Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников за 2024 г.

Отчет обсужден на заседании Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ)

«25» ноября 2024 г. Протокол № 4

г. Калининград

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Кадровый состав ЦНППМ…… 3
2. Проекты, реализуемые ЦНППМ……..... 3
2.1. Проект «Земский учитель» ……. 3
2.2. Проект «Развитие личностного потенциала» (Ивлева И.В., Глебова Н.А.)……. 5
2.3. Проект «Балтийский клуб менторов» (Филиппова В.В.)……... 7
2.4. Наставничество педагогических работников образовательных организаций (Глебова Н.А.)……..…. 8
2.5. Проект «Лига учителей-наставников» (Жукова А.А.)……..... 9
2.6. Проект «Региональный методический актив Калининградской области» (Глебова Н.А)…… 17
2.7. Проект «Развитие сети психолого-педагогических классов в образовательных организациях Калининградской области» (Соловьева Ю.А., Аллахвердян С.Р.)…….. 19
2.8. Проект «Летняя школа «Флагманы образования» (Жукова А.А.)…… 27
2.9. Проекты, реализуемые лабораторией педагогического проектирования…… 32
3. Плановое повышение квалификации…… 36
3.1. Плановое повышение квалификации в рамках проекта «Развитие сети психолого-педагогических классов в образовательных организациях Калининградской области» (Соловьева Ю. С.)……. 36
3.2. Плановое повышение квалификации в рамках проекта «Развитие личностного потенциала» (Ивлева И. В., Глебова Н. А.)…… 36
3.3. Плановое повышение квалификации в рамках проектов, реализуемых лабораторией педагогического проектирования (Угрюмов)…… 37
4. Внеплановое повышение квалификации……..... 37
4.1. Реализации программ ДПО ПК ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (Аллахвердян С.Р.)……... 37
4.2. Внеплановое повышение квалификации в рамках проекта «Развитие сети психолого-педагогических классов в образовательных организациях Калининградской области» (Соловьева Ю.С.)……... 41
5. Межкурсовая подготовка…….. 42
6. Профессиональные сообщества и ассоциации…….. 42
7. Конкурсы профессионального мастерства, олимпиады, конкурсы (регионального и федерального уровней)…….. 47
7.1. Конкурсы профессионального мастерства 2024 года (Самкова И. Н., Николаенко А. М.)…….. 47
7.2. Конкурс «Флагманы образования» (Жукова А. А.)…… 49
7.3. Всероссийские профессиональные Олимпиады для учителей общеобразовательных дисциплин, руководителей общеобразовательных организаций, руководителей (специалистов) муниципальных образований (Аллахвердян С.Р.)…… 50
8. Мониторинги и исследования…….. 51
8.1. Аналитическая справка по организации и проведению диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, претендующих на плановое повышение квалификации в 2024 г. (Самкова И.Н., Жукова А.А.)……..... 51
9. Информационное сопровождение деятельности ЦНППМ в социальных сетях……... 59

1. Кадровый состав центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Список сотрудников, работающих в ЦНППМ, представлены в таблице.

Отделы	Ф. И. О. сотрудника	Должность
ЦНППМ	Мраморнова Елена Анатольевна	Начальник, канд. пед. наук
Лаборатория педагогического проектирования	Угрюмов Сергей Николаевич	Начальник
	Стрельникова Александра Александровна	Специалист по учебно-методической работе
Отдел тьюторского сопровождения	Самкова Ирина Николаевна	Начальник
	Ивлева Ирена Валдовна	Тьютор
	Глебова Наталья Андреевна	Тьютор
	Аллахвердян Светлана Рубеновна	Главный специалист, канд.псих.наук
	Николаенко Анастасия Максимовна	Тьютор
	Жукова Алина Алексеевна	Специалист по учебно-методической работе
	Соловьева Юлия Сергеевна	Специалист по учебно-методической работе
Отдел анализа и педагогических измерений	Алпатова Марина Леонидовна	Специалист по учебно-методической работе
	Мотузко Екатерина Константиновна	Специалист по учебно-методической работе

2. Проекты, реализуемые ЦНППМ

2.1. Проект «Земский учитель» (Николаенко А.М.)

В соответствии с Приказом Министерства образования Калининградской области от 04.12.2023 года №1700/1 определены 10 вакантных должностей из 7 муниципальных образований Калининградской области, которые были размещены на портале «Земский учитель», по ссылке: https://zemteacher.apkpro.ru/ (таблица 1).

Конкурсные процедуры по данным вакансиям проводились с 09.01.24 по 01.06.24. По итогу четыре учителя были признаны победителями конкурса на предоставление в 2024 году в Калининградской области единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек.

Так, в 2024 году Институт зарегистрировал более 50 человек, подавших заявки на участие в Программе на портале «Земский учитель». Из них: от 6 заявителей был получен комплект документов на участие в конкурсе; 6 - приняли участие в конкурсных процедурах, и 4 - признаны победителями Программы «Земский учитель» в 2024 году (таблица 2).

Таблица 1 - Список ОО и вакансий на 2024 год

Наименование общеобразовательной организации	Вакансии
МБОУ «Средняя школа города Багратионовска»	учитель математики

МБОУ «Средняя школа им. Дмитрий Сидорова п. Славинска»	учитель русского языка и лит-ры
МБОУ «Средняя школа № 2 им. Алексея Круталевича г. Гвардейска»	учитель математики
МБОУ «Славская СОШ»	учитель математики
МБОУ СОШ г. Мамоново	учитель русского языка и лит-ры
МАОУ «Озерская средняя школа им. Д. Тарасова»	учитель математики
МБОУ Правдинского МО «Средняя школа п. Крылово»	учитель математики
МБОУ Средняя школа г. Правдинска	учитель русского языка и лит-ры
МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»	учитель физики
МАОУ «СОШ № 1 г. Немана»	учитель математики

Таблица 2 - Список победителей по вакансиям в 2024 году

Ф. И. О.	**Должность**	**Образовательная организация**
Забайкина Наталья Викторовна	Учитель математики	МАОУ «Озерская средняя школа им. Д. Тарасова»
Кузьменко Елена Викторовна	Учитель математики	МБОУ «Средняя школа города Багратионовска»
Лось Ольга Викторовна	Учитель математики	МБОУ «Средняя школа № 2 им. Алексея Круталевича г. Гвардейска»
Типикина Ирина Григорьевна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ «СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска»

На сайте Министерства образования Калининградской области подготовлена интерактивная карта муниципальных образований, принявших у себя земских учителей в 2020 - 2024 гг. (ссылка: https://edu.gov39.ru/act/professionalnyy-rost/konkursy/zemskiy-uchitel/map/). Информация о каждом земском учителе-победителе также представлена на сайте.

В Калининградской области во второй раз проходил фестиваль земских учителей.

Фестиваль «Земский учитель: новые идеи для развития региона» объединил педагогов-участников федеральной программы, которые переехали в Калининградскую область из разных регионов в 2020-2023 годах. В первый день Фестиваля состоялась открытая дискуссия с участием министра образования региона Светланы Трусенёвой. Коллеги обсуждали перспективы развития Программы, планируемые мероприятия и меры социальной поддержки педагогов, а также познакомились с опытом коллег.

В 2025 году в рамках федеральной программы «Земский учитель» будут объявлены две вакантные должности.

29-30 марта 2024 г. Фестиваль Земских учителей «Новые идеи для развития региона»

2.2. **Проект «Развитие личностного потенциала»** (Ивлева И.В., Глебова Н.А.)

Программа по развитию личностного потенциала была инициирована Благотворительным фондом «Вклад в будущее» в 2018г., реализуется на территории 42 регионов Российской Федерации. В Калининградской области Программа РЛП реализуется с 2019 года.

Цель: программа направлена на развитие личностного потенциала детей и помогает современному ребенку научиться ставить цели в жизни и их достигать, делать осознанный выбор, формировать свою траекторию обучения и развития, быть готовым к изменениям и преодолению трудных жизненных ситуаций, быть ответственным за свою жизнь, эффективно управлять своими ресурсами, мышлением, эмоциями, поведением, взаимодействием с другими.

Программа предлагает системное комплексное решение для образовательных организаций по сопровождению развития ребенка с 5-ти до 18 лет с учетом его возрастных особенностей и вовлекает в этот процесс педагогов, родителей, управленцев образовательных организаций, органы исполнительной власти в сфере образования, институты повышения квалификации и развития образования в регионах.

1. Повышение квалификации

В 2024 году педагогические команды 11 дошкольных образовательных организаций прошли 4 модуля программы повышения квалификации «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»

Итогом обучения стали командные проекты по изменению среды в образовательных организациях и интеграции инструментов развития личностного потенциала дошкольника. Предложенные ресурсы и материалы обучения направлены, в том числе на повышение психолого-педагогических компетенций родителей. Одним из инновационных способов повышения мастерства воспитателей стало вовлечение их в работу профессиональных обучающихся сообществ. Подробная информация по ссылке:

https://koiro.edu.ru/2024/04/08/22314/ и
https://koiro.edu.ru/2024/09/23/24504/

2. События регионального уровня

20 января 2024 г. состоялся круглый стол для руководителей и заместителей по учебной работе школ-участниц программы по развитию личностного потенциала по вопросам проектирования современного урока, где экспертом выступил Андрей Иоффе, доктор педагогических наук, к.ист.н., доцент, заведующий Лабораторией развития личностного потенциала в образовании (НИИ урбанистки и глобального образования МГПУ). Коллеги обсудили критерии эффективности урока и совместно составили чек-лист по анализу занятия. Подробная информация по ссылке: https://koiro.edu.ru/2024/01/22/20919/

В рамках обучения в Программе по развитию личностного потенциала для педагогических команд дошкольных образовательных организаций 17 и 20 мая 2024 года прошли методические выезды в МАДОУ ЦРР №133 г. Калининграда и МАДОУ №1 «Остров сокровищ» г. Советска.

Педагоги исследовали образовательную среду, обсуждали, что способствует социально-эмоциональному развитию дошкольников, как расширять пространство выбора и поддерживать детскую инициативу. Подробная информация по ссылке: https://koiro.edu.ru/2024/05/21/22894/

В Институте развития образования работает ПедКубрик, где для молодых педагогов создается поддерживающая среда: психологические мастерские, игропрактики, мастер-классы. Совместно с наставниками Ассоциации «Янтарный пеликан» одна из таких встреч была организована в Центре развития личностного потенциала МАОУ СОШ №28. Наставники провели для участников игры на взаимодействие и целеполагание. Подробная информация по ссылке: https://koiro.edu.ru/2024/04/02/22229/

3. События межрегионального и всероссийского уровня.

В 2024 году список Центров развития личностного потенциала пополнился еще тремя образовательными организациями:

1) МАОУ СОШ№1 г. Светлогорска,
2) МАОУ СОШ№24 г. Калининграда,
3) Педагогический колледж г. Черняховска.

Всего в федеральную сеть входят 15 образовательных организаций Калининградской области. В этом году это второй результат по количеству ЦРЛП из 33 регионов России.

Инструменты Программы по развитию личностного потенциала интегрируются в программы повышения квалификации для молодых педагогов и кураторов психолого-педагогических классов.

В январе 2024 года на Всероссийском слете Центров развития личностного потенциала в г. Калуге команду Калининградской области представили 25 руководителей и педагогов, а также тьюторы ЦНППМ Ирена Ивлева и Наталья Глебова. Слёт объединил свыше 300 участников из 31 региона России, а также Кыргызской Республики. Программа слёта включала в себя панельную дискуссию «Развивающая образовательная среда: взгляд в будущее», работу в творческих группах, мастер-классы, образовательные кафе, проектные сессии и посещение образовательных организаций города Калуги. Подробная информация по ссылке: https://koiro.edu.ru/2024/01/29/21038/

В ноябре 2024 года Слет Центров развития личностного потенциала прошел в г. Нижний Новгород. На Слете была представлена команда амбассадоров Программы по развитию личностного потенциала. В нее вошли 9 представителей образовательных организаций Калининградской области:

1) Бурсова Е.А.
2) Вислобок О.Н.
3) Гахова Е.И.
4) Глебова Н.А.
5) Голубицкий А.В.
6) Головачев С.А.
7) Дышева Е.А.
8) Ивлева И.В.
9) Мальцева А.И.

Подробная информация по ссылке: https://koiro.edu.ru/2024/10/08/24630/

В октябре 2024 года педагогические команды трех регионов – Красноярского края, Ярославской и Калининградской областей объединились, чтобы провести «Педагогическую экспедицию» на базе Центров развития личностного потенциала нашего региона. В экспедиции приняли участие около 150 участников, из них 40 педагогов к нам приехали из разных городов Красноярского края и Ярославской области. В фокусе изменений оказались ключевые аспекты программы по развитию личностного потенциала: отношения, образовательный процесс, пространство и профессиональное развитие педагогов. Педагогическая экспедиция как формат продолжает развиваться и в декабре 2024 года команда педагогов дошкольных образовательных

организаций в составе 13 человек едет в г. Кострома и г. Ярославль за новыми идеями поддержки инициативности дошкольника.

Подробная информация по ссылке: https://vk.com/wall-184313065_8626

2.3. **Проект «Балтийский клуб менторов»** (Филиппова В.В.)

Балтийский клуб менторов – это клуб наставничества в сфере образования.

Цель проекта – содействие развитию региональной системы общего образования путем создания условий для объединения и эффективной профессиональной коммуникации руководителей образовательных организаций.

Участники: участниками клуба являются директора школ Калининградской области. Опытные руководители школ берут на себя новую роль и организуют адресное сопровождение коллег по различным направлениям. В их числе: технологии сетевого взаимодействия, формирование эффективной команды, инклюзия в современной школе, управление в сложных социальных ситуациях и многие другие актуальные проблемы, что позволяет значительно наращивать компетенции руководителей в сфере общего образования.

В январе 2024 г. завершил работу IV образовательный поток Балтийского клуба менторов (период работы потока ноябрь 2023 – январь 2024 г.).

Участниками IV образовательного потока Клуба стали 19 директоров школ Калининградской области (6 менторов и 13 менти) – представители 9 муниципальных образований региона. Особенностью данного потока стало единое направление менторского сопровождения – «Эффективное использование цифровых инструментов в управлении школой». Перед участниками была поставлена задача повысить «цифровую зрелость» их образовательных организаций и достичь показателей федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

В период с ноября по декабрь 2023 года участниками IV образовательного потока Клуба было проведено более 100 менторских сессий, индивидуальных и групповых консультаций и образовательных стажировок.

Защита проектных работ данного потока состоялась 18 января 2024 г. в Доме учителя. Экспертами выступили представители Калининградского областного института развития образования и министерства образования Калининградской области.

V образовательный поток Балтийского клуба менторов был организован эксклюзивно для директоров школ, включенных в программу капитального ремонта в Калининградской области в рамках реализации федерального проекта «Модернизация школьных систем образования» в 2024-2026 годах. Участниками стали 10 директоров образовательных организаций Калининградской области (5 менторов и 5 менти). Менторами выступили директора школ, имеющих опыт в успешной организации процесса реновации образовательных пространств. Перед участниками была поставлена задача – наполнить обновляемые школьные пространства новым смыслом и содержанием.

Период работы V образовательного потока – с 1 мая по 30 июня 2024 г. За период работы этого потока было проведено 40 менторских сессий.

Защита проектных работ состоялась 20 августа 2024 г. в рамках стратегической сессии «Бережливое управление» Августовского педагогического форума «Семья и школа: создаем будущее вместе». Она прошла в формате презентации стендовых докладов. Экспертами, оценивавшими работы участников V образовательного потока, стали руководители образовательных учреждений Калининградской области и других регионов РФ, а также представители Калининградского областного института развития образования и министерства образования региона.

За три года реализации проекта (с октября 2021 г.) его участниками стали 47% директоров школ Калининградской области (82 человека), при этом 18 директоров приняли участие в нескольких потоках, а два из них сменили свою роль с менти на ментора. Также в рамках пяти

образовательных потоков было проведено около 600 менторских сессий, по итогам которых было разработано и защищено 60 проектов развития образовательных организаций.

2.4. Наставничество педагогических работников образовательных организаций (Глебова Н.А.)

В Институте развития образования работает ПедКубрик, где для молодых педагогов создается поддерживающая среда: психологические мастерские, игропрактики, мастер-классы. Педкубрик является профессиональным сообществом молодых начинающих педагогов, созданным при Центре ненрерывного повышения профессионального мастерства. Основное предназначение «Педкубрика» – формирование единого пространства неформального общения и адресной поддержки молодых педагогов на этапе адаптации к профессиональной деятельности.

ПедКубрик включает три модуля:

1. Поддержка – психологические мастерские и индивидуальные сессии с профессиональными психологами и супервизорами;
2. Развитие – тренинги, мастер-классы, игропрактики;
3. Взаимодействие – неформальное общение с наставниками, представление своих навыков, совместные мероприятия, клубные выходные, культурно-просветительские походы.

Положение о региональном проекте ПедКубрик доступно по ссылке: https://koiro.edu.ru/wp-content/uploads/2024/06/Polozhenie-Ped.Kubrik.pdf

В рамках проекта Педкубрик 28 марта 2024 года в МАОУ СОШ №28 состоялась встреча с наставниками Ассоциации «Янтарный пеликан» «Неформальное взаимодействие». Наставники провели для участников игры на взаимодействие и целеполагание. Подробная информация по ссылке: https://koiro.edu.ru/2024/04/02/22229/

Еще одна встреча с наставниками состоялась в День тренингов 15 мая 2024 г. в Доме учителя с трансформационными и обучающими играми для педагогов, направленными на развитие личностных качеств, раскрытия потенциала и профилактики профессионального и эмоционального выгорания, а также представление уроков (занятия, события), основанных на игровом подходе, нацеленных на обучение и развитие обучающихся. Ведущие – сертифицированные и опытные игропрактики, наставники.

19 апреля 2024 г. с целью поддержки участников конкурсного движения в школе г. Зеленоградска при поддержке наставников из Ассоциации «Янтарный пеликан» состоялся фестиваль педагогических идей «Учить, чтобы учиться». Наставники - победители конкурсов прошлых лет представили свои конкурсные мастер-классы, уроки и воспитательные события. Подробная информация по ссылке: https://koiro.edu.ru/2024/04/17/22475/

26 и 27 июля 2024года на базе Федерального технопарка профобразования в г. Калуга прошел Всероссийский съезд наставников, объединивший педагогов из 77 регионов России. В программе съезда: панельные дискуссии, проектно-аналитические сессии, мастер-классы, а также старт нового Всероссийского конкурса президентской платформы «Россия – страна возможностей».

Калининградскую область на Съезде представили: Даля Стасевна Петрушенкова, учитель английского языка лицея № 23 и абсолютный победитель регионального конкурса «Лучший педагог-наставник 2023», Олеся Николаевна Вислобок, зам. директора Андрея Первозванного Кадетского морского корпуса и победитель регионального конкурса «Практики наставничества в образовательных организациях 2022» и Наталья Андреевна Глебова, тьютор центра непрерывного повышения профессионального мастерства КОИРО. https://koiro.edu.ru/2024/07/29/23943/

В соответствии с приказом министерства образования Калининградской области от 21 октября 2024 г. №1274/1 «О проведении регионального конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог-наставник» в 2024 году» Калининградский областной институт развития

образования провел региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог-наставник» с 21 октября по 20 ноября. Региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог-наставник» проводится в Калининградской области во второй раз.

Конкурс проводится в целях:

1) совершенствования профессионального мастерства педагогов Калининградской области;

2) выявление и отбор лучших практик реализации наставничества в системе образования Калининградской области.

3. Основными задачами Конкурса являются:

1) популяризация движения наставничества в Калининградской области;

2) развитие различных форм наставничества путем выявления эффективных практик;

3) повышение социального статуса наставника, признание его роли для развития образования в Калининградской области.

Согласно положению о Конкурсе в нем могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, имеющие квалификационную категорию «педагог-наставник»/нагрудный знак «Почетный наставник»/знак отличия «За наставничество».

В таблице 3 представлены лауреаты конкурса

Таблица 3 – Лауреаты конкурса

ФИО участника	**Образовательная организация**	**Должность**
Алешина Валентина Петровна	МАОУ гимназия № 32 г. Калининграда	учитель физической культуры
Малышкина Елена Михайловна	МАОУ СОШ № 56 г. Калининграда	учитель начальных классов
Рыжкова Светлана Ильинична	МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского, Балтийский ГО	учитель русского языка и литературы

Абсолютным победителем конкурса стал: Прядухин Денис Викторович учитель биологии, заместитель директора МАОУ СОШ № 38 г. Калининграда.

Подробнее о конкурсе по ссылке: https://koiro.edu.ru/2024/11/21/25097/

Еще одной формой наставничества педагогических работников является региональный проект «Лига учителей наставников».

2.5. **Проект «Лига учителей-наставников»** (Жукова А. А.)

Региональный проект «Лига учителей наставников» (далее – Проект) является сообществом горизонтального обучения педагогов, в котором наставники и наставляемые повышают профессиональные компетенции во взаимодействии друг с другом в формате «равный-равному».

Задачи проекта:

1) повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников;

2) оказание консультативно-наставнической помощи педагогическим работникам;

3) выявление эффективных педагогических практик и обеспечение распространения передового педагогического опыта;

4) реализация региональной модели наставничества педагогических работников в Калининградской области;

5) определение приоритетных направлений развития образования в соответствии с потребностями системы образования Калининградской области.

Проект включает в себя

- определение профессиональных запросов;
- закрепление наставника (из числа РМА) за наставляемым;
- помощь наставника;
- создание индивидуального образовательного маршрута;
- прохождение программы повышения квалификации;
- консультации тьюторов ЦНППМ.

Механизм реализации проекта:

- наставляемый закрепляется за наставником, входящий в состав РМА, не менее чем на три месяца;
- наставник совместно с наставляемым на основе его профессиональных запросов составляют индивидуальный образовательный маршрут;
- наставник должен посетить минимум три урока наставляемого и дать методический разбор;
- наставляемый должен посетить не менее двух уроков наставляемого;
- наставляемый проходит курс повышения квалификации;
- наставляемый разрабатывает технологическую карту урока по выбранному направлению и представляет ее к защите;
- наставляемый получает удостоверение о прохождении повышения квалификации и сертификат об участии в проекте.

Все наставники из числа регионального методического актива. Наставник должен оказать следующие услуги:

- не менее одного проведения урока для наставляемого в месяц с анализом урока (очно/онлайн);
- не менее двух консультационных встреч в месяц (очно/онлайн);
- совместная подготовка технологической карты, по которому наставляемый проведет итоговый открытый урок;
- посещение итогового открытого урока наставляемого с анализом урока;
- совместно подготовить стендовый доклад по проделанной работе и принять участие в подведении итогов реализации индивидуального образовательного маршрута на открытом итоговом мероприятии;
- отчет о проделанной работе каждый месяц 20-го числа, которая должна быть отражена в журнале наставника.

В 2024 году было реализовано 2 потока проекта. Первый поток был посвящен школам с низкими образовательными результатами. Второй поток посвящен молодым педагогам (стаж работы до 3х лет, возраст до 35 лет).

Первый поток. Школы с низкими образовательными результатами.

Открытие первого потока прошло 02 мая 2024 в Калининградском областном институте развития образования. Программа открытия включала в себя проведение методического интенсива для наставников.

Лекторы интенсива:

1. Зыкова Маргарита Николаевна, кандидат психологических наук, педагог дополнительного образования МБУДО «Детско-юношеский центр» Светлогорского городского округа. Тема «Психологические аспекты андрагогического взаимодействия»

2. Вейдт Валерия Павловна, кандидат педагогических наук, проректор по научно-методической работе Калининградского областного института развития образования. Тема

«Нормативные и научные основания методического сопровождения педагогов в формате "равный — равному"»

3. Самкова Ирина Николаевна, начальник отдела тьюторского сопровождения центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Калининградского областного института развития образования: Тема Игропрактика «Проектируем ИОМ»

Таблица 4 - Первый поток регионального проекта «Лига учителей-наставников» в 2024 году

Сроки: 02 мая 2024 г. - 30 сентября 2024 г. Участники: 24 участника, из них 13 наставляемых и 11 наставников		
Количество наставляемых по муниципалитетам:		
Муниципалитет		Количество участников
1	Городской округ «Город Калининград»	4 человека
2	Славский муниципальный округ	1 человек
3	Черняховский муниципальный округ	1 человек
4	Гусевский городской округ	6 человек
5	Краснознаменский муниципальный округ	1 человек
Количество наставляемых по предметным областям:		
1	Предметная область	Количество участников
2	Начальные классы	7 человек
3	Русский язык и литература	2 человека
4	Информатика	1 человек
5	История и обществознание	2 человека
6	Химия	1 человек

Таблица 5 - Участники первого потока регионального проекта «Лига учителей-наставников» в 2024 году

№	Наставник	Должность Место работы	№	Наставляемый	Должность Место работы
1	Буянский Дмитрий Борисович	Методист Калининградского областного института развития образования	1	Амосова Марина Витальевна	Учитель истории и обществознания МБОУ «Большаковская СОШ»
			2	Клейман Антон Савельевич	Учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №38 г. Калининград

2	Ганжа Ольга Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы МАОУ гимназия № 2 г. Черняховска	3	Андреева Любовь Александровна	Учитель русского языка и литературы МАОУ «Привольненская СОШ»
3	Гривенная Татьяна Александровна	Учитель химии МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева»	4	Балахонова Вера Ивановна	Учитель химии МОУ «Калининская СОШ» им. Ю.Н. Малахова
4	Дронь Елена Николаевна	Методист Калининградского областного института развития образования	5	Крыгина Валентина Владимировна	Учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №24 г. Калининграда
5	Киселёва Людмила Юрьевна	Учитель начальных классов, заместитель директора МАОУ СОШ №7 г. Калининград	6	Ошарова Виктория Васильевна	Учитель начальных классов МАОУ СОШ №38 г. Калининграда
6	Комарова Татьяна Александровна	Учитель начальных классов, заместитель директора по УВР МАОУ гимназия №22 г. Калининграда	7	Гагарина Нина Сергеевна	Учитель начальных классов МАОУ СОШ №12 г. Калининград
7	Мусакова Лариса Владимировна	Специалист по учебно-методической работе Калининградского областного института развития образования	8	Телелюхина Наталья Анатольевна	Учитель начальных классов Филиал МОУ «СОШ № 1 имени С.И. Гусева» «Средняя общеобразовательная школа в п. Маяковское»
8	Погожева Юлиана Дмитриевна	Учитель информатики МАОУ СОШ № 4 г. Черняховска	9	Железнова Анна Владимировна	Учитель информатики ГБОУ КО КШИ им. Андрея Первозванного Кадетский морской корпус
9	Стаселович Галина Анатольевна	Старший методист Калининградского областного института развития образования	10	Рябых Татьяна Александровна	Учитель начальных классов МОУ "СОШ № 1 им. С.И. Гусева"
10	Шаповалова Людмила Валентиновна	Учитель начальных классов МАОУ «Лицей №7 г. Черняховска»	11	Барзенкова Елена Геннадьевна	Учитель начальных классов Филиал МОУ «СОШ № 1 имени С.И. Гусева» «СОШ в п. Маяковское»
11	Матусявичене Каралина Николаевна	Учитель начальных классов МАОУ СОШ №3 г. Гусева	12	Григене Ирина Николаевна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 4 п. Добровольск
			13	Безверхова Анна Борисовна	Учитель начальных классов Филиал МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева» «СОШ в п. Маяковское»

Второй поток. Молодые педагоги.

Открытие второго потока прошло 02 октября 2024 года в МАОУ СОШ №38 им. В.М. Борисова. Педагогический состав школы провел экскурсию для молодых педагогов, в которой показал такие площадки, как “Эко-лаб”, “Центр детский инициатив”, провели мастер-класс по художественному мастерству. Помимо этого, тьютором ЦНППМ Ивлевой Иреной Валдовной был проведен методический интенсив для наставников Проекта.

После состоялся открытый разговор с министром образования Калининградской области Трусенёвой Светланой Сергеевной на тему «Молодой учитель в школе: первые шаги в профессии».

Участники открытого разговора:

Трусенёва Светлана Сергеевна, министр образования Калининградской области.

Зорькина Лилия Алексеевна, ректор Калининградского областного института развития образования.

Борзенков Василий Владимирович, директор МАОУ СОШ №38 им. В.М. Борисова.

Манукян Гоар Самсоновна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №25 с УИОП, председатель ассоциации молодых педагогов.

Тверитинов Алексей Игоревич, учитель химии МАОУ СОШ №38 им. В.М. Борисова, победитель конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют» 2024 года.

Таблица 6 - Второй поток регионального проекта «Лига учителей-наставников» в 2024 году

Сроки: 02 октября 2024 г. - 20 декабря 2024 г. Участники: 74 участника, из них 48 молодых педагогов и 26 наставников.		
Количество наставляемых по муниципалитетам:		
Муниципалитет		Количество участников
1	Багратионовский муниципальный округ	1 человек
2	Балтийский городской округ	4 человека
3	Городской округ «Город Калининград»	24 человека
4	Гурьевский муниципальный округ	3 человека
5	Гусевский городской округ	1 человек
6	Зеленоградский муниципальный округ	3 человек
7	Краснознаменский муниципальный округ	1 человек
8	Полесский муниципальный округ	1 человек
9	Правдинский муниципальный округ	2 человека
10	Светлогорский городской округ	4 человека
11	Славский муниципальный округ	2 человека
12	Советский городской округ	1 человек
13	Черняховский муниципальный округ	1 человек
Количество наставляемых по предметным областям		Количество участников
1	Английский язык	5 человек
2	Биология	2 человека
3	Дошкольное образование	2 человека
4	География	2 человека
5	Информатика	2 человека
6	История и обществознание	7 человек
7	Математика	5 человек
8	Музыка	2 человека

9	Начальные классы	16 человек
10	ОБЗР	1 человек
11	Физика	1 человека
12	Физическая культура	2 человека
13	Химия	1 человек

Таблица 7- Участники второго потока «Лига учителей-наставников» в 2024 году

	Наставник	Место работы	№	Наставляемый	Место работы
1	Амвросьева Лариса Валериановна	Методист по географии ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»	1	Борисова Антуанетта Вячеславовна	Учитель географии МАОУ СОШ № 19, г. Калининград
			2	Темирова Анна Ярашевна	Учитель географии МАОУ «СОШ 1 г. Краснознаменска»
2	Бурсова Елена Анатольевна	Учитель математики, директор МБОУ «Храбровская СОШ»	3	Вахрушева Наталья Владимировна	Учитель математики МАОУ «СОШ Г. Зеленоградск»
			4	Лукашевич Андрей Аугустович	Учитель математики КО КШИ "АПКМК", г. Калининград
3	Васильева Ирина Юрьевна	Учитель музыки МАОУ «Полесская СОШ»	5	Ганенко Нина Гигловна	Учитель музыки МБОУ "Классическая школа" г. Гурьевска
			6	Долотова Василина Сергеевна	Учитель музыки МБОУ СОШ № 58
4	Веретельник Светлана Ивановна	Учитель начальных классов МАОУ гимназия №22, г. Калининград	7	Шумилова Лариса Александровна	Учитель начальных классов Средняя школа г. Правдинска
			8	Китесашвили Николь Сергеевна	Учитель начальных классов Средняя школа г. Правдинска
5	Гаркуша Светлана Сергеевна	Учитель английского языка МАОУ лицей 49, г. Калининград	9	Талолина Елизавета Андреевна	Учитель английского языка МБОУ СОШ 5 г. Балтийск
			10	Суглоб Виктория Юрьевна	Учитель английского языка МАОУ гимназия 40, г. Калининград
6	Гриневич Оксана Алексеевна	Учитель начальных классов МАОУ лицей №5, г. Калининград	11	Лазаренко Анастасия Игоревна	Учитель начальных классов МБОУ "СОШ №4 с УИОП СГО"
			12	Пальчик Мария Максимовна	Учитель начальных классов МБОУ «Славская СОШ»
7	Зеленцова Вероника Александровна	Методист по химии ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»	13	Матвеев Матвей Александрович	Учитель химии МАОУ СОШ №38 им. В.М. Борисова, г. Калининград
8	Кадацкая Юлия Владимировна	Учитель истории и обществознания МБОУ	14	Брусенин Павел Олегович	Учитель истории и обществознания Гимназия им. героя РФ В.А. Катериничева

		СОШ «Школа будущего»	15	Назаренко Марина Анатольевна	Учитель истории и обществознания МБОУ «Классическая школа», г. Гурьевск
			16	Мубаракшина Елизавета Александровна	Учитель начальных классов МАОУ СОШ 50, г. Калининград
9	Ковалёва Кристина Валерьевна	Учитель информатики МАОУ «Лицей № 7 г. Черняховска»	17	Корнеев Николай Алексеевич	Учитель информатики МАОУ гимназия № 32, г. Калининград
			18	Антонова Елизавета Игоревна	Учитель информатики МАОУ Калининградский морской лицей, г. Калининград
10	Комарова Татьяна Александровна	Учитель начальных классов МАОУ гимназия №22, г. Калининград	19	Никиташина Лидия Михайловна	Учитель начальных классов МАОУ СОШ №10, г. Калининград
			20	Романец Арина Романовна	Учитель начальных классов МАОУ СОШ 46 с УИОП, г. Калининград
11	Мягкова Наталья Петровна	Учитель истории и обществознания МАОУ гимназия №1, г. Калининград	21	Токарчук Татьяна Евгеньевна	Учитель истории МБОУ "ООШ п. Приморье"
			22	Шашлова Валерия Михайловна	Учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ п.Донское»
12	Ньорба Елена Анатольевна	Методист по физике ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»	23	Еременко Константин Алексеевич	Учитель физики МАОУ "Гимназия "Вектор" г. Зеленоградска"
13	Озолина Елена Аркадьевна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ «Школа будущего»	24	Галаган Анна Евгеньевна	Учитель начальных классов МАОУ СОШ №19, г. Калининград
			25	Лебедева Юлия Сергеевна	Учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа города Багратионовска»
14	Петрущенкова Даля Стасевна	Учитель английского языка МАОУ Лицей № 23, г. Калининград	26	Савельева Полина Вадимовна	Учитель английского языка МАОУ лицей 23, г. Калининград
			27	Шанцына Александра Сергеевна	Учитель английского языка МАОУ лицей 23, г. Калининград
15	Прядухин Денис Викторович	Учитель биологии МАОУ СОШ № 38, г. Калининград	28	Будаква Ирина Андреевна	Учитель биологии МАОУ СОШ №47, г. Калининград
			29	Жуковская Ольга Федоровна	Учитель биологии и географии МАОУ гимназия 40 им. Ю.А.Гагарина, г. Калининград
16	Романова Наталья Юрьевна	Учитель английского языка МАОУ лицей № 49, г. Калининград	30	Гвоздева Валерия Дмитриевна	Учитель английского языка МАОУ «СОШ п. Донское»
17	Салтыкова Наталья Михайловна	Учитель истории и обществознания	31	Прохорова Екатерина Александровна	Учитель начальных классов МАОУ СОШ п. Рыбачий

		МАОУ «Гимназия «Вектор», г. Зеленоградска»			
18	Семерякова Марина Николаевна	Методист по ОБЗР ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»	32	Аршинова Анна Олеговна	Учитель ОБЗР МБОУ СОШ №4 им. В.Н. Носова
19	Ситникова Елена Григорьевна	Учитель математики МАОУ гимназия № 32, г. Калининград	33	Изосимина Полина Олеговна	Учитель математики МБОУ СОШ 4 им героя РФ В. Н. Носова
20	Смольковская Виктория Сергеевна	Инструктор физической культуры МАДОУ Д/с № 57, г. Калининград	34	Жикул Маргарита Викторовна	Учитель физической культуры МБОУ Гимназия 7 им.К.В.Покровского г. Балтийска
			35	Кременчук Артем Николаевич	Учитель физической культуры МАОУ Славская СОШ
21	Старкова Наталья Валерьевна	Учитель начальных классов МАОУ СОШ 1 г. Светлогорск	36	Кочнева Валерия Дмитриевна	Учитель начальных классов МАОУ СОШ 1 г. Светлогорска
			37	Молодова Ольга Андреевна	Учитель начальных классов МАОУ "Славянская ООШ"
22	Суродина Софья Андреевна	Учитель истории и обществознания МАОУ гимназия 40 им. Ю.А.Гагарина, г. Калининград	38	Чиркова Алина Юрьевна	Учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №47, г. Калининград
			39	Свистунов Иван Алексеевич	Учитель истории и обществознания МАОУ Калининградский морской лицей
			40	Казакевич Дарина Станиславовна	Учитель истории и обществознания МАОУ СОШ 3, г. Калининград
23	Тарасевич Наталья Михайловна	Учитель начальных классов МАОУ гимназия № 1, г. Калининград	41	Трускаускас Екатерина Александровна	Учитель начальных классов МАОУ СОШ №3, г. Калининград
			42	Кудрявцева Елена Сергеевна	Учитель начальных классов МАОУ СОШ №43, г. Калининград
24	Филатова Светлана Ивановна	Учитель математики МАОУ СОШ № 7, г. Калининград	43	Богомолова Анастасия Евгеньевна	Учитель математики и информатики МАОУ СОШ №43, г. Калининград
			44	Невдах Дарья Николаевна	Учитель математики и информатики МАОУ СОШ №47, г. Калининград
25	Чернышева Елена Сергеевна	Воспитатель МАДОУ ЦРР д/с № 50, г. Калининград	45	Писаренко Маргарита Владимировна	Воспитатель МАДОУ д/с № 36, г. Калининград
			46	Сокольцова Лилия Ивановна	Воспитатель МАДОУ д/с 44, г. Калининград
26	Шаповалова Людмила Валентиновна	Учитель начальных классов МАОУ «Лицей № 7 г. Черняховска»	47	Прохорова Кристина Сергеевна	Учитель начальных классов МАОУ "Лицей № 7 г. Черняховска
			48	Яйцова Яна Владимировна	Учитель начальных классов МОУ «СОШ 1 им. С. И. Гусева»

В ходе работы Проекта молодые педагоги определили свои профессиональные запросы, разработали индивидуальный образовательный маршрут, а также получили методическую поддержку от наставника из числа регионального методического актива.

В рамках проекта молодые педагоги прошли дополнительную профессиональную программу повышения квалификации на тему: «Проектирование современного урока в контексте системно-деятельностного подхода» (30 часов) и получили удостоверение о повышении квалификации.

2.6. Проект «Региональный методический актив Калининградской области» (Глебова Н.А)

Региональный методический актив — объединение региональных методистов, сформированный из числа педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных компетенций и повышение квалификации в области методической поддержки педагогических работников.

Целью формирования РМА является создание условий для развития профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров Калининградской области, профессионального взаимодействия, обмена передовым педагогическим опытом.

Согласно Приказу от 26.11.2024 года № 596-ОД «Об утверждении состава регионального методического актива Калининградской области» был утверждён новый состав региональных методистов РМА в который вошли 170 педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Калининградской области, а также методисты кафедры общего образования и тьюторы Центры непрерывного повышения профессионального мастерства Калининградского областного института развития образования.

Предметные области и количество региональных методистов РМА по количеству педагогов образовательных организаций Калининградской области представлены в таблице 8.

Таблица 8 - Предметные области и количество региональных методистов РМА

Предметная область	Количество педагогов	Количество членов регионального методического актива
Начальные классы	1970	20
Русский язык и литература	749	14
История и обществознание	413	12
Информатика	214	5
Физика	205	3
Математика	618	7
Химия	168	4
География	200	3
Биология	208	6
Английский язык	693	10
Немецкий язык	179	2
Иностранные языки	48	
Французский язык	1	
Технология	241	5
Изобразительное искусство	94	

Музыка	150	1
Физическая культура	517	6
учителя	**6668**	
Инструктор по физической культуре	194	3
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	122	2
Воспитатель	3020	18
Управленцы	1433	6
Педагог-психолог	322	1
Учитель-дефектолог	129	1
Учитель-логопед	320	1
Социальный педагог	132	1
Педагог дополнительного образования	171	
Мастер производственного обучения	40	
Методист	68	
Тьютор	36	
Музыкальный руководитель	306	
Педагог-библиотекарь	60	
Педагог-организатор	96	
Преподаватель духовно-нравственных дисциплин	21	
Преподаватель общеобразовательных дисциплин	206	
Преподаватель спецдисциплин	262	
Тренеры-эксперты soft-skills (4К)		2
Цифровые наставники (Цифра)		40
ЦНППМ / ИОМ		3
ИТОГО	**13606**	**170**

Кандидаты в региональный методический актив отбирались по результатам диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, претендующих на плановое повышение квалификации в 2024 году, который был организован Калининградским областным институтом образования в период февраль-май 2024 года. Тем коллегам, которые получили высокие результаты (более 80%) было рекомендовано пройти обучение в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России.

Обучение по программе «Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов» (38 часов) – прошли 35 человек. Форма обучения по программе: заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Сформирована база данных о региональных методистах РМА для взаимодействия, составления ИОМ и сопровождения молодых педагогов, педагогов с профессиональными дефицитами и иных категорий педагогических работников и управленческих кадров с профессиональными запросами.

Из числа регионального методического актива формировалась база для II (10 наставников) и III потока (27 наставников) в Лиге учителей-наставников.

На сайте КОИРО созданы личные страницы региональных методистах РМА с портфолио, тематикой консультаций, контактами и определением времени для личных консультаций.

Ссылка на страницу сайта: https://koiro.edu.ru/kafedry-i-centry/cnppm/proekty-cnppm/rma/#predmety .

2.7. Проект «Развитие сети психолого-педагогических классов в образовательных организациях Калининградской области» (Соловьева Ю. А., Аллахвердян С. Р.)

В **целях** реализации Указа Президента Российской Федерации от 21.08.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительством Российской Федерации от 24.06.2022 года № 1688-р, Концепции профильных психолого-педагогических классов (2021г.), в соответствии с планом реализации проекта по организации психолого-педагогических классов (групп) в субъектах Российской Федерации в Калининградской области открыты и функционируют классы (группы) психолого-педагогического направления с 2019-2020 учебного года.

В соответствии с планом мероприятий по реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утвержденным заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 28 декабря 2022 г. № 160029п-П8, в Калининградской области был определён план открытия педклассов (педгрупп). В частности, такие классы (группы) должны быть открыты не менее, чем в 25-ти общеобразовательных организациях с численностью не менее 500 (пятьсот) обучающихся из числа старшеклассников к 2025 году.

В концептуальной основе организации деятельности классов (групп) психолого-педагогического направления определена **цель:** «выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению, а также интеграция педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе».

Из цели, соответственно, вытекают **задачи:**

- формирование у школьников представлений о человекоцентрированной профессиональной деятельности;
- предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы);
- выявление и развитие у школьников навыков XXI века, в том числе склонностей и способностей к деятельности психолого-педагогической направленности;
- обеспечение предподготовки педагогических кадров.

Таким образом, есть цель и задачи, есть дорожная карта (план мероприятий федерального и регионального уровней) и условия для организованной деятельности классов (групп) психолого-педагогического направления (далее – педклассы, педгруппы) с целью популяризации профессии педагога среди школьников.

Деятельность классов (групп) психолого-педагогической направленности реализуется не только с обучающимися профильных классов (10-11 классы), но и предпрофильных (8-9 классы), предпрофессиональных (7 классы), а также обучающихся 5-6 классов в рамках пропедевтики профессиональной работы.

Направления работы по выбору профессии педагога старшеклассниками Калининградской области впервые начало осуществляться в 2018 году в рамках образовательного регионального конкурсного проекта «Звезда будущего» по направлению «Педагогическая подготовка» на базе образовательно-научного кластера «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта. Образовательный проект «Звезда будущего» – это создание специализированных университетских классов предпрофильной и ранней профильной подготовки на базе профильных образовательно-научных кластеров БФУ им. И. Канта с

привлечением профессорско-преподавательского состава университета. С 2018 года по сегодняшний день проект реализуется Центром развития современных компетенций детей БФУ им. И. Канта.

В 2019-2020 учебном году в рамках данного проекта в трёх общеобразовательных организациях города Калининграда и одной в Гвардейском муниципальном округе Калининградской области были открыты педгруппы с общей численностью 62 обучающихся из числа старшеклассников 9-11х классов.

С сентября 2020-2021 учебного года к четырём школам с педгруппами присоединилась ещё одна школа в Гвардейском муниципальном округе Калининградской области. Количество обучающихся составило 75 человек из числа старшеклассников 9-11х классов.

В 2021-2022 учебном году в 24-х общеобразовательных организациях действовали классы (группы) психолого-педагогического направления, таким образом были охвачены 14-ть из 22-х муниципальных образований региона. Количество обучающихся из числа школьников 7-11 классов составило 364 человека. Среди выпускников педклассов (педгрупп) 22 человека поступили на педагогическое направление, в том числе восемь – по целевому договору.

В 2022-2023 учебном году функционировали 20 педклассов и 34 педгруппы в 43 общеобразовательных организациях. Таким образом, федеральный проект реализуется в 26% общеобразовательных организаций Калининградской области (из 169 действующих, включая СОШ, ООШ, лицеи, гимназии). Охват муниципальных образований 21 из 22х. Численность обучающихся составила 788 человек из числа школьников 5-11х классов. В том числе 256 обучающихся из числа выпускных классов (141 из 9х классов, 115 из 11х классов). Из числа обучающихся выпускных педклассов (педгрупп) поступили на педагогическое направление 51 человек, в том числе 12 по целевому договору, что составило 20% от общего числа и 4,7% соответственно. Необходимо отметить, что показатели федерального плана для Калининградской области по развитию сети классов (групп) психолого-педагогического направления в регионе к 2023 году превышают почти в два раза.

Перспективной задачей на 2023-2024 учебный год стала методическая поддержка учителей-предметников, работающих в педклассах (педгруппах), и инициирование мер поддержки для обучающихся.

В 2023-2024 учебном году во всех 22-х муниципальных образованиях области были открыты классы (группы) психолого-педагогического направления. В 67-ми общеобразовательных организациях области (в т.ч. СОШ, ООШ, лицеи, гимназии) действовали 36 педклассов и 74 педгруппы с численностью более 1700 обучающихся из параллели 5-11 классов, в том числе 222 обучающихся из 9х классов и 178 обучающихся из 11 классов. По итогам учебного года из числа выпускников 54 человека выбрали профессии педагогического направления, в том числе восемь – на условиях договора о целевом обучении.

В 2024-2025 учебном году в 74 общеобразовательных организациях Калининградской области функционируют классы (группы) психолого-педагогического направления, численность обучающихся которых составляет 2038 человек. В частности, в регионе функционируют:

- 65 педклассов (педгрупп) из числа обучающихся 5-9х классов с численностью 1463 чел.;
- 25 педклассов (педгрупп) из числа обучающихся 10-х классов с численностью 360 чел.;
- 19 педклассов (педгрупп) из числа обучающихся 11-х классов с численностью 215 чел.

Утверждены Критерии эффективности и Дорожная карта деятельности классов (групп) психолого-педагогического направления в общеобразовательных организациях на 2024-2025 учебный год. Разработан чек-лист нормативных документов, определяющей статус, содержание и организацию образовательной деятельности педклассов (педгрупп).

Модели, формы организации и приоритеты деятельности педклассов (педгрупп) были определены в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального.

Модели организации деятельности в образовательных организациях (далее – ОО) области были определены следующим образом:

- внутришкольная профилизация;
- ресурсный центр на базе БФУ им. И. Канта;
- сетевое взаимодействие (ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта», Калининградским филиалом ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» и ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»).

Формы организации деятельности:
- в рамках внеурочной деятельности (45 СОШ);
- как дополнительное образование (12 СОШ);
- отдельный учебный план (17 СОШ).

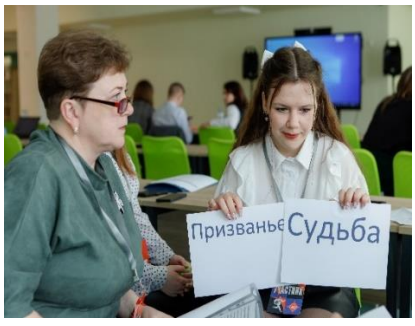
Приоритеты в образовательной деятельности:
- надпредметный (преобладающий механизм реализации – внеурочная деятельность);
- предметный (курсы в рамках обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности).

В преддверии 2023-2024 учебного года из числа обучающихся педклассов (педгрупп) были выбраны самые активные, которые были приглашены войти (по личному согласию) в команду «Лидеры ППК» и представлять сообщество обучающихся педклассов (педгрупп) своего муниципального образования, принимая участие в тематических мероприятиях регионального уровня в течение 2023-2024 учебного года. Одной из инициированных мер поддержки является торжественное вручение значка «Лидер ППК» с логотипом ППК (в фирменном стиле) 28-ми обучающимся.

По итогам организованных и проведенных мероприятий, в соответствии с дорожной картой, уместно отметить наиболее значимые события 2024 г.:

- 27 учащихся из 7-11 классов и 10 учащихся из 1-6 классов стали участниками образовательной программы «Актуальные вопросы педагогической деятельности для школьников» вне конкурсного отбора ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей».

- IV педагогический турнир имени Юрия Гагарина на базе МАОУ г. Калининграда гимназии № 40 имени Ю.А. Гагарина при содействии КОИРО. В нём приняли участие 15 школьных команд, состоящие из обучающихся и педагогов-кураторов педклассов (педгрупп) со всей Калининградской области и одна студенческая команда из БФУ им. И. Канта. Тема турнира «Роль личности в педагогике и в освоении космоса», выбранная в связи с 90-летием великих космонавтов Юрия Гагарина и Алексея Леонова. Участники прошли три конкурсных испытания: «Создание портрета «идеального» учителя», «Решение педагогического кейса» и защита домашнего задания - тематического видеоролика «Роль личности в истории педагогики и освоении космоса» с содержательной опорой на ключевые направления развития современной педагогики. 180 человек окунулись в атмосферу мероприятия, были определены и команды – победители, и участники – лидеры по итогам испытаний турнира.



12.04.2024, МАОУ г. Калининграда гимназии № 40 имени Ю.А. Гагарина

Особо значимым событием для «Лидеров ППК» стало их участие в качестве членов детского жюри в конкурсных комиссиях финального этапа региональных конкурсов

профессионального мастерства 2024: «Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям». На торжественном закрытии регионального этапа конкурсов профессионального мастерства обучающиеся вручили специальный приз детского жюри участнику Конкурса «Учитель года».

29.03.2024, Янтарь-Холл, г. Светлогорск

В 2023-2024 учебном году число участников Российских психолого-педагогических олимпиад школьников им. К.Д. Ушинского (таблица 1) и О.С. Гребенюка (таблица 2) возросло. Конкурсанты показали хорошие результаты. Олимпиада имени О.С. Гребенюка в 2024-2025 учебном году объявлен Всероссийским.

Таблица 9 - Результаты участия в Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского

Класс	Кол-во СОШ	Кол-во заявок	Из них		
			Победителей	Призёров	Участников
9	7	13	1	2	10
10	12	19	1	4	14
11	11	19	1	5	13

Таблица 10 - Результаты участия в Российской психолого-педагогической олимпиаде школьников им. О.С. Гребенюка

Класс	Кол-во СОШ	Кол-во заявок (чел)	Итог отборочного этапа			Кол-во участников заключительного этап (чел)	Итог заключительного этапа		
			Победи - тели (чел)	Призёр ы (чел)	Участни ики (чел)		Победи- тели (чел)	Призе - ры (чел)	Участники (чел)
9	10	19	1	5	14	10	1	1	8
10	9	16	1	4	12	8	1	2	5
11	11	18	1	7	10	8	1	1	6

В таблице 11 представлены результаты поступления в ВУЗ и СПО на программы подготовки педагогических кадров из числа выпускников 9х и 11х классов психолого-педагогического направления.

Таблица 11 - Количество выпускников ППК, поступивших на педагогические направления

Количество выпускников 9-х классов профильных психолого-педагогических классов (групп) 2024 году	Количество выпускников профильных психолого-педагогических классов (групп), поступивших на программы подготовки педагогических кадров (среднее профессиональное образование) в 2024 году	из них на условиях договора о целевом обучении	Количество выпускников 11-х классов профильных психолого-педагогических классов (групп) в 2024 году	Количество выпускников 11-х классов профильных психолого-педагогических классов (групп), поступивших на программы подготовки педагогических кадров (высшее образование) в 2024 году	из них на условиях договора о целевом обучении
166	19	0	129	35	8

В преддверии 2024-2025 учебного года на базе МАОУ СОШ № 33 г. Калининграда 27.08.2024 состоялся круглый стол «Психолого-педагогические классы (группы) – первая ступень в карьере учителя» для руководителей общеобразовательных организаций и кураторов с участием Министерства образования Калининградской области, КОИРО, академических и отраслевых партнёров в рамках Августовского педагогического форума 2024 года.

Круглый стол состоял из двух частей:

- пленарной (приветственное слово министра образования КО Трусенёвой С.С., вручение благодарственных писем Министерства образования КО за их вклад в развитие сети педклассов (педгрупп) и работу с обучающимися; торжественная церемония чествования школ-лидеров с вручением пяти школам таблички (фасадной панели) «Флагманы сети ППК в КО»);

27.08.2024, МАОУ СОШ № 33 г. Калининграда

- практической (обсуждение видеороликов, демонстрирующих опыт педагогов из разных городов РФ и опыта ОО региона, новых возможностей проекта «Звезда будущего», плана (Дорожной карты) развития сети ППК на 2024-2025 учебный год, критериев эффективности деятельности педклассов (педгрупп)).

По итогам Круглого стола были приняты следующие решения:

- представить критерии эффективности деятельности педклассов (педгрупп) и Дорожную карту на утверждение министру образования Калининградской области (сентябрь 2024 года);

- выпустить сборник описаний практик общеобразовательных организаций по итогу деятельности педклассов (педгрупп) (декабрь 2024 года).

Важно отметить и участие обучающихся в данном мероприятии. В рамках выставки «Про образование» обучающиеся педклассов (педгрупп) девяти образовательных организаций продемонстрировали свои достижения в формате:

- мастер-классов: «Семья», «Чистые сердца»;

- презентаций: «Работа педкласса в рамках предпрофильной педпрактики», «Создание модели, направленной на формирование мотивации школьников к выбору профессии в сфере

образования», «Практико-ориентированная среда воспитания», «Добровольческое движение как средство развития социальной компетентности учащихся ППК», «Вариативность профессиональных проб»;

- игропрактик: «Игропрактики в образовании: игровая площадка "Путь в будущее"», «Учебные проекты обучающихся», «Атлас новых профессий».

27.08.2024, МАОУ СОШ № 33 г. Калининграда

Такой формат мероприятия дал возможность обучающимся педклассов и кураторам поделиться опытом, своими достижениями профессиональных проб и оценить свой вклад в популяризацию профессии педагога среди школьников.

С 2024 года по инициативе Губернатора Калининградской области с целью создания профориентационной системы, направленной на привлечение интереса обучающихся к педагогической деятельности в целях обновления кадрового состава педагогических работников образовательных организаций Калининградской области общеобразовательным организациям Калининградской области, открывшим психолого-педагогические классы (группы), по итогам проведения конкурса предоставляются гранты в форме субсидии из областного бюджета. 11 общеобразовательных организаций в 2024 году стали первыми получателями гранта.

В рамках Большой Учительской недели в Калининградской области был организован и проведен областной конкурс творческих работ обучающихся образовательных организаций «Хочу быть учителем» в 2024 году».

Конкурс направлен на выявление и поддержку детей и молодежи, имеющих интерес и способности к педагогической деятельности, повышение престижа педагогической профессии. Проводится Конкурс в двух категориях «Обучающиеся психолого-педагогических классов» и «Студенты ВУЗов и СПО» по трём номинациям: «Эссе», «Лучший пост в социальных сетях», «Авторская поэзия». Участник должен будет представить свой взгляд на то, как будет выглядеть преподаватель школы будущего и каким участник видит свой будущий педагогический путь (таблица 4).

Таблица 12 - Сроки проведения областного конкурса творческих работ обучающихся образовательных организаций «Хочу быть учителем» в 2024 году

Сроки проведения	Мероприятия
27 августа 2024 г.	Объявление о Конкурсе
27 августа – 22 сентября 2024 г.	Приём конкурсных работ
23 сентября – 30 сентября 2024 г.	Экспертиза конкурсных работ
01 октября - 05 октября 2024 г. (в рамках Большой учительской недели)	Объявление результатов Конкурса, Награждение победителей

Всего было принято 111 работ по трём номинациям, из них 72 работы в номинации “Эссэ”, 25 работ в номинации “Лучший пост в социальных сетях”, 14 работ в номинации “Авторская поэзия”. Победители были награждены дипломами министерства образования Калининградской области и ценными призами. Руководители, подготовившие победителей награждены благодарственными письмами министерства образования. Награждение прошло 30 сентября 2024 года на открытии Большой учительской неделе. Все участники конкурса награждены дипломами участника КОИРО.

По итогам протокола экспертной комиссии определены победители и участники по каждой номинации (таблицы 13- 15):

Таблица 13 - Победители в номинации «Эссе»

ФИО участника	ФИО руководителя	Образовательная организация	Класс	Статус
Тихонова Мария Александровна	Шиганова Наталья Анатольевна	МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева»	10	1 место
Головин Глеб Сергеевич	Кашина Марина Михайловна	МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска	10	2 место
Гюлумян Арина Александровна	Грейчюс Галина Николаевна	МБОУ «Славская СОШ»	9	2 место
Приходько Анна Константиновна	Онищенко Анна Алексеевна	МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска	11	3 место

Таблица 14 - Победители в номинации «Лучший пост в социальных сетях»

ФИО участника	ФИО руководителя	Образовательная организация	Класс	Статус
Горячева Лилия Владимировна	Шадрина Елена Олеговна	МБОУ«Средняя школа п. Железнодорожный»	8	1 место
Федюк Варвара Евгеньевна	Бородинов Евгений Васильевич	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»	8	2 место
Формалева Алина Андреевна	Мальцева Анастасия Ильинична	МАОУ «Полесская СОШ»	10	2 место
Баринова Алёна Николаевна	Архипова Татьяна Ефимовна	МБОУ «Средняя школа города Багратионовска»	10	3 место

Таблица 15 - Победители в номинации «Авторская поэзия»

ФИО участника	ФИО руководителя	Образовательная организация	Класс	Статус
Алексеева Ксения Андреевна	Головня Людмила Васильевна	МБОУ «СОШ №4 им. В.Н. Носова»	9	1 место
Иванникова Ульяна Денисовна	Калюжная Алина Дмитриевна	МБОУ СОШ «Ладушкинский городской округ»	8	2 место
Малышева София	Филь Иванна Петровна	МАОУ «СОШ №2» г. Калининграда	11	3 место

30.09.2024, кинотеатр «Синема Парк Европа», г. Калининград

В 2024 году на базе КОИРО впервые состоялась реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сопровождение деятельности психолого-педагогических классов», разработанной специалистами КОИРО в 2023 году для педагогических работников общеобразовательных организаций, выполняющих обязанности кураторов педклассов (педгрупп). Обучение проводилось в очной форме в объеме 30 часов лекционно-практических занятий.

В общей сложности программу курса успешно освоило 60 педагогических работников из 22 общеобразовательных организаций, охват - 10 муниципальных и городских округов Калининградской области. Программа курса состояла из нормативно-правового и предметно-методического разделов, включающих изучение документов по сопровождению деятельности педклассов (педгрупп) и учебно-методических материалов, а также практические занятия (обучение и подготовка ведения разработанных тренингов с обучающимися). В рамках курса повышения квалификации слушатели также посетили практические занятия, организованные на базе МАОУ гимназия № 40 им. Ю.А. Гагарина. Коллеги из образовательной представили лучшие практики деятельности психолого-педагогических классов и раскрыли механизмы реализацию образовательных мероприятий (событий) в рамках деятельности психолого-педагогического класса.

25.11.2024, КОИРО, г. Калининград

В октябре 2024 года 12 образовательных организаций Калининградской области представили опыт работы с обучающимися педклассов (педгрупп) для первого сборника практик. Описание практик включает информацию, в частности о значимости:

- профессиональных проб, в том числе в качестве вожатых, волонтёров и игропрактик;
- приоритетов обучающихся в процессе обучения;
- моделей, направленных на формирование мотивации у школьников к выбору профессии в сфере образования;
- формирования классов ранней профилизации (пропедевтика профессиональной работы);
- достижений обучающихся по результатам участий в мероприятиях разного уровня по педагогической направленности;
- учебных проектов, лэпбуков, буклетов, подготовленных обучающимися.

А также кураторами области представили статью для сборника о региональный опыт за 2018-2024 гг.

Подробно ознакомиться со статьями можно на сайте Калининградского областного института развития образования по ссылке: https://koiro.edu.ru/kafedry-i-centry/cnppm/metod-kopilka/.

В декабре в рамках «Рождественских чтений» совместно с Калининградской и Черняховской епархиями Русской Православной Церкви и Центром диагностики и консультирования детей и подростков планируется проведение мастерских для кураторов психолого-педагогических классов. Ожидаемый охват: 50 педагогических работников.

По итогу отчётного периода можно сделать выводы:

- педагоги и специалисты, выбравшие работу с обучающимися классов (групп) психолого-педагогического направления, успешно выполняют функцию по реализации мероприятий (районных, региональных, федеральных уровней) для целенаправленной подготовки обучающихся к поступлению в высшие и средне-профессиональные учебные заведения психолого-педагогической направленности;

- школьники, выбравшие обучение в предпрофильных и предпрофессиональных классах (группах) психолого-педагогического направления, выступают гарантом решения важнейшей задачи - преодоления дефицита педагогических кадров в системе образования Калининградской области.

- поддержка общеобразовательных организаций посредством оказания методического, организационного, информационного сопровождения педагогов и специалистов, выполняющие функции куратора психолого-педагогических классов (групп) - реализация эффективного механизма социальных гарантий на региональном уровне.

Планы на 2025 год:

- организационно-методическое и информационное сопровождение педагогов и кураторов психолого-педагогических классов;

- повышение квалификации кураторов психолого-педагогических классов;

- реализация Дорожной карты на 2024/2025 гг.

2.8. Проект «Летняя школа «Флагманы образования» (Жукова А. А.)

В целях профессионального развития педагогов и управленческих кадров Калининградской области в сфере образования, а также поддержки мотивированных участников профессионального конкурса «Флагманы образования» в 2024 году, Калининградский областной институт развития образования (далее – КОИРО) провел летнюю школу «Флагманы образования».

Сроки проведения летней школы: с 22 по 25 июня.

Участники: педагоги и управленцы в сфере образования.

Ответственным за организацию и проведению летней школы «Флагманы образования» от КОИРО стал центр непрерывного повышения профессионального мастерства (далее – ЦНППМ).

В 2024 году летняя школа прошла по теме «Флагманы образования». Этот проект президентской программы «Россия – страна возможностей» реализуется при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

Исходя из темы летней школы были приглашены (Таблица 16) спикеры из «Созвездия Флагманов образования» - Новикова Ирина Александровна с тренингом на тему «Лидерство и управление командой» и Бавина Полина Александровна с мастер-классом «Мотивация и стимулирование профессиональной деятельности», а также спикеры приняли участие в экспертной мастерской «Сверка цели, задач и ожидаемых результатов образовательных проектов».

Помимо этого, в летней школе в качестве экспертов приняли участие руководитель проекта «Флагманы образования» АНО «Россия – страна возможностей» Соловьёв Борис Борисович и старший координатор по работе с участниками проекта «Флагманы образования» Михайлов Сергей Анатольевич.

Таблица 16 - Приглашенные спикеры и эксперты

№	ФИО	Должность
1	Соловьёв Борис Борисович	руководитель проекта «Флагманы образования» АНО «Россия – страна возможностей»
2	Михайлов Сергей Анатольевич	старший координатор по работе с участниками проекта «Флагманы образования»
3	Новикова Ирина Александровна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ лицей № 64 г. Санкт-Петербурга, эксперт сообщества «Созвездие Флагманов образования»
4	Бавина Полина Александровна	заместитель директора по воспитательной работе «ГБОУ школа № 253 им. капитана 1-го ранга П.И. Державина» г. Санкт-Петербурга, эксперт сообщества «Созвездие Флагманов образования»
5	Ивлева Ирена Валдовна	тьютор центра непрерывного повышения Калининградского областного института развития образования, игропрактик
6	Гахова Екатерина Ивановна	психолог, игропрактик, коуч
7	Титова Ольга Николаевна	председатель Калининградской областной организации общероссийского профсоюза образования
8	Малашенко Диана Ренатовна	председатель Совета молодых педагогов
9	Головачев Сергей Александрович	директор МАОУ «Полесская СОШ»
10	Белякова Виктория Николаевна	МАОУ гимназия № 32 г. Калининграда
11	Голубицкий Алексей Викторович	директор МБОУ СОШ «Школа будущего»
12	Бурсова Елена Анатольевна	МБОУ «Храбровская СОШ»
13	Гурьев Никита Сергеевич	директор МАОУ СОШ № 6 с УИОП г. Калининграда

В летней школе «Флагманы образования» приняли участие 80 педагогов из 15 муниципалитетов (Таблица 17). Отбор участников прошел на конкурсной основе.

Требования для участия в летней школе:

- мотивационное эссе на тему «Как я могу влиять на положительные изменения в системе образования Калининградской области». Объем эссе: 200-300 слов;

- подтверждение регистрации на участие в профессиональном конкурсе «Флагманы образования» на сайте www.flagmany.rsv.ru.

Таблица 17 - Распределение участников летней школы по муниципалитетам

№	Муниципалитет	Количество	Процентное соотношение, %
1	Городской округ «Город Калининград»	39	48,7
2	Багратионовский муниципальный округ	3	3,8
3	Балтийский городской округ	2	2,5
4	Гвардейский муниципальный округ	1	1,2
5	Гурьевский муниципальный округ	7	8,8
6	Гусевский городской округ	7	8,8
7	Зеленоградский муниципальный округ	7	8,8
8	Нестеровский муниципальный округ	2	2,5
9	Полесский муниципальный округ	1	1,2
10	Светловский городской округ	4	5,0
11	Светлогорский городской округ	1	1,2
12	Славский муниципальный округ	2	2,5
13	Советский городской округ	1	1,2
14	Черняховский муниципальный округ	1	1,2
15	Янтарный городской округ	2	2,5
	ИТОГО	**80**	**100**

Программа Летней школы предусматривала творческие мастерские, мастер-классы, деловые игры и практикумы под руководством ведущих экспертов проекта «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей», а также разработку проектов по развитию региональной системы образования.

В программе летней школы было предусмотрено проведение мастер-классов участниками «Круговорот идей». Свои мастер-классы представили 14 участников летней школы (Таблица 18).

Таблица 18 - Мастер-классы участников летней школы «Флагманы образования»

№	ФИО	Место работы, должность	Название мастер-класса

1	Анищенко Анна Александровна	учитель математики МАОУ СОШ № 11, г. Калининград	«Игровые технологии на уроках математики с учетом ведущего типа восприятия»
2	Антонова Елизавета Игоревна	учитель информатики Калининградского морского лицея	«Сказочное творчество: от листа бумаги до выступления на сцене»
3	Баринова Наталья Валерьевна	учитель начальных классов МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска»	«Применение элементов театральной педагогики в процессе обучения и воспитания младших школьников»
4	Гуменецкая Юлия Владимировна	учитель музыки МАОУ СОШ № 21, г. Калининград	«Хоровое пение как средство единения классного коллектива»
5	Дорошенко Татьяна Васильевна	руководитель ППС, педагог-психолог ГБОУ КО КШИ АПКМК	«Ссориться нельзя мириться: виновата запятая. Техника примирения»
6	Зарахович Александр Владимирович	педагог ЧОУ "Лицей Альма Матер"	«Метод проектов»
7	Ляшенко Елизавета Владимировна	учитель английского языка МБОУ гимназия 7, г. Балтийска имени К.В. Покровского	«у/Учитель: важное подчеркнуть»
8	Матвеев Матвей Александрович	учитель химии МАОУ СОШ №38, г. Калининград	«Разработка и использование приложений дополненной реальности»
9	Пантелеева Наталья Витальевна	учитель по физической культуре и спорту МАОУ СОШ № 28, г. Калининград	«Игры — это не шутки!»
10	Реут Евгения Анатольевн Барал Карина Анатольевна Суглоб Виктория Юрьевна	учителя английского языка МАОУ «Гимназия №40 им Ю.А. Гагарина»	«Развитие иноязычных продуктивных навыков школьников с использованием образовательных ресурсов искусственного интеллекта»
11	Самошко Нийоле Антанасовна	учитель биологии МБОУ Храбровская СОШ	«Эколого-психологический тренинг»
12	Симонова Виктория Николаевна	учитель изобразительного искусства, технологии и черчения, педагог дополнительного образования МАОУ СОШ № 58, г. Калининград	«Обучающее образовательное пространство или наши нескучные переменки»
13	Степаненко Ольга Эдуардовна	учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 50, г. Калининград	«Профилактика профессионального выгорания через творчество»
14	Тарасова Ольга Владимировна	учитель английского и немецкого языков МАОУ СОШ № 6 с УИОП, г. Калининград	«Как научить детей говорить на английском?»

Участникам летней школы было предложено на выбор 9 управленческих кейсов:

Кейс №1: «Воспитание семейных ценностей у детей и молодежи»
Кейс №2: «Воспитание патриота и социально-активной личности»
Кейс №3: «С чего начинается Родина: историческое просвещение школьников»
Кейс №4: «Активность родителей и учителей в электронных государственных образовательных системах»
Кейс №5: «Труд – крут?»
Кейс №6: «Слабомотивированные к учебе дети: что делать?»
Кейс №7: «От профминимума к технологическому суверенитету страны»
Кейс №8: «Привлечение и удержание педагогов в профессии: новые идеи»
Кейс №9: «Мотивация педагогов к профессиональному развитию»

В задания каждого кейса входило:

1. Сформулировать ключевую(ые) проблему(ы) кейса.

2. Сформулировать цель и задачи по устранению проблемы(-м).
3. Предложить комплекс управленческих мер по разрешению обозначенной проблемы(-м).
4. Оформить результаты решения кейса в виде дорожной карты (в формате: мероприятие, ответственный, срок, ожидаемый результат (процент, доля, кол-во и т.д.).

24 июня 2024 года прошла предзащита проектов стратегической сессии, на которой 9 команд представили решения выбранных кейсов. Команды состояли из 6-10 участников.

Эксперты:

Зорькина Лилия Алексеевна, ректор КОИРО;
Головачев Сергей Александрович, директор МАОУ «Полесская СОШ»;
Белякова Виктория Николаевна, МАОУ гимназия № 32 г. Калининграда;
Голубицкий Алексей Викторович, директор МБОУ СОШ «Школа будущего»;
Бурсова Елена Анатольевна, МБОУ «Храбровская СОШ»;
Гурьев Никита Сергеевич, директор МАОУ СОШ № 6 с УИОП г. Калининграда.

В финал прошли кейсы:

Кейс №3: «С чего начинается Родина: историческое просвещение школьников»
Кейс №5: «Труд – крут?»
Кейс №6: «Слабомотивированные к учебе дети: что делать?»
Кейс №7: «От профминимума к технологическому суверенитету страны»
Кейс №8: «Привлечение и удержание педагогов в профессии: новые идеи»

25 июня 2024г. на защите проектов экспертной комиссией были определены три победителя, которые продолжат свою работу над проектами (кейсами) в своих образовательных организациях и представят результаты работы на региональном уровне.

Эксперты:

Зорькина Лилия Алексеевна, ректор Калининградского областного института развития образования;

Михайлов Сергей Анатольевич, старший координатор по работе с участниками проекта «Флагманы образования»;

Новикова Ирина Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ лицей № 64 г. Санкт-Петербурга, эксперт сообщества «Созвездие Флагманов образования»;

Бавина Полина Александровна, заместитель директора по воспитательной работе «ГБОУ школа № 253 им. капитана 1-го ранга П.И. Державина» г. Санкт-Петербурга, эксперт сообщества «Созвездие Флагманов образования»;

Титова Ольга Николаевна, председатель Калининградской областной организации общероссийского профсоюза образования;

Малашенко Диана Ренатовна, председатель Совета молодых педагогов.

Победителями стали:

Кейс №3: «С чего начинается Родина: историческое просвещение школьников»
Кейс №6: «Слабомотивированные к учебе дети: что делать?»
Кейс №8: «Привлечение и удержание педагогов в профессии: новые идеи»

2.9. Проекты, реализуемые Лабораторией педагогического проектирования (Угрюмов С. Н.)

Проект «Код будущего»

В рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации реализует проект по предоставлению школьникам 8–11 классов возможности прохождения дополнительного двухлетнего курса обучения современным языкам программирования. Курсы направлены на изучение современных языков программирования. Минимальный объем составляет 144 академических часа, освоить которые предстоит за два года в рамках четырех модулей. На курсах школьники смогут не только получить углубленные знания и навыки в области программирования, которые пригодятся для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, участии в олимпиадах и хакатонах, но и принять участие в разработке учебного проекта. Согласно планам федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли», к 2030 году проект «Код будущего» позволит обучить программированию не менее 1,2 миллионов школьников.

К 01.07.2024 г. в проекте от Калининградской области участвуют 2086 учеников из 24 образовательных организаций области.

Сопровождение реализации комплексного плана центров «Точка роста», Школьных Кванториумов, центров «IT-куб» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа»

В 2024 году в Калининградской области в рамках реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа» было открыто 9 центров образования естественно-научного и технологического профиля «Точка роста» в сельской местности и школах, расположенных в малых городах (таблица 19). В 2019 году Министерство образования Калининградской области прогнозировало в рамках реализации проекта открытие 71 центра к 2024 году, но следует отметить, что на 2024 год в Калининградской области уже функционируют 107 центра «Точка роста»: 53 центра образования цифрового и гуманитарного профиля (11 центров были открыты в 2019 году, 42 центра были открыты в 2020 году) и 59 центров естественно-научного и технологического профиля (по 20 Центров открыто в 2021 и 2022 году, 10 центров открыты в 2023 году, 9 центров открыты в 2024 году).

Таблица 19 - Список центров образования естественно-научного и технологического профиля «Точка роста», открытых в 2024 году

№ п/п	Муниципалитет	Образовательная организация	Ссылка на раздел ТР на официальном сайте
1	Балтийский городской округ	МБОУ СОШ № 8 г. Приморска	https://prim-school8.gosuslugi.ru/tochka-rosta/

2	Гвардейский муниципальный округ	МБОУ «ОШ пос. Зорино»	https://sh-zorino-r27.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/
3	Гвардейский муниципальный округ	МБОУ «ОШ пос. Комсомольска»	https://sh-komsom.gosuslugi.ru/tochka-rosta/
4	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ «Петровская СОШ им. П. А. Захарова»	https://school-petrovo.gosuslugi.ru/tochka-rosta/
5	Неманский муниципальный округ	«ООШ п. Большое село» (филиал «МАОУ СОШ №1 г. Немана»)	https://neman-school1.gosuslugi.ru/glavnoe/tochka-rosta-filial-bolshoe-selo-maou-sosh-1-gnemana/
6	Подведомственные Министерству образования Калининградской области	ГБУ КО ОО для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении и оздоровлении, «Санаторная школа-интернат»	https://sanator39.gosuslugi.ru/tochka-rosta/
7	Светлогорский городской округ	МБОУ «ООШ п. Приморье»	https://primoriemou-schools39.gosuslugi.ru/glavnoe/tochka-rosta-4/
8	Черняховский муниципальный округ	МАОУ «Доваторовская СОШ»	https://dovatorovka.gosuslugi.ru/tochka-rosta/
9	Черняховский муниципальный округ	МАОУ «Свободненская СОШ»	https://sh-svobodnenskaya-r27.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/

Открытие центров в 2024 году позволило оснастить школы современным, многофункциональным оборудованием, позволяющим реализовать обновленные урочные и внеурочные образовательные программы в таких предметных областях, как «Биология», «Химия», «Физика». В помещениях, выделенных образовательными организациями под центр «Точка роста», был проведен ремонт и сделано оформление в соответствии с брендбуком федерального проекта. Центры будут использоваться для преподавания химии, физики, биологии по новым методикам, а во внеурочное время они превратятся в общественные пространства для развития общекультурных компетенций, дополнительного образования, проектной деятельности, творческой и социальной самореализации детей и педагогов.

В 2024 году центры были оснащены следующим оборудованием: цифровые лаборатории по физике, химии, биологии, экологии и физиологии; наборы для ОГЭ по химии и физике; цифровые микроскопы; наборы химреактивов для опытов.

В марте 2024 года состоялся всероссийский марафон открытия центров «Точка роста». Данное событие освещалось региональными средствами массовой информации.

В период с апрель – май и сентябрь-октябрь 2024 года 81 педагога центров успешно завершили обучение по программе повышения квалификации ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения».

В соответствии с единым комплексным планом мероприятий по организационно-методической поддержке центров образования естественно-научной и технологической

направленностей «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (таблица 1), центров цифрового образования «IT-куб» были проведены ниже перечисленные конкурсы:

Региональный конкурс «Науке - ДА» среди обучающихся 7-10 классов образовательных организаций Калининградской области

Конкурс «Науке - ДА» входит в цикл конкурсов технического творчества для обучающихся центров «Точка роста». Он проводился в целях формирования интереса у обучающихся к научно-исследовательской деятельности, развитие логического, естественно-научного мышления. В рамках регионального конкурса «Науке - ДА» было проведено два этапа - заочный (отборочный) и очный (финальный), который состоялся 03.05.2024 г. В первом этапе участие приняли 63 человека в составе 21 команды, во втором – 30 человек в составе 10 команд.

Региональный конкурс по 3D-моделированию «3D-профи: аддитивные технологии и реверсивный инжиниринг» среди обучающихся 7-10 классов образовательных организаций Калининградской области

Конкурс «3D профи» входит в цикл конкурсов технического творчества для обучающихся центров «Точка роста». Он проводился в целях формирования интереса к техническим видам творчества, а также развития навыков командного взаимодействия при решении актуальных технологических задач.

В рамках регионального конкурса по 3D-моделированию «3D-профи: аддитивные технологии и реверсивный инжиниринг» было проведено два этапа - заочный (отборочный) и очный (финальный). В первом этапе участие приняли 92 человека в составе 32 команд, во втором - 28 человек в составе 10 команд.

Очный этап Конкурса был реализован совместно с ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум» 17 октября 2024 года на базе техникума. Площадка была выбрана с целью профориентационной деятельности, ведь именно в Гусевском политехническом техникуме осуществляется обучение специалистов по программе «Аддитивные технологии». Студенты 3 и 4 курсов техникума также участвовали в подведении итогов Конкурса. В мастерской по реверсивному инжинирингу, открытой в техникуме в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы», ребята создавали модели эталонной детали. Для успешного выполнения работы участникам было необходимо уметь делегировать обязанности, обладать базовыми математическими и инженерными умениями, самостоятельно настраивать 3Д-принтер, а также владеть навыками аргументации и контраргументации во время публичной защиты своего проекта. Но самое главное – ребятам приходилось взаимодействовать с командами-конкурентами, чтобы все детали собрать воедино.

В рамках программы финального этапа конкурса технического творчества педагоги посетили историческую экскурсию по городу Гусеву. Мероприятие посетило 14 преподавателей.

Региональный конкурс «Фестиваль «Точек роста» среди обучающихся 5-10 классов образовательных организаций Калининградской области

Конкурс «Фестиваль «Точек роста» входит в цикл конкурсов для обучающихся центров «Точка роста». Он проводился в целях распространения передового педагогического опыта и популяризацию педагогических идей, способствующих повышению качества результатов образовательной деятельности Организаторами конкурса, выступили Калининградский институт развития образования совместно с 105 «Точками роста». В рамках сетевого взаимодействия между участниками фестиваля было проведено 139 мероприятий с участием 5320 школьников. В фестивале участвовали 287 педагогов, ими были проведены 59 мастер классов.

Региональный конкурс по пилотированию беспилотных летательных аппаратов «Гонки квадрокоптеров» среди обучающихся 5-10 классов образовательных организаций Калининградской области

Конкурс «Гонки квадрокоптеров» входит в цикл конкурсов технического творчества для обучающихся центров «Точка роста». Он проводился в целях формирования интереса к техническим видам творчества и развитие навыков реального пилотирования беспилотных летательных аппаратов.

Организаторами конкурса выступили Калининградский институт развития образования совместно с МАОУ лицей №23 города Калининграда.

В рамках конкурса было реализовано два этапа - заочный (отборочный) и очный (финальный). В первом этапе участие приняли 52 обучающихся в составе 52 команд, во втором - 20 обучающихся в составе 20 команд.

Региональный конкурс школьных пресс-центров Центров «Точка роста» Года педагога и наставника среди образовательных организаций Калининградской области

Цель конкурса — формирование профессиональных навыков в области медиапроизводства среди обучающихся и продвижение привлекательности профессии в сфере медиапространства.

Участникам конкурса необходимо выполнить и опубликовать три редакционных задания в формате видеоролика или мультимедийной публикации на следующие темы:

• «Удивительные места моего края: маршруты, памятники, значимые объекты и территории»

• «Историю создают люди: герои моего времени»

• «Школа талантов» (демонстрация достижений обучающихся по любому из предложенных направлений: НАУКА, СПОРТ, ИСКУССТВО): успешная научная работа в школе, достижения школьного коллектива в культуре и искусстве, достижения учеников в спортивной деятельности»

Объявление результатов, награждение победителей заочного этапа состоится 10 декабря 2024 года в законодательном собрании Калининградской области.

На 30.11.2024 г. в Конкурсе приняли участие 249 обучающихся в составе 83 команд.

Региональный конкурс проектных работ по программированию беспилотных летательных аппаратов «Взлетай!» среди обучающихся 7-11 классов образовательных организаций Калининградской области

Конкурс «Взлетай!» входит в цикл конкурсов технического творчества для обучающихся центров «Точка роста». Он проводился в целях формирования интереса к техническим видам творчества, развития логического, технического мышления, а также развития навыков командного взаимодействия при решении актуальных технологических задач.

Организаторами конкурса выступили Калининградский институт развития образования совместно с Центром цифрового образования детей «IT-куб» – структурным подразделением ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум».

В рамках конкурса было реализовано два этапа - заочный (отборочный) и очный (финальный). В первом этапе участие приняли 87 обучающихся в составе 29 команд, во втором - 60 обучающихся в составе 20 команд.

Локальные приказы, о проведении конкурсов, а также дополнительная информация о деятельности центров образования «Точка роста» представлена на сайте Института в специализированном разделе: https://koiro.edu.ru/natsproekt-obrazovanie/tochka-rosta-2/#plan-2021.

3. Плановое повышение квалификации

3.1. Плановое повышение квалификации в рамках проекта «Развитие сети психолого-педагогических классов в образовательных организациях Калининградской области» (Соловьева Ю. С.)

В период с 28.10.2024 по 31.10.204 на базе Калининградского областного института развития образования была реализована программа повышения квалификации для кураторов психолого-педагогических классов по программе «Сопровождение деятельности психолого-педагогических классов» в количестве 30 академических часов. Форма проведения занятий – очная. Обучение прошло 27 учителей Калининградской области из 18 образовательных организаций Калининградской области:

МАОУ лицей №49
МАОУ «Лицей № 7 г. Черняховска»
МАОУ "СОШ №1 г. Немана"
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Донское»
МАОУ Гимназия №1 г. Калининград
МАОУ СОШ № 13
МАОУ СОШ № 19
МАОУ СОШ № 4 г. Калининград
МАОУ СОШ № 47
МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н. С.»
МБОУ «Прохладненская основная общеобразовательная школа»
МБОУ «СОШ П. Васильково им. Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова»
МБОУ «Средняя школа поселка Домново»
МБОУ «СШ им. А. Моисеева Пос. Знаменска»
МБОУ «СОШ им. М.С. Любушкина»
МБОУ СОШ г. Мамоново
МБОУ СОШ г. Пионерского
МОУ "СОШ № 5" г. Гусев

Программа курса состояла из нормативно-правового и предметно-методического разделов, включающих изучение документов по сопровождению деятельности педклассов (педгрупп) и учебно-методических материалов, а также практические занятия (обучение и подготовка ведения разработанных тренингов с обучающимися). В рамках курса повышения квалификации слушатели также посетили практические занятия, организованные на базе МАОУ гимназия № 40 им. Ю.А. Гагарина. Коллеги из образовательной представили лучшие практики деятельности психолого-педагогических классов и раскрыли механизмы реализацию образовательных мероприятий (событий) в рамках деятельности психолого-педагогического класса.

3.2. Плановое повышение квалификации в рамках проекта «Развитие личностного потенциала» (Ивлева И. В., Глебова Н. А.)

В 2024 году педагогические команды 11 дошкольных образовательных организаций прошли 4 модуля программы повышения квалификации «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений». Итогом обучения стали командные проекты по изменению среды в образовательных организациях и интеграции инструментов развития личностного потенциала дошкольника. Предложенные ресурсы и материалы обучения направлены, в том числе на повышение психолого-педагогических компетенций родителей. Одним из инновационных способов повышения мастерства

воспитателей стало вовлечение их в работу профессиональных обучающихся сообществ. Подробная информация по ссылке: https://koiro.edu.ru/2024/04/08/22314/ и https://koiro.edu.ru/2024/09/23/24504/

3.3. Плановое повышение квалификации в рамках проектов, реализуемых лабораторией педагогического проектирования (Угрюмов)

На база Калининградского института развития образования Лаборатория реализовала плановое повышение квалификации ДПО по программе «Использование цифровых лабораторий естественно-научного направления для организации практической деятельности обучающихся» для педагогов центров «Точка роста». В рамках курса педагоги изучили цифровые лаборатории по предметам физика, химия, физиология, биология. Успешно завершили обучение 45 педагогов.

4. Внеплановое повышение квалификации

4.1. Реализации программ ДПО ПК ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (Аллахвердян С.Р.)

В целях развития цифровой образовательной среды в системе дополнительного профессионального образования и внедрения единых подходов к разработке дополнительных профессиональных программ и обучения слушателей при поддержке ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (далее — Просвет) функционирует платформа «Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования» (https://education.apkpro.ru/). Обучение на платформе реализуется на безвозмездной основе в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий, а за сопровождение реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации отвечает региональный координатор (в Калининградской области — сотрудник Института).

Всего в 2024 году на платформе «Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования» обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации успешно завершили 1 765 (81 %) педагогических работников и управленческих кадров Калининградской области из 2 180 зачисленных слушателей, из них по форме заявки от регионального координатора (программы Просвета) — 1 190 человек, по форме самостоятельной записи (программы Просвета) — 312 человек, по форме самостоятельной записи (программы иных организаций субъектов Российской Федерации) — 263 человек.

Функционал регионального координатора заключается в сопровождении реализации программ Просвета, зачисление на которые осуществляется по соответствующей форме заявки. В 2024 году региональный координатор осуществлял сопровождение реализации 10 программ Просвета, благодаря чему 1 190 (95,7 %) слушателей из 1 243 успешно завершили обучение *(таблица 20)*.

Таблица 20 — Перечень программ Просвета, по которым осуществлялось обучение педагогических работников и управленческих кадров Калининградской области по форме заявки от регионального координатора

№ п/п	Наименование программы, объем часов	Категория слушателей	Зачислено, чел.	Завершили, чел.	% завершивших обучение
1.	«Использование современного учебного	Педагогические работники (учителя биологии, химии,	31	26	83,9

№ п/п	Наименование программы, объем часов	Категория слушателей	Зачислено, чел.	Завершили, чел.	% завершивших обучение
	оборудования детских технопарков "Кванториум " на базе общеобразовательных организаций (естественно-научное направление)», 36 часов	физики, естествознания, педагоги дополнительного образования), осуществляющие обучение по образовательным программам в детских технопарках «Кванториум»			
2.	«Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования "IT-куб"», 36 часов	Педагогические работники, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности, реализуемым в центрах цифрового образования «IT-куб»	20	17	85
3.	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста"», 36 часов	Педагогические работники (учителя биологии, химии, физики, естествознания, педагоги дополнительного образования), осуществляющие обучение по образовательным программам в центрах «Точка роста»	41	38	92,7
4.	«Школа современного учителя информатики: обучение языку программирования JAVA», 42 часа	Учителя информатики	9	3	33,3

№ п/п	Наименование программы, объем часов	Категория слушателей	Зачислено, чел.	Завершили, чел.	% завершивших обучение
5.	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 48 часов	Руководители образовательных организаций; преподаватели общеобразовательных дисциплин (учебных предметов) образовательных организаций среднего профессионального образования; учителя, реализующие программы общего образования	378	353	93,4
6.	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 36 часов	Педагогические работники общеобразовательных организаций, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования детей	179	174	97,2
7.	«Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 24 часа	Преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности (с 1 сентября 2024 года — преподаватели основ безопасности жизнедеятельности и защиты Родины)	232	231	99,6
8.	«Обучение учебному предмету "Труд (технология) " в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 72 часа	Учителя учебного предмета «Труд (технология)»	289	287	99,3

№ п/п	Наименование программы, объем часов	Категория слушателей	Зачислено, чел.	Завершили, чел.	% завершивших обучение
9.	«Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов», 38 часов	Региональные методисты, работники центров непрерывного повышения педагогического мастерства	38	35	92,1
10.	«Подготовка тьюторов для реализации курса "Школа современного учителя. Содержание и методика обучения предмету на углубленном уровне"», 24 часа	Специалисты ИРО / ИПК / ЦНППМ субъектов Российской Федерации; педагогические работники, успешно прошедшие оценку предметных и методических компетенций и сопровождающие учителей учебных предметов физика, биология, химия, математика, обществознание, информатика	26	26	100
ВСЕГО:			**1 243**	**1 190**	**95,7**

Среди основных причин отчисления слушателей с курсов повышения квалификации можно выделить такие:

1) сложность заданий, которые необходимо выполнить для перехода на следующий этап освоения программы, и короткий срок освоения учебных материалов;
2) высокая трудозатратность курсов повышения квалификации и отсутствие свободного времени у слушателей;
3) технические сбои при прохождении итоговой аттестации в выделенный промежуток времени.

Одной из приоритетных задач Института в 2024 году значилось оказание работникам системы образования Калининградской области, осваивающим дополнительные профессиональные программы повышения квалификации Просвета, организационно-методической поддержки с целью успешного завершения обучения по ним. Методисты и специалисты по учебно-методической работе реализовывали методическое сопровождение слушателей в части консультирования по сложным вопросам курсов, а региональный координатор — техническое, организационное и информационное сопровождение. Высокий процент успешно завершивших обучение *(таблица 21)* был достигнут также благодаря выстроенному в 2024 году продуктивному взаимодействию с муниципальными координаторами.

Таблица 21 — Итоги сопровождения региональным координатором курсов повышения квалификации Просвета в 2024 году в сравнении с 2023 годом

Показатель	2023 год		2024 год	
	Чел.	%	Чел.	%
Зачислено на обучение	938		1 243	
Успешно завершили обучение	640	68,2	1 190	95,7
Отчислены (не завершили обучение)	298	31,8	53	4,3

Несмотря на тот факт, что к функционалу регионального координатора не относится сопровождение программ по форме самозаписи, все же Институт реализовывал информационно-организационное сопровождение работников системы образования Калининградской области. Так, в том числе благодаря поддержке регионального координатора 575 (61,4 %) слушателей из 937 успешно завершили обучение в Цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования *(таблица 22)*.

Таблица 22 — Итоги обучения работников системы образования Калининградской области по дополнительным профессиональным программ повышения квалификации, зачисление на которые осуществлялось в форме самостоятельной записи, в 2024 году в сравнении с 2023 годом

Показатель	2023 год		2024 год	
	Чел.	%	Чел.	%
Программы Просвета				
Зачислено на обучение	297		460	
Успешно завершили обучение	125	42,1	312	67,8
Отчислены (не завершили обучение)	172	57,9	148	32,2
программы иных организаций субъектов Российской Федерации				
Зачислено на обучение	705		477	
Успешно завершили обучение	545	77,3	263	55,1
Отчислены (не завершили обучение)	160	22,7	214	44,9

Деятельность Института в части сопровождения реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в Цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования продолжится и в 2025 году.

Контактные данные регионального координатора представлены на официальном сайте Института по адресу: https://koiro.edu.ru/kafedry-i-centry/cnppm/pk/#minpros.

4.2. Внеплановое повышение квалификации в рамках проекта «Развитие сети психолого-педагогических классов в образовательных организациях Калининградской области» *(Соловьева Ю.С.)*

В период с 25.11.2024 по 28.11.204 на базе Калининградского областного института развития образования была реализована программа повышения квалификации для кураторов психолого-педагогических классов по программе «Сопровождение деятельности психолого-педагогических классов» в количестве 30 академических часов. Форма проведения занятий – очная. Обучение прошли 33 куратора и учителя-предметника из 4 образовательных организаций Калининградской области:

1. МАОУ города Калининграда средняя общеобразовательная школа №2;
2. МАОУ средняя общеобразовательная школа п. Переславское;
3. МАОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Романово" Зеленоградского МО;
4. МАОУ «Полесская средняя общеобразовательная школа».

Программа курса состояла из нормативно-правового и предметно-методического разделов, включающих изучение документов по сопровождению деятельности педклассов (педгрупп) и учебно-методических материалов, а также практические занятия (обучение и подготовка ведения разработанных тренингов с обучающимися). В рамках курса повышения квалификации слушатели также посетили практические занятия, организованные на базе МАОУ гимназия № 40 им. Ю.А. Гагарина. Коллеги из образовательной представили лучшие практики деятельности психолого-педагогических классов и раскрыли механизмы реализацию образовательных мероприятий (событий) в рамках деятельности психолого-педагогического класса.

5. Межкурсовая подготовка (Угрюмов С. Н.)

В рамках работы Центров «Точка роста» 01.03.2024 г. на базе МБОУ СШ № 2 им. А. Круталевича г. Гвардейска прошел методический семинар «Эффективные практики образовательной деятельности в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» для команд Центров «Точка роста»» для руководителей общеобразовательных организаций и преподавателей химии, биологии, физики. На семинаре подробно обсуждались: пути создания и организации деятельности центров в 2024 году; образовательные события, запланированные на текущий год – фестиваль «Точек роста»; конкурсы - по 3D-моделированию; управлению беспилотными летательными аппаратами; школьных пресс-центров. В рамках семинара гости смогли познакомиться с оснащением центра МБОУ СШ № 2 им. А. Круталевича, а также с возможностями применения цифровых лабораторий, которые поступят в их школы.

В рамках Августовского педагогического форума–2024 на базе КОИРО 26.08.24 для учителей предмета «Технология (труд)» был проведён:

- практико-ориентированный мастер-класс «Беспилотные летательные аппараты», участие приняли 15 человек;

- семинар по 3D - моделированию, участие приняли 25 человек.

На базе КОИРО в период с 17.09 по 17.10 2024 года для учителей ОБЗР (200 человек) было организовано и проведено очное обучение по теме «Основы пилотирования БПЛА». Цель обучения для педагогов – получить новые знания, умения, навыки, с целью использования ЗУНов в работе с обучающимися - формирование интереса у них к новым техническим видам деятельности на уроках ОБЗР.

6. Профессиональные сообщества и ассоциации (Николаенко А. М.)

В настоящее время осуществляют свою деятельность 21 Ассоциации работников системы образования Калининградской области.

В 2022 - 2024 году Институтом и Ассоциациями подписаны договора о сотрудничестве, которые регулируют совместную деятельность в образовательной и культурно-просветительской сферах, направленную на совершенствование учебно-методического, научного, организационного, кадрового обеспечения системы образования Калининградской области в рамках функционирования единой федеральной и региональной систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

В 2024 году были созданы: Ассоциация учителей и преподавателей математики Калининградской области и Ассоциация молодых педагогов Калининградской области.

Подробная информация о всех действующих Ассоциациях в таблице ниже (таблица 23).

Таблица 23 - Перечень действующих Ассоциаций Калининградской области

№ п/п	Ассоциация	Год основания	Кол-во членов	Куратор от института и его контакты	Председатель ассоциации и его контакты
1	Региональное отделение Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка»	2013	30	Савицкая Татьяна Александровна, методист кафедры общего образования Калининградского областного института развития образования тел.: (4012) 578-320, e-mail: t.kolchina@koiro.edu.ru	Федотова Марина Алексеевна, учитель русского языка и литературы МАОУ Гимназия № 2 г. Черняховска; e-mail: marina.fedotova18@gmail.com тел.: 89217119941
2	Ассоциация учителей истории и обществознания Калининградской области	2014	30	Буянский Дмитрий d.buyanskiy@mail.ru и Курмашева Анастасия Ришатовна kurmasevaa80@gmail.com; методист, направление история, обществознание, финансовая грамотность	Ильина Марина Владимировна, кандидат педагогических наук, директор ЧОУ лицей «Ганзейская ладья»; тел.: 89216121707 e-mail: marina_his@bk.ru
3	Ассоциация учителей и преподавателей немецкого языка Калининградской области	2008	48	Груцкая Елена Олеговна, методист кафедры гуманитарных дисциплин Калининградского областного института развития образования, e-mail: ellina3@mail.ru тел.: 89114558725	Председатель Совета Ассоциации: Тамбовкина Татьяна Юрьевна. Миркина Юлия Зигмундовна, кандидат филологических наук, доцент Института образования БФУ им. И. Канта, e-mail: julia_mirkina@mail.ru тел.: 89052477328
4	Калининградская региональная ассоциация учителей географии	2016	44	Амвросьева Лариса Валериановна, учитель географии МАОУ СОШ УИОП № 6 г. Калининграда, методист кафедры естественно-математических дисциплин Калининградского областного института развития образования, e-mail: kemd53@mail.ru тел.: 89521102243	Амвросьева Лариса Валериановна, учитель географии МАОУ СОШ УИОП № 6 г. Калининграда, методист кафедры естественно-математических дисциплин Калининградского областного института развития образования, e-mail: kemd53@mail.ru тел.: 89521102244
5	Калининградская региональная ассоциация учителей физики	2018	32	Ньорба Елена Анатольевна, методист кафедры естественно-математических дисциплин Калининградского областного института развития образования, e-mail: lena-niorba@live.ru тел.: 89114845735, кафедра 122	Ньорба Елена Анатольевна, методист кафедры естественно-математических дисциплин Калининградского областного института развития образования, e-mail: lena-niorba@live.ru тел.: 89114845735

6	Ассоциация учителей и преподавателей химии Калининградской области (Ассоциация УиПХ КО)	2018	51	Павлютенко Андрей Игорьевич, учитель химии МАОУ лицея № 23 г. Калининграда, методист кафедры естественно-математических дисциплин Калининградского областного института развития образования, e-mail: pavlyuand@mail.ru тел.: 89118629192	Павлютенко Андрей Игоревич, учитель химии МАОУ лицея № 23 г. Калининграда, методист кафедры естественно-математических дисциплин Калининградского областного института развития образования, e-mail: pavlyuand@mail.ru тел.: 89118629192
7	Ассоциация учителей и преподавателей биологии Калининградской области (Ассоциация УиПБ КО)	2018	61	Павлютенко Андрей Игорьевич, учитель химии МАОУ лицея № 23 г. Калининграда, методист кафедры естественно-математических дисциплин Калининградского областного института развития образования, e-mail: pavlyuand@mail.ru тел.: 89118629192	Литвинова Елена Олеговна,учитель биологии МАОУ ШИЛИ г. Калининграда, e-mail: leo2320072007@mail.ru тел.: 89062195771
8	Ассоциация педагогов дошкольных образовательных организаций Калининградской области	2022	149	Росткова Татьяна Иосифовна, старший методист кафедры педагогики и психологии Калининградского областного института развития образования, e-mail: rostkova_tatyana@mail.ru	Булатова Светлана Валерьевна, и.о. заведующего МАДОУ ЦРР - д/с № 121 г. Калининграда, e-mail: ds121@edu.klgd.ru тел.: 89003484992
9	Ассоциация учителей ОБЖ Калининградской области	2020	11	Семерякова Марина Николаевна, методист кафедры общего образования Калининградского областного института развития образования e-mail: m.semeryakova@koiro.edu.ru. Тел. 89114683509	Семерякова Марина Николаевна, методист кафедры общего образования Калининградского областного института развития образования e-mail: m.semeryakova@koiro.edu.ru. Тел. 89114683509
10	Региональное представительство Русской школьной библиотечной ассоциации в Калининградской области	2023	60	Закаминная Ольга Владимировна, специалист по учебно-методической работе Калининградского областного института развития образования, e-mail: o.zakaminnaya@koiro.edu.ru, ibc.koiro@gmail.com тел.: 578325	Ирха Л.А, педагог библиотекарь МАОУ СОШ № 58 Irha0707@mail.ru 89062317845

11	Ассоциация руководителей фольклорных и народных коллективов Калининградской области	1999	32	Фалалеева Виктория Витальевна, главный специалист отдела детского творчества и дополнительного образования Калининградского областного института развития образования, тел.: 89114594323, e-mail: teacherhouse@mail.ru pobeda1068@mail.ru;	Зыкова Маргарита Николаевна, канд. пс. наук, педагог дополнительного образования МБУ ДО ДЮЦ г. Светлогорска, Тел.: 89114682740 e-mail: casuel@mail.ru
12	Балтийский клуб менторов	2021	37	Филиппова Виолетта Витальевна v.philippova@koiro.edu.ru, тел. 578-314	Президент: Мишуровская Татьяна Павловна, директор МАОУ гимназия №40 им. Ю.А. Гагарина
13	Ассоциация образовательных учреждений Калининградской области	19.02.2018	152	Скабицкая Юлия Александровна, проректор по развитию Калининградского областного института развития образования тел.:89114978959, e-mail: sjull@yandex.ru	Президент: Коломиец Александр Владимирович Белякова Виктория Николаевна, директор МАОУ гимназии №32, тел.: 89052428514 e-mail: vbelyakova08@list.ru
14	Ассоциация учителей и преподавателей информатики и информационно-коммуникационных технологий Калининградской области	2021	11	Белоусова Юлия Викторовна, специалист по учебно-методической работе, направление – повышение квалификации в области ИКТ, тел.: 89212628647, e-mail: belousova_knd@mail.ru	Замятина Ольга Владимировна, Председатель Совета Ассоциации учитель информатики МАОУ СОШ №33, тел.: 89062198857, e-mail: algowa@ya.ru, 89062198857@yandex.ru
15	Ассоциация учителей начальных классов Калининградской области	2021	60	Стаселович Галина Анатольевна, Старший преподаватель, направление - начальное общее образование Калининградского областного института развития образования, e-mail: galina-staselovich@yandex.ru тел.: 89114651328 Секретарь: Мусакова Лариса Владимировна, специалист по учебно-методической работе кафедры общего образования Калининградского областного института развития образования mailto:musakova.lara@yandex.ru	Председатель Совета Ассоциации - Некрасова Людмила Михайловна, учитель начальных классов МБОУ «Храбровская СОШ" - vnuchok2@mail.ru

16	Региональное профессиональное объединение "Янтарный пеликан"	2021	21	Самкова Ирина Николаевна, Начальник отдела тьюторского сопровождения ЦНППМ Калининградского областного института развития образования. Телефон: 578-314	Прядухина Дарья Романовна, учитель математики МАОУ г. Калининграда лицей №17, тел. 89114676860, maoulic23@edu.klgd.ru
17	Ассоциация классных руководителей Калининградской области	2021	19	Жариков Денис Сергеевич, начальник центра духовно-нравственного воспитания Калининградского областного института развития образования, e-mail: centrdnv@mail.ru тел.: 89212605865	Сопредседатель Совета Ассоциации: Джабиев Андрей Тофикович, polar_09@mail.ru Костовская Мария Владимировна - тел. 89052488276, kostovskaya@yandex.ru
18	Совет молодых педагогов при Калининградской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ	2014	45	Николаенко А.М, тьютор ЦНППМ Калининградского областного института развития образования, e-mail: y.goncharova@koiro.edu.ru тел.: 89527973951	Председатель - Титова Ольга Николаевна. Малашенко Диана Ренатовна, учитель СОШ №24 г. Калининграда profobr-kld@yandex.ru, тел 8981 459 22 21
19	Ассоциация учреждений и организаций профессионального образования Калининградской области	2013	320	Токарева Елена Александровна, Начальник центра развития профессионального образования, тел.: (4012)578-327, эл.почта: obrazovanieprof@yandex.ru	Председатель: Гозман Татьяна Марковна, директор Пед.колледжа г. Черняховск Калининградской области
20	Ассоциация учителей и преподавателей математики КО	2024	50	Бородулина Наталья Алексеевна, методист кафедры общего образования Калининградского областного института развития образования borodulina.nata@yandex.ru; n.borodulina@koiro.edu.ru Телефон:(4012) 578-309	О.Д. Тютина, учитель математики МАОУ гимназия № 22 leo2320072007@mail.ru 89062195771
21	Ассоциация молодых педагогов КО	2024	50	Жукова А.А, специалист по УМР ЦНППМ Калининградского областного института развития образования	Манукян Г.С., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №25 с УИОП

7. Конкурсы профессионального мастерства, олимпиады, конкурсы (регионального и федерального уровней)

7.1. Конкурсы профессионального мастерства 2024 года (Самкова И. Н., Николаенко А. М.)

В целях реализации государственной программы Калининградской области «Развитие образования» и повышения социального статуса педагогических работников, усиления их государственной и общественной поддержки Министерство образования Калининградской области и Калининградский областной институт развития образования провели региональные конкурсы профессионального мастерства: «Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог» и «Учитель-дефектолог» (далее – Конкурсы).

В 2024 г. впервые проводился региональный конкурс «Лучшие няни России».

Муниципальный этап конкурсов проходил с декабря 2023г. по январь 2024 г.

Торжественное открытие Конкурсов состоялось 15 февраля на базе МАОУ СОШ № 57 г. Калининграда.

Конкурсные испытания проходили с 20 февраля по 22 марта 2024 года.

Ниже приведена статистическая информация по участникам регионального этапа конкурсов профессионального мастерства (таблица 24).

Таблица 24 - Количество участников Конкурсов

Конкурс	Кол-во участников на муниципальном уровне	Кол-во участников на региональном уровне	Кол-во победителей и лауреатов
Учитель года России	142	24	7
Педагогический дебют	47	21	8
Воспитатель России	112	24	5
Лучшие няни России	-	8	4
Сердце отдаю детям	64	19	4
Педагог-психолог	15	14	3
Учитель-дефектолог	17	11	6
Лучший педагог-наставник	-	4	4
ИТОГО	397	125	41

29 марта состоялось торжественное закрытие и награждение победителей и лауреатов Конкурсов в концертном зале Янтарь-холла г. Светлогорска (таблица 25).

Таблица 25 - Победители региональных конкурсов профессионального мастерства

Название конкурса	Ф. И. О.	Должность	Образовательная организация
Учитель года России	Самошко Нииоле Антанасовна	Учитель биологии	МБОУ «Храбровская СОШ» Зеленоградского МО
Педагогический дебют	Тверитинов Алексей Игоревич	Учитель химии	МАОУ СОШ № 38 им. В.М. Борисова г. Калининграда
Воспитатель России	Рязанцева Людмила Викторовна	Педагог	МАДОУ Д/сад «Солнышко» Зеленоградский МО
Лучшие няни России	Гофман Дарья Александровна	Помощник воспитателя	ЧОУ «Общеобразовательная гимназия "Альбертина"» г. Калининграда
Сердце отдаю детям	Суворова Олеся Дмитриевна	Педагог доп.образования	МБУ ДО ДЮЦ г. Гурьевска
Педагог-психолог	Иванс Анита Эдгаровна	Педагог-психолог	ГБУ КО ОО для обучающихся, воспитанников с ОВЗ «Школа – интернат №1» г. Калининграда

Учитель-дефектолог	Кузнецова Татьяна Владимировна	Учитель - дефектолог	МАДОУ "Д/сад № 11 Центр развития ребенка" г. Гусева
Лучший педагог-наставник	Прядухин Денис Сергеевич	Учитель биологии	МАОУ СОШ № 38 им. В.М. Борисова г. Калининграда

Помимо этого, несколько педагогов были отмечены специальными призами по номинациям:

- приз детских симпатий (детского жюри) вручен учителю русского языка и литературы Полесской школы Анастасии Мальцевой,

- приз родительских симпатий – воспитателю детского сада № 132 Дарье Кондратюк из Калининграда.

Специального приза «Воспитать человека» удостоены два преподавателя английского языка: Ольга Губанова (МБОУ СОШ № 5 г. Балтийска) и Мария Кудренко («Добринская ООШ им. Н.С. Спиридонова» пос. Тростники Гурьевского МО).

Призом «Учитель здоровья» отмечены:

- Евгений Коковкин, учитель физической культуры и ОБЖ МАОУ "СОШ №1 г. Краснознаменска;

- Маргарита Грунина, учитель физической культуры МБОУ гимназия №7 им. К.В. Покровского г. Балтийска;

- Евгений Ковалёв, педагог дополнительного образования МАОУ «Лицея №7 г. Черняховска».

Специальный приз «Мой первый учитель» присужден Анастасии Генеберг, учителю начальных классов МАОУ СОШ № 57 г. Калининграда.

Приз «Инновационный потенциал педагога дополнительного образования» присужден Светлане Денисюк, старшему воспитателю, педагогу допобразования МАДОУ д/с № 59 г. Калининграда.

29.03.24, Янтарь-Холл, г. Светлогорск, награждение победителей и лауреатов Конкурсов

Далее победители регионального этапа участвовали в финальных испытаниях на федеральном уровне.

Самошко Н.А., учитель биологии МБОУ «Храбровская СОШ» Зеленоградского МО стала победителем специальной номинации «За просветительскую деятельность» Российского общества «Знание» финального этапа в рамках конкурса «Учитель года России» и вошла в число 20-ти лауреатов Конкурса.

Якушев А.А., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №28 г. Калинин града представил регион на федеральном этапе Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы — 2024», который состоялся в г. Казань. Якушеву А.А. получил благодарственное письмо «За высокий профессионализм и личный вклад в эффективность обучения подрастающего поколения».

Рязанцева Л.В., воспитатель детского сада пос. Коврово Зеленоградского МО представила регион на федеральном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России — 2024», который состоялся в г. Москва. Рязанцевой Л.В. вручили диплом участника.

7.2. **Конкурс «Флагманы образования»** (Жукова А. А.)

Проект «Флагманы образования» создает условия для поиска и поддержки наиболее талантливых и мотивированных управленцев в сфере образования, педагогических работников и студентов с перспективой попадания в кадровый резерв федеральной, региональной или муниципальной систем образования России. Конкурс проходит в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование», при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

Была проведена информационная кампании по привлечению педагогов и управленцев в сфере образования к участию в федеральном проекте «Флагманы образования», проведена летняя школа “Флагманы образования” для мотивации и подготовки педагогов и управленцев к Конкурсу.

На июль 2024года от Калининградской области было подано 306 заявок на участие в проекте, данные в таблице ниже:

	Целевая группа			
Субъект Российской Федерации	студенты	педагоги	Управленцы в сфере образования	всего
Калининградская область	21	229	56	306

Всего в проекте «Флагманы образования» приняли участие 88 тыс. человек из всех регионов страны, из них 449 от Калининградской области.

Из 449 участников 30 человек успешно прошли дистанционный этап конкурса и вышли на региональный этап конкурса. Региональный этап прошел на площадке Калининградского института развития образования (Дом учителя) 09-10 октября 2024 года.

Участники прошли четыре конкурсных задания, нацеленные на комплексную оценку сформированности надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний.

В тройку победителей вошли:

- Наталья Олеговна Гельфгат, директор школы № 3 им. Героя РФ В.С. Паламарчука;
- Людмила Валерьевна Семенова, директор высшей школы пространственного развития и гостеприимства БФУ им. И.Канта;
- Викентий Владимирович Долгушин, учитель истории и обществознания школы № 28, г. Калининград.

С 04 по 08 ноября 2024 года победители представили Калининградскую область в финале конкурса «Флагманы образования» в г. Москва на площадке Мастерской управления «Сенеж». На федеральном этапе конкурса принимали участие 267 управленцев системы образования и педагогов из разных регионов России.

Наталья Олеговна Гельфгат, директор школы № 3 им. Героя РФ В.С. Паламарчука прошла отбор среди 267 лидеров образования со всей страны и вошла в 20 финалистов.

7.3. Всероссийские профессиональные Олимпиады для учителей общеобразовательных дисциплин, руководителей общеобразовательных организаций, руководителей (специалистов) муниципальных образований (Аллахвердян С.Р.)

В 2024 году 136 человек подали заявки на участие в Олимпиадах и Конкурсах. Каждая олимпиада и каждый конкурс проходит в три этапа: дистанционный, региональный, федеральный. Из числа заявленных завершили успешно первый этап … чел., из них 14 человек прошли на следующий второй этап, а на заключительный этап -7 чел. (подробная информация в таблице 26).

Таблица 26 - Участие учителей и руководителей в Олимпиадах и Конкурсах в 2024г.

№ п/п	Наименование программы	Категория слушателей	Сроки обучения	Зачислено	Завершили	Не завершили	Примечание
1	Всероссийский профессиональный конкурс «**Первый учитель**» 2024 года (отборочный этап)	учителя начальных классов	29.04.24 - 02.06.24	40	27	13	успешно завершила 1 тур отборочного этапа (Профессиональное тестирование) Григорьева И.В. "Доваторовская СОШ" Черняховского

							МО и прошла во 2 тур, но не справилась в командной работе)
2	Всероссийский профессиональный конкурс «**Директор года России**» 2024 года (отборочный этап)»	Директор ОО	01.05.24 - 01.08.24	11	6	5	6 чел. успешно завершили отборочный этап, из них 5 чел получили сертификат участника, один призёр и участник фед.этапа - Иванцова Л.М., директор СОШ г. Зеленоградска
3	Всероссийская олимпиада для **учителей труда** (технологии) (Первый тур)	учителя технологии	27.05.24-09.06.24	4	3	1	во 2 тур прошли 2 чел = 09.09.24-22.09.24
4	Всероссийская олимпиада для учителей **естественно-научных предметов (**Первый тур)	учителя химии, биологии	27.05.24-09.06.24, 09.09.24-22.09.24	18	11	7	Во 2 тур прошли 2 чел., успешно завершили (Кленовая О.С. гимназия № 2 г. Черняховска и Рощинская В.Ю. СОШ № 57)
5	Всероссийский конкурс **«Методическая команда года»**		29.01.24 - 01.02.24	5	5	0	
6	Олимпиада **"Хранители русского языка-2024". Педагоги.**	учителя русского языка	07.10.24 - 15.10.24 (ОЭ), 24.10.24 - 01.11.24 (КЭ)	39	29	10	29 чел успешно прошли отборочный тур., 2 человека зачислены на след.этап - Квалификационный (Ермакова С.Ю. - Педколледж, Левен Т. А. - гим.№ 32), успешно завершил КЭ - Левен Т.А.
7	«Олимпиада **«Управленческое пятиборье»**. Первый этап»		12.11.24 - 26.11.24	19			Номинация "Школа" 17 чел, "Муниципалитет" - 2 чел.
			итого	**136**	**81**	**36**	

8. Мониторинги и исследования

8.1. Аналитическая справка по организации и проведению диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, претендующих на плановое повышение квалификации в 2024 г. (Самкова И. Н., Жукова А. А.)

В 2024 году плановое повышение квалификации, реализуемое Калининградским областным институтом развития образования в рамках исполнения государственного задания, осуществляется посредством реализации программ двух типов: восполняющих профессиональные дефициты, и программ, развивающих профессиональные компетенции.

В соответствии с новым Положением об организации планового повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров в государственном автономном учреждении Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (утверждено на заседании Ученого совета №1, протокол от 17.01.2024 г.) с учетом одобренных 29.09.2023 года Коллегией Минпросвещения России методических рекомендаций для разработки программ, составляющих «Ядро дополнительного профессионального педагогического образования» было принято решение о проведении апробации персонифицированного повышения квалификации слушателей на основе диагностики профессиональных компетенций для педагогических работников и управленческих кадров школ с низкими образовательными результатами, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и школ с признаками необъективных результатов по ВПР.

Диагностика профессиональных компетенций — это комплекс оценочных процедур (в том числе в электронном виде), обеспечивающих возможность установления уровня владения педагогическими работниками и управленческими кадрами профессиональными компетенциями.

Цель диагностики — создание условий для обеспечения персонифицированного повышения квалификации и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Сроки проведения диагностики: первый период проходил с 15 по 20 февраля 2024 года, второй период — 24 апреля 2024 года.

В Калининградской области количество педагогических работников и управленческих кадров из школ с низкими образовательными результатами составляет 1 655 человек (на основании базы данных педагогических работников и управленческих кадров Калининградского областного института развития образования). В диагностике приняли участие 345 педагогических работников и управленческих кадров. Доля принявших участие в диагностике от общего количества педагогов и управленцев составила 20,8 %. Выборка репрезентативная.

Контрольно-измерительные материалы (далее — КИМ) для диагностики профессиональных компетенций были сформированы в соответствии с трудовыми функциями и трудовыми действиями, зафиксированными в профессиональных стандартах в сфере образования, материалами ГИА-9 и ГИА-11.

Кафедрой общего образования разработаны демонстрационные варианты КИМ, которые представлены в открытом доступе на сайте Института в разделе «Повышение квалификации» (ссылка: https://koiro.edu.ru/deyatelnost/povishenie-kvalifikatsii/).

Разработаны КИМ в трех вариантах по 17 предметным областям: «Английский язык», «Биология», «География», «Изобразительное искусство», «Информатика», «Математика», «Музыка», «Начальные классы», «Немецкий язык», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание и история», «Русский язык и литература», «Технология», «Физика», «Физическая культура», «Химия», «Управление образовательной организацией».

Структура КИМ:

1 блок — задания по профилю педагогической или управленческой деятельности (предметная часть);

2 блок — задания на знание нормативно-правовых аспектов образовательной деятельности или управления образовательной деятельностью (нормативно-правовая часть);

3 блок — задания на знание основ методики обучения (методики преподавания предмета) или знание методов, форм, средств, приемов, основ педагогических технологий (методическая часть).

Помимо этого, к КИМ прилагались бланки ответов, инструкция, описание заданий, место для сбора обратной связи.

Кафедрой общего образования подготовлен приказ Калининградского областного института развития образования от 31.01.2024 года № 022-ОД «О проведении диагностики профессиональных компетенций работников системы образования в 2024 году».

Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее — ЦНППМ) совместно с учебной частью Института была проведена работа по сбору информации о потенциальных участниках диагностики, а с методистами кафедры общего образования согласованы списки работников системы образования. Кроме того, подготовлено информационное письмо Министерства образования Калининградской области (от 06.02.2024 года № 1178).

16.02.2024, КОИРО, г. Калининград

Данные по планируемому и фактическому количеству участников в диагностике отражены в таблице 27.

Таблица 27 - Планируемое и фактическое количество участников диагностики

№ п/п	Площадка	План, чел.	Факт, чел.	Кол-во отсутствующих, чел.	Процент отсутствующих, %
1	Калининградский областной институт развития образования	195	169	26	13,3
2	МОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза С. И. Гусева»	49	47	2	4,0
3	МБОУ «СОШ № 4 с УИОП Советского городского округа»	89	81	8	8,9
4	МАОУ СОШ г. Калининграда № 28	48	48	0	0,0
	ИТОГО:	**381**	**345**	**36**	**9,4**

Результаты диагностики профессиональных компетенций определялись в баллах путем суммирования баллов, полученных за каждую часть — предметную, нормативно-правовую, методическую — и переводились в процентное соотношение.

Предметная часть включала задания по профилю педагогической или управленческой деятельности; нормативно-правовая часть — задания на знание нормативно-правовых аспектов образовательной деятельности или управления образовательной деятельностью; методическая часть — задания на знание основ методики обучения (методики преподавания предмета) или знание методов, форм, средств, приемов, основ педагогических технологий.

Степень сложности заданий соответствовала больше базовому уровню, чем продвинутому.

Диагностические работы участников проверялись централизовано методистами кафедры общего образования.

Каждая часть диагностической работы оценивалась в баллах в соответствии с установленными критериями. По результатам выполнения диагностической работы *(таблица 28)* устанавливаются следующие уровни профессиональных дефицитов:

- высокий: менее 60%;
- средний: от 60% до 80%;
- минимальный: свыше 80%.

Таблица 28 - Результаты выполнения диагностической работы по предметным областям

№ п/п	Предмет	Приняли участие, чел.	Приняли участие, %	Результаты диагностики					
				менее 60 %		от 60 %до 80 %		более 80 %[BB1]	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Английский язык	18	11,0	1	0,0	1	7,7	16	92,3
2	Биология	14	29,8	3	21,4	7	50,0	4	28,6
3	География	9	21,4	1	14,3	5	57,1	3	28,6
4	Изобразительное искусство	2	12,5	0	0,0	1	50,0	1	50,0
5	Информатика	13	29,5	5	36,4	8	63,6	0	0,0
6	История и обществознание	21	23,9	2	12,5	4	18,7	15	68,8
7	Математика	14	10,1	4	40,0	9	60,0	1	0,0
8	Музыка	2	5,5	0	0,0	1	50,0	1	50,0
9	Начальные классы	124	26,9	83	61,7	41	38,3	0	0,0
10	Немецкий язык	9	27,3	2	14,3	6	85,7	1	0,0
11	Основы безопасности жизнедеятельности	3	50,0	0	0,0	3	100,0	0	0,0
12	Руководители	35	20,3	2	5,8	8	22,8	25	71,4
13	Русский язык и литература	34	20,0	11	32,3	19	61,2	4	6,5
14	Технология	12	20,7	0	0,0	12	100,0	0	0,0
15	Физика	7	17,9	1	16,7	5	66,6	1	16,7
16	Физическая культура	13	11,5	2	20,0	9	60,0	2	20,0
17	Химия	15	50,0	2	14,3	11	71,4	2	14,3
ИТОГО:		**345**	**20,8**	**119**	**34,5**	**150**	**43,5**	**76**	**22,0**

На рисунке 1 представлены результаты диагностики профессиональных компетенций.

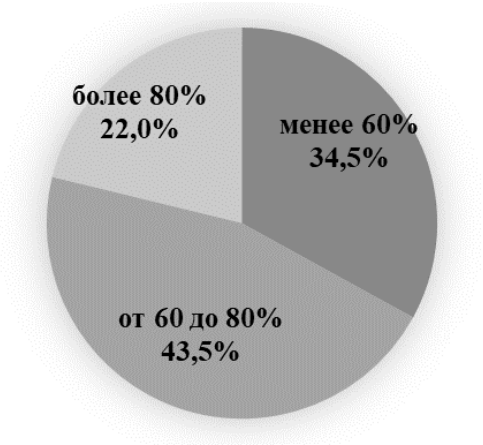


Рисунок 1 - Распределение участников диагностики по уровням профессиональных дефицитов

Данные диаграммы свидетельствуют о том, что у наибольшей группы педагогов, принимавших участие в апробации диагностики, был выявлен средний уровень профессиональных дефицитов (43,5 %).

Из 345 работников системы образования Калининградской области, прошедших апробацию диагностики, 150 участников смогли набрать от 60 % до 80 % за выполнение диагностической работы. Однако 119 участников выполнили работу с низкой результативностью и попали в группу с высоким уровнем профессиональных дефицитов. Также 76 педагогических работников и управленческих кадров продемонстрировали качественно высокий уровень владения предметной областью. Такие участники составили группу с минимальным уровнем профессиональных дефицитов. Несмотря на значительный опыт и стаж работы участников исследования, одна треть участников исследования (34,5 %) ощущает дефицит профессиональных компетенций, что подтверждается и результатами диагностики.

Кроме того, по итогам проведенных процедур сформированы списки участников, показавших результаты более 80 %, достаточные для включения участников в состав регионального методического актива Калининградской области.

Данные диагностики можно считать валидными; об этом свидетельствует кривая нормального распределения *(рисунок 2)*.

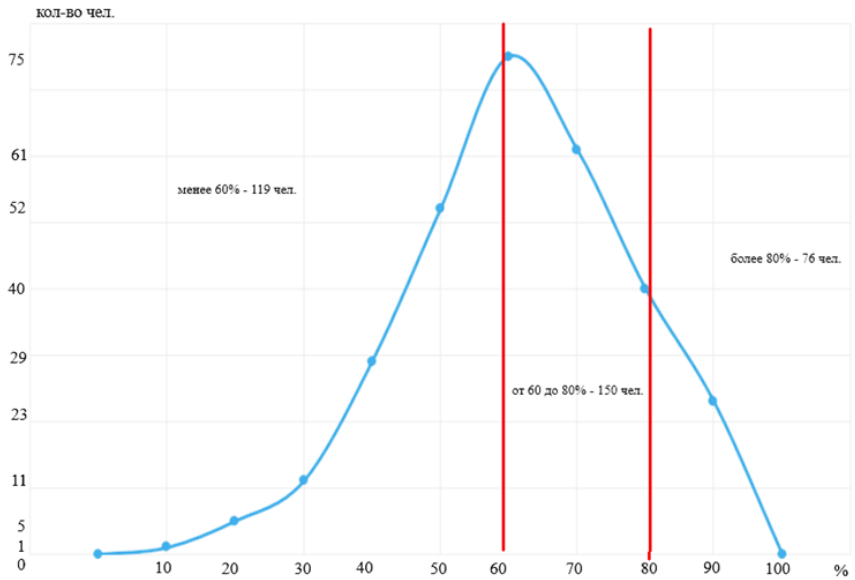


Рисунок 2 - Кривая нормального распределения участников диагностики по уровням профессиональных дефицитов

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 20.11.2023 года №1650/1 «Об утверждении перечня школ с низкими результатами обучения и / или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Калининградской области в 2024 году», в список вошли 40 школ Калининградской области. Однако в диагностике приняли участие педагоги и руководители 36 таких школ (90 % от общего числа), см. таблицу 29.

Таблица 29 - Перечень школ, педагогические работники и управленческие кадры которых приняли участие в диагностике профессиональных компетенций

№ п/п	Муниципальное образования	Общеобразовательная организация
1	Багратионовский муниципальный округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Корнево»
2		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Тишино»
3	Балтийский муниципальный округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5
4	Гвардейский муниципальный округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа имени Николая Тимошенко поселка Красный Яр Гвардейского муниципального округа Калининградской области»
5		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа имени Героя России Александра Моисеева пос. Знаменска Гвардейского муниципального округа Калининградской области»
6		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа поселка Борское Гвардейского муниципального округа Калининградской области»
7	Городской округ «Город Калининград»	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 3
8		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 8
9		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта Дьякова Петра Михайловича
10		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа №11
11		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа №12
12		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа №13
13		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда основная общеобразовательная школа №15
14		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа №19
15		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 24

№ п/п	Муниципальное образования	Общеобразовательная организация
16		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа №28
17		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа №29
18		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа №38
19		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа №44
20		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 46 с углубленным изучением отдельных предметов
21	Государственное общеобразовательное учреждение	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Калининградской области кадетская школа-интернат «Андрея Первозванного Кадетский морской корпус»
22	Гусевский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Калининская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Юрия Николаевича Малахова
23		Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза С.И. Гусева», филиал Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза С.И. Гусева» п. Маяковское
24	Гурьевский муниципальный округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Васильково имени Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова»
25	Зеленоградский муниципальный округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Романово»
26	Краснознаменский муниципальный округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1, г. Краснознаменска»
27		Муниципальное бюджетное общеобразовательной учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 п. Весново»
28		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4, п. Добровольск
29	Мамоновский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразователь-ное учреждение Средняя общеобразовательная школа г. Мамоново
30	Неманский муниципальный округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пос. Новоколхозное»
31	Озерский муниципальный округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Озерская средняя школа им. Д.Тарасова»
32	Славский муниципальный округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ясновская средняя общеобразовательная школа» имени адмирала Владимира Григорьевича Егорова
33		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прохладненская основная общеобразовательная школа»
34		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большаковская средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Муниципальное образования	Общеобразовательная организация
35	Советский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов Советского городского округа»
36	Черняховский муниципальный округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Привольненская средняя общеобразовательная школа»

В таблице 4 представлено распределение результатов диагностических работ по муниципалитетам Калининградской области. Далее можно сделать следующие выводы.

1. Наибольшее количество работников системы образования, принявших участие в диагностике, — из городского округа «Город Калининград» (153 человека), из Гусевского городского округа (41 человек) и Советского городского округа (25 человек).

2. Наименьшее количество диагностируемых из Неманского муниципального округа (2 человека), Гурьевского муниципального округа (2 человека) и Озерского муниципального округа (4 человека).

Таблица 30 - Распределение результатов диагностики по муниципалитетам

№ п/п	Предмет	Общее кол-во работников, чел.	Приняли участие, чел.	Приняли участие, %					
				менее 60 %	%	от 60 % до 80 %	%	более 80 %	%
1	Багратионовский МО	17	4,9	6	35,3	6	35,3	5	29,4
2	Балтийский ГО	5	1,5	0	0,0	5	100,0	0	0,0
3	Гвардейский МО	13	3,8	4	30,8	4	30,8	5	38,4
4	Гурьевский МО	2	0,6	0	0,0	2	100,0	0	0,0
5	Зеленоградский МО	9	2,6	4	44,4	3	33,3	2	22,3
6	Мамоновский ГО	6	1,7	2	33,4	1	16,6	3	50,0
7	Подведомственные МО ОО ГО «Город Калининград»	19	5,5	2	10,5	10	52,6	7	36,9
8	ГО «Город Калининград»	153	44,3	62	40,5	58	37,9	33	21,5
9	Гусевский ГО	41	11,9	19	46,3	17	41,5	5	12,2
10	Краснознаменский МО	24	7,0	7	21,2	15	62,5	2	8,3
11	Озерский МО	4	1,1	1	25,0	0	0,0	3	75,0
12	Черняховский МО	5	1,5	3	60,0	1	20,0	1	20,0
13	Неманский МО	2	0,6	1	50,0	1	50,0	0	0,0
14	Славский МО	20	5,8	2	10,0	14	70,0	4	20,0
15	Советский ГО	25	7,2	6	24,0	13	52,0	6	24,0
ИТОГО:		**345**	**100,0**	**119**	**34,5**	**150**	**43,5**	**76**	**22,0**

С учетом результатов диагностики профессиональных компетенций работник системы образования по согласованию с Институтом при наличии возможности проведения обучения за счет средств субсидии областного бюджета, предоставленной на выполнение государственного задания, может пройти **плановое повышение квалификации** по двум программам:

1) программам, направленным на реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов — развивающим профессиональные компетенции;

2) программам, восполняющим профессиональные дефициты.

Работникам системы образования, набравшим по результатам диагностики профессиональных компетенций выше 80 %, рекомендуется пройти плановое повышение квалификации по развивающим программам.

Восполняющие программы ориентированы на базовый и продвинутый уровни сложности; их целевая аудитория — работники системы образования с высоким (выполнение диагностической работы ниже 60 %) и средним (выполнение диагностической работы от 60 % до 80 %) уровнями профессиональных дефицитов.

Содержание восполняющих программ ориентировано на преодоление дефицитов профессиональных компетенций (предметных, методических, управленческих и др.) для выполнения работниками системы образования трудовых функций и трудовых действий.

Слушателям, выполнившим диагностическую работу ниже 60 %, предлагается в числе прочего научно-методическое сопровождение членами регионального методического актива (далее — РМА) с разработкой индивидуального образовательного маршрута (далее — ИОМ), а также по желанию диагностируемого предлагается возможность участия в региональном проекте «Лига учителей-наставников» Калининградской области.

9. Информационное сопровождение деятельности ЦНППМ на интернет-ресурсах

Информация о сотрудниках, планах, отчётах и направлениях деятельности ЦНППМ доступна на сайте Института по ссылке https://koiro.edu.ru/kafedry-i-centry/cnppm/

Публикации о проводимых мероприятиях всех уровней размещается информационным центром Института на сайте в разделе Новости по ссылке: https://koiro.edu.ru/новости-и-анонсы.