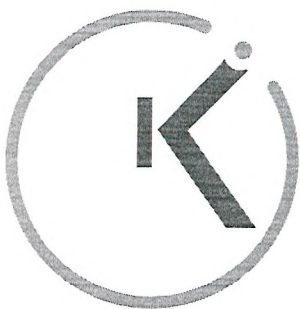




Российская Федерация  
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской  
области дополнительного профессионального образования

**«Институт развития образования»**

236016, г. Калининград, ул. Томская, 19  
тел/факс: (4012) 578-301  
e-mail: info@koiro.edu.ru  
www.koiro.edu.ru

ОГРН 1023901014323  
ИНН 3906020548

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
**«Использование возможностей цифрового сервиса "Сферум в МАХ"  
в профессиональной деятельности педагога»**

Программа обсуждена и утверждена  
на заседании Ученого совета  
15.12. 2025 г. (Протокол № 8)



Председатель Ученого совета

 /Л. А. Зорькина/

Калининград  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

### Составители:

- Кулагин Дмитрий Юрьевич, начальник центра информатизации образования Калининградского областного института развития образования;
- Пустоваченко Нина Николаевна, заместитель начальника центра информатизации образования Калининградского областного института развития образования;
- Зайченко Елизавета Константиновна, специалист центра информатизации образования Калининградского областного института развития образования.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Использование возможностей цифрового сервиса "Сферум в МАХ" в профессиональной деятельности педагога» обсуждена и утверждена на заседании центра информатизации образования Калининградского областного института развития образования (протокол № 9 от 20.11. 2025 г.).

Начальник центра информатизации образования \_\_\_\_\_ /Д. Ю. Кулагин/  
(подпись)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Использование возможностей цифрового сервиса "Сферум в МАХ" в профессиональной деятельности педагога» утверждена Ученым советом Калининградского областного института развития образования (протокол № 8 от 15.12. 2025 г.).

Программа пересмотрена на заседании Ученого совета

Внесены следующие изменения (или изменений не внесено):

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Проректор по научно-методической работе,  
кандидат педагогических наук

\_\_\_\_\_/В. П. Вейдт/

## СОДЕРЖАНИЕ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Использование возможностей цифрового сервиса "Сферум в МАХ"  
в профессиональной деятельности педагога»

|                                                                                                                                                                                                                    | Стр. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ.....                                                                                                                                                                      | 4    |
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....                                                                                                                                                                                         | 5    |
| УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Использование возможностей цифрового сервиса "Сферум в МАХ" в профессиональной деятельности педагога».....                          | 9    |
| КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Использование возможностей цифрового сервиса "Сферум в МАХ" в профессиональной деятельности педагога».....            | 10   |
| РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Использование возможностей цифрового сервиса "Сферум в МАХ" в профессиональной деятельности педагога»: |      |
| – Нормативно-правовой раздел.....                                                                                                                                                                                  | 11   |
| – Предметно-методический раздел.....                                                                                                                                                                               | 18   |
| САМОДИАГНОСТИКА.....                                                                                                                                                                                               | 22   |
| ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....                                                                                                                                                                                           | 24   |

## СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ

|                   |                                                                                                                    |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сферум<br>в МАХ» | Цифровой сервис информационного взаимодействия участников образовательных отношений в национальном мессенджере МАХ |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность разработки программы.** В условиях бурного развития информационно-коммуникационных технологий мессенджеры стали неотъемлемой частью жизни каждого человека, популярным средством межличностной и деловой коммуникации, в том числе в сфере образования. Современный педагог активно использует в своей профессиональной деятельности мессенджеры для переписок, обмена файлами, видеовстреч и звонков.

Информационная безопасность участников образовательных отношений при работе с мессенджерами является первоочередной задачей при выборе доступного средства удаленной коммуникации. В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» разработан и развивается информационно-коммуникационная платформа «Сферум». В 2025 году «Сферум» переместился на платформу национального мессенджера МАХ и позиционируется как цифровой сервис «Сферум в МАХ».

«Сферум в МАХ» — закрытое и безопасное образовательное пространство в национальном мессенджере МАХ, в котором имеется необходимый функционал для реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий: создание чатов, запуск индивидуальных и групповых звонков, обмен файлами, интерактивная доска, переход в электронный журнал и дневник, чат-боты и ИИ-ассистенты. Между тем при высокой степени подключения педагогических работников к цифровому сервису «Сферум в МАХ» уровень их активности в сервисе остается низким. Сохраняется тенденция использования в образовательных организациях иностранных мессенджеров.

Переход на использование цифрового сервиса «Сферум в МАХ» решает одну из задач обеспечения сетевого суверенитета и информационной безопасности участников образовательных отношений в цифровой среде. Настоящая программа ориентирована на отработку умения слушателей использовать функции и сервисы «Сферум в МАХ» для обеспечения безопасной образовательной деятельности.

**Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области использования возможностей цифрового сервиса «Сферум в МАХ» в профессиональной деятельности педагога.

**Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами.** В соответствии со ст. 76 «Дополнительное профессиональное образование» Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации *«Использование возможностей цифрового сервиса "Сферум в МАХ" в профессиональной деятельности педагога»* разработана на основе профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544н), «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 года № 652н) и «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2025 года № 136н).

**Планируемые результаты обучения по программе для педагогов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования**  
(профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»)

| <b>Трудовая функция</b>                       | <b>Трудовое действие</b>                                                       | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Уметь</b>                                                                |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6) | Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные нормативные акты, регулирующие использование электронных образовательных ресурсов и сервисов в сфере образования;</li> <li>– функциональные возможности цифрового сервиса «Сферум в МАХ»</li> </ul> | Использовать цифровой сервис «Сферум в МАХ» в профессиональной деятельности |

**Планируемые результаты обучения по программе для педагогов дополнительного образования**  
(профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»)

| <b>Трудовая функция</b>                                                                                              | <b>Трудовое действие</b>                                                                          | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Уметь</b>                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы (А/01.6) | Организация, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности обучающихся на учебных занятиях | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные нормативные акты, регулирующие использование электронных образовательных ресурсов и сервисов в сфере образования;</li> <li>– функциональные возможности цифрового сервиса «Сферум в МАХ»</li> </ul> | Использовать цифровой сервис «Сферум в МАХ» в профессиональной деятельности |

**Планируемые результаты обучения по программе для преподавателей профессиональных образовательных организаций**  
(профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»)

| <b>Трудовая функция</b>                                                                                                                             | <b>Трудовое действие</b>                                                                                                                           | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                   | <b>Уметь</b>                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, | Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, включая общеобразовательный учебный цикл | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные нормативные акты, регулирующие использование электронных образовательных ресурсов и сервисов в сфере образования;</li> </ul> | Использовать цифровой сервис «Сферум в МАХ» в профессиональной деятельности |

| Трудовая функция                                                                                       | Трудовое действие                                                                                                         | Знать                                                         | Уметь |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------|
| в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, и цифровых средств (А/01.6) | (для ОП СПО), в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств | – функциональные возможности цифрового сервиса «Сферум в МАХ» |       |

**Планируемые результаты обучения по программе  
для мастеров производственного обучения**  
(профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения,  
среднего профессионального образования»)

| Трудовая функция                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Трудовое действие                                                                                                                                                    | Знать                                                                                                                                                                                         | Уметь                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению ОППО и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и (или) специалистов среднего звена, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств (В/01.6) | Использование тренажеров, симуляторов, электронных образовательных ресурсов (при наличии), способствующих достижению результатов учебной и производственной практики | – Основные нормативные акты, регулирующие использование электронных образовательных ресурсов и сервисов в сфере образования;<br>– функциональные возможности цифрового сервиса «Сферум в МАХ» | Использовать цифровой сервис «Сферум» в профессиональной деятельности |

**Организационно-педагогические условия реализации программы**

**Методические и технические средства обучения.** Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Использование возможностей цифрового сервиса "Сферум в МАХ" в профессиональной деятельности педагога» реализуется в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Техническими средствами обучения являются персональный компьютер / ноутбук / ультрабук / нетбук / планшет с установленной операционной системой Windows версии не ниже 7, имеющий стабильное подключение к Интернету (рекомендуемая скорость соединения с сетью — от 2 Мбит/сек для входящего и исходящего потоков) с наличием колонок, наушников или встроенного динамика для воспроизведения звука и аудиоматериалов; установленный браузер. Кроме того, обучение по программе потребует от слушателя действующей электронной почты и регистрации в национальном мессенджере МАХ и в цифровом сервисе «Сферум в МАХ».

Дистанционное обучение слушателей реализуется на платформе Калининградского областного института развития образования <https://2020.baltinform.ru/> (Moodle). Дистанци-

онный курс содержит теоретический материал для изучения тем, презентационный материал, видеолекции, вопросы для самопроверки, материалы для скачивания, подборку электронных ресурсов, оценочные материалы согласно программе.

**Принципы и подходы разработки и реализации программы.** Программа реализуется в соответствии с компетентностным подходом, проявляющимся в следующем:

- направленность программы на совершенствование профессиональных компетенций слушателей;
- организация интерактивного, практико-ориентированного обучения, которое является условием приобретения слушателями профессионального опыта, необходимого для выполнения трудовых функций (трудовых действий), должностных обязанностей;
- применимость в профессиональной деятельности знаний и умений, совершенствуемых в процессе обучения.

Программа строится на основании следующих принципов:

- принцип адресности (удовлетворение образовательных запросов слушателей);
- принцип практической направленности учебных материалов (направленность программы на решение актуальных профессиональных задач);
- принцип андрагогичности (соответствие специфике обучения взрослых, ориентация на самостоятельное (в том числе дистанционное) обучение, развитие образовательных потребностей слушателей, индивидуализация образования);
- принцип непрерывности образования (создание условий для непрерывного профессионального образования).

**Образовательные технологии, с помощью которых реализуется программа.** Программа реализуется с применением следующих образовательных технологий:

- дистанционные образовательные технологии;
- цифровые образовательные технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- кейс-технология.

Освоение слушателем программы в форме самостоятельной работы предполагает изучение текстового и презентационного материала, просмотр видеолекций, выполнение практических работ и заданий самопроверки в форме тестирования.

**Кадровый потенциал реализации программы.** Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «*Использование возможностей цифрового сервиса "Сферум в МАХ" в профессиональной деятельности педагога*» осуществляется преподавателями Калининградского областного института развития образования и (или) педагогами, успешно прошедшими обучение по данной программе ранее. Все преподаватели имеют высшее образование по профилю профессиональной деятельности и педагогический стаж не менее пяти лет.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Использование возможностей цифрового сервиса "Сферум в МАХ"  
в профессиональной деятельности педагога»

**Категория слушателей:** педагоги дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; педагоги дополнительного образования; преподаватели профессиональных образовательных организаций; мастера производственного обучения.

**Срок освоения программы:** 26 часов.

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Режим занятий:** в соответствии с расписанием.

**Документ по окончании обучения:** удостоверение о повышении квалификации.

| Шифр модуля                   | Наименование образовательного модуля                                                                 | Формы организации, часы |             |                | Всего час.                          |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|----------------|-------------------------------------|
|                               |                                                                                                      | Ауд. зан.               |             | Сам. раб.      |                                     |
|                               |                                                                                                      | Лекц. зан.              | Практ. зан. | Дист. обучение |                                     |
| Самодиагностика               |                                                                                                      | -                       | -           | 1              | 1                                   |
| НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ РАЗДЕЛ    |                                                                                                      |                         |             |                |                                     |
| НПР 1                         | Правовое регулирование цифровой трансформации образования                                            | -                       | -           | 6              | 6<br>(в том числе промеж. аттест.)  |
| ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ |                                                                                                      |                         |             |                |                                     |
| ПМР 1                         | Использование возможностей цифрового сервиса «Сферум в МАХ» в профессиональной деятельности педагога | -                       | -           | 15             | 15<br>(в том числе промеж. аттест.) |
| Итоговая аттестация           |                                                                                                      | -                       | -           | 4              | 4                                   |
| ВСЕГО:                        |                                                                                                      | -                       | -           | 26             | 26                                  |

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
*«Использование возможностей цифрового сервиса "Сферум в МАХ"  
в профессиональной деятельности педагога»*

| Шифр модуля         | Наименование структурного компонента программы                                                       | Всего час. | Трудоемкость, часы |             |                | Кол-во ауд. дней* |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|-------------|----------------|-------------------|
|                     |                                                                                                      |            | Лекц. зан.         | Практ. зан. | Дист. обучение |                   |
| Самодиагностика     |                                                                                                      | 1          | -                  | -           | 1              | -                 |
| НПР 1               | Правовое регулирование цифровой трансформации образования                                            | 6          | -                  | -           | 6              | -                 |
| ПМР 1               | Использование возможностей цифрового сервиса «Сферум в МАХ» в профессиональной деятельности педагога | 15         | -                  | -           | 15             | -                 |
| Итоговая аттестация |                                                                                                      | 4          | -                  | -           | 4              | -                 |
| ИТОГО:              |                                                                                                      | 26         | -                  | -           | 26             | -                 |

\* Учитывается общее количество дней, отводимых только на аудиторную работу.

## РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

образовательных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Использование возможностей цифрового сервиса "Сферум в МАХ" в профессиональной деятельности педагога»

### НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ РАЗДЕЛ

#### Рабочая программа образовательного модуля

*«Правовое регулирование цифровой трансформации образования»*

Результат освоения образовательного модуля «Правовое регулирование цифровой трансформации образования» слушатели будут знать основные нормативные акты, регулирующие использование электронных образовательных ресурсов и сервисов в сфере образования.

#### Учебно-тематический план образовательного модуля

*«Правовое регулирование цифровой трансформации образования»*

| №<br>п/п                 | Тема                                                                                                                                                           | Формы организации, часы |             |                | Всего час. |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|----------------|------------|
|                          |                                                                                                                                                                | Ауд. зан.               |             | Сам. раб.      |            |
|                          |                                                                                                                                                                | Лекц. зан.              | Практ. зан. | Дист. обучение |            |
| 1.                       | Цифровая трансформация образования: анализ нормативно-правовой базы использования электронных образовательных ресурсов и цифровых сервисов в сфере образования | -                       | -           | 2              | 2          |
| 2.                       | Правовые аспекты использования цифрового сервиса «Сферум в МАХ» в сфере образования                                                                            | -                       | -           | 3              | 3          |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                                                                                | -                       | -           | 1              | 1          |
| ВСЕГО:                   |                                                                                                                                                                | -                       | -           | 6              | 6          |

#### Содержание образовательного модуля

*«Правовое регулирование цифровой трансформации образования»*

Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения образовательного модуля «Правовое регулирование цифровой трансформации образования»

| №<br>п/п | Тема                                                                                                | Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения                                                                                                                                                                                         | Кол-во часов |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.       | Цифровая трансформация образования: анализ нормативно-правовой базы использования электронных обра- | 1. Содержание дистанционного обучения:<br>– ГОСТ Р 53620-2009. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы;<br>– постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 года № 1678 «Об утвержде- | 2            |

| №<br>п/п | Тема                                                         | Содержание самостоятельной работы<br>в режиме дистанционного обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Кол-во<br>часов |
|----------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|          | зовательных ресурсов и цифровых сервисов в сфере образования | <p>нии Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 года № 1241 «О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»;</li> <li>– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.01.2025 года № 1 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</li> <li>– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 года № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.10.2023 года № 2894-р;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</li> <li>– Федеральный закон от 27.07.2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;</li> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> </ul> <p>2. <i>Формы организации дистанционной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с основными положениями нормативно-правовых документов;</li> <li>– ознакомление с презентацией «Нормативно-правовые основы использования электронных платформ в профессиональной деятельности педагога»;</li> </ul> |                 |

| №<br>п/п                        | Тема                                                                                | Содержание самостоятельной работы<br>в режиме дистанционного обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Кол-во<br>часов |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                 |                                                                                     | – выполнение заданий для самопроверки по изученной теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
| 2.                              | Правовые аспекты использования цифрового сервиса «Сферум в МАХ» в сфере образования | <p><i>1. Содержание дистанционного обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 01.04.2025 года № 41-ФЗ «О создании государственной информационной системы противодействия правонарушениям, совершаемым с использованием информационных и коммуникационных технологий, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 24.06.2025 года № 156-ФЗ «О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.07.2025 года № 1880-р;</li> <li>– распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.10.2025 года № Р-240 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования».</li> </ul> <p><i>2. Формы организации дистанционной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с основными положениями нормативно-правовых документов;</li> <li>– ознакомление с презентацией «Правовые аспекты цифрового сервиса «Сферум в МАХ в сфере образования»;</li> <li>– выполнение практической работы № 1 «Нормативное регулирование использования многофункционального сервиса обмена информацией и цифрового сервиса "Сферум в МАХ" в сфере образования» в форме решения трех кейсов (ситуационных задач), при этом кейсы различаются по содержанию в зависимости от категории слушателей</li> </ul> | 3               |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                                     | Описание промежуточной аттестации представлено ниже                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1               |
| <b>ВСЕГО:</b>                   |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>        |

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме онлайн-тестирования и включает 15 вопросов (задания с единичным и множественным выбором ответов, задания на установление соответствия). Задания размещаются на сервере дистанционного обучения Калининградского областного института развития образования <https://2020.baltinform.ru/>.

На прохождение промежуточной аттестации отводится 1 академический час.

Для прохождения теста промежуточной аттестации предоставляется 2 попытки.

## Критерии оценки промежуточной аттестации

Оценивание промежуточной аттестации происходит по системе «зачтено» / «не зачтено». В заданиях с множественным выбором (3 задания) и единичным выбором (10 заданий) каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Каждое верно выполненное задание на установление соответствия (2 задания) оценивается в 2 балла.

Таким образом, максимальное количество баллов, которое может набрать слушатель, — 40, что соответствует 100 %. «Зачтено» ставится за выполнение теста на 32 балла и более (80 % и более). «Не зачтено» ставится за выполнение теста на 31 балл и менее (77 % и менее).

## Примеры заданий промежуточной аттестации

1. В ЭТОМ ДОКУМЕНТЕ УКАЗАНО, ЧТО ЗАПРЕЩАЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИНАДЛЕЖАЩИХ ИНОСТРАННЫМ ЮРИДИЧЕСКИМ ЛИЦАМ И (ИЛИ) ИНОСТРАННЫМ ГРАЖДАНАМ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И (ИЛИ) ПРОГРАММ ..., КОТОРЫЕ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ И (ИЛИ) ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ ОБМЕНА ЭЛЕКТРОННЫМИ СООБЩЕНИЯМИ ..., ДЛЯ ИНФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ОРГАНАМИ И ПОДВЕДОМСТВЕННЫМИ ИМ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОРГАНАМ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ И ПОДВЕДОМСТВЕННЫМИ ИМ ОРГАНИЗАЦИЯМИ... (задание с единичным выбором ответа):

а) Федеральный закон от 24.06.2025 года № 156-ФЗ «О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

б) Федеральный закон от 01.04.2025 года № 41-ФЗ «О создании государственной информационной системы противодействия правонарушениям, совершаемым с использованием информационных и коммуникационных технологий, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

в) Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. ЦЕЛИ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К НАЦИОНАЛЬНЫМ ЦЕЛЯМ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА И НА ПЕРСПЕКТИВУ ДО 2036 ГОДА (задание с множественным выбором ответов):

а) переход на десятилетнее среднее образование;

б) технологическое лидерство;

в) изменение федеральных государственных образовательных стандартов;

г) внедрение искусственного интеллекта в образовательный процесс;

д) экологическое благополучие;

е) защита границ Российской Федерации.

3. СОПОСТАВЬТЕ НАЗВАНИЕ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА С ПОЛОЖЕНИЕМ, КОТОРОЕ ОН ОПРЕДЕЛЯЕТ (задание на установление соответствия):

| Нормативный правовой акт                                                                                                                                                     | Положение из нормативно-правового акта                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, | А) Одна из главных национальных целей развития Российской Федерации — цифровая трансформация государ- |

| Нормативный правовой акт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Положение из нормативно-правового акта                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы                                                                                                                                              |
| 2. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 года № 1241 «О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме» | Б) «Сферум» позволяет проводить онлайн-занятия, совершать видеозвонки, общаться в чатах, делиться документами и вести информационный канал                                                                       |
| 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 года № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»                                                                                                                        | В) При обработке персональных данных обучающихся необходимо использовать государственные информационные системы                                                                                                  |
| 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.10.2023 года 2894-р                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Г) Цифровые образовательные сервисы — цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности |
| 5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Д) В данном документе можно найти перечень электронных образовательных ресурсов, прошедших верификацию и разрешенных к использованию                                                                             |
| 6. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Е) Одна из задач информационной системы — обеспечение возможности создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции    |

### Нормативно-правовые документы

1. ГОСТ Р 53620-2009. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения (утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15.12.2009 года № 956-ст) [Электронный ресурс] // ОД «Информация для всех». — URL: <https://ifap.ru/library/gost/536202009.pdf> (дата обращения: 13.11.2025).

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» [Электронный ресурс] // Официальное опубликование правовых актов. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202310120031> (дата обращения: 13.11.2025).
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 года № 1241 «О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме» [Электронный ресурс] // Официальное опубликование правовых актов. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202207150030> (дата обращения: 13.11.2025).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.01.2025 года № 1 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» [Электронный ресурс] // Официальное опубликование правовых актов. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202502170002> (дата обращения: 13.11.2025).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 года № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» [Электронный ресурс] // Официальное опубликование правовых актов. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202508250013> (дата обращения: 13.11.2025).
6. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.10.2025 года № Р-240 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования» [Электронный ресурс] // БазаНПА. — URL: <https://bazanpa.ru/minprosveshcheniia-rossii-rasporiazhenie-nr-240-ot06102025-h6886032> (дата обращения: 13.11.2025).
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.07.2025 года № 1880-р [Электронный ресурс] // Официальное опубликование правовых актов. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202507150024> (дата обращения: 13.11.2025).
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.10.2023 года № 2894-р [Электронный ресурс] // Официальное опубликование правовых актов. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202310270020> (дата обращения: 13.11.2025).
9. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» [Электронный ресурс] // Официальное опубликование правовых актов. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405070015> (дата обращения: 13.11.2025).
10. Федеральный закон от 01.04.2025 года № 41-ФЗ «О создании государственной информационной системы противодействия правонарушениям, совершаемым с использованием информационных и коммуникационных технологий, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Официальное опубликование правовых актов. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202504010010> (дата обращения: 13.11.2025).

11. Федеральный закон от 24.06.2025 года № 156-ФЗ «О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Официальное опубликование правовых актов. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202506240021> (дата обращения: 13.11.2025).

12. Федеральный закон от 27.07.2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/901990051> (дата обращения: 13.11.2025).

13. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/902389617> (дата обращения: 13.11.2025).

## ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Рабочая программа образовательного модуля

*«Использование возможностей цифрового сервиса "Сферум в МАХ" в профессиональной деятельности педагога»*

**Результаты освоения образовательного модуля «Использование возможностей цифрового сервиса "Сферум в МАХ" в профессиональной деятельности педагога»:** слушатели будут знать функциональные возможности цифрового сервиса «Сферум в МАХ»; слушатели будут уметь использовать цифровой сервис «Сферум в МАХ» в профессиональной деятельности.

### Учебно-тематический план образовательного модуля

*«Использование возможностей цифрового сервиса "Сферум в МАХ" в профессиональной деятельности педагога»*

| №<br>п/п                        | Тема                                                                                              | Формы организации, часы |             |                | Всего час. |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|----------------|------------|
|                                 |                                                                                                   | Ауд. зан.               |             | Сам. раб.      |            |
|                                 |                                                                                                   | Лекц. зан.              | Практ. зан. | Дист. обучение |            |
| 1.                              | Функциональные возможности цифрового сервиса «Сферум в МАХ»                                       | -                       | -           | 9              | 9          |
| 2.                              | Практическое применение цифрового сервиса «Сферум в МАХ» в профессиональной деятельности педагога | -                       | -           | 5              | 5          |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                                                   | -                       | -           | 1              | 1          |
| <b>ВСЕГО:</b>                   |                                                                                                   | -                       | -           | <b>15</b>      | <b>15</b>  |

### Содержание образовательного модуля

*«Использование возможностей цифрового сервиса "Сферум в МАХ" в профессиональной деятельности педагога»*

Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения образовательного модуля *«Использование возможностей цифрового сервиса "Сферум в МАХ" в профессиональной деятельности педагога»*

| №<br>п/п | Тема                                                        | Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Кол-во часов |
|----------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.       | Функциональные возможности цифрового сервиса «Сферум в МАХ» | <p><i>1. Содержание дистанционного обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение и функциональные возможности национального мессенджера МАХ (установка, настройка профиля, защита пользователей, государственные сервисы, чат-боты, ИИ-ассистенты);</li> <li>– образовательное пространство «Сферум» в национальном мессенджере МАХ, назначение и функциональные возможности цифрового сервиса «Сферум в МАХ» для организации коммуникационного взаимодействия участников образовательных</li> </ul> | 9            |

| №<br>п/п                        | Тема                                                                                              | Содержание самостоятельной работы<br>в режиме дистанционного обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Кол-во<br>часов |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                 |                                                                                                   | <p>отношений (чаты, каналы, звонки, приложение «Госуслуги Моя школа», видеосообщения в формате кружков, справка в школу);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение и функциональные возможности цифрового сервиса «Сферум в МАХ» для организации обучения (награды, переменка, сбор файлов, интерактивная доска).</li> </ul> <p>2. <i>Формы организации дистанционной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– просмотр видеолекций «Национальный мессенджер МАХ», «Сферум в МАХ»;</li> <li>– ознакомление с презентацией «Функциональные возможности цифрового сервиса "Сферум в МАХ"»;</li> <li>– выполнение практической работы № 2 «Настройка профиля» (редактирование профиля, настройка приватности, настройка уведомлений, оформление чатов, переписка с чат-ботами, работа с папками);</li> <li>– выполнение практической работы № 3 «Функциональные возможности цифрового сервиса "Сферум в МАХ"» (создание чатов, звонков, каналов; работа с сервисами «Интерактивная доска», «Сбор файлов», «Справка в школу», «Награды», «Переменка», «Пушкинская карта»)</li> </ul> |                 |
| 2.                              | Практическое применение цифрового сервиса «Сферум в МАХ» в профессиональной деятельности педагога | <p>1. <i>Содержание дистанционного обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности организации коммуникации при использовании цифрового сервиса «Сферум в МАХ» между участниками образовательных отношений при решении учебных задач, проведении родительских собраний, организации сетевого взаимодействия и др.;</li> <li>– особенности использования цифрового сервиса «Сферум в МАХ» в образовательном процессе (размещение учебных материалов, проведение учебных занятий, консультаций, мероприятий в дистанционном и гибридном форматах).</li> </ul> <p>2. <i>Формы организации дистанционной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– просмотр видеолекции «Сценарии использования "Сферума в МАХ" для организации учебной и внеучебной деятельности»;</li> <li>– изучение текстового материала по теме;</li> <li>– выполнение практической работы № 4 «Подготовка интерактивной доски для проведения онлайн-мероприятия»</li> </ul>                                                                                                                             | 5               |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                                                   | Описание промежуточной аттестации представлено ниже                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1               |
| <b>ВСЕГО:</b>                   |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>15</b>       |

## Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме онлайн-тестирования и включает 15 вопросов (задания с единичным и множественным выбором ответов, задания на установление соответствия). Задания размещаются на сервере дистанционного обучения Калининградского областного института развития образования <https://2020.baltinform.ru/>.

На прохождение промежуточной аттестации отводится 1 академический час.

Для прохождения теста промежуточной аттестации предоставляется 2 попытки.

### Критерии оценки промежуточной аттестации

Оценивание промежуточной аттестации происходит по системе «зачтено» / «не зачтено». В заданиях с множественным выбором (3 задания) и единичным выбором (10 заданий) каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Каждое верно выполненное задание на установление соответствия (2 задания) оценивается в 2 балла.

Таким образом, максимальное количество баллов, которое может набрать слушатель, — 40, что соответствует 100 %. «Зачтено» ставится за выполнение теста на 32 балла и более (80 % и более). «Не зачтено» ставится за выполнение теста на 31 балл и менее (77 % и менее).

### Примеры заданий промежуточной аттестации

1. ОБУЧАЮЩИЙСЯ МОЖЕТ ВСТУПИТЬ В ЧАТ КЛАССА, СОЗДАННЫЙ ПЕДАГОГОМ В ЦИФРОВОМ СЕРВИСЕ «СФЕРУМ В МАХ» (задание с единичным выбором ответа):

- а) используя цифровой код, полученный от педагога;
- б) используя логин и пароль, полученный от педагога;
- в) используя QR-код или ссылку, полученный(-ую) от педагога;
- г) через Единый портал государственных услуг Российской Федерации.

2. К СЕРВИСАМ «СФЕРУМ В МАХ» ОТНОСЯТСЯ (задание с множественным выбором ответов):

- а) «Электронная почта»;
- б) «Интерактивная доска»;
- в) «Справка в школу»;
- г) «Библиотека цифрового образовательного контента»;
- д) «База данных»;
- е) «Электронный журнал».

3. СОПОСТАВЬТЕ ГРАФИЧЕСКОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ СЕРВИСА «СФЕРУМ В МАХ» С ЕГО НАЗВАНИЕМ (задание на установление соответствия):

| Графическое изображение сервиса                                                        | Название сервиса         |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.  | А) Интерактивная доска   |
| 2.  | Б) Сбор файлов           |
| 3.  | В) Помощник Рособнадзора |

| Графическое изображение сервиса                                                      | Название сервиса   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 4.  | Г) Справка в школу |
| 5.  | Д) Переменка       |
| 6.  | Е) Награды         |

## Список литературы

### Список основной литературы

1. Бантурова, О. А. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» как инструмент дистанционного обучения / О. А. Бантурова // Новое слово в науке: стратегии развития: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Чебоксары, 10 июня 2025 года. — Чебоксары: ООО «Центр научного сотрудничества "Интерактив плюс"», 2025. — С. 105-109. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82662966> (дата обращения: 13.11.2025).
2. Заикин, Е. А. Реализация взаимодействия педагога и родителей обучающихся средствами информационно-коммуникационных технологий [Электронный ресурс] / Е. А. Заикин // Тенденции развития науки и образования. — 2023. — № 103-1. — С. 69-75. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=55370898> (дата обращения: 13.11.2025).
3. Назарова, Т. Н. Исследование эффективности цифровой образовательной среды «Сферум» в контексте повышения качества образования [Электронный ресурс] / Т. Н. Назарова // Умная цифровая экономика. — 2023. — Т. 3. — № 1. — С. 77-81. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50424589> (дата обращения: 13.11.2025).

### Список дополнительной литературы

1. Дорофеева, Т. В. Использование цифровой образовательной среды «Сферум» в управлении образовательной организацией [Электронный ресурс] / Т. В. Дорофеева // Дистанционное обучение: реалии и перспективы: Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 13-17 февраля 2023 года. — СПб.: ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий», 2023. — С. 66-70. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=60014164> (дата обращения: 13.11.2025).
2. Савинков, В. В. Виртуальные доски на уроках математики [Электронный ресурс] / В. В. Савинков // Молодежь в мире науки: Материалы XII открытой региональной студенческой научно-практической конференции, Сургут, 29 ноября 2024 года. — Сургут: РИО БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2025. — С. 86-90. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80557779> (дата обращения: 13.11.2025).

### Электронная поддержка образовательного процесса

1. Библиотека полезных материалов [Электронный ресурс] // Сферум. — URL: [https://prof.sferum.ru/start\\_docs](https://prof.sferum.ru/start_docs) (дата обращения: 13.11.2025).
2. Сферум [Сайт]. — URL: <https://sferum.ru/> (дата обращения: 13.11.2025).

## САМОДИАГНОСТИКА

Самодиагностика направлена на предварительную оценку уровня профессиональных знаний слушателей в области использования цифрового сервиса «Сферум в МАХ» в профессиональной деятельности педагога.

Самодиагностика является основой для более персонализированного проектирования содержания самостоятельной работы в рамках дистанционного обучения, в том числе в части оказания адресной методической поддержки слушателям.

Самодиагностика осуществляется в форме тестирования, включающего 15 заданий следующих типов:

- 9 заданий с единичным выбором ответа;
- 4 задания с множественным выбором ответов;
- 2 задания на установление соответствия.

На прохождение самодиагностики отводится 1 академический час.

Для прохождения самодиагностики предоставляется 1 попытка.

### Критерии оценивания результатов самодиагностики

В заданиях с единичным и множественным выбором каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Каждое верно выполненное задание на установление соответствия оценивается в 2 балла. Общее максимальное количество баллов — 41 (100 %). Таким образом, если слушатель набрал

- до 25 баллов (до 61 %), то уровень его знаний считается недостаточным (низким);
- от 26 до 32 баллов (от 63 % до 78 %), то уровень его знаний считается достаточным (средним);
- 33 балла и более (80 % и более), то уровень его знаний считается высоким.

### Примеры заданий самодиагностики

1. В СЛЕДУЮЩЕМ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМ АКТЕ УКАЗЫВАЕТСЯ О РАЗРАБОТКЕ И РАЗВИТИИ ПЛАТФОРМЫ «СФЕРУМ» *(задание с единичным выбором ответа)*:

а) постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

б) постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 года № 1241 «О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»;

в) приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 года № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

г) распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.10.2023 года № 2894-р.

2. ВЫ ПРЕДСЕДАТЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА В ШКОЛЕ И ВАМ НЕОБХОДИМО СОЗДАТЬ ЧАТ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЭТОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ. ВЫБЕРИТЕ ДАЛЬНЕЙШИЕ ШАГИ ПО СОЗДАНИЮ ЧАТА (*задание с множественным выбором ответов*):

- а) войти в МАХ, открыть папку «Сферум», нажать на виджет «Сферум», нажать на «Создать учебный чат», «Чат в Сферуме», «Создать чат» — «Название чата»;
- б) создать папку «МО», добавить участников методического объединения;
- в) войти в МАХ, нажать на «+», «Создать групповой чат», выбрать участников, ввести название чата;
- г) создать папку «МО», направить приглашение участникам методического объединения.

3. УСТАНОВИТЕ ВЕРНОЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ПОНЯТИЯМИ И ИХ ОПРЕДЕЛЕНИЯМИ (*задание на установление соответствия*):

| Понятие                  | Определение                                                                                                                                                               |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Чат                   | А) Персональная страница пользователя, которая содержит его данные (имя, фото, номер телефона и другая личная информация)                                                 |
| 2. Верификация           | Б) Инструмент для информирования участников образовательных отношений в одностороннем порядке, информация доступна участникам образовательных отношений только для чтения |
| 3. Профиль в мессенджере | В) Виртуальный сервис, выполняющий функцию онлайн-собеседника                                                                                                             |
| 4. Интерактивная доска   | Г) Средство онлайн-обмена различной информацией между двумя людьми или группой собеседников                                                                               |
| 5. Канал                 | Д) Процесс, в котором можно подтвердить свою принадлежность к образовательной организации и статус учителя в цифровом сервисе                                             |
| 6. Чат-бот               | Е) Онлайн-пространство для совместной работы и обучения в режиме реального времени                                                                                        |

## ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Использование возможностей цифрового сервиса "Сферум в МАХ" в профессиональной деятельности педагога», и проводится с целью оценки качества подготовки слушателей.

Итоговая аттестация организуется в форме практической работы по разработке сценария и виртуального пространства онлайн-мероприятия в цифровом сервисе «Сферум в МАХ».

Общее количество часов, отводимых на итоговую аттестацию, — 4 академических часа. Предполагается самостоятельная работа каждого слушателя.

Для прохождения итоговой аттестации предоставляется 2 попытки.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

### Критерии оценивания итоговой аттестации

Результаты прохождения итоговой аттестации оцениваются по системе «зачтено» / «не зачтено». Критерии оценивания практической работы итоговой аттестации представлены в таблице ниже.

Каждый критерий оценивается по шкале от 4 баллов (для критериев № 8 и № 10) либо 2 баллов (для всех остальных критериев) до 0 баллов в случае, если критерий не выполнен. Если критерий выполнен частично, то слушатель получает либо 2 балла, либо 1 балл. Максимальное количество баллов, которое может набрать слушатель на итоговой аттестации, — 28.

Если слушатель набрал 22 балла и более (78 % и более), он получает отметку «зачтено»; если 21 балл и менее (75 % и менее) — «не зачтено».

Таблица оценивания итоговой аттестации

| № п/п | Критерий                                                                                                                                                                                        | Выполнено полностью | Выполнено частично | Не выполнено |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|--------------|
| 1.    | Представлена ссылка на чат и скриншот с названием чата, аватаром (иконкой) чата, соответствующим тематике онлайн-мероприятия и информацией, что слушатель является администратором данного чата | 2 балла             | 1 балл             | 0 баллов     |
| 2.    | Представлена ссылка на канал и скриншот канала, который должен соответствовать тематике онлайн-мероприятия; включать наименование, изображение канала, краткое описание канала                  | 2 балл              | 1 балл             | 0 баллов     |
| 3.    | В канале написаны не менее двух сообщений, относящихся к тематике онлайн-мероприятия и представлен скриншот сообщений в канале                                                                  | 2 балла             | 1 балл             | 0 баллов     |
| 4.    | В чате размещены не менее двух сообщений с использованием                                                                                                                                       | 2 балла             | 1 балл             | 0 баллов     |

| №<br>п/п | Критерий                                                                                                                                                                              | Выполнено<br>полностью | Выполнено<br>частично | Не выпол-<br>нено |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|-------------------|
|          | функций форматирования, представлен скриншот сообщений                                                                                                                                |                        |                       |                   |
| 5.       | В чате размещено одно голосовое сообщение и представлен скриншот голосового сообщения                                                                                                 | 2 балла                | 1 балл                | 0 баллов          |
| 6.       | В чате создано одно сообщение в виде видеокружка и представлен его скриншот                                                                                                           | 2 балла                | 1 балл                | 0 баллов          |
| 7.       | Представлено название используемого ИИ-ассистента ( <i>GigaChat</i> или <i>нейросеть Алиса</i> ) и скриншот взаимодействия с ИИ-ассистентом по разработке сценария онлайн-мероприятия | 2 балла                | 1 балл                | 0 баллов          |
| 8.       | В чате размещен файл с текстом сценария проведения онлайн-мероприятия в формате PDF и представлен скриншот сообщения с файлом                                                         | 4 балла                | 2 балла               | 0 баллов          |
| 9.       | В чате закреплено сообщение (файл с текстом сценария проведения онлайн-мероприятия) и представлен скриншот закрепленного сообщения                                                    | 2 балла                | 1 балл                | 0 баллов          |
| 10.      | Представлена ссылка на интерактивную доску по тематике онлайн-мероприятия и представлен скриншот интерактивной доски с размещенными материалами                                       | 4 балла                | 2 балла               | 0 баллов          |
| 11.      | В чат приглашены не менее двух коллег и преподаватель курса, представлен скриншот с наименованием чата и количеством участников                                                       | 2 балла                | 1 балл                | 0 баллов          |
| 12.      | Использован сервис «Сбор файлов» для сбора работ участников онлайн-мероприятия и представлен скриншот названия и описания сбора файлов в сервисе «Сбор файлов»                        | 2 балла                | 1 балл                | 0 баллов          |

### Пример задания итоговой аттестации

Задание для слушателя.

1. Выберите самостоятельно тему и вид онлайн-мероприятия (*урок, кружок, факультатив, консультация, лекция, конкурс, проект, педагогический совет, заседание методического объединения и т. д.*) в соответствии с профилем педагогической деятельности.

2. Разработайте сценарий онлайн-мероприятия с использованием ИИ-ассистента (*GigaChat* или *нейросеть Алиса*).

3. Создайте виртуальное пространство онлайн-мероприятия в цифровом сервисе «Сферум в МАХ», задействовав следующие инструменты: *канал, чат, звонок, интерактивная доска, сбор файлов, текстовые и звуковые сообщения, закрепленное сообщение, видеокружок*.

Результаты работы поместите в таблицу в колонки «Результат» и «Скриншот»:

#### Результат выполнения работы

| № п/п | Результат                                                                           | Скриншот                                                                                                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Ссылка на чат                                                                       | Скриншот с названием чата, аватаром (иконкой) чата, соответствующим тематике онлайн-мероприятия и информацией, отражающей, что слушатель является администратором данного чата |
| 2.    | Ссылка на канал                                                                     | Скриншот канала, который должен соответствовать тематике онлайн-мероприятия и включать наименование, аватар канала, краткое описание канала                                    |
| 3.    | Два сообщения в канале, относящиеся к тематике онлайн-мероприятия                   | Скриншот сообщений в канале                                                                                                                                                    |
| 4.    | Два сообщения в чате с использованием функции форматирования                        | Скриншот сообщений                                                                                                                                                             |
| 5.    | Голосовое сообщение в чате                                                          | Скриншот голосового сообщения                                                                                                                                                  |
| 6.    | Видеокружок в чате                                                                  | Скриншот видеокружка                                                                                                                                                           |
| 7.    | Название используемого ИИ-ассистента                                                | Скриншот использования ИИ ассистента ( <i>GigaChat</i> или <i>нейросеть Алиса</i> ) по разработке сценария онлайн-мероприятия                                                  |
| 8.    | Наименование файла с текстом сценария проведения онлайн-мероприятия в формате PDF   | Скриншот сообщения с файлом сценария проведения онлайн-мероприятия                                                                                                             |
| 9.    | Наименование закрепленного сообщения (файл с текстом сценария онлайн-мероприятия)   | Скриншот закрепленного сообщения                                                                                                                                               |
| 10.   | Ссылка на интерактивную доску по тематике онлайн-мероприятия                        | Скриншот интерактивной доски с размещенными материалами для проведения онлайн-мероприятия                                                                                      |
| 11.   | Ссылка-приглашение в чат для не менее двух коллег и преподавателя курса             | Скриншот чата с наименованием и количеством участников                                                                                                                         |
| 12.   | Использован сервис для сбора работ участников онлайн-мероприятия в электронном виде | Скриншот названия и описания сбора работ участников онлайн-мероприятия в электронном виде                                                                                      |