2) обработка персональных данных конкурсантов (сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение);
 - 3) использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с персональными данными конкурсантов с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации;
 - 4) проведение технической экспертизы конкурсных документов и конкурсных материалов на соответствие требованиям настоящего положения;
 - 5) формирование списка конкурсантов;
 - 6) обеспечение организационных условий для проведения конкурсных испытаний, в том числе мультимедийным оборудованием;
 - 7) организация деятельности конкурсной комиссии;
 - 8) разработка и модерирование сайта Конкурса;
 - 9) обеспечение информационного сопровождения Конкурса на официальном сайте Министерства (<https://edu.gov39.ru>), официальном сайте Калининградского областного института развития образования (<https://koiro.edu.ru>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
 - 10) организация проведения обучающих мероприятий (установочных семинаров) для конкурсантов;
 - 11) разработка программы Конкурса и составление расписания конкурсных испытаний;
 - 12) ведение документации Конкурса и хранение документов, связанных с Конкурсом, в течение установленных сроков;
 - 13) организация торжественной церемонии подведения итогов Конкурса и награждения победителя, призеров и лауреатов Конкурса.
9. Информация о Конкурсе размещается на официальных сайтах.
10. Информация о начале приема заявок на Конкурс размещается Институтом на официальных сайтах не позднее чем за 5 дней до начала срока приема заявок.

II. Условия участия, требования к документам и материалам

11. Принять участие в Конкурсе могут граждане Российской Федерации, являющиеся педагогическими работниками образовательных организаций всех

типов, реализующих образовательные программы дошкольного, общего, дополнительного образования и среднего профессионального образования, независимо от их организационно-правовой формы, расположенных на территории Калининградской области, и соответствующие следующим критериям (далее – Кандидаты):

1) кандидат не является иностранным агентом в соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 255-ФЗ «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием»;

2) постоянное проживание на территории Калининградской области;

3) Кандидат не имеет неисполненных обязательств по договору целевого обучения, заключенному с органом местного самоуправления муниципального образования Калининградской области, общеобразовательной организацией, если такой договор был заключен, и (или) по обязательствам, источником финансирования которых являются средства областного бюджета, если таковые имеются (имелись);

4) наличие среднего профессионального или высшего образования;

5) наличие действующей квалификационной категории «педагог-наставник»/ нагрудного знака «Почетный наставник»/ знака отличия «За наставничество».

12. Победитель, призеры и лауреаты Конкурса последних 3 лет к участию в Конкурсе не допускаются.

13. Участие в Конкурсе является добровольным.

14. Для участия в Конкурсе кандидаты представляют в Институт заявку, оформленную в соответствии с требованиями ежегодного приказа Министерства, с приложением следующих документов и материалов:

1) заявку на участие в Конкурсе по форме согласно приложению № 1 к настоящему положению, включающую ссылку на видеоролик «Визитная карточка наставника», а также материалы к конкурсному испытанию «План работы педагога-наставника» по форме согласно приложению № 4 к настоящему положению;

2) согласие на обработку персональных данных по форме согласно приложению № 2 к настоящему положению;

3) цветную фотографию согласно требованиям, приведенным в приложении № 3 к настоящему положению;

4) скан-копии:

– документа, удостоверяющего личность;

– документа об образовании и квалификации;

– трудовой книжки (или основную информацию о трудовой деятельности и трудовом стаже работника, формируемую работодателем в соответствии со статьей 66.1 Трудового кодекса Российской Федерации);

– свидетельства о регистрации брака (при смене фамилии);

– приказа о закреплении наставнических пар / групп для осуществления наставнической деятельности в образовательной организации;

– документа, подтверждающего наличие действующей квалификационной категории «педагог-наставник» / нагрудного знака «Почетный наставник» / знака отличия «За наставничество».

15. Регистрация заявок осуществляется Институтом в день ее поступления.

16. В сроки, установленные ежегодным приказом Министерства, Институт рассматривает заявку и документы, указанные в пункте 14 настоящего положения, и принимает одно из следующих решений:

- 1) о допуске Кандидата к участию в Конкурсе;
- 2) об отказе Кандидату в допуске к участию в Конкурсе.

17. Основаниями для отказа в допуске к участию в Конкурсе являются:

- 1) несоответствие Кандидата одному или нескольким критериям, установленным в пункте 11 настоящего положения;
- 2) представленная заявка не соответствует одному или нескольким требованиям, установленным в пункте 14 настоящего положения;
- 3) предоставление документов позднее срока, определенного ежегодным приказом Министерства.

18. Институт в течение 3 рабочих дней со дня принятия решения, указанного в пункте 16 настоящего положения, направляет уведомление о принятии решения о допуске или об отказе в допуске к участию в Конкурсе (с указанием причин отказа) на электронную почту, указанную в заявке.

19. Кандидат, допущенный к участию в Конкурсе, становится конкурсантом.

20. Финансирование расходов, связанных с участием конкурсантов в мероприятиях Конкурса, осуществляется направляющей стороной.

21. Материалы и носители информации, предоставленные на Конкурс, не возвращаются.

III. Конкурсные испытания

22. Конкурс проводится в 3 тура, сроки проведения которых устанавливаются ежегодным приказом Министерства.

23. Цель проведения, формат, регламент конкурсных испытаний, порядок оценивания конкурсных испытаний представлены в приложении № 4 к настоящему положению.

24. Первый тур Конкурса (далее – I тур) включает 2 заочных конкурсных испытания: «Визитная карточка наставника» и «Дорожная карта наставнической деятельности», каждое из которых оценивается членами конкурсной комиссии отдельно.

25. Второй тур Конкурса (далее – II тур) включает 2 очных конкурсных испытания: Мастер-класс «Презентация лучшей практики наставничества» и «Панельная дискуссия».

26. Третий тур Конкурса (далее – III тур) включает 2 очных конкурсных испытания: «Решение кейса» и «Слово наставника».

IV. Порядок формирования и организация деятельности конкурсной комиссии Конкурса

27. Для оценивания конкурсных испытаний создается конкурсная комиссия, которая осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим положением.

28. Основными задачами конкурсной комиссии являются:

- 1) объективное рассмотрение и оценка заявок конкурсантов;
- 2) оценка выполнения конкурсантами конкурсных испытаний;
- 3) определение победителя, призеров и лауреатов Конкурса.

29. Конкурсная комиссия для выполнения возложенных на нее основных задач осуществляет следующие функции:

- 1) рассмотрение заявок, оценивание выполнения конкурсантами конкурсных испытаний, формирование протокола;
- 2) определение победителя, призеров и лауреатов Конкурса.

30. В состав конкурсной комиссии включаются:

- 1) представители исполнительных органов Российской Федерации и Калининградской области;
- 2) представители муниципальных органов управления образованием;
- 3) представители образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, осуществляющих подготовку по укрупненной группе направлений подготовки/укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки»;
- 4) представители организаций, подведомственных Министерству;
- 5) представители общественных организаций;
- 6) педагогические работники, имеющие почетные звания в сфере образования;
- 7) победители конкурсов профессионального мастерства предыдущих лет.

31. Члены конкурсной комиссии должны иметь высшее образование.

32. В целях профилактики конфликта интересов в состав конкурсной комиссии не могут входить представители тех организаций, в которых работают конкурсанты.

33. В случае возникновения конфликта интересов или возможности его возникновения член конкурсной комиссии обязан до начала заседания конкурсной комиссии проинформировать об этом председателя конкурсной комиссии в письменной форме.

34. Конкурсная комиссия является коллегиальным органом, создается ежегодным приказом Министерства и состоит из 12 человек.

35. Работу конкурсной комиссии возглавляет председатель конкурсной комиссии, в случае его отсутствия – его заместитель.

36. Председатель конкурсной комиссии, его заместитель и другие члены конкурсной комиссии осуществляют свою деятельность на общественных началах.

37. Председатель конкурсной комиссии:

- 1) осуществляет общее руководство работой конкурсной комиссии;
- 2) проводит заседания конкурсной комиссии в соответствии с настоящим положением;
- 3) распределяет обязанности между заместителем председателя и членами конкурсной комиссии, а также определяет ответственного за ведение протокола;
- 4) обязан знать порядок работы конкурсной комиссии и обязан вести наблюдение за соблюдением настоящего положения;
- 5) назначает заседания конкурсной комиссии;
- 6) консультирует членов конкурсной комиссии по вопросам процедуры проведения Конкурса;
- 7) имеет право проводить открытое обсуждение с членами конкурсной комиссии.

38. В отсутствие председателя конкурсной комиссии его обязанности исполняет заместитель председателя конкурсной комиссии.

39. Члены конкурсной комиссии:

- 1) принимают участие в заседаниях конкурсной комиссии, анализируют и оценивают заявки и выполнение конкурсных испытаний;
- 2) обязаны соблюдать настоящее положение;
- 3) должны использовать в своей работе критерии оценивания конкурсных испытаний, установленных настоящим положением;
- 4) подписывают протокол заседания конкурсной комиссии;
- 5) имеют право вносить предложения по совершенствованию процедуры проведения Конкурса;
- 6) имеют право высказывать свое мнение при обсуждении итогов Конкурса и при наличии особого мнения оформляют его в письменной форме и прилагают к протоколу конкурсной комиссии не позднее 1 рабочего дня после дня заседания конкурсной комиссии.

40. Все члены конкурсной комиссии обладают равными правами. Каждый член конкурсной комиссии имеет 1 голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов конкурсной комиссии не допускается.

41. Конкурсная комиссия оценивает выполнение конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, приведенными в приложении к настоящему положению. По каждому конкурсному испытанию члены конкурсной комиссии заполняют оценочные листы по форме, утверждаемой ежегодным приказом Министерства. Информация, содержащаяся в оценочных листах, является конфиденциальной.

42. Заседание конкурсной комиссии является правомочным при участии не менее 7 членов конкурсной комиссии.

43. Решения членов конкурсной комиссии по итогам завершения всех туров Конкурса оформляются протоколами заседания конкурсной комиссии. Оформление протоколов осуществляется в срок не более 5 рабочих дней после дня завершения соответствующего тура.

44. Деятельность конкурсной комиссии прекращается по завершении Конкурса.

45. Информация об итогах каждого из туров Конкурса, содержащаяся в протоколе, включает:

1) дату, время и место проведения рассмотрения заявок/оценивания конкурсных испытаний;

3) информацию о конкурсантах, заявки которых были рассмотрены/конкурсные испытания которых были оценены;

4) информацию о конкурсантах, заявки которых были отклонены/конкурсные испытания которых не были оценены с указанием причин;

5) последовательность рассмотрения заявок/оценивания конкурсных испытаний, принятое на основании этого решения.

46. В течение 5 рабочих дней с даты подписания протокола заседания конкурсной комиссии по итогам завершения III тура Министерство издает приказ о победителе, призерах и лауреатах Конкурса, и их награждении.

47. Информация о результатах Конкурса размещается на официальных сайтах в течение 5 рабочих дней со дня принятия правового акта Министерства, указанного в пункте 46 настоящего положения.

V. Порядок определения лауреатов, призеров и победителя Конкурса

48. Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, осуществляется по итогам каждого тура, при этом конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами конкурсной комиссии.

49. 5 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по результатам I тура, объявляются лауреатами Конкурса и допускаются к участию во II туре Конкурса.

50. 3 лауреата, набравшие наибольшее количество баллов по результатам II тура, объявляются призерами Конкурса и допускаются к участию в III туре Конкурса.

51. Баллы, набранные лауреатами во II туре Конкурса, не суммируются с баллами, полученными за конкурсные испытания I тура.

52. 1 призер, набравший наибольшее количество баллов по результатам III тура, объявляется победителем Конкурса.

53. Министерство вправе устанавливать специальные призы участникам Конкурса.

54. Объявление и награждение лауреатов, призеров и победителя Конкурса осуществляется на торжественном мероприятии, место проведения которого определяется ежегодным приказом Министерства.

55. Участникам I тура Конкурса, не прошедшим во II тур Конкурса, вручаются сертификаты Института, подтверждающие участие в Конкурсе.

56. Лауреатам Конкурса вручаются благодарственные письма

Министерства.

57. Победителю, призерам Конкурса и обладателям специального приза вручаются дипломы Министерства.

VI. Денежное поощрение педагогическим работникам, ставшим победителем и призерами Конкурса

58. Победителю, призерам Конкурса и обладателям специального приза устанавливается денежное поощрение за счет средств областного бюджета.

59. Выплата денежного поощрения победителю, призерам и обладателям специальных призов Конкурса, предусмотренная пунктом 58 настоящего положения, осуществляется в размере:

- 1) 230 тысяч рублей – победителю Конкурса;
- 2) 115 тысяч рублей – призерам Конкурса;
- 3) 57,5 тысяч рублей – обладателям специальных призов (при наличии).

60. Руководителям образовательных организаций рекомендуется рассмотреть вопрос об установлении надбавки к должностному окладу победителя и призеров Конкурса в следующих размерах:

- 1) 50 % – победителю Конкурса;
- 2) 40 % – призерам Конкурса;
- 3) 30 % – лауреатам Конкурса.

61. Срок действия надбавки – в течение одного учебного года после окончания Конкурса.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Положению о проведении
регионального этапа конкурса
профессионального мастерства
«Лучший педагог-наставник»

ФОРМА ЗАЯВКИ
на участие в региональном конкурсе профессионального мастерства
«Лучший педагог-наставник»

ЗАЯВКА

	(наименование направляющей организации)
выдвигает	_____
	(фамилия, имя, отчество,

	должность, стаж работы,

	квалификационная категория, дата и № приказа о присвоении нагрудного знака / знака отличия)

на участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагог-наставник» в 202_ году.	
Ссылка на видеоролик «Визитная карточка наставника»: _____	

Приложение:

1. План работы педагога-наставника.

Должность

(подпись)

М. П.

(фамилия, имя, отчество)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Положению о проведении
регионального этапа конкурса
профессионального мастерства
«Лучший педагог-наставник»

**ФОРМА СОГЛАСИЯ
на обработку персональных данных**

**СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных**

г. Калининград

«_____» _____ 202__ г.

Я, _____, _____, _____,
серия _____ № _____, _____, _____
выдан

(вид документа, удостоверяющего личность, когда и кем)

зарегистрированный (ая) по адресу: _____

настоящим выражаю свое согласие **Министерству образования Калининградской области, государственному автономному учреждению Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», на обработку моих персональных данных:**

фамилия, имя, отчество, дата рождения, пол, гражданство, место жительства (регистрации), место работы, данные документа, удостоверяющего личность (паспорта), номер контактного телефона, требующиеся в процессе подготовки и проведения регионального конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог-наставник», а также последующих мероприятий, сопряженных с проведением конкурса, путем сбора, хранения, уточнения (обновления, изменения), использования, распространения (в том числе передачу), публикацию в СМИ, сети Интернет, размещение коллективного (индивидуального) фото- (видео-) моего изображения на информационных ресурсах и печатной продукции вышеуказанных организаций, уничтожение, а также осуществление любых иных действий с моими личными персональными данными с учетом федерального законодательства.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, Министерство образования Калининградской области, Институт развития образования вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая персональные данные) таким третьим лицам, их агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию, для обработки персональных данных на основании настоящего согласия.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных, я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством моего письменного заявления, которое может быть направлено в адрес Министерства образования Калининградской области.

Я проинформирован(а), что под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными в рамках исполнения Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

подпись / _____
расшифровка

«_____» _____ 202__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Положению о проведении
регионального этапа конкурса
профессионального мастерства
«Лучший педагог-наставник»

**ТРЕБОВАНИЯ К ФОТОГРАФИИ УЧАСТНИКА
регионального конкурса профессионального мастерства
«Лучший педагог-наставник»**

1. Деловой портрет (студийное фото) с разрешением HD (1280 x 720) (300 dpi), в цифровом виде в формате JPG.
2. Внешний вид – деловая одежда.
3. Поза – небольшой разворот корпуса (плеч), руки опущены или перед собой (но не за спиной и не у лица), легкая улыбка, спокойное выражение лица.
4. Фон – светлый, одного тона.
5. В кадре не допускается присутствие каких-либо предметов и других людей.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к Положению о проведении
регионального этапа конкурса
профессионального мастерства
«Лучший педагог-наставник»

**Структура, формат, регламент проведения, порядок и критерии
оценивания конкурсных испытаний регионального
конкурса профессионального мастерства
«Лучший педагог-наставник»**

1. Конкурсные испытания I (заочного) тура

Конкурсное испытание «Визитная карточка наставника»

Конкурсное испытание «Визитная карточка наставника» проводится заочно путем оценивания видеороликов, представленных конкурсантами. В видеоролике на тему «Я – наставник» необходимо ответить на вопрос «Наставничество для меня – это ...».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами глубокого понимания системы наставничества в формате «педагог-педагог», а также единства методической грамотности, практического опыта и достигнутых результатов в профессиональном становлении наставляемого.

Требования к видеоролику:

1. Продолжительность не более 2-х минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, Full HD и др.; качество не ниже 360 рх.

2. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, должности, организации, наименования конкурса.

Жанр видеоролика определяется Конкурсантом самостоятельно.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

1. Отражение профессиональных взглядов и позиций наставника (наличие личной педагогической философии наставника и миссии, демонстрация позиции «на равных», партнерства и психологической поддержки в модели «педагог-педагог»; соблюдение норм профессиональной этики и такта в отношении наставляемого; узнаваемый стиль наставничества, отражающий уникальность личности конкурсанта).

2. Методическая компетентность (демонстрация конкретных техник наставничества; системный подход; актуальность; умение передавать опыт).

3. Результативность и доказательность опыта в области наставничества (конкретные достижения подопечного (профессиональный рост, победы в конкурсах, разработка авторских материалов); возможность применения опыта

наставника другими педагогами; наличие свидетельств успешного взаимодействия).

4. Культура презентации (наличие четкой структуры (вступление, основная часть, выводы) и соблюдение регламента; речи, отсутствие речевых штампов, эмоциональность и убедительность; эстетичность видеоряда, качество звука и монтажа, уместность использования графики и титров; креативность).

Критерии оценивания конкурсного испытания

Таблица 1

№ п/п	Наименование критерия и количество баллов	Максимальный балл
1.	Отражение профессиональных взглядов и позиций наставника: 1) отсутствует – 0 баллов; 2) недостаточно – 1 балл; 3) в необходимой мере – 2 балла; 4) в достаточной мере – 3 балла; 5) в полной мере – 4 балла	4
2.	Методическая компетентность: 1) отсутствует – 0 баллов; 2) недостаточно – 1 балл; 3) в необходимой мере – 2 балла; 4) в достаточной мере – 3 балла; 5) в полной мере – 4 балла	4
3.	Результативность и доказательность опыта: 1) отсутствует – 0 баллов; 2) недостаточно – 1 балл; 3) в необходимой мере – 2 балла; 4) в достаточной мере – 3 балла; 5) в полной мере – 4 балла	4
4.	Культура презентации: 1) отсутствует – 0 баллов; 2) недостаточно – 1 балл; 3) в необходимой мере – 2 балла; 4) в достаточной мере – 3 балла; 5) в полной мере – 4 балла	4
5.	Общая оценка	16

Конкурсное испытание «Дорожная карта наставнической деятельности»

Конкурсное испытание «Дорожная карта наставнической деятельности» проводится заочно.

Цель конкурсного испытания: выявление профессиональной компетенции конкурсанта в области планирования наставнической деятельности в формате «педагог-педагог», демонстрации методического подхода к организации работы с наставляемыми, а также способности к анализу, оценке и подтверждению результативности реализованных программ наставничества.

В рамках конкурсного испытания конкурсантам необходимо представить дорожную карту наставнической деятельности в формате Microsoft Word / pdf, включающий следующие разделы:

1. Цель наставнической деятельности (четко сформулированная стратегическая цель взаимодействия наставника и наставляемого, ориентированная на профессиональное развитие последнего);
2. Задачи наставнической деятельности (конкретные, измеримые и достижимые задачи, способствующие реализации поставленной цели);
3. Основные направления и этапы наставнической деятельности;
4. Формы и методы работы с наставляемыми (описание используемых подходов, инструментов и форм взаимодействия);
5. Результаты наставнической деятельности (обобщенные сведения о достигнутых результатах наставничества. Данный раздел должен включать ссылки на материалы, подтверждающие указанные результаты).

Объем документа: до 5 страниц формата А4.

Материалы конкурсного испытания прикладываются к заявке на участие в Конкурсе.

Критерии оценивания конкурсного испытания

Таблица 2

№ п/п	Наименование критерия и количество баллов	Максимальный балл
1	2	3
1.	<p>Полнота и структурное соответствие плана: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности:</p> <p>1) не выявлено – 0 баллов;</p> <p>2) выявлено с недочетами – 1 балл;</p> <p>3) выявлено в недостаточной мере – 2 балла;</p> <p>4) выявлено в достаточной мере – 3 балла;</p> <p>5) выявлено в полной мере – 4 балла</p>	4
2.	<p>Содержательная взаимосвязь и логичность всех структурных элементов плана наставничества:</p> <p>1) не выявлено – 0 баллов;</p> <p>2) выявлено с недочетами – 1 балл;</p> <p>3) выявлено в недостаточной мере – 2 балла;</p> <p>4) выявлено в достаточной мере – 3 балла;</p> <p>5) выявлено в полной мере – 4 балла</p>	4
3.	<p>Соответствие содержания программы наставничества целеполаганию и формируемым компетенциям:</p> <p>1) не выявлено – 0 баллов;</p> <p>2) выявлено с недочетами – 1 балл;</p> <p>3) выявлено в недостаточной мере – 2 балла;</p> <p>4) выявлено в достаточной мере – 3 балла;</p> <p>5) выявлено в полной мере – 4 балла</p>	4
4.	<p>Наличие положительной динамики результативности реализации программы наставнической деятельности:</p> <p>1) не выявлено – 0 баллов;</p>	4

1	2	3
	2) выявлено с недочетами – 1 балл; 3) выявлено в недостаточной мере – 2 балла; 4) выявлено в достаточной мере – 3 балла; 5) выявлено в полной мере – 4 балла	
5.	Общая оценка	16

Конкурсные испытания II тура

Конкурсное испытание Мастер-класс «Презентация лучшей практики наставничества»

Конкурсное испытание проводится очно.

Цель конкурсного испытания: выявление и трансляция наиболее эффективного, практически реализованного опыта наставничества в формате «педагог-педагог»; демонстрация конкурсантом авторских находок, технологий и приемов, которые позволили достичь конкретных положительных изменений в профессиональной деятельности наставляемого.

Формат проведения: публичное выступление перед членами конкурсной комиссии.

Регламент конкурсного испытания:

1. до 7 минут – презентация успешной практики;
2. до 3 минут – ответы на вопросы членов конкурсной комиссии.

Допускается использование презентационного материала.

Рекомендуемая структура презентации лучшей практики наставничества:

1. Проблема (на решение какого профессионального дефицита наставляемого была направлена практика).

2. Решение (пошаговое описание авторской методики, педагогических приемов или инструментов взаимодействия).

3. Результат (конкретные качественные и количественные изменения).

В рамках данного испытания не допускается презентация плана работы или перечисление должностных обязанностей. Конкурсант должен представить реализованный педагогический кейс, раскрывающий уникальный стиль его наставнической деятельности и достигнутый успех наставляемого.

Критерии оценивания конкурсного испытания

Таблица 3

№ п/п	Наименование критерия и количество баллов	Максимальный балл
1	2	3
1.	Актуальность и практическая значимость (обоснованность выбора темы, связь практики с реальными дефицитами педагогов и запросами образовательной организации): 1) не выявлено – 0 баллов; 2) выявлено с недочетами – 1 балл; 3) выявлено в недостаточной мере – 2 балла; 4) выявлено в достаточной мере – 3 балла;	4

1	2	3
	5) выявлено в полной мере – 4 балла	
2.	<p>Инновационность и авторский подход (наличие оригинальных приемов взаимодействия или модификация известных методик под конкретные задачи наставничества):</p> <p>1) не выявлено – 0 баллов; 2) выявлено с недочетами – 1 балл; 3) выявлено в недостаточной мере – 2 балла; 4) выявлено в достаточной мере – 3 балла; 5) выявлено в полной мере – 4 балла</p>	4
3.	<p>Результативность и доказательность (наличие конкретных, измеримых результатов наставляемого):</p> <p>1) не выявлено – 0 баллов; 2) выявлено с недочетами – 1 балл; 3) выявлено в недостаточной мере – 2 балла; 4) выявлено в достаточной мере – 3 балла; 5) выявлено в полной мере – 4 балла</p>	4
4.	<p>Методическая грамотность и системность (логика построения практики, последовательность шагов, глубина понимания наставником целей и задач системы наставничества):</p> <p>1) не выявлено – 0 баллов; 2) выявлено с недочетами – 1 балл; 3) выявлено в недостаточной мере – 2 балла; 4) выявлено в достаточной мере – 3 балла; 5) выявлено в полной мере – 4 балла</p>	4
5.	<p>Возможность тиражирования (универсальность практики, возможность внедрения другими наставниками в других образовательных учреждениях):</p> <p>1) не выявлено – 0 баллов; 2) выявлено с недочетами – 1 балл; 3) выявлено в недостаточной мере – 2 балла; 4) выявлено в достаточной мере – 3 балла; 5) выявлено в полной мере – 4 балла</p>	4
6.	<p>Коммуникативная культура и ораторское мастерство (умение аргументированно отвечать на вопросы, качество визуализации, культура речи, соблюдение речевых норм, убедительность выступления):</p> <p>1) не выявлено – 0 баллов; 2) выявлено с недочетами – 1 балл; 3) выявлено в недостаточной мере – 2 балла; 4) выявлено в достаточной мере – 3 балла; 5) выявлено в полной мере – 4 балла</p>	4
7.	Общая оценка	24

Конкурсное испытание «Панельная дискуссия»

Конкурсное испытание проводится очно.

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности к ведению конструктивного профессионального диалога с различными участниками образовательных отношений и представителями общественности

по актуальным вопросам развития наставничества, педагогических кадров и образования в целом. Испытание направлено на выявление лидерских качеств, глубины понимания стратегических задач, умения аргументировать свою позицию.

Формат: публичное конкурсное испытание в формате панельной дискуссии.

Регламент конкурсного испытания – 60 минут.

Критерии оценивания конкурсного испытания

Таблица 4

№ п/п	Наименование критерия и количество баллов	Максимальный балл
1	2	3
1.	Глубина и аргументированность позиции по обсуждаемой теме: 1) не выявлено – 0 баллов; 2) выявлено с недочетами – 1 балл; 3) выявлено в недостаточной мере – 2 балла; 4) выявлено в достаточной мере – 3 балла; 5) выявлено в полной мере – 4 балла	4
2.	Активность и конструктивность участия в диалоге: 1) не выявлено – 0 баллов; 2) выявлено с недочетами – 1 балл; 3) выявлено в недостаточной мере – 2 балла; 4) выявлено в достаточной мере – 3 балла; 5) выявлено в полной мере – 4 балла	4
3.	Умение взаимодействовать с аудиторией: 1) не выявлено – 0 баллов; 2) выявлено с недочетами – 1 балл; 3) выявлено в недостаточной мере – 2 балла; 4) выявлено в достаточной мере – 3 балла; 5) выявлено в полной мере – 4 балла	4
4.	Владение педагогической терминологией и общая эрудиция в области образования: 1) не выявлено – 0 баллов; 2) выявлено с недочетами – 1 балл; 3) выявлено в недостаточной мере – 2 балла; 4) выявлено в достаточной мере – 3 балла; 5) выявлено в полной мере – 4 балла	4
5.	Общая культура общения, этикет и соблюдение регламента: 1) не выявлено – 0 баллов; 2) выявлено с недочетами – 1 балл; 3) выявлено в недостаточной мере – 2 балла; 4) выявлено в достаточной мере – 3 балла; 5) выявлено в полной мере – 4 балла	4
6.	Общая оценка	20

Конкурсные испытания III тура

Конкурсное испытание «Решение кейса»

Формат проведения: очное решение проблемного задания в паре «наставник наставляемый».

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций в парном взаимодействии «наставник – наставляемый», формулирование цели методического сопровождения, выдвижение гипотез, поиск вариантов решения проблемы, формулирование выводов, аргументация оптимальных решений.

Регламент конкурсного испытания:

1. До 20 минут – ознакомление с кейсом и его решение.
 2. До 5 минут – презентация разработанного решения членам конкурсной комиссии.
 3. До 5 минут – ответы на вопросы членом конкурсной комиссии.
- Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Критерии оценивания конкурсного испытания

Таблица 5

№ п/п	Наименование критерия и количество баллов	Максимальный балл
1	2	3
1.	Анализ проблемной ситуации (глубина понимания проблемы, обозначенной в кейсе, её причин, а также чёткость выявления профессиональных дефицитов или затруднений наставляемого): 1) не выявлено – 0 баллов; 2) выявлено с недочетами – 1 балл; 3) выявлено в недостаточной мере – 2 балла; 4) выявлено в достаточной мере – 3 балла; 5) выявлено в полной мере – 4 балла	4
2.	Адекватность и конкретность цели наставнического сопровождения: 1) не выявлено – 0 баллов; 2) выявлено с недочетами – 1 балл; 3) выявлено в недостаточной мере – 2 балла; 4) выявлено в достаточной мере – 3 балла; 5) выявлено в полной мере – 4 балла	4
3.	Работа и взаимодействие в паре (этика профессиональной коммуникации, организация межличностного взаимодействия, управление совместной деятельностью, совместное решение задач в ограниченное время): 1) не выявлено – 0 баллов; 2) выявлено с недочетами – 1 балл; 3) выявлено в недостаточной мере – 2 балла; 4) выявлено в достаточной мере – 3 балла; 5) выявлено в полной мере – 4 балла	4
4.	Обоснованность выбора оптимальной стратегии (логичность, убедительность и глубина аргументации при выборе конкретной	4

1	2	3
	стратегии наставнического сопровождения, учет возможных рисков): 1) не выявлено – 0 баллов; 2) выявлено с недочетами – 1 балл; 3) выявлено в недостаточной мере – 2 балла; 4) выявлено в достаточной мере – 3 балла; 5) выявлено в полной мере – 4 балла	
5.	Прогнозирование ожидаемых результатов (способность конкурсанта предвидеть конкретные, измеримые и качественные изменения в профессиональной деятельности наставляемого как итог реализации предложенной стратегии): 1) не выявлено – 0 баллов; 2) выявлено с недочетами – 1 балл; 3) выявлено в недостаточной мере – 2 балла; 4) выявлено в достаточной мере – 3 балла; 5) выявлено в полной мере – 4 балла	4
6.	Чёткость изложения, логическая последовательность и завершенность мысли: 1) не выявлено – 0 баллов; 2) выявлено с недочетами – 1 балл; 3) выявлено в недостаточной мере – 2 балла; 4) выявлено в достаточной мере – 3 балла; 5) выявлено в полной мере – 4 балла	4
7.	Культура речи и соблюдение регламента (грамотность, выразительность речи, умение уложиться в установленный регламент времени): 1) не выявлено – 0 баллов; 2) выявлено с недочетами – 1 балл; 3) выявлено в недостаточной мере – 2 балла; 4) выявлено в достаточной мере – 3 балла; 5) выявлено в полной мере – 4 балла	4
8.	Общая оценка	28

Конкурсное испытание «Слово наставника»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами понимания педагогически целесообразных идей и подходов к организации наставнической деятельности на уровне региона, способности быть лидерами общественного мнения и популяризировать педагогическую профессию и деятельность наставника.

Формат конкурсного испытания: очное публичное выступление в присутствии членов конкурсной комиссии.

Очередность выступлений лауреатов определяется жеребьевкой.

Тема публичного выступления, проводимых в рамках конкурсного испытания, определяется Министерством и закрепляется ежегодным приказом Министерства.

Регламент конкурсного испытания:

- 1) публичное выступление – до 5 минут;
- 2) ответы на вопросы членов конкурсной комиссии – до 5 минут.

Критерии оценивания конкурсного испытания

Таблица 6

№ п/п	Наименование критерия и количество баллов	Максимальный балл
1	2	3
1.	Глубина понимания идей и подходов к наставнической деятельности: 1) не выявлено – 0 баллов; 2) выявлено с недочетами – 1 балл; 3) выявлено в недостаточной мере – 2 балла; 4) выявлено в достаточной мере – 3 балла; 5) выявлено в полной мере – 4 балла	4
2.	Актуальность и педагогическая ценность представленных идей, предложений и собственного видения наставничества: 1) не выявлено – 0 баллов; 2) выявлено с недочетами – 1 балл; 3) выявлено в недостаточной мере – 2 балла; 4) выявлено в достаточной мере – 3 балла; 5) выявлено в полной мере – 4 балла	4
3.	Ориентация выступления на региональные приоритеты, вызовы в образовании и стратегические задачи развития педагогических кадров: 1) не выявлено – 0 баллов; 2) выявлено с недочетами – 1 балл; 3) выявлено в недостаточной мере – 2 балла; 4) выявлено в достаточной мере – 3 балла; 5) выявлено в полной мере – 4 балла	4
4.	Способность вдохновлять аудиторию, популяризировать педагогическую профессию и значимость наставнической деятельности: 1) не выявлено – 0 баллов; 2) выявлено с недочетами – 1 балл; 3) выявлено в недостаточной мере – 2 балла; 4) выявлено в достаточной мере – 3 балла; 5) выявлено в полной мере – 4 балла	4
5.	Логичность, аргументированность, убедительность и структурированность изложения собственной позиции: 1) не выявлено – 0 баллов; 2) выявлено с недочетами – 1 балл; 3) выявлено в недостаточной мере – 2 балла; 4) выявлено в достаточной мере – 3 балла; 5) выявлено в полной мере – 4 балла	4
6.	Ораторское мастерство, владение аудиторией, культура речи, выразительность и эмоциональность выступления: 1) не выявлено – 0 баллов; 2) выявлено с недочетами – 1 балл; 3) выявлено в недостаточной мере – 2 балла; 4) выявлено в достаточной мере – 3 балла; 5) выявлено в полной мере – 4 балла	4
7.	Общая оценка	24

