порядок

проведения исследования компетенций учителей в 2025 году

Термины и сокращения

| ИКУ, исследование | Исследование компетенций учителей |
|--------------------|--|
| ИС СООП | Информационная система «Система обеспечения оценочных процедур», предназначенная для обмена данными между региональными координаторами, образовательными организациями и федеральным организатором |
| ЛК ИС СООП | Личный кабинет ИС СООП |
| Независимый | Наблюдатель, присутствующий в ОО при проведении ИКУ в |
| наблюдатель | аудитории с целью обеспечения наблюдения за ходом проведения |
| | оценочных процедур и не являющийся сотрудником данной ОО |
| ОИВ / ОИВ субъекта | Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, |
| Российской | осуществляющий государственное управление в сфере |
| Федерации | образования |
| OO | Образовательная организация, реализующая имеющие государственную аккредитацию образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования |
| Ответственный | Руководитель ОО или назначенный им специалист, ответственный |
| организатор в ОО | за взаимодействие с региональным координатором и проведение исследования в ОО |
| Организатор в | Сотрудник ОО, назначенный для организации проведения |
| аудитории | исследования в аудитории |
| Региональный | Специалист, назначенный ОИВ для координации процедур |
| координатор | исследования на региональном уровне |
| Технический | Специалист, обеспечивающий бесперебойное функционирование |
| специалист | и настройку компьютерного оборудования в ОО |
| Участник ИКУ | Учителя русского языка, математики, физики, химии, биологии, |
| | учителя начальных классов, классные руководители |
| Федеральный | Организация – координатор проведения ИКУ |
| организатор | |
| Ф.И.О. | Фамилия, имя, отчество |

Общие положения

В рамках реализации национального проекта «Образование» разработана «Методология и показатели оценки качества общего образования в Российской Федерации» (далее — Методология) для оценки качества общего образования путем формирования Индекса качества общего образования Российской Федерации (далее — Индекс). Одним из критериев Индекса является кадровый потенциал образовательных организаций (далее — ОО), включающий в себя: 1) компетентность учителей (7 показателя), 2) квалификацию учителей (2 показателя), 3) обеспеченность учителями (2 показателя).

С целью определения кадрового потенциала в Российской Федерации в 2025 году проводится исследование компетенций учителей (далее – ИКУ, исследование). Исследование проводится в соответствии с планом-графиком. Участниками ИКУ являются учителя русского языка, математики, физики, химии, биологии, учителя начальных классов, классные руководители. Исследование проводится анонимно.

Задачи проведения ИКУ:

- 1) расчет доли учителей (по каждому из предметов в отдельности), выполнивших диагностическую работу по оценке предметных, методических и общепедагогических компетенций на базовом уровне и выше, в общей численности учителей (по каждому из предметов в отдельности), выполнивших диагностическую работу;
- 2) расчет доли учителей, являющихся классными руководителями и выполнивших диагностическую работу по оценке компетенций, необходимых для осуществления воспитательной деятельности на базовом уровне и выше, в общей численности учителей, выполнивших диагностическую работу.

Федеральным организатором исследования является Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» (ФГБУ «ФИОКО»).

Обмен необходимыми данными между региональными координаторами, ОО и федеральным организатором осуществляется посредством Информационной системы «Система обеспечения оценочных процедур» (далее – ИС СООП).

Достоверность и объективность результатов ИКУ обеспечиваются ОИВ и администрацией ОО.

¹ «Методология и показатели оценки качества общего образования в Российской Федерации» утверждена 22.12.2023 министром просвещения Российской Федерации Кравцовым С.С. и руководителем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Музаевым А.А.

Порядок подготовки к исследованию

Основные этапы подготовки к исследованию:

- назначение специалистов, ответственных за координацию процедур исследования, на региональном уровне;
- назначение специалистов, ответственных за организацию процедур исследования, на уровне ОО;
- сбор данных об участниках ИКУ.

Назначение специалистов, ответственных за координацию процедур исследования на региональном уровне

ОИВ субъекта Российской Федерации назначает регионального координатора - специалиста, ответственного за координацию процедур исследования на территории субъекта Российской Федерации.

Для проведения ИКУ в каждую ОО назначается независимый наблюдатель. Независимый наблюдатель - наблюдатель, присутствующий при проведении ИКУ в аудитории с целью обеспечения наблюдения за ходом проведения оценочных процедур и не являющийся сотрудником ОО, в которой проводится исследование.

Назначение специалистов, ответственных за организацию процедур исследования на уровне **OO**

В каждой ОО, участвующей в исследовании, назначаются ответственный организатор в ОО, организаторы в аудиториях, технический специалист (при необходимости).

Сбор данных об участниках ИКУ

Сбор данных об участниках ИКУ осуществляется через ИС СООП. Персональные данные участников ИКУ федеральным организатором не собираются, не обрабатываются и не используются.

Процедура сбора данных об участниках ИКУ

Сбор данных об участниках ИКУ осуществляется в следующей последовательности:

- федеральный организатор информирует региональных координаторов об участии отдельных ОО субъекта Российской Федерации в исследовании;
- региональный координатор информирует руководителей ОО, включенных в выборку,
 об участии соответствующих ОО в исследовании;
- ОО, включенная в выборку, получает форму сбора данных об участниках ИКУ в ЛК ИС СООП;
- ответственный организатор в ОО вносит запрашиваемую информацию и сдает форму сбора в ЛК ИС СООП;

федеральный организатор осуществляет выборку учителей для каждой ОО и публикует выборку в ЛК ИС СООП.

Порядок проведения процедур исследования

Процедуры исследования:

- диагностическая работа по предмету и анкетирование учителей для оценки уровня предметных, методических и общепедагогических компетенций учителей;
- анкетирование классных руководителей для оценки уровня воспитательной работы в OO.

Технология проведения процедур исследования

Диагностическая работа и анкетирование проводятся в компьютерной форме с использованием системы тестирования.

Организаторам в аудитории необходимо исключить возможность пользования посторонними сайтами в сети Интернет для участников ИКУ.

Продолжительность процедур исследования

Продолжительность выполнения диагностической работы составляет 180 минут.

Продолжительность анкетирования учителей – не более 20 минут.

Продолжительность анкетирования классных руководителей – не более 40 минут.

Диагностическая работа по предмету

а) Структура диагностической работы по предмету

Диагностическая работа по предмету состоит из трех частей:

- 1) предметная часть (исследование предметных компетенций учителей),
- 2) методическая часть (исследование методических компетенций учителей),
- 3) общепедагогическая часть (исследование общепедагогических компетенций учителей).

Диагностическая работа предполагает краткие ответы участников на все задания: развернутые ответы не предусмотрены.

После завершения диагностической работы участники ИКУ проходят анкетирование.

б) Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для проведения диагностической работы по предмету

Для выполнения диагностической работы по предмету необходимы ручка и листы чистой бумаги, которые можно использовать в качестве черновика. Использование иных дополнительных материалов и оборудования не требуется.

Для выполнения анкетирования использование дополнительных материалов и оборудования не требуется.

Диагностическая работа по предмету и анкетирование учителей проходит в день проведения исследования в аудитории.

в) Рекомендации по подготовке к диагностической работе по предмету и к анкетированию

Специальная подготовка учителей к диагностической работе и анкетированию не требуется.

На сайте ФГБУ «ФИОКО» за две недели до начала проведения оценочных процедур федеральным организатором публикуются демонстрационные варианты отдельных заданий.

г) Процедура проведения диагностической работы и анкетирования учителей

Ответственный организатор в ОО, согласно плану-графику проведения ИКУ, скачивает в личном кабинете ИС СООП файл, в котором находятся ссылка для доступа в систему тестирования, логины и пароли участников, а также код доступа, и передает этот файл организаторам в аудиториях.

Файл с реквизитами доступа может быть использован в качестве бумажного протокола. Бумажный протокол с указанием соответствия логина участника и Ф.И.О. участника заполняется по желанию ОО. Иное использование бумажного протокола не предусмотрено. ОО самостоятельно принимает решение о сроках хранения бумажных протоколов, федеральному организатору бумажные протоколы не передаются.

Для выполнения диагностической работы и анкетирования каждому участнику ИКУ необходимо перейти на сайт (по ссылке) и ввести свой индивидуальный логин / пароль для доступа к диагностической работе и анкете. Логин и пароль необходимы для ограничения доступа сторонних лиц к диагностической работе и анкете.

После того, как все участники исследования в данной аудитории введут свой индивидуальный логин / пароль, организатор в аудитории сообщает им всем одновременно код доступа. Код доступа вводится в специально отведенное поле, после чего необходимо нажать на вкладку «Начать» и приступить к выполнению диагностической работы.

Анкетирование классных руководителей

а) Продолжительность анкетирования классных руководителей

Заполнение анкеты рассчитано на 40 минут.

б) Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для проведения анкетирования классных руководителей

Для проведения анкетирования использование дополнительных материалов и оборудования не требуется.

в) Рекомендации по подготовке к анкетированию классных руководителей

Специальная подготовка к анкетированию классных руководителей не требуется.

г) Процедура проведения анкетирования классных руководителей

В анкетировании классных руководителей принимают участие учителя русского языка, математики, физики, химии, биологии, учителя начальных классов, являющиеся классными руководителями и отобранные федеральным организатором для прохождения анкетирования классных руководителей.

Анкетирование классных руководителей проходит в той же системе тестирования, где выполнялась диагностическая работа по предмету.

Анкетирование классных руководителей осуществляется в период с 28.10.2025 по 31.10.2025 с любого устройства (включая домашний компьютер).

Для прохождения анкетирования классные руководители используют те же реквизиты доступа, что и для выполнения диагностической работы по предмету и анкеты учителя.

Общие особенности проведения исследования

Если учитель по какой-либо причине не смог принять участие в исследовании, федеральный организатор осуществляет замену (в случае своевременного информирования) или участие в оценочной процедуре переносится на резервный день (согласно плануграфику).

Результаты ИКУ участникам исследования не предоставляются. Результаты ИКУ используются федеральным организатором для системного анализа оценки качества образования в Российской Федерации.

По окончании ИКУ учителям, участвующим в ИКУ, выдаётся электронный сертификат участника исследования от ФГБУ «ФИОКО».

Участникам исследования гарантируется конфиденциальность.

В диагностической работе и в анкетах предусмотрена возможность перехода к заданию/ следующему вопросу без ответа на предыдущий, возврата к заданию/ пропущенному вопросу. Однако для завершения работы необходимо будет ответить на все вопросы и нажать на вкладку «Подтвердить ответ и завершить работу».

Технические требования к компьютерам

Во время проведения ИКУ предполагается использование сети Интернет.

В качестве рабочих компьютеров могут быть использованы любые компьютеры, подключенные к сети Интернет и удовлетворяющие описанным ниже техническим

требованиям (см. Таблицу), размещенные в некоторой специально освобожденной на время проведения ИКУ аудитории. Процедуры не обязательно проводить в компьютерном классе (например, может быть использован актовый зал или иные помещения). Для большого количества участников может быть оборудовано несколько аудиторий. Ответственный организатор в ОО распределяет участников по аудиториям.

Таблица. Технические требования к устройствам в аудитории

| Компонент | Технические требования |
|---------------------------|--|
| Рабочая станция участника | Операционная система: Под управлением операционной |
| (станция записи ответов) | системы семейства Windows или Linux для платформ x86, |
| | x64. |
| | Центральный процессор: Минимальная конфигурация: |
| | одноядерный, минимальная частота 3,0 ГГц. Рекомендуемая |
| | конфигурация: двухъядерный, минимальная частота 2 ГГц. |
| | Оперативная память: |
| | Минимальный объем: от 2 Гб. |
| | Рекомендуемый объем: от 4 Гб. |
| | Свободное дисковое пространство: от 10 Гб. |
| | Прочее оборудование: |
| | Манипулятор «мышь». |
| | Клавиатура. |
| | Видеокарта и монитор: разрешение не менее 1024 по |
| | горизонтали, не менее 768 по вертикали. |
| | Требуется стабильное подключение к сети Интернет. |
| | Дополнительное ПО: Для проведения проверочной работы |
| | рекомендуем использовать в работе Яндекс браузер |
| | (актуальной версии). Перед началом работы необходимо |
| | отключить в браузере все установленные сторонние утилиты |
| | и плагины. |

Консультирование специалистов, участвующих в организации и проведении ИКУ

Консультирование специалистов, участвующих в организации и проведении ИКУ, осуществляется через форум технической поддержки ИКУ в ИС СООП и по электронной почте soop@fioco.ru