

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение
Калининградской области дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»

ПРИКАЗ

03.10.2025 г.

г. Калининград

№ 378-ОД

О разработке и реализации «коробочных решений» по математическому и естественно-научному направлениям для части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений

В соответствии с комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.11.2024 года № 3333-р) и комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Калининградской области на период до 2030 года (утверждена исполняющей обязанности министра образования Калининградской области М. И. Короткевич 30.05.2025 года)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «дорожную карту» по разработке и реализации «коробочных решений» по математическому и естественно-научному направлениям для части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений (*приложение*).
2. Назначить ответственным за реализацию «дорожной карты» начальника центра анализа и педагогических измерений А. В. Сытину.
3. Назначить ответственными за взаимодействие с дошкольными образовательными организациями методистов кафедры общего образования М. О. Колесник и Т. И. Росткову.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по научно-методической работе В. П. Вейдт.

Ректор

Л. А. Зорькина

Исполнитель (подпись, расшифровка подписи): А. В. Сытина
Руководитель структурного подразделения (подпись, расшифровка подписи): В. П. Вейдт
В дело № _____

А. В. Сытина

В. П. Вейдт

Приложение
к приказу Калининградского областного
института развития образования
от 03.10.2025 г. № 378-ОД

«ДОРОЖНАЯ КАРТА»
по разработке и реализации «коробочных решений» по математическому и естественно-научному направлениям
для части образовательной программы дошкольного образования,
формируемой участниками образовательных отношений

Цель: формирование единого образовательного пространства в сфере математического и естественно-научного образования детей дошкольного возраста в Калининградской области через разработку, апробацию и распространение готовых методических решений («коробочных решений»), обеспечивающих повышение профессионального мастерства педагогических работников и реализацию регионального компонента.

Задачи:

- 1) разработать и апробировать «коробочные решения» по математическому и естественно-научному направлениям для части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений;
- 2) организовать региональную сеть дошкольных образовательных организаций для тиражирования успешных практик в области математического и естественно-научного образования;
- 3) усовершенствовать профессиональные компетенции педагогических работников дошкольных образовательных организаций Калининградской области в области реализации математического и естественно-научного направлений в системе дошкольного образования;
- 4) унифицировать подход к реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, в контексте регионального компонента.

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок / период выполнения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
I. Организационный этап				
1.1	Формирование рабочей группы по разработке «коробочных решений» среди дошкольных образовательных организаций Калининградской области (далее — ДОО)	До 06.10.2025 г.	М. О. Колесник	Не менее 10 ДОО, подавших заявку на вступление в рабочую группу по разработке «коробочных решений»
1.2	Разработка шаблона для представления лучших практик по математическому и естественно-научному направлениям для части образовательной программы дошкольного	До 06.10.2025 г.	В. П. Вейдт, М. О. Колесник, Т. И. Росткова	Разработанный шаблон

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок / период выполнения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
	образования, формируемой участниками образовательных отношений			
1.3	Установочная встреча с представителями ДОО, вошедших в рабочую группу по представлению лучших практик по математическому и естественно-научному направлениям для части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений	15.10.2025 г.	В. П. Вейдт, А. В. Сытина, М. О. Колесник, Т. И. Росткова	Не менее 10 ДОО, принявших участие в установочной встрече Отчет о мероприятии на официальном сайте института и в официальном аккаунте института во «ВКонтакте»
II. Процессуальный				
2.1	Заполнение шаблона для представления лучших практик по математическому и естественно-научному направлениям для части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, с представителями ДОО	До 07.11.2025 г.	М. О. Колесник	Не менее 10 описаний лучших практик (по шаблону) Тиражирование успешного опыта ДОО, вошедших в рабочую группу по представлению лучших практик
2.2	Серия стратегических сессий по разработке «коробочных решений» на основании выявленных лучших практик по математическому и естественно-научному направлениям для части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений	Ноябрь–декабрь 2025 г.	В. П. Вейдт, А. В. Сытина, М. О. Колесник, Т. И. Росткова	Не менее 2-х стратегических сессий Обобщение успешного опыта ДОО Отчет о мероприятиях на официальном сайте института и в официальном аккаунте института во «ВКонтакте»
2.3	Разработка проектов «коробочных решений»	Январь–февраль 2026 г.	В. П. Вейдт, А. В. Сытина, М. О. Колесник,	Не менее 2-х разработанных проектов «коробочных решений»

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок / период выполнения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
			Т. И. Росткова	
2.4	Экспертиза проектов «коробочных решений»	Март–апрель 2026 г.	В. П. Вейдт, А. В. Сытина	Экспертные заключения по итогам проведенных экспертиз проектов «коробочных решений»
III. Апробационный				
3.1	Определение экспериментальных площадок среди ДОО региона для аprobации «коробочных решений»	Апрель–июнь 2026 г.	М. О. Колесник, Т. И. Росткова	Не менее 15 экспериментальных площадок среди ДОО региона для аprobации «коробочных решений» Приказ, утверждающий перечень экспериментальных площадок
3.2	Повышение квалификации педагогических работников экспериментальных площадок среди ДОО, участвующих в аprobации «коробочных решений»	Сентябрь–октябрь 2026 г.	М. О. Колесник, Т. И. Росткова	Не менее 50 педагогических работников экспериментальных площадок среди ДОО, прошедших повышение квалификации
3.3	Аprobация «коробочных решений» на базе экспериментальных площадок	Ноябрь–декабрь 2026 г.	В. П. Вейдт, А. В. Сытина, М. О. Колесник, Т. И. Росткова	Обратная связь по итогам аprobации
3.4	Диагностика эффективности «коробочных решений», прошедших аprobацию на базе экспериментальных площадок среди ДОО	Декабрь 2026 г.–Январь 2027 г.	В. П. Вейдт, А. В. Сытина, М. О. Колесник, Т. И. Росткова	Аналитический отчет по итогам диагностики Методические рекомендации по реализации «коробочных решений»

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок / период выполнения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
				Приказ, утверждающий перечень стажировочных площадок для последующего тиражирования успешного опыта