



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ РЕАЛИЗАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ

2024
ГОД СЕМЬИ

ПРОЕКТ ШКОЛА
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ

Интеграция проекта «Школа Минпросвещения России» с другими проектами (в т.ч. региональными)

Тюкавкина Лариса Юрьевна,
старший методист кафедры общего образования
ГАУ Калининградской области ДПО «ИРО»

**Соотносили ли вы
региональные
проекты/инициативы
с показателями проекта «Школа
Минпросвещения России»?**



Проекты и мероприятия для выполнения критических показателей



ЗНАНИЕ

№ показателя	Наименование критического показателя	Региональный проект, мероприятие
1.1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	Проект «Предпрофессиональные классы Калининградской области»: на основе кейса академического или отраслевого партнеров
1.2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление УИП	Проект «Предпрофессиональные классы Калининградской области»: углубление, профуроки, предпрофессиональные курсы
1.7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Стратегические сессии совместно с Департаментом осуществления переданных полномочий РФ в сфере образования для управленцев ОО
1.8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	Программа ПК КОИРО «Объективная оценка качества образования», вкл. в Федеральный реестр
1.14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»	- Проект «Предпрофессиональные классы Калининградской области» - Организационно-методическое сопровождение проекта «Разговоры о важном» на региональном уровне

Ваша интеграция

Предложите мероприятия/проекты для выполнения не критических показателей магистрального направления «Знание»

1.6. Углубленное изучение отдельных предметов

1.15. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

1.26. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования



Опыт региона

Проекты и мероприятия для выполнения критических показателей



ЗДОРОВЬЕ

ТВОРЧЕСТВО

№ показателя	Наименование критического показателя	Региональный проект, мероприятие
2.1	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов	
2.2	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование ЗОЖ, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств	Консультации для родителей «Родительская суббота» по актуальным проблемам с ребенком
3.1	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся	Открытие Кванториумов, IT-кубов, ЦОЦигП «Точка роста» и др.
3.7	Функционирование школьных творческих объединений (школьные театр, музей, музыкальный коллектив, медиацентр и др.)	- Проект «Предпрофессиональные классы Калининградской области»: медиа, туристические, театральные классы. - Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов. - Региональный этап Всероссийского конкурса «Битва хоров». Областной конкурс творческих работ обучающихся «Вечное слово».

Проекты и мероприятия для выполнения критических показателей



ВОСПИТАНИЕ

ПРОФ-ОРИЕНТАЦИЯ

№ показателя	Наименование критического показателя	Региональный проект, мероприятие
4.1	Использование государственных символов при обучении и воспитании	
4.2	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ	Областной конкурс творческих работ и методических материалов «Безопасная Россия»
4.3	Реализация календарного плана воспитательной работы	Областные педагогические Рождественские чтения, Кирилло-Мефодиевские чтения, Михайловские педагогические чтения, образовательные Александро-Невские чтения, Сухомлинские чтения
5.1	Реализация утв. календарного плана профориент. деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориент. деятельности, разработанным в субъекте РФ)	- Проект «Предпрофессиональные классы Калининградской области» - Региональный этап конкурса «Моя профессия – ИТ» - Организация специализированной выставки «PRO ОБРАЗОВАНИЕ»



Какие мероприятия проходят в вашем регионе для реализации критических показателей 2.1, 4.1 ?

Проекты и мероприятия для выполнения критических показателей



УЧИТЕЛЬ.
ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА

ШКОЛЬНЫЙ
КЛИМАТ

№ показателя	Наименование критического показателя	Региональный проект, мероприятие
6.3	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)	Индивидуальное сопровождение педагогов области методистами регионального методического актива, пеликаны, клуб менторов, создание Наставнической лиги проекта «ШМР»
6.4	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей	Диссеминация опыта МО ШНОР
6.8	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Реализация курсов из Федерального реестра ДПП ПО
7.1	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (штатного, внешнего совместителя или в рамках сетевого взаимодействия)	
7.2	Доля обучающихся ОО, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ	Муниципальное сопровождение социально-психологического тестирования на выявление рисков
7.8	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ; одаренным детям)	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений. Встречи с психологом «Антибуллинг-поведение». Реализация поддерживающих тренингов для выпускников в период ГИА

Проекты и мероприятия для выполнения критических показателей



№ показателя	Наименование критического показателя	Региональный проект, мероприятие
8.1	Наличие локальных актов образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися	
8.2	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету	
8.3	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	
8.4	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	Программа КОИРО ФГИС «Моя школа»
8.5	Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»	Создание каналов, чатов на ИКОП «Сферум». Профессиональное общение в каналах, чатах ИКОП «Сферум»



Предложите решение для выполнения критических показателей 7.1, 8.1, 8.2, 8.3

ОБСУДИМ



Есть ли направления (показатели) проекта «Школа Минпросвещения России», которые **мешают реализации региональных проектов?**

Есть ли направления (показатели) проекта «Школа Минпросвещения России», которые **дублируют уже существующие региональные проекты?**

ОБСУДИМ



Какие **новые проекты появились** в системе образования вашего региона по итогам анализа результатов самодиагностики?

Какие проекты системы образования вашего региона **способствуют выполнению сразу нескольких показателей?**



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ РЕАЛИЗАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ

2024
ГОД СЕМЬИ

ПРОЕКТ ШКОЛА
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ

Спасибо за внимание

Тюкавкина Лариса Юрьевна,
старший методист кафедры общего образования
ГАУ Калининградской области ДПО «ИРО»
tuk-larisa@yandex.ru, 89622249099