

Итоговый отчёт «Центра развития профессионального образования»

1. Проекты, реализуемые центром развития профессионального образования

1.1. Чемпионатное движение по профессиональному мастерству в 2024 году

В период с 23 по 29 марта 2024 года в Калининградской области состоялся региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Всероссийское чемпионатное движение в новом формате впервые было запущено в 2023 году в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» – соревновательные мероприятия, направленные на демонстрацию профессиональных навыков по наиболее востребованным компетенциям.

Чемпионатное движение включает в себя мероприятия Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий. Стратегической целью движения является содействие оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики.

В 2024 году соревнования в Калининградской области прошли по 62 компетенциям (таблица 1), из которых 51 – основная возрастная группа (обучающиеся образовательных организаций по программам СПО), 11 – юниоры (обучающиеся образовательных организаций по программам общего образования в возрасте от 14 лет, не проходящие обучение по программам СПО).

Таблица 1. Компетенции регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Калининградской области в 2024 году

Перечень компетенций категории «Основная»	1. Электроника 2. Экспедирование грузов 3. Геопространственные технологии 4. Бухгалтерский учет 5. Инженерный дизайн САПР 6. Ветеринария 7. 3D Моделирование для компьютерных игр 8. Туризм 9. Парикмахерское искусство 10. Администрирование отеля 11. Банковское дело 12. Автоматизация бизнес-процессов организаций 13. Веб-технологии 14. Вожатская деятельность 15. Выращивание рыбопосадочного материала и товарной рыбы 16. Графический дизайн 17. Дополнительное образование детей и взрослых
---	---

	18. Дошкольное воспитание 19. Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности 20. Мехатроника 21. Моушн Дизайн 22. Обработка водных биоресурсов 23. Организация экскурсионных услуг 24. Поварское дело 25. Правоохранительная деятельность (Полицейский) 26. Предпринимательство 27. Преподавание в младших классах 28. Преподавание труда и технологии 29. Прибрежное рыболовство 30. Программные решения для бизнеса 31. Разработка мобильных приложений 32. Реклама 33. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей 34. Сборка корпусов металлических судов 35. Сварочные технологии 36. Сетевое и системное администрирование 37. Технологии информационного моделирования BIM 38. Управление складированием 39. Физическая культура, спорт и фитнес 40. Эксплуатация сервисных роботов 41. Ювелирное дело 42. Кровельные работы по металлу 43. Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома 44. Ландшафтный дизайн 45. Малярные и декоративные работы 46. Работы на токарных универсальных станках 47. Реверсивный инжиниринг 48. Токарные работы на станках с ЧПУ 49. Кирпичная кладка 50. Холодильная техника и системы кондиционирования 51. Торговое дело
Перечень компетенций категории «Юниоры»	1. Ветеринария 2. Вожатская деятельность 3. Дошкольное воспитание 4. Поварское дело 5. Предпринимательство 6. Преподавание в младших классах 7. Программные решения для бизнеса 8. Реклама 9. Физическая культура, спорт и фитнес 10. Интернет-маркетинг 11. Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности

Площадками для проведения испытаний стали 16 образовательных организаций в 8 городах области: Калининград, Гусев, Черняховск, Полесск, Советск, Гурьевск, Озерск и

Светлый. Соревнования проводились на 21 площадке, в том числе на базе 1 предприятия-партнера.

В основной категории проведены соревнования по 51 компетенции, в которых приняли участие 373 конкурсант в общем зачете, 1 конкурсант вне зачета, 307 экспертов-наставников, 79 индустриальных экспертов.

В категории «Юниоры» проведены соревнования по 11 компетенциям, в которых приняли участие 72 конкурсанта в общем зачете, 60 экспертов-наставников, 18 индустриальных экспертов.

С 22 по 26 апреля впервые проведены соревнования регионального этапа Чемпионата высоких технологий по 2 компетенциям в основной категории, участие приняли 15 конкурсантов, 10 экспертов-наставников, 2 индустриальных эксперта.

В региональном этапе также приняли участие 3 представителя субъектов Российской Федерации и иностранных государств, в том числе из города Москвы и Республики Беларусь.

Проведено 8 мероприятий деловой программы, в которых приняли участие 737 человек.

В рамках регионального этапа также реализована профориентационная программа, проведено 11 мероприятий, в которых приняли участие 533 школьника и 58 иных заинтересованных лиц.

Для обеспечения качественной организации и проведения регионального этапа задействованы 54 волонтера.

В течение трёх дней конкурсанты выполняли задания на региональных площадках. Показав высокий уровень профессионализма и волю к победе, по итогам соревнований 78 человек стали победителями, заняв 1 место в своих компетенциях.

Региональные чемпионаты в Российской Федерации завершились в конце марта. Их победители прошли в итоговый (межрегиональный) этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», который проходил с мая по август в разных регионах России.

Более 70 конкурсантов из Калининградской области совместно с наставниками приняли участие в итоговом (межрегиональном) Чемпионате по 59 компетенциям основной и юниорской категорий (на 4 компетенции больше, чем в прошлом году).

Впервые представители региона соревновались в Чемпионате высоких технологий (компетенция «Цифровые возможности для бизнеса»). Можно отметить, что результаты региона в 2024 году значительно улучшились по сравнению с 2023 годом:

- 1 место в компетенции «Обработка водных биоресурсов»: Патракеева Анна, наставник – Арбузова Галина Анатольевна (Калининградский морской рыбопромышленный колледж);

- 1 место в компетенции «Эксплуатация сервисных роботов»: Никитин Максим, наставник – Петрущенко Александр Владимирович (Университетский колледж БФУ им. И. Канта);

- 2 место в компетенции «Сборка корпусов металлических судов»: Кейль Егор, Ластовский Эмиль, наставник – Наумова Марина Леонидовна (Прибалтийский судостроительный техникум);

- 2 место в компетенции «Кровельные работы по металлу»: Белаш Дмитрий, наставник – Нооль Виктор Викторович (Колледж строительства и профессиональных технологий);

- 3 место в компетенции «Реверсивный инжиниринг»: Ган Никита, наставник – Неклюдова Анастасия Вячеславовна (Гусевский политехнический техникум);

- 3 место в компетенции «Реклама» (юниоры): Щеголева Анастасия (МАОУ СОШ № 50), наставник – Аббасова Алина Рафаиловна (Калининградский бизнес-колледж);

- 3 место в компетенции «Правоохранительная деятельность»: Пядина Ксения, Яшина Валерия, Зубов Денис, Князев Александр, Калинин Станислав, наставник – Помозова Екатерина Алексеевна (Калининградский бизнес-колледж).

Финальные испытания по наиболее массовым и востребованным компетенциям состоятся в рамках чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» с 25 по 30 ноября в Санкт-Петербурге.

Калининградскую область представила делегация в составе 20 человек. Регион участвовал в соревнованиях по 9 компетенциям. По итогам финала конкурсант Никита Ган (основной зачет по компетенции «Реверсивный инжиниринг») из Гусевского политехнического техникума стал призером, заняв 3 место.

1.2. Организация и проведение демонстрационного экзамена в 2024 году

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 800 от 08 ноября 2021 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» Калининградская область участвовала в проведении демонстрационного экзамена в 2024 году.

Уполномоченной организацией, осуществляющей координацию организации проведения в Калининградской области демонстрационного экзамена в составе

промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на региональном уровне, было определено государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

По сравнению с прошлым годом расширился перечень компетенций демонстрационных экзаменов. Кроме компетенций расширился и спектр демонстрационных экзаменов по комплектам оценочной документации (КОД), что позволило внести элемент вариативности в выполнении заданий по одной и той же компетенции.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Все это позволяет более полно оценить приобретенные навыки и умения, выработанные студентами на занятиях по специальным дисциплинам. Этого удалось добиться благодаря аккредитации новых центров проведения демонстрационных экзаменов, как по отдельным компетенциям, так и по комплектам оценочной документации внутри компетенции. На текущий момент в Калининградской области аккредитовано **123** центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ). Все площадки укомплектованы необходимым перечнем оборудования согласно инфраструктурным листам.

В период с марта по декабрь проведены **215** демонстрационных экзаменов в **19** профессиональных образовательных организациях по **52** компетенциям. В таблице ниже представлены блоки компетенций с детализацией по количеству ЦПДЭ:

Таблица №1. Информация о блоках компетенций демонстрационного экзамена

№	Блок компетенций	Количество ЦПДЭ
1.	Сфера услуг	42
2.	Информационные и коммуникационные технологии	15
3.	Строительство и строительные технологии	22
4.	Образование	8
5.	Творчество и дизайн	6
6.	Транспорт и логистика	12
7.	Производство и инженерные технологии	18

В общей сложности в составе промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования вне зависимости от ведомственной принадлежности по состоянию на 31.12.2024 года – **3738**

(92,99% от общего числа заявок на проведение демонстрационного экзамена) студентов профессиональных образовательных организаций прошли процедуру демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации по актуализированным ФГОС прошли **2512** выпускников 2023/2024 учебного года.

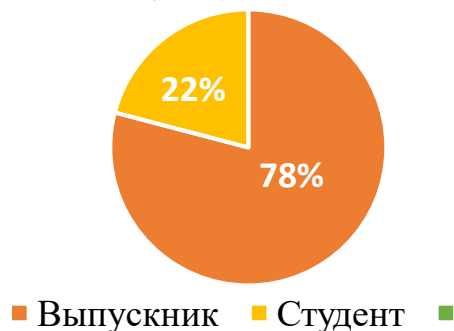
Таблица №2. Информация о форме аттестации демонстрационного экзамена

Форма аттестации	Категория участников	Количество экзаменов	Количество сдавших
Государственная итоговая аттестация (ГИА)	Выпускник	151	2512
Промежуточная аттестация	Выпускник	23	444
Промежуточная аттестация	Студент	41	782
	Итого:	215	3738

Участники по виду аттестации



Участники по типу обучающегося



Сводная информация по количеству участников демонстрационных экзаменов за 2021-2024 гг.



В демонстрационных экзаменах в 2024 году приняли участие **832** эксперта, из которых **91** – главных экспертов, **650** – линейных экспертов и **91** – технических экспертов.

Таблица №3. Информация об участниках демонстрационного экзамена

№	Компетенция	Образовательная организация	Кол-во участников ДЭ	Общее кол-во участников по компетенции
1	Агрономия	ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»	24	24
2	Банковское дело	ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» Западный филиал	38	86
		Калининградский филиал АНОО ВО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации»	27	
		АН ПОО «Калининградский колледж управления»	15	
		АНО ПО «Калининградский бизнес-колледж»	6	
3	Ветеринария	ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»	17	17
4	Графический дизайн	ГАУ КО ПОО «Колледж предпринимательства»	109	109
5	Дизайн (по отраслям)	ГАУ КО ПОО «Колледж предпринимательства»	141	141
6	Дошкольное воспитание	ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»	91	104
		АНО ПОО «Колледж экономики и права»	13	
7	Коррекционная педагогика в начальном образовании	ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»	12	12
8	Операционная деятельность в логистике	ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум»	18	18
9	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	АНО ПО «Балтийский информационный техникум»	44	69
		ГАУ КО ПОО «Колледж предпринимательства»	25	
10	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»	31	31

№	Компетенция	Образовательная организация	Кол-во участников ДЭ	Общее кол-во участников по компетенции
11	Мехатроника и мобильная техника (по отраслям)	ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»	14	14
12	Технология парикмахерского искусства	ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»	22	50
		ГАУ КО ПОО «Технологический колледж»	28	
13	Технологии индустрии красоты	ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»	10	10
14	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»	53	53
15	Поварское и кондитерское дело	ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»	174	296
		ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум»	32	
		ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»	24	
		ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» Западный филиал	41	
		ГАУ КО ПОО «Технологический колледж»	25	
16	Туризм и гостеприимство	ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»	52	57
		АНО ПО «Калининградский бизнес-колледж»	5	
17	Повар, кондитер	ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»	92	135
		ГАУ КО ПОО «Технологический колледж»	28	
		ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»	15	
18	Преподавание в начальных классах	ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»	136	136
19	Оператор станков с программным управлением	ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»	22	22
20	Мастер по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей	ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»	9	99
		ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»	21	
		ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»	21	

№	Компетенция	Образовательная организация	Кол-во участников ДЭ	Общее кол-во участников по компетенции
		ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»	48	
21	Технология аналитического контроля химических соединений	ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»	10	10
22	Судостроение	ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»	27	27
23	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»	49	49
24	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства»	115	201
		ГБУ КО ПОО «Колледж строительства и профессиональных технологий»	38	
		ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»	48	
25	Информационные системы и программирование	ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум»	61	367
		АНО ПО «Балтийский информационный техникум»	34	
		АНО ПО «Калининградский бизнес-колледж»	16	
		ГАУ КО ПОО «Колледж предпринимательства»	78	
		Западный филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	57	
		ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства»	121	
26	Обработка водных биоресурсов	ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»	19	19
27	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»	66	66
28	Коммерция (по отраслям)	АНО ПО «Калининградский бизнес-колледж»	22	88

№	Компетенция	Образовательная организация	Кол-во участников ДЭ	Общее кол-во участников по компетенции
		Западный филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	44	
		ГАУ КО ПОО «Колледж предпринимательства»	14	
		АНО ПОО «Колледж экономики и права»	8	
29	Кровельщик	ГБУ КО ПОО «Колледж строительства и профессиональных технологий»	24	24
30	Физическая культура	ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»	76	76
31	Технология металлообрабатывающего производства	ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»	9	9
32	Аддитивные технологии	ГБУ КО ПОО "Гусевский политехнический техникум"	31	31
33	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Калининградский филиал АНОО ВО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации»	19	163
		ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»	19	
		АНО ПОО «Колледж экономики и права»	2	
		АНО ПО «Калининградский бизнес-колледж»	3	
		АН ПОО «Калининградский колледж управления»	10	
		ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»	16	
		Калининградский филиал АО ЧУ ВО Московский Финансово-Юридический Университет (МФЮА)	36	
		Западный филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	58	
34	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»	40	158
		ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум»	67	
		ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»	51	

№	Компетенция	Образовательная организация	Кол-во участников ДЭ	Общее кол-во участников по компетенции
35	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»	43	60
		ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»	17	
36	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»	26	26
37	Гостиничное дело	ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»	114	138
		Западный филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	24	
38	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства»	45	81
		ГБУ КО ПОО «Колледж строительства и профессиональных технологий»	21	
		ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»	15	
39	Лесное и лесопарковое хозяйство	ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»	14	14
40	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	ГБУ КО ПОО «Колледж строительства и профессиональных технологий»	12	12
41	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»	21	21
42	Мастер общестроительных работ	ГБУ КО ПОО «Колледж строительства и профессиональных технологий»	17	17
43	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»	28	52
		ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»	24	
44	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум»	41	41

№	Компетенция	Образовательная организация	Кол-во участни ков ДЭ	Общее кол-во участни ков по компете нции
45	Сетевое и системное администрирование	ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства»	97	204
		ГАУ КО ПОО «Колледж предпринимательства»	56	
		АНО ПО «Калининградский бизнес-колледж»	11	
		ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»	26	
		АНО ПО «Балтийский информационный техникум»	14	
46	Фармация	ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»	29	68
		ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум»	39	
47	Сварочное производство	ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»	42	42
48	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»	20	140
		ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства»	16	
		ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»	104	
49	Водоснабжение и водоотведение	ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»	8	8
50	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционировани я	ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»	12	12
51	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»	15	15
52	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудован ия промышленных и гражданских зданий	ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»	15	15

Таблица № 4. Результаты демозамена

№	Наименование компетенции	Участники (чел./экз.)	Среднее значение Результат %
1	Агрономия	24	64%
2	Аддитивные технологии	31	100%
3	Банковское дело	86	85%
4	Ветеринария	17	45%
5	Водоснабжение и водоотведение	8	57%
6	Гостиничное дело	138	100%
7	Графический дизайн	109	100%
8	Дизайн (по отраслям)	141	100%
9	Дошкольное воспитание	104	75%
10	Информационные системы и программирование	367	93%
11	Коммерция (по отраслям)	88	96%
12	Коррекционная педагогика в начальном образовании	12	45%
13	Кровельщик	24	85%
14	Лесное и лесопарковое хозяйство	14	53%
15	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	12	63%
16	Мастер общестроительных работ	17	57%
17	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	81	72%
18	Мастер по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей	99	100%
19	Мехатроника и мобильная техника (по отраслям)	14	77%
20	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	31	65%
21	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	15	84%
22	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	41	53%
23	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	15	67%
24	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	69	90%
25	Обработка водных биоресурсов	19	74%
26	Оператор станков с программным управлением	22	53%
27	Операционная деятельность в логистике	18	39%
28	Повар, кондитер	135	82%
29	Поварское и кондитерское дело	296	63%
30	Преподавание в начальных классах	136	93%
31	Сварочное производство	42	100%
32	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	140	100%
33	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	21	100%
34	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	53	40%
35	Сетевое и системное администрирование	204	100%

№	Наименование компетенции	Участники (чел./экз.)	Среднее значение Результат %
36	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	52	71%
37	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	201	82%
38	Судостроение	27	71%
39	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	49	85%
40	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	158	67%
41	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	60	98%
42	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	12	76%
43	Технологии индустрии красоты	10	74%
44	Технология аналитического контроля химических соединений	10	98%
45	Технология металлообрабатывающего производства	9	85%
46	Технология парикмахерского искусства	50	72%
47	Туризм и гостеприимство	57	67%
48	Фармация	68	96%
49	Физическая культура	76	82%
50	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	163	73%
51	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	66	72%
52	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	26	34%
	Итого:	3737	76,1%

В период с марта по декабрь значение результата «Обучающиеся по программам среднего профессионального образования прошли процедуру аттестации в форме демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей, по которым предусмотрена соответствующая форма аттестации» (далее – результат) в Калининградской области составило 3738 человек. Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня в регионе составила – 76,1%.

1.3. Реализация регионального проекта «Колледж-класс» за 2023-2024 учебный год

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 25 августа 2023 года № 1312/1 «О реализации проекта «Колледж-класс» направленного на профессиональное обучение учащихся 10-11 классов в рамках сетевого взаимодействия

общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Калининградской области, в 2023-2024 учебном году», в целях ранней профориентации и профессионализации обучающихся старших классов, а также повышения качества реализации программ среднего профессионального образования за счет сетевого использования инфраструктуры, кадрового и информационного ресурсов, был утвержден перечень общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Калининградской области, участвующих в реализации проекта «Колледж-класс» в 2023-2024 учебном году.

Проект инициирован в 2018 году, в связи с чем, многие колледжи и школы ведут работу по реализации проекта уже не первый год.

Задачи проекта:

1. Разработка механизмов взаимодействия организаций общего и профессионального образования (реализации образовательных программ в сетевой форме).
2. Профессиональное обучение старшеклассников.
3. Создание условий для формирования индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий обучающихся.
4. Популяризация рабочих профессий и специальностей.
5. Повышение качества преподавания общеобразовательных дисциплин в программах СПО за счет привлечения учителей школ.

Образовательная деятельность в колледж-классе осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089, в текущей редакции), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413), Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (по соответствующим специальностям), письмом Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. № АК2563/05 «О методических рекомендациях по сетевым формам образовательных программ», письмом Минобрнауки России от 05.12.2017 № 06-1793 «О методических рекомендациях по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций».

Основа модели профильного параллельного обучения по модели колледж-класса – организация единого образовательного пространства на основе интеграции содержания среднего общего и среднего профессионального образования путём сетевого взаимодействия школ и образовательных организаций среднего профессионального образования.

После окончания освоения программы среднего общего образования и программы профессионального обучения предполагается обязательная итоговая аттестация по освоению этих двух программ в соответствии с существующими требованиями.

Обучающийся успешно преодолевший государственную итоговую аттестацию в обеих организациях – сетевых, получает два документа об образовании:

- аттестат о среднем общем образовании;
- свидетельство о квалификации рабочего, служащего.

Обучающиеся общеобразовательных организаций могли не ограничиваться предложением одного колледжа (техникума), им была доступна возможность заниматься по любой программе, реализуемой в проекте «Колледж-класс». Таким образом одна общеобразовательная организация могла стать сетевым партнером для нескольких профессиональных образовательных организаций (Таблица 1).

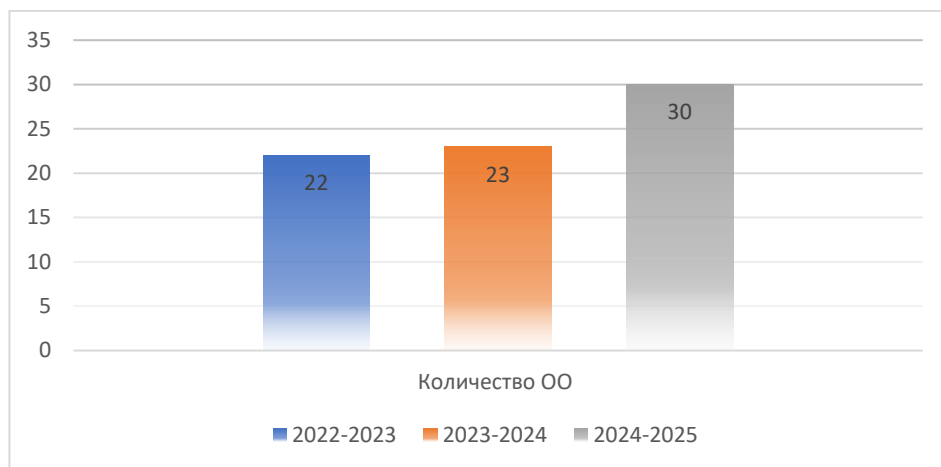
Таблица 1. Общеобразовательные организации, ставшие сетевыми партнерами для нескольких профессиональных образовательных организаций в 2023-2024 учебному году

№	Наименование общеобразовательной организации	Наименование партнерской профессиональной образовательной организации, в которой проходило обучение в рамках проекта
1	МАОУ «СОШ № 3» им. Героя РФ В. С. Паламарчука г. Гусева	ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум»
		ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»
2	МАОУ СОШ №12 г. Калининграда	ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»
		ГАУ КО ПОО «Колледж предпринимательства»
3	МАОУ СОШ №28 г. Калининграда	ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»
		ГАУ КО ПОО «Колледж предпринимательства»
4	МОУ СОШ №1 им. С.И. Гусева	ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»
		ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»

Два года подряд по 4 школы становятся сетевыми партнерами для нескольких ПОО, самой активной является МАОУ СОШ №28 г. Калининграда, ежегодно заключая соглашения с двумя разными ПОО.

За период реализации проекта отмечается положительная динамика роста количества школ, обучающихся детей в «Колледж-классах», с учетом планирования на 2024-2025 учебный год (Диаграмма 1).

Диаграмма 1. Количество общеобразовательных организаций, участвующих в проекте «Колледж-класс».



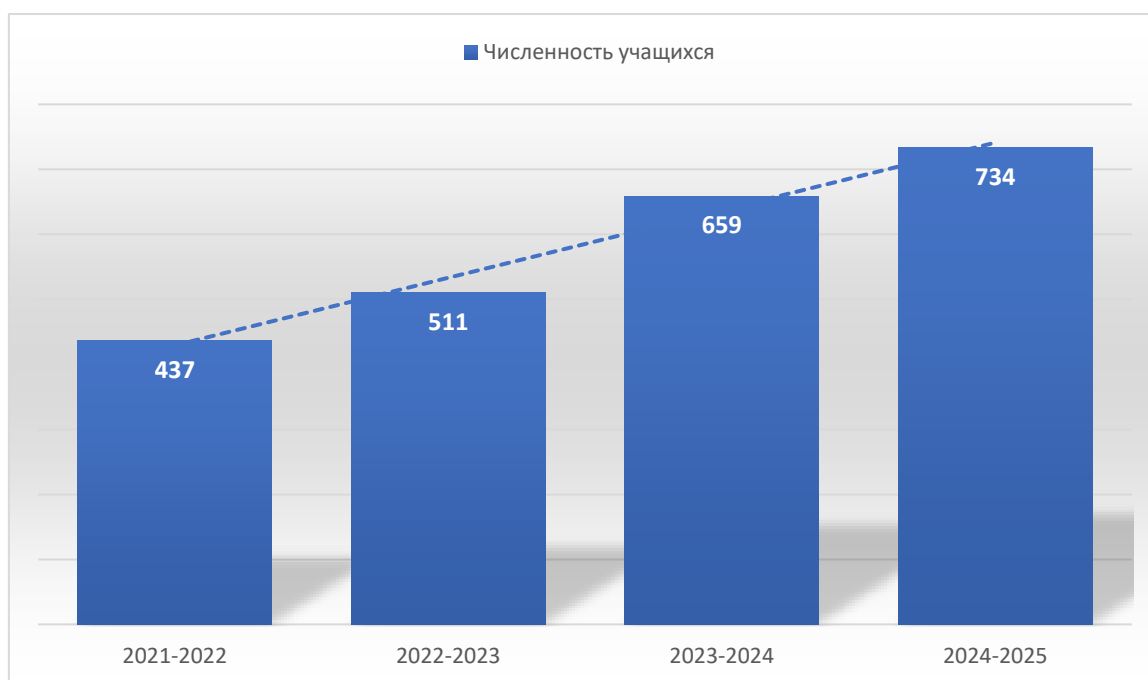
Также хотелось бы отметить участие ОО в разрезе 22 муниципальных образований Калининградской области. Ежегодно бессменными участниками проекта «Колледж-класс» являются школы города Калининграда, Гусевского городского округа, Гурьевского, Правдинского, Славского муниципальных округов. В 2023-2024 учебном году принимали участие Гвардейский и Черняховский муниципальные округа, но в планирование

на 2024-2025 учебный год они не вошли. При этом, добавились ОО Багратионовского, Зеленоградского и Нестеровского муниципальных округов.

Численность детей, выбирающих обучение по профессиям в условиях реализации общеобразовательных школьных программ, ежегодно растет (Диаграмма 2).

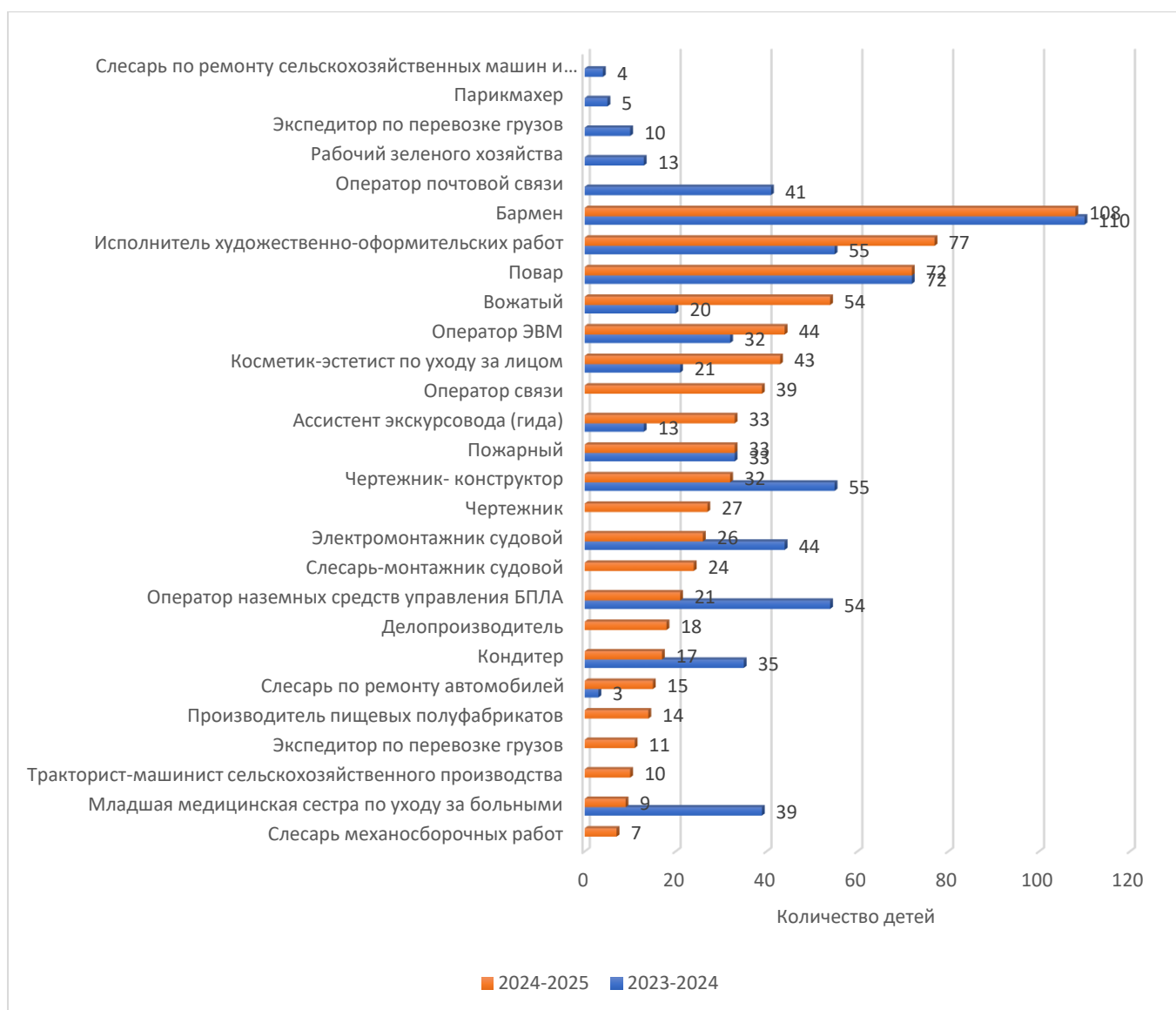
Количество обучающихся в «Колледж-классах» на базе 10-х и 11-х классов в 2023-2024 учебном году составило 659 человек (на базе 10 классов – 385 человек, на базе 11-х – 274 человека). В 2024-2025 учебном году заявления на обучение в «Колледж-классах» подали 734 обучающихся (442 – на базе 10 классов и 292 – на базе 11-х).

Диаграмма 2. Численность обучающихся в «Колледж-классах» по годам обучения.



Выбор учащихся «Колледж-классов» сложился, из различных профессий, представленных в рейтинговой Диаграмме 3, в которой отражены 27 профессий в сравнении 2023-2024 и 2024-2025 уч.г.. В 2023-2024 учебном году обучение проходило по 19 профессиям, в 2024-2025 – спектр профессий расширился до 22, при этом обучение по 8 профессиям прошедшего учебного года в 2024-2025 году не реализуется, а заменены на более актуальные. Больше всего у детей востребованными являются профессии бармена (108-110 учащихся), исполнителя художественно-оформительских работ (55-70), повара – (72-72) и т.д. При этом, хотелось бы отметить снижение численности обучающихся по актуальной в наше время профессии «оператор наземных средств управления беспилотными летательными аппаратами», так в сравнении с прошлым учебным годом, уменьшение произошло в 2 раза. Тем не менее, на такие профессии как «вожатый», «ассистент экскурсовода (гида)», численность увеличилась вдвое.

Диаграмма 3. Количество обучающихся в «Колледж-классах» по профессиям в сравнении по 2023/2024 и 2024/2025 уч.г.



В 2023-2024 учебном году в рамках проекта приняли участие семь профессиональных образовательных организаций Калининградской области, которые стали сетевыми партнерами для 23 общеобразовательных организаций.

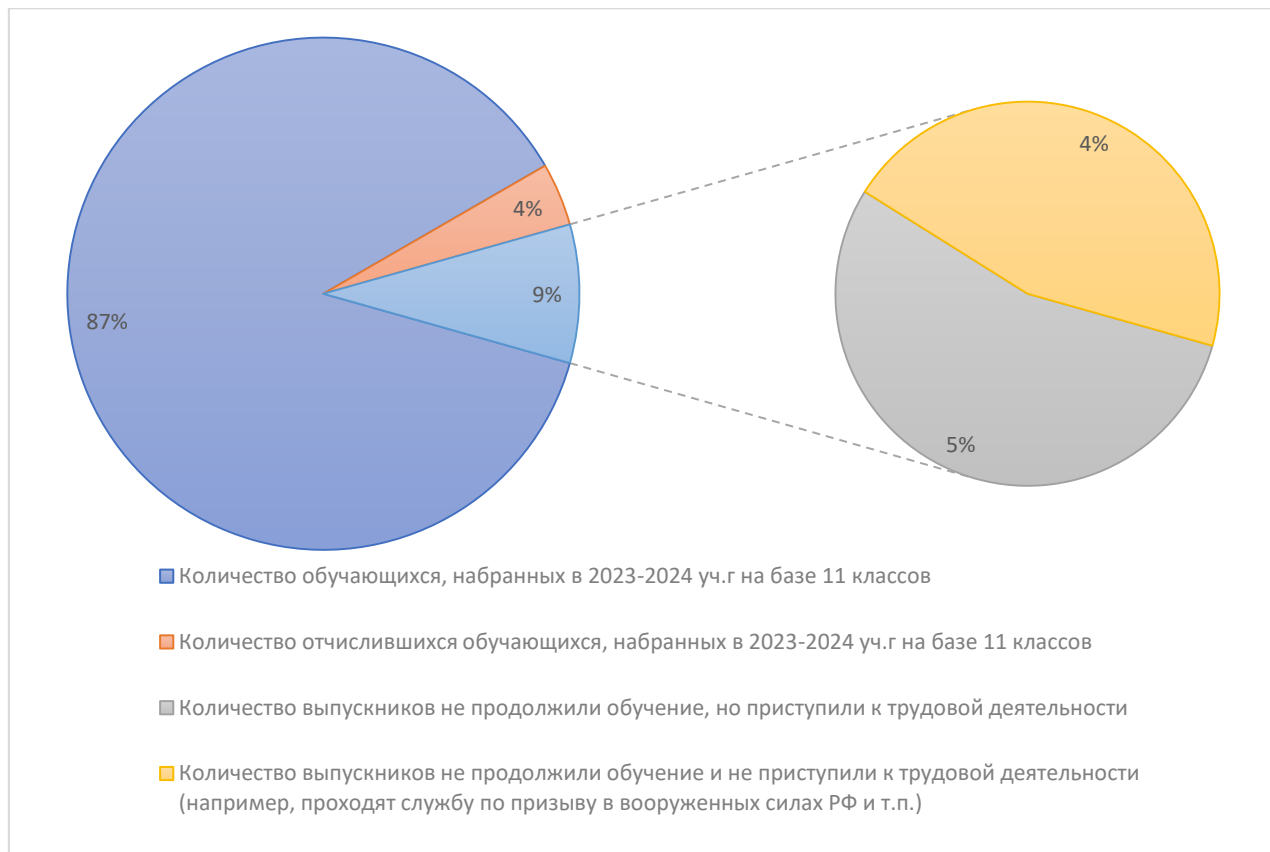
В 2024-2025 учебном году список ПОО пополнился еще двумя организациями, 9 ПОО заключили соглашения с 30 школами.

Согласно результатам проекта «Колледж-класс» за 2023-2024 учебный год только 7 выпускников поступили в партнёрскую профессиональную образовательную организацию, реализовавшую обучение в рамках проекта в 2023/2024 учебном году, 46 выпускников поступили в профессиональные образовательные организации Калининградской области, 49 выпускников поступили в высшие учебные заведения Калининградской области и 10 выпускников поступили в учебные заведения в других регионах.

За 2023-2024 учебный год из всех обучающихся на базе 11-х классов и участвующих в проекте «Колледж-класс» отчислились только 5 человек, всего 6 выпускников не продолжили обучение, но приступили к трудовой деятельности, 5 выпускников не продолжили обучение и не приступили к трудовой деятельности (например, проходят службу по

призыву в вооруженных силах РФ и т.п.). Процентное соотношение выпускников – участников проекта на базе 11 классов представлено на Диаграмме 4.

Диаграмма 4. Соотношение выпускников, не продолживших обучение и/или трудовую деятельность после 11 класса



Таким образом за период существования проекта «Колледж-класс» с 2018 по 2024 гг. увеличилось количество обучающихся общеобразовательных организаций, желающих принять участие в проекте и пройти обучение в рамках выбранной профессии на базе профессиональных образовательных организаций Калининградской области. Количество обучающихся в общеобразовательных организациях, желающих принять участие в проекте «Колледж-класс» на базе 10 классов, увеличилось вдвое с 203 человек в 2018 году до 442 человек в 2024 году. Количество обучающихся в общеобразовательных организациях, желающих принять участие в проекте «Колледж-класс» на базе 11 классов, увеличилось со 163 человек в 2019 году до 292 – в 2024 году. Это свидетельствует о росте популярности профессионального образования среди учащихся общеобразовательных организаций (как среди 10 классов, так и среди 11 классов).

Следует отметить увеличение географии общеобразовательных организаций области, участвующих в проекте «Колледж-класс», с 2018-2019 учебного года в проекте принимали участие общеобразовательные организации из 5 муниципальных образований региона, к 2024-2025 учебному году – из 9 муниципальных образований региона.

При последующем планировании на 2025-2026 учебный год следует сделать акцент на возможность расширения географии реализации проекта «Колледж-класс» в муниципальных образованиях Калининградской области.

Основываясь на анализ Диаграммы 3 при последующем планировании необходимо учесть соотношение профессий, представленных в рамках проекта «Колледж-класс» к Перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Калининградской области (ТОП-регион).

1.4. Реализация Единой модели профессиональной ориентации, проект «Билет в будущее»

Реализация Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проект «Билет в будущее» за 2024 год

Проект «Билет в будущее» в 2024 году реализовывался во исполнение федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на основании комплекса поручений Президента РФ и являлся основным инструментом реализации Единой модели профориентации.

В Калининградской области проект реализовывался на основании Договора возмездного оказания услуг № 39/БВБ от «25» марта 2024 года. Предмет Договора: реализация мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в 2024 году в Калининградской области. Первый год региональным оператором проекта был Калининградский институт развития образования.

Общая численность уникальных обучающихся 6-11 классов, которые приняли участие в мероприятиях по профессиональной ориентации составила 12402 учащихся.

Численность обучающихся, ранее зарегистрированных на платформе bvbinfo.ru (2021-2023 гг.), охваченных мероприятиями по профессиональной ориентации в рамках реализации профориентационного минимума – 6421.

Численность уникальных обучающихся 6-11 классов, прошедших основные профориентационные диагностики в 2024 году – 7593.

Количество пройденных дополнительных диагностик в 2024 году – 9140.

Количество обучающихся со статусом ОВЗ, прошедших диагностики – 300.

Численность уникальных обучающихся 6-11 классов, посетивших профессиональные пробы в образовательных организациях среднего профессионального образования и организациях высшего образования, реализующих программы среднего профессионального образования – 1497.

Численность уникальных обучающихся, посетивших мероприятия на базе площадок партнеров-работодателей в 2024 году – 3512.

Количество предприятий-работодателей, участвующих в реализации Единой модели профориентации – 110.

Численность педагогов-навигаторов, прошедших обучение в рамках программы повышения квалификации – 242.

Форматы проведенных мероприятий в рамках проекта

1. Занятия курса «Россия - мои горизонты»

Показатель	Всего
Количество проведенных профориентационных занятий курса “Россия - мои горизонты” (тем)	16
Численность уникальных обучающихся 6-11 классов, посетивших профориентационные занятия курса “Россия - мои горизонты”	8776
Численность уникальных обучающихся 6-11 классов с ОВЗ/инвалидностью, посетивших профориентационные занятия курса “Россия - мои горизонты”	250
Численность уникальных обучающихся 6 класса, посетивших профориентационные занятия курса “Россия - мои горизонты”	1378
Численность уникальных обучающихся 7 класса, посетивших профориентационные занятия курса “Россия - мои горизонты”	1600
Численность уникальных обучающихся 8 класса, посетивших профориентационные занятия курса “Россия - мои горизонты”	2335
Численность уникальных обучающихся 9 класса, посетивших профориентационные занятия курса “Россия - мои горизонты”	2168
Численность уникальных обучающихся 10 класса, посетивших профориентационные занятия курса “Россия - мои горизонты”	803
Численность уникальных обучающихся 11 класса, посетивших профориентационные занятия курса “Россия - мои горизонты”	492
Период проведения	01.09.2024 - 10.12.2024

2. Профессиональные пробы

Показатель	Всего
Количество проведенных профессиональных проб	144

Количество организаций, на базе которых проводились профессиональные пробы	13
Количество проведенных профессиональных проб (онлайн)	0
Количество проведенных профессиональных проб (очно)	144
Численность уникальных обучающихся 6-11 классов, посетивших профессиональные пробы	1497
Численность уникальных обучающихся 6-11 классов с ОВЗ/инвалидностью, посетивших профессиональные пробы	57
Численность уникальных обучающихся 6 класса, посетивших профессиональные пробы	133
Численность уникальных обучающихся 7 класса, посетивших профессиональные пробы	214
Численность уникальных обучающихся 8 класса, посетивших профессиональные пробы	428
Численность уникальных обучающихся 9 класса, посетивших профессиональные пробы	367
Численность уникальных обучающихся 10 класса, посетивших профессиональные пробы	192
Численность уникальных обучающихся 11 класса, посетивших профессиональные пробы	163
Период проведения	26.09.2024 - 21.11.2024

3. Партнеры-работодатели

Показатель	Всего
Численность партнеров-работодателей, принявших участие в организации профориентационных мероприятий	43
Количество профориентационных мероприятий, проведенных партнерами-работодателями	232
Численность уникальных обучающихся 6-11 классов, посетивших	3512

профориентационные мероприятия партнеров-работодателей	
Численность уникальных обучающихся 6-11 классов, посетивших экскурсии на базе площадок партнеров-работодателей	3505
Количество уникальных обучающихся 6-11 классов с ОВЗ/инвалидностью, посетивших профориентационные мероприятия партнеров-работодателей	98
Количество уникальных обучающихся 6 класса, посетивших профориентационные мероприятия партнеров-работодателей	458
Количество уникальных обучающихся 7 класса, посетивших профориентационные мероприятия партнеров-работодателей	750
Количество уникальных обучающихся 8 класса, посетивших профориентационные мероприятия партнеров-работодателей	1059
Количество уникальных обучающихся 9 класса, посетивших профориентационные мероприятия партнеров-работодателей	808
Количество уникальных обучающихся 10 класса, посетивших профориентационные мероприятия партнеров-работодателей	229
Количество уникальных обучающихся 11 класса, посетивших профориентационные мероприятия партнеров-работодателей	208

В 2025 году реализация проекта «Билет в будущее» продолжится в регионе, но уже в рамках федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети». При планировании деятельности важно обратить внимание на следующие показатели:

- Своевременная ежегодная регистрация новых учащихся на платформе,
- Регистрация педагогов-навигаторов и ежегодное прохождение курсов повышения квалификации,
- Контроль администратором актуальности предоставленных данных на платформе от ОО,
- Сопровождение учащихся в части прохождения профдиагностик на платформе,
- Активное участие педагога-навигатора совместно с детьми в мероприятиях практико-ориентированного модуля проекта (экскурсии, профессиональные пробы).

**География общеобразовательных организаций области, участвующих
в проекте «Колледж-класс»**

№	Городской округ	Наименование общеобразовательной организации
2018 – 2019/2019 - 2020 уч. года		
1.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 2 г. Калининград
2.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 3 г. Калининграда
3.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 11 г. Калининград
4.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 28 г. Калининград
5.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 33 г. Калининград
6.	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ «СОШ п. Васильково»
7.	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ «Петровская СОШ им.П.А.Захарова»
8.	Правдинский муниципальный округ	МБОУ «Средняя школа г. Правдинска»
9.	Советский городской округ	МБОУ «СОШ № 4 с УИОП СГО» г. Советска
10.	Черняховский муниципальный округ	МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского»
11.	Черняховский муниципальный округ	МАОУ «Междуреченская СОШ»
2019 – 2020/2020 - 2021 уч. года		
1.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 2 г. Калининград
2.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 3 г. Калининграда
3.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 11 г. Калининград
4.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 28 г. Калининград
5.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 33 г. Калининград
6.	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ «СОШ п. Васильково»
7.	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ «Петровская СОШ им. П.А.Захарова»
8.	Правдинский муниципальный округ	МБОУ «Средняя школа г. Правдинска»
9.	Советский городской округ	МБОУ «СОШ № 4 с УИОП СГО» г. Советска
10.	Черняховский муниципальный округ	МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского»
11.	Черняховский муниципальный округ	МАОУ «Междуреченская СОШ»
2021 – 2022 уч. год		
1.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 2 г. Калининград
2.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 3 г. Калининграда
3.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 4 г. Калининград
4.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 11 г. Калининград
5.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 16 г. Калининград

6.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 19 г. Калининград
7.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 28 г. Калининград
8.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 33 г. Калининград
9.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 47 г. Калининград
10.	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ «СОШ п. Васильково»
11.	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ «Петровская СОШ им.П.А.Захарова»
12.	Гусевский городской округ	МАОУ «СОШ № 3» г. Гусева
13.	Гусевский городской округ	МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева» г. Гусева
14.	Озёрский муниципальный округ	МАОУ «Озерская средняя школа им. Д. Тарасова»
15.	Правдинский муниципальный округ	МБОУ «Средняя школа г. Правдинска»
16.	Правдинский муниципальный округ	МБОУ «Средняя школа п. Домново»
17.	Советский городской округ	МБОУ «СОШ № 4 с УИОП СГО» г. Советска
18.	Черняховский муниципальный округ	МАОУ «СОШ № 5 им. дважды Героя Советского Союза И.Д. Черняховского»
19.	Черняховский муниципальный округ	МАОУ «Междуреченская СОШ»
2022 – 2023 уч. год		
1.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 2 г. Калининград
2.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 3 г. Калининграда
3.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 4 г. Калининград
4.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 10 г. Калининград
5.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 11 г. Калининград
6.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 16 г. Калининград
7.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 19 г. Калининград
8.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 28 г. Калининград
9.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 29 г. Калининград
10.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 33 г. Калининград
11.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 50 г. Калининград
12.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 59 г. Калининград
13.	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ «СОШ п. Васильково»
14.	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ «Петровская СОШ им. П.А.Захарова»
15.	Правдинский муниципальный округ	МБОУ «Средняя школа г. Правдинска»
16.	Правдинский муниципальный округ	МБОУ «Средняя школа п. Домново»

17.	Гусевский городской округ	МАОУ «СОШ № 1» г. Гусева
18.	Гусевский городской округ	МАОУ «СОШ № 3» г. Гусева
19.	Советский городской округ	МБОУ «СОШ № 4 с УИОП СГО» г. Советска
20.	Черняховский муниципальный округ	МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского»
21.	Черняховский муниципальный округ	МАОУ «Междуреченская СОШ»
22.	Славский городской округ	МАОУ «Яновская СОШ» имени адмирала В. Г. Егорова
2023-2024 уч. год		
1.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 2 г. Калининград
2.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 3 г. Калининграда
3.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 4 г. Калининград
4.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 10 г. Калининград
5.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 11 г. Калининград
6.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 12 г. Калининграда
7.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 24 г. Калининграда
8.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 28 г. Калининград
9.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 29 г. Калининград
10.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 33 г. Калининград
11.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 40 г. Калининграда
12.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 50 г. Калининград
13.	Гусевский городской округ	МАОУ «СОШ № 1» г. Гусева
14.	Гусевский городской округ	МАОУ «СОШ № 3» им. Героя РФ В. С. Паламарчука г. Гусева
15.	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ «СОШ п. Васильково»
16.	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ СОШ №1 г. Гурьевска
17.	Гурьевский муниципальный округ	ГБУ КО «Школа-интернат №7» п. Большое Исаково
18.	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ «Петровская СОШ им. П.А.Захарова»
19.	Правдинский муниципальный округ	МБОУ «Средняя школа г. Правдинска»
20.	Правдинский муниципальный округ	МБОУ «Средняя школа п. Домново»
21.	Черняховский муниципальный округ	МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского»
22.	Славский городской округ	МАОУ «Яновская СОШ» имени адмирала В. Г. Егорова
23.	Зеленоградский муниципальный округ	МАОУ СОШ п. Романово

Перечень профессий, по которым проходило обучение в рамках проекта

«Колледж-класс» в 2023-2024 учебному году

Профессиональная образовательная организация	Общеобразовательная организация	Образовательные программы профессионального обучения
ГАУ КО ПОО «Колледж предпринимательства»	МАОУ СОШ №2 г. Калининграда	- Исполнитель художественно-оформительских работ
	МАОУ СОШ № 28 г. Калининграда	- Исполнитель художественно-оформительских работ
	МАОУ СОШ № 12 г. Калининграда	- Исполнитель художественно-оформительских работ
ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»	МАОУ СОШ № 11 г. Калининграда	- Косметик-эстетист по уходу за лицом - Повар - Пожарный - Повар - Младшая медицинская сестра по уходу за больными - Бармен
	МАОУ СОШ № 12 г. Калининграда	- Бармен - Косметик-эстетист по уходу за лицом - Кондитер - Пожарный - Ассистент экскурсовода (гида) - Младшая медицинская сестра по уходу за больными - Кондитер - Бармен - Пожарный
	МАОУ СОШ № 19 г. Калининграда	- Бармен - Пожарный - Младшая медицинская сестра по уходу за больными - Бармен
	МАОУ СОШ № 28 г. Калининграда	- Бармен - Косметик-эстетист по уходу за лицом - Повар - Кондитер - Пожарный - Младшая медицинская сестра по уходу за больными - Кондитер - Бармен - Пожарный
	МАОУ СОШ № 29 г. Калининграда	- Бармен - Косметик-эстетист по уходу за лицом - Повар - Кондитер - Пожарный - Ассистент экскурсовода (гида)

Профессиональная образовательная организация	Общеобразовательная организация	Образовательные программы профессионального обучения
		- Младшая медицинская сестра по уходу за больными - Бармен
	МАОУ СОШ № 33 г. Калининграда	- Повар - Кондитер - Пожарный - Повар - Младшая медицинская сестра по уходу за больными - Бармен
	МАОУ СОШ № 4 г. Калининграда	- Повар - Пожарный
	МАОУ СОШ № 40 г. Калининграда	- Бармен - Повар - Бармен
	МБОУ «Петровская СОШ им. П. А. Захарова»	- Косметик-эстетист по уходу за лицом - Кондитер - Бармен - Ассистент экскурсовода (гида) - Повар - Младшая медицинская сестра по уходу за больными
	МБОУ «СОШ п. Васильково им. Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова»	- Косметик-эстетист по уходу за лицом - Кондитер - Ассистент экскурсовода (гида) - Повар - Младшая медицинская сестра по уходу за больными - Бармен
ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум»	МАОУ «СОШ № 3» им. Героя РФ В. С. Паламарчука г. Гусева	- Младшая медицинская сестра по уходу за больными - Чертежник- конструктор - Экспедитор по перевозке грузов
	МАОУ «СОШ № 5» им. И. Д. Черняховского	- Чертежник - конструктор
ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»	МОУ СОШ №1 им. С.И. Гусева	- Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
	МАОУ «СОШ № 3» им. Героя РФ В. С. Паламарчука г. Гусева	- Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
ГБУ КО ПОО «Колледж строительства и профессиональных технологий»	ГБУ КО «Школа-интернат №7» п. Большое Исаково	- Рабочий зеленого хозяйства
	МБОУ СОШ №1 г. Гурьевска	- Чертежник

Профессиональная образовательная организация	Общеобразовательная организация	Образовательные программы профессионального обучения
ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»	МАОУ «Ясновская СОШ» им. адмирала В.Г. Егорова	- Исполнитель художественно-оформительских работ - Парикмахер - Слесарь по ремонту автомобилей
ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»	МОУ СОШ №1 им. С.И. Гусева	- Вожатый
ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»	МАОУ СОШ № 10 г. Калининграда	- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин - Оператор наземных средств управления беспилотными летательными аппаратами
	МАОУ СОШ № 12 г. Калининграда	- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин - Оператор наземных средств управления беспилотными летательными аппаратами
	МАОУ СОШ № 24 г. Калининграда	- Оператор почтовой связи - Электромонтажник судовой - Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин - Оператор наземных средств управления беспилотными летательными аппаратами
	МАОУ СОШ № 28 г. Калининграда	- Оператор почтовой связи - Электромонтажник судовой - Оператор наземных средств управления беспилотными летательными аппаратами - Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
	МАОУ СОШ № 3 г. Калининграда	- Оператор почтовой связи - Электромонтажник судовой - Оператор наземных средств управления беспилотными летательными аппаратами - Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
	МАОУ СОШ № 33 г. Калининграда	- Оператор почтовой связи - Оператор наземных средств управления беспилотными летательными аппаратами - Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
	МАОУ СОШ № 50 г. Калининграда	- Оператор почтовой связи - Электромонтажник судовой - Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин - Оператор наземных средств управления беспилотными летательными аппаратами
	МАОУ СОШ п. Романово	- Оператор наземных средств управления беспилотными летательными аппаратами

Профессиональная образовательная организация	Общеобразовательная организация	Образовательные программы профессионального обучения
	МБОУ «Средняя школа г. Правдинска»	- Оператор почтовой связи - Электромонтажник судовой - Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин - Электромонтажник судовой
	МБОУ «Средняя школа п. Домново»	- Оператор почтовой связи - Электромонтажник судовой

**Перечень общеобразовательных организаций и профессиональных организаций
Калининградской области, участвующих в реализации проекта «Колледж-класс»,
направленного на профессиональное обучение учащихся 10 классов в рамках
сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и профессиональных
организаций, в 2024-2025 учебном году**

Профессиональная образовательная организация	Общеобразовательная организация	Наименование образовательных программ профессионального обучения
ГБ «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»	ГБУ КО «Школа-интернат № 5» Багратионовского МО	Производитель пищевых полуфабрикатов
	ГБУ КО «Школа-интернат № 1» г. Калининграда	Производитель пищевых полуфабрикатов
		Слесарь механосборочных работ
ГБУ КО ПОО «Колледж строительства и профессиональных технологий»	МБОУ «СОШ № 1 г. Гурьевска»	Чертежник
	МБОУ Правдинского муниципального округа "Средняя школа п. Домново"	Исполнитель художественно-оформительских работ
		Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
	МБОУ Правдинского муниципального округа "Средняя школа п. Железнодорожный"	Исполнитель художественно-оформительских работ
		Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
	МБОУ Маршальская средняя общеобразовательная школа	Исполнитель художественно-оформительских работ
ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум»	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза С.И. Гусева»	Чертежник-конструктор
ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 им. Героя РФ В.С. Паламарчука»	Делопроизводитель
ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»	МАОУ города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 10	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
		Оператор связи

Профессиональная образовательная организация	Общеобразовательная организация	Наименование образовательных программ профессионального обучения
	МАОУ города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 3	Слесарь-монтажник судовой
		Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
	МАОУ города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 33	Слесарь-монтажник судовой
		Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
	МАОУ города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 48	Слесарь-монтажник судовой
		Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
	МАОУ города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 50	Слесарь-монтажник судовой
		Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Романово»	Слесарь-монтажник судовой
		Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
	МБОУ Правдинского муниципального округа «Средняя школа г. Правдинска»	Оператор связи
		Слесарь-монтажник судовой
		Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»	МАОУ «Ясновская средняя общеобразовательная школа» имени адмирала Владимира Григорьевича Егорова	Слесарь по ремонту автомобилей
	МБОУ «Славская средняя общеобразовательная школа»	Слесарь по ремонту автомобилей
		Исполнитель художественно оформительских работ
		Повар

Профессиональная образовательная организация	Общеобразовательная организация	Наименование образовательных программ профессионального обучения
ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»	МАОУ города Калининграда «Средняя общеобразовательная школа № 11 имени Т.А. Апакидзе»	Косметик-эстетист по уходу за лицом
		Бармен
		Ассистент экскурсовода (гида)
	МАОУ города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 12	Повар
		Косметик-эстетист по уходу за лицом
		Бармен
		Пожарный
		Ассистент экскурсовода (гида)
	МАОУ города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 19	Повар
		Косметик-эстетист по уходу за лицом
		Бармен
	МАОУ города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 29	Косметик-эстетист по уходу за лицом
		Пожарный»
	МАОУ города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 33	Повар
		Косметик-эстетист по уходу за лицом
		Бармен
		Пожарный
		Ассистент экскурсовода (гида)
	МАОУ города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 4	Повар
		Косметик-эстетист по уходу за лицом
		Бармен
		Пожарный
		Ассистент экскурсовода (гида)

Профессиональная образовательная организация	Общеобразовательная организация	Наименование образовательных программ профессионального обучения
	МАОУ города Калининграда гимназия № 40 имени Ю.А. Гагарина	Повар
	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Зеленоградска»	Косметик-эстетист по уходу за лицом
		Бармен
		Повар
		Ассистент экскурсовода (гида)
	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Романово»	Косметик-эстетист по уходу за лица
		Ассистент экскурсовода (гида)
	МБОУ «СОШ п. Васильково им. Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова»	Повар
		Косметик-эстетист по уходу за лицом
		Бармен
	МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова»	Косметик-эстетист по уходу за лицом
		Бармен
		Пожарный
		Ассистент экскурсовода (гида)
ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	МАОУ города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 2	Исполнитель художественно-оформительских работ
ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»	МБОУ «Большаковская средняя общеобразовательная школа»	Вожатый
	МАОУ города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 2	Вожатый

ПЕРЕЧЕНЬ

общеобразовательных организаций и профессиональных организаций

**Калининградской области, участвующих в реализации проекта «Колледж-класс»,
направленного на профессиональное обучение учащихся 11 классов в рамках
сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и профессиональных
организаций, в 2024-2025 учебном году**

Профессиональная образовательная организация	Общеобразовательная организация	Наименование образовательных программ профессионального обучения
ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	МАОУ города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 2	Исполнитель художественно-оформительских работ
ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»	МАОУ города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 19	Бармен
		Пожарный
	МАОУ города Калининграда «Средняя общеобразовательная школа № 11 имени Т.А. Апакидзе»	Повар
		Косметик-эстетист по уходу за лицом
		Пожарный
		Ассистент экскурсовода (гида)
	МАОУ города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 12	Кондитер
		Косметик-эстетист по уходу за лицом
		Бармен
		Пожарный
		Ассистент экскурсовода (гида)
	МБОУ «СОШ п. Васильково им. Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова»	Кондитер
		Косметик-эстетист по уходу за лицом
		Ассистент экскурсовода (гида)
	МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова»	Кондитер
		Косметик-эстетист по уходу за лицом
		Ассистент экскурсовода (гида)
		Бармен
		Повар

Профессиональная образовательная организация	Общеобразовательная организация	Наименование образовательных программ профессионального обучения
	МАОУ города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 28	Косметик-эстетист по уходу за лицом
		Пожарный
		Ассистент экскурсовода (гида)
		Бармен
	МАОУ города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 33	Повар
		Кондитер
		Пожарный
	МАОУ города Калининграда гимназия № 40 имени Ю.А. Гагарина	Бармен
	МАОУ города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 29	Повар
		Пожарный
ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум»	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. Героя РФ В.С. Паламарчука»	Младшая медицинская сестра по уходу за больными
		Чертежник - конструктор
		Экспедитор по перевозке грузов
ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»	МБОУ «Большаковская средняя общеобразовательная школа»	Вожатый
	МАОУ города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 2	Вожатый
ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»	МАОУ города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 10	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
	МАОУ города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 12	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
		Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлётной массой 30 килограммов и менее)
	МАОУ города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 24	Оператор связи
		Электромонтажник судовой

Профессиональная образовательная организация	Общеобразовательная организация	Наименование образовательных программ профессионального обучения
		Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
		Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлётной массой 30 килограммов и менее)
	МАОУ города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 28	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
		Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлётной массой 30 килограммов и менее)
	МАОУ города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 3	Оператор связи
		Электромонтажник судовой
		Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлётной массой 30 килограммов и менее)
	МАОУ города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 33	Оператор связи
		Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
		Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлётной массой 30 килограммов и менее)
	МАОУ города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 50	Оператор связи
		Электромонтажник судовой
	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Романово»	Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлётной массой 30 килограммов и менее)
		Оператор связи

Профессиональная образовательная организация	Общеобразовательная организация	Наименование образовательных программ профессионального обучения
	МБОУ Правдинского муниципального округа «Средняя школа г. Правдинска»	Электромонтажник судовой
		Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
	МБОУ Правдинского муниципального округа "Средняя школа п. Домново"	Оператор связи
		Электромонтажник судовой
ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»	МАОУ «Ясновская средняя общеобразовательная школа» имени адмирала Владимира Григорьевича Егорова	Исполнитель художественно оформительских работ

1.5. Реализация регионального проекта «Мастер года»

Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников системы среднего профессионального образования в Калининградской области

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2023 № 653 «Об утверждении положения о порядке и условиях проведения всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года», а также на основании приказа Министерства образования Калининградской области от 15.02.2024 № 197/1 «Об организации и проведении I и II этапов Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в 2024 году был проведен региональный этап конкурса среди педагогов системы СПО. Региональным оператором стало государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

Всероссийский конкурс среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» проводится с 2021 года и является площадкой для популяризации передовых идей в области образования, изучения и внедрения наиболее перспективных педагогических практик, а также для повышения престижа педагогических профессий.

Всероссийский конкурс проводился в рамках федерального проекта «Профессионалитет» и направлен на формирование и развитие кадрового системы среднего профессионального образования, выявления и поощрение талантливых и инициативных мастеров производственного обучения/преподавателей учебных дисциплин, модулей, курсов, практик профессионального цикла, повышения престижа педагогических профессий, популяризации передовых идей в области образования и подготовки кадров, а также изучения и внедрения лучших педагогических практик.

Региональный этап Конкурса включал в себя 2 этапа. В рамках I этапа конкурса проводился сбор и оценивание региональной комиссией пакетов документов, подтверждающих достижения кандидата, поданных руководителями образовательных организаций, и утверждение кандидатур на участие во II этапе.

Участники конкурса должны были предоставить заявку участника конкурса, копии документа об образовании и квалификации и документы, подтверждающие наличие достижений участника (оформлены справками на официальном бланке образовательной организации, заверены подписью руководителя и печатью организации) по следующим критериям:

- имеет опыт подготовки призеров и/или победителей региональных/национальных/международных Чемпионатов профессионального мастерства;
- готовил выпускников, успешно прошедших Государственную итоговую аттестацию;
- имеет опыт разработки и внедрения инновационных методов образования и воспитания;
- опыт участия в реализации федерального проекта «Профессионалитет».

По итогу приема заявок, региональной комиссией были утверждены 19 кандидатур на участие во II этапе конкурса:

№	ФИО	Должность	Место работы
1	Барыков Владимир Владимирович	мастер производственного обучения	ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»
2	Винидиктов Дмитрий Григорьевич	преподаватель	ГАУ КО «Колледж предпринимательства»
3	Глинчиков Константин Евгеньевич	преподаватель	Западный филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

4	Григорьева Нина Сергеевна	преподаватель	Западный филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
5	Дюканова Татьяна Викторовна	преподаватель	Западный филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
6	Евстафиева Татьяна Викторовна	преподаватель	ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства»
7	Карамышева Ольга Викторовна	преподаватель	ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»
8	Киренцова Татьяна Сергеевна	преподаватель	Университетский колледж БФУ им. И. Канта
9	Кострова Валерия Михайловна	преподаватель	ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»
10	Марфина Наталья Константиновна	преподаватель	ГБУ Калининградской области ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»
11	Михайлов Алексей Анатольевич	преподаватель	ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»
12	Неклюдова Анастасия Вячеславовна	преподаватель	ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум»
13	Нооль Виктор Викторович	преподаватель	ГБУ КО ПОО «Колледж строительства и профессиональных технологий»
14	Околот Денис Ярославович	преподаватель	АНО ПО «Балтийский информационный техникум»
15	Сахно Никита Игоревич	преподаватель	АНО ПО «Калининградский бизнес-колледж»
16	Скоморох Виктория Леонидовна	преподаватель	ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат»
17	Хуссейн Инга Джумшудовна	преподаватель	Западный филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
18	Черняев Андрей Сергеевич	мастер производственного обучения	ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»
19	Эльяшевич Ольга Викторовна	преподаватель	ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»

Программа II этапа включала в себя два конкурсных задания:

1. Конкурсное задание № 1 «Я – Мастер» (в разрезе педагогической концепции) – выступление-самопрезентация. Формат выступления – видеовизитка.

Целью конкурсного задания являлась демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, и полученных образовательных результатов.

Формат конкурсного задания: демонстрация эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся, в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

2. Конкурсное задание №2 «Мастер-класс» — учебное занятие с группой обучающихся, подобранной Региональной рабочей группой в режиме онлайн. Целью конкурсного задания являлась демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Формат конкурсного задания: учебное занятие по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, которое проводится конкурсантом в профессиональной образовательной организации, утверждённой региональной рабочей группой в качестве площадки проведения конкурсного задания.

По итогам реализации II этапа конкурса региональной комиссией был выбран участник для прохождения III этапа, им стал мастер производственного обучения ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства» Черняев Андрей Сергеевич. Андрей Сергеевич представлял Калининградскую область в финальных испытаниях Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Мастер года», проходивших с 28 сентября по 2 октября в Тюмени.

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 24.05.2024 № 640/1 «О результатах II этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» осуществлены выплаты денежного поощрения: в размере 230 000 рублей – победителю (1 место), в размере 175 000 рублей – призеру (2 место), в размере 115 000 рублей – призеру (3 место).

В День среднего профессионального образования в Тюмени назвали имя победителя Всероссийского конкурса педагогических работников системы среднего

профессионального образования «Мастер года». Им стал преподаватель Курского автотехнического колледжа Дмитрий Медведев.

Победитель получил денежный приз за первое место в размере 200 тысяч рублей и был назначен советником Министра просвещения Российской Федерации на общественных началах, что даст ему возможность внести свой вклад в развитие системы среднего профессионального образования.

Участник из Калининградской области в 2024 году не продемонстрировал высоких результатов в финале, войдя в последнюю десятку.

1. Мониторинговые исследования

Всероссийские проверочные работы для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения в 2024/2025 учебном году

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13 мая 2024 года № 1007 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году», письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 25.04.2023 № 02-155 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году», от 22.08.2023 № 05-101 «В дополнение к письму Рособрнадзора от 25.04.2023 № 02-155», в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования общероссийской системы оценки качества образован. Калининградской области, была проведена процедура проверки всероссийских проверочных работ обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (ВПП СПО).

Ответственным (региональным координатором) за организацию проведения ВПП СПО на территории Калининградской области было определено Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», в соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 25.06.2024 № 937/1 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих

образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024/2025 учебном году». Всероссийские проверочные работы проводятся в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования.

Период проведения ВПР СПО – с 16.09.2024г. по 08.10.2024г.

Во всероссийских проверочных работах на территории Калининградской области приняли участие 23 образовательные организации (Приложение №1), реализующие образовательные программы среднего профессионального образования.

Содержание всероссийских проверочных работ по программам основного общего образования определялось на основе ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712) с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15).

Содержание проверочных работ по программам среднего общего образования определялось на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712) с учётом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/163).

Используемые в проверочных работах тексты заданий соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включённых в федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Участниками ВПР СПО являются обучающиеся по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, а именно:

- обучающиеся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования;

- обучающиеся, завершившие освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году (завершившие СОО).

В зависимости от программы подготовки участник ВПР СПО выполняет следующие проверочные работы:

обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – одну проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО) и среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена – две проверочные работы:

– проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам) в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО;

– проверочную работу по учебному предмету, обуславливающему формирование профиля среднего профессионального образования (профильному учебному предмету) из числа следующих предметов: русский язык, математика, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранный язык (английский, немецкий и французский), информатика,

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), выполняли одну проверочную работу: работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально- гуманитарным предметам), которая включала в себя задания по учебным предметам: история, география, обществознание и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Всего в ходе проведения ВПР СПО обучающимися было написано 21672 работы, из них 11543 работы выполнили обучающиеся первых курсов и 10129 работ – завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов.

Проверка работ участников ВПР СПО 2024 года осуществлялась по группам регионов. От Калининградской области в проверке были задействованы 9 экспертов (сотрудники кафедры общего образования ГАУ КО ДПО «Институт развития образования» и преподаватели общеобразовательных организаций). Экспертами от Калининградской области проверялись работы по следующим предметам: русский язык, математика, физика, химия, информатика, биология, история, география, английский язык, обществознание, метапредмет.

Проверка была произведена с соблюдением установленных сроков, в соответствии с План-графиком (приказ ГАУ КО ДПО «Институт развития образования» от 20.09.2024 №445-ОД «О проведении сканирования, верификации, проверки всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году»). В таблице 1, на гистограмме 1 можно проследить динамику количества работ в разрезе отдельных предметов за три года проведения ВПР СПО (2021 – 2023 гг.) в Калининградской области.

Таблица 1. Динамика количества работ ВПР СПО за 2021- 2023 годы

№	Предмет:	2021 год:	2022 год:	2023 год:	2024 год:	Динамика 2022-2023 годы:
1	Метапредметные результаты	8509	9751	10485	11687	+1202
2	Математика	3457	3501	3847	4392	+545
3	Русский язык	1095	622	314	16	-298
4	История	946	149	60	52	-8
№	Предмет:	2021 год:	2022 год:	2023 год:	2024 год:	Динамика 2022-2023 годы:
5	Информатика	685	466	765	809	+44
6	Химия	388	263	308	527	+219
7	Физика	382	1282	1203	1097	-106
8	Биология	172	651	564	434	-130
9	Английский язык	117	279	291	174	-117
10	Обществознание	84	702	1456	1982	+526
11	География	44	123	227	502	+275
Всего работ:		15900	17789	19520	21672	+2152

В таблице 2 приведены результаты проверки ВПР для обучающихся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования, учитывая перевод полученных баллов в оценки в разрезе 2022, 2023, 2024 годов.

Таблица 2. Результаты проверки ВПР СПО, 1 курс

Предмет	Оценка											
	«2»	«2»	«2»	«3»	«3»	«3»	«4»	«4»	«4»	«5»	«5»	«5»
	, (%)	, (%)	, (%)	, (%)	, (%)	, (%)	, (%)	, (%)	, (%)	, (%)	, (%)	, (%)
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	12,97	9,09	9,09	29,97	18,18	36,36	39,48	59,09	45,45	17,58	13,64	9,09
Математика	6,99	11,22	10,57	56,15	56,78	45,6	33,39	29,47	31,19	3,47	2,53	12,64
Физика	15,24	14,52	16,34	61,10	64,44	43,95	22,93	20,44	32,52	0,73	0,59	7,19
Химия	41,32	26,29	22,26	28,10	33,14	20,8	25,62	30,86	39,42	4,96	9,71	17,52
Информатика	19,46	15,17	13,64	59,92	64,04	61,65	19,84	20,6	23,3	0,78	0,19	1,42
Биология	14,10	16,13	12,76	45,64	51,61	42,86	37,44	30,88	40,31	2,82	1,38	4,08
История	11,76	-	-	35,29	-	-	41,18	-	-	11,76	-	-

География	6,10	8,05	7,16	25,61	22,15	27,46	57,32	53,02	54,33	10,98	16,78	11,04
Английский язык	49,24	68,18	50	32,99	22,08	33,33	10,15	7,14	16,67	7,61	2,6	0
Обществознание	2,36	18,06	7,72	18,06	34,05	32,89	57,07	47,11	43,68	22,51	13,44	15,7
Метапредметные результаты	6,89	7,77	9,99	38,15	47,25	48,1	48,04	39,51	34,39	6,93	5,47	7,52

В таблице 2 видно, что три года подряд обучающиеся первых курсов, поступившие на базе основного общего образования, проходящие обучение по очной форме, в основном пишут большинство ВПР с результатами «3» и «4». При этом в 2024 году, относительно результатов 2023 года, уменьшилось количество «2» по математике; на 2,7% – по биологии; на 1,7% – по географии; на 2% увеличилось количество результатов «2» по метапредмету. Количество «2» по русскому языку осталось на прежнем уровне.

Результаты проверки ВПР обучающихся по программам среднего профессионального образования, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов в разрезе 2022 – 2024 гг., представлены в таблице 3.

Таблица 3. Результаты проверки ВПР СПО, завершившие

Предмет	Оценка											
	«2»	«2»	«2»	«3»	«3»	«3»	«4»	«4»	«4»	«5»	«5»	«5»
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	8,73	10,37	20	21,09	15,19	20	36,00	37,78	60	34,18	36,67	0
Математика	5,88	7,36	10,6	68,92	67,26	55,61	24,77	24,81	28,36	0,44	0,57	5,43
Физика	31,37	35,8	28,87	55,82	49,62	45,36	12,65	14,39	23,92	0,17	0,19	1,86
Химия	30,99	21,05	25,3	40,85	42,96	40,71	24,65	31,58	32,02	3,52	4,51	1,98
Информатика	88,04	82,25	51,2	11,48	17,75	43,98	0,48	0,00	3,72	0,00	0,00	1,09
Биология	17,62	15,27	17,65	32,18	38,33	49,58	45,98	38,04	29,83	4,21	8,36	2,98
История	18,75	16,67	32,69	17,19	45	44,23	50,00	25	23,08	14,06	13,33	0
География	9,76	5,13	12,57	24,39	55,13	17,37	51,22	35,9	32,34	14,63	3,85	37,72
Английский язык	0,00	37,96	11,9	13,41	29,93	40,48	31,71	25,55	42,26	54,88	6,57	5,36
Обществознание	9,69	7,78	14,25	29,06	32,95	26,01	56,25	56,06	56,65	5,00	3,2	3,09
Метапредметные результаты	21,07	26,46	25,71	44,38	48,23	39,85	30,09	23,08	27,79	4,45	2,23	6,65

В таблице 3 видно, что как и в 2022, 2023 годах, в 2024 году обучающиеся по программам среднего профессионального образования, завершившие в предыдущем

учебном году освоение общеобразовательных предметов, проходящие обучение по очной форме на базе основного общего образования в основном пишут ВПР по большинству предметов с результатами «3» и «4».

При этом в 2024 году, относительно результатов 2023 года на 92% увеличилось количество «2» по русскому языку и на 3% по математике; снизилось количество «2» на 4 % – по физике и на 5 % по информатике. увеличилось количество «2» по истории на 104%, по метапредмету незначительно снизилось количество «2» на 2%; Количество полученных «5» значительно увеличилось по математике – на 100% и по географии на 87%; по русскому языку и истории полученных «5» нет совсем.

Итоги выполнения ВПР СПО по профильным предметами метапредметной работе говорят об удовлетворительном уровне реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО в Калининградской области.

Эти данные подтверждаются тем, что большинство ОО СПО по итогам выполнения ВПР по профильным предметам и метапредметной работе были отнесены к группе удовлетворительных или средних значений по минимальному и высокому уровню подготовки обучающихся. Подобная картина зависит не только от образовательного уровня, с которым приходят выпускники школ в СПО, но и, скорее всего, с дефицитами методических и предметных компетенций педагогов, осуществляющих обучение по предметам общеобразовательного цикла в ОО СПО. В целом распределение первичных баллов на графиках равномерно, что свидетельствует о том, что процедура проведения всероссийских проверочных работ СПО в 2023 году прошла в штатном режиме с соблюдением всех требований.

В условиях необходимости поддержания и развития технологического суверенитета страны растет потребность в обеспечении кадрами приоритетных отраслей экономики. Спрос на квалифицированные рабочие кадры с каждым годом растёт, особенно востребованы специалисты с образованием инженерно-технической направленности. Исходя из этого, важно как на уровне общеобразовательных организаций, так и на уровне организаций среднего профессионального образования осуществлять подготовку обучающихся с упором на математику, физику, химию, биологию, информатику, поскольку результаты освоения этих предметов непосредственно могут влиять на процесс освоения студентами специальных дисциплин в процессе профессиональной подготовки, а также на уровень их квалификации как профильного специалиста при выполнении трудовых функций после получения диплома об образовании.

Рекомендации

Учредителям:

1. Обеспечить независимое общественное наблюдение за ходом ВПР СПО в целях соблюдения порядка проведения оценочной процедуры;
2. Изучить опыт регионов с высоким уровнем результатов ВПР СПО по подготовке обучающихся по общеобразовательным предметам, при выявлении успешной практики обеспечить ее распространение;
3. Разработать дополнительные общеразвивающие программы для преподавателей общеобразовательных дисциплин с учетом выявленных несформированных умений у обучающихся по предметам.

Руководителям ОО СПО:

1. Провести анализ результатов ВПР СПО в разрезе собственной ОО и всей выборки с целью определения проблемных зон и скрытых отметок на границе переходных баллов; проанализировать на соответствие рекомендациям по оценочному компоненту, содержащемуся в рабочих программах, входящих в УМК, положений локального акта общеобразовательной организации, регламентирующего норму оценивания в рамках текущего и промежуточного контроля;
2. Провести диагностику затруднений, возникающих у преподавателей в вопросах подготовки обучающихся;
3. Разработать индивидуальный образовательный маршрут повышения квалификации для преподавателей, обучающиеся которых показали низкие результаты;
4. При организации и проведении педагогических и методических советов, внутрифирменного повышения квалификации рассмотреть проблему повышения уровня объективности оценивания знаний, умений и навыков обучающихся в рамках основной образовательной программы;
5. Непрерывно повышать квалификацию педагогов в области оценки результатов образования, причем не только на курсах повышения квалификации, но и в рамках внутрикорпоративного обучения и самообразования;
6. Разработать план работы по повышению качества образования в ОО СПО;
7. Провести разъяснительно-профилактическую работу с обучающимися и их родителями с целью повышения учебной мотивации.

Преподавателям:

Английский язык:

1. При тренировке аудирования с пониманием основного содержания и пониманием выборочной информации предлагать студентам задания без опоры на печатный текст;
2. Предлагать студентам слушать тексты, давая разные типы заданий на понимание основного содержания текстов;
3. Знакомить студентов с разными стратегиями извлечения основной и запрашиваемой информации в звучащем тексте;
4. Демонстрировать разные виды опор для понимания содержания текста, в первую очередь ключевые слова, цифры и грамматические конструкции, и учить выделять их при прослушивании более длинных текстов письменной фиксацией в виде слов или знаков;
5. Для тренировки разных видов чтения составлять самостоятельно или адаптировать готовые тексты, включая в них небольшой процент незнакомых слов и слов из потенциального словаря;
6. Подбирать тексты для прослушивания с мужскими, женскими, детскими голосами, с британским и американским вариантами произношения;
7. При тренировке навыков говорения уделять внимание неподготовленной спонтанной речи обучающихся с опорой на фотографию;
8. Самому преподавателю стараться больше говорить на уроке на иностранном языке, вовлекая студентов в общение: большую часть занятия должны говорить студенты, при этом время на говорение должно справедливо делиться между студентами с высоким, средним и низким уровнем языковой подготовки;
9. При тренировке навыков монологической речи учить студентов работать по плану, четко соблюдая все предложенные пункты в правильной последовательности с целью выстраивания логичного и четкого высказывания;
10. При тренировке монологической речи учить студентов описывать только то, что изображено на картинке, без добавления дополнительной/лишней информации;
11. Для тренировки навыков говорения стараться использовать задания не только на репродукцию (воспроизведение наизусть монологов и диалогов), но и на продукцию (составление монологов и диалогов с помощью различных опор: по аналогии с образцом, по ключевым словам, плану, речевой ситуации, картинке, проблемным вопросам, первой фразе и т. д.);
12. Сделать контроль умений говорения регулярным для студентов, используя его разные виды и формы.

Биология:

1. Обязательно включить в учебный процесс простейшие биологические задачи: на расчёты энергетической ценности (калорийности) продуктов и биологических задач на определение энергозатрат; на группы крови; по генетике; на биосинтез белка;
2. При составлении рабочей программы курса учесть в содержании изучение методологии естественнонаучного эксперимента и формирование соответствующих базовых исследовательских действий у студентов;
3. При проведении тематического и промежуточного контроля определять его форму сообразную формату ВПР;
4. Не опираться на уроках на систему познавательных заданий учебника (вопросы, тестовые задания одиночной выборки, альтернативные тестовые задания), а использовать разнообразные формы (типы) заданий разного уровня сложности на разных этапах занятия согласно их упоминанию;
5. Избегать прямого «натаскивания», вместо этого пошагово вводить элементы методики обучения решению каждого задания, включая работу с критериями оценивания;
6. По возможности увеличить работу с натурными средствами обучения (фотографии, муляжи, гербарии и пр.), а также реализовывать различные формы биологического эксперимента в сочетании с наглядно- практическими средствами обучения биологии;
7. Для познавательных заданий, направленных на достижение нескольких групп образовательных результатов, использовать алгоритм их решения;
8. Обратит внимание на работу с информацией, представленную в различных видах, а также на перевод информации из одного вида в другой, особенно по части работы с учебными рисунками и развитием навыка смыслового чтения;
9. Для формирования действий самоконтроля и самоорганизации по части регулятивных УУД согласно графику работы ОО проводить тренировочные работы по написанию экзамена с последующим разбором и коррекцией студенческих результатов.

География:

1. Использовать различные источники географической информации (картографические, статистические) в процесс организации и проведения занятий по географии;
2. Отрабатывать навыки работы с географической, топографической картой, использовать различные формы работы с географической картой: чтение карт, оформление контурных карт и картодиаграмм;

3. Применять междисциплинарные знания и подходы;
4. Развивать умение обучающихся составлять развернутые ответы на поставленный вопрос, совершенствовать их письменную и устную речь;
5. Применять нестандартные географические задачи, в том числе направленные на развитие функциональной грамотности;
6. Использовать задания практической направленности для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов;
7. Совершенствовать технику смыслового чтения.

Информатика:

1. Акцентировать внимание на работу с алгоритмами, а именно:
 - выполнение алгоритмов, выполняющих действия с числами, с объектами на координатной плоскости, со словами и т. д.;
 - использование конструкций разных типов при составлении алгоритма;
 - осуществление анализа алгоритмов на различных примерах;
 - оценивание результатов выполнения алгоритма (в частности, умение определить, что может быть результатом работы алгоритма, а что нет);
 - обобщение результатов работы алгоритмов;
2. Уделить особое внимание практике программирования;
3. Использовать различные источники информации (таблицы, схемы и др.) в процессе организации и проведения уроков по информатике;
4. Развивать логическое мышление школьников.

История:

1. Использовать различные источники исторической информации: исторические документы, научно-познавательные тексты энциклопедий и журналов, художественные и документальные исторические фильмы, исторические картины, схемы, диаграммы и т. д. При организации работы с текстовыми источниками информации, в том числе учить выделять в тексте ключевые элементы: даты, исторические события, исторических деятелей и их родственные связи, географические объекты;
2. Систематически осуществлять работу с исторической картой, но не только в форме проверки знаний обучающихся, но и в качестве источника информации об исторических событиях и явлениях на определенной территории, средства обобщения и закрепления материала;

3. Учить обучающихся использовать легенду при работе с исторической картой;
4. Подбирать материал таким образом, чтобы подчеркнуть и выделить место и роль личности в происходящих событиях. Учить создавать социальный портрет государственных, политических деятелей, представителей науки, культуры, искусства;
5. Использовать на уроках проблемно-познавательные задачи, связанные с выявлением причинно-следственных, временных и других связей между изучаемыми событиями и явлениями; задания на сравнение исторических объектов и процессов;
6. Уделить повышенное внимание иллюстративному материалу, использовать его не только как дополнение к тексту, но и в качестве самостоятельного источника исторической информации;
7. Использовать задания на формулирование самостоятельной оценки исторических явлений и событий с разных точек зрения: моральной, правовой, и других социальных норм, с точки зрения интересов людей разных социальных групп, гражданской и патриотической позиций и др. Математика:
8. Проводить отработку вычислительных навыков, приёмов быстрого и рационального счёта, техники преобразований алгебраических выражений;
9. Увеличить долю практико-ориентированных заданий, требующих от обучающихся нестандартного алгоритма действий, где необходимо применять полученные знания в изменённых и нестандартных ситуациях;
10. Формировать умение аргументированно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, логично и связно излагать свое решение в письменном виде, доказывать и четко обосновывать все шаги;
11. Обеспечить непрерывное развитие геометрических представлений, геометрического воображения обучающихся; организовать работу по геометрическому моделированию и конструированию (из плоских и пространственных фигур), геометрическим чертежам, построениям, изображениям от руки и с помощью различных чертежных инструментов, на миллионной и клетчатой бумаге, поскольку несформированное наглядно-образное мышление препятствует формированию логического мышления;
12. Формировать общее понимание понятия производной функции; использовать наглядные представления о скорости, об изменении величины при работе над представлением о производной и ее применении к исследованию функций, демонстрировать применение понятия производной в смежных предметах;
13. Отрабатывать навыки построения графиков различных видов функций, в том числе кусочных, функций с модулем.

Обществознание:

1. Использовать задания, направленные на улучшение понимания структуры определения обществоведческого понятия, например: соотнеситеродовые (видовые) понятия: «монархия, федерация, семья, налог и т. п.» и «форма государственного устройства, форма правления, обязательный платеж, малая группа и т. п.». Обращать внимание обучающихся на то, что ряд обществоведческих понятий относится к многозначным. Это поможет выполнять различные задания, в том числе и задания на распознавание понятия по существенным признакам, задания на установление истинности суждений, так как в алгоритм выполнения подобных заданий будет входить определение содержания основного понятия;
2. Уделять большую часть учебного времени работе с учебниками, учебными пособиями, развивая умение обучающихся составлять развернутые ответы на поставленный вопрос, совершенствовать их письменную и устную речь;
3. Использовать в образовательных и диагностических целях кейсы, контекстные и ситуационные задачи;
4. Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
5. Использовать в своей работе такие технологии, методы, приемы, формы обучения, которые направлены на достижение метапредметных результатов образования, в частности, на формирование межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
6. Включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки следующих умений: характеризовать понятия; строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий;
7. Увеличивать вариативность моделей диагностических учебных задач.

Русский язык:

1. Организовать системную и поэтапную работу по устранению пробелов в орфографической и пунктуационной подготовке студентов, реализуя при этом систематическое повторение;
2. Разрабатывать задания с учетом включения в них элементов лингвистического анализа разного типа без исключения какого-либо анализа;

3. Включать задания по синтаксису в группу постоянно отрабатываемых умений (поиск конкретного синтаксического явления/структуры). Учитывая большой объем материала в этой области, необходимо осуществлять повторение изученной ранее информации (обращение, вводные конструкции и т. д.);

4. Использовать текстоцентрический подход в обучении русскому языку;

5. Предлагать обучающимся задания с учетом отработки навыков функциональной грамотности и смыслового чтения, проводить работу по тексту (поиск основной мысли, ключевых слов, составление плана, поиск ответа на вопрос, формулировка вопросов по тексту) с информацией различного типа.

Физика:

1. Обратить внимание на необходимость выстраивания межпредметных связей курса физики и математики;

2. При обучении решению задач необходимо не решать, как можно больше задач, а учить обучающихся методам и приемам решения. Одним из методов подготовки школьников к решению задач является метод анализа условия задачи;

3. Использовать формы деятельности, предполагающие представление информации учащимися в различных видах – с помощью графиков, таблиц, диаграмм, схем, текстов физического содержания;

4. Увеличить долю выполняемых школьниками экспериментальных заданий в различных формах – непосредственной фронтальной или индивидуальной лабораторной работы, опыта, виртуального эксперимента, мысленного эксперимента, наблюдение фронтального эксперимента, исследовательской работы, проекта;

5. Акцентировать внимание на систематическом использовании групповых форм обсуждения плана, результатов выполнения экспериментальных заданий, соответствия гипотезы исследования полученным результатам и выводам;

6. Целенаправленно формировать навыки работы с текстами физического содержания, используя научно-популярную литературу.

Химия:

1. Обратить внимание на необходимость выстраивания межпредметных связей курса химии и математики;

2. Уделять большее внимание лабораторному практикуму;

3. Увеличить долю практико-ориентированных заданий;

4. Рассматривать вопросы применения химических веществ в промышленности, сельском хозяйстве, в быту, а также изучению правил их безопасного хранения и использования в повседневной жизни, охраны окружающей среды от химических загрязнений;

5. Учить использовать различные алгоритмы при решении химических задач.

Список образовательных организаций-участников ВПР СПО в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Наименование образовательной организации
1.	АНО ПОО «Колледж Экономики и Педагогики»
2.	ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»
3.	Калининградского филиала АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический университет МФЮА»
4.	ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»
5.	ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»
6.	ГАУ КО ПОО «Колледж предпринимательства»
7.	ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»
8.	ГБПОУ «Калининградский областной музыкальный колледж им. С.В. Рахманинова»
9.	Западный филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
10.	ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»
11.	АНПО «Калининградский колледж управления»
12.	ГБПОУ КО «Училище (техникум) олимпийского резерва»
13.	ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»
14.	ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»
15.	ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства»
16.	ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум»
17.	АНО ПО «Калининградский бизнес-колледж»
18.	ГБУ КО ПОО «Колледж строительства и профессиональных технологий»
19.	АНО ПО «Балтийский информационный техникум»
20.	ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»
21.	ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат»
22.	Калининградский филиал АНОО ВО Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»
23.	Филиал ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» в г. Черняховске Калининградской области

