

ПРОЕКТПОЛОЖЕНИЯ
о проведении регионального этапа конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

I. Общие положения

1. Настоящее положение устанавливает порядок и условия проведения регионального этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее — Конкурс), определяет требования к участникам Конкурса (далее — конкурсанты), критерии оценивания конкурсных испытаний, регламент деятельности конкурсной комиссии Конкурса, порядок определения лауреатов, призеров и победителя Конкурса.

2. Цель Конкурса — создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования в едином образовательном пространстве Калининградской области.

3. Задачи Конкурса:

1) совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;

2) повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования;

3) повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования;

4) интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования в едином образовательном пространстве Калининградской области;

5) выявление, отбор и продвижение лучших региональных педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и находящихся в трудной жизненной ситуации;

6) содействие обновлению содержания, форм и технологий дополнительного образования детей.

4. Финансирование проведения Конкурса осуществляется в рамках комплекса процессных мероприятий «Непрерывное повышение профессионального мастерства и компетентности педагогических работников» государственной программы Калининградской области «Образование», утвержденной постановлением Правительства Калининградской области от 04 февраля 2022 года № 62.

5. Конкурс проводится Министерством образования Калининградской области (далее – Министерство).

6. К полномочиям Министерства относится:

1) издание ежегодного приказа об объявлении Конкурса, определение

сроков проведения Конкурса, сроков подачи конкурсных заявок, календарного плана Конкурса, площадок проведения, тематики отдельных конкурсных испытаний, утверждение состава конкурсной комиссии, формы дипломов для победителей и призеров Конкурса (далее – ежегодный приказ Министерства);

2) издание ежегодного приказа об утверждении результатов Конкурса, лауреатах, призерах и победителе Конкурса;

3) утверждение сметы расходов на проведение Конкурса;

4) внесение изменений в настоящее положение.

7. Непосредственную организацию проведения Конкурса осуществляет государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного образования «Институт развития образования» (далее – Институт): 236016, Калининградская область, город Калининград, улица Томская, д.19.

8. К полномочиям Института относится:

1) прием заявок на участие в Конкурсе;

2) обработка персональных данных конкурсантов (сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение));

3) использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с персональными данными конкурсантов с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации;

4) проведение технической экспертизы конкурсных документов и конкурсных материалов на соответствие требованиям настоящего положения;

5) формирование списка конкурсантов;

6) обеспечение организационных условий для проведения конкурсных испытаний, в том числе мультимедийным оборудованием;

7) обеспечение организации деятельности конкурсной комиссии;

8) разработка и модерирование сайта Конкурса;

9) обеспечение информационного сопровождения Конкурса на официальном сайте Министерства (<https://edu.gov39.ru>), официальном интернет-сайте Калининградского областного института развития образования (<https://koiro.edu.ru>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — официальные сайты);

10) организация проведения обучающих мероприятий (установочных семинаров) для конкурсантов;

11) разработка программы Конкурса и составление расписания конкурсных испытаний;

12) ведение документации Конкурса и хранение документов, связанных с Конкурсом, в течение установленных сроков;

13) организация торжественной церемонии подведения итогов Конкурса и награждения призеров, лауреатов и победителей Конкурса.

9. Информация о Конкурсе размещается на официальных сайтах.

10. Информация о начале приема заявок на Конкурс размещается Институтом на официальных сайтах не позднее чем за 5 дней до начала срока приема заявок на Конкурс.

II. Условия участия, требования к документам и материалам, номинации

11. Принять участие в Конкурсе могут граждане Российской Федерации, являющиеся педагогическими работниками различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы не менее 3 лет в образовательных организациях независимо от их организационно-правовой формы, расположенных на территории Калининградской области, и соответствующие следующим критериям (далее – Кандидаты):

1) Кандидат не является иностранным агентом в соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 255-ФЗ «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием»;

2) Кандидат постоянно проживает на территории Калининградской области;

3) Кандидат не имеет неисполненных обязательств по договору целевого обучения, заключенному с органом местного самоуправления муниципального образования Калининградской области, общеобразовательной организацией, если такой договор был заключен, и (или) по обязательствам, источником финансирования которых являются средства областного бюджета, если таковые имеются (имелись);

4) Кандидат имеет среднее профессиональное или высшее образование.

12. Конкурс проводится по номинациям:

1) «Воспитать творца» (художественная направленность, в том числе театральная и музейная);

2) «Воспитать патриота» (социально-гуманитарная и физкультурно-спортивная направленности, в том числе военно-патриотическая);

3) «Воспитать исследователя» (естественнонаучная, в том числе туристско-краеведческая и экологическая направленности);

4) «Воспитать изобретателя» (техническая направленность);

5) «Воспитать человека» (работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) и инвалидностью).

13. В случае недостаточного количества заявок от Кандидатов на участие в Конкурсе (менее 5 в каждой номинации) номинации могут быть объединены для достижения минимального числа Кандидатов (5 Кандидатов) в каждой из номинаций.

14. Муниципальные образования Калининградской области направляют Кандидатов – муниципальных победителей Конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в каждой номинации (при невозможности их участия по объективным причинам – направляются участники, занявшие 2 места на муниципальном этапе Конкурса). Число кандидатов от городского округа «Город Калининград» – не более 2 в каждой номинации.

15. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе также может осуществляться общественными объединениями (организациями, ассоциациями) Калининградской области в области науки и образования

(далее — общественные организации).

16. Общественные организации, выдвигающие кандидатов для участия в Конкурсе, должны соответствовать следующим требованиям:

1) общественная организация зарегистрирована не позднее чем за 6 месяцев до дня окончания приема заявок на участие в Конкурсе;

2) общественная организация не находится в процессе ликвидации, в отношении нее не возбуждено производство по делу о несостоятельности (банкротстве), деятельность организации не приостановлена в порядке, предусмотренном законодательством;

3) у общественной организации отсутствует просроченная задолженность по налогам, сборам и иным обязательным платежам в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, срок исполнения по которым наступил в соответствии с законодательством Российской Федерации.

17. Общественные организации направляют кандидатов для участия в Конкурсе по итогам проведенного конкурса профессионального мастерства педагогических работников по предварительному согласованию с образовательной организацией, которая является основным местом работы кандидата, и с учредителем образовательной организации.

18. Отбор Кандидатов осуществляется Институтом по итогам проведенных конкурсных процедур, порядок проведения которых утверждается приказом Института, и по предварительному согласованию с учредителем образовательной организации Кандидата.

19. К заявкам Кандидатам, выдвигаемым Институтом, устанавливаются все требования, предусмотренные настоящим положением.

20. Каждый Кандидат может принять участие только в одной номинации Конкурса.

21. Победители и призеры Конкурса, а также победители и призеры отдельных номинаций Конкурса последних 3-х лет к участию в Конкурсе не допускаются.

22. Участие в Конкурсе является добровольным.

23. Для участия в Конкурсе органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее — муниципальные органы управления образованием), общественные организации, Кандидаты, отобранные для участия в Конкурсе Институтом, предоставляют в сроки, устанавливаемые ежегодным приказом Министерства, следующие документы:

1) заявка на участие в Конкурсе по форме, установленной в приложении № 1 к настоящему положению;

2) согласие на обработку персональных данных по форме, установленной в приложении № 2 к настоящему положению;

3) цветная фотография согласно требованиям, установленным в приложении № 3 к настоящему положению;

4) скан-копии:

– документа, удостоверяющего личность;

– документа об образовании и квалификации;

– трудовой книжки (или основную информацию о трудовой деятельности

и трудовом стаже работника, формируемая работодателем в соответствии со статьей 661 Трудового кодекса Российской Федерации);

– свидетельства о регистрации брака (при смене фамилии).

5) конкурсные материалы первого тура Конкурса, включающие видеоматериалы «Визитная карточка» в формате *****.mp4**;

6) выписка из протокола заседания конкурсной комиссии муниципального этапа Конкурса/конкурсной комиссии общественной организации/приказ Института о выдвижении кандидатуры для участия в Конкурсе;

7) письмо образовательной организации / учредителя образовательной организации о согласовании Кандидата для участия в Конкурсе (для Кандидатов от общественных организаций).

23. Заявки, полученные после окончания срока приема, не рассматриваются.

24. Регистрация заявки осуществляется Институтом в день ее поступления.

24. В сроки, установленные приказом Министерства, Институт рассматривает заявку и документы, указанные в пункте 23 настоящего положения, и принимает одно из следующих решений:

1) о допуске кандидата к участию в Конкурсе;

2) об отказе в допуске кандидату к участию в Конкурсе.

25. Основаниями для отказа в допуске к участию в Конкурсе являются:

1) несоответствие сведений о кандидате одному или нескольким требованиям, указанным в настоящем положении;

2) предоставление неполного пакета сведений/документов;

3) предоставление документов позднее срока, установленного ежегодным приказом Министерства;

4) превышение числа заявок (муниципальным органом управления образованием представлено более одной заявки в каждой номинации) (для городского округа «Город Калининград» — более 2 заявок);

5) общественная организация не соответствует одному или нескольким требованиям, установленным в настоящем положении.

26. Институт в течение 3 рабочих дней со дня принятия решения, указанного в пункте 24 настоящего положения, направляет уведомление о принятии решения о допуске или об отказе в допуске к участию в Конкурсе (с указанием причин отказа) на электронную почту, указанную в заявке.

27. Кандидат, допущенный к участию в Конкурсе, становится конкурсантом.

28. Фактом регистрации и размещения конкурсных материалов в электронной форме участники Конкурса гарантируют, что им принадлежат исключительные права на конкурсные материалы. Участники Конкурса обязаны обеспечить соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их произведений в составе конкурсных материалов.

29. Фактом регистрации и размещения конкурсных материалов в электронной форме каждый участник Конкурса предоставляет организаторам Конкурса безотзывное исключительное право использования размещенных

конкурсных материалов, а также материалов, созданных участником в рамках выполнения заданий Конкурса, всеми способами, указанными в п. 2 статьи 1270 Гражданского кодекса Российской Федерации, на территории Российской Федерации и всех стран мира в течение 10 лет.

30. Фактом регистрации и размещением материалов в электронной форме каждый участник Конкурса подтверждает свое согласие с условиями организации и проведения Конкурса.

31. Финансирование расходов, связанных с участием конкурсантов в мероприятиях Конкурса, осуществляется направляющей стороной.

32. Техническая и организационная поддержка конкурсантов в условиях проведения конкурсных мероприятий в дистанционном онлайн формате обеспечивается направляющей стороной.

33. Материалы и носители информации, предоставленные кандидатами на Конкурс, не возвращаются.

III. Конкурсные испытания

34. Конкурс проводится в 4 тура, сроки проведения которых устанавливаются ежегодным приказом Министерства.

35. Цель проведения, формат, регламент конкурсных испытаний, порядок оценивание конкурсных испытаний, проводимых в рамках 3 туров Конкурса, осуществляется членами конкурсной комиссии в соответствии с критериями, представленными в приложении № 4 к настоящему положению.

36. Первый тур (далее – I тур) включает два заочных конкурсных испытания: видеоролик «Визитная карточка» и тестовое задание по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей».

37. Второй тур (далее – II тур) Конкурса включает очное индивидуальное испытание «Занятие с обучающимися».

38. Третий тур (далее – III тур) Конкурса включает очное конкурсное испытание мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».

39. Четвертый тур (далее – IV тур) включает два очных конкурсных испытания: «Воспитательный потенциал моей дополнительной общеобразовательной программы» и «Высшая лига дополнительного образования детей».

IV. Порядок формирования и организация деятельности конкурсной комиссии Конкурса

40. Для оценивания конкурсных испытаний приказом Министерства создается конкурсная комиссия, которая осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим положением.

41. Основными задачами конкурсной комиссии являются:

- 1) оценка выполнения конкурсантами конкурсных испытаний;
- 2) определение победителя, призеров, лауреатов, а также получателей специальных призов (при наличии) Конкурса.

42. В состав конкурсной комиссии включаются:

- 1) представители органов исполнительной власти;
- 2) представители муниципальных органов управления образованием;
- 3) представители образовательных организаций, осуществляющих подготовку по направлению «Образование и педагогические науки»;
- 4) представители организаций, подведомственных Министерству;
- 5) представители общественных объединений, союзов (ассоциаций) Калининградской области в области науки и образования;
- 6) педагогические работники, имеющие почетные звания в сфере образования;
- 7) победители конкурсов профессионального мастерства предыдущих лет.

43. Члены конкурсной комиссии должны иметь высшее образование.

44. В целях профилактики конфликта интересов в состав конкурсной комиссии не могут входить представители тех организаций, в которых работают конкурсанты.

В случае возникновения конфликта интересов или возможности его возникновения член конкурсной комиссии обязан до начала заседания конкурсной комиссии проинформировать об этом председателя конкурсной комиссии в письменной форме.

45. Конкурсная комиссия является коллегиальным органом, создается приказом Министерства и состоит из 20 человек.

46. Работу конкурсной комиссии возглавляет председатель конкурсной комиссии, в случае его отсутствия – его заместитель.

47. Председатель конкурсной комиссии, его заместитель и другие члены конкурсной комиссии осуществляют свою деятельность на общественных началах.

48. Конкурсная комиссия осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим положением.

49. Председатель конкурсной комиссии:

- 1) осуществляет общее руководство работой конкурсной комиссии;
- 2) проводит заседания конкурсной комиссии в соответствии с настоящим положением;
- 3) распределяет обязанности между заместителем председателя и членами конкурсной комиссии, а также определяет ответственного за ведение протокола;
- 4) обязан знать порядок работы конкурсной комиссии и обязан вести наблюдение за соблюдением настоящего положения;
- 5) назначает заседания конкурсной комиссии;
- 6) консультирует членов конкурсной комиссии по вопросам процедуры проведения Конкурса;
- 7) имеет право проводить открытое обсуждение с членами конкурсной комиссии.

50. В отсутствие председателя конкурсной комиссии его обязанности исполняет заместитель председателя конкурсной комиссии.

51. Члены конкурсной комиссии:

- 1) принимают участие в заседаниях конкурсной комиссии, анализируют и оценивают заявки и выполнение конкурсных испытаний;
- 2) обязаны соблюдать настоящее положение;
- 3) должны использовать в своей работе критерии оценивания конкурсных испытаний, установленных настоящим положением;
- 4) подписывают протокол заседания конкурсной комиссии;
- 5) имеют право вносить предложения по совершенствованию процедуры проведения Конкурса;
- 6) имеют право высказывать свое мнение при обсуждении итогов Конкурса и при наличии особого мнения оформляют его в письменной форме и прилагают к протоколу конкурсной комиссии не позднее одного рабочего дня после дня заседания конкурсной комиссии.

52. Все члены конкурсной комиссии обладают равными правами. Каждый член конкурсной комиссии имеет один голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов конкурсной комиссии не допускается.

53. Конкурсная комиссия оценивает выполнение конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, приведенными в приложении к настоящему положению. По каждому конкурсному испытанию члены конкурсной комиссии заполняют оценочные листы по форме, утверждаемой ежегодным приказом Министерства. Информация, содержащаяся в оценочных листах, является конфиденциальной.

54. Ежегодным приказом Министерства для оценки выполнения конкурсных испытаний отдельных туров Конкурса из числа членов конкурсной комиссии определяются члены конкурсных подкомиссий I, II, III и IV туров Конкурса.

55. Члены конкурсных подкомиссий в своей деятельности руководствуются настоящим Положением, на них распространяются все права и обязанности, установленные настоящим положением для членов конкурсной комиссии.

56. Заседания конкурсных подкомиссий и конкурсной комиссии являются правомочными при участии:

- 1) в I туре – не менее 5 членов подкомиссии;
- 2) в II, III и IV туров – не менее 12 членов подкомиссии.

57. Заседания конкурсных подкомиссий проводятся в сроки, установленные приказом Министерства, по итогам завершения I, II и III туров Конкурса, конкурсной комиссии - по итогам завершения IV тура Конкурса.

58. Решения членов конкурсных подкомиссий по итогам завершения I, II и III туров Конкурса оформляются протоколами заседания конкурсных подкомиссий, членов конкурсной комиссии по итогам завершения IV тура – протоколом заседания конкурсной комиссии. Оформление протоколов осуществляется в срок не более 5 рабочих дней после дня завершения соответствующего тура Конкурса.

59. Деятельность конкурсных подкомиссий и конкурсной комиссии прекращается по завершении Конкурса.

60. Информация об итогах каждого из туров Конкурса, содержащаяся в протоколе, включает:

- 1) дату, время и место проведения рассмотрения заявок/оценивания конкурсных испытаний;
- 2) информацию о конкурсантах, заявки которых были рассмотрены конкурсные испытания которых были оценены;
- 3) информацию о конкурсантах, заявки которых были отклонены/ конкурсные испытания которых не были оценены с указанием причин;
- 4) последовательность рассмотрения заявок/оценивания конкурсных испытаний, принятое на основании этого решение.

61. В течение 5 рабочих дней с даты подписания протокола заседания конкурсной комиссии по итогам завершения IV тура Министерство издает приказ об утверждении результатов регионального этапа Конкурса, о победителе, призерах, обладателях специальных призов (при наличии) Конкурса и их награждении.

62. Информация о результатах Конкурса размещается на официальных сайтах в течение 5 рабочих дней со дня принятия правового акта Министерства, указанного в пункте 61 настоящего положения.

V. Порядок определения и награждения лауреатов, призеров и победителя Конкурса

63. Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, осуществляется по итогам каждого тура, при этом конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами конкурсной комиссии.

64. 20 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по результатам I тура, но не менее 3 конкурсантов в каждой номинации, допускаются к участию во II туре Конкурса.

65. 10 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по результатам II тура, но не менее 2 в каждой номинации, объявляются лауреатами и допускаются к участию в III туре Конкурса.

66. Баллы, набранные участниками во II туре Конкурса, не суммируются с баллами, полученными участниками за конкурсное испытание I тура.

67. 5 лауреатов, набравших наибольшее количество баллов по результатам III тура объявляются призерами и допускаются к участию в IV туре Конкурса.

68. Баллы, набранные призерами в III туре Конкурса, не суммируются с баллами, полученными за конкурсное испытание II тура.

69. 1 призер, набравший наибольшее количество баллов по результатам IV тура, объявляется победителем Конкурса.

70. Министерство вправе устанавливать специальные призы участникам Конкурса.

71. Объявление и награждение призеров, лауреатов и победителя Конкурса осуществляется на торжественном мероприятии.

72. Участникам I тура Конкурса, не прошедшим во II тур Конкурса, вручаются сертификаты Института, подтверждающие участие в Конкурсе.

73. Лауреатам Конкурса вручаются благодарственные письма Министерства.

74. Победителю, призерам Конкурса и обладателям специальных призов (при наличии) вручаются дипломы Министерства.

75. Победитель Конкурса направляется для участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». По объективным причинам для участия в финале может быть направлен иной участник в соответствии с порядком проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в текущем году. Призеры и обладатели специальных призов могут быть направлены для участия в федеральных этапах иных профессиональных конкурсов.

VI. Денежное поощрение педагогическим работникам, ставшим победителем и призерами Конкурса

76. Победителю, призерам Конкурса и обладателям специального приза устанавливается денежное поощрение за счет средств областного бюджета.

77. Выплата денежных поощрений победителю, призерам и обладателям специальных призов Конкурса, предусмотренная пунктом 76 настоящего положения, осуществляется в размере:

- 1) 230 тысяч рублей – победителю Конкурса;
- 2) 115 тысяч рублей – призерам Конкурса;
- 3) 57 тысяч 500 рублей – обладателям специальных призов (при наличии).

77. Руководителям образовательных организаций рекомендуется рассмотреть вопрос об установлении надбавки к должностному окладу победителя, лауреатам и призерам Конкурса в следующих размерах:

- 1) 50% – победителю Конкурса;
- 2) 40% – призерам Конкурса;
- 3) 30% – лауреатам Конкурса.

78. Срок действия надбавки – в течение одного учебного года после окончания Конкурса.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Проекту положения о проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса профессионального
мастерства работников сферы
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

ФОРМА ЗАЯВКИ
на участие в региональном этапе конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

З А Я В К А

(наименование направляющей организации)

Просим включить в список участников регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

(фамилия, имя, отчество участника полностью)

(должность, место работы)

(стаж педагогической работы)

(квалификационная категория)

(дата и номер протокола заседания муниципальной конкурсной комиссии)

(статус участника: победитель, призер)

Руководитель муниципального органа
управления образованием

/Подпись/ _____

М. П.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Проекту положения о проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса профессионального
мастерства работников сферы
дополнительного образования «Сердце
отдаю детям»

**ФОРМА СОГЛАСИЯ
на обработку персональных данных**

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

г. Калининград

« _____ » _____ 202__ г.

Я, _____,
_____ серия _____ № _____ выдан _____,
(вид документа, удостоверяющего личность)

(когда и кем)

зарегистрированный (ая) по адресу:

настоящим выражаю свое согласие Министерству образования Калининградской области, государственному автономному учреждению Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», на обработку моих персональных данных:

фамилия, имя, отчество, дата рождения, пол, гражданство, место жительства (регистрации), место работы, данные документа, удостоверяющего личность (паспорта), номер контактного телефона, требующиеся в процессе подготовки и проведения регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года», а также последующих мероприятий, сопряженных с проведением конкурса, путем сбора, хранения, уточнения (обновления, изменения), использования, распространения (в том числе передачу), публикацию в СМИ, сети Интернет, размещение коллективного (индивидуального) фото- (видео) моего изображения на информационных ресурсах и печатной продукции вышеуказанных организаций, уничтожение, а также осуществление любых иных действий с моими личными персональными данными с учетом федерального законодательства.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, Министерство образования Калининградской области, Институт развития образования вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая персональные данные) таким третьим лицам, их агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию, для обработки персональных данных на основании настоящего согласия.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных, я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством моего письменного заявления, которое может быть направлено в адрес организатора конкурса.

Я проинформирован(а), что под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными в рамках исполнения Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»

« _____ » _____ 202__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Проекту положения о проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса профессионального
мастерства работников сферы
дополнительного образования «Сердце
отдаю детям»

ТРЕБОВАНИЯ К ФОТОГРАФИИ УЧАСТНИКА
регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

1. Деловой портрет (студийное фото) с разрешением HD (1280 x 720), (300 dpi), в цифровом виде в формате JPG.
2. Внешний вид – деловая одежда.
3. Поза – небольшой разворот корпуса (плеч), руки опущены или перед собой (но не за спиной и не у лица), легкая улыбка, спокойное выражение лица.
4. Фон – светлый, одного тона.
5. В кадре не допускается присутствие каких-либо предметов и других людей.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к Проекту положения о проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса профессионального
мастерства работников сферы
дополнительного образования «Сердце
отдаю детям»

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний регионального
этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

1. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний I тура

Конкурсное испытание «Визитная карточка»

Требования к содержанию: видеоролик должен отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и др.

Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях обучающихся (или наставляемых), достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.

Требования к регламенту: формат .mp4. Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание. Ролик не более 5 минут. Более 5 минут не рассматривается и не оценивается.

Критерии оценивания конкурсного испытания

Таблица 1

№ п/п	Наименование критерия и количество баллов	Максимальный балл
1	2	3
1.	Сформированность профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования: 1) не отражено – 0 баллов; 2) отражено в недостаточной мере – 1 балл; 3) отражено в достаточной мере – 2 балла; 4) отражено в полной мере – 3 балла	3
2.	Процесс профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы: 1) не отражено – 0 баллов; 2) отражено в недостаточной мере – 1 балл; 3) отражено в достаточной мере – 2 балла; 4) отражено в полной мере – 3 балла	3
3.	Результативность образовательных достижений и воспитания обучающихся:	3

1	2	3
	1) не отражено – 0 баллов; 2) отражено в недостаточной мере – 1 балл; 3) отражено в достаточной мере – 2 балла; 4) отражено в полной мере – 3 балла	
4.	Общая оценка	9

Конкурсное испытание тестовое задание «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»

Формат конкурсного испытания: тестовое задание, включающее 10 заданий. 8 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный). 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме).

Содержание вопросов сформировано на основе и нормативно-правовых актов, определяющих государственную политику в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования.

Выполнение тестового задания проводится в онлайн-формате.

Время на выполнение задания – до 45 минут. Выполнение задания возможно один раз.

Критерии оценивания конкурсного испытания

Таблица 2

№ п/п	Наименование критерия и количество баллов	Максимальный балл
1.	Выполнение заданий закрытого типа (№ 1-8): 1) не выполнено – 0 баллов; 2) выполнено правильно – 1 балл	8
2.	Выполнение заданий открытого типа (№ 9-10): 1) не выполнено – 0 баллов; 2) выполнено неточно и (или) неполно – 1 балл; 3) выполнено точно и полно – 2 балла	4
3.	Общая оценка	12

2. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний II тура

Конкурсное испытание «Занятие с обучающимися»

Цель конкурсного испытания: выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта для мотивации детей на образовательную деятельность в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий формирования познавательных интересов и профессиональной ориентации детей, отражения организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Конкурсант проводит открытое занятие по дополнительной общеобразовательной программе, которую он реализует. Содержание и форма открытого занятия конкурсанта определяется самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания:

1. Проведения занятия – 30 минут.
2. Самоанализ занятия и ответы на вопросы членов конкурсной комиссии - до 10 минут.
3. Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Критерии оценивания конкурсного испытания

Таблица 3

№ п/п	Наименование критерия и количество баллов	Максимальный балл
1	2	3
1.	Умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата: 5) не умеет – 0 баллов; 6) недостаточно – 1 балл; 7) в необходимой мере – 2 балла; 8) в достаточной мере – 3 балла; 9) в полной мере – 4 балла; 10) достиг совершенства профессионального мастерства – 5 баллов	5
2.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП: 1) не умеет – 0 баллов; 2) недостаточно – 1 балл; 3) в необходимой мере – 2 балла; 4) в достаточной мере – 3 балла; 5) в полной мере – 4 балла; 6) достиг совершенства профессионального мастерства – 5 баллов	5
3.	Умение представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП: 1) не умеет – 0 баллов; 2) недостаточно – 1 балл; 3) в необходимой мере – 2 балла; 4) в достаточной мере – 3 балла; 5) в полной мере – 4 балла; 6) достиг совершенства профессионального мастерства – 5 баллов	5
4.	Умение дифференцировать и предъявлять новые	5

1	2	3
	профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП: 1) не умеет – 0 баллов; 2) недостаточно – 1 балл; 3) в необходимой мере – 2 балла; 4) в достаточной мере – 3 балла; 5) в полной мере – 4 балла; 6) достиг совершенства профессионального мастерства – 5 баллов	
5.	Умение обеспечить целостность и завершённость открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников: 1) не умеет – 0 баллов; 2) недостаточно – 1 балл; 3) в необходимой мере – 2 балла; 4) в достаточной мере – 3 балла; 5) в полной мере – 4 балла; 6) достиг совершенства профессионального мастерства – 5 баллов	5
6.	Умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам: 1) не умеет – 0 баллов; 2) недостаточно – 1 балл; 3) в необходимой мере – 2 балла; 4) в достаточной мере – 3 балла; 5) в полной мере – 4 балла; 6) достиг совершенства профессионального мастерства – 5 баллов	5
7.	Общая оценка	30

3. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний III тура

Конкурсное испытание мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

Цель конкурсного испытания: выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства лауреата по планированию и организации новых форм образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием программы дополнительного образования, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе лауреата. Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Министерством в качестве площадки проведения III тура, в присутствии членов конкурсной комиссии и лауреатов Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав. (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день проведения мастер-класса.

Регламент конкурсного испытания:

1. Проведение мастер-класса – до 20 минут.
2. Ответы на вопросы членов конкурсной комиссии - до 10 минут.
3. Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценивание проводится по 6 критериям:

1. Актуальность и методическая обоснованность (представление инновационных и оригинальных педагогических идей, с опорой на собственный опыт преподавания и научный кругозор; обоснование методической целесообразности и эффективности предлагаемых решений).

2. Практическая значимость и применимость (потенциал использования представленной методики в реальной педагогической практике, ее адаптивность к различным образовательным условиям и возможность тиражирования).

3. Предметное содержание (корректное использование понятийного аппарата и теоретических основы предметного содержания; демонстрация профессионального кругозора при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов; глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы)

4. Эффективность форм педагогического взаимодействия (применение различных форм взаимодействия, обеспечение сотрудничества и диалога, обеспечение творческой деятельности, целостное использование предметно-пространственной среды, гибкая адаптация в новых межличностных отношениях).

5. Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации (применение информационного обеспечения, широкий репертуар способов коммуникации, использование вербальных и невербальных средств, демонстрация коммуникативных качеств речи, представление личностно-профессиональных качеств, соблюдение языковых норм).

6. Рефлексивная культура (корректировка действий на основе обратной связи, обеспечение обратной связи участникам, осмысление неординарных задач, оценка реализации цели и результатов, анализ эффективности взаимодействия).

Критерии оценивания конкурсного испытания

Таблица 4

№ п/п	Наименование критерия и количество баллов	Максимальный балл
1	2	3
1.	Актуальность и методическая обоснованность: 1) отсутствует - 0 баллов; 2) недостаточно - 1 балл; 3) в необходимой мере - 2 балла; 4) в достаточной мере - 3 балла; 5) в полной мере - 4 балла; 6) достиг совершенства профессионального мастерства – 5 баллов	5
2.	Практическая значимость и применимость:	5

1	2	3
	1) отсутствует - 0 баллов; 2) недостаточно - 1 балл; 3) в необходимой мере - 2 балла; 4) в достаточной мере - 3 балла; 5) в полной мере - 4 балла; 6) достиг совершенства профессионального мастерства – 5 баллов	
3.	Предметное содержание: 1) отсутствует - 0 баллов; 2) недостаточно - 1 балл; 3) в необходимой мере - 2 балла; 4) в достаточной мере - 3 балла; 5) в полной мере - 4 балла; 6) достиг совершенства профессионального мастерства – 5 баллов	5
4.	Эффективность форм педагогического взаимодействия: 1) отсутствует - 0 баллов; 2) недостаточно - 1 балл; 3) в необходимой мере - 2 балла; 4) в достаточной мере - 3 балла; 5) в полной мере - 4 балла; 6) достиг совершенства профессионального мастерства – 5 баллов	5
5.	Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации: 1) отсутствует - 0 баллов; 2) недостаточно - 1 балл; 3) в необходимой мере - 2 балла; 4) в достаточной мере - 3 балла; 5) в полной мере - 4 балла; 6) достиг совершенства профессионального мастерства – 5 баллов	5
6.	Рефлексивная культура: 1) отсутствует - 0 баллов; 2) недостаточно - 1 балл; 3) в необходимой мере - 2 балла; 4) в достаточной мере - 3 балла; 5) в полной мере - 4 балла; 6) достиг совершенства профессионального мастерства – 5 баллов	5
7.	Общая оценка	30

4. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний IV тура

Конкурсное испытание «Воспитательный потенциал моей дополнительной общеобразовательной программы»

Цель конкурсного испытания: демонстрация призерами воспитательного потенциала разработанной ими дополнительной общеобразовательной программы перед профессиональным и педагогическим сообществом.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление перед целевой аудиторией профессионального и педагогического сообществ.

Содержание выступления должно соответствовать теме конкурсного испытания. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

Регламент конкурсного испытания:

1. Выступление – до 5 минут.
2. Ответы на вопросы членов конкурсной комиссии – до 5 минут.

Критерии оценивания конкурсного испытания

Таблица 5

№ п/п	Наименование критерия и количество баллов	Максимальный балл
1	2	3
1.	Профессиональный кругозор и эрудиция: 1) не выявлено – 0; 2) выявлено частично – 1 балл; 3) выявлено в достаточной мере – 2 балла; 4) выявлено в полной мере – 3 балла	3
2.	Аргументированность и обоснованность собственной позиции: 1) не выявлено – 0; 2) выявлено частично – 1 балл; 3) выявлено в достаточной мере – 2 балла; 4) выявлено в полной мере – 3 балла	3
3.	Культура публичного выступления: 1) не выявлено – 0; 2) выявлено частично – 1 балл; 3) выявлено в достаточной мере – 2 балла; 4) выявлено в полной мере – 3 балла	3
4.	Общая оценка	9

Конкурсного испытания «Высшая Лига дополнительного образования»

Цель конкурсного испытания: демонстрация призерами Конкурса способности к конструктивному диалогу по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: беседа призеров с членами конкурсной комиссии и приглашенными гостями, открытое обсуждение участниками ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

Регламент: продолжительность - до 60 минут.

Критерии оценивания конкурсного испытания

Таблица 6

№ п/п	Наименование критерия и количество баллов	Максимальный балл
1	2	3
1.	Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции: 1) отсутствует – 0 баллов; 2) недостаточно – 1 балл;	5

	3) в необходимой мере – 2 балла; 4) в достаточной мере – 3 балла; 5) в полной мере – 4 балла; 6) достиг совершенства профессионального мастерства – 5 баллов	
2.	Масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость: 1) отсутствует – 0 баллов; 2) недостаточно – 1 балл; 3) в необходимой мере – 2 балла; 4) в достаточной мере – 3 балла; 5) в полной мере – 4 балла; 6) достиг совершенства профессионального мастерства – 5 баллов	5
3.	Конструктивность позиции: 1) отсутствует – 0 баллов; 2) недостаточно – 1 балл; 3) в необходимой мере – 2 балла; 4) в достаточной мере – 3 балла; 5) в полной мере – 4 балла; 6) достиг совершенства профессионального мастерства – 5 баллов	5
4.	Коммуникативная и языковая культура: 1) отсутствует – 0 баллов; 2) недостаточно – 1 балл; 3) в необходимой мере – 2 балла; 4) в достаточной мере – 3 балла; 5) в полной мере – 4 балла; 6) достиг совершенства профессионального мастерства – 5 баллов	5
5.	Навыки самопрезентации: 1) отсутствует – 0 баллов; 2) недостаточно – 1 балл; 3) в необходимой мере – 2 балла; 4) в достаточной мере – 3 балла; 5) в полной мере – 4 балла; 6) достиг совершенства профессионального мастерства – 5 баллов	5
6.	Общая оценка	25