



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

27 ноября 2025 г. № 1411/1
Калининград

Об утверждении положения о проведении регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России»

В соответствии со статьей 17-3 Закона Калининградской области от 01 июля 2013 года № 241 «Об образовании в Калининградской области», пунктом 19 государственной программы Калининградской области «Образование», утвержденной постановлением Правительства Калининградской области от 04 февраля 2022 года № 62, подпунктом 52 пункта 10 положения о Министерстве образования Калининградской области, утвержденного постановлением Правительства Калининградской области от 16 октября 2013 года № 747 «О Министерстве образования Калининградской области» (с изменениями), **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемое положение о проведении регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России» (далее – Конкурс).

2. Признать утратившими силу:

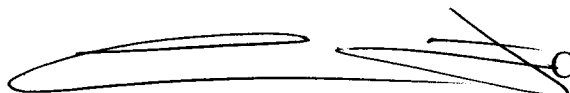
1) приказ Министерства образования Калининградской области от 18 апреля 2022 года № 466/1 «Об утверждении положения о проведении регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России»;

2) приказ Министерства образования Калининградской области от 15 февраля 2023 года № 194/1 «О внесении изменений в положение о проведении регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России».

3. Приказ подлежит государственной регистрации.

4. Приказ вступает в силу по истечении 10 дней после дня его официального опубликования.

Министр образования
Калининградской области

 С. С. Трусенёва

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
Калининградской области
от 27 ноября 2025 г. № 1411/1

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа конкурса профессионального
мастерства «Воспитатель года России»

I. Общие положения

1. Настоящее положение устанавливает порядок и условия проведения регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России» (далее – Конкурс), определяет требования к участникам Конкурса (далее – конкурсанты), критерии оценивания конкурсных испытаний, регламент деятельности конкурсной комиссии Конкурса, порядок определения лауреатов, призеров и победителя Конкурса.

2. Конкурс проводится с целью выявления и поощрения талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, обладающих высоким уровнем развития профессиональных компетенций; создания условий для распространения лучших образцов профессионального мастерства в педагогической деятельности, отвечающих современным задачам образования; привлечения внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, демонстрации ресурсов и достижений системы образования; повышения общественного статуса и значимости педагогических профессий в профессиональной и общественной среде.

3. Финансирование проведения Конкурса осуществляется в рамках комплекса процессных мероприятий «Непрерывное повышение профессионального мастерства и компетентности педагогических работников» государственной программы Калининградской области «Образование», утвержденной постановлением Правительства Калининградской области от 04 февраля 2022 года № 62.

4. Конкурс проводится Министерством образования Калининградской области (далее – Министерство).

5. К полномочиям Министерства относятся:

1) издание ежегодного приказа об объявлении Конкурса, определение сроков проведения Конкурса, сроков подачи конкурсных заявок, календарного плана Конкурса, площадок проведения, тематики отдельных конкурсных испытаний, утверждении состава конкурсной комиссии, формы дипломов для победителей и призеров Конкурса (далее – ежегодный приказ Министерства)

2) издание ежегодного приказа об утверждении результатов Конкурса и о победителе, призерах, лауреатах и участниках Конкурса;

3) утверждение сметы расходов на проведение Конкурса;

4) внесение изменений в настоящее положение.

6. Непосредственную организацию проведения Конкурса осуществляет государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного образования «Институт развития образования» (далее – Институт): 236016, Калининградская область, город Калининград, улица Томская, д.19.

7. К полномочиям Института относится:

- 1) прием заявок на участие в Конкурсе;
 - 2) обработка персональных данных конкурсантов (сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение);
 - 3) использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с персональными данными конкурсантов с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации;
 - 4) проведение технической экспертизы конкурсных документов и конкурсных материалов на соответствие требованиям настоящего положения;
 - 5) формирование списка конкурсантов;
 - 6) обеспечение организационных условий для проведения конкурсных испытаний, в том числе мультимедийным оборудованием;
 - 7) организация деятельности конкурсной комиссии;
 - 8) разработка и модерирование сайта Конкурса;
 - 9) обеспечение информационного сопровождения Конкурса на официальном сайте Министерства (<https://edu.gov39.ru>), официальном сайте Института (<https://koiro.edu.ru>) и официальном сайте Конкурса (<https://учительбудущего39.рф>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальные сайты);
 - 10) организация проведения обучающих мероприятий (установочных семинаров) для конкурсантов;
 - 11) разработка программы Конкурса и составление расписания конкурсных испытаний;
 - 12) ведение документации Конкурса и хранение документов, связанных с Конкурсом, в течение установленных сроков;
 - 13) организация торжественной церемонии открытия, а также подведения итогов Конкурса и награждения лауреатов, призеров и победителей Конкурса.
8. Информация о Конкурсе размещается на официальных сайтах.
9. Информация о начале приема заявок на Конкурс размещается Институтом на официальных сайтах не позднее чем за 5 дней до начала срока приема заявок.

II. Условия участия, требования к документам и материалам

10. Принять участие в Конкурсе могут граждане Российской Федерации, являющиеся педагогическими работниками образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, независимо от их организационно-правовой формы, расположенных на территории

Калининградской области, и соответствующие следующим критериям (далее – Кандидаты):

1) Кандидат не является иностранным агентом в соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 255-ФЗ «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием»;

2) постоянное проживание на территории Калининградской области;

3) Кандидат не имеет неисполненных обязательств по договору целевого обучения, заключенному с органом местного самоуправления муниципального образования Калининградской области, общеобразовательной организацией, если такой договор был заключен, и (или) по обязательствам, источником финансирования которых являются средства областного бюджета, если таковые имеются (имелись);

4) замещение в течение 3 лет и на момент проведения Конкурса должности «воспитатель» образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования;

5) наличие среднего профессионального или высшего образования.

11. В список Кандидатов включаются:

1) Кандидаты, выдвигаемые органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (далее – муниципальные органы управления образованием);

2) Кандидаты, отбираемые Институтом;

3) Кандидаты, выдвигаемые общественными объединениями (организациями, ассоциациями) Калининградской области в области науки и образования (далее – общественные организации).

12. От каждого муниципального образования для участия в Конкурсе направляются по 1 Кандидату – победителю муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России» (при невозможности его участия по объективным причинам направляется участник, занявший второе место на муниципальном этапе Конкурса), до 3 кандидатов от городского округа «Город Калининград».

13. Выдвижение Кандидатов для участия в Конкурсе также может осуществляться общественными организациями.

14. Общественные организации, выдвигающие Кандидатов для участия в Конкурсе, должны соответствовать следующим требованиям:

1) общественная организация зарегистрирована не позднее чем за 6 месяцев до дня окончания приема заявок на участие в Конкурсе;

2) общественная организация не находится в процессе ликвидации, в отношении нее не возбуждено производство по делу о несостоятельности (банкротстве), деятельность организации не приостановлена в порядке, предусмотренном законодательством;

3) у общественной организации отсутствует просроченная задолженность по налогам, сборам и иным обязательным платежам в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, срок исполнения по которым наступил в соответствии с законодательством Российской Федерации.

15. Общественные организации направляют Кандидатов для участия

в Конкурсе по итогам проведенного конкурса профессионального мастерства воспитателей образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, по предварительному согласованию с образовательной организацией дошкольного образования, которая является основным местом работы Кандидата, и с учредителем образовательной организации дошкольного образования.

16. Отбор Кандидатов от частных образовательных организаций дошкольного образования осуществляется Институтом по итогам проведенных конкурсных процедур, порядок проведения которых утверждается приказом Института, и по предварительному согласованию с учредителем образовательной организации Кандидата.

17. К Кандидатам, выдвигаемым Институтом, заявкам по их выдвижению устанавливаются все требования, предусмотренные настоящим положением.

18. Победители и призеры Конкурса последних 3 лет, руководители образовательных организаций дошкольного образования к участию в Конкурсе не допускаются.

19. Участие в Конкурсе является добровольным.

20. Для участия в Конкурсе муниципальные органы управления образованием, общественные организации, Кандидаты, отобранные для участия в Конкурсе Институтом, предоставляют в сроки, устанавливаемые ежегодным приказом Министерства, следующие документы:

1) заявку на участие в Конкурсе по форме согласно приложению № 1 к настоящему положению;

2) согласие на обработку персональных данных по форме согласно приложению № 2 к настоящему положению;

3) цветную фотографию согласно требованиям, установленным в приложении № 3 к настоящему положению;

4) скан-копии:

– документа, удостоверяющего личность;

– документа об образовании и квалификации;

– трудовой книжки (или основную информацию о трудовой деятельности и трудовом стаже работника, формируемая работодателем в соответствии со статьей 661 Трудового кодекса Российской Федерации);

– свидетельства о регистрации брака (при смене фамилии).

5) выписку из протокола заседания конкурсной комиссии муниципального этапа Конкурса/конкурсной комиссии общественной организации о выдвижении Кандидата для участия в Конкурсе;

6) письмо образовательной организации дошкольного образования / ее учредителя о согласовании Кандидата для участия в Конкурсе (для Кандидатов от общественных организаций).

21. Заявки, полученные после окончания срока приема заявок, к участию в Конкурсе не допускаются.

22. Регистрация заявки осуществляется Институтом в день ее поступления.

23. В сроки, установленные ежегодным приказом Министерства, Институт рассматривает заявку и документы, указанные в пункте 20 настоящего

положения, и принимает одно из следующих решений:

- 1) о допуске Кандидата к участию в Конкурсе;
- 2) об отказе Кандидату в допуске к участию в Конкурсе.

24. Основаниями для отказа в допуске к участию в Конкурсе являются:

1) несоответствие Кандидата одному или нескольким критериям, установленным в пунктах 10 настоящего положения;

2) несоответствие представленной заявки одному или нескольким требованиям, установленным в пункте 20 настоящего положения и/или предоставление неполного перечня документов, указанных в пункте 20 настоящего положения;

3) предоставление документов позднее срока, установленного ежегодным приказом Министерства;

4) превышение числа заявок (муниципальным органом управления образованием представлено более одной заявки; для городского округа «Город Калининград» — более 3 заявок);

5) общественная организация не соответствует одному или нескольким требованиям, установленным в пункте 14 настоящего положения.

25. Институт в течение 3 рабочих дней со дня принятия решения, указанного в пункте 23 настоящего положения, направляет уведомление о принятии решения о допуске или об отказе в допуске к участию в Конкурсе (с указанием причин отказа) на электронную почту, указанную в заявке.

26. Кандидат, допущенный к участию в Конкурсе, становится конкурсантом.

27. Финансирование расходов, связанных с участием конкурсантов в мероприятиях Конкурса, осуществляется направляющей стороной.

28. Материалы и носители информации, предоставленные на Конкурс, не возвращаются.

III. Конкурсные испытания

29. Конкурс проходит в 3 тура, сроки проведения которых устанавливаются ежегодным приказом Министерства.

30. Цель проведения, формат, регламент конкурсных испытаний, порядок оценивание конкурсных испытаний, проводимых в рамках 3 туров Конкурса, осуществляется членами конкурсной комиссии в соответствии с критериями, представленными в приложении № 4 к настоящему положению.

30. Первый тур (далее – I тур) включает 2 конкурсных испытания: «Интернет-портфолио» (заочно), «Педагогическое мероприятие с детьми» (очно).

31. Второй тур (далее – II тур) включает 2 очных конкурсных испытаний: «Просветительское мероприятие с родителями», «Мастер-класс».

32. Третий тур (далее – III тур) включает конкурсное испытание «Я – профессионал», которое проводится в очном формате.

IV. Порядок формирования и организация деятельности конкурсной комиссии Конкурса

33. Для оценивания конкурсных испытаний создается конкурсная комиссия, которая осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим положением.

34. Основными задачами конкурсной комиссии являются:

- 1) оценка выполнения конкурсантами конкурсных испытаний;
- 2) определение лауреатов, призеров, победителей Конкурса.

35. В состав конкурсной комиссии включаются:

- 1) представители органов исполнительной власти Калининградской области;
- 2) представители муниципальных органов управления образованием;
- 3) представители образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, осуществляющих подготовку по укрупненной группе направлений подготовки/укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки»;
- 4) представители организаций, подведомственных Министерству;
- 5) представители общественных организаций;
- 6) педагогические работники, имеющие почетные звания в сфере образования;
- 7) победители конкурсов профессионального мастерства педагогических работников предыдущих лет.

36. Члены конкурсной комиссии должны иметь высшее образование.

37. В целях профилактики конфликта интересов в состав конкурсной комиссии не могут входить представители тех организаций, в которых работают конкурсанты.

В случае возникновения конфликта интересов или возможности его возникновения член конкурсной комиссии обязан до начала заседания конкурсной комиссии проинформировать об этом председателя конкурсной комиссии в письменной форме.

38. Конкурсная комиссия является коллегиальным органом, создается ежегодным приказом Министерства и состоит из 20 человек.

39. Работу конкурсной комиссии возглавляет председатель конкурсной комиссии, в случае его отсутствия – его заместитель.

40. Председатель конкурсной комиссии, его заместитель и другие члены конкурсной комиссии осуществляют свою деятельность на общественных началах.

41. Председатель конкурсной комиссии:

- 1) осуществляет общее руководство работой конкурсной комиссии;
- 2) проводит заседания конкурсной комиссии в соответствии с настоящим положением;
- 3) распределяет обязанности между заместителем председателя и членами конкурсной комиссии, а также определяет ответственного за ведение протокола;

- 4) обязан знать порядок работы конкурсной комиссии и обязан вести наблюдение за соблюдением настоящего положения;
- 5) назначает заседания конкурсной комиссии;
- 6) консультирует членов конкурсной комиссии по вопросам процедуры проведения Конкурса;
- 7) имеет право проводить открытое обсуждение с членами конкурсной комиссии.

В отсутствие председателя конкурсной комиссии его обязанности исполняет заместитель председателя конкурсной комиссии.

42. Члены конкурсной комиссии:

- 1) принимают участие в заседаниях конкурсной комиссии, анализируют и оценивают заявки и выполнение конкурсных испытаний;
- 2) обязаны соблюдать настоящее положение;
- 3) должны использовать в своей работе критерии оценивания конкурсных испытаний, установленных настоящим положением;
- 4) подписывают протокол заседания конкурсной комиссии;
- 5) имеют право вносить предложения по совершенствованию процедуры проведения Конкурса;
- 6) имеют право высказывать свое мнение при обсуждении итогов Конкурса и при наличии особого мнения оформляют его в письменной форме и прилагают к протоколу конкурсной комиссии не позднее 1 рабочего дня после дня заседания конкурсной комиссии.

43. Все члены конкурсной комиссии обладают равными правами. Каждый член конкурсной комиссии имеет 1 голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов конкурсной комиссии не допускается.

44. Конкурсная комиссия оценивает выполнение конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, приведенными в приложении к настоящему положению. По каждому конкурсному испытанию члены конкурсной комиссии заполняют оценочные листы по форме, утверждаемой ежегодным приказом Министерства. Информация, содержащаяся в оценочных листах, является конфиденциальной.

45. Ежегодным приказом Министерства для оценки выполнения конкурсных испытаний отдельных туров Конкурса из числа членов конкурсной комиссии определяются члены 2 конкурсных подкомиссий I тура и конкурсной подкомиссии II тура.

46. Конкурсные подкомиссии I тура состоят из 6 членов конкурсной комиссии, конкурсная подкомиссия II тура – из 10 членов конкурсной комиссии.

47. Члены конкурсных подкомиссий в своей деятельности руководствуются настоящим положением, на них распространяются все права и обязанности, установленные настоящим положением для членов конкурсной комиссии.

48. Заседания конкурсных подкомиссий и конкурсной комиссии являются правомочными при участии:

- 1) в I туре – не менее 4 членов подкомиссии;

2) во II туре – не менее 7 членов подкомиссии;

3) в III туре – не менее 16 членов комиссии.

49. Заседания конкурсных подкомиссий проводятся в сроки, установленные ежегодным приказом Министерства, по итогам завершения I и II туров Конкурса, конкурсной комиссии – по итогам завершения III тура Конкурса.

50. Решения членов конкурсных подкомиссий по итогам завершения I и II туров Конкурса оформляются протоколами заседания конкурсных подкомиссий, членов конкурсной комиссии по итогам завершения III тура – протоколом заседания конкурсной комиссии. Оформление протоколов осуществляется в срок не более 5 рабочих дней после дня завершения соответствующего тура.

51. Деятельность конкурсных подкомиссий и конкурсной комиссии прекращается по завершении Конкурса.

52. Информация об итогах каждого из туров Конкурса, содержащаяся в протоколе, включает:

1) дату, время и место проведения рассмотрения заявок/оценивания конкурсных испытаний;

2) информацию о конкурсантах, конкурсные испытания которых были оценены;

3) информацию о конкурсантах, конкурсные испытания которых не были оценены с указанием причин;

4) последовательность рассмотрения заявок/оценивания конкурсных испытаний, принятое на основании этого решение.

53. В течение 5 рабочих дней с даты подписания протокола заседания конкурсной комиссии по итогам завершения III тура Министерство издает приказ об утверждении результатов регионального этапа Конкурса, о победителе, призерах, обладателях специальных призов (при наличии) Конкурса и их награждении.

54. Информация о результатах Конкурса размещается на официальных сайтах в течение 5 рабочих дней со дня принятия правового акта Министерства, указанного в пункте 50 настоящего положения.

V. Порядок определения лауреатов, призеров и победителя Конкурса

55. Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, осуществляется по итогам каждого тура, при этом конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами конкурсной комиссии.

56. 10 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по результатам I тура, объявляются лауреатами Конкурса и допускаются к участию во II туре Конкурса.

57. 5 лауреатов, набравших наибольшее количество баллов по результатам II тура, объявляются призерами Конкурса и допускаются к участию в III туре

Конкурса.

58. Баллы, набранные лауреатами во II туре Конкурса, не суммируются с баллами, полученными за конкурсные испытания I тура.

59. I призер, набравший наибольшее количество баллов по результатам III тура, объявляется победителем Конкурса.

60. Министерство вправе устанавливать специальные призы участникам Конкурса.

61. Объявление и награждение лауреатов, призеров и победителя Конкурса осуществляется на торжественном мероприятии, место проведения которого определяется ежегодным приказом Министерства.

62. Участникам I тура Конкурса, не прошедшим во II тур Конкурса, вручаются сертификаты Института, подтверждающие участие в Конкурсе.

63. Лауреатам Конкурса вручаются благодарственные письма Министерства.

64. Победителю, призерам Конкурса и обладателям специального приза вручаются дипломы Министерства.

65. Победитель Конкурса направляется для участия в финале Конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России». По объективным причинам для участия в финале может быть направлен иной участник в соответствии с порядком проведения заключительного этапа Конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России» в текущем году. Лауреаты и обладатели специальных призов могут быть направлены для участия в федеральных этапах иных профессиональных конкурсов.

V. Денежное поощрение педагогическим работникам, ставшим победителем и призерами Конкурса

66. Победителю, призерам Конкурса и обладателям специального устанавливается денежное поощрение за счет средств областного бюджета.

67. Выплата денежного поощрения победителю, призерам и обладателям специальных призов Конкурса, предусмотренного пунктом 66 настоящего положения, осуществляется в размере:

- 1) 230 тысяч рублей – победителю Конкурса;
- 2) 115 тысяч рублей – призерам Конкурса;
- 3) 57 тысяч 500 рублей – обладателям специальных призов (при наличии).

68. Руководителям дошкольных образовательных организаций рекомендуется рассмотреть вопрос об установлении надбавки к должностному окладу победителя, лауреатам и призерам Конкурса в следующих размерах:

- 1) 50% – победителю Конкурса;
- 2) 40% – призерам Конкурса;
- 3) 30% – лауреатам Конкурса.

Срок действия надбавки – в течение 1 учебного года после окончания Конкурса.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Положению о проведении
регионального этапа конкурса
профессионального мастерства
«Воспитатель года России»
от 14 ноября 2025 г. № 1411/1

ФОРМА ЗАЯВКИ
на участие в региональном этапе
конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России»

ЗАЯВКА

(наименование муниципального органа управления образованием (для победителей
муниципального этапа) / общественной организации)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество,

должность, место работы участника конкурса, стаж педагогической работы,
квалификационная категория)

победителя/призера муниципального этапа конкурса профессионального
мастерства «Воспитатель года России» 202_ года на участие в региональном
этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России».

Ссылка на материалы к конкурсному испытанию «Интернет-портфолио»:

Должность руководителя

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

М. П.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Положению о проведении
регионального этапа конкурса
профессионального мастерства
«Воспитатель года России»
от 17 ноября 2025 г. № 14111

ФОРМА СОГЛАСИЯ
на обработку персональных данных

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

г. Калининград

« _____ » _____ 202__ г.

Я, _____,
_____ серия _____ № _____ выдан _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

_____ (когда и кем)

зарегистрированный (ая) по адресу: _____

настоящим выражаю свое согласие **Министерству образования Калининградской области, государственному автономному учреждению Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»**, на **обработку моих персональных данных:**

фамилия, имя, отчество, дата рождения, пол, гражданство, место жительства (регистрации), место работы, данные документа, удостоверяющего личность (паспорта), номер контактного телефона, требующиеся в процессе подготовки и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», а также последующих мероприятий, сопряженных с проведением конкурса, путем сбора, хранения, уточнения (обновления, изменения), использования, распространения (в том числе передачи), публикацию в СМИ, сети Интернет, размещение коллективного (индивидуального) фото- (видео) моего изображения на информационных ресурсах и печатной продукции вышеуказанных организаций, уничтожение, а также осуществление любых иных действий с моими личными персональными данными с учетом федерального законодательства.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, Министерство образования Калининградской области, Институт развития образования вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая персональные данные) таким третьим лицам, их агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию, для обработки персональных данных на основании настоящего согласия.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных, я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством моего письменного заявления, которое может быть направлено в адрес Министерства конкурса.

Я проинформирован(а), что под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными в рамках исполнения Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»

подпись / _____
/ расшифровка

« ____ » _____ 202 ____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Положению о проведении
регионального этапа конкурса
профессионального мастерства
«Воспитатель года России»
от 17 ноября 2025 г. № 1411/1

ТРЕБОВАНИЯ К ФОТОГРАФИИ УЧАСТНИКА
регионального этапа конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года России»

1. Деловой портрет (студийное фото) с разрешением HD (1280 x 720), (300 dpi), в цифровом виде в формате JPG.
2. Внешний вид – деловая одежда.
3. Поза – небольшой разворот корпуса (плеч), руки опущены или перед собой (но не за спиной и не у лица), легкая улыбка, спокойное выражение лица.
4. Фон – светлый, одного тона.
5. В кадре не допускается присутствие каких-либо предметов и других людей.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к положению о проведении
регионального этапа конкурса
профессионального мастерства
«Воспитатель года России»
от 14 ноября 2025 г. № 1411/1

**СТРУКТУРА, ФОРМАТ, РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ,
ПОРЯДОК И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
конкурсных испытаний конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года России»**

1. Конкурсные испытания I тура

Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: заочный.

Конкурсанты представляют ссылку на страницу образовательной организации в сети Интернет, в которой работает конкурсант, или ссылку на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), на которых представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Таблица 1

№ п.п.	Наименование критериев и количество баллов	Максимальный балл
1	3	4
1.	Содержательность и практическая значимость материалов 1) содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений - обучающиеся, педагоги, родители (законные представители): - показатель не проявлен – 0 баллов; - показатель проявлен – 1 балл; 2) информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) обучающихся, содержателен, доступен для понимания, актуален: - показатель не проявлен – 0 баллов; - показатель проявлен – 1 балл; 3) содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО: - показатель не проявлен – 0 баллов; - показатель проявлен – 1 балл; 4) содержание материалов направлено на решение воспитательных задач: - показатель не проявлен – 0 баллов; - показатель проявлен – 1 балл; 5) материалы имеют практикоориентированный характер: - показатель не проявлен – 0 баллов; - показатель проявлен – 1 балл; 6) материалы представляют интерес для профессионального сообщества:	7

1	3	4
	- показатель не проявлен – 0 баллов; - показатель проявлен – 1 балл; 7) представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования: - показатель не проявлен – 0 баллов; - показатель проявлен – 1 балл	
2.	Характеристики ресурса 1) обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации: - показатель не проявлен – 0 баллов; - показатель проявлен – 1 балл; 2) представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, предусмотрена возможность осуществления обратной связи: - показатель не проявлен – 0 баллов; - показатель проявлен – 1 балл; 3) используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, практическая, аудио, видео и прочее): - показатель не проявлен – 0 баллов; - показатель проявлен – 1 балл; 4) материалы регулярно обновляются: - показатель не проявлен – 0 баллов; - показатель проявлен – 1 балл; 5) визуальное удобство восприятия информации; стилевое единство разделов; художественное оформление; адекватность цветового решения: - показатель не проявлен – 0 баллов; - показатель проявлен – 1 балл; 6) отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки: - показатель не проявлен – 0 баллов; - показатель проявлен – 1 балл	6
3.	Общая оценка	13

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия.

Формат конкурсного испытания: групповое занятие с детьми в количестве до 15 человек в образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, утвержденной ежегодным приказом Министерства.

Регламент конкурсного испытания: проведение занятия – до 20 минут; самоанализ занятия и ответы на вопросы членов конкурсной комиссии – до 10 минут.

Таблица 2

№ п.п.	Наименование критериев и количество баллов	Максимальный балл
1	3	4
1.	Психолого-педагогическая грамотность 1) демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям: - 0 баллов – показатель не проявлен;	10

1	3	4
	- 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 2) применяет методы обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 3) взаимодействует с детьми, ориентируясь на их интересы и возможности: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 4) поддерживает инициативу и самостоятельность детей в различных видах деятельности: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 5) поддерживает положительное и доброжелательное отношение и взаимодействие детей друг с другом: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере	
2.	Методическая грамотность 1) использует возможности развивающей предметно-пространственной среды для организации общения и совместной деятельности детей: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 2) регулирует темп и ритм занятия, предлагает объем материала в соответствии с возрастными особенностями детей: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 3) обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 4) организует совместную деятельность детей на основе различных форм взаимодействия (индивидуальных, коллективных, групповых): - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 5) корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере	10
3.	Реализованность развивающего потенциала занятия 1) применяет педагогические методы, обеспечивающие развитие любознательности и познавательного интереса у детей: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 2) применяет педагогические средства для эмоционального развития детей:	10

1	3	4
	- 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 3) применяет методы и приемы, обеспечивающие диалог взрослого с детьми, поддержку коммуникации в детской группе: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 4) применяет методы и приемы, обеспечивающие поддержку детской игры: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 5) создает вариативные образовательные ситуации, способствующие развитию детей в различных образовательных областях: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере	
4.	Целеполагание и результативность 1) определяет цель занятия в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 2) обеспечивает приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 3) логично и понятно для детей формулирует инструкции и выводы на протяжении всего занятия: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 4) оказывает недирективную помощь детям в достижении результата выполняемой деятельности и общения: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 5) поддерживает положительную самооценку детей на основе обратной связи: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере	10
5.	Рефлексивная культура 1) корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи, полученной во время занятия: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 2) применяет приемы, обеспечивающие детям уверенность в собственных возможностях и способностях: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 3) анализирует место и значение применения на занятии нестандартных педагогических приемов и самостоятельно созданных средств обучения:	10

1	3	4
	- 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 4) оценивает результативность развивающего занятия: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 5) демонстрирует системность самоанализа развивающего занятия: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере	
6.	Коммуникативная культура 1) придерживается делового стиля общения с детьми с учетом норм современного этикета: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 2) демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную творческую деятельность с детьми: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 3) поддерживает положительный эмоциональный контакт с детьми: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 4) применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с детьми: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 5) демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.): - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере	10
7.	Общая оценка	60

2. Конкурсные испытания II тура Конкурса

Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения компетенциями в сфере работы с семьей.

Формат конкурсного испытания: организованное обсуждение конкурсантом с представителями родительской общественности темы, связанной с актуальными вопросами развития ребенка дошкольного возраста.

Регламент конкурсного испытания: беседа конкурсанта с представителями родительской общественности – до 20 минут, ответы на вопросы членов конкурсной комиссии – до 10 минут.

Таблица 3

№	Наименование критериев и количество баллов	Максимальный
---	--	--------------

п.п.		балл
1	2	3
1.	Сформированность педагогического мышления 1) демонстрирует широкий кругозор и эрудицию: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 2) целостно транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 3) аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме на основе педагогических теорий и концепций: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 4) предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу на основе государственной политики в сфере образования и воспитания: 0 баллов – показатель не проявлен; 1 балл – показатель проявлен частично; 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 5) формулирует творческие идеи на основе осмысления современных методических систем и верифицированных педагогических практик: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере	10
2.	Владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества 1) организует диалог между участниками беседы с учетом текущей коммуникативной ситуации: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 2) убедительно излагает собственную позицию с помощью вербальных и невербальных техник с учетом специфики и интересов аудитории: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 3) демонстрирует уважительное отношение к собеседникам и поддерживает равенство позиций между участниками беседы: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 4) применяет интерактивные формы взаимодействия: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 5) демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.): - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере	10
3.	Владение приемами формирования педагогической культуры родителей 1) создает воспитывающую среду беседы:	10

1	2	3
	- 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 2) обращается к жизненному опыту родителей: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 3) обеспечивает практическую направленность беседы: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 4) формулирует открытые вопросы и применяет техники активного слушания: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 5) применяет техники активного обучения на научной основе: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере	
4.	Социальная ответственность и гражданская позиция 1) обращается к традиционным духовно-нравственным ценностям при формулировании основной идеи беседы: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 2) выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 3) проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям (непрерывное образование, стремление к саморазвитию и самореализации, развитие творческого потенциала личности): - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 4) понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию на основе анализа обобщения и оценки актуальной практики в системе образования: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 5) взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере	10
5.	Общая оценка	40

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса

профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее умение лауреата передавать коллегам свой профессиональный опыт, эффективность которого доказана практикой.

Методический эпиграф конкурсного испытания «Мастер-класс» – «Научу за 20 минут».

Мастер-класс проводится с участием малой группы коллег в составе от 5 до 10 человек. Состав малой группы формируется из числа лауреатов конкурса.

Тему и форму проведения мастер-класса лауреаты определяют самостоятельно.

Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы конкурсной комиссии – до 10 минут.

Таблица 4

№ п.п.	Наименование критериев и количество баллов	Максимальный балл
1	Методическая новизна разработки 1) демонстрирует верифицированное на практике решение нестандартной профессиональной задачи: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 2) представляет авторскую разработку как оригинальный результат решения нестандартной профессиональной задачи: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 3) обосновывает соответствие представленной авторской разработки приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 4) доказательно раскрывает научную базу авторской разработки: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 5) аргументированно подтверждает значение авторской разработки для достижения планируемых результатов образовательных деятельности: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере	10
2	Практическая значимость и применимость разработки 1) демонстрирует варианты использования представленного опыта в своей профессиональной практике: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 2) предлагает методически проработанный сценарий для переноса авторской разработки в новые условия профессиональной деятельности: - 0 баллов – показатель не проявлен;	10

	- 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 3) в составе авторской разработки демонстрирует самостоятельно созданную методику (процедуру, алгоритм, «готовый рецепт») решения нестандартной профессиональной задачи: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 4) в составе авторской разработки предъявляет эксклюзивные материалы и (или) оборудование, в том числе цифровые, для решения нестандартной профессиональной задачи: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 5) выделяет и обосновывает эффекты применения авторского решения профессиональной задачи для системы образования: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере	
3	Эффективность применяемых методов и приемов передачи опыта 1) активизирует экспертную позицию участников фокус-группы для исследования возможностей авторской разработки: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 2) целенаправленно мотивирует участников фокус-группы к использованию авторской разработки в новых профессиональных условиях: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 3) проводит показ авторской разработки с опорой на личностно-профессиональный опыт участников фокус-группы: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 4) проводит показ авторской разработки с учетом профессиональных интересов участников фокус-группы: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 5) обеспечивает моделирование вариантов авторской разработки для применения в новых профессиональных условиях: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере	10
4	Эффективность форм педагогического взаимодействия 1) обеспечивает сотрудничество и диалог участников фокус-группы: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 2) четко планирует и целесообразно организует совместную деятельность участников фокус-группы: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 3) обеспечивает продуктивность учебно-профессиональной деятельности	10

	участников фокус-группы: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 4) целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия участников фокус-группы: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 5) гибко адаптируется в новых межличностных отношениях: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере	
5.	Коммуникативная культура и культура самопрезентации 1) представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 2) применяет способы расположения к себе собеседников и создания благоприятной атмосферы в аудитории мастер-класса: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 3) применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками фокус-группы: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 4) использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории мастер-класса: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 5) демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.): - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере	10
6.	Рефлексивная культура 1) корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 2) обеспечивает обратную связь участникам занятия: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 3) осмысливает неординарные практические задачи и ход их решения: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 4) оценивает степень реализации цели занятия и достижения планируемых результатов: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично;	10

	- 2 балла – показатель проявлен в полной мере; 5) анализирует эффективность педагогического взаимодействия на занятии: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен частично; - 2 балла – показатель проявлен в полной мере	
7.	Общая оценка	60

3. Конкурсное испытание III тура

Цель конкурсного испытания «Я – профессионал»: демонстрация конкурсантами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: обсуждение призерами с членами конкурсной комиссии и представителями общественности проблемных психолого-педагогических ситуаций и задач, тенденций и стратегических направлений развития дошкольного образования, представление собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Регламент конкурсного испытания – до 60 минут.

Таблица 5

№ п.п.	Наименование критериев и количество баллов	Максимальный балл
1	2	3
1.	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности 1) четко излагает профессионально-личностную позицию: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен; 2) демонстрирует современные тенденции развития дошкольного образования: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен; 3) демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен	3
2.	Умение вести профессиональный диалог 1) демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен; 2) удерживает тему обсуждения в фокусе внимания: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен; 3) выявляет проблему и предлагает реалистичные пути ее решения: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен; 4) опирается на свои знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен	4
3.	Коммуникативная и речевая культур и личностные качества	3

1	2	3
	1) демонстрирует ораторские качества и артистизм: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен; 2) демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен; 3) соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи: - 0 баллов – показатель не проявлен; - 1 балл – показатель проявлен	
4.	Общая оценка	10