

План на 2025 год
Кафедра общего образования
Телефон: (4012) 578-322; 578-320; 578-317; 578-309; 578-307;
e-mail: kafedrakoiro@yandex.ru

Приоритетные задачи кафедры на 2025 год: методическое сопровождение педагогических работников (в том числе молодых специалистов) и руководителей образовательных организаций в рамках курсов повышения квалификации и межкурсовой подготовки, совершенствование профессиональных компетенций в области реализации профориентационной деятельности, формирования функциональной грамотности, применения цифровых образовательных ресурсов, обучение экспертов государственной итоговой аттестации, участие в организационном обеспечении процедуры государственной итоговой аттестации в регионе, курирование предметных конкурсов и просветительских акций, реализация проекта «Школа Минпросвещения России», участие в реализации проектов «500+», «Большая перемена», «Точки роста», реализация научно-методической деятельности.

I. Дополнительное профессиональное образование руководителей и педагогических работников

1. Организация планового повышения квалификации педагогических и руководящих работников

В 2025 году плановое повышение квалификации будет осуществляться по двум видам программ: восполняющих профессиональные дефициты (далее — восполняющие программы) и развивающих профессиональные компетенции (далее — развивающие программы).

Восполняющие программы проектируются на основе анализа результатов:

- диагностики профессиональных компетенций работников системы образования;
- независимых диагностик образовательных результатов обучающихся в формате государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ и др. Стабильно низкие результаты обучающихся выступают основанием для проектирования дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Восполняющие программы ориентированы на базовый и продвинутый уровни сложности; их целевая аудитория — работники системы образования с высоким (выполнение диагностической работы ниже 60 %) и средним (выполнение диагностической работы от 60 % до 80 %) уровнями профессиональных дефицитов.

Содержание восполняющих программ ориентировано на преодоление дефицитов профессиональных компетенций (предметных, методических, управленческих и др.) для выполнения работниками системы образования трудовых функций и трудовых действий.

Развивающие программы проектируются на основе:

- стратегических направлений государственной образовательной политики и с учетом результатов диагностики профессиональных компетенций и имеют базовый, продвинутый и высокий уровни сложности;

– результатов диагностики профессиональных компетенций работников системы образования.

Развивающие программы ориентированы на продвинутый и высокий уровни сложности; адресованы работникам системы образования с минимальным уровнем (выполнение диагностической работы выше 80 %) или отсутствием профессиональных дефицитов.

Содержание развивающих программ согласуется с направлениями государственной образовательной политики, в том числе формированием традиционных ценностей, мировоззренческого и технологического суверенитета Российской Федерации:

- 1) «Первые шаги в профессии».
- 2) «Новые / обновленные нормативные документы».
- 3) «Современная образовательная среда».
- 4) «Воспитательная деятельность учителя / классного руководителя».
- 5) «Углубленное содержание учебного предмета».
- 6) «Инклюзивное образование».
- 7) «Учитель–наставник, учитель–методист».

Записи на курсы и информирование слушателей осуществляется на Интернет–ресурсе: <http://training.baltinform.ru/>. Для прохождения повышения квалификации предлагается 47 программ, из них 15 включены в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ (<https://dppo.apkpro.ru/>).

Право пройти плановое повышение квалификации предоставляется каждые три года педагогическим работникам и управленческим кадрам, которым необходимо зарегистрироваться в разделе «Повышение квалификации», уточнить свои данные, выбрать программу с учетом профессиональных интересов/дефицитов и с учетом результатов диагностики профессиональных компетенций.

Положение о действующей системе повышения квалификации, инструкции по пользованию Порталом для слушателя представлены по адресу <http://training.baltinform.ru/>. Повышение квалификации проводится в очной, очно–заочной, заочной формах с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения.

Бюджетные группы формируются в течение 2025 года по 5 потокам соответственно:

- Первый поток — 03.02-17.03.2025 г.
- Второй поток — 01.04-15.05.2025 г.
- Третий поток — 02.06-16.07.2025 г.
- Четвертый поток — 01.08-15.09.2025 г.
- Пятый поток — 01.10-14.11.2025 г.

Педагогическим работникам, не заявившимся на плановые бюджетные курсы в установленные сроки, предоставляется возможность прохождения курсов на внебюджетной основе.

№	Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Форма обучения	Куратор
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методика обучения говорению на уроках английского языка в рамках обновленных ФГОС	Учителя английского языка	03.02–17.03 01.04–05.05 02.06–01.07 01.08–01.09 01.10–01.11	48	Очно–заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Е. О. Груцкая
2.	Методика обучения говорению на уроках немецкого языка в рамках обновленных ФГОС	Учителя немецкого языка	03.02–17.03 01.04–05.05 02.06–01.07 01.08–01.09 01.10–01.11	48	Очно–заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Е. О. Груцкая
4.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)	Учителя английского языка	03.02–17.03 01.04–05.05 01.10–01.11	36	Очно–заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Е. О. Груцкая
5.	Преподавание немецкого языка в образовательных организациях в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО	Учителя немецкого языка	03.02–17.03 01.04–05.05 02.06–16.06 01.08–15.09 01.10–01.11	36	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Е. О. Груцкая
6.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)	Учителя обществознания	01.04–15.05	36	Очно–заочная с применением дистанционных образовательных технологий	А. Р. Курмашева
7.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)	Учителя истории	01.04–15.05	36	Очно–заочная с применением	Д.Б. Буянский

№	Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Форма обучения	Куратор
1	2	3	4	5	6	7
					дистанционных образовательных технологий	
8.	Преподавание учебных тем экономического и правового содержания на уроках обществознания	Учителя обществознания	03.02–17.03	36	Очно-заочная	А. Р. Курмашева
9.	Формирование научно обоснованной картины мира в фактах и понятиях на уроках истории	Учителя истории	01.04–15.05 01.10–14.11	36	Очно-заочная	Д.Б. Буянский
10.	Реализация дифференцированного подхода при обучении решению заданий по функциональной грамотности на уроках естественно–научных предметов	Учителя химии, учителя биологии, учителя физики	01.02–15.03 01.10–14.11	42	Очно–заочная с применением дистанционных образовательных технологий	А. И. Павлютенко В. А. Зеленцова Е. А. Ньорба
11.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)	Учителя химии	01.04–15.05	36	Очно–заочная с применением дистанционных образовательных технологий	В. А. Зеленцова
12.	«Проведение эксперимента на уроках химии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»	Учителя химии	03.02–17.03 02.06–16.07 01.10–14.11	36	Очно–заочная с применением дистанционных образовательных технологий	В. А. Зеленцова
13.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)	Учителя биологии	03.02–17.03 01.04–05.05 02.06–01.07 01.08–01.09 01.10–01.11	36	Очно–заочная с применением дистанционных образовательных технологий	А. И. Павлютенко

№	Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Форма обучения	Куратор
1	2	3	4	5	6	7
14.	Решение познавательных заданий по биологии в рамках подготовки обучающихся к ВПР и ОГЭ	Учителя биологии	03.02–17.03 02.06–16.07 01.10–14.11	36	Очно–заочная с применением дистанционных образовательных технологий	А. И. Павлютенко
15.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)	Учителя география	01.04–15.05	36	Очно–заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Л. В. Амвросьева
16.	Реализация регионального компонента в школьном географическом образовании	Учителя географии	03.02–17.03 01.10–14.11	36	Очно–заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Л. В. Амвросьева
17.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)	Учителя физики	03.02–17.03	36	Очно–заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Е. А. Ньорба
18.	Решение задач по механическим и электромагнитным колебаниям	Учителя физики	01.10–14.11	36	Очно–заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Е. А. Ньорба
19.	«Проведение эксперимента на уроках физики в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»	Учителя физики	02.06–16.07	36	Очно–заочная с применением	Е. А. Ньорба

№	Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Форма обучения	Куратор
1	2	3	4	5	6	7
					дистанционных образовательных технологий	
20.	Познавательное развитие детей раннего возраста в дошкольной образовательной организации	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	03.02–17.03 01.04–15.05 01.10–14.11	32	Очно–заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Т. И. Росткова
21.	Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	Воспитатели, методисты (включая старших)	03.02–17.03 01.04–15.05 02.06–16.07 01.08–15.09 01.10–14.11	36	Очно–заочная с применением дистанционных образовательных технологий	М. О. Колесник Т. И. Росткова
22.	Обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО	Руководители (директора, заведующие) образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования; заместители руководителей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования	01.04–15.05 01.08–15.09 01.10–14.11	36	Очно–заочная с применением дистанционных образовательных технологий	М. О. Колесник
23.	Проектирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО	Руководители (директора, заведующие) образовательных	03.02–17.03 02.06–16.07 01.10–14.11	40	Очно–заочная с применением дистанционных	М. О. Колесник

№	Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Форма обучения	Куратор
1	2	3	4	5	6	7
		организаций, реализующих программы дошкольного образования; заместители руководителей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования			образовательных технологий	
24.	Реализация образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	Инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных организаций	01.04–15.05 01.10–14.11	36	Очно–заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Ж. Г. Козина
25.	Реализация содержания учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с ФГОС СОО	Учителя физической культуры, руководители физического воспитания	03.02–17.03 01.10–14.11	30	Очно–заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Ж. Г. Козина
26.	Создание школьных спортивных клубов как формы реализации внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению	Учителя физической культуры	01.10–14.11	36	Очно–заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Ж. Г. Козина
27.	Развитие физических качеств и способностей спортсменов в процессе спортивной подготовки	Педагоги дополнительного образования (включая старших), тренеры-преподаватели (включая старших), методисты (включая старших)	01.04–15.05	36	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Ж. Г. Козина

№	Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Форма обучения	Куратор
1	2	3	4	5	6	7
28.	Коррекционная работа при нарушениях письма и чтения у обучающихся	Учителя-логопеды ОО	03.02.-17.03	38	Очно–заочная с применением дистанционных образовательных технологий	М.А. Харькина
29.	Использование метода прикладного анализа поведения в коррекционной работе с детьми с РАС	Учителя–дефектологи	03.02–17.03	36	Очно–заочная с применением дистанционных образовательных технологий	М. А. Харькина
30.	Психолого–педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных организациях	Педагогические работники образовательных организаций, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	01.10–14.11	36	Заочная	М. А. Харькина
31.	Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной ориентации обучающихся	Педагоги-психологи школ	01.10-14.11	36	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	М.А. Харькина
32.	Профилактика социальных девиаций среди обучающихся	Социальные педагоги	01.04.-15.05	36	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	М.А. Харькина

№	Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Форма обучения	Куратор
1	2	3	4	5	6	7
33.	Оказание логопедической помощи детям дошкольного возраста с ТНР в соответствии с ФАОП ДО	Учителя-логопеды ДОУ	01.04.-15.05	36	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	М.А. Харькина
34.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО	Педагоги–психологи дошкольных образовательных организаций	01.04–15.05	36	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	М. А. Харькина
35.	Методика реализации обновленного содержания начального общего образования	Учителя начальных классов	03.02–15.03 01.04–15.05 02.06–16.07 01.08–15.09 01.10–14.11	44	Очно–заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Г. А. Стаселович, Л. В. Мусакова
36.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)	Учителя русского языка	01.10–14.11	36	Очно–заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Т. А. Савицкая
37.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)	Учителя литературы	01.10–14.11	36	Очно–заочная с применением дистанционных образовательных технологий	А. В. Сытина

№	Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Форма обучения	Куратор
1	2	3	4	5	6	7
38.	Разработка обучающих заданий, направленных на формирование читательской грамотности у обучающихся основной и старшей школы	Учителя общеобразовательных организаций	03.02–17.03 01.08–15.09	72	Очно–заочная с применением дистанционных образовательных технологий	А. В. Сытина
39.	Развитие культуры чтения и культуры речи на уроках русского языка и литературы в условиях формирования российской идентичности у обучающихся	Учителя русского языка и литературы	01.04–15.05	46	Очно–заочная с применением дистанционных образовательных технологий	А. В. Сытина
40.	Проверка и оценивание итоговых сочинений (изложений) в соответствии с установленными критериями	Учителя русского языка и литературы, члены экспертной комиссии по проверке и перепроверке итоговых сочинений (изложений)	01.10–14.11	36	Очно–заочная с применением дистанционных образовательных технологий	А. В. Сытина
41.	Проектирование современного урока ОБЗР	Преподаватели–организаторы ОБЖ	01.06–15.07 01.10–14.11	36	Очно–заочная с применением дистанционных образовательных технологий	М. Н. Семерякова
42.	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект	Директора общеобразовательных организаций, заместители директоров общеобразовательных организаций	01.02–15.03 01.10–14.11	36	Очно–заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Л. Ю. Тюкавкина

№	Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Форма обучения	Куратор
1	2	3	4	5	6	7
43.	Объективная оценка качества образования в общеобразовательной организации	Руководители общеобразовательных организаций, заместители руководителей общеобразовательных организаций	01.02–15.03 01.04–15.05	56	Очно–заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Л. А. Евдокимова В. А. Зеленцова Л. Ю. Тюкавкина
44.	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	Руководители общеобразовательных организаций, заместители руководителей общеобразовательных организаций, учителя общеобразовательных организаций, участвующие (планирующие участвовать) в проекте «Школа Минпросвещения России»	По мере формирования групп	48	Очно–заочная с применением дистанционных образовательных технологий	В. А. Зеленцова Ж. Г. Козина Л. Ю. Тюкавкина
45.	Преподавание учебного курса Вероятность и статистика в рамках обновленного ФГОС ООО	Учителя математики	03.02–17.03 01.10–14.11	44	Очно–заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Н. А. Бородулина
46.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)	Учителя математики	01.10–14.11	36	Очно–заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Н. А. Бородулина

№	Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Форма обучения	Куратор
1	2	3	4	5	6	7
47.	Основы олимпиадной подготовки школьников по математике	Учителя математики	По мере формирования групп	36	Очно–заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Е. С. Конципко
48.	Реализация внеурочной деятельности по учебному предмету «Музыка»	Учителя музыки	01.04–05.05 01.10–01.11	36	Очно–заочная с применением дистанционных образовательных технологий	А. А. Аверина
49.	Реализация внеурочной деятельности по учебному предмету «Изобразительное искусство»	Учителя изобразительного искусства	01.04–05.05 01.10–01.11	36	Очно–заочная с применением дистанционных образовательных технологий	А. А. Аверина
50.	Музыкально–эстетическое развитие детей в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	Музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций	03.02–17.03 01.10–01.11	36	Очно–заочная с применением дистанционных образовательных технологий	А. А. Аверина

2. Консультации

Для удобства слушателей консультации проводятся очно и в дистанционной форме. Ниже указаны дни и часы очных консультаций. Консультирование в дистанционной форме проводится методистами Института по электронной почте и/или телефону, а также можно найти ответ на свой вопрос в предметных чатах в информационно–коммуникационной образовательной платформе «Сферум», а также на странице сайта Института в разделе «Ответы на часто задаваемые вопросы» каждого структурного подразделения.

№	Категория педагогических работников	Консультант	Тематика консультации	Дистанционно		Очно
1.	Руководители и заместители руководителей, образовательных организаций	Л. Ю. Тюкавкина	Консультации по вопросам реализации образовательными организациями ФООП, объективной оценке качества образования, программ развития ОО, ООП ОО	(4012)578–309	e–mail: tuk-larisa@yandex.ru	Среда 9.00–17.00 каб. 202 https://sferum.ru/?p=messages&join=AJQ1d9TbOCgTzTzkoi0sNC0w
2.	Учителя и преподаватели химии	В. А. Зеленцова, А. И. Павлютенко	1) Проектирование и реализация урока химии (научно-методическое сопровождение учителей и преподавателей химии); 2) Реализация обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО; ФООП ООО, ФООП СОО; 3) Подготовка к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по химии; 3) Предметно–методическая помощь молодым педагогам; 4) Использование ФГИС «Моя школа» при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;	(4012)578–322 (4012)578–309	e–mail: bepoinka@bk.ru e–mail: pavlyuand@mail.ru	Понедельник – пятница 9.00 – 17.00, каб. 201–202 https://sferum.ru/?p=messages&join=Ayf7bwwE4YEdGrA1NBiwamMTYancD/ceLk=

№	Категория педагогических работников	Консультант	Тематика консультации	Дистанционно		Очно
			5) Формирование естественно–научной и читательской грамотности средствами учебного предмета «Химия»; 6) Профориентационный компонент в содержании учебного предмета «Химия»			
3.	Учителя и преподаватели биологии	В. А. Зеленцова, А. И. Павлютенко	1) Проектирование и реализация урока биологии 2) Реализация обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО; ФООП ООО, ФООП СОО 3) Подготовка к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по биологии 3) Предметно–методическая помощь молодым педагогам 4) Использование ФГИС «Моя школа» при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения 5) Формирование естественно–научной и читательской грамотности средствами учебного предмета «Биология» 6) Профориентационный компонент в содержании учебного предмета «Биология»	(4012)578–309 (4012)578–322	e–mail: pavlyuand@mail.ru e–mail: bepoinka@bk.ru	Понедельник – пятница 9.00 – 17.00, каб. 201–202 https://sferum.ru/?p=messages&join=fXrYRCIHxK/7Jb9GL39hnte4hNgwkB58mBY=
4.	Учителя географии	Л. В. Амвросьева	Подготовка к ВПР по географии. Проектирование урока. Подготовка к практическим работам. Внеурочная деятельность: школьные экспедиции, походы, практикумы, учебно-исследовательская деятельность. Региональная география. Формирование	(4012)578–309	e–mail: kemd53@mail.ru	Среда 14.00–17.00 каб. 203 https://sferum.ru/?p=messages&join=U0duJ/0MIpgdt7CQVoa

№	Категория педагогических работников	Консультант	Тематика консультации	Дистанционно		Очно
			естественно–научной грамотности в урочной и во внеурочной деятельности. Предметно-методическая помощь молодым педагогам. Реализация обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО; ФОП ООО, ФОП СОО. Использование ФГИС "Моя школа" при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Подготовка к олимпиадам, научно-практическим конференциям различного уровня			Xywh0omLPCng90 VY=
5.	Учителя математики	Н. А. Бородулина Е. С. Конципко	Актуальные вопросы теории и методики обучения математике, вопросы по курсовой и межкурсовой подготовке учителей математики	(4012)578–309	e–mail: borodulina.nata@yandex.ru	Среда 14:00–17:00 каб. 202 https://sferum.ru/?p=messages&join=AJQ1d9PCLijVG4aU2aNcbJd
6.	Учителя физики	Е.А. Ньорба	Проектирование урока. Подготовка к практической части по предмету. Естественно–научная грамотность в урочной и во внеурочной деятельности. Подготовка к ВПР. Подготовка к ГИА–9 и ГИА–11. Реализация обновлённых ФГОС. Примерные рабочие программы. Конструктор учебных программ. Подготовка к олимпиадам различного уровня по физике.	(4012)578–309	e–mail: lana-niorba@live.ru	Среда 14:00–17:00 каб. 202

№	Категория педагогических работников	Консультант	Тематика консультации	Дистанционно		Очно
7.	Учителя технологии	Е. С. Конципко	Актуальные вопросы преподавания учебного предмета труд (технология) и черчения	(4012)578–309	е–mail: koncipko-e@mail.ru	Вторник, пятница 14.00–17.00 каб. 201
8.	Учителя изобразительного искусства, музыки, музыкальные руководители ДОО	А.А. Аверина	Повышение квалификации, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, организация обучения в условиях реализации требований ФГОС.	(4012)578–320	е–mail: annova-1977@mail.ru	Вторник - четверг 14.00–18.00 каб. 204 https://sferum.ru/?p=messages&join=MjC0SujVL5L84NFstIVUoN6XTC793CO8Vxs=
9.	Учителя русского языка	Е. Н. Дронь Т. А. Савицкая	Повышение квалификации, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, организация обучения в условиях реализации требований ФГОС.	(4012)578–320	е–mail: dronelena@gmail.com 31072002@mail.ru	Среда 09.00–17.00 Понедельник-пятница 09.00–17.00 каб. 204 https://sferum.ru/?p=messages&join=AJQ1dzdgljo88kafZRV8M1Fv
10.	Учителя литературы	А. В. Сытина	Повышение квалификации, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, организация обучения в условиях реализации требований ФГОС.	(4012)578–320	е–mail: a.v.sytina@gmail.com	Понедельник-пятница 09.00–17.00 каб. 204 https://sferum.ru/?p=messages&join=AJQ1dzdgljo88kafZRV8M1Fv

№	Категория педагогических работников	Консультант	Тематика консультации	Дистанционно		Очно
11.	Учителя истории и обществознания	А. Р. Курмашева Д. Б. Буянский	Повышение квалификации, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, организация обучения в условиях реализации требований ФГОС	(4012)578–307	е–mail: kurmasevaa@gmail.com d.buyanskiy@mail.ru	Понедельник, среда 14.00–17.00 каб. 204 https://sferum.ru/?p=messages&join=gopQeK710GyDr9_9VrxfyCneYWEQMgJCw84=
12.	Учителя немецкого языка	Е. О. Груцкая	Повышение квалификации, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, организация обучения в условиях реализации требований ФГОС. Вопросы теории и методики преподавания английского языка. Вопросы подготовки к ГИА	(4012)578–307	е–mail: ellina3@mail.ru	Вторник, четверг 14.00–17.00 каб. 204 https://sferum.ru/?p=messages&join=li1Kb7EGovb7q7IMd965Fly8cNmENG6l_uQ=
13.	Учителя английского языка	Е. О. Груцкая	Повышение квалификации, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, организация обучения в условиях реализации требований ФГОС. Вопросы теории и методики преподавания немецкого языка. Вопросы подготовки к ГИА	(4012)578–307	е–mail: ellina3@mail.ru	Вторник, четверг 14.00–17.00 каб. 204 https://sferum.ru/?p=messages&join=li1Kb7EGovb7q7IMd965Fly8cNmENG6l_uQ=
14.	Воспитатели, старшие воспитатели, методисты ДОО	Т. И. Росткова М. О. Колесник	Оказание методической поддержки по вопросам: методического сопровождения организации образовательной деятельности в ДОО; прохождения КПК и КПП;	(4012)578–317	е–mail: do@koiro.edu.ru	Понедельник-пятница 10.00 – 17.00 каб. 203

№	Категория педагогических работников	Консультант	Тематика консультации	Дистанционно		Очно
			реализация ФГОС ДО, ФОП ДО; реализации образовательных проектов; создания системы мониторинга качества дошкольного образования в ДОО.			https://sferum.ru/?p=messages&join=AJQ1d3njOihDHdazJ3os/1hn
15.	Руководители, заместители руководителей ОО, реализующих программы ДО	М. О. Колесник	Консультации по вопросам реализации образовательными организациями ФОП ДО, оценке качества дошкольного образования, прохождения КПК.	(4012)578–317	е–mail: do@koiro.edu.ru	Понедельник-пятница 10.00 – 17.00 каб. 203 https://sferum.ru/?p=messages&join=AJQ1d3njOihDHdazJ3os/1hn
16.	Учителя начальных классов	Г. А. Стаселович, Л. В. Мусакова	Оказание методической поддержки по вопросам: реализации требований обновленных ФГОС НОО, в том числе использование действующего ФПУ; конструирования рабочих программ учебных предметов; формирования функциональной грамотности младших школьников; подготовки к ВПР учащихся 4 – х классов; оценки качества начального общего образования.	(4012)578–317	е–mail: kpp@koiro.edu.ru	Четверг 16.00 – 17.00 каб.. 203 https://sferum.ru/?p=messages&join=AJQ1d03GECjmK11tWvFiyWaY
17.	Инструкторы по физической культуре ДОО, учителя физической культуры ОО, тренеры–преподаватели, педагоги дополнительного образования ОДО	Ж. Г. Козина	Оказание методической поддержки по вопросам: организации образовательной деятельности в области физической культуры и спорта; курсового и межкурсового повышения квалификации педагогов	(4012)578–322	е–mail: z.kozina@koiro.edu.ru	Понедельник-пятница 10.00 – 17.00 каб. 201 Инструкторы https://sferum.ru/?p=messages&join=sSpZD8QMfaY5b4G170

№	Категория педагогических работников	Консультант	Тематика консультации	Дистанционно		Очно
						JYkU4SszhmeOhrHo = Учителя https://sferum.ru/?p=messages&join=x2yRRRxyjxqNM4fSieI LEJOfUXHIc2celkY =
18.	Специалисты службы сопровождения (педагоги–психологи, учителя–дефектологи, учителя–логопеды) и педагоги, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья	М. А. Харькина	Методическое сопровождение по вопросам современной педагогики и психологии, коррекционной педагогики и специальной психологии (разработка коррекционных программ, адаптированных основных общеобразовательных программ, адаптированных образовательных программ для обучающихся и воспитанников образовательных организаций)	(4012)578–317	е–mail: m.harkina@koiro.edu.ru	Понедельник–пятница 10.00 – 17.00 каб. 203 https://sferum.ru/?p=messages&join=WSsXukS6oz5Fd/syLoV QWhAS4GRhbQhwpY8=
19.	Педагогические работники предметной области «Основы безопасности и защиты Родины»	М. Н. Семерякова	Оказание методической поддержки по вопросам: организации образовательной деятельности в области безопасности жизнедеятельности; курсового и межкурсового повышения квалификации педагогов	(4012)578–317	е–mail: m.semeryakova@koiro.edu.ru	Среда 14:00–17:00 каб. 203 https://sferum.ru/?p=messages&join=LH6sGuLs1Vdl/By6JF_YN5d_mnFtURqNx9A =
20.	Учителя информатики и ИКТ	Ю. В. Белоусова	Консультации по вопросам курсовой подготовки и итоговой аттестации. Методическое сопровождение учителей. Использование дистанционных образовательных технологий в	(4012) 656–300, доб. 106	е–mail: belousova_knd@mail.ru	Понедельник, среда, пятница

№	Категория педагогических работников	Консультант	Тематика консультации	Дистанционно		Очно
			образовательном процессе. Вопросы подготовки к ЕГЭ и ГИА по предмету			10.00–12.00 Вторник, четверг – 16.00–18.00 г. Калининград, ул. п/п–ка Половца, 2, ЦИО чат: https://sferum.ru/?p=messages&join=5BWCU_BlatTKpIa5WiyocyMy5ATvSoc7A6I=
21.	Учителя информатики	Ю. В. Белоусова	Методическая поддержка молодых учителей информатики и учителей–совместителей	 (4012) 656–300, доб. 106	е–mail: belousova_knd@mail.ru	Понедельник, среда, пятница 10.00–12.00 Вторник, четверг – 16.00–18.00 г. Калининград, ул. п/п–ка Половца, 2, ЦИО
22.	Учителя информатики	Ю. В. Белоусова	Методическая поддержка учителей школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Калининградской области	(4012) 656–300, доб. 106	е–mail: belousova_knd@mail.ru	Четверг еженедельно с 15.00–16.00, г. Калининград, ул. п/п–ка Половца, 2, ЦИО, чат: https://sferum.ru/?p=messages&join=Zi0PV/uSLv9KDcSs49oWiuLFE3Xmd4EYZZc=

№	Категория педагогических работников	Консультант	Тематика консультации	Дистанционно		Очно
						онлайн консультирование: https://sferum.ru/?call_link=cfYrN25BD5TjPDYqlyEF-a0YpAvKzQU0XTvVR_JvAxU

В целях реализации адресных потребностей педагогических работников и управленческих кадров Калининградской области, развития их профессионально–личностных компетенций, а также исполнение основных приоритетов государственной и региональной образовательной политики Калининградский областной институт развития образования осуществляет обучение по программам профессиональной переподготовки, повышении квалификации, семинаров и других мероприятий за счет юридических и физических лиц.

2.1 Переподготовка по программам дополнительного профессионального образования за счет юридических и физических лиц

Ответственное лицо:

Валерия Павловна Вейдт, проректор по научно–методической работе, тел.: (4012)578–328; e–mail: v.veidt@koiro.edu.ru

№ п/п	Наименование программы	Требования к имеющемуся уровню образования и направлению подготовки слушателей	Новый вид профессиональной деятельности	Сроки проведения	Кол–во часов	Место проведения
1.	«Работа с обучающимися с нарушением речи и коммуникации»	Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки», «Психологические науки»; получающие высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки», «Психологические науки» (при условии, что диплом о профессиональной переподготовке	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями речи	По мере формирования группы, но не реже одного раза в год	468	КОИРО, г. Калининград, ул. Томская, 19

№ п/п	Наименование программы	Требования к имеющемуся уровню образования и направлению подготовки слушателей	Новый вид профессиональной деятельности	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения
		вручается после получения диплома о высшем образовании)				
2.	«Дошкольное образование»	Среднее профессиональное и (или) высшее образование; получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (при условии, что диплом о профессиональной переподготовке вручается после получения диплома о среднем профессиональном и (или) высшем образовании)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования	Непрерывно в течение года	260	Дистанционно
3.	«Начальное общее образование»	Среднее профессиональное и (или) высшее образование; получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (при условии, что диплом о профессиональной переподготовке вручается после получения диплома о среднем профессиональном и (или) высшем образовании)	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	Непрерывно в течение года	260	Дистанционно
4.	«Преподавание математики в 5–6–х классах в соответствии с обновленным ФГОС ООО»	Среднее профессиональное по укрупненной группе подготовки «Образование и педагогические науки» и (или) высшее образование; получающие среднее профессиональное по укрупненной группе подготовки «Образование и педагогические науки» и (или) высшее образование (при условии, что диплом о профессиональной переподготовке вручается после получения диплома о среднем профессиональном и (или) высшем образовании)	Преподавание математики в 5–6–х классах в соответствии с обновленным ФГОС ООО	Непрерывно в течение года	260	Дистанционно
5.	«Преподавание русского языка в 5–6–х классах в соответствии с обновленным ФГОС ООО»	Среднее профессиональное по укрупненной группе подготовки «Образование и педагогические науки» и (или) высшее образование; получающие среднее профессиональное по укрупненной группе подготовки «Образование и педагогические науки» и (или) высшее образование (при условии, что диплом о профессиональной переподготовке вручается после получения диплома о среднем профессиональном и (или) высшем образовании)	Преподавание русского языка в 5–6–х классах в соответствии с обновленным ФГОС ООО	Непрерывно в течение года	260	Дистанционно

2.2 Повышение квалификации за счет средств юридических и физических лиц, государственных программ Калининградской области на 2025 год

Ответственные лица:

Л. А. Евдокимова, проректор по учебно-методической работе, тел.: (4012)578–308; e-mail: l.evdokimova@koiro.edu.ru

Д. Ю. Кулагин, начальник центра информатизации образования, тел.: (4012)631–437; e-mail: kulagin@baltinform.ru

Д.С. Жариков, , тел.: (4012)578–308; руководитель учебно-методического центра духовно-нравственного воспитания и образования, тел.: (4012)640-562–mail: centrdnv@mail.ru

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки проведения	Кол–во часов	Форма обучения	Куратор
1.	Педагогические работники, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования	Методы и приемы формирования финансовой грамотности у студентов профессиональных образовательных организаций.	По мере формирования группы	24	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	А. Р. Курмашева
2.	Учителя математики, преподающие в профильных классах с углубленным изучением математики (инженерные, космические, физико-математические, технологические профильные классы и др.)	Развитие математических способностей школьников через интеграцию общего и дополнительного образования.	По мере формирования группы	48	Очно–заочная	Н. А. Бородулина
3.	Учителя и преподаватели образовательных организаций, преподающие предмет по профилю (биология, география, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно–коммуникационные технологии (ИКТ), история, литература, математика, обществознание, русский язык, физика, химия)	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ОГЭ» (по предметам и уровням обучения)	Февраль-апрель	18, 24	Очно–заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Т. А Савицкая Е.С. Конципко А. В. Сытина А. Р. Курмашева Д. Б. Буянский Е. О. Груцкая Л. В. Амвросьева А. И. Павлютенко Е. А. Ньорба В. А. Зеленцова Ю. В. Белоусова

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки проведения	Кол–во часов	Форма обучения	Куратор
4.	Учителя и преподаватели образовательных организаций, преподающие предмет по профилю (русский язык, литература, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский, китайский), география, математика, биология, физика, химия)	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ЕГЭ» (по предметам и уровням обучения)	Март-май	24, 30	Очно–заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Е. Н. Дронь Н. А. Бородулина А.В. Сытина А. Р. Курмашева Д. Б. Буянский Е. О. Груцкая Л. В. Амвросьева А. И. Павлютенко Е. А. Ньорба В. А. Зеленцова Ю. В. Белоусова
5.	Учителя русского языка и литературы, члены экспертной комиссии по проверке и перепроверке итоговых сочинений (изложений)	Проверка и оценивание итоговых сочинений (изложений) в соответствии с установленными критериями	15.10–15.11	36	Очно–заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Е. Н. Дронь, Т. А. Савицкая, А. В. Сытина
6.	Педагоги дополнительного образования (включая старших), тренеры-преподаватели (включая старших), методисты (включая старших)	Развитие физических качеств и способностей спортсменов в процессе спортивной подготовки	По мере формирования группы	36	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Ж. Г. Козина

2.3 Межкурсовая подготовка педагогических работников. Семинары и мастер–классы.

Семинары и мастер–классы проводятся на базе Калининградского областного института развития образования и на базовых площадках Института – ведущих образовательных организациях региона.

№	Категория участников	Мероприятие	Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
1.	Учителя–логопеды	Семинар–практикум.	игровые приемы развития лексико-грамматической стороны речи	май	М.А. Харькина	
2.	Учителя–дефектологи	Семинар–практикум	Коррекционно-развивающая работа с детьми с интеллектуальными нарушениями и РАС	март	М.А. Харькина	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО
3.	Педагоги–психологи и социальные педагоги	Семинар–практикум	Профилактическая работа в ОО. Сопровождение детей, состоящих на внутришкольном учете или кдн	апрель	М.А. Харькина	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО
4.	Педагоги–психологи	семинар–практикум	Психологическая поддержка детей и родителей в период адаптации ребенка к детскому саду.	сентябрь	М.А. Харькина	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО
5.	Учителя предметов, по которым сдают ОГЭ (русский язык, математика, литература, история, обществознание, иностранный язык, информатика, география, биология, физика, химия)	Семинар–практикум	Подготовка обучающихся к ОГЭ: устранение неудовлетворительных результатов.	Январь Февраль Март	В. А. Зеленцова А. И. Павлютенко Л. В. Амвросьева Е. А. Ньорба Н. А. Бородулина К. Г. Вятчинова Ю. В. Белоусова Е. О. Груцкая А. Р. Курмашева Е. Н. Дронь А. В. Сытина Д. Б. Буянский	КОИРО, ОО г. Калининграда и области

№	Категория участников	Мероприятие	Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
6.	Учителя, преподаватели русского языка и литературы	Тренинг– собеседование	Итоговое собеседование по русскому языку: что необходимо знать педагогу.	Январь Декабрь	Е.Н. Дронь Т. А. Савицкая А. В. Сытина	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО
7.	Эксперты ПК	Семинары – тренинги	Тренинги для экспертов предметных комиссий по согласованности проверки и критериальному оцениванию.	Май	Методисты КОО	КОИРО, ОО г. Калининграда и области, БФУ им. И. Канта
8.	Педагогические работники ОО	Семинары	Методический день в рамках Августовской педагогической конференции «Применение цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности».	Август	Методисты КОО	КОИРО, ОО г. Калининграда и области
9.	Учителя– предметники	Семинары	Анализ результатов ГИА–ЕГЭ 2025	Сентябрь–октябрь	В. А. Зеленцова А. И. Павлютенко Л. В. Амвросьева Е.А. Ньорба Н. А. Бородулина К. Г. Вятчинова Ю. В. Белоусова Е. О. Груцкая А. Р. Курмашева Е. Н. Дронь А. В. Сытина Т. А. Савицкая Д. Б. Буянский	КОИРО, ОО г. Калининграда и области
10.	Учителя– предметники	Семинары	Анализ результатов ГИА–ОГЭ 2025	Сентябрь–октябрь		КОИРО, ОО г. Калининграда и области
11.	Учителя– предметники	Семинары	Содержание и изменения КИМ ЕГЭ–2025, изменения в критериальной оценке заданий с развернутым ответом.	Сентябрь–октябрь		КОИРО, ОО г. Калининграда и области
12.	Учителя– предметники	Семинары	Содержание и изменения КИМ ОГЭ–2025, изменения в критериальной оценке заданий с развернутым ответом.	Сентябрь–октябрь		КОИРО, ОО г. Калининграда и области
13.	Учителя и преподаватели химии	Семинар– практикум	Организационные и методические особенности подготовки обучающихся к практической части ОГЭ по химии	Апрель	В. А. Зеленцова, А. И. Павлютенко	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО

№	Категория участников	Мероприятие	Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
						г. Советск, МАОУ лицей №5 г. Черняховск, МАОУ гимназия №2
14.	Учителя и преподаватели химии	Семинар–практикум	Инфографика в химии: составляем блок схемы для визуализации сложного материала школьного курса химии, подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по химии	Март	В. А. Зеленцова, А. И. Павлютенко	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО
15.	Учителя физики	семинар	Организационные и методические особенности подготовки обучающихся к практической части ОГЭ по физике	Март	Е. А. Ньорба	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО
16.	Учителя биологии	семинар	Зоология беспозвоночных в содержании познавательных заданий ВПР и ОГЭ	Февраль	А.И. Павлютенко	МАОУ лицей №23 г. Калининграда /КОИРО, ул. Томская, 19
17.	Учителя биологии	семинар	Зоология беспозвоночных в содержании познавательных заданий ЕГЭ	Март	А.И. Павлютенко	МАОУ лицей №23 г. Калининграда /КОИРО, ул. Томская, 19
18.	Учителя биологии	семинар	Мейоз в жизненном цикле организмов. Чередование поколений	Март	А.И. Павлютенко	МАОУ лицей №23 г. Калининграда /КОИРО, ул. Томская, 19
19.	Учителя биологии	семинар	Решение познавательного задания ЕГЭ № 27 (28) по теме «Мейоз в жизненных циклах организмов»	Апрель	А.И. Павлютенко	МАОУ лицей №23 г. Калининграда /КОИРО, ул. Томская, 19
20.	Учителя информатики	семинар	Организационные и методические особенности подготовки обучающихся к практической части ОГЭ по информатике	Март	Ю. В. Белоусова	МАОУ СОШ №33, КОИРО

№	Категория участников	Мероприятие	Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
21.	Учителя информатики	семинар	ВПР по информатике: методические аспекты подготовки учащихся	Март	Ю. В. Белоусова	КОИРО, Половца, 2
22.	Учителя и преподаватели химии	Профтур	Профориентационная экскурсия для учителей в химические лаборатории ЗАО "СОДРУЖЕСТВО-СОЯ"	Август	В. А. Зеленцова	г. Багратионовск, ул. Коммунальная, д. 12
23.	Учителя начальных классов	Семинары – практикумы	Новые дидактические единицы в обновленном содержании ФГОС НОО. Проектирование современного урока на основе системно–деятельностного подхода.	Февраль Октябрь	Г. А. Стаселович Л. В. Мусакова	КОИРО, г. Калининград, ул. Томская, 19
24.	Учителя начальных классов	Семинары – практикумы	Анализ результатов ВПР. Эффективные методики подготовки младших школьников к выполнению наиболее сложных заданий ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру обучения младших школьников решению логических и комбинаторных задач.	Январь Март Ноябрь	Г. А. Стаселович Л. В. Мусакова	КОИРО, г. Калининград, ул. Томская, 19
25.	Руководители методических объединений учителей начальных классов, учителя начальных классов	Система вебинаров и семинаров	Особенности реализации федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования. Особенности и методические решения реализации федеральных учебных программ обновленного ФГОС НОО.	Январь Март Август	Г. А. Стаселович Л. В. Мусакова	КОИРО, г. Калининград, ул. Томская, 19
26.	Учителя начальных классов– молодые специалисты; учителя начальных классов, имеющие методические дефициты	Методические встречи: семинары–практикумы, круглые столы	Методическое сопровождение молодых специалистов, малоопытных учителей. Обмен опытом по наиболее сложным вопросам реализации содержания и организации образовательного процесса на уровне начального общего образования.	Январь – Ноябрь (один раз в месяц)	Г. А. Стаселович Л. В. Мусакова	МБОУ «СПН №2 г. Гвардейска» МАОУ СОШ №38 г. Калининграда; МАОУ СОШ №7 г. Калининграда; МАОУ СОШ №57

№	Категория участников	Мероприятие	Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
						г. Калининграда; КОИРО, г. Калининград, ул. Томская,19;
27.	Учителя начальных классов	Семинар – практикум	Формирование читательской грамотности младших школьников. Приемы динамического чтения.	Сентябрь	Г. А. Стаселович Л. В. Мусакова	КОИРО, г. Калининград, ул. Томская,19
28.	Обучающиеся 4 классов	Региональный этап олимпиады	Реализация модели ускоренного обучения на уровне начального общего образования. Эффективная начальная школа.	Апрель	Г. А. Стаселович Л. В. Мусакова	МАОУ гимназия №22 г. Калининграда;
29.	Обучающиеся 1–4 классов	Конкурс проектов	Конкурс детских исследовательских проектов «Мы сами открываем чудеса».	Март	Г. А. Стаселович Л. В. Мусакова	По договору с ОО
30.	Воспитатели ДОО	Семинар	Развитие любознательности и интеллектуальных способностей дошкольников посредством создания центра настольных игр в ДОО	Февраль	М. О. Колесник Т. И. Росткова	г. Калининград, ул. Пролетарская 64
31.	Воспитатели ДОО	Семинар	STEAM образование и лингвистическая среда: преемственность дошкольного образования и начального общего образования	Февраль	М. О. Колесник Т. И. Росткова	г. Калининград, Солнечный бульвар
32.	Воспитатели ДОО, специалисты ДОО	Семинар	Развитие интеллектуальных способностей детей через развивающие игры математического содержания.	Март	М. О. Колесник Т. И. Росткова	Гурьевский район, пос. Матросово, ул. Центральная д. 26
33.	Воспитатели ДОО	Семинар	Развитие самостоятельности и инициативности у детей через применение системы гибкого планирования в ДОО	Март	М. О. Колесник Т. И. Росткова	г. Калининград, ул. М. Борзова, 95
34.	Воспитатели ДОО	Семинар	Детское волонтерство как форма реализации задач федеральной программы воспитания	Март	М. О. Колесник Т. И. Росткова	Гурьевский район, поселок Васильково, ул.Калининградск

№	Категория участников	Мероприятие	Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
						ая, 12
35.	Воспитатели ДОО	Семинар	Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста	Апрель	М. О. Колесник Т. И. Росткова	г. Гурьевск, ул. Советская, д.15 В
36.	Воспитатели ДОО	Семинар	Создание единого пространства "Детский сад - семья": реализация Программы просвещения родителей в ДОО	Апрель	М. О. Колесник Т. И. Росткова	г. Гусев, ул. Ульяновых, 18А
37.	Воспитатели ДОО	Семинар	Трудовое воспитание в ДОО: реализация ФОП ДО на практике.	Май	М. О. Колесник Т. И. Росткова	г. Калининград, ул. Камская, 2-г
38.	Воспитатели ДОО	Семинар	Построение взаимодействия с родителями в форме сотрудничества: новые практики организации родительских собраний	Сентябрь	М. О. Колесник Т. И. Росткова	г. Калининград, ул. Флотская, 5
39.	Воспитатели ДОО	Семинар	Формирование у детей представления о родном доме, городе и крае, повышение интереса к окружающему миру в сотрудничестве с родителями (законными представителями)	Сентябрь	М. О. Колесник Т. И. Росткова	г. Светлый, ул. Калининградская 9 А
40.	Воспитатели ДОО	Семинар	Создание условий для речевого развития детей дошкольного возраста: эффективное взаимодействие педагогов, родителей и специалистов.	Октябрь	М. О. Колесник Т. И. Росткова	г. Озерск, ул. Дзержинского, дом 4
41.	Воспитатели ДОО	Семинар	Поддержка творческой инициативы дошкольников средствами изобразительной деятельности	Октябрь	М. О. Колесник Т. И. Росткова	г. Калининград ул. Беланова 91 а
42.	Воспитатели ДОО	Семинар	Воспитание ценностного отношения детей дошкольного возраста к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России	Ноябрь	М. О. Колесник Т. И. Росткова	г. Калининград ул. Н. Карамзина, д. 11
43.	Воспитатели ДОО	Семинар	Развитие интереса детей старшего дошкольного возраста к конструктивной деятельности через ознакомление с различными видами конструкторов	Ноябрь	М. О. Колесник Т. И. Росткова	Гурьевский район, п.Малое Луговое, ул.Почтовая 1-б

№	Категория участников	Мероприятие	Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
44.	Воспитатели ДОО	Семинар	Опыт использования в работе пособия «Практическое руководство по реализации Программы воспитания "Воспитателю о воспитании для детей 5-7 лет»	Декабрь	М. О. Колесник Т. И. Росткова	г. Калининград, ул. Куйбышева, д. 139
45.	Учителя ОБЗР и педагогические работники сферы «Основы безопасности и защиты Родины»	Семинар–практикум	Актуальные вопросы преподавания модулей Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	Апрель	М. Н. Семерякова	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО
46.	Учителя ОБЗР и педагогические работники сферы «Основы безопасности и защиты Родины»	Семинар–практикум	Место программы воспитания для реализации модулей рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»:	Сентябрь	М. Н. Семерякова	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО
47.	Учителя физической культуры	Конференция	Олимпиадная подготовка обучающихся: подготовка к практической части.	Январь	Ж. Г. Козина	Высшая школа физической культуры и спорта БФУ им. И. Канта (по согласованию)
48.	Учителя физической культуры	Семинары–практикумы	Формирование метапредметных результатов обучающихся в рамках учебного предмета «Физическая культура» (методическое сопровождение молодых молодых)	Март, октябрь	Ж. Г. Козина	Образовательные организации (по согласованию)
49.	Инструкторы по физической культуре	Семинар–практикум	Реализация дополнительных физкультурно-оздоровительных программ в дошкольной образовательной организации (методическое сопровождение молодых педагогов)	Октябрь	Ж. Г. Козина	Дошкольная образовательная организация (по согласованию)
50.	Инструкторы по физической культуре	Семинар–практикум	Формирование туристских навыков как средство физического воспитания детей дошкольного возраста	Апрель	Ж. Г. Козина	МАДОУ ЦРР д/с № 105 (по согласованию)

№	Категория участников	Мероприятие	Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
51.	Инструкторы по физической культуре	Семинар–практикум	Инновационный подход в оздоровительной работе с детьми с использованием нетрадиционного спортивного оборудования	Февраль	Ж.Г. Козина	МАДОУ ЦРР д/с № 121 (по согласованию)
52.	Учителя географии	Семинар–практикум	Организация и проведение практических работ в курсах школьной географии в рамках Международного географического фестиваля в сотрудничестве КОИРО с БФУ им. И. Канта, РУДН (г. Москва)	Апрель	Л. В. Амвросьева	г. Калининград, ул. Горького 23, БФУ им. И. Канта
53.	Учителя русского языка и литературы	Семинар–практикум	«Семинар по проверке итоговых сочинений (изложений) 2024/2025»	Ноябрь	Е. Н. Дронь	г. Калининград, ул. Томская, 19
54.	Учителя обществознания	Семинар–практикум	«Особенности подготовки обучающихся к олимпиадам по обществознанию».	Август	А. Р. Курмашева	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО
55.	Руководители, заместители руководителя	Семинар	Целевое содержание стандарта в управлении ОО	Февраль	Л. Ю. Тюкавкина	г. Калининград, ул. Томская 19
56.	Руководители, заместители руководителя	Семинар	Основная образовательная программа основного общего образования	Февраль	Л. Ю. Тюкавкина	г. Калининград, ул. Томская 19
57.	Руководители, заместители руководителя	Круглый стол	Наставническая лига ШМР как инструмент управления	Апрель	Л. Ю. Тюкавкина	г. Калининград, ул. Томская 19
58.	Учителя технологии	Семинар–практикум	Вопросы применения БПЛА в образовательном процессе	Сентябрь	Е.С. Конципко	г. Калининград, ул. Томская 19 ЦМППМ
59.	Учителя русского языка и литературы, педагоги-психологи, представители	Семинар-совещание	Реализация комплекса мер по социализации, психологической и языковой адаптации несовершеннолетних иностранных граждан	Февраль	А. В. Сытина, М. А. Харькина	г. Калининград, ул. Томская, 19

№	Категория участников	Мероприятие	Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
	опорных школ региона					
60.	Учителя русского языка и литературы, педагоги-психологи, представители опорных школ региона	Семинар-совещание	Итоговый семинар по реализации комплекса мер по социализации, психологической и языковой адаптации несовершеннолетних иностранных граждан	Декабрь	А. В. Сытина, М. А. Харькина	г. Калининград, ул. Томская, 19
61.	Учителя русского языка и литературы	семинар-практикум	Совершенствование профессионального мастерства педагогов как одно из условий повышения качества филологического образования	Февраль	Т.А. Савицкая	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО
62.	Молодые учителя русского языка и литературы	семинар-практикум	Игровые технологии как средство повышения мотивации обучающихся к изучению предметов филологического цикла	Март	Т.А. Савицкая, А.В. Сытина	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО
63.	Учителя русского языка и литературы	семинар-практикум	ВПР по литературе: особенности оценочной процедуры и методы подготовки обучающихся	Март	А. В. Сытина	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО
64.	Учителя обществознания	Семинар–практикум	ВПР по обществознанию: Методические аспекты подготовки учащихся	март (весенние каникулы)	А. Р. Курмашева	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО
65.	Учителя истории	Семинар–практикум	ВПР по истории: Методические аспекты подготовки учащихся	март (весенние каникулы)	А. Р. Курмашева	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО
66.	Учителя английского языка	Семинар–практикум	Обратная связь на уроке английского языка: виды, техники, работа с ошибками	Сентябрь	Е. О. Грузкая	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО

№	Категория участников	Мероприятие	Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
67.	Учителя немецкого языка	Семинар–практикум	Обратная связь на уроке немецкого языка: виды, техники, работа с ошибками	Сентябрь	Е. О. Груцкая	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО
68.	Педагогические работники	Семинар	Серия кустовых разъяснительных семинаров по функционированию предпрофессиональных классов	Февраль-Ноябрь	Е.А. Мраморнова В.А. Зеленцова	На базе образовательных организаций отдельных муниципальных муниципалитетов

* – семинар, тренинг, круглый стол, дискуссия проводится в рамках инвариантного модуля планового повышения учителей, в том числе с для привлеченных слушателей в рамках непрерывного профессионального роста педагогических и руководящих работников

2.4 Семинары, тренинги и другие мероприятия за счет юридических и физических лиц:

№	Категория слушателей/куратор	Название программы	Краткая аннотация	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения
1.	Учителя, руководители ОО	Функционирование профильных предпрофессиональных классов	В ходе семинара обсуждаются вопросы реализации проекта, цели, задачи, нормативно-правовая документация, а также вопросы, касающиеся содержания образовательного процесса для обучающихся предпрофессиональных классов	По мере формирования групп	6	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО / На базе ОО (по запросу)
2.	Учителя ОО, лаборанты	Охрана труда в химической лаборатории	Обеспечение знаний теоретических основ техники выполнения лабораторного эксперимента на уроках химии. Обеспечение знаний теоретических основ охраны труда и техники безопасности	По мере формирования групп	6	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО
3.	Учителя ОО	Система оценки предметных результатов на уроках	Содержание семинара направлено на совершенствование профессиональных навыков по оцениванию предметных результатов обучающихся. В ходе семинара участники ознакомятся с видами оценивания, формами контроля знаний, характеристиками контроля и оценки, основными видами и формами работ, направленными на оценивание предметных результатов обучения	По мере формирования групп	8–12	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО
4.	Педагогические работники сферы «Основы безопасности и защиты Родины»	Цикл семинаров по использованию ФГИС "Моя Школа" в работе учителя	Содержание семинаров направлено на совершенствование профессиональной компетенции учителей ОБЗР, преподавателей -организаторов ОБЗР а области использования ЭОР.	По мере формирования групп	6	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО

II. Научно-методическая работа кафедры общего образования государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»

Научно-методическая деятельность в Институте направлена на повышение качества дополнительного профессионального образования, его универсальности, инновационности, доступности. Ключевая задача 2025 года заключается в реализации новых подходов в организации планового повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, подразумевающая проведение диагностики

профессиональных компетенций в целях установления уровня владения педагогическими работниками и управленческими кадрами профессиональными компетенциями до начала формирования образовательного маршрута повышения квалификации, а также осуществление обучения по программам, восполняющим профессиональные дефициты, и программам, развивающим профессиональные компетенции. Кроме того, приоритетным направлением выступает научно-методическое сопровождение молодых специалистов, педагогических работников и управленческих кадров, продемонстрировавших высокий уровень профессиональных дефицитов, членами регионального методического актива. Подготовка методических рекомендаций и аналитических материалов, выпуск пособий и сборников с представлением передового опыта работников системы образования Калининградской области, издание научно-методического журнала, входящего в базу данных РИНЦ, — всё это также создает условия для профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров региона. К другим не менее важным направлениям научно-методической деятельности Института относятся подготовка информационных и информационно-аналитических материалов; научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по приоритетным направлениям государственной политики в области образования; научно-организационная работа по подготовке и проведению конференций, акций, конкурсов, слетов регионального и всероссийского уровней; экспертная деятельность и др.

Ответственное лицо: Валерия Павловна Вейдт, проректор по научно-методической работе, тел.: (4012)578-328; e-mail: v.veidt@koiro.edu.ru

№ п/п	Направление деятельности	Продукт / мероприятие	Сроки	Ответственный(-е)
1.	Разработка и обновление организационно-правовой базы научно-методической деятельности Института	Обновление Положения о формировании регионального методического актива Калининградской области»	Январь — февраль	Начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
		Обновление Положения о деятельности профессионального сообщества «Лига учителей-наставников»	Январь — февраль	Начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
		Обновление Положения о формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников Калининградской области	Январь — февраль	Начальник центра непрерывного повышения профессионального

№ п/п	Направление деятельности	Продукт / мероприятие	Сроки	Ответственный(-е)
				мастерства педагогических работников
		Обновление Положения о региональной стажировочной площадке	Февраль — апрель	Проректор по развитию, начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
		Обновление Положения о центре информатизации образования государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	Май	Начальник центра информатизации образования
		Разработка Положения о формах и направлениях международного сотрудничества в государственном автономном учреждении Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	Сентябрь	Проректор по развитию
2.	Подготовка информационных и информационно-аналитических материалов	Аналитическая справка по итогам сопровождения школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Январь — февраль	Проректор по учебно-методической работе, заведующий кафедрой общего образования
		Анализ кадрового состава работников системы образования Калининградской области	Январь, ноябрь	Заведующий учебной частью
		Аналитическая справка по итогам проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году	Февраль	Начальник центра развития профессионального образования
		Аналитическая справка по итогам проведения ВПР для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения в 2024/2025 учебном году	Февраль	Начальник центра развития профессионального образования

№ п/п	Направление деятельности	Продукт / мероприятие	Сроки	Ответственный(-е)
		Аналитическая справка по результатам мониторинга сайтов центров образования цифрового и гуманитарного, а также естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах в Калининградской области	Январь — март	Начальник лаборатории педагогического проектирования центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
		Информационный лифлет «Центр развития карьеры»	Февраль — март	Тьютор центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, проректор по развитию
		Отчет о результатах самообследования Института за 2024 год	Февраль — март	Проректор по научно-методической работе
		Отчеты о реализации Институтom приоритетных проектов и направлений в сфере образования за 2024 год: – отчет № 1 «Мониторинговые исследования и государственная итоговая аттестация»; – отчет № 2 «Реализация федеральных проектов национального проекта "Образование" в Калининградской области»; – отчет № 3 «Приоритетные проекты в сфере образования, реализуемые Калининградским областным институтом развития образования»; – отчет № 4 «Информатизация образования»	Февраль — март	Проректор по учебно-методической работе, администратор регионального ведомственного проектного офиса, проректор по развитию, начальник центра информатизации образования
		Аналитическая справка по результатам самодиагностики образовательных организаций (проект «Школа Минпросвещения России»)	Июнь, ноябрь	Заведующий кафедрой общего образования
		Аналитические справки по состоянию контингента слушателей и реализации планового повышения квалификации в по предметным областям / направлениям	Июнь, декабрь	Ректорат, руководители структурных подразделений

№ п/п	Направление деятельности	Продукт / мероприятие	Сроки	Ответственный(-е)
		Анализ обратной связи от слушателей о качестве реализуемых программ дополнительного профессионального образования	Июнь, декабрь	Ректорат, заведующий учебной частью, руководители структурных подразделений
		Статистико-аналитические отчеты о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году в Калининградской области	Июль — август	Проректор по учебно-методической работе, заведующий кафедрой общего образования, начальник регионального центра обработки информации
		Отчеты о работе предметной комиссии, осуществляющей проверку экзаменационных работ участников ЕГЭ и ОГЭ	Июль — август	Проректор по учебно-методической работе, заведующий кафедрой общего образования, начальник регионального центра обработки информации
		Обновленный лифлет «Стажировки в Калининградской области» (межрегиональный / международный фокус)	Август	Проректор по развитию
		Аналитические материалы по результатам ВПР-2025 в общеобразовательных организациях Калининградской области	Сентябрь — октябрь	Проректор по учебно-методической работе, заведующий кафедрой общего образования
		Отчет по результатам реализации проекта «Земский учитель» в 2025 году	Ноябрь	Начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Направление деятельности	Продукт / мероприятие	Сроки	Ответственный(-е)
		Аналитическая справка по результатам мониторинга цифровой грамотности учащихся Калининградской области	Ноябрь	Начальник центра информатизации образования
		Отчет о результатах мониторинга единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Калининградской области в 2025 году	Ноябрь — декабрь	Начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
3.	Редакционно-издательская деятельность	Научно-методический электронный журнал «Калининградский вестник образования» (4 выпуска). Планируемые статьи от сотрудников Института представлены в <i>приложении 1</i> к плану научно-методической работы на 2024 год	Апрель, июль, сентябрь, декабрь	Проректор по научно-методической работе
		Подача заявления в Высшую аттестационную комиссию при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации о включении научно-методического электронного журнала «Калининградский вестник образования» в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук	До конца года	Проректор по научно-методической работе
		Тиражирование опыта через размещение научно-методических публикаций в научных электронных библиотеках eLIBRARY.RU и КиберЛенинка	В течение года	Проректор по научно-методической работе
		Тиражирование иных изданий (учебно-методическая, научно-методическая, научная литература)	В течение года по запросу	Проректор по научно-методической работе
4.	Научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по	Образовательные организации, принимающие участие в апробации курса «Моя семья»	Январь — июнь	Руководитель учебно-методического центра духовно-нравственного образования и воспитания
		Региональные инновационные площадки	В течение года	Проректор по развитию, руководители

№ п/п	Направление деятельности	Продукт / мероприятие	Сроки	Ответственный(-е)
	приоритетным направлениям государственной политики в области образования			структурных подразделений
		Региональные стажировочные площадки	В течение года	Проректор по развитию, руководители структурных подразделений
		Школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях	В течение года	Проректор по учебно-методической работе, заведующий кафедрой общего образования, начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
		Опорные площадки Института по дошкольному образованию	В течение года	Заведующий кафедрой общего образования
		Региональные площадки по внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации	В течение года	Заведующий кафедрой общего образования
		Общеобразовательные организации, реализующие обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	В течение года	Заведующий кафедрой общего образования
		Региональные опорные площадки по вопросам обучения, социализации и психологической адаптации детей иностранных граждан	В течение года	Заведующий кафедрой общего образования
		Образовательные организации, реализующие проект «Эффективная начальная школа»	В течение года	Заведующий кафедрой общего образования
		Образовательные организации Калининградской области, реализующие программу по развитию личностного потенциала	В течение года	Начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства

№ п/п	Направление деятельности	Продукт / мероприятие	Сроки	Ответственный(-е)
				педагогических работников
		Образовательные организации, имеющие действующие психолого-педагогические классы, в т. ч. в части организации сетевого взаимодействия с вузами	В течение года	Начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
		Образовательные организации, на базе которых в открыты центры «Точка роста»	В течение года	Начальник лаборатории педагогического проектирования центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
		Профессиональные образовательные организации Калининградской области, проводящие демонстрационные экзамены базового и профильного уровней	В течение года	Начальник центра развития профессионального образования
		Общеобразовательные организации, на базе которых созданы школьные театры	В течение года	Руководитель учебно-методического центра духовно-нравственного образования и воспитания
		Образовательные организации, участвующие в федеральных и региональных проектах цифровой трансформации образования	В течение года	Начальник центра информатизации образования
		Общеобразовательные организации, реализующие обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	В течение года по запросу	Заведующий кафедрой общего образования
		Дошкольные образовательные организации, реализующие федеральную образовательную программу дошкольного образования	В течение года по запросу	Заведующий кафедрой общего образования

№ п/п	Направление деятельности	Продукт / мероприятие	Сроки	Ответственный(-е)
5.	Научно-организационная работа по подготовке и проведению конференций, акций, конкурсов, слетов регионального и всероссийского уровней	Областные педагогические Рождественские чтения	Январь	Руководитель учебно-методического центра духовно-нравственного образования и воспитания
		Региональная литературная акция «Я пишу сочинение»	Февраль — март	Заведующий кафедрой общего образования
		Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы	Февраль — март	Заведующий кафедрой общего образования
		Региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»	Февраль — март	Начальник центра развития профессионального образования
		Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Февраль — март	Начальник центра развития профессионального образования
		Региональный этап Чемпионата высоких технологий	Февраль — март	Начальник центра развития профессионального образования
		Региональные этапы Всероссийских конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников («Учитель года России», «Воспитатель года России», «Педагог-психолог России», «Сердце отдаю детям» и др.)	Февраль — март	Ректорат, начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
		Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Февраль — май	Руководитель учебно-методического центра духовно-нравственного образования и воспитания

№ п/п	Направление деятельности	Продукт / мероприятие	Сроки	Ответственный(-е)
		Региональный конкурс лучших воспитательных практик «Нравственный ориентир»	Февраль — май	Руководитель учебно-методического центра духовно-нравственного образования и воспитания
		Фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики»	Февраль — июнь	Руководитель учебно-методического центра духовно-нравственного образования и воспитания
		Областной конкурс творческих работ и методических материалов «Безопасная Россия»	Февраль — июль	Руководитель учебно-методического центра духовно-нравственного образования и воспитания
		Областной конкурс творческих работ учащихся «Вечное слово»	Февраль — октябрь	Руководитель учебно-методического центра духовно-нравственного образования и воспитания
		Областной фестиваль детского театрального творчества имени Ф. М. Достоевского	Февраль — ноябрь	Руководитель учебно-методического центра духовно-нравственного образования и воспитания
		Региональный фестиваль центров «Точка роста» «Движение к победам»	Март	Начальник лаборатории педагогического проектирования центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
		Региональный слет обучающихся психолого-педагогических классов	Апрель	Начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства

№ п/п	Направление деятельности	Продукт / мероприятие	Сроки	Ответственный(-е)
				педагогических работников
		Областные педагогические Кирилло-Мефодиевские чтения	Апрель	Руководитель учебно-методического центра духовно-нравственного образования и воспитания
		Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы	Май — Июнь	Заведующий кафедрой общего образования
		Летняя школа молодых педагогов, студентов и классных руководителей «Педагогический горизонт: вместе к профессиональным победам»	Июнь	Начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
		Региональная августовская конференция работников системы образования Калининградской области	Август	Ректорат, руководители структурных подразделений
		Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Сентябрь — декабрь	Заведующий кафедрой общего образования
		Областные образовательные Александро-Невские чтения	Октябрь	Руководитель учебно-методического центра духовно-нравственного образования и воспитания
		Сухомлинские педагогические чтения	Октябрь	Руководитель учебно-методического центра духовно-нравственного образования и воспитания
		Региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог-наставник»	Октябрь — ноябрь	Начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства

№ п/п	Направление деятельности	Продукт / мероприятие	Сроки	Ответственный(-е)
				педагогических работников
		Региональный форум классных руководителей	Ноябрь	Руководитель учебно-методического центра духовно-нравственного образования и воспитания
		Областные Михайловские педагогические чтения	Ноябрь	Руководитель учебно-методического центра духовно-нравственного образования и воспитания
		Конкурсные процедуры в рамках Программы «Земский учитель» в 2025 году	В течение года	Начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
		Мероприятия в рамках научно-методического сопровождения деятельности региональных профессиональных сообществ и объединений	В течение года в соответствии и с договорами о сотрудничестве	Начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, заведующий кафедрой общего образования
		Лекторий центра информатизации образования (https://lectorium.baltinform.ru/)	В течение года по отдельному расписанию	Начальник центра информатизации образования
		Региональные этапы Всероссийских олимпиад для педагогов общеобразовательных организаций	В случае проведения	Начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства

№ п/п	Направление деятельности	Продукт / мероприятие	Сроки	Ответственный(-е)
				педагогических работников
6.	Экспертная деятельность	Экспертная деятельность в рамках регионального этапа конкурса Всероссийской олимпиады школьников	Январь	Заведующий кафедрой общего образования
		Организация технической экспертизы дистанционных курсов на соответствие структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ планового повышения квалификации	Январь — февраль, в течение года по запросу	Проректор по научно- методической работе
		Экспертная деятельность при проверке работ обучающихся после проведения тренировочных экзаменов ГИА	Январь — апрель	Заведующий кафедрой общего образования
		Экспертная деятельность при проверке итоговых сочинений обучающихся, претендующих на аттестат особого образца	Январь, апрель, декабрь	Проректор по учебно- методической работе, заведующий кафедрой общего образования
		Экспертная деятельность в рамках проведения регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Январь — июнь	Руководитель учебно- методического центра духовно-нравственного образования и воспитания
		Экспертная деятельность в рамках проведения регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»	Февраль — март	Начальник центра развития профессионального образования
		Экспертная деятельность (в качестве членов жюри) в рамках проведения региональных этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников («Учитель года России», «Воспитатель года России», «Педагог-психолог России», «Сердце отдаю детям» и др.)	Февраль — март	Ректорат, руководители структурных подразделений
		Экспертная деятельность в рамках проведения регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Февраль — май	Руководитель учебно- методического центра духовно-нравственного образования и воспитания

№ п/п	Направление деятельности	Продукт / мероприятие	Сроки	Ответственный(-е)
		Экспертная деятельность в рамках проведения областного фестиваля детского театрального творчества имени Ф. М. Достоевского	Февраль — май	Руководитель учебно-методического центра духовно-нравственного образования и воспитания
		Экспертная деятельность (члены предметных комиссий) при проверке экзаменационных материалов обучающихся после проведения тренировочных и основных экзаменов в форматах ЕГЭ, ОГЭ	Март — сентябрь	Проректор по учебно-методической работе, заведующий кафедрой общего образования
		Экспертная деятельность в рамках проведения регионального этапа конкурса лучших воспитательных практик «Нравственный ориентир»	Март — август	Руководитель учебно-методического центра духовно-нравственного образования и воспитания
		Организация экспертизы подразделов сайта структурных подразделений Института	Март, сентябрь	Проректор по научно-методической работе
		Экспертная деятельность в рамках проведения областного этапа конкурса творческих работ учащихся «Вечное слово»	Март — октябрь	Руководитель учебно-методического центра духовно-нравственного образования и воспитания, заведующий кафедрой общего образования
		Экспертная деятельность в рамках проведения областного конкурса творческих работ и методических материалов «Безопасная Россия»	Июнь — август	Руководитель учебно-методического центра духовно-нравственного образования и воспитания
		Экспертная деятельность при проверке Всероссийских проверочных работ для обучающихся организаций среднего профессионального образования	Сентябрь — октябрь	Проректор по учебно-методической работе, заведующий кафедрой общего образования
		Экспертная деятельность при проверке итоговых сочинений обучающихся, претендующих на аттестат особого образца	Ноябрь — декабрь	Заведующий кафедрой общего образования
		Экспертная деятельность в рамках проведения регионального конкурса «Я пишу сочинение»; региональных этапов Всероссийского	В течение года	Заведующий кафедрой общего образования

№ п/п	Направление деятельности	Продукт / мероприятие	Сроки	Ответственный(-е)
		конкурса сочинений, Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности», Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»		
		Экспертная деятельность в рамках проведения акций и мероприятий («Педагогический диктант», «ЕГЭ для родителей» и др.)	В течение года	Заведующий кафедрой общего образования
		Экспертная деятельность в рамках публичной презентации управленческих проектов членами Балтийского клуба менторов	В течение года	Ректорат, начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
		Экспертная деятельность в рамках публичной защиты итоговых работ участниками проекта «Лига учителей-наставников»	В течение года	Ректорат, начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
		Внутренняя экспертиза дополнительных профессиональных программ на соответствие профессиональным стандартам в сфере образования и требованиям к их структуре и содержанию	В течение года	Проректор по научно-методической работе, руководители структурных подразделений
		Профессионально-общественная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, претендующих на включение в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования (https://dppo.apkpro.ru/)	В течение года	Сотрудники Института, имеющие статус федерального эксперта
		Внутренняя экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации перед отправкой их на профессионально-общественную экспертизу, осуществляемую в целях включения программ Института в федеральный реестр	В течение года	Проректор по научно-методической работе

№ п/п	Направление деятельности	Продукт / мероприятие	Сроки	Ответственный(-е)
		дополнительных профессиональных программ педагогического образования (https://dppo.apkpro.ru/)		
		Организация экспертизы рукописей, претендующих на публикацию в научно-методическом электронном журнале «Калининградский вестник образования»	В течение года	Проректор по научно-методической работе
		Рецензирование рукописей, поступивших в редакцию научно-методического электронного журнала «Калининградский вестник образования»	В течение года	Сотрудники Института, являющиеся членами редакционной коллегии
		Выявление, тиражирование и представление на сайте Института (https://koiro.edu.ru/kafedry-i-centry/cnppm/metod-kopilka/) лучших (эффективных) педагогических и управленческих практик образовательных организаций Калининградской области	В течение года	Начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
		Экспертиза работ в рамках региональных конкурсов для обучающихся психолого-педагогических классов	В течение года	Начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
		Экспертная деятельность (в качестве члена жюри) в рамках проведения научно-практических конференций для школьников	В течение года по запросу	Заведующий кафедрой общего образования
		Экспертиза КИМ текущего, промежуточного и итогового контроля, используемых образовательными организациями	В течение года по запросу	Проректор по учебно-методической работе, заведующий кафедрой общего образования
		Экспертиза работ в рамках апробации новых КИМ ОГЭ / ЕГЭ, новых моделей аттестации	В течение года по запросу	Проректор по учебно-методической работе, заведующий кафедрой общего образования

№ п/п	Направление деятельности	Продукт / мероприятие	Сроки	Ответственный(-е)
7.	Реализация новых подходов в научно- методическом сопровождении педагогических работников и управленческих кадров	Организация и проведение диагностики профессиональных компетенций в целях установления уровня владения педагогическими работниками и управленческими кадрами профессиональными компетенциями до начала формирования образовательного маршрута планового повышения квалификации	Январь — февраль	Ректорат, заведующий кафедрой общего образования, начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
		Плановое повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров по программам, восполняющим профессиональные дефициты, и программам, развивающим профессиональные компетенции	В течение года	Ректорат, руководители структурных подразделений
		Научно-методическое сопровождение молодых специалистов, педагогических работников и управленческих кадров, продемонстрировавших высокий уровень профессиональных дефицитов, членами регионального методического актива	В течение года	Начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, проректор по научно-методической работе
		Формирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для педагогических работников и управленческих кадров	В течение года	Начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
		Научно-методическая поддержка мероприятий, проводимых в рамках деятельности региональных профессиональных сообществ и объединений	В течение года	Начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Направление деятельности	Продукт / мероприятие	Сроки	Ответственный(-е)
		Транслирование опыта Института в области научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на всероссийском уровне (конференции, вебинары, стратегические сессии, стажировки)	В течение года	Ректорат, руководители структурных подразделений
8.	Курирование деятельности Ученого совета Института	Подготовка повесток и протоколов заседания Ученого совета	В течение года	Проректор по научно-методической работе
		Организационная работа по проведению Ученого совета (подготовка и сбор материалов, своевременное ознакомление членов Ученого совета с повесткой заседания, организация очных и заочных заседаний путем онлайн-голосования и пр.)	В течение года	Проректор по научно-методической работе
		Размещение на официальном сайте Института протоколов заседания Ученого совета	В течение года	Проректор по научно-методической работе
9.	Расширение партнерских связей	Заключение договоров о сотрудничестве с региональными профессиональными сообществами и объединениями	Январь	Проректор по научно-методической работе, начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
		Заключение договоров (соглашений) о сотрудничестве с образовательными организациями Калининградской области, а также с учреждениями из других регионов Российской Федерации	В течение года	Проректор по научно-методической работе, проректор по развитию, руководители структурных подразделений
		Заключение договоров о сотрудничестве с прочими организациями (учреждениями культуры, здравоохранения и т. п.)	В течение года	Проректор по научно-методической работе, проректор по развитию, руководители структурных подразделений

№ п/п	Направление деятельности	Продукт / мероприятие	Сроки	Ответственный(-е)
		Организация партнерского взаимодействия с Институтом реализации государственной политики и профессионального развития работников образования ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» по приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования	В течение года	Проректор по научно-методической работе
10.	Внутрикорпоративное повышение квалификации	Методические совещания и методические встречи по актуальным вопросам деятельности Института	По средам в течение года	Ректорат
		Ежемесячный научный семинар для сотрудников Института по подготовке к публикации научных статей и методических рекомендаций	Один раз в месяц в течение года	Проректор по научно-методической работе

**Планируемые статьи от сотрудников Института в научно-методический электронный журнал
«Калининградский вестник образования»**

Номер выпуска / месяц выпуска	Планируемые статьи от сотрудников Института
№ 1 (25) / апрель	Амвросьева Л. В. Игровые технологии в начальном курсе школьной географии
	Глебова Н. А. Итоги реализации программы по развитию личностного потенциала в Калининградской области
	Груцкая Е. О. Смешанное обучение на уроках иностранного языка
	Жариков Д. С., Снопков М. С. Опыт организационно-методического сопровождения классных руководителей в Калининградской области
	Зеленцова В. А., Аверина А. А. Реализация межпредметных связей между искусством и химией
	Кулагин Д. Ю. Мониторинг цифровой грамотности учащихся Калининградской области
	Павлютенко А. И., Стаселович Г. А. Содержательные особенности биологического компонента интегрированного курса «Окружающий мир»
	Самкова И. Н. Системно-деятельностный подход в повышении квалификации
	Угрюмов С. Н. К повышению качества общего и дополнительного образования на примере центров «Точка роста»
№ 2 (26) / июль	Буянский Д. Б., Курмашева А. Р. Методика преподавания вопросов культуры в школьном курсе истории
	Козина Ж. Г. Практикум в рамках курса повышения квалификации как одна из эффективных форм совершенствования профессиональных компетенций педагогов: из опыта работы

Номер выпуска / месяц выпуска	Планируемые статьи от сотрудников Института
	Кулагин Д. Ю., Пустоваченко Н. Н., Вострякова Е. Ю. Особенности организации повышения квалификации в условиях формирования цифровой образовательной среды
	Мраморнова Е. А., Тюкавкина Л. Ю., Конципо Е. С. Интеграция программ предпрофессиональных классов Калининградской области с проектом «Школа Минпросвещения России»
	Николаенко А. М., Соловьева Ю. С. Отношение к профессии учителя: результаты социологического опроса
	Семерякова М. Н. Методические рекомендации по реализации модуля № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний» в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО
	Токарева Е. А. Развитие Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству в Калининградской области: первые итоги и перспективы
№ 3 (27) / сентябрь	Белоусова Ю. В. Организация дифференцированного обучения школьников с разным уровнем подготовки на уроках информатики
	Бородулина Н. А. Математика и межпредметные связи: интеграция знаний в образовательном процессе
	Евдокимова Л. А., Зеленцова В. А. Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами: опыт Калининградской области
	Колесник М. О., Росткова, Т. И. Методические рекомендации по организации методического сопровождения начинающих педагогов дошкольного образования
	Милявская Н. Б., Мотузко Е.К. Анализ эффективности и степени востребованности определенных форматов проведения образовательных мероприятий для различных категорий педагогических работников и управленческих кадров (из опыта Калининградского областного института развития образования)
	Ньорба Е. А. Применение закона Бернулли в решении задач по аэродинамике
№ 4 (28) / декабрь	Вейдт В. П. Об интериоризации профессиональных знаний педагогов в процессе повышения квалификации
	Дронь Е. Н. Система работы над развитием речи школьников в 5–7 классах
	Сытина А. В., Савицкая Т. А. Особенности преподавания литературы в классах с полиэтническим составом