

**Инструктивные материалы для организаторов в аудитории по проведению
национальных сопоставительных исследований качества общего образования
в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность,
в 2025/2026 учебном году**

Общие положения:

Инструктивные материалы разработаны в соответствии с порядком проведения национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2025/2026 учебном году (далее – НСИ) и методическими рекомендациями по проведению НСИ.

В национальных сопоставительных исследованиях качества общего образования принимают участие:

- обучающиеся 6-х и 9-х, 8-х и 10-х классов общеобразовательных организаций (далее – ОО), а также обучающиеся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ОО СПО) по образовательным программам на базе основного общего образования, завершившие в предыдущем учебном году освоение основных образовательных программ среднего общего образования, проходящие обучение по очной форме (далее – обучающиеся ОО СПО).

Организатор в аудитории назначается ответственным организатором в ОО / ОО СПО.

Организатором в аудитории может быть представитель администрации или педагогический работник ОО / ОО СПО, не преподающий в данных классах / группах.

При проведении НСИ необходимо соблюдать условия сохранения конфиденциальности материалов.

При проведении НСИ федеральным организатором не собираются, не обрабатываются и не используются персональные данные участников.

Результаты НСИ используются в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития системы образования Российской Федерации.

Организатор в аудитории:

1. До начала проведения НСИ получает от ответственного организатора НСИ в ОО / ОО СПО инструктивные материалы и ознакомляется с ними.

2. До начала проведения НСИ проверяет подключение компьютеров к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости с помощью

технического специалиста), открывает на каждом компьютере страницу для входа в систему тестирования.

3. До начала проведения НСИ получает от ответственного организатора в ОО / ОО СПО реквизиты доступа (ссылку для входа в систему тестирования, список логинов и паролей, кодов доступа) для участников к материалам для проведения НСИ.

4. Рассаживает участников НСИ за рабочие места и раздает им реквизиты доступа, при необходимости помогает участникам ввести логин и пароль.

Для участников диагностической работы (для оценки уровня функциональной грамотности обучающихся) сообщает коды доступа от работы, указанные в бумажном протоколе.

5. Проводит инструктаж для участников НСИ (перед началом, а также в процессе проведения исследования). Тексты инструктажей для обучающихся представлены в приложениях к инструктивным материалам для организатора в аудитории.

6. Обеспечивает порядок и дисциплину в аудитории при проведении НСИ.

7. Получает от ответственного организатора в ОО / ОО СПО рекомендуемый комплекс упражнений для глаз и обеспечивает организацию проведения данного комплекса упражнений участниками НСИ.

8. Если в ОО / ОО СПО принято решение о заполнении бумажного протокола, то во время проведения НСИ заполняет бумажный протокол, в котором фиксирует ФИО участника рядом с его логином. Бумажный протокол с указанием соответствия логина участника и ФИО заполняется по решению ОО / ОО СПО. Иное использование бумажного протокола не предусмотрено.

9. В случае заполнения бумажного протокола: по окончании проведения НСИ передает заполненный бумажный протокол, в котором установлено соответствие между ФИО и логинами участников, ответственному организатору в ОО / ОО СПО.

Бумажный протокол остается в ОО / ОО СПО, федеральному организатору не передается.

Консультирование организаторов в аудитории:

Консультирование организаторов в аудитории по вопросам проведения НСИ осуществляется посредством Форума технической поддержки НСИ в ГИС ФИС ОКО и электронной почты nikohelp@fioco.ru.

*Приложение №1 к инструктивным материалам для организатора в аудитории***Текст инструктажа для обучающихся при проведении НСИ в 8-х и 10-х классах*****По звонку на урок****Продолжительность инструктажа – 5 минут*

Дорогие ребята!

Сегодня вам предстоит принять участие в национальных сопоставительных исследованиях качества общего образования в образовательных организациях. Это исследование проводится по всей стране.

Вам предложено ответить на вопросы анкеты о вас, ваших ценностях, об атмосфере в классе и многом другом.

Анкета рассчитана на 90 минут, 2 урока (не более 45 минут каждый), с перерывом не менее 10 минут.

Выполнять работу вы будете на компьютере, никакие письменные принадлежности, учебники, справочные материалы, тетради не потребуются.

Сначала надо ввести логин и пароль в специально отведенные поля. На открывшейся странице вы увидите: **«Анкета для обучающихся в 8 и 10 классах. НСИ 2025»**

Прочитайте, пожалуйста, текст инструкции, который вы увидите перед анкетой.

Чтобы приступить к выполнению работы, нужно нажать кнопку **«Начать»**.

Внимательно читайте текст каждого вопроса, следуйте инструкциям по его выполнению.

Отвечать на вопросы анкеты необходимо в том порядке, в котором они даны.

Если вы хотите удалить ответ, чтобы ввести новый, нажмите кнопку **«Сбросить»**.

После окончания ввода ответа нажмите кнопку **«Подтвердить ответ»**, после этого вы сможете перейти к следующему вопросу.

Используя Карту работы (она располагается в верхней части экрана), вы можете вернуться к вопросам анкеты и проверить или отредактировать свои ответы.

Если у вас возникнут технические проблемы при работе с компьютером, вы всегда можете обратиться к организатору в аудитории, подняв руку.

Приступайте к работе.

По окончании первого урока, объявляется перерыв.

Теперь всем нужно выйти на перерыв. Объявляется перерыв на ____ минут. Прошу всех вернуться в класс в ____ часов ____ минут.

После завершения первого урока участникам НСИ необходимо оставить рабочие места, не выходя из анкеты, и покинуть аудиторию на перерыв, продолжительность которого устанавливает организатор в аудитории. После окончания перерыва все участники должны занять свои прежние рабочие места и продолжить заполнение анкеты.

Во время перерыва рекомендуется проветрить класс.

После окончания перерыва

Дорогие ребята! Мы продолжаем выполнение анкетирования. Займите свои рабочие места.

[Необходимо удостовериться, что все участники в аудитории заняли те же рабочие места и работают под своим логином и паролем.]

За 5 минут до окончания работы

Осталось 5 минут до окончания работы.

После выполнения работы не забудьте нажать кнопку «Подтвердить ответ и завершить работу», кнопка появляется в последнем вопросе работы.

По окончании выполнения работы

Работа окончена.

Спасибо за работу!

*Приложение № 2 к инструктивным материалам для организатора в аудитории***Текст инструктажа для обучающихся при проведении НСИ в 6-х, 9-х классах, ОО СПО*****По звонку на урок****Продолжительность инструктажа – 5 минут*

Дорогие ребята!

Сегодня вам предстоит принять участие в национальных сопоставительных исследованиях качества общего образования в образовательных организациях. Это исследование проводится по всей стране.

Вам будет предложена диагностическая работа для оценки уровня функциональной грамотности. Диагностическая работа состоит из трёх блоков заданий, на выполнение каждого из этих блоков будет отведено 20 минут. По истечении отведенного времени выполнение блока заданий автоматически завершится. Все внесенные вами ответы сохранятся. Если вы выполните задания блока меньше, чем за 20 минут, вы сможете перепроверить внесенные ответы и затем нажать кнопку **«Подтвердить ответ и завершить работу»**, кнопка появляется в последнем задании работы.

После выполнения второго блока заданий работы у вас будет перерыв.

После выполнения диагностической работы вам нужно будет ответить на вопросы небольшой анкеты о вас и вашем обучении.

Диагностическая работа вместе с анкетированием рассчитана на 90 минут.

Выполнять работу и проходить анкетирование вы будете на компьютере. Вам могут потребоваться ручка и листы чистой бумаги для ведения черновых записей. Никакие учебники, справочные материалы, тетради не потребуются. При выполнении заданий можно пользоваться калькулятором, он встроен в систему тестирования.

Сначала вам нужно будет ввести свои логин и пароль в специально отведенные поля. На открывшейся странице вы увидите: **«НСИ 2025. Диагностическая работа для обучающихся»**.

Начинайте работу с блока заданий № 1.

После завершения блока № 1 вам будет открыт доступ к блоку № 2. Доступ к блоку № 3 будет открыт после перерыва.

Внимательно читайте текст каждого вопроса, следуйте инструкциям по его выполнению.

Отвечать на вопросы каждого задания необходимо в том порядке, в котором они даны.

Если вы захотите удалить ответ, чтобы ввести новый, нажмите кнопку «Сбросить».

После окончания ввода ответа нажмите кнопку «Подтвердить ответ», после этого вы сможете перейти к следующему вопросу.

Используя Карту работы (она располагается в верхней части экрана), вы сможете вернуться к заданиям и проверить или отредактировать свои ответы.

Если у вас возникнут технические проблемы при работе с компьютером, вы всегда можете обратиться к организатору в аудитории, подняв руку.

Приступайте к работе. Для начала работы всем нужно ввести **код доступа** «_____» *[назвать вслух код доступа №1, который указан в бумажном протоколе]*.

[Необходимо удостовериться, что все участники в аудитории ввели код доступа и приступили к выполнению диагностической работы.]

[Проследите, что после завершения первого блока заданий все участники в аудитории приступили к выполнению второго блока заданий.]

После того, как все обучающиеся завершили выполнение второго блока заданий

Теперь всем нужно выйти на перерыв. Объявляется перерыв на ____ минут. Прошу всех вернуться в класс в ____ часов ____ минут.

Перерыв (рекомендуемая продолжительность не менее 10 мин).

Во время перерыва рекомендуется проветрить класс.

После окончания перерыва

Дорогие ребята! Мы продолжаем выполнение диагностической работы. Займите свои рабочие места.

[Необходимо удостовериться, что все участники в аудитории заняли те же рабочие места и работают под своим логином и паролем.]

Сейчас вам нужно будет выполнить третий блок заданий. После завершения этого блока заданий вы сможете сразу же приступить к ответам на вопросы анкеты.

Приступайте к работе. Для начала работы вам всем нужно ввести **код доступа** «_____» *[назвать вслух код доступа №2, который указан в бумажном протоколе]*.

[Необходимо удостовериться, что все участники в аудитории ввели код доступа и приступили к выполнению третьего блока диагностической работы.]

Проследите, что после завершения диагностической работы все участники в аудитории приступили к анкетированию.]

За 5 минут до окончания исследования

Осталось 5 минут до окончания работы.

После завершения анкетирования не забудьте нажать кнопку **«Подтвердить ответ и завершить работу»**, кнопка появляется в последнем задании работы

По окончании исследования

Работа окончена.

Проверьте, нажали ли вы кнопку **«Подтвердить ответ и завершить работу»**, кнопка появляется в последнем задании работы

Спасибо за работу!