



Российская Федерация
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской
области дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»

236016, г. Калининград, ул. Томская, 19
тел/факс: (4012) 578-301
e-mail: info@koiro.edu.ru
www.koiro.edu.ru

ОГРН 1023901014323
ИНН 3906020548

28.01.2026 № 66

На № от

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Руководителям образовательных
организаций

Уважаемые коллеги!

В целях разъяснения особенностей реализации учебного курса «История нашего края» (далее – курса) в рамках предмета «История» Калининградским областным институтом развития образования подготовлено инструктивно-методическое письмо об особенностях реализации данного курса на уровне основного общего образования в 2025/2026 учебном году в образовательных организациях Калининградской области (приложение к письму).

Контактные лица: Анастасия Ришатовна Курмашева, методист кафедры общего образования, 8(4012)578-307, a.kurmashova@koiro.edu.ru;

Дмитрий Борисович Буянский, методист кафедры общего образования, 8(4012)578-307, d.buyanskij@koiro.edu.ru.

Приложение: на 13 л. в 1 экз.

С уважением,
ректор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 76555314665BE16F5021E1607139E15C

Владелец Зорькина Лилия Алексеевна

Действителен с 23.06.2025 по 16.09.2026

Л. А. Зорькина

Приложение к письму
Калининградского областного института
развития образования
от «___» 2026 г. № _____

**Инструктивно-методическое письмо
об особенностях реализации курса «История нашего края» на уровне
основного общего образования в 2025/2026 учебном году
в образовательных организациях Калининградской области**

Инструктивно-методическое письмо о реализации учебного курса «История нашего края» (далее – Курс) на уровне основного общего образования в 2025/2026 учебном году разработано с целью разъяснения особенностей реализации Курса в рамках учебного предмета «История», оказания методической помощи учителям и руководителям общеобразовательных организаций Калининградской области.

Письмо содержит следующие разделы:

1. Нормативные основания реализации учебного курса «История нашего края».
2. Структура и последовательность преподавания учебного курса «История нашего края» в рамках предмета «История».
3. Особенности преподавания учебного курса «История нашего края» на уровне основного общего образования в 2025/2026 учебном году.
4. Подходы к оцениванию учебных результатов обучающихся при изучении учебного курса «История нашего края».
5. Организация методического сопровождения учителей истории Калининградской области.

**1. Нормативные основания реализации учебного курса
«История нашего края»**

Содержание учебного предмета «История» закрепляется федеральной рабочей программой для уровня основного общего образования (далее – ФРП, программа), которая относится к программам непосредственного применения.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» с 1 сентября 2025 года вступили в силу изменения в ФРП учебного предмета «История» на уровне основного общего образования. Одним из изменений обновленной программы учебного предмета «История» в 2025/2026 учебном году является включение в неё третьего учебного курса – «История нашего края», наряду с

учебными курсами «Всемирная история» и «История России». Перечень нормативно-правовых и информационных документов, обеспечивающих введение курса представлен в *таблице 1*.

Таблица 1 – Перечень нормативно-правовых и информационных документов

№ п/п	Нормативно-правовой документ	Комментарий
1.	Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	Программа учебного предмета «История» внесена в перечень образовательных программ непосредственного применения
2.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»	Приказ утверждает федеральные рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана, в том числе ФРП по учебному предмету «История»
3.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»	Приказ вносит дополнение во ФГОС основного общего образования в части учебного предмета «История», вводится курс «История нашего края»
4.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»	Приказ утверждает изменения в программу учебного предмета «История», которые вступили в силу с 1 сентября 2025 года
5.	Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12.03.2025 № ОК-747/03 «Об учебном курсе "История нашего края"»	Министерство просвещения Российской Федерации сообщает о необходимости реализации с 1 сентября 2025 года курса «История нашего края» в рамках учебного предмета «История» в 5-7 классах, определяет структуру реализации курса по классам и объем часов, разъясняет вопросы использования учебников, учебных пособий и электронных образовательных ресурсов
6.	Письмо Министерства образования Калининградской области от 10.04.2025	Министерство образования обозначает необходимость в целях учета вступивших

	года № 4038 «О внесении изменений в основную общеобразовательную программу, применении конкретизированных планируемых результатов в работе с 01.09.2025 г.»	в силу положений федерального законодательства своевременно предусмотреть внесение изменений в регулирующие документы образовательной организации
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Структура и последовательность преподавания учебного курса «История нашего края» в рамках предмета «История»

Место учебного курса «История нашего края» определено федеральной рабочей программой основного общего образования по истории (*Единое содержание общего образования [Сайт]. — URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_istoriya_5-9.pdf.*)

Количество часов, отводимых на изучение учебного курса «История нашего края»: в 5 классе — 34 часа, в 6 классе — 17 часов, в 7 классе — 17 часов.

Структура и последовательность преподавания учебного курса «История нашего края» в рамках предмета «История» представлена в *таблице 2*.

Таблица 2 — Структура и последовательность преподавания учебного курса «История нашего края» в 5-7 классах в рамках предмета «История»

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Кол-во часов
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68
	История нашего края	34
6	Всеобщая история. История Средних веков (V — конец XV вв.)	28
	История России (IX — начало XVI вв.)	57
	История нашего края	17
7	Всеобщая история. История нового времени (конец XV — XVII вв.)	28
	История России XVI—XVII вв.	57
	История нашего края	17

В школах Калининградской области учебный курс «История нашего края» (далее – курс) реализуется по следующей структуре. В 5 классе курс охватывает историю Калининградской области от древности до 19 века (34 часа), в 6 классе — от начала Первой мировой войны до первой половины 20 века (17 часов), 7 класс — Калининградская область с середины 20 века до наших дней (17 часов).

Целью преподавания курса в школах Калининградской области является формирование комплексных представлений о прошлом региона, закрепление в культурной памяти школьников его ключевых сюжетов от глубокой древности до современности с опорой на русский (российский) компонент в контексте общероссийского исторического процесса.

Итогом освоения школьниками курса являются следующие *планируемые результаты*:

- 1) Предметные:
 - знание основных этапов и событий в истории своего края;
 - умение соотносить локальные события с общероссийским и мировым историческим процессом;
 - навыки работы с историческими источниками (текстами, картами, фотографиями) применительно к истории края;
 - понимание причинно-следственных связей в истории края.
- 2) Метапредметные:
 - анализ информации, поиск, сравнение, обобщение сведений о крае;
 - самостоятельная постановка целей, планирование деятельности по изучению темы;
 - умение представлять результаты своей работы, участвовать в дискуссиях о прошлом края;
 - способность критически оценивать информацию и делать выводы.
- 3) Личностные:
 - любовь к своему краю, гордость за его историю;
 - осознание себя как части регионального и российского сообщества;
 - уважение к культурному наследию, традициям, людям разных национальностей, живущих в регионе.

Отличительная черта курса заключается в том, что история региона с древнейших времен до начала XXI века рассматривается через важные для отечественной истории явления. Даются характеристики основных этапов исторического развития России в целом и калининградской земли как её части. Такой подход имеет не только просветительское, но и большое воспитательное значение, поскольку позволяет сформировать представление о включённости калининградской земли в процессы и события отечественной истории задолго до образования Калининградской области.

Для обеспечения реализации курса подготовлены к печати учебники «История нашего края. Калининградская область» для 6-7 классов общеобразовательных организаций, которые включены в федеральный перечень учебников приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2025 года № 768 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"» (Официальное опубликование правовых актов [Сайт]. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202511270026>).

3. Особенности преподавания учебного курса «История нашего края» на уровне основного общего образования в 2025/2026 учебном году

При реализации программы учебного курса «История нашего края» в 2025/2026 учебном году рекомендуется руководствоваться следующими *подходами*:

- темы курса изучать во второй половине учебного года после изучения тем Всемирной истории и истории России (5 класс – конец третьей четверти; 6 -7 класс – четвертая четверть); тематическое планирование представлено в Методическом пособии к учебнику «История нашего края (Калининградская область)» для обучающихся 5–7 классов, автор: М. В. Ильина;
- уделять особое внимание важным историческим событиям Российского государства и населяющих его народов, истории Калининградской области, духовно-нравственным ценностям российского народа; воспитанию патриотизма, уважения к истории и культуре России, формированию гражданской идентичности, основанной на традиционных ценностях;
- организовывать преподавание таким образом, чтобы в результате освоения курса «История нашего края» обучающиеся научились прослеживать на региональном материале значительные общероссийские процессы; знали местные памятники истории и культуры, связанные с важнейшими историческими событиями; имели представление о вкладе выдающихся политических, военных деятелей, народных героев, деятелей науки и искусства в историю региона;
- активно использовать межпредметные связи для более глубокого и многостороннего изучения тем (например, история региональной архитектуры, искусства, литературы);
- предлагать обучающимся для обсуждения дискуссионные вопросы, связанные с историей края (например, формирование этнокультурного ландшафта, особенности послевоенного развития, современные вызовы);
- побуждать обучающихся к самостоятельному поиску ответов, аргументированному изложению своей точки зрения на основе исторических фактов;
- активно включать в учебный процесс работу с первичными источниками: архивными документами (доступными для школьников), воспоминаниями, письмами, фотографиями, картографическими материалами.

При реализации программы курса «История нашего края» в 2025/2026 учебном году рекомендуется использовать следующие *формы*:

- проведение уроков-дискуссий, круглых столов, викторин, деловых игр и квестов, связанных с историей региона;
- подготовка с обучающимися исследовательских проектов и докладов, основанных на краеведческих материалах, с использованием цифровых технологий. Результаты создания и защиты учебных проектов могут быть формой промежуточной аттестации по курсу, основой для организации экскурсионной деятельности (*Примерные темы учебных проектов см. в*

Методическом пособии к учебнику «История нашего края» (Калининградская область) М. В. Ильиной);

- проведение тематических вечеров, встреч с ветеранами ВОВ и героями СВО, первыми переселенцами региона, местными краеведами;
- посещение краеведческих, исторических, школьных музеев, исторических, мемориальных и природных памятников и других научно-просветительских учреждений.

Для реализации учебного курса «История нашего края» целесообразно применять дополнительные источники информации и ресурсы. Перечень источников и ресурсов размещен в *приложении № 2* к данному инструктивно-методическому письму.

4. Подходы к оцениванию учебных результатов обучающихся при изучении учебного курса «История нашего края»

Подходы к оцениванию образовательных результатов в рамках курса «История нашего края» базируются на сочетании традиционных методов и современных форматов оценивания.

Могут использоваться следующие подходы к оцениванию:

1. *Критериальный подход*: оценка достижений обучающегося проводится путем сравнения его работы с заранее установленным набором критериев (стандартом), а не с результатами других учеников.
2. *Формирующее оценивание*: непрерывный процесс на каждом уроке, направленный на выявление пробелов и коррекцию обучения.
3. *Средневзвешенная система*: учет «веса» различных видов работ (например, контрольная работа имеет больший вес, чем ответ на уроке).

Оценка предметных результатов по истории края включает проверку следующих групп умений:

1. Знание фактов: имен выдающихся земляков, дат ключевых региональных событий и памятников культуры.
2. Понимание: умение объяснять связь истории края с общим ходом истории России.
3. Применение: способность использовать краеведческие знания в общении, сотрудничестве и проектной деятельности.

Так как учебный курс «История нашего края» является частью предмета «История» в 5-7 классах, то оценка уровня освоения программы курса интегрируется в общую отметку по учебному предмету «История».

Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «История» представлена в методических рекомендациях ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (Единое содержание общего образования [Сайт]. — URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/oczenka_istoriya.pdf). В данных методических рекомендациях раскрыты требования ФГОС ООО и ФОП ООО в части системы оценивания на уроках истории, а также в процессе организации промежуточного

и итогового контроля по учебному предмету.

Также необходимо ориентироваться на локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие особенности системы оценивания по учебным предметам.

5. Организация методического сопровождения учителей истории Калининградской области

В целях совершенствования профессиональных компетенций учителей истории региона Калининградский областной институт развития образования реализует обучение учителей истории по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, разработанных институтом. Заявка на обучение направляется через портал записи и информирования слушателей по адресу: <http://training.baltinform.ru/>. Дополнительно учителям истории предоставляется возможность обучения по программам ведущих образовательных организаций высшего образования (Московский педагогический государственный университет, Государственный университет просвещения и др.).

Определены опорные площадки Калининградского областного института развития образования по направлению «История нашего края» из числа общеобразовательных организаций Калининградской области. В состав опорных площадок вошли 9 общеобразовательных организаций: МАОУ гимназия № 1 г. Калининграда, МАОУ СОШ № 56 г. Калининграда, МАОУ СОШ № 57 г. Калининграда, МАОУ гимназия № 40 им. Ю. А. Гагарина г. Калининграда, АНО КОЭЛ «Ганзейская ладья», МАОУ Лицей № 5 г. Советска, МБОУ «Средняя школа п. Крылово» Правдинского МО, МБОУ СОШ г. Мамоново, МАОУ СОШ пос. Романово Зеленоградского МО.

План методических мероприятий опорных площадок на первое полугодие 2026 года размещен в *приложении № 1* к данному инструктивно-методическому письму. Для участия в мероприятиях необходимо пройти предварительную регистрацию по ссылкам, указанным в плане.

В целях оперативного информирования о проведении образовательных событий и мероприятий в области исторического просвещения и методического сопровождения учителей истории действуют информационно-методические ресурсы:

– предметная группа в национальном мессенджере «МАКС» (<https://max.ru/join/9PVXmZDuZyytcCJU6knTaTLt3Y8w4XB6EKyfDN6nRc>), где размещаются анонсы мероприятий, оперативная информация, осуществляется групповая консультационная поддержка;

– методическая копилка, включающая ссылки на нормативно-правовые документы, методические пособия и рекомендации, полезные электронные ресурсы и видеоматериалы, план методических мероприятий опорных площадок по направлению «История нашего края» на первое полугодие 2026 года.

С содержанием материалов методической копилки можно ознакомиться на сайте Калининградского областного института развития образования (раздел «Педагогам» – Методическая копилка – История/Обществознание – Преподавание курса «История нашего края»; ссылка на ресурс <https://koiro.edu.ru/nauchno-metodicheskaya-deyatelnost/metod-kopilka/istor-obschestvo/#istoriya-kraya>).

Получить консультационную помощь по вопросам реализации учебного курса «История нашего края» можно у методистов Калининградского областного института развития образования, кураторов учителей истории:

Анастасии Ришатовны Курмашевой, методиста кафедры общего образования, 8(4012)578-307, a.kurmashova@koiro.edu.ru;

Дмитрия Борисовича Буянского, методиста кафедры общего образования, 8(4012)578-307, d.buyanskij@koiro.edu.ru.

Приложение 1
к инструктивно-методическому письму

**План проведения методических мероприятий опорными площадками
Калининградского областного института развития образования по направлению «История нашего края»
на первое полугодие 2026 года**

№ п/п	Наименование образовательной организации	Дата проведения	Формат проведения	Тема	Место проведения	Кол- во мест	Ссылка для регистрации
1.	МАОУ СОШ №56 г. Калининграда	20.02.2026	Открытое мероприятие «Интеллектуал ьный турнир»	«Действия разведгрупп на территории Восточной Пруссии», 6 класс	МАОУ СОШ №56 г. Калининград, ул. Л. Иванихиной, д.9 (корпус 2)	40 чел.	https://forms.yandex.ru/u/6978d95bd04688 34030bc33e
2.	МБОУ «СШ п. Крылово» Правдинского МО Калининградской области	03.03.2026	Открытое мероприятие «Интеллектуал ьная игра»	«Первые переселенцы», 6 класс	КОИРО, ул. Томская 19, аудит.205	40 чел.	https://forms.yandex.ru/u/6978dad2068ff09 c18e89eb6
3.	МАОУ гимназия № 1 г. Калининград	12.03.2026	Открытый урок	«История пруссов: часть истории Балтийского народа», 5 класс	МАОУ гимназия 1 г. Калининграда ул. Кропоткина, 8-10	15 чел.	https://forms.yandex.ru/u/6978dbe1068ff09 bc2e89f95
4.	МАОУ СОШ п. Романово, Зеленоградский район	12.03.2026	Семинар	«Становление высшего образования Пруссии и его связь с	МАОУ СОШ п. Романово Калининградская обл., Зеленоградский	25 чел.	https://forms.yandex.ru/u/6978dcddd04688 34030bc44f

	Калининградской области			российским образованием», 7 класс	район, п. Романово, ул. Школьная 16, А		
5.	АНО Калининградский общеобразовательный экономический лицей «Ганзейская ладья»	13.03.2026	Открытый урок	«Янтарная комната: шедевр и загадка», 5 класс	АНО Калининградский общеобразовательный экономический лицей «Ганзейская ладья» г. Калининград, ул. К. Маркса, 17	10 чел.	https://forms.yandex.ru/u/6979bc7bf47e73c329544d68
6.	МБОУ СОШ п. Мамоново	13.03.2026	Семинар	«Историко-краеведческий квест «Город Мамоново как исторический диалог между прошлым и настоящим»-презентационное представление. Аллея «След в истории» - знаменитые люди, которые проезжали через Хайлигенбайль в 18 веке. Использование маршрута при изучении тем, посвященных 18 веку - выход с	Калининградская обл., п. Мамоново, Калининградское шоссе 5, МБОУ СОШ п. Мамоново	25 чел.	https://forms.yandex.ru/u/6979bd0249af47fc14983c17

				участниками мероприятия на маршрут.», 5 класс			
7.	МАОУ гимназия 40 им. Ю. А. Гагарина г. Калининграда	14.03.2026	Семинар	«80-летие Калининградской области», 7 класс (медиаклассы)	МАОУ гимназия 40 им. Ю. А. Гагарина г. Калининграда ул. Ю. Маточкина, д. 4	40 чел.	https://forms.yandex.ru/u/6979bdad068ff0b1fde89d67
8.	МАОУ СОШ № 57 г. Калининград	20.03.2026	Семинар	«От Пруссии до наших дней: искусство преподавания истории края», 6-7 класс	МАОУ СОШ № 57 г. Калининград ул. Флотская д.6	40 чел.	https://forms.yandex.ru/u/6979be1984227c5d07fb5ad7
9.	МАОУ «Лицей 5» г. Советска	25.03.2026	Мастер-класс	«История моей семьи в истории нашего края», 6 класс	МАОУ "Лицей 5" г. Советск, ул. Тимирязева, д. 20	25 чел.	https://forms.yandex.ru/u/6979be8384227c5f42fb594c

**Перечень дополнительных источников информации и ресурсов
для реализации учебного курса «История нашего края»**

Список литературы

1. А. Т. Болотов в Кёнигсберге: из записок А. Т. Болотова, написанных им самим для своих потомков. — Калининград: Кн. изд-во, 1990. — 191 с.
2. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против советских граждан на территории Восточной Пруссии (нынешней Калининградской области) в годы Великой Отечественной войны. Калининградская область: [сборник документов] / редкол.: С. А. Якимов [и др.]. 2-е изд., доп. — Калининград: Страж Балтики, 2023. — 502 с.
3. В начале нового пути: Документы и материалы о развитии Калининградской области в годы деятельности чрезвычайных органов управления (апрель 1945 — июнь 1947). — Калининград: ИП Мишуткина И. В., 2004. — 400 с.
4. Василевский А. М. Дело всей жизни. М.: Политиздат, 1989. — 320 с.
5. Восточная Пруссия глазами советских переселенцев: первые годы Калининградской области в воспоминаниях и документах / ред., авт. введ. Ю. В. Костяшов. 3-е изд., испр. и доп. — Калининград: Калининградская книга, 2018. — 363 с.
6. Галицкий К. Н. В боях за Восточную Пруссию. — М.: Наука, 1970. — 499 с.
7. Горбенко Л. П. Мысли и сердце. — Калининград: ОКДМ, 2000. — 207 с.
8. Петр из Дусбурга. Хроника земли Прусской. — М.: Ладомир, 1997. — 384 с.
9. Ляш О. Так пал Кёнигсберг. Воспоминания коменданта крепости Кёнигсберг. — Б.м.: ТПФ «Лидия», 1991. — 111 с.
10. Маточкин Ю. С. На изломе: [социально-политический очерк] / ред. Т. Г. Тетенькина. 2-е изд., доп. — Калининград: Аксиос, 2017. — 255 с.
11. Матузова В. И., Назарова Е. Л. Крестоносцы и Русь. Конец XII в. — 1270 г. Тексты. Перевод. Комментарии. — М.: Индрик, 2002. — 407 с.
12. Наталич И. С. Очерки о новой родине: сборник воспоминаний первых переселенцев Полесского района. 1946 год. — Калининград: Центр Печати, 2015. — 224 с.
13. Описание Кёнигсберга 1785 г. русского консула Ивана Исакова // Калининградские архивы. 1998. — Вып. 1. — С. 64—78.
14. Первые секретари... Документы и материалы о деятельности партийных руководителей Калининградской области и Калининграда в 1947—1991

гг. — Калининград, 2002. — 268 с.

15. Поход русской армии против Наполеона в 1813 г. и освобождение Германии: сб. док. — М.: Наука, 1964. — 539 с.

16. Рождённая победой. Имена в истории края: воспоминания, очерки, стихи / ред., сост. Т. А. Ермакова. — Калининград: [б. и.], 2011. — 126 с.

17. Самая западная: Сборник документов и материалов о становлении Калининградской области. 1946—1952. — Калининград: Кн. изд-во, 1980. — 199 с.

18. Самая западная: Сборник документов и материалов о становлении и развитии Калининградской области. 1952—1961. — Калининград: Кн. изд-во. 1987. — 309 с.

19. Самая западная: Калининград. обл. в док. материалах за 1962—1985 гг. — Калининград: Янтар. сказ, 2001—2002. Кн. 1—3.

20. Семилетняя война: материалы о действиях русской армии и флота в 1756—1762 гг./ Н. М. Коробков. — М.: Воен. изд-во вооруж. сил СССР, 1948. — 915 с.

Региональные цифровые образовательные ресурсы

1. Государственный архив Калининградской области [Сайт]. — URL: <https://gako2006.narod.ru/>.

2. Калининградская областная научная библиотека [Сайт]. — URL: <https://lib39.ru/>.

3. Калининградский областной историко-художественный музей [Сайт]. — URL: <https://koihm.ru/>.

4. Музея Мирового океана [Сайт]. — URL: <https://www.world-ocean.ru/>.

Федеральные цифровые образовательные ресурсы

1. Российское военно-историческое общество [Сайт]. — URL: <https://rvio.histrf.ru/?ysclid=m5xwzdnymb947700791>.

2. Российское историческое общество [Сайт]. — URL: <https://historyrussia.org/?ysclid=m5xwybnb18887375326>.

3. Россия-моя история. Исторический мультимедийный парк [Сайт]. — URL: <https://myhistorypark.ru/?ysclid=m5xx2xc6zj895062923>.

4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» [Сайт]. — URL: <http://school-collection.edu.ru/collection/>.

5. Федеральный портал истории России [Сайт]. — URL: <https://histrf.ru/?ysclid=m5xwum1k24918082494>.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Сайт]. — URL: <http://fcior.edu.ru/>.