



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**П Р И К А З**

« 29 » октября 2025 г.

Москва

№ 791

**О Международном конкурсе сочинений «Без срока давности»  
среди обучающихся образовательных организаций, реализующих  
образовательные программы основного общего  
и среднего общего образования, среднего профессионального образования,  
в 2025/26 учебном году**

В соответствии с планом мероприятий («дорожной картой») Министерства просвещения Российской Федерации по реализации образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности» на 2025–2026 годы от 16 октября 2025 г. № АБ-256/10вн, в целях сохранения и увековечения исторической памяти о событиях и жертвах военных преступлений против человечности в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг., **п р и к а з ы в а ю:**

1. Департаменту интеграции национальной системы образования и международного сотрудничества (Рассуханов У.А.-А.) провести в 2025/26 учебном году Международный конкурс сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования (далее – Конкурс).

2. Создать организационный комитет Конкурса.

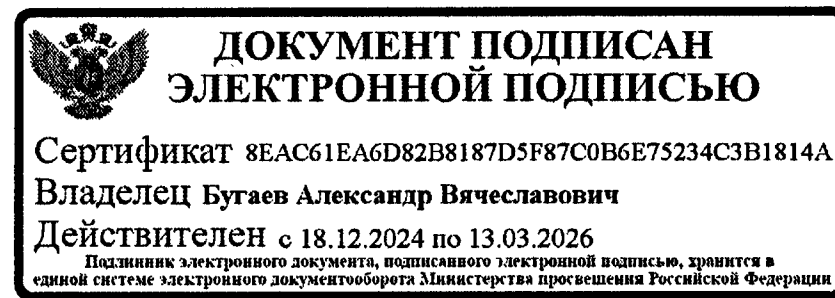
3. Утвердить:

3.1. Положение о Конкурсе согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

3.2. Состав организационного комитета Конкурса согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

4. Назначить федеральным оператором Конкурса федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет».

Первый заместитель Министра



А.В. Бугаев

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Международном конкурсе сочинений «Без срока давности»  
среди обучающихся образовательных организаций, реализующих  
образовательные программы основного общего и среднего общего образования,  
среднего профессионального образования в 2025/26 учебном году**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Международного конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования (далее – Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определения победителей Конкурса.

1.2. Учредителем Конкурса выступает Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Учредитель).

Конкурс проводится Учредителем совместно с исполнительными органами субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Федеральным оператором Конкурса является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (далее – Оператор).

1.3. Информационно-методическое сопровождение организации и проведения Конкурса осуществляется на официальном сайте <https://ec.memory45.ru> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сайт Конкурса).

1.4. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

### **II. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в целях сохранения исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.

2.2. Задачи проведения Конкурса:

воспитание уважения к памяти о героических и трагических событиях Великой Отечественной войны 1941–1945 годов;

недопущение фальсификации фактов о военных преступлениях нацистов и их пособников, геноциде мирного населения на территории стран, входивших в состав СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов;

приобщение подрастающего поколения к изучению трагических событий Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, связанных с проявлением геноцида мирного населения, посредством изучения и осмысления архивных материалов, литературы, музыкальных произведений, документальных и художественных фильмов, концертов и театральных постановок, созданных в период Великой Отечественной войны 1941–1945 годов или посвященных ей;

воспитание патриотизма у подрастающего поколения через привлечение к деятельности в поисковых отрядах, к участию в мероприятиях по сохранению и увековечению памяти о Великой Отечественной войне 1941–1945 годов;

закрепление в сознании подрастающего поколения неотвратимости наказания за преступления нацистов и их пособников за преступления против человечности;

укрепление взаимодействия между обучающимися Российской Федерации и зарубежных стран в деле сохранения исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны.

### **III. Участники Конкурса**

3.1. Участие в Конкурсе добровольное.

3.2. В Конкурсе могут принять участие обучающиеся образовательных организаций Российской Федерации, обучающиеся в специализированных структурных образовательных подразделениях загранучреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации, обучающиеся образовательных организаций зарубежных стран (далее соответственно – участники Конкурса, участники школ МИД, зарубежные участники Конкурса).

3.3. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся Международного детского центра «Артек» и Всероссийских детских центров Российской Федерации (далее – участники детских центров).

3.4. Конкурс проводится среди следующих категорий участников Конкурса:

обучающиеся 5–7 классов по образовательным программам основного общего образования (категория 1);

обучающиеся 8–9 классов по образовательным программам основного общего образования (категория 2);

обучающиеся 10–11 классов по образовательным программам среднего общего образования (категория 3);

обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования (категория 4).

#### **IV. Тематика Конкурса и жанры конкурсных сочинений**

4.1. В конкурсных сочинениях участники Конкурса раскрывают по своему выбору вопросы, связанные с сохранением и увековечением памяти о трагедии мирного населения СССР, жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941–1945 годов (далее – тематические направления):

преступления против детства;

карательные операции, направленные на централизованное уничтожение мирного населения;

уничтожение голодом и создание заведомо невыносимых условий существования;

угон на принудительные работы;

трагедия и подвиг советского народа в произведениях искусства;

военные преступления японских милитаристов (к 80-летию победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны);

деятельность поисковых отрядов, общественных организаций и движений молодежи по сохранению и увековечению памяти о геноциде советского народа в период Великой Отечественной войны;

участие в образовательно-просветительских мероприятиях проекта «Без срока давности» как личный опыт сохранения исторической памяти о трагедии мирного населения в годы Великой Отечественной войны;

трагедия моей семьи в годы Великой Отечественной войны;

нацизм и неонацизм: история и современность.

4.2. Конкурсные сочинения представляются участниками Конкурса в прозе в жанре рассказа, притчи, письма, сказки, дневника, очерка, репортажа, интервью, эссе, заочной экскурсии, рецензии, путевых заметок.

Поэтические тексты конкурсных сочинений не рассматриваются.

4.3. Выбор тематического направления, жанра и названия работы участниками Конкурса осуществляется самостоятельно.

4.4. Методические рекомендации по организации и проведению Конкурса размещаются на сайте Конкурса.

#### **V. Сроки и организация проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проводится в четыре этапа:

школьный этап Конкурса в субъектах Российской Федерации (внутри образовательной организации) – с 1 ноября 2025 года по 19 января 2026 года;

муниципальный этап Конкурса в субъектах Российской Федерации – с 20 января по 5 февраля 2026 года;

региональный этап Конкурса в субъектах Российской Федерации – с 6 по 17 февраля 2026 года;

федеральный этап Конкурса – с 18 февраля по 17 марта 2026 года.

5.2. Ответственным за проведение школьного, муниципального и регионального этапов Конкурса является представитель исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, согласованный Учредителем, реализующий образовательно-просветительские мероприятия проекта «Без срока давности» в субъекте Российской Федерации (далее – Координатор). Информация о Координаторе размещается на официальном сайте образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности» <https://memory45.ru> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сайт Проекта).

Оператором для Координаторов создаются личные кабинеты на сайте Проекта для внесения всей необходимой документации по Конкурсу.

5.3. Для участников школ МИД, зарубежных участников Конкурса, участников детских центров школьный и муниципальный этапы не проводятся. Ответственным за проведение регионального этапа Конкурса для этих категорий участников является Оператор.

5.4. Для организации проведения школьного, муниципального и регионального этапов Конкурса, оценки конкурсных сочинений, определения победителей и призеров указанных этапов Конкурса в субъектах Российской Федерации приказом исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, в срок до 15 ноября 2025 г. утверждается Положение о Конкурсе, отражающее проведение региональных этапов Конкурса с указанием в Положении ответственных за проведение муниципального и регионального этапов Конкурса и их контакты.

5.5. На федеральный этап Конкурса от субъекта Российской Федерации принимается по одному конкурсному сочинению по каждой категории участников Конкурса, указанной в пункте 3.4 настоящего Положения, набравшему по результатам оценки на региональном этапе Конкурса наибольшее количество баллов. Таким образом, от каждого субъекта Российской Федерации для участия на федеральном этапе Конкурса направляются четыре конкурсных сочинения победителей регионального этапа (по одному конкурсному сочинению по каждой категории участников Конкурса).

Конкурсное сочинение направляется Координатором на федеральный этап Конкурса через личный кабинет на сайте Проекта со следующими сопроводительными документами (далее – Заявка):

анкета участника Конкурса в формате документа .doc или .docx;

согласие участника Конкурса / родителей (законных представителей) участника Конкурса на обработку персональных данных, фото- и видеосъемку; использование фото- и видеоматериала, конкурсного сочинения в некоммерческих



целях, в том числе публикацию работы (или ее фрагмента) любым способом и на любых носителях с обязательным указанием авторства участника Конкурса.

5.6. Координатор отвечает за оперативный учет поданных Заявок в соответствии с пунктом 5.5 настоящего Положения, за предоставление запрашиваемых промежуточных данных по этапам проведения Конкурса Оператору, за подготовку итогового отчета по утвержденной Оператором форме. Координатор несет персональную ответственность за своевременность и достоверность сведений, передаваемых Оператору.

5.7. Обучающиеся образовательных организаций – опорных площадок Минпросвещения России по реализации образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности» в субъектах Российской Федерации (далее – участники Опорных площадок) получают приоритетное право принять участие в федеральном этапе Конкурса, минуя предыдущие этапы. Конкурсные сочинения, по одному по каждой категории участников Конкурса, указанной в пункте 3.4 настоящего Положения, с сопроводительными документами они направляют по адресу электронной почты Оператора, указанному на сайте Конкурса.

5.8. Участники школ МИД, зарубежные участники Конкурса, участники детских центров направляют конкурсные работы с Заявкой по адресу электронной почты Оператора, указанному на сайте Проекта, для участия на региональном этапе Конкурса в сроки, указанные в пункте 5.1 настоящего Положения.

На региональном этапе Конкурса работы участников школ МИД, зарубежных участников Конкурса, участников детских центров оценивает жюри федерального этапа Конкурса, сформированное в соответствии с пунктом 6.2 настоящего Положения (далее – Жюри).

На основании рейтинговых списков Жюри определяет победителей регионального этапа, сочинения которых набрали наибольшее количество баллов, для участия на федеральном этапе Конкурса.

На федеральном этапе Конкурса принимают участие:

от зарубежных участников Конкурса – по одной работе победителей регионального этапа по каждой категории от каждой страны;

от участников школ МИД – по одной работе победителей регионального этапа по каждой категории;

от участников детских центров – от каждого детского центра по одной работе победителей регионального этапа по каждой категории;

от участников Опорных площадок – по одной работе победителей школьного этапа по каждой категории

от субъекта Российской Федерации – по одной работе победителей регионального этапа по каждой категории.

По итогам регионального этапа издается электронный сборник лучших сочинений зарубежных участников Конкурса и участников школ МИД с указанием педагогов-наставников. Электронный вариант сборника размещается на сайте Проекта.

## **VI. Организационный комитет Конкурса**

6.1. Для организации и проведения федерального этапа Конкурса приказом Министерства просвещения Российской Федерации создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет) и утверждается его состав.

Оргкомитет создается на период подготовки и проведения Конкурса для достижения цели и решения вытекающих из нее задач Конкурса.

Оргкомитет формируется из числа представителей Администрации Президента Российской Федерации, Государственной Думы, Учредителя, Оператора, федеральных органов исполнительной власти, исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, представителей образовательных и научных организаций, учреждений культуры, общественных объединений, осуществляющих деятельность в области патриотического воспитания.

В состав Оргкомитета входят председатель Оргкомитета, заместитель председателя Оргкомитета, секретарь Оргкомитета и иные члены Оргкомитета. Решения Оргкомитета отражаются в соответствующем протоколе, который подписывается председателем и секретарем Оргкомитета.

6.2. Оргкомитет выполняет задачи и функции, связанные с организацией и проведением Конкурса:

участвует в определении процедуры проведения Конкурса;

участвует в формировании по согласованию с Учредителем и Оператором и утверждает состав Жюри;

содействует информационному сопровождению организации и проведения Конкурса;

участвует в определении порядка проведения финальных мероприятий Конкурса, награждения победителей и призеров Конкурса;

обеспечивает соблюдение прав участников Конкурса;

выполняет иные задачи и функции, связанные с организацией и проведением Конкурса, по согласованию с Учредителем.

6.3. Оргкомитет обязуется не раскрывать третьим лицам и не распространять персональные данные без согласия субъектов персональных данных и оставляет за собой право использовать конкурсные сочинения в некоммерческих целях (в целях рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях) на основе согласия участников Конкурса на безвозмездную публикацию их конкурсных



сочинений или фрагментов конкурсных сочинений любым способом и на любых носителях по усмотрению Оргкомитета с обязательным указанием авторства работ.

6.4. Решения, принимаемые Оргкомитетом в рамках своей компетенции, обязательны для исполнения участниками, волонтерами, гостями Конкурса, а также всеми лицами, задействованными в организационно-подготовительной работе Конкурса.

6.5. Основной формой деятельности Оргкомитета является заседание Оргкомитета. Заседание Оргкомитета является правомочным, если в нем принимает участие не менее половины от общего числа членов Оргкомитета. В случае равенства числа голосов решающим является голос председателя Оргкомитета.

6.6. При невозможности проведения заседания в очном режиме решение Оргкомитета может быть принято путем проведения заочного голосования.

6.7. Заочное голосование может быть проведено путем обмена документами посредством почтовой, телефонной или иной связи, обеспечивающей подлинность передаваемых и принимаемых сообщений и их документальное подтверждение.

6.8. Решения Оргкомитета принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Оргкомитета (в случае проведения заседания в очном формате). В случае проведения заочного голосования решения принимаются простым большинством голосов от общего числа членов Оргкомитета, участвующих в голосовании.

## **VII. Требования к конкурсным сочинениям**

7.1. Все конкурсные сочинения выполняются участниками Конкурса в письменном виде на бланке, размещенном на сайте Конкурса.

7.2. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одно конкурсное сочинение, не участвовавшее ранее в данном Конкурсе и других конкурсных мероприятиях, которое выполняет самостоятельно.

7.3. На федеральный этап Конкурса конкурсное сочинение принимается в двух форматах:

в сканированном виде (в едином файле формата PDF, тип изображения ЧБ, разрешение 600 dpi, объемом не более 3 МБ)

в текстовом редакторе Word в формате .doc/docx (текст без подчеркиваний и таблиц, шрифт Times New Roman, размер – 14, межстрочный интервал – 1,5, выравнивание – по ширине, объем – не более 6 печатных страниц).

При отсутствии одного из указанных вариантов представления конкурсное сочинение на федеральный этап Конкурса не принимается.

7.4. Работы участников, не соответствующие тематике Конкурса, а также содержащие оскорбительные высказывания в адрес организаторов, партнеров, других участников Конкурса, любых иных третьих лиц, фальсификацию исторических фактов или высказывания, противоречащие основам

общечеловеческих моральных норм, не допускаются к участию на всех этапах Конкурса.

Не подлежат оценке жюри Конкурса конкурсные сочинения, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков представления, установленных Учредителем.

7.5. Жюри проверяет конкурсные сочинения на наличие неправомерного использования чужого текста без указания на автора и источник заимствований. В случае выявления высокого процента неправомерных заимствований в конкурсном сочинении (более 25%) участник Конкурса лишается права на дальнейшее участие в Конкурсе.

### **VIII. Критерии и порядок оценки конкурсных сочинений**

8.1. Каждое конкурсное сочинение на школьном, муниципальном, региональном и федеральном этапах Конкурса проверяется и оценивается тремя членами жюри Конкурса.

8.2. Оценка конкурсных сочинений жюри школьного, муниципального, регионального и федерального этапов Конкурса осуществляется по следующим критериям:

1) содержание конкурсного сочинения:

соответствие сочинения цели и задачам конкурса;

соответствие содержания сочинения выбранному тематическому направлению;

соответствие содержания сочинения выбранной теме;

полнота раскрытия темы сочинения;

цельность и логичность композиции сочинения;

корректное использование в сочинении литературного, исторического, фактического (в том числе биографического), научного и другого материала;

оригинальность авторского замысла;

выражение в сочинении авторской позиции;

2) жанровое и языковое своеобразие конкурсного сочинения:

соответствие содержания конкурсного сочинения выбранному жанру;

разнообразие синтаксических конструкций;

целесообразность использования языковых средств;

стилевое единство;

3) грамотность конкурсного сочинения:

соблюдение орфографических норм русского языка;

соблюдение пунктуационных норм русского языка;

соблюдение грамматических норм русского языка;

соблюдение речевых норм русского языка;

4) эмоциональное воздействие на читателя.

8.3. Оценка по каждому показателю выставляется по шкале 0–2 балла.

## **IX. Определение победителей и подведение итогов Конкурса**

9.1. Победители школьного, муниципального и регионального этапов Конкурса в субъектах Российской Федерации определяются на основании результатов оценки конкурсных сочинений жюри соответственно школьного, муниципального и регионального этапов Конкурса по каждой категории участников Конкурса, указанной в пункте 3.4 настоящего Положения. Результаты оценки оформляются в виде рейтинговых списков.

Исполнительные органы субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, награждают победителей и призеров школьного, муниципального и регионального этапов Конкурса, а также подготовивших их педагогов-наставников.

Победители регионального этапа Конкурса среди участников школ МИД и зарубежных участников Конкурса определяются на основании результатов оценки конкурсных сочинений Жюри. Результаты оценки оформляются в виде рейтинговых списков.

9.2. На федеральном этапе Конкурса от каждого субъекта Российской Федерации, от школ МИД, от каждой страны, представленной зарубежными участниками Конкурса, от участников детских центров, от участников Опорных площадок участвуют по четыре конкурсных сочинения (по одному конкурсному сочинению по каждой категории участников Конкурса, указанной в пункте 3.4 настоящего Положения), набравших по результатам оценки на региональном этапе наибольшее количество баллов.

9.3. Все участники федерального этапа Конкурса являются финалистами Конкурса.

9.4. Определение абсолютных победителей и призеров федерального этапа Конкурса осуществляется на основании оценки конкурсных сочинений Жюри и оформляется в виде рейтингового списка федерального этапа Конкурса.

Члены Жюри, принимавшие участие в оценке конкурсных сочинений участников школ МИД и зарубежных участников Конкурса в рамках регионального этапа, не допускаются к оценке указанных конкурсных сочинений в рамках федерального этапа Конкурса.

9.5. Абсолютными победителями федерального этапа Конкурса становятся четыре финалиста федерального этапа Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценки Жюри конкурсных сочинений – один финалист по каждой категории участников Конкурса, указанной в пункте 3.4 настоящего Положения.

9.6. Призерами федерального этапа Конкурса становятся по 10 финалистов Конкурса в каждой категории участников, конкурсные сочинения которых набрали

наибольшее количество баллов по результатам оценки Жюри за исключением абсолютных победителей, указанных в пункте 9.5 настоящего Положения.

9.7. На федеральном этапе Конкурса в соответствии с решением Жюри дополнительно награждаются финалисты Конкурса по следующим номинациям:

за гражданскую активность и поддержку образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности», в том числе за рубежом;

за участие в образовательно-просветительских мероприятиях по сохранению исторической памяти о трагедии мирного населения СССР в период Великой Отечественной войны 1941–1945 годов в субъектах Российской Федерации;

за оригинальность сюжета конкурсного сочинения, за богатство и выразительность русского языка;

за лучшее сочинение, представленное участниками детских центров.

9.8. Списки абсолютных победителей, призеров и победителей в номинациях Конкурса размещаются на сайте Конкурса.

9.9. По итогам Конкурса издается сборник конкурсных сочинений абсолютных победителей, призеров и победителей в номинациях Конкурса с указанием педагогов-наставников. Электронный вариант сборника размещается на сайте Проекта.

9.10. Абсолютные победители, призеры, победители в номинациях Конкурса награждаются дипломами Оператора, а педагоги-наставники – благодарственными письмами Учредителя и дипломами Оператора. Всем финалистам Конкурса направляются сертификаты финалистов Конкурса, а педагогам-наставникам – благодарственные письма в виде электронного документа.

Оргкомитет вправе установить для абсолютных победителей, призеров, победителей в номинациях Конкурса и педагогов-наставников дополнительные формы поощрения.

Награждение абсолютных победителей, призеров, победителей в номинациях Конкурса и педагогов-наставников проводится Учредителем на торжественной церемонии в рамках образовательно-просветительских мероприятий Минпросвещения России по реализации проекта «Без срока давности». На торжественные мероприятия приглашаются Координаторы субъектов Российской Федерации, обучающиеся которых стали абсолютными победителями Конкурса.

к приказу Министерства просвещения  
Российской Федерации  
от «29» октября 2025 г. № 791

## **СОСТАВ**

**организационного комитета Международного конкурса сочинений  
«Без срока давности» среди обучающихся образовательных  
организаций, реализующих образовательные программы основного общего  
и среднего общего образования, среднего профессионального образования,  
в 2025/26 учебном году**

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Кравцов<br>Сергей Сергеевич      | – Министр просвещения Российской Федерации (председатель организационного комитета)  |
| Бугаев<br>Александр Вячеславович | – первый заместитель Министра просвещения Российской Федерации (заместитель председателя организационного комитета)                          |
| Бушная<br>Наталия Владимировна   | – директор Государственного учреждения образования «Гимназия № 1 имени Ф. Скорины г. Минска» (по согласованию)                               |
| Волкова<br>Анна Николаевна       | – начальник отдела дополнительного образования, воспитания и детского отдыха Министерства образования Владимирской области (по согласованию) |
| Головин<br>Владислав Николаевич  | – начальник Главного Штаба Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (по согласованию)        |
| Гуров<br>Григорий Александрович  | – руководитель Росмолодёжи (по согласованию)   |
| Джеус                            | – директор федерального государственного   |

Александр Васильевич	бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Орленок»
Журавлев Игорь Валерьевич	– директор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Смена»
Захаренко Марина Павловна	– генеральный директор федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы имени М. И. Рудомино» (по согласованию)
Казакова Ольга Михайловна	– Председатель Комитета Государственной Думы по культуре (по согласованию)
Костенко Максим Александрович	– и.о. директора федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева»
Кудрявцева Юлия Львовна	– ведущий специалист Управления общественных проектов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (секретарь оргкомитета)
Малышев Сергей Вадимович	– директор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Центр международного сотрудничества Министерства просвещения Российской Федерации»
Малышева Елена Петровна	– руководитель автономной некоммерческой организации «Национальный центр исторической памяти при Президенте Российской Федерации» (по согласованию)



- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Несмелова<br>Марина Леонидовна    | – доцент Института истории и политики<br>кафедры методики преподавания истории<br>федерального государственного бюджетного<br>образовательного учреждения высшего<br>образования «Московский педагогический<br>государственный университет» |
| Неумывакин<br>Виктор Сергеевич    | – директор Департамента государственной<br>политики в сфере среднего<br>профессионального образования<br>и профессионального обучения<br>Минпросвещения России  |
| Орлов<br>Артур Валерьевич         | – Председатель Правления Движения первых<br>(по согласованию)   |
| Соловей<br>Наталья Владимировна   | – директор федерального государственного<br>бюджетного образовательного учреждения<br>«Всероссийский детский центр «Океан»  |
| Склярова<br>Наталья Юрьевна       | – первый проректор федерального<br>государственного бюджетного<br>образовательного учреждения высшего<br>образования «Московский педагогический<br>государственный университет»,  |
| Рассуханов<br>Усман Абдул-Азиевич | директор Департамента интеграции<br>национальной системы образования<br>и международного сотрудничества<br>Минпросвещения России  |
| Цунаева<br>Елена Моисеевна        | – Первый заместитель председателя Комитета<br>Государственной думы по труду, социальной<br>политике и делам ветеранов<br>(по согласованию)  |
| Федоренко                         | – директор федерального государственного  |

Константин Альбертович	бюджетного образовательного учреждения «Международный детский центр «Артек»
Чайка Игорь Юрьевич	– заместитель руководителя Россотрудничества (по согласованию)
Школьник Александр Яковлевич	– генеральный директор федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.» (по согласованию)
Юргин Игорь Васильевич	– директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России



# П Р И К А З

№ 790

Москва

**О Всероссийском конкурсе исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8–11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, проводимом в 2025/26 учебном году**

В соответствии с планом мероприятий («дорожной картой») Министерства просвещения Российской Федерации по реализации образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности» на 2025-2026 годы от 16 октября 2025 г. № АБ-256/10вн, в целях сохранения и увековечения исторической памяти о событиях и жертвах военных преступлений против человечности нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг., п р и к а з ы в а ю:

1. Департаменту интеграции национальной системы образования и международного сотрудничества (Рассуханов У.А.-А.) провести в 2025/26 учебном году Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8–11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (далее – Конкурс).

2. Создать организационный комитет Конкурса.

3. Утвердить:

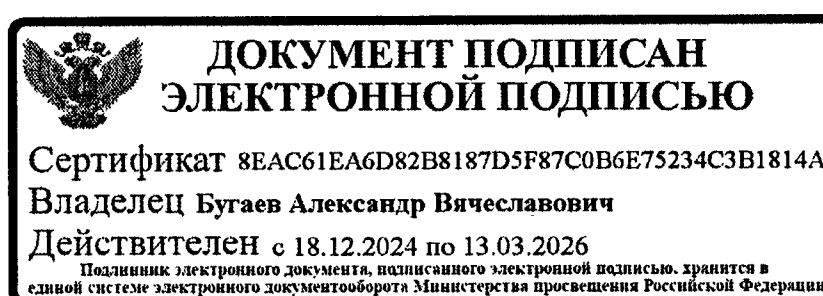
### 3.1. Положение о Конкурсе согласно приложению № 1 к настоящему

приказу;

3.2. Состав организационного комитета Конкурса согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

4. Назначить федеральным оператором Конкурса федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет».

Первый заместитель Министра



А.В. Бугаев

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Всероссийском конкурсе исследовательских проектов «Без срока давности»  
среди обучающихся 8–11 классов образовательных организаций, реализующих  
образовательные программы основного общего, среднего общего образования  
и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные  
программы среднего профессионального образования,  
проводимом в 2025/26 учебном году**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8–11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, проводимом в 2025/26 учебном году (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Учредитель).

Конкурс проводится Учредителем совместно с исполнительными органами субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования (далее – исполнительные органы субъектов).

Федеральным оператором Конкурса является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (далее – Оператор).

1.3. Информационно-методическое сопровождение организации и проведения Конкурса осуществляется на официальном сайте образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности» <https://rp.memory45.ru> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сайт Конкурса).

1.4. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

## **II. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится с целью развития у обучающихся опыта проектно-исследовательской деятельности с источниками исторической памяти о геноциде мирного советского населения в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг., а также умений представлять результаты проектной деятельности.

2.2. Задачами Конкурса являются:

формирование и развитие умений поиска и анализа материалов, разработанных на основании исторических источников и посвященных памяти жертв геноцида советского народа;

формирование негативного отношения к идеологии нацизма и приобретение опыта противодействия фальсификации истории и умалению подвига народа при защите Отечества;

овладение приемами исследовательской и проектной деятельности;

содействие историческому просвещению подрастающего поколения посредством реализации исследовательского проекта.

## **III. Участники Конкурса**

3.1. Участие в Конкурсе добровольное.

3.2. Конкурс проводится среди следующих категорий:

обучающиеся 8–11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

обучающиеся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

3.3. Количество участников каждого исследовательского проекта – не более 1 обучающегося (далее – участник Конкурса) и педагогический работник образовательной организации, осуществляющий общее руководство и сопровождение работы обучающегося над исследовательским проектом (далее – руководитель проекта).

## **IV. Тематика исследовательских проектов**



4.1. Участникам Конкурса предлагается реализовать исследовательские проекты в рамках следующих тематических направлений Конкурса:

планирование и осуществление нацистской Германией геноцида в СССР: документы, деятели и организации;

угон мирных жителей СССР на принудительные работы в Германию как акт геноцида;

военные преступления оккупантов на территории СССР;

создание системы концентрационных лагерей, как метод организации геноцида советского народа;

осуждение геноцида советского народа (к 80-летию со дня окончания Нюрнбергского процесса);

места памяти геноцида советского народа, совершенного нацистами и их пособниками во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;

отражение геноцида в архивных документах: работа с историческими источниками, представленными в Архивном фонде Российской Федерации и электронных базах исторических источников;

преступления нацистов и неонацистов: сравнительные исследования.

4.2. Выбор тематического направления Конкурса осуществляется участниками Конкурса самостоятельно.

4.3. Исследовательские проекты, не соответствующие тематическим направлениям Конкурса, не оцениваются жюри на любом этапе Конкурса.

## **V. Сроки и организация проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проводится в 4 этапа и в следующие сроки:

внутриорганизационный этап – с 1 ноября 2025 года по 10 января 2026 года;

муниципальный этап – с 11 по 25 января 2026 года;

региональный этап – с 26 января по 8 февраля 2026 года;

федеральный этап – с 9 февраля по 15 марта 2026 года.

5.2. Ответственным за проведение внутриорганизационного, муниципального и регионального этапов Конкурса является представитель исполнительного органа

субъекта, согласованный Учредителем – координатор реализации образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности» в субъекте Российской Федерации (далее – Координатор).

5.3. Координаторы отвечают за организацию и проведение внутриорганизационного, муниципального и регионального этапов Конкурса, оперативный учет конкурсных материалов, представленных участниками в соответствии с пунктом 5.7 настоящего Положения, направление Оператору промежуточных и итоговых данных по внутриорганизационному этапу Конкурса. Координаторы несут персональную ответственность за своевременность и достоверность сведений, передаваемых Оператору.

5.4. Для организации внутриорганизационного, муниципального и регионального этапов Конкурса, экспертной оценки исследовательских проектов, определения победителей и призёров указанных этапов Конкурса в субъектах Российской Федерации приказами исполнительных органов субъектов в срок до 1 ноября 2025 г. утверждаются положения о региональном этапе Конкурса, составы организационных комитетов и жюри регионального этапа Конкурса.

5.5. Оператором создаются личные кабинеты для Координаторов на сайте Конкурса (далее – Личные кабинеты) для размещения конкурсных материалов в соответствии с пунктом 5.7 настоящего Положения и запрашиваемых Оператором данных по организации и проведению внутриорганизационного, муниципального и регионального этапов Конкурса.

5.6. На федеральный этап Конкурса от субъекта Российской Федерации принимаются 8 исследовательских проектов (по 1 исследовательскому проекту по каждому из 8 тематических направлений Конкурса, указанных в пункте 4.1 настоящего Положения), набравших наибольшее количество баллов по результатам экспертной оценки жюри регионального этапа Конкурса.

5.7. Для участия в федеральном этапе Конкурса Координаторы размещают в Личных кабинетах для каждого победителя регионального этапа Конкурса следующие конкурсные материалы и сопроводительные документы:

сканированная копия заявки от образовательной организации на участие в Конкурсе;

паспорт проекта, в соответствии с пунктом 7.3 настоящего Положения;

ссылка на видеоролик исследовательского проекта победителя регионального этапа Конкурса, отражающий исследовательскую деятельность участников Конкурса над проектом;

сканированная копия согласия каждого участника Конкурса/родителей (законных представителей) несовершеннолетнего участника Конкурса на обработку персональных данных, фото- и видеосъемку, использование фото- и видеоматериала, исследовательского проекта Учредителем и Оператором в некоммерческих целях.

5.8. Оператор разрабатывает методические рекомендации по организации и проведению Конкурса для участников Конкурса, Координаторов и членов жюри всех этапов Конкурса включая формы сопроводительных документов (далее – методические рекомендации) и размещает их на сайте Конкурса.

## **VI. Организационный комитет Конкурса**

6.1. Для организации и проведения Конкурса приказом Учредителя создаётся организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет) и утверждается его состав.

Оргкомитет создаётся на период подготовки и проведения Конкурса для достижения цели и решения вытекающих из нее задач Конкурса.

6.2. Оргкомитет формируется Оператором и утверждается Учредителем из числа представителей Учредителя, Оператора, представителей исполнительных органов субъектов, образовательных и иных заинтересованных организаций.

6.3. В состав Оргкомитета входят председатель, заместитель председателя, секретарь и иные члены Оргкомитета.

6.4. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

участвует в определении процедуры проведения Конкурса;

по согласованию с Учредителем и Оператором утверждает состав жюри федерального этапа Конкурса (далее – Жюри Конкурса);

содействует информационному сопровождению организации и проведению Конкурса;

участвует в определении порядка проведения финальных мероприятий Конкурса, награждения победителей и призеров Конкурса;

обеспечивает соблюдение прав участников Конкурса;

выполняет иные функции, связанные с организацией и проведением Конкурса, по согласованию с Учредителем и Оператором.

6.5. Оргкомитет обязуется не раскрывать третьим лицам и не распространять персональные данные без согласия владельцев персональных данных и оставляет за собой право использовать исследовательские проекты в некоммерческих целях (в целях рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях) на основе согласия участников Конкурса на безвозмездную публикацию их исследовательских проектов или фрагментов исследовательских проектов любым способом и на любых носителях по усмотрению Оргкомитета с обязательным указанием авторства работ.

6.6. Решения, принимаемые Оргкомитетом в рамках своей компетенции, обязательны для исполнения участниками Конкурса, волонтерами и гостями Конкурса, а также иными лицами, задействованными в организации и проведении Конкурса.

6.7. Основной формой деятельности Оргкомитета является заседание Оргкомитета, в том числе посредством общей видео-конференц-связи с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обязательной видеозаписью заседания и последующим протоколированием путем считывания информации видеозаписи. Заседания Оргкомитета являются правомочными, если в них принимают участие не менее половины от списочного состава членов Оргкомитета.

6.8. Решения Оргкомитета принимаются в ходе голосования участников его заседания простым большинством голосов. В случае равного распределения количества голосов по итогам голосования на заседании Оргкомитета решающим является голос председателя Оргкомитета, а в случае его отсутствия голос заместителя председателя Оргкомитета.

6.9. Решения Оргкомитета отражаются в протоколах, которые подписываются председателем Оргкомитета и секретарем Оргкомитета, а в случае отсутствия председателя Оргкомитета подписываются заместителем председателя Оргкомитета и секретарем Оргкомитета.

6.10. При невозможности обеспечить явку большинства членов Оргкомитета решение Оргкомитета может быть принято путем проведения заочного голосования.

6.11. Заочное голосование может быть проведено путем обмена документами посредством почтовой, телефонной или иной связи, обеспечивающей подлинность передаваемых и принимаемых сообщений и их документальное подтверждение.

## **VII. Технические требования к конкурсным материалам**

7.1. Конкурсные материалы представляются в формате видеоролика и паспорта исследовательского проекта.

7.2. Требования к видеоролику:

длительность – до 10 минут;

формат – горизонтальный (16х9);

разрешение – 720p (1280 x 720px) или 1080p (1920 x 1080px);

расширение файла – mp4;

размер – до 2 ГБ;

звук записывается на внешние микрофоны (при использовании внутреннего микрофона видеокамеры – при соблюдении полной тишины в помещении проведения видеозаписи).

Допускается осуществление видеосъемки посредством цифровых мобильных устройств.

Видеоролик должен быть загружен на облачное хранилище с возможностью скачивания в срок до 1 мая 2026 года.

В начале видеоролика должна присутствовать заставка, содержащая следующую информацию: название исследовательского проекта, название тематического направления Конкурса в котором представлен исследовательский проект, фамилии, имена и отчества участников Конкурса и руководителя проекта (авторов исследовательского проекта), сокращённое наименование (по уставу) образовательной организации, в которой подготовлен исследовательский проект, название субъекта Российской Федерации от которого представлен исследовательский проект.

7.3. Паспорт исследовательского проекта включает:

название/тему исследовательского проекта;

название тематического направления Конкурса, в котором представлен исследовательский проект;

обоснование актуальности исследовательского проекта;

предмет и объект исследовательского проекта;

цель исследовательского проекта;

задачи исследовательского проекта;

предполагаемый результат исследовательского проекта;

описание этапов работы над исследовательским проектом;

выводы: обобщение результатов, полученных по каждой задаче, обоснование их взаимосвязи;

перспективность развития темы исследовательского проекта;

использованные источники.

7.4. Требования по оформлению паспорта исследовательского проекта:

объем – не более 5 страниц;

формат страниц – А4;

шрифт – Times New Roman;

размер шрифта – 14;

межстрочный интервал – 1,5.



### **VIII. Критерии оценки исследовательских проектов**

8.1. Каждый исследовательский проект на всех этапах Конкурса проходит экспертную оценку не менее трех членов жюри.

8.2. Исследовательские проекты на всех этапах Конкурса оцениваются по критериям, включающим в себя следующие показатели:

- 1) соответствие техническим требованиям к конкурсным материалам – соответствие требованиям раздела VII настоящего Положения;
- 2) соответствие выбранному тематическому направлению Конкурса:  
оригинальность и самостоятельность формулировки темы исследовательского проекта;  
актуальность и новизна исследования;  
полнота раскрытия тематического направления Конкурса;  
соответствие задач и выводов поставленной цели исследовательского проекта;
- 3) доказательность исследования:  
количество и глубина анализа использованных источников для обоснования выводов проектной работы;  
выявление допущенных искажений исторической действительности (фальсификаций, заблуждений или отсутствующей информации);  
логичность и обоснованность выводов;  
практическая значимость исследовательского проекта;  
корректное использование ссылок в исследовательском проекте;
- 4) грамотность и научный стиль изложения:  
соблюдение языковых норм;  
корректное использование научной терминологии;
- 5) наглядность процесса разработки проектной работы и доступная форма представления результатов проектной работы:  
демонстрация анализируемых исторических источников (фрагментов текста, изображений и т.д.);  
глубина эмоционально-психологического воздействия на зрителей.

8.3. Оценки по каждому показателю выставляются по шкале от 0 до 2 баллов.

8.4. Участники Конкурса имеют право представить на Конкурс только один исследовательский проект, не участвовавший ранее в иных конкурсах.

## **IX. Определение победителей и призеров Конкурса, подведение итогов Конкурса**

9.1. Победители внутриорганизационного, муниципального и регионального этапов Конкурса в субъектах Российской Федерации определяются на основании результатов оценки исследовательских проектов жюри соответственно внутриорганизационного, муниципального и регионального этапов Конкурса по тематическим направлениям, указанным в пункте 4.1 настоящего Положения. Результаты оценки оформляются в виде рейтинговых списков.

9.2. Исполнительные органы субъектов награждают победителей внутриорганизационного, муниципального и регионального этапов Конкурса. Они оставляют за собой право на установление перечня и квот дополнительных номинаций для участников регионального этапа Конкурса.

9.4. На федеральный этап Конкурса от субъекта Российской Федерации Координаторы направляют по одному исследовательскому проекту по каждому тематическому направлению Конкурса, набравшему максимальное количество баллов по итогам экспертной оценки жюри регионального этапа Конкурса (далее – победители регионального этапа Конкурса).

9.5. Для определения победителей и призеров федерального этапа Конкурса по согласованию с Учредителем и Оператором Оргкомитет утверждает состав Жюри Конкурса в составе председателя жюри и иных его членов. Состав Жюри Конкурса формируется из представителей Оператора, образовательных и иных заинтересованных организаций.

9.6. Жюри Конкурса через личные кабинеты членов Жюри Конкурса, созданные Оператором на сайте Конкурса, проводит экспертную оценку конкурсных материалов победителей регионального этапа Конкурса по показателям, указанным в пункте 8.2 настоящего Положения. Рейтинговые списки федерального

этапа Конкурса формируются автоматически с учетом тематических направлений Конкурса.

9.7. Члены Жюри Конкурса вправе составить особое мнение в письменном виде об исследовательских проектах участников Конкурса, которые носят уникальный, исключительный характер, с обязательным приобщением к протоколу заседания Жюри Конкурса.

9.8. Председатель Жюри Конкурса оценивает исследовательские проекты участников Конкурса, экспертная оценка которых носит спорный характер. Председатель Жюри Конкурса вправе составить особое мнение об исследовательских проектах, которые носят уникальный характер и должны быть представлены к награждению независимо от баллов, выставленных членами жюри федерального этапа Конкурса.

9.9. По итогам экспертной оценки Жюри Конкурса оформляется протокол заседания Жюри Конкурса, подписанный председателем Жюри Конкурса и представителем Оператора.

9.10. Победителями Конкурса становятся восемь победителей регионального этапа Конкурса, набравших максимальное количество баллов по результатам экспертной оценки исследовательских проектов Жюри Конкурса – один победитель по каждому тематическому направлению Конкурса.

9.11. Призерами Конкурса становятся двадцать четыре победителя регионального этапа Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по результатам экспертной оценки Жюри Конкурса – три призёра по каждому тематическому направлению Конкурса за исключением победителей Конкурса, указанных в пункте 9.11 настоящего Положения.

9.12. Списки победителей и призеров Конкурса размещаются Оператором на сайте Конкурса.

9.13. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами Оператора.

9.14. Руководители проектов победителей и призеров Конкурса награждаются благодарственными письмами Учредителя.

9.15. Оргкомитет вправе установить для победителей и призёров Конкурса дополнительные формы поощрения.

9.16. По итогам Конкурса издается сборник исследовательских проектов победителей и призеров Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» (далее – Сборник) с указанием данных участников и руководителей каждого исследовательского проекта победителя или призера Конкурса. Сборник в электронном виде размещается Оператором на сайте Конкурса.

9.17. Награждение победителей и призеров Конкурса проводится Учредителем на торжественной церемонии в рамках образовательно-просветительских мероприятий Минпросвещения России по реализации проекта «Без срока давности».

## **СОСТАВ**

**организационного комитета Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8–11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, проводимого в 2025/26 учебном году**

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Бугаев Александр<br>Вячеславович  | – первый заместитель Министра просвещения Российской Федерации (председатель оргкомитета)   |
| Белоконь Павел<br>Вадимович       | – заместитель директора Департамента интеграции национальной системы образования и международного сотрудничества Минпросвещения России (заместитель председателя оргкомитета) |
| Артамонов Михаил<br>Александрович | – начальник Управления по общественным проектам Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» (по согласованию)              |
| Байкова Ирина<br>Владимировна     | – начальник отдела научно-информационной и справочной работы федерального казенного учреждения «Государственный архив Российской Федерации» (по согласованию)                 |
| Байханов Исмаил<br>Баутдинович    | – ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»                      |

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Балакирева Софья<br>Юрьевна          | – министр образования Кемеровской области –<br>Кузбасса (по согласованию)  |
| Беликова Елена<br>Александровна      | – директор федерального государственного<br>бюджетного учреждения «Российский центр<br>гражданского и патриотического воспитания детей<br>и молодёжи» (по согласованию)      |
| Бобков Владимир<br>Витальевич        | – председатель Комитета Государственного Совета<br>Республики Крым по патриотическому воспитанию<br>и молодёжной политике (по согласованию)                                  |
| Бормотов Алексей<br>Леонидович       | – исполнительный директор Общероссийского<br>общественного движения по увековечению памяти<br>погибших при защите Отечества «Поисковое<br>движение России» (по согласованию) |
| Вихтоденко Александр<br>Владимирович | – начальник Управления образования<br>города Ростова-на-Дону (по согласованию)   |
| Костенко Максим<br>Александрович     | – исполняющий обязанности директора федерального<br>государственного бюджетного научного учреждения<br>«Институт содержания и методов обучения имени<br>В.С. Леднева»        |
| Макаренко Андрей<br>Николаевич       | – ректор федерального государственного бюджетного<br>образовательного учреждения высшего образования<br>«Томский государственный педагогический<br>университет»              |



- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Малышева Елена<br>Петровна        | – руководитель автономной некоммерческой организации «Национальный центр исторической памяти при Президенте Российской Федерации» (по согласованию)  |
| Непряхин Василий<br>Александрович | – ведущий специалист Управления общественных проектов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (секретарь оргкомитета) |
| Носов Юрий<br>Станиславович       | – генеральный директор федерального государственного бюджетного учреждения «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина» (по согласованию)   |
| Селюкина Наталия<br>Владимировна  | – исполнительный директор фонда содействия актуальным историческим исследованиям «Историческая память» (по согласованию)   |
| Склярова Наталья<br>Юрьевна       | – первый проректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет»  |
| Смагина<br>Мария Викторовна       | – министр образования Ставропольского края (по согласованию)   |

- Страхов Василий Вячеславович — проректор по развитию федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет»
- Тарасов Владимир Петрович — директор федерального казенного учреждения «Российский государственный военный архив» (по согласованию)