

Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе в 2025 году

№ п/п	Наименование программы	Категория слушателей	Объем программы, часы	Форма обучения	Количество вакантных мест для приема (перевода) обучающихся на места, финансируемые за счёт*	
					бюджетных ассигнований	средств физических и (или) юридических лиц
1.	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	Директора общеобразовательных организаций, заместители директоров общеобразовательных организаций	36	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	0
2.	Воспитание школьников через театральную деятельность	Педагоги общеобразовательных организаций, педагоги дополнительного образования	46	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	50	25
3.	Деятельность классного руководителя в условиях обновления содержания и форм воспитательной работы	Классные руководители	72	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	60	0
4.	Использование возможностей ИКОП "Сферум" в профессиональной деятельности педагога	Педагоги дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; педагоги ДО; преподаватели ПОО; мастера ПО	24	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	600	25
5.	Использование метода прикладного анализа поведения в коррекционной работе с детьми с РАС	Учителя-дефектологи	36	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	25
6.	Использование цифровых лабораторий естественно-научного направления для организации практической деятельности обучающихся	Учителя биологии, географии, физики, химии; педагоги дополнительного образования	38	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	20	25
7.	Коррекционная работа при нарушениях письма и чтения у обучающихся	Учителя-логопеды общеобразовательных организаций	38	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	25
8.	Критериальное оценивание предметных результатов на уроках информатики в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО	Учителя информатики	36	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	25

9.	Методика обучения говорению на уроках английского языка в рамках обновленных ФГОС	Учителя английского языка	48	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	120	25
10.	Методика обучения говорению на уроках немецкого языка в рамках обновленных ФГОС	Учителя немецкого языка	48	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	25
11.	Методика реализации обновленного содержания начального общего образования	Учителя начальных классов	44	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	400	25
12.	Методический практикум моделирования воспитательной деятельности педагога дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	72	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	0
13.	Музыкально-эстетическое развитие детей в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	Музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций	36	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	60	25
14.	Обеспечение единства образовательного пространства через внедрение новых подходов к организации учебно-воспитательного процесса	Руководители и специалисты муниципальных органов управления образованием, руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций, педагогические работники общеобразовательных организаций	16, 24	Очная	0	25
15.	Обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО	Руководители образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования; заместители руководителей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования	36	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	75	25
16.	Объективная оценка качества образования в общеобразовательной организации	Руководители общеобразовательных организаций, заместители руководителей общеобразовательных организаций	56	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	50	25

17.	Оказание логопедической помощи детям дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФАОП	Учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций	36	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	50	25
18.	Подготовка студентов профессиональных образовательных организаций к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству	Преподаватели специальных дисциплин профессиональных образовательных организаций, мастера производственного обучения	30	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	50	25
19.	Познавательное развитие детей раннего возраста в дошкольной образовательной организации	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	32	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	60	25
20.	Преподавание учебного курса "Вероятность и статистика" в рамках обновленного ФГОС ООО	Учителя математики	44	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	25
21.	Преподавание учебных тем экономического и правового содержания на уроках обществознания	Учителя обществознания, преподаватели обществознания	36	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	50	25
22.	Преподавание черчения в системе школьного образования	Учителя черчения, учителя труда (технологии), учителя изобразительного искусства	36	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	25
23.	Применение беспилотных летательных аппаратов в образовательном процессе	Преподаватели-организаторы ОБЗР, учителя учебных предметов Труд (технология), География, Информатика	30	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	90	25
24.	Применение ФГИС "Моя школа" в образовательном процессе	Педагоги, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	42	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	200	25
25.	Проведение эксперимента на уроках физики в соответствии	Учителя физики	36	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	25

	с требованиями обновленных ФГОС					
26.	Проведение эксперимента на уроках химии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	Учителя химии	38	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	50	25
27.	Проверка и оценивание итоговых сочинений (изложений) в соответствии с установленными критериями	Учителя русского языка и литературы, члены экспертной комиссии по проверке и перепроверке итоговых сочинений (изложений)	36	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	70	25
28.	Проектирование внутренней системы оценки качества образования в дошкольной образовательной организации	Руководители образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования; заместители руководителей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования	42	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	25
29.	Проектирование современного урока ОБЗР	Преподаватели-организаторы ОБЗР; педагогические работники, реализующие учебный предмет ОБЗР	36	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	25
30.	Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации	Воспитатели дошкольных образовательных организаций, руководители образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования	36	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	500	0
31.	Профилактика социальных девиаций среди обучающихся	Социальные педагоги	36	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	25
32.	Психолого-педагогическое сопровождение детей в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО	Педагоги-психологи дошкольных образовательных организаций	36	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	35	25
33.	Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних	Педагогические работники образовательных организаций, реализующие программы начального	36	Заочная	20	0

	иностранных граждан в образовательной организации	общего, основного общего и среднего общего образования				
34.	Развитие культуры чтения и культуры речи на уроках русского языка и литературы в условиях формирования российской идентичности у обучающихся	Учителя русского языка и литературы	46	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	50	25
35.	Развитие физических качеств и способностей спортсменов в процессе физической подготовки	Педагоги дополнительного образования (включая старших), тренеры-преподаватели (включая старших), методисты (включая старших)	36	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	12	25
36.	Разработка обучающих заданий, направленных на формирование читательской грамотности у обучающихся основной и старшей школы	Учителя общеобразовательных организаций	72	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	100	25
37.	Реализация внеурочной деятельности по учебному предмету "Изобразительное искусство"	Учителя изобразительного искусства; учителя, реализующие учебный предмет Изобразительное искусство	36	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	25
38.	Реализация внеурочной деятельности по учебному предмету "Музыка"	Учителя музыки; учителя, реализующие учебный предмет Музыка	36	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	25
39.	Реализация воспитательного потенциала комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики"	Учителя, преподающие комплексный учебный курс Основы религиозных культур и светской этики	36	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	75	25
40.	Реализация образовательной области "Физическое развитие" в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	Инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных организаций	36	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	50	25

41.	Реализация регионального компонента в школьном географическом образовании	Учителя географии	36	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	50	25
42.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Учителя, реализующие программы основного общего и среднего общего образования	36	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	По результатам формирования групп	0
43.	Решение познавательных заданий по биологии в рамках подготовки обучающихся к ВПР и ОГЭ	Учителя биологии	36	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	60	25
44.	Современные технологии наставничества в образовательной организации	Педагогические работники общеобразовательных организаций	36	Очно-заочная	50	0
45.	Создание и обеспечение деятельности школьных спортивных клубов как формы организации внеурочной деятельности	Учителя физкультуры	36	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	25
46.	Создание условий для повышения качества дошкольного образования	Руководители и специалисты муниципальных органов управления образованием, руководители и заместители руководителей дошкольных образовательных организаций, педагогические работники дошкольных образовательных организаций	16, 24	Очная	0	25
47.	Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	Воспитатели, методисты (включая старшего)	36	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	540	25
48.	Формирование согласованного оценивания экзаменационных работ участников ЕГЭ	Учителя, реализующие образовательные программы по учебным предметам Русский язык, Математика, Литература, История,	36	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	500	0

		Обществознание, Иностранный язык, География, Биология, Физика, Химия				
49.	Формирование согласованного оценивания экзаменационных работ участников ОГЭ	Учителя, реализующие образовательные программы по учебным предметам Русский язык, Математика, Литература, Информатика, История, Обществознание, Иностранный язык, География, Биология, Физика, Химия	28	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	1300	0
50.	Формирование читательской грамотности у обучающихся посредством внеурочной деятельности на базе школьной библиотеки	Педагоги-библиотекари общеобразовательных организаций	36	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	25

* количество мест слушателей на обучение по дополнительным профессиональным программам указывается ориентировочно и может быть изменено