Итоги Августовского педагогического форума «Помним подвиги – уверены в будущем» в Калининградской области (21 - 29 августа 2025 года)

- Количество регистраций на мероприятия Августовского педагогического форума: 7 802
- Количество просмотров записи Родительского собрания с министром образования Калининградской области в режиме ВКС (https://vk.com/wall-201493428 4066): 6 800
- Количество мероприятий: 71 мероприятие для всех категорий педагогических работников и управленцев, представителей родительской общественности (на 9% больше, чем в 2024 году)
- Количество площадок: 70, в том числе площадки партнеров (Филиал Государственной Третьяковской галереи в городе Калининграде, Калининградская областная научная библиотека, научно-экспедиционная база ФГБУК «Музей-заповедник "Музей Мирового океана"» и детский оздоровительный лагерь «Алые паруса» ГАУ КО ООДО «Комплексная детско-юношеская спортивная школ») и 47 площадок муниципальных конференций.

Площадки Августовского педагогического форума (справочно):

- 1. МАОУ СОШ № 50 г. Калининграда
- 2. МБОУ «СШ № 1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска»
- 3. МБОУ «Тимирязевская СОШ»
- 4. МАОУ «СОШ № 1» г. Светлогорска
- 5. МАОУ СОШ № 58 (корпус № 2, г. Калининград, ул. Благовещенская, д. 15)
- 6. МАОУ СОШ № 11
- 7. Калининградский областной институт развития образования
- 8. Филиал Государственной Третьяковской галереи в г. Калининграде
- 9. Калининградская областная научная библиотека
- 10. МБОУ СОШ «Школа будущего»
- 11. МАОУ СОШ № 33
- 12. МАДОУ ДС/С №2 «Мозаика» (п. Васильково)
- 13. МАДОУ ЦРР д/с №114
- 14. Научно-экспедиционная база ФГБУК «Музей-заповедник "Музей Мирового океана"»
- 15. МАОУ СОШ № 24
- 16. МАОУ СОШ № 57
- 17. Театр эстрады «Янтарь-холл»
- 18. Центр опережающей профессиональной подготовки (г. Калининград, ул. Горького, д. 166)
- 19. МАОУ гимназия 40 им. Ю. А. Гагарина
- 20. ГБУ КО «Школа-интернат № 1»
- 21. Структурное подразделение ГБУ КО УМЦ ВПВ «Авангард»
- 22. ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»
- 23. ДОЛ «Алые паруса» (Калининградская область, Зеленоградский городской округ, Куршская коса)

Площадки муниципальных конференций Августовского педагогического форума (справочно):

- 1. МБОУ «Средняя школа города Багратионовска»
- 2. МБОУ «Южная СОШ»
- 3. МБОУ СОШ №5 г. Балтийска
- 4. МБОУ лицей № 1 г. Балтийска
- 5. МУК « Культурно молодёжный центр»
- 6. МБУК ЦКиД гор. Гвардейска
- 7. МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска»
- 8. МБОУ гимназия им. Героя РФ А.В. Катериничева
- 9. МОУ «СОШ №5» г. Гусева
- 10. МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева»
- 11. МАДОУ «Детский сад № 6» г. Гусева
- 12. МАОУ «СОШ №3 им. Героя РФ В.С. Паламарчука»
- 13. МАОУ ДО «ДЮЦ» г. Гусева
- 14. МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»

- 15. МАОУ «СОШ №1 г. Краснознаменска»
- 16. МБУ ДО ДШИ г. Ладушкин
- 17. МБОУ СОШ МО «Ладушкинский городской округ»
- 18. МБУК Мамоновский Дом культуры
- 19. МБОУ СОШ г. Мамоново
- 20. МАОУ «СОШ № 1 г. Немана»
- 21. МАОУ «СОШ № 2 г. Немана
- 22. МБУДО ДДиЮ г. Немана
- 23. МБУК «Неман»
- 24. МАОУ Замковская СОШ
- 25. МАОУ Илюшинская СОШ
- 26. МАОУ Побединская СОШ
- 27. МАДОУ детский сад №1 «Петушок» города Нестерова
- 28. МАОУ СОШ г. Нестерова им. В.И. Пацаева
- 29. МАОУ ДО ДДТ г. Нестерова
- 30. МАОУ Заветинская НШ-ДС
- 31. Озерская средняя школа им. Д.Тарасова
- 32. МАУО «Полесская СОШ»
- 33. МБОУ «СШ п. Крылово»
- 34. Средняя школа п. Железнодорожный
- 35. МБУ «Правдинский городской дом культуры»
- 36. МАОУ «СОШ № 1» г. Светлогорска
- 37. МБОУ «ООШ п. Приморье»
- 38. МБОУ СОШ №5 г. Светлый
- 39. МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г. Светлого»
- 40. МАДОУ МО «СГО» д/с №1 г. Светлого
- 41. МБОУ «Большаковская СОШ»
- 42. МБОУ д/с «Теремок»
- 43. МАОУ «Гимназия №1» г. Советска
- 44. МАОУ «Гимназия № 2» г. Советска
- 45. МБОУ «СОШ им. М.С. Любушкина МО «Янтарный ГО»
- 46. МБУ ДО ДШИ им. С.С. Прокофьева, г. Пионерский
- 47. Детский сад № 4 «Золотая рыбка» Пионерского городского округа

Новые форматы мероприятий в 2025 году:

- В рамках Форума были проведены четыре стратегические сессии 21-22 августа, участниками которых стали команды всех двадцати двух муниципальных образований области. Целью сессий была выработка комплекса мер (изменений) в программы развития школ, муниципальных образований, региона для достижения показателей Указов Президента и Национальных проектов.
 - Площадками стратегических сессий стали образовательные организации после капитального ремонта, а также новые корпуса школ. Выбор площадок, представляющих собой примеры современной образовательной инфраструктуры, позволил участникам наглядно ознакомиться с лучшими практиками организации учебного пространства. Помимо насыщенной деловой программы, для участников сессий было организована экскурсионная программа, знакомящая с социокультурными возможностями конкретного муниципалитета. В Славском муниципальном округе участники посетили Свято-Елисаветинский женский монастырь, в г. Гвардейске замок Тапиау, объект культурного наследия федерального значения, в г. Светлогорске ГБУ КО «Военно-патриотический центр "Авангард"».
- В программу Форума 2025 года было включено мероприятие с международным участием (семинар-практикум «Мастерская педагогических идей: совершенствуем мастерство вместе»), организованное совместно с командой представителей системы образования г. Могилев Республики Беларусь и Могилевского государственного областного института развития образования.

- В рамках родительского дня Форума (23 августа) проведены совместные мастер-классы для родителей и детей по ракетостроению, пилотированию дронов, декоративно-прикладному искусству, экологии и хореографии.
- Перед Пленарной сессией Форума на площади Театра эстрады «Янтарь-холл» проведена патриотическая акция «Вальс Победы» с участием оркестра БВВМУ им. Ф.Ф. Ушакова, кадетов МАОУ СОШ №2, МАОУ СОШ №24, МАОУ СОШ №28, МАОУ СОШ №46 с УИОП и МАОУ СОШ №57 г. Калининграда, знаменной группы МАОУ Гимназии №22 г. Калининграда и творческих коллективов региона (всего приняло участие 100 человек).

Самые многочисленные и значимые мероприятия Форума:

- Знакомство в формате экскурсий с новым культурными пространствами Филиалом Государственной Третьяковской галереи в г. Калининграде (как для учителей эстетического цикла, так и для прочих педагогических работников).
- Выездное мероприятие (более 95 учителей географии, физики, химии и биологии) в Полесский муниципальный округ на научно-экспедиционную базу ФГБУК «Музей-заповедник "Музей Мирового океана"», традиционного партнера системы региональной образования. Докладчиками на семинаре-практикуме выступили в том числе представители АО «Издательство "Просвещение"».
- Семинар «Реализация курса "История нашего края" в 5-7 классах» для учителей истории и руководителей методических объединений по истории, освещающий место курса в учебном плане, особенности работы с иллюстративным материалом и историческими документами, основные направления проектной деятельности (185 участников).
- Двухдневный семинар по теме «Работа психолога с кризисными состояниями детей и взрослых» приглашенного спикера И.М. Узяновой (Белгородская область), организатор семинара региональный Центр диагностики и консультирования детей и подростков.
- Круглый стол, посвященный комплексному сопровождению подготовки педагогических кадров с участием представителей министерства образования Калининградской области, МПГУ, РГПУ им. А.И. Герцена, БФУ им. И. Канта, ведущих школ региона, студентов-амбассадоров системы образования Калининградской области.
- По просьбе муниципальных образований области в этом году увеличена квота на участие в Пленарной сессии Форума (были распределены дополнительные 420 мест). Всего в Пленарной сессии приняло участие 1500 человек.

Новый формат освещения мероприятий Форума:

• В дополнение к традиционным каналам КОИРО (сайту, сообществу в ВКонтакте, Телеграмканалу) за несколько дней до начала Форума был запущен тематический Телеграм-канал (https://t.me/avgustforum) — самый оперативный источник новостей о мероприятиях Форума. Особенностью данного канала является большое количество прямых видеовключений с места проведения мероприятий, интервью и другие эксклюзивные материалы.

Оценка мероприятий Форума участниками:

• От участников мероприятий получено 478 ответов в рамках анкет обратной связи: организация мероприятий оценена по пятибалльной шкале на 4,93; содержание — на 4,88 (по пятибалльной шкале).

Предложения участников Форума (выборочно):

Мероприятие	Предложения и пожелания
Стратегические сессии 21-22	1. Продолжить работу с муниципальными командами в различных
августа	форматах.
	2. Проводить стратегические сессии ежеквартально.
	3. Предусмотреть больше времени для докладов экспертов и работу в
	группах.

Поход с министром. Управленческая сессия Иправленческая сессия Иправленческая сессия Молодые молодым: куре молодым: куре молодым: куре молодым сиде боль доль двуждиевные куреы для руководителей с полным пируженных и пируж	Мероприятие	Предложения и пожелания
Молодые молодым: куре молодого педагога молодым: куре молодого педагога молодым: куре молодого педагога молодым: куре молодого педагога молодым курем молодого педагога молодым подружением. Методический интененв для дуждиевные курем для руководителей с полным молодыми педагогами посредством пекой групповой работы. 2. Хотелось бы больше информации для учителей—предметний именно по дол. образованию: работы ПФДО, в чем отличие доп. предмета от основных. 3. Котелось бы больше информации или учителей—предметний именно по дол. образованию: работы ПФДО, в чем отличие доп. предмета от основных. 3. Я бы предметаю то сновных. 3. Я бы предметаю предметы об напосной пецениалию. 3. Я бы предметы по подготовке к итоговому остинению и разбору тестовой части ЕТ. Э. Необходим такой же интенсав по итоговому остинению. 3. Я бы предметы обучаение проблемы оценивания обучаениях образивать обучаения поделились своим опытом пеценивания при внедрении номых приёмов обучаения школьников. 4. Расширить тематику выступлений. Добавить подениванию обучаения школьников. 4. Расширить тематику выступлений доклагчиков по напосной пецениалию устяких и письменных работ ребят, опытом оценивания при внедрении номых приёмов обучаения пкольников. 4. Расширить тематику выступлений. Добавить подениванию обучаения предметы и предметы и предметы и предметы и предметы по подкожных заданий в тестовой части и т.д.) Семинар «Проектирование сминар» на научно-исследовательскую базе Музем Мирового осеаны «Совершенствование согдават-паным дистиплинами 2. Добавить сехии гуманитарных научаений предмети по подкожных заданий в тестовой части и т.д.) Практический семинар на расмета и неменений предметы по подкожных даботников в условиях ФГОСО ООО, об ОСО СОО посредством организации учественным нителлектом. Их связи с общеюбразовательным дистиплинами 2. Добавить сехии гуманиты по наше с инферационаря предметы по наше техновы и петельным предметы и практико-организация учественным петельных программах ООО и СОО по объем предметь предметы практический семинара на пес		
Полезно	Управленческая сессия	
В пелом, мероприятие оказалось очень полезиым не только для попуржением.		* * * *
поружением. 1. В целом, мероприятие оказалесь очень полемым не только для новичков, по и для действующих педаготок. Хотелось бы больше информации для учителей-предметат основных. 2. Хотелось бы больше информации менно по доп. образованию: работа 1БД/Ю, в чем отличие доп. предмета от сеновных. 1. Хотелось бы больше информации менно по доп. образованию: работа 1БД/Ю, в чем отличие доп. предмета от сеновных. 1. Хотелось бы ещё очных встреч по подготовке к итотовому сочинению и дабота 1БД/Ю, в чем отличие доп. предмета от сеновных. 2. Необходим такой же интенсив по итотовому сочинению. 3. Я бы предложила организаторам «Филологического калейдоскопа» организовать обучаения пкольников. 4. Расширить тематику выступлений. Добавить выступления докладчиков по направлению «Питература». 5. Проводить обучающие семинары в феврале - марте для учителей старших классов по подготовке к ПТА (разборы критериев, решение сложимах заданий в тестовой части и т.д.) 1. Больше вимания уделять новым специальностям, которые поредсеновальной образовательными дисциплинами 2. Добавить сектой части и т.д.) 1. Больше вимания уделять новым специальностям, которые пореженный педагогических дому в мирового окасна «Совершенствование профессиональных компетенний педагогических дому в мирового окасна «Совершенствование профессиональных компетенний педагогических дому в мирового окасна «Совершенствование профессиональных компетенний педагогических дому в мирового организация работа с искусственным дительногом. Их связи с практический семинар предокта образовательными дисциплинами 2. Добавить секции гуманитарных наук з 1. Намание образовательными дисциплинами 2. Добавить секции гуманитарных наук з 1. Намание образовательного учаещим с технов		
Молодого педагога Володого педагога Володого педагога Волошноский интенсив для учителей-предметников. И взаимодействия с другим молодоми педагогоми посредством некот ручновой работы. Методический интенсив для учителей русского языка и дитературы «Оригоратуры образованию: работа ПОДО, в чем отличие доп. предмета от основных. Володовами педагогоми посредством некот ручновой работы. Володовами педагогоми посредством некот ручновой работы. Володовами педагогоми посредством некот ручновой работы. Володовами педагогоми предмета от основных. Володовами педагогоми предмета от основных. В нерадожила организаторам «Филодогического калейдоскопа» организаторам «Филодогического калейдоскопа» организовать обсуждение проблемы оценивания обучающихся на уроках русского языка. И обязательно в формате крутого стола, чтобы ма с коллегами поделились: своим опытом работы ребят, опытом оценивания обучающихся на уроках русского языка. И обязательно формате крутого стола, чтобы ма с коллегами поделились: своим опытом работы ребят, опытом оценивания обучающихся на уроках ручения школьников. 4. Распирить тематику выступлений. Добавить выступления поделивания поделительного оцениванию обучающихся на предметах общеобразовательного писла» 5. Проводить обучающие семинары в феврале - марте для учителей старцих класов по подготовке к ГНА (разборы крутного поделительного писла» общеобразовательнымым дисциплинами долодилинами долодил		
молодого педагога и повичков, по и для действующих педагогов. Хотелось бы больше информации для учителей-предметников. И взаиморействия с другими мотодыми педагогами посредством некой гругиповой работы. 2. Хотелось бы больше информации или предмета от сеновивых. 1. Хотелось бы ещё очных встреч по подготовке к итоговому очинению. 3. Я бы предложила организаторам «Филологический калейдоскоп» в чето подколим такой же интенсив по итоговому сочинению и разбору тестовой части ЕГЭ. 2. Необходим такой же интенсив по итоговому сочинению. 3. Я бы предложила организаторам «Филологического калейдоскопа» организовать обуждение проблемы оценивания организовать обуждения профлесиональной сставляющей в предметах общеобразовательного цикла» 5. Проводить обучающие семинары в феврале - марте для учителей старших классов по подготовке к ГИА (разборы критериев, решение голожных заданий в тестовой части и т.д.) 1. Больше в вымания уделять повым специальностям, которые образовательного цикла» общеобразовательного цикла» образить обучающие образовательного. Их связи с общеобразовательного цикла» образить образовательного интеглектом. Их связи с общеобразовательного цикла» образить образовательного интеглектом. Их связи с общеобразовательного интеглектом. Их связи с общеобразовательными уделить повы последение подаговательного интеглектом интеглектом. Их связи с общеобразовательного интеглектом интеглектом. Их связи с общеобразовательного интеглектом интеглектом. Их связи с общеобразовательного интеглектом интеглектом	Манажиа манажим изга	
информации лия учителей-предметников. И взаимодействия с другими молодыми педагогами посредством некой групновой работы. 2. Хотелось бы больше информации именно по доп. образованию: работа ПОДО, в чем отдичие доп. предмета от основных. Методический интенсив для учителей русского языка и литературы «Филологический калейдоскоп» от высобходым такой же интенец во интогому сочинению и разбору тестовой части ЕГЭ. 3. Я бы предложила организаторам «Филологического калейдоскопа» организовать обсуждение проблемы оценивания обучающихся на уроках русского языка. И обязательно в формате круглог сла, чтобы мы с коллегами поделились своим опытом работы по оценивании устных работь ребят, опытом оценивания обучающихся на уроках русского языка. И обязательно в формате круглог сла, чтобы мы с коллегами поделились своим опытом работы по оценивании устных работы обят, опытом оценивания при внедрении номых приёмов обучения школьников. 4. Распирить тематику выступлений. Добавить выступления докладчиков по направлению «Интература». 5. Проводить обучающих классов по подтотовке к ГИА (разборы критернев, решение сложных заданий в тестовой части и т.д.) 1. Больше в вымания уделять новым специальностям, которые появились в последние годы: ИТ-технологии, Цифровая анимания у делять новым специальностям, которые появились в последние годы: ИТ-технологии, Цифровая анимания у дольные профессионального мастерства. 1. Делать выездным формитатириятия для обмена профессионального мастерства. 1. Делать выездным формитатириятия почаще в ЕГЭ. 2. Как можно больше проводить семинаров, направленных на развитие неследовательской деятельности учащихся, с привлечением специалнетов. 3. Как можно больше проводить семинаров, направленных на развитие неследовательской деятельности учащихся, с привлечением специалнетом. 4. Как можно больше проводить семинаров, направленных на развитие неследовательской деятельности учащихся, с привлечением специалнетом. 4. Выгадами точами проводить семинаров, направленных на развитие неследовательской деятельности у		
Методический интенсив для из делать ногодыми педагогами посредством некой групповой работы, 2. Хотелось бы больше информации именно по дол образованию: работа ПФДО, в чем отличие доп. предмета от основных. 1. Хотелось бы ещё очных встреч по подготовке к итоговому учителей русского языка и дитературы «Филологический калейдоскоп» ил образовательног бы ещё очных встреч по подготовке к итоговому очинению. 3. Я бы предложила организаторам «Филологического калейдоскопа» организовать обсуждение проблемы оценивания обучающихся на уроках русского языка. И обязательно формате крутлого стола, чтобымы с коллетами подениляеть своим опытом работы по ценивания утных и инсьменных работ ребят, опытом оценивания при внедрении новых приёмов обучения школьников. 4. Расширить тематику выступлений. Добавить выступления докладчиков по направлению «Интература». 5. Проводить обучающие семинары в феврале - марте для учителей старших классов по подтотовке к ГИА (разборы критернев, решение сложных заданий в тестовой части и т.д.) Семинар «Проектирование профессионального предоством организовательного цикла» Сотавляющей в предметах общеобразовательного циклах заданий в тестовой части и т.д.) Практический семинар на научно-исследовательного циклах заданий в тестовой части и т.д.) Практический семинар на научно-исследовательными дисциплинами интеллектом. Их связи с общеобразовательными дисциплинами интеллектом. Их связи с общеобразовательными интеллектом. Их связи с общеобразовательного и и польков общео	молодого педагога	
2. Хотелось бы больше інформации именно по доп. образованню: работа ПФДО, в чем отличие доп. предмета от основных ичтелей русского языка и литературы «Филологический калейдоскоп» от доль объемы и дейскори телебоходия такой же интенен по итоговому сочиненно и разбору тестовой части ЕГЭ. 3. Я бы предложила организаторам «Филологического калейдоскопа» организовать обсуждение проблемы оценивания обучающихся на уроках русского языка. И обязательно в формате круглог сла, чтобы мы с коллегами поделились своим опытом работы по оценивании устных и инсъменных работ ребят, опытом оценивания при внедрении новых приёмов обучения школьников. 4. Расширить тематику выступлений. Добавить выступления докладенией в тестовой части и т.д.) 5. Проводить обучающие семинары в феврале - марте для учителей старших классов по подготовке к ГИА (разборы критернев, решение стояных магосов по подготовке к ГИА (разборы критернев, решение старших классов по подготовке к ГИА (разборы критернев, решение старших классов по подготовке к ГИА (разборы критернев, решение старших классов по подготовке к ГИА (разборы критернев, решение старших классов по подготовке к ГИА (разборы критернев, решение старших классов по подготовке к ГИА (разборы критернев, решение старших классов по подготовке к ГИА (разборы критернев, решение старших классов по подготовке к ГИА (разборы критернев, решение старших классов по подготовке к ГИА (разборы критернев, решение старших классов по подготовке к ГИА (разборы критернев, решение старших классов по подготовке к ГИА (разборы критернев, решение старших классов по подготовке к ГИА (разборы критернев, решение старших классов по подготовке к ГИА (разборы критернев, решение старших классов по подготовке к ГИА (разборы критернев, решение старших классов по подготовке к ГИА (разборы критернев, решение старших классов по подготовке к ГИА (разборы критернев, решение старших классов по подготовке к ГИА (разборы критернев, решение старших классов по подготовке к ГИА (разборы критернев, решение старших классов по подготовке к Г		
методический интенсив для учителей русского языка и питературы «Филологический калейдоскоп» в собщеебразовательного шкла и с соглавляющей в предмета образовательного шкла общеебразовательного шкла общеебразовательного шкла «Совершенствование профессиональнах компетенций педагогический семинар на начуно-исследовательской организации учебно-исследовательском организации учебном году в организации учебно-исследовательском организации учебно-исследовательском организации орг		* **
очинению и разбору тестовой части ЕГЭ. 2. Необходим такой же интенсив по итоговому сочинению. 3. Я бы преддожнла организаторам «Филологического калейдоскопа» организовать обсуждение проблемы оценивания обучающихся на уроках русского языка. И обобучения школьки приблем обучения школьки приблем обучающие семинары в феврале - марте для учителей старших классов по подтоговке к ГИА (разборы критериев, решение сложных заданий в тестовой части и т.д.) Семинар «Проектирование профессионального пикла» общеобразовательного пикла» общеобразовательного пикла» общеобразовательного пикла» общеобразовательного пикла» общеобразовательного пиклам общеобразовательного пиклам общеобразовательных компетенций педагогических общеобразовательных компетенций педагогический семинар на научно-исследовательской саетим реализации учебно-исследовательской деятельности обучающие семинар с практический прагогический семинар с практичесном организации учебно-исследовательской деятельности обучающие семинар с практический разовательных компетенций педагогической деятельности учащихся, с привлечением специалистов. В ЕГЭ. 3. Как можно больше проводить семинаров, направленных на развитие исследовательской деятельности учащихся, с привлечением специалистов. 1. Делать выездные мероприятия почаще с деятельности учащихся, с привлечением специалистов. 1. Выездный семинар на весь день, чтобы каждый мог углубится и вепомнить более для него подходящий модуль. 1. Выездный семинар на весь день, чтобы каждый мог углубится и вепомнить более для него подходящий модуль. 2. Выдавать памятки с основными моментами, может быть важные дать, аном с мероприятий, ссылки-QR коды на ресурсы, которые можно положить под стекло или блокого, чтобы вестда было под рукой. 3. Чтоторический интенсив для и интенсив для и датематике солючному интельсекту, в математике		
2. Необходим такой же интенсив по итоговому сочинению. 3. Я бы предложила организаторам «Филологического калейдоскопа» организовать обсуждение проблемы оценивания обучающихся на уроках русского языка. И обязательно в формате круглого стола, чтобы мы с коллегами поденлильсь, евоим опытом работы по оценивания оручающихся на уроках русского языка. И обязательно в формате круглого стола, чтобы мы с коллегами поденлильсь, евоим опытом работы по оценивания при внедрении новых приёмов обучения пкольников. 4. Расширить тематику выступлений. Добавить выступления докладчиков по направлению «Литература». 5. Проводить обучающие семинары в феврале - марте для учителей старших классов по подтотовке к ГИА (разборы критериев, решение дожных заданий в тестовой части и т.д.) 5. Проводить обучающие семинары в последние голы: ИТ-технологии, Цифровая анимации, работа с искусственным интеллектом. Их связи с общеобразовательного и истольным дисциплинами д. Добавить секции гуманитарных наук 3. Почаще создавать такие мероприятия для обмена профессионального мастерства. 6. Делать выездные мероприятия почаще сминары в профессиональных досписациалистов. 6. Делать выездные мероприятия почаще сминары в профессионального мастерства. 6. Делать выездные мероприятия почаще сминары в правтико-ориентированным докомом «Реализация курса практико-ориентированным обоком «Реализация преподавания ОБЗР в 2025/2026 учебном году в вете изменений в рабочих программах ООО и СОО по СБЗР» 6. Выстраний семинар на весь день, чтобы каждый мог углубитея и вспомнить более для него подходящий модуль. 6. Практический семинар на весь день, чтобы каждый мог углубитея и вспомнить более для него подходящий модуль. 6. Практический семинар на весь день, чтобы каждый мог углубитея и вспомнить более для него подходящий модуль. 6. Практический семинар на весь день, чтобы каждый мог углубитея и вспомнить более для него подходящий модуль. 6. Практический семинар на весь день, чтобы каждый мог углубитея и вспомнить образовательной для практических раборам практических раборам	Методический интенсив для	1. Хотелось бы ещё очных встреч по подготовке к итоговому
3. Я бы предложила организаторам «Филологического калейдоскопа» организовать обсуждение проблемы оценивания обучающихся на уроках русского языка. И обязательно в формате круглого стола, чтобы мы с коллегами поделились своим опытом работы по оцениванию устных и письменных работ ребят, опытом оценивания при внедрении новых приёмов обучения пкольников. 4. Расширить тематику выступлений. Добавить выступления доклатчиков по паправленню «Питература». 5. Проводить обучающие семинары в феврале - марте для учителей старших классов по подтотовке к ТИА (разборы критернев, решение сожных заданий в тестовой части и т.л.) 1. Больше внимания уделять новым специальностям, которые появились в последние годы: ИТ-технологии, Цифровая анимация, работа с искусственным интеллектом. Их связи с общеобразовательного цикла» 3. Почаще создавать такие мероприятия для обмена профессионального мастерства. 1. Делать выездные мероприятия почаще 2. Поболыше практических разборов заданий повышенной сложности в ЕГУ. 3. Как можно больше проводить семинаров, направленных на развитие исследовательской деятельности учащихся, с привлечением специалистов. 1. Выездной семинар на весь день, чтобы каждый мог углубится и встомности в ЕГУ. 3. Как можно больше проводить семинаров, направленных на развитие исследовательской деятельности учащихся, с привлечением специалистов. 1. Выездной семинар на весь день, чтобы каждый мог углубится и встомности в ЕГУ. 3. Как можно более для него подходящий модуль. 4. Расширам нашего края" в 5-7 классах» 1. Привлекать учителей-докладчиков, работающих в піколе. 2. Выдавать памятки с основными моментами, может быть важные дать, аноне мероприятий, ссылки-QR колы на ресурсы, которые можно положить под стекло или блокнот, чтобы всегда было под рукой. 4. Чтория нашего края" в 5-7 классах» 1. Чуть меньше внимания искусственному интелекту, в математике		
организовать обсуждение проблемы оценивания обучающихся на уроках русского языка. И обязательно в формате крутлого стола, чтобы мы с коллегамы поделились своим опытьом работы по оценивания при внедрении новых приёмов обучения школьников. 4. Распирить тематику выступлений. Добавить выступления докладчиков по направлению «Литература». 5. Проводить обучающие семинары в феврале - марте для учителей старших классов по подтотовке к ГИА (разборы критериев, решение сложных заданий в тестовой части и т.д.) 1. Больше внимания уделять новым специальностям, которые повышесь в последние годы: ИТ-технологии, Цифровая анимация, работа с искусственным интеллектом. Их связи с общеобразовательноми дисциплинами. 2. Добавить секции гуманитарных наух 3. Почаще создавать такие мероприятия для обмена профессионального мастерства. Практический семинар на начичо-исследовательскую базе Музеа Мирового океана «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях ФГОС ООО, ФГОС СОО обредством органиям практических разборов заданий повышенной сложности в БЕГЭ. 3. Как можно больше проводить семинаров, направленных на развитие исследовательской деятельности учащихся, с привлечением специалистов. 8 ЕГЭ. 3. Как можно больше проводить семинаров, направленных на развитие исследовательской деятельности учащихся, с привлечением специалистов. 8 ЕГЭ. 3. Как можно больше проводить семинаров, направленных на развитие исследовательской деятельности учащихся, с привлечением специалистов. 8 ЕГЭ. 3. Как можно болеше проводить семинаров, направленных на развитие исследовательской деятельности учащихся, с привлечением специалистов. 8 ЕГЭ. 5. Выездной семинар на весь день, чтобы каждый мог углубится и вепомнить более для него подходящий модуль. 8 ЕГЭ. 6 Семинар «Реализация курса "История нашего края" в 5-7 классах» 1. Привлекать учителей-докладчиков, работающих в школе. 2 Выдавать памитки с основными моментами, может быть важные дать, аноне мероприятий, ссылки-QR коды на ресурсы, которые можно дать, а помень в		
уроках русского языка. И обязательно в формате круглого стола, чтобы мы с коллетами поделились своим опытом работы по оценванию устных и письменных работ ребят, опытом оценивания при внедрении новых приёмов обучения школьников. 4. Расширить тематику выступлений. Добавить выступления доклачников по направленном «Проектирование профессиональной сотавляющей в предметах общеобразовательного цикла» Семинар «Проектирование профессиональной сотавляющей в предметах общеобразовательного цикла» Практический семинар на	калейдоскоп»	
мы с коллегами поденились своим опытом работы по оцениванию устных и письменных работ ребят, опытом оценивания при внедрении новых приёмов обучения школьников. 4. Расширить тематику выступлений. Добавить выступления докладчиков по направлению «Литература». 5. Проводить обучающие семинары в феврале - марте для учителей старших классов по подготовке к ГИА (разборы критериев, решение сложных заданий в тестовой части и т.д.) 1. Больше внимания уделять новым специальностям, которые появились в последние годы: ИТ-технологии, Цифровая анимация, работа с искусственным интеллектом. Их связи с общеобразовательными дисциплинами 2. Добавить секции гуманитарных наук 3. Почаще создавать такие мероприятия для обмена профессионального мастерства. 1. Делать выездные мероприятия почаще 2. Побольше практических разборов заданий повышенной сложности в ЕГЭ. 3. Как можно больше проводить семинаров, направленных на развитие исследовательской деятельности учащихся, с привлечением пециалистов. 4. Расширами в рабочих работы семинар на весь день, чтобы каждый мог углубится и вепомнить более для него подходящий модуль. 5. Проводить семинар на весь день, чтобы каждый мог углубится и вепомнить более для него подходящий модуль. 6. Выездной семинар на весь день, чтобы каждый мог углубится и вепомнить более для него подходящий модуль. 6. Выездной семинар на весь день, чтобы каждый мог углубится и вепомнить более для него подходящий модуль. 6. Выездной семинар на весь день, чтобы каждый мог углубится и вепомнить более для него подходящий модуль. 6. Выездной семинар на весь день, чтобы каждый мог углубится и вепомнить более для него подходящий модуль. 6. Выездной семинар на весь день, чтобы каждый мог углубится и вепомнить более для него подходящий модуль. 6. Выездной семинар на весь день, чтобы каждый мог углубится и вепомнить более для него подходящий модуль. 6. Выездной семинар на весь день, чтобы каждый мог углубится и вепомнить более для него подходящий модуль. 6. Выездной семинар пработы на пработы выстранным для на праб		, <u>,</u>
устных и письменных работ ребят, опытом оценивания при внедрении новых приёмов обучения школьников. 4. Расширить тематику выступлений. Добавить выступления докладчиков по направлению «Литература». 5. Проводить обучающие семинары в феврале - марте для учителей стариих классов по подготовке к ГИА (разборы критериев, решение сложных заданий в тестовой части и т.д.) Семинар «Проектирование профессиональног цикла» 1. Больше внимания уделять новым специальностям, которые внимания уделять новым специальностям, которые общеобразовательными дисциплинами 2. Позавить с выпольше годы: ИТ-технологии, Цифровая анимация, работа с искусственным интеллектом. Их связи с общеобразовательными дисциплинами 2. Добавить секции гуманитарных наук 3. Почаще создавать такие мероприятия для обмена профессионального мастерства. 1. Делать выездные мероприятия почаще 2. Побольше практических разборов заданий повышенной сложности в ЕГЭ. 3. Как можно больше проводить семинаров, направленных на развитие исследовательской деятельности учащихся, с привлечением специалистов. 4. Распирить тематику выступлений. Добавить выступлений и т.д.) 5. Проводить обучающих дотогом и т.д.) 6. Больше внимания уделять новым специальностям, которые люжных заданий в тестовой части и т.д.) 6. Больше граности от.д. 6. Больше грановати и т.д.) 6. Больше годы (ПУС (ТОК) (ПУС)		
новых приёмов обучения школьников. 4. Расширить тематику выступлений. Добавить выступления докладчиков по направлению «Дитература». 5. Проводить обучающие семинары в феврале - марте для учителей старших классов по подготовке к ГИА (разборы критериев, решение сложных заданий в тестовой части и т.л.) 1. Больше внимания уделять новым специальностям, которые появились в поеледние годы: ИТ-технологии, Цифровая анимация, работа с искусственным интеллектом. Их связи с общеобразовательного цикла» 1. Добавить секции гуманитарных наук з. Почаще создавать такие мероприятия для обмена профессионального мастерства. 1. Делать выездные мероприятия почаще за для и делеговование профессиональных компетенций педагогических разборов заданий повышенной сложности в ЕГЭ. 3. Как можно больше проводить семинаров, направленных на развитие исследовательской деятельности учащихся, с привлечением специалистов. 1. Выездной семинар на весь день, чтобы каждый мог углубится и вепомнить более для него подходящий модуль. 1. Выездной семинар на весь день, чтобы каждый мог углубится и вепомнить более для него подходящий модуль. 2. Выдавать памятки с основными моментами, может быть важные дать, аноне мероприятий, ссылки-QR коды на ресурсы, которые можно дать, аноне мероприятий, ссылки-QR коды на ресурсы, которые можно дать, аноне мероприятий, ссылки-QR коды на ресурсы, которые можно дать, аноне мероприятий, ссылки-QR коды на ресурсы, которые можно дать, аноне мероприятий, ссылки-QR коды на ресурсы, которые можно дать, аноне мероприятий, ссылки-QR коды на ресурсы, которые можно дать, аноне мероприятий, ссылки-QR коды на ресурсы, которые можно дать, аноне мероприятий, ссылки-QR коды на ресурсы, которые можно дать, аноне мероприятий, ссылки-QR коды на ресурсы, которые можно дать, аноне мероприятий подожность положить под отекто или блокног, чтобы вестда было под рукой.		
4. Расширить тематику выступлений. Добавить выступлении докладчиков по направлению «Литература». 5. Проводить обучающие семинары в феврале - марте для учителей старших классов по подготовке к ГИА (разборы критериев, решение сложных заданий в тестовой части и т.д.) 1. Больше внимания уделять новым специальностям, которые появились в последние годы: ИТ-технологии, Цифровая анимация, работа с искусственным интеллектом. Их связи с общеобразовательного цикла» общеобразовательными дисциплинами 2. Добавить секции гуманитарных наук 3. Почаще создавать такие мероприятия для обмена профессионального мастерства. 1. Делать выездные мероприятия для обмена профессионального мастерства. 3. Как можно больше проводить семинаров, направленных на развитие исследовательской деятельности учащихся, с привлечением специалистов. 4. Делать выездные мероприятия для обмена профессионального мастерства. 5. Как можно больше проводить семинаров, направленных на развитие исследовательской деятельности учащихся, с привлечением специалистов. 6. Как можно больше проводить семинаров, направленных на развитие исследовательской деятельности учащихся, с привлечением специалистов. 7. Как можно больше проводить семинаров, направленных на развитие исследовательской деятельности учащихся, с привлечением специалистов. 8. Как можно больше проводить семинаров, направленных на развитие исследовательской деятельности учащихся, с привлечением специалистов. 8. Как можно больше проводить семинаров, направленных на развитие исследовательской деятельности учащихся, с привлечением специалистов. 9. Как можно больше проводить семинаров, направленных на развитие исследовательской деятельности учащихся, с привлечением специалистов. 9. Как можно больше проводить семинаров, направленных на развитие исследовательской деятельности учащихся, с привлечением специалистов. 9. Как можно больше проводить семинаров, направленных на развитие исследовательном деятельном деятельном деятельном деятельном деятельном деятельном деятельном деятельном деятельном деятель		
Докладчиков по направлению «Литература». 5. Проводить обучающие семинары в феврале - марте для учителей старших классов по подготовке к ГИА (разборы критериев, решение сложных заданий в тестовой части и т.д.) 1. Болыше внимания уделять новым специальностям, которые появились в последние годы: ИТ-технологии, Цифровая анимация, работа с искусственным интеллектом. Их связи с общеобразовательного цикла» 1. Долавить секции гуманитарных наук але общеобразовательных семинар на научно-исследовательскую базе Музея Мирового океана «Совершенствование профессиональных компетенций педаготических работников в условиях ФГОС ООО, ФГОС СОО посредством организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся» Методический семинар с практико-ориентированным блоком «Реализация преподавания ОБЗР в 2025/2026 учебном году в всете изменений в рабочих программах ООО и СОО по ОБЗР» Семинар «Реализация курса "История нашего края" в 5-7 классах» Методический интенсив для 1. Привлекать учителей-докладчиков, работающих в школе. 2. Выдавать памятки с основными моментами, может быть важные даты, аноне мероприятий, ссыгки-QR коды на ресурсы, которые можно положить положить положить положить пометь и ветсыми интенсив для интеллектом. Их связи с общеобразовательными дисциплинами 2. Добавить секции гуманитарных наук интеллектом. Их связи с общеобразовательными дисциплинами 2. Добавить секции гуманитарных наук интеллектом. Их связи с общеобразовательными дисциплинами 2. Добавить секции гуманитарных наук интеллектом. Их связи с общеобразовательными дисциплинами 2. Добавить секции гуманитарных наук интеллектом. Их связи с общеобразовательными дисциплинами 2. Добавить секции гуманитарных наук интеллектом. Их связи с общеобразовательными дисциплинами интеллектом. Их связи и интел		
старших классов по подготовке к ГИА (разборы критериев, решение сложных заданий в тестовой части и т.д.) 1. Больше внимания уделять новым специальностям, которые появились в последние годы: ИТ-технологии, Цифровая анимация, работа с искусственным интеллектом. Их связи с общеобразовательного цикла» 2. Добавить секции гуманитарных наук 3. Почаще создавать такие мероприятия для обмена профессионального мастерства. Практический семинар на начучно-исследовательскую базе Музея Мирового океана «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях ФГОС ООО, ФГОС СОО посредством организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся» Методический семинар с практико-ориентированным блоком «Реализация преподавания ОБЗР в 2025/2026 учебном году в свете изменений в рабочих программах ООО и СОО по ОБЗР» Семинар «Реализация курса "История нашего края" в 5-7 классах» 1. Привлекать учителей-докладчиков, работающих в школе. 2. Выдавать памятки с основными моментами, может быть важные даты, аноне мероприятий, ссылки-QR коды на ресурсы, которые можно положить под стекло или блокног, чтобы всегда было под рукой. Методический интенсив для 1. Чуть меньше внимания искусственному интеллекту, в математике		
Семинар «Проектирование появильной в предметах общеобразовательного цикла» Практический семинар на научно-исследовательскую базе Музея Мирового океала «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях ФГОС ООО, ФГОС СОО поередством организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся» Методический семинар с практический работников в условиях фГОС ООО, ФГОС СОО поередством организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся» Методический семинар с практический работников в условиях фГОС ООО, ФГОС СОО поередством организации учебно-исследовательской деятельности учащихся, с привлечением специалистов. 1. Выездной семинар на весь день, чтобы каждый мог углубится и вспомнить более для него подходящий модуль. 1. Выездной семинар на весь день, чтобы каждый мог углубится и вспомнить более для него подходящий модуль. 1. Привлекать учителей-докладчиков, работающих в школе. 2. Выдавать памятки с основными моментами, может быть важные даты, аноне мероприятий, ссылки-QR коды на ресурсы, которые можно положить под стекло или блокнот, чтобы всегда было под рукой. Методический интенсив для 1. Чуть меньше внимания искусственному интеллекту, в математике		5. Проводить обучающие семинары в феврале - марте для учителей
Семинар «Проектирование профессиональной составляющей в предметах общеобразовательного цикла» общеобразовательного цикла» общеобразовательного цикла» общеобразовательными дисциплинами 2. Добавить секции гуманитарных наук 3. Почаще создавать такие мероприятия для обмена профессионального мастерства. Практический семинар на начучно-исследовательскую базе Музея Мирового океана «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях ФГОС ООО, ФГОС СОО посредством организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся» методический семинар с практико-ориентированным блоком «Реализация преподавания ОБЗР в 2025/2026 учебном году в свете изменений в рабочих программах ООО и СОО по ОБЗР» Семинар «Реализация курса "История нашего края" в 5-7 классах» Методический интенсив для 1. Привлекать учителей-докладчиков, работающих в школе. 2. Выдавать памятки с основными моментами, может быть важные положить под стекло или блокног, чтобы всегда было под рукой. 1. Чуть меньше внимания искусственному интеллекту, в математике		
появились в последние годы: ИТ-технологии, Цифровая анимация, работа с искусственным интеллектом. Их связи с общеобразовательного цикла» Добавить секции гуманитарных наук за Почаще создавать такие мероприятия для обмена профессионального мастерства. Практический семинар на на на начучно-исследовательскую базе Музея Мирового океана «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях ФГОС ООО, ФГОС СОО посредством организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся» Методический семинар с практический семинар с практико-ориентированным блоком «Реализация преподавания ОБЗР в в 2025/2026 учебном году в свете изменений в рабочих программах ООО и СОО по ОБЗР» Семинар «Реализация курса "История нашего края" в 5-7 классах» Методический интенсив для 1. Привлекать учителей-докладчиков, работающих в школе. 2. Выдавать памятки с основными моментами, может быть важные положить под стекло или блокнот, чтобы всегда было под рукой. 1. Чуть меньше внимания искусственному интеллекту, в математике		
работа с искусственным интеллектом. Их связи с общеобразовательного цикла» Драктический семинар на научно-исследовательскую базе Музея Мирового океана «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях ФГОС ООО, ФГОС СОО посредством организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся» Методический семинар с практико-ориентированным блоком «Реализация преподавания ОБЗР в 2025/2026 учебном году в свете изменений в рабочих программах ООО и СОО по ОБЗР» Семинар «Реализация курса "История нашего края" в 5-7 классах» Методический интенсив для Практический семинар на работа с искусственным интеллектом. Их связи с общеобразовательными дисциплинами (2. Добавить секции гуманитарных наук (3. Почаще создавать такие мероприятия почаще (2. Побольше практических разборов заданий повышенной сложности в ЕГЭ. З. Как можно больше проводить семинаров, направленных на развитие исследовательской деятельности учащихся, с привлечением специалистов. 1. Выездной семинар на весь день, чтобы каждый мог углубится и вспомнить более для него подходящий модуль. 1. Привлекать учителей-докладчиков, работающих в школе. 2. Выдавать памятки с основными моментами, может быть важные дать, аноне мероприятий, ссылки-QR коды на ресурсы, которые можно положить под стекло или блокнот, чтобы всегда было под рукой.		
общеобразовательного цикла» Добавить секции гуманитарных наук З. Почаще создавать такие мероприятия для обмена профессионального мастерства. Практический семинар на научно-исследовательскую базе Музея Мирового океана «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях ФГОС ООО, ФГОС СОО посредством организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся» Методический семинар с практико-ориентированным блоком «Реализация преподавания ОБЗР в 2025/2026 учебном году в свете изменений в рабочих программах ООО и СОО по ОБЗР» Семинар «Реализация курса "История нашего края" в 5-7 классах» Методический интенсив для Практический семинар на весь демы часты подходящий модуль. Облар в рабочих программах ООО и СОО по ОБЗР» Семинар «Реализация курса "История нашего края" в 5-7 классах» Методический интенсив для Облар в облар в семинар крае обларочных подожить под стекло или блокнот, чтобы всегда было под рукой.		
2. Добавить секции гуманитарных наук 3. Почаще создавать такие мероприятия для обмена профессионального мастерства. Практический семинар на научно-исследовательскую базе Музея Мирового океана «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях ФГОС ООО, ФГОС СОО посредством организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся» Методический семинар с практико-ориентированным блоком «Реализация преподавания ОБЗР в 2025/2026 учебном году в всете изменений в рабочих программах ООО и СОО по ОБЗР» Семинар «Реализация курса "История нашего края" в 5-7 классах» Методический интенсив для Побавить секции гуманитарных наук 3. Почаще создавать такие мероприятия для обмена профессионального мастерства. 1. Делать выездные мероприятия почаще 2. Побольше практических разборов заданий повышенной сложности в ЕГЭ. 3. Как можно больше проводить семинаров, направленных на развитие исследовательской деятельности учащихся, с привлечением специалистов. 1. Выездной семинар на весь день, чтобы каждый мог углубится и вспомнить более для него подходящий модуль. 1. Выездной семинар на весь день, чтобы каждый мог углубится и вспомнить более для него подходящий модуль. 1. Привлекать учителей-докладчиков, работающих в школе. 2. Выдавать такие мероприятия почаще 2. Побольше практических разборов заданий повышенной сложности и спрактических разборов заданий повышенной сложности и делемих разборов заданий повышенной сложности и делемих разборов заданий повышенной сложности и делемих развитие исследовательской деятельности учащихся, с привлечением специалистов. 1. Выездной семинар на весь день, чтобы каждый мог углубится и вспомнить более для него подходящий модуль. 1. Привлекать учителей-докладчиков, работающих в школе. 2. Выездной семинар по делемих разборов заданий повышенной сложности и делемих развитие исследовательской деятельности учащихся, с привлечением специалистов.		
3. Почаще создавать такие мероприятия для обмена профессионального мастерства. Практический семинар на научно-исследовательскую базе Музея Мирового океана «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях ФГОС ООО, ФГОС СОО посредством организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся» Методический семинар с практико-ориентированным блоком «Реализация ревете изменений в рабочих программах ООО и СОО по ОБЗР» Семинар «Реализация курса "История нашего края" в 5-7 Классах» Методический интенсив для 1. Привлекать учителей-докладчиков, работающих в школе. 2. Выдавать памятки с основными моментами, может быть важные даты, анонс мероприятий, ссылки-QR коды на ресурсы, которые можно положить под стекло или блокнот, чтобы всегда было под рукой.	оощеооразовательного цикла»	•
Практический семинар на научно-исследовательскую базе Музея Мирового океана «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях ФГОС ООО, ФГОС СОО посредством организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся» Методический семинар с практико-ориентированным блоком «Реализация преподавания ОБЗР в свете изменений в рабочих программах ООО и СОО по ОБЗР» Семинар «Реализация курса "История нашего края" в 5-7 классах» Методический интенсив для 1. Делать выездные мероприятия почаще 2. Побольше практических разборов заданий повышенной сложности в ЕГЭ. 3. Как можно больше проводить семинаров, направленных на развитие исследовательской деятельности учащихся, с привлечением специалистов. 1. Выездной семинар на весь день, чтобы каждый мог углубится и вспомнить более для него подходящий модуль. 1. Выездной семинар на весь день, чтобы каждый мог углубится и вспомнить более для него подходящий модуль. 1. Привлекать учителей-докладчиков, работающих в школе. 2. Выдавать памятки с основными моментами, может быть важные даты, анонс мероприятий, ссылки-QR коды на ресурсы, которые можно положить под стекло или блокнот, чтобы всегда было под рукой.		
Практический семинар на научно-исследовательскую базе Музея Мирового океана «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях ФГОС ООО, ФГОС СОО посредством организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся» Методический семинар с практико-ориентированным блоком «Реализация преподавания ОБЗР в 2025/2026 учебном году в свете изменений в рабочих программах ООО и СОО по ОБЗР» Семинар «Реализация курса "История нашего края" в 5-7 классах» Методический интенсив для 1. Делать выездные мероприятия почаще 2. Побольше практических разборов заданий повышенной сложности в ЕГЭ. 3. Как можно больше проводить семинаров, направленных на развитие исследовательской деятельности учащихся, с привлечением специалистов. 1. Выездной семинар на весь день, чтобы каждый мог углубится и вспомнить более для него подходящий модуль. 1. Выездной семинар на весь день, чтобы каждый мог углубится и вспомнить более для него подходящий модуль. 1. Привлекать учителей-докладчиков, работающих в школе. 2. Выдавать памятки с основными моментами, может быть важные даты, анонс мероприятий, ссылки-QR коды на ресурсы, которые можно положить под стекло или блокнот, чтобы всегда было под рукой.		
базе Музея Мирового океана «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях ФГОС ООО, ФГОС СОО посредством организации учебно-исследовательской деятельности учащихся, с привлечением специалистов. Методический семинар с практико-ориентированным блоком «Реализация преподавания ОБЗР в 2025/2026 учебном году в свете изменений в рабочих программах ООО и СОО по ОБЗР» Семинар «Реализация курса "История нашего края" в 5-7 классах» Методический интенсив для интенсив для него подходящий моментами, может быть важные даты, анонс мероприятий, ссылки-QR коды на ресурсы, которые можно положить под стекло или блокнот, чтобы всегда было под рукой. В ЕГЭ. З. Как можно больше проводить семинаров, направленных на развитие исследовательской деятельности учащихся, с привлечением специалистов. 3. Как можно больше проводить семинаров, направленных на развитие исследовательской деятельности учащихся, с привлечением специалистов. 3. Как можно больше проводить семинаров, направленных на развитие исследовательской деятельности учащихся, с привлечением специалистов. 3. Как можно больше проводить семинаров, направленных на развитие исследовательской деятельности учащихся, с привлечением специалистов. 3. Как можно больше проводить семинаров, направленных на развитие исследовательской деятельности учащихся, с привлечением специалистов. 3. Как можно больше проводить семинаров, направленых на развитие исследовательской деятельности учащихся, с привлечением специалистов. 4. Выездной семинар на весь день, чтобы каждый мог углубится и вспомнить более для него подходящий модуль. 5. Выездной семинар на весь день, чтобы каждый мог углубится и вспомнить более для него подходящий модуль. 6. Привлекать учителей-докладчиков, работающих в школе. 2. Выдавать памятки с основными моментами, может быть важные подходящий модуль. 6. Привлекать учителей-докладчиков, работающих в школе. 7. Привлекать учителей-докладчиков, работающих в школе. 7. Выдавать памятки с основными моментами, может быть важные специаль	Практический семинар на	
«Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях ФГОС ООО, ФГОС СОО посредством организации учебно-исследовательской деятельности учащихся, с привлечением специалистов. Методический семинар с практико-ориентированным блоком «Реализация преподавания ОБЗР в 2025/2026 учебном году в свете изменений в рабочих программах ООО и СОО по ОБЗР» Семинар «Реализация курса "История нашего края" в 5-7 классах» Методический интенсив для 1. Привлекать учителей-докладчиков, работающих в школе. 2. Выдавать памятки с основными моментами, может быть важные даты, аноне мероприятий, ссылки-QR коды на ресурсы, которые можно положить под стекло или блокнот, чтобы всегда было под рукой.	научно-исследовательскую	
профессиональных компетенций педагогических работников в условиях ФГОС ООО, ФГОС СОО посредством организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся» Методический семинар с практико-ориентированным блоком «Реализация преподавания ОБЗР в 2025/2026 учебном году в свете изменений в рабочих программах ООО и СОО по ОБЗР» Семинар «Реализация курса "История нашего края" в 5-7 классах» Методический интенсив для 1. Привлекать учителей-докладчиков, работающих в школе. 2. Выдавать памятки с основными моментами, может быть важные даты, анонс мероприятий, ссылки-QR коды на ресурсы, которые можно положить под стекло или блокнот, чтобы всегда было под рукой.		
компетенций педагогических работников в условиях ФГОС ООО, ФГОС СОО посредством организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся» Методический семинар с практико-ориентированным блоком «Реализация преподавания ОБЗР в 2025/2026 учебном году в свете изменений в рабочих программах ООО и СОО по ОБЗР» Семинар «Реализация курса "История нашего края" в 5-7 классах» Методический интенсив для 1. Привлекать учителей-докладчиков, работающих в школе. 2. Выдавать памятки с основными моментами, может быть важные даты, анонс мероприятий, ссылки-QR коды на ресурсы, которые можно положить под стекло или блокнот, чтобы всегда было под рукой.		
работников в условиях ФГОС ООО, ФГОС СОО посредством организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся» Методический семинар с практико-ориентированным блоком «Реализация преподавания ОБЗР в 2025/2026 учебном году в свете изменений в рабочих программах ООО и СОО по ОБЗР» Семинар «Реализация курса "История нашего края" в 5-7 классах» Методический интенсив для Методический интенсив для 1. Привлекать учителей-докладчиков, работающих в школе. 2. Выдавать памятки с основными моментами, может быть важные даты, анонс мероприятий, ссылки-QR коды на ресурсы, которые можно положить под стекло или блокнот, чтобы всегда было под рукой.	* *	
ООО, ФГОС СОО посредством организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся» Методический семинар с практико-ориентированным блоком «Реализация преподавания ОБЗР в 2025/2026 учебном году в свете изменений в рабочих программах ООО и СОО по ОБЗР» Семинар «Реализация курса "История нашего края" в 5-7 классах» Методический интенсив для 1. Привлекать учителей-докладчиков, работающих в школе. 2. Выдавать памятки с основными моментами, может быть важные положить под стекло или блокнот, чтобы всегда было под рукой.		специалистов.
посредством организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся» Методический семинар с практико-ориентированным блоком «Реализация преподавания ОБЗР в 2025/2026 учебном году в свете изменений в рабочих программах ООО и СОО по ОБЗР» Семинар «Реализация курса "История нашего края" в 5-7 классах» Методический интенсив для 1. Чуть меньше внимания искусственному интеллекту, в математике	-	
учебно-исследовательской деятельности обучающихся» Методический семинар с практико-ориентированным блоком «Реализация преподавания ОБЗР в 2025/2026 учебном году в свете изменений в рабочих программах ООО и СОО по ОБЗР» Семинар «Реализация курса "История нашего края" в 5-7 классах» Методический интенсив для 1. Чуть меньше внимания искусственному интеллекту, в математике		
Методический семинар с практико-ориентированным блоком «Реализация преподавания ОБЗР в 2025/2026 учебном году в свете изменений в рабочих программах ООО и СОО по ОБЗР» Семинар «Реализация курса "История нашего края" в 5-7 классах» Методический интенсив для 1. Путь меньше внимания искусственному интеллекту, в математике	*	
Методический семинар с практико-ориентированным блоком «Реализация преподавания ОБЗР в 2025/2026 учебном году в свете изменений в рабочих программах ООО и СОО по ОБЗР» Семинар «Реализация курса "История нашего края" в 5-7 классах» Методический интенсив для 1. Чуть меньше внимания искусственному интеллекту, в математике		
блоком «Реализация преподавания ОБЗР в 2025/2026 учебном году в свете изменений в рабочих программах ООО и СОО по ОБЗР» Семинар «Реализация курса "История нашего края" в 5-7 классах» Классах» Методический интенсив для 1. Привлекать учителей-докладчиков, работающих в школе. 2. Выдавать памятки с основными моментами, может быть важные даты, анонс мероприятий, ссылки-QR коды на ресурсы, которые можно положить под стекло или блокнот, чтобы всегда было под рукой. Методический интенсив для 1. Чуть меньше внимания искусственному интеллекту, в математике		1. Выездной семинар на весь день, чтобы каждый мог углубится и
преподавания ОБЗР в 2025/2026 учебном году в свете изменений в рабочих программах ООО и СОО по ОБЗР» Семинар «Реализация курса "История нашего края" в 5-7 классах» Классах» Методический интенсив для 1. Привлекать учителей-докладчиков, работающих в школе. 2. Выдавать памятки с основными моментами, может быть важные даты, анонс мероприятий, ссылки-QR коды на ресурсы, которые можно положить под стекло или блокнот, чтобы всегда было под рукой. 1. Чуть меньше внимания искусственному интеллекту, в математике		вспомнить более для него подходящий модуль.
2025/2026 учебном году в свете изменений в рабочих программах ООО и СОО по ОБЗР» Семинар «Реализация курса "История нашего края" в 5-7 классах» Классах» Методический интенсив для 1. Привлекать учителей-докладчиков, работающих в школе. 2. Выдавать памятки с основными моментами, может быть важные даты, анонс мероприятий, ссылки-QR коды на ресурсы, которые можно положить под стекло или блокнот, чтобы всегда было под рукой. 1. Чуть меньше внимания искусственному интеллекту, в математике		
свете изменений в рабочих программах ООО и СОО по ОБЗР» Семинар «Реализация курса "История нашего края" в 5-7 классах» классах» Методический интенсив для 1. Привлекать учителей-докладчиков, работающих в школе. 2. Выдавать памятки с основными моментами, может быть важные даты, анонс мероприятий, ссылки-QR коды на ресурсы, которые можно положить под стекло или блокнот, чтобы всегда было под рукой. 1. Чуть меньше внимания искусственному интеллекту, в математике	1 × 11	
программах ООО и СОО по ОБЗР» Семинар «Реализация курса "История нашего края" в 5-7 классах» классах» Методический интенсив для 1. Привлекать учителей-докладчиков, работающих в школе. 2. Выдавать памятки с основными моментами, может быть важные даты, анонс мероприятий, ссылки-QR коды на ресурсы, которые можно положить под стекло или блокнот, чтобы всегда было под рукой. 1. Чуть меньше внимания искусственному интеллекту, в математике		
ОБЗР» Семинар «Реализация курса "История нашего края" в 5-7 классах» Классах» Методический интенсив для 1. Привлекать учителей-докладчиков, работающих в школе. 2. Выдавать памятки с основными моментами, может быть важные даты, анонс мероприятий, ссылки-QR коды на ресурсы, которые можно положить под стекло или блокнот, чтобы всегда было под рукой. 1. Чуть меньше внимания искусственному интеллекту, в математике		
Семинар «Реализация курса "История нашего края" в 5-7 классах» 1. Привлекать учителей-докладчиков, работающих в школе. 2. Выдавать памятки с основными моментами, может быть важные даты, анонс мероприятий, ссылки-QR коды на ресурсы, которые можно положить под стекло или блокнот, чтобы всегда было под рукой. Методический интенсив для 1. Чуть меньше внимания искусственному интеллекту, в математике	* *	
"История нашего края" в 5-7 2. Выдавать памятки с основными моментами, может быть важные классах» даты, анонс мероприятий, ссылки-QR коды на ресурсы, которые можно положить под стекло или блокнот, чтобы всегда было под рукой. Методический интенсив для 1. Чуть меньше внимания искусственному интеллекту, в математике		1. Привлекать учителей-докладчиков работающих в школе
классах» даты, анонс мероприятий, ссылки-QR коды на ресурсы, которые можно положить под стекло или блокнот, чтобы всегда было под рукой. Методический интенсив для 1. Чуть меньше внимания искусственному интеллекту, в математике		
положить под стекло или блокнот, чтобы всегда было под рукой. Методический интенсив для 1. Чуть меньше внимания искусственному интеллекту, в математике		
Методический интенсив для 1. Чуть меньше внимания искусственному интеллекту, в математике		
учителей математики естественный пока актуальнее		1. Чуть меньше внимания искусственному интеллекту, в математике
	учителей математики	естественный пока актуальнее

Мероприятие	Предложения и пожелания
«Математический компас:	2. Хотелось бы, чтобы был проведён мастер-класс, как формировать
актуальная нормативная база,	запросы для ИИ.
региональные проекты и	
новые возможности»	
Семинар «Организационное и	1. Провести разъясняющие предметные вебинары для учителей,
научно-методическое	работающих в 1 классах.
сопровождение деятельности	
учителей начальной школы в	
2025-2026 учебном году»	
Семинар-практикум «Ресурсы	1. Проводить в течение учебного года подобные мастер-классы.
учебных предметов как	2. Хотелось бы чаще получать удовольствие от таких встреч,
средство патриотического	маленькие практикумы и много полезной информации.
воспитания младших	
школьников»	
Семинар «Формирование	1. Метод подготовки к ЕГЭ Сычевой вынести в «педагогический
российской гражданской	социум», будет очень полезно.
идентичности школьников на	2. Разработать тему по проектно-исследовательской деятельности по
уроках иностранного языка.	предмету «иностранный язык».
Работа с текстом на уроке	3. Можно осветить опыт использования при подготовке ВПР по
английского языка с целью	иностранному языку.
подготовки обучающихся к	
ЕГЭ»	
Круглый стол «Преподавание	1. Провести более расширенное мероприятие с приглашением
учебного предмета	представителей Министерства образования Калининградской
"Физическая культура" в	области.
2025-2026 учебном году:	2. Утвердить по области нормативы школьников по классам по видам
ключевые изменения и	спорта.
дополнения»	
Круглый стол «Векторы	1. Проводить кустовые совещания один раз в месяц
развития и эффективные	
практики воспитательной	
работы в колледжах и	
техникумах Калининградской	
области. Взаимодействие	
организаций СПО с	
региональными молодежными	
организациями»	