



Российская Федерация
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования»

236016, г. Калининград, ул. Томская, 19
тел/факс: (4012) 578-301
e-mail: info@koiro.edu.ru
www.koiro.edu.ru

ОГРН 1023901014323
ИНН 3906020548

ОТЧЕТ № 3

о реализации Калининградским областным институтом развития образования приоритетных проектов и направлений в сфере образования за 2024 год «ПРИОРИТЕТНЫЕ ПРОЕКТЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ КАЛИНИНГРАДСКИМ ОБЛАСТНЫМ ИНСТИТУТОМ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Составитель: Н. Б. Милявская,
кандидат филологических наук,
проректор по развитию
Калининградского областного института
развития образования

Отчет № 3 утвержден
на заседании Ученого совета
Калининградского областного института
развития образования
(протокол № 4 от 26 марта 2025 г.)

Председатель Ученого совета, ректор
Л. А. Зорькина



Калининград
2025

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ

ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
КО	Калининградская область
КОИРО	Калининградской областной институт развития образования
МОУО	Муниципальные органы управления образованием
НОО	Начальное общее образование
ОБЗР	Основы безопасности и защиты Родины
ОО	Образовательная организация
ООО	Основное общее образование
ППК	Психолого-педагогические классы (группы)
РМА	Региональный методический актив
РСНМС	Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
РФ	Российская Федерация
СОО	Среднее общее образование
СПО	Среднее профессиональное образование
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства

О Г Л А В Л Е Н И Е

Предисловие.....	4
1. Сопровождение школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях	5
2. Региональный проект «Большая перемена»	12
3. Программа по развитию личностного потенциала	15
4. Формирование и развитие Регионального методического актива Калининградской области.....	17
5. Сопровождение сети предпрофессиональных классов Калининградской области.....	19
6. Сопровождение профессиональных педагогических сообществ	24
7. Менторство и наставничество	32
7.1. «Балтийский клуб менторов»	32
7.2. «Лига учителей-наставников».....	33
7.3. «ПедКубрик».....	35
8. Всероссийская программа «Земский учитель».....	35
9. Реализация регионального проекта «Колледж-класс»	36
10. Чемпионатное движение по профессиональному мастерству	51
11. Сопровождение реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.....	54
12. Проект «Школа Минпросвещения России».....	55
13. Сопровождение деятельности стажировочных и инновационных площадок в Калининградской области	58
14. Обеспечение проведения демонстрационного экзамена в рамках образовательных программ среднего профессионального образования	65
15. Проект «Билет в будущее»	75
16. Региональный проект «Эффективная начальная школа».....	77

ПРЕДИСЛОВИЕ

Национальный проект «Образование» направлен на достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом России Владимиром Путиным, — обеспечение возможности самореализации и развития талантов.

В рамках Национального проекта обеспечивается всестороннее развитие системы образования — от обновления материально-технической базы образовательных организаций и строительства новых школ до совершенствования содержания образования и повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

Ключевые показатели Национального проекта «Образование» направлены на планомерное достижение к концу 2024 года общественно значимых результатов и задач, а именно:

1. обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка;

2. обеспечение возможности профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников;

3. создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи;

4. создание в общеобразовательных организациях цифровой образовательной среды;

5. создание условий для развития и поддержки добровольчества (волонтерства);

6. создание условий для эффективной самореализации молодежи;

7. организация комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

8. обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования;

9. создание для граждан возможностей для профессионального и карьерного роста путем формирования и развития системы профессиональных конкурсов;

10. обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации.¹

В данном отчёте рассмотрен ход реализации приоритетных проектов в сфере образования Калининградской области за 2024 год, которые курирует Калининградской областной институт развития образования. По каждому проекту представлена следующая информация:

- цели и задачи проекта;
- описание работы, проделанной в рамках проекта в 2024 году;
- перечень значимых мероприятий, реализованных в рамках проекта;
- результаты реализации проекта в 2024 году;
- планы по работе над проектом в 2025 году;
- ссылки на информационные ресурсы по проекту за 2024 год (ссылки на публикации, в том числе в социальных сетях, выходные данные статей в научных изданиях и т.п.).

¹ Источник: <https://edu.gov.ru/national-project/about/>

1. СОПРОВОЖДЕНИЕ ШКОЛ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ И ШКОЛ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В СЛОЖНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

В 2024 году в рамках реализации национального проекта «Образование» осуществлялось сопровождение образовательных организаций с низкими образовательными результатами и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНОР /ШНСУ) на региональном и муниципальном уровнях с целью выравнивания образовательных результатов и оказания адресной поддержки конкретным образовательным организациям региона.

Выявление причин снижения образовательных результатов, разработка и реализация антирисковых программ, развитие компетенций, связанных с управлением образовательной организацией, перезагрузка методической работы, внедрение эффективных технологий в практики преподавания и воспитания, развитие взаимодействия между ШНОР/ШНСУ и школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты – ключевые задачи обеспечения сопровождения и адресной методической поддержки школ.

В 2024 году 40 общеобразовательных организаций вошли в перечень школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, утверждённого приказом Министерства образования Калининградской области № 1650/1 от 20.11.2023 года «Об утверждении перечня школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Калининградской области в 2024 году». В соответствии с указанным выше приказом получили сопровождение на региональном уровне 16 общеобразовательных организаций и 24 общеобразовательные организации на муниципальном уровне.

На региональном уровне сопровождения следующие общеобразовательные организации:

1. MAOY COII № 3 (ГО «Город Калининград»);
2. MAOY COII № 9 им. Дьякова П.М. (ГО «Город Калининград»);
3. MAOY COII № 12 (ГО «Город Калининград»);
4. MAOY COII № 13 (ГО «Город Калининград»);
5. MAOY COII № 24 (ГО «Город Калининград»);
6. MAOY COII № 28 (ГО «Город Калининград»);
7. MAOY COII № 38 (ГО «Город Калининград»);
8. Государственное общеобразовательное учреждение ГБОУ КО КШИ «АПКМК», филиал ГБОУ КО КШИ «АПКМК» в г. Гусеве;
9. MOY «Калининская СОШ» им. Ю.Н. Малахова (Гусевский ГО);
10. MOY «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза С.И. Гусева», филиал СОШ в п. Маяковское (Гусевский ГО);
11. MBOY «ООШ № 2 п. Алексеевка» (Краснознаменский MO);
12. MBOY «СОШ № 3 п. Весново» (Краснознаменский MO);
13. MBOY COII № 4 п. Добровольск (Краснознаменский MO);
14. MBOY «Большаковская СОШ» (Славский MO);
15. MBOY «Прохладненская ООШ» (Славский MO);
16. MAOY «Привольненская СОШ» (Черняховский MO).

Следует отметить, что в этом году четыре общеобразовательные организации (40% от общего количества) по результатам 2023 года остались на региональном уровне сопровождения (MAOY COII № 12, ГБОУ КО КШИ «АПКМК», MBOY COII № 4 п. Добровольск, MBOY «Прохладненская ООШ»). При этом из 16 организаций две (ГБОУ КО КШИ «АПКМК», MOY «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза С.И. Гусева») имеют филиалы в г. Гусеве, пос. Маяковское. Доля городских школ составила 56 % от

общего числа участников. В сентябре 2024 года одна общеобразовательная организация (МБОУ «ООШ № 2 п. Алексеевка») была реорганизована путем присоединения к другой школе Краснознаменского муниципального округа.

Комплекс мер, направленных на повышение качества образования и преодоление школьной неуспешности реализовывался в следующих направлениях:

1. разработка, утверждение и реализация «дорожных карт» на региональном и муниципальном уровнях по сопровождению школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
2. обеспечение повышения квалификации руководящих и педагогических работников;
3. организация методического сопровождения руководящих и педагогических работников (в том числе направленное на снижение профессиональных дефицитов);
4. включение в федеральный Национальный проект «Образование» («Современная школа» «Школа Минпросвещения России»), «Билет в будущее», «Цифровая образовательная среда»); региональные проекты (формирование функциональной грамотности, Фонд качества, «Лига учителей-наставников Калининградской области»);
5. проведение мониторингов по определению динамики образовательных результатов в выявленных школах с низкими результатами обучения.

Одной из первых задач управленческих команд ШНОР является разработка и утверждение комплекса мер, направленных на повышение образовательных результатов и качества образовательной среды. В рамках сопровождения подготовки Среднесрочных программ на 2024 год на региональном уровне был организован семинар «Комплекс управленческих решений и мер для перехода в эффективный режим функционирования» в очном формате с участием 48 руководителей ОО и 4 муниципальных координаторов.



Рисунок 1 – Региональный установочный семинар «Комплекс управленческих решений и мер для перехода в эффективный режим функционирования», Калининградский областной институт развития образования, 30.01.2024

Следует отметить практическую направленность данного семинара. Команды руководителей в составе директора, одного-двух заместителей и ответственные специалисты МОУО стали участниками трёх модулей: Модуль 1. Современные подходы и требования к анализу результатов оценочных процедур. (Л.А. Евдокимова) Модуль 2. Дефициты образовательной организации как инструмент принятия управленческих решений для перехода в эффективный режим (М.А. Дымова, Л.Ю. Тюкавкина) 3. Модели сопровождения учителей начальных классов с учетом дефицитов, выявленных независимой оценкой качества образования (Г.А. Стаселович). Под руководством ведущих семинара участники анализировали проекты Среднесрочных программ с точки зрения современных (обновленных) подходов к анализу внутренней и внешней оценки качества образования, определения проблемных зон и антирисковых направлений, актуальных показателей измерения эффективности принимаемых мер. Важно отметить, что в процессе анализа

участники семинара опирались не только на рисковый профиль, Концепцию развития образовательной организации, результаты мониторинга наступления позитивных изменений по итогам 2023 года, но и результаты самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» (<https://koiro.edu.ru/2024/01/31/21070/>).

В ходе практической работы и обсуждения руководителями было признано, что по-прежнему общим для всех организаций остается направление антирисковых мер, связанное с организацией внутришкольной методической работы и системы профессионального развития педагогов.

В связи с вышесказанным на региональном уровне сопровождения особое значение имел семинар «Его величество Урок!» (<https://koiro.edu.ru/2024/01/22/20879/>), организованный Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее ЦНППМ). Ведущий семинара Андрей Наумович Иоффе, доктор педагогических наук, заведующий Лабораторией развития личностного потенциала в образовании (НИИ урбанистики и глобального образования МГПУ), член жюри Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года» не только рассмотрел подходы к проектированию современного урока, специфику и критерии оценивания урока на конкурсных испытаниях, но презентовал собственную «Книгу о полезном, здоровом и вкусном образовательном занятии».

Возможностью участвовать в таком мероприятии, получить практические советы и методические материалы воспользовались руководители всех школ регионального уровня сопровождения (32 руководителя из 16 образовательных организаций, вовлеченность 100%).

Одним из важнейших направлений в работе со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, являлось повышение квалификации и развитие компетенций педагогов и управленческих команд образовательных организаций. Выявить профессиональные затруднения и образовательные запросы педагогов, руководителей – важный этап в реализации методического сопровождения. В 2024 году была организована в очном формате диагностика профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров (https://koiro.edu.ru/wp-content/uploads/2024/11/analiticheskaya_spravka_po_provedeniyu_i_rezultatam_dagnostiki.pdf).

Участниками диагностики стали 345 человек, что составило 20,8% от общего количества педагогических работников и управленческих кадров ШНОР/ШНСУ в Калининградской области. Общеобразовательные организации регионального уровня сопровождения приняли достаточно активное участие: 211 человек из 16 школ, что составило 61% от общего числа участников диагностики.

Контрольно-измерительные материалы содержали тестовые задания и ситуационные задачи («кейсы») и состояли из предметной, нормативно-правовой и методической частей.

На основании результатов диагностики участникам были представлены рекомендации по выбору типа образовательной программы, либо развивающей профессиональные компетенции, либо восполняющей профессиональные дефициты. Возможность формирования и реализации индивидуального образовательного маршрута, в том числе через научно-методическое сопровождение педагогов и управленческих кадров членами регионального методического актива.

Одним из инструментов адресного сопровождения педагогов с целью преодоления профессиональных дефицитов является «Лига учителей наставников» (далее – Проект), в рамках которого наставники и наставляемые повышают профессиональные компетенции во взаимодействии друг с другом в формате «равный-равному».

В 2024 году было реализовано 2 потока проекта. В первом потоке (02 мая по 30 июня 2024, 01 сентября по 30 сентября 2024 г., <https://koiro.edu.ru/2024/04/26/22643/>) всё внимание было сосредоточено на педагогах, у которых результат диагностической работы

составил ниже 60% (всего 119 человек). На добровольной основе 13 педагогов из 11 общеобразовательных организаций стали участниками этого потока. Учителя начальных классов, русского языка и литературы, химии, физики, биологии, истории и обществознания – все эти педагоги из ШНОР/ШНСУ регионального уровня сопровождения.

Второй поток (02 октября 2024 г. - 20 декабря 2024 г) был посвящён молодым педагогам (стаж работы до 3х лет, возраст до 35 лет). Поддержку опытных кадров получили 5 молодых педагогов (МАОУ СОШ № 3, г. Калининград, МАОУ СОШ № 38 им. В.М. Борисова, г. Калининград, ГБОУ КО КШИ «АПКМК», г. Калининград, МОУ «СОШ № 1 им. С. И. Гусева»), что составило 10,4% от общего числа участников второго потока.

Реализация проекта позволила каждому участнику под руководством наставника (членов регионального методического актива) четко определить свои профессиональные запросы, составить индивидуальный образовательный маршрут, повысить квалификацию по программе «Проектирование современного урока в контексте системно-деятельностного подхода» (30 часов), получить методическую помощь через взаимопосещение уроков и консультации тьюторов ЦНППМ.

Одним из аспектов профессионального развития педагога является внеплановое повышение квалификации по актуальным вопросам, связанными с современными требованиями к реализации образовательного процесса и воспитательной работы, повышению качества образовательной среды, управлением образовательной организацией.

В связи с этим актуально повышение квалификации по программам ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (ранее Академия Минпросвещения). В 2024 году слушателями ГУП стали 85 человек (из них 12 руководителей) из 16 школ регионального уровня сопровождения (вовлеченность 100%). Выбор программ представлен ниже:

1. Обучение учебному предмету «Труд (Технология)» (72 ч.) – 25 человек;
2. Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (24 ч.) – 25 человек;
3. Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях (36 ч.) – 11 человек;
4. Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты (48 ч.) – 9 человек;
5. Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов (38 ч.) – 8 человек;
6. Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации (36 ч.) – 5 человек.

Система межкурсовой подготовки педагогов-предметников является логичным продолжением курсового повышения квалификации и основывается на анализе результатов входной очной диагностики, самодиагностики слушателей, результатов итоговой аттестации и анкет обратной связи слушателей. Методисты, обеспечивая сопровождение своей категории учителей, в отчетном периоде реализовывали семинары, практикумы, тренинги, индивидуальные консультации. Так, Елена Николаевна Дронь, методист по русскому языку, провела 17 консультаций (4 очных), 5 очных практикумов, посетила 4 урока в рамках оказания индивидуальной методической помощи трём учителям русского языка и литературы (МАОУ СОШ № 3, г. Калининград, МАОУ СОШ № 24, г. Калининград, ГБОУ КО КШИ «АПКМК», г. Калининград).

Следует отметить методическую поддержку учителей начальной школы, направленную на повышение качества подготовки младших школьников (Г.А. Стаселович, старший методист НОО, Л.В. Мусакова, специалист по УМР).

В 2024 году количество учителей начальных классов в школах с низкими образовательными результатами и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях регионального уровня сопровождения составило 160 человек (самая

многочисленная категория). Уровень вовлеченности учителей в повышение квалификации был достигнут достаточно высокий – 71% от вышеуказанного количества, что свидетельствует о серьезном анализе методистами педагогических кадров ШНОР/ШНСУ. Повышение квалификации реализовывалось по программам: «Методика реализации обновленного содержания начального общего образования» (92 человека); «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (22 человека). Наибольшее количество педагогов, прошедших курсы ПК, представлено школами: МАОУ СОШ № 38 г. Калининграда – 18 чел.; МОУ «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза С.И. Гусева» – 17 чел.; МАОУ СОШ № 9 г. Калининграда – 14 чел.; МАОУ СОШ №3 г. Калининграда – 13 чел.; МАОУ СОШ № 12 г. Калининграда – 9 чел.

В период февраль-октябрь 2024 года было проведено 11 очных семинаров-практикумов по самым актуальным вопросам начального общего образования, в том числе повышение качества обучения русскому языку, современные методические подходы к обучению решению текстовых задач в начальной школе, развитие функциональной математической грамотности младших школьников, проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Приглашение таких ведущих, как Сергей Пичугин, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогических технологий непрерывного образования ГАОУ ВО МГПУ, почётный работник общего образования РФ, Алевтина Федорова, ведущий специалист Федерального института родных языков народов Российской Федерации, методист издательства «Русское слово», кандидат педагогических наук, доцент, почётный работник высшего профессионального образования РФ, позволило расширить педагогам представления о способах, приемах, методах обучения младших школьников и формах организации их деятельности.

Наибольшую активность в очных мероприятиях проявили педагоги из следующих школ: МБОУ «СОШ №4 п. Добровольск», МБОУ «СОШ №3 п. Весново», МБОУ «Большаковская СОШ», МАОУ СОШ № 12, МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П. М.

В 2024 году впервые был реализован методический интенсив для учителей русского языка и математики (<https://koiro.edu.ru/2024/11/01/24933/>, Рисунок 2). В течение трёх дней по двум предметам в очном формате был проведён цикл семинаров-практикумов под руководством Н. А. Бородулиной, методиста по математике и Т.А. Савицкой, методиста по русскому языку.



Рисунок 2 – Семинары-практикумы для учителей математики и русского языка. Калининградский областной институт развития образования, 28-29.10.2024

Участниками практических занятий на базе КОИРО стали 47 учителей-предметников из ШНОР/ШНСУ, из них 29 (17 учителей русского языка, 12 учителей математики) прошли полный цикл занятий и получили сертификаты.

По результатам обратной связи такое методическое сопровождение имеет ряд преимуществ:

1. Каждый практикум посвящен отдельной теме (например, «Система работы по орфографии на уроках русского языка», «Основы формирования пунктуационной грамотности у обучающихся», «Модули в школьном курсе математики», «Треугольное искусство: решение задач с помощью подобия»), что позволяет за шесть учебных часов серьезно погрузиться в тему;

2. Практическая направленность занятия – решение задач, выполнение упражнений индивидуально и в группах с последующим представлением результатов и обсуждением;

3. В качестве ведущих практикумов - учителя калининградских школ (И.В. Киселева, Т.Г. Пронякина, Н.В. Савицкая, Ю.А. Барина, А.В. Китесашвили) что дает возможность выстроить горизонтальное обучение «Учитель – Учителю».

4. Возможность познакомиться с коллегами и продолжить взаимодействие в дальнейшем самостоятельно.

Педагоги поселковых школ по сравнению с калининградскими не имели возможности принять такого активного участия в интенсиве в силу удалённости от областного центра. Было принято решение организовать выездные семинары на базе школ муниципальных образований. Семинары-практикумы для учителей русского языка, математики, физики, химии, истории и обществознания, учителей начальной школы и руководителей, специалистов МОУО состоялись в Черняховском МО, Краснознаменском МО, Славском МО (<https://koiro.edu.ru/2024/10/30/24921/>). Общее количество участников в мероприятиях составило 200 человек.

Консультационно-информационная и методическая поддержка управленческих и педагогических команд школ на постоянной основе также обеспечивалась за счет «Час предмета», реализуемого в дистанционном формате на платформе «Сферум». Взаимодействие методистов с педагогами, специалистами, руководителями в данном формате включало проведение тематических вебинаров (практикумов, тренингов), размещение методических материалов, анонсы образовательных событий, консультирование по запросам педагогов. В отчётный период в 13 предметных чатах (для педагогов общеобразовательных предметов (русский язык и литература, история и обществознание, иностранный язык, математика, физика, информатика, химия, биология, география, технология, начальная школа), специалистов служб психолого-педагогического сопровождения и управленческих команд) насчитывалось 700 участников, для которых только в период февраль-май было проведено более 50 вебинаров.

Сопровождение управленческих команд ШНОР/ШНСУ на региональном уровне обеспечивалось за счет обучения, адресных методических мероприятий, организации обмена опытом.

По программам повышения квалификации Калининградского института развития образования обучилось 26 руководителей:

– «Введение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект» (36 часов) – 19 человек;

– «Объективная оценка качества образования в общеобразовательной организации» (56 часов) – 7 человек.

В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» школьные команды (114 человек: управленцы + педагоги) 16 ШНОР/ШНСУ обучились по программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования».

Для обеспечения адресной поддержки ШНОР/ШНСУ на региональном уровне в марте 2024 года было организовано проведение индивидуальных собеседований с управленческими командами (<https://koiro.edu.ru/wp-content/uploads/2024/06/pismo-koiro-N-293-ot-14.03.-sobesedovanie.pdf>). Предметом обсуждения руководителей с Л. А. Зорькиной, ректором КОИРО, стали следующие вопросы: причины низких образовательных

результатов в образовательной организации, выявленные дефициты, ключевые решения в области преодоления школьной неуспешности, необходимая поддержка со стороны калининградского областного института развития образования. По итогам состоявшихся индивидуальных собеседований не только были получены запросы и скорректированы мероприятия, но и даны руководителям рекомендации, предложены решения по отдельным направлениям.

Адресное сопровождение ШНОР/ШНСУ на региональном уровне также реализуется в формате выездных методических сессий в программе которых посещение уроков, знакомство с образовательной средой, консультации для учителей-предметников, обсуждение с руководителями образовательной организации и специалистами МОУО текущих и перспективных задач в работе по повышению качества образования, планирование мероприятий по поддержке педагогов (<https://koiro.edu.ru/wp-content/uploads/2025/01/prikaz-N-419-od-ot-16.09.pdf>).

В отчетном периоде состоялось четыре сессии на базе образовательных организаций: MAOY COШ № 12 г. Калининград, MAOY COШ № 28 г. Калининград, MAOY «Привольненская COШ», филиал ГБОУ КО КШИ «АПКМК», г. Гусев (<https://clck.ru/3GVABJ>). Новым шагом в работе методических сессий стало проведение образовательных практикумов для педагогических команд в рамках сессий. Так, в филиале ГБОУ КО КШИ «АПКМК» учителя - предметники под руководством методистов погрузились в разработку ближайшего урока в соответствии с ФГОС.

Другим важным результатом стали запросы директоров ШНОР/ШНСУ на методическую помощь в зависимости от выявленных дефицитов в рамках сессий. Продолжением адресной поддержки стали для MAOY COШ № 12 тренинг с управленческой командой на развитие командной коммуникации, повышение результативности управленческого взаимодействия (Рисунок 3); для MAOY «Привольненская COШ» - для учителей начальных классов практикум по подходам к проектированию урока на основе самоанализа и анализа проведённого урока.



Рисунок 3 – Тренинг с управленческой командой
«Как повысить эффективность команды?»
MAOY COШ № 12, 26.09.2024

Методическая помощь школам (ШНОР и ШНСУ) на региональном уровне включала диагностику и мониторинг, консультирование муниципальных и школьных команд (направленное на осознание участниками собственных проблем и ошибок и проработку

шагов по их устранению), сопровождение педагогических работников и управленческих кадров, адресную поддержку конкретных школ.

Итоги реализации сопровождения школ на региональном уровне в 2024 году следующие: пять образовательных организаций (МАОУ СОШ № 24 г. Калининграда; ГБОУ КО КШИ «АПКМК», филиал ГБОУ КО КШИ «АПКМК» в г. Гусеве; МОУ «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза С.И. Гусева», филиал СОШ в п. Маяковское; МБОУ «Большаковская СОШ»; МАОУ «Привольненская СОШ») перешли в эффективный режим функционирования; шесть образовательных организаций переведены на муниципальный уровень сопровождения. В отношении четырех образовательных организаций (МАОУ СОШ № 9 г. Калининграда; МАОУ СОШ № 12 г. Калининграда, МАОУ СОШ № 28 г. Калининграда, МБОУ СОШ № 4 п. Добровольск) принято решение продолжить сопровождение в 2025 году на региональном уровне.

В 2025 году в соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области № 22/1 от 14.01.2025 года «Об утверждении перечня школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Калининградской области в 2025 году будет продолжено сопровождение школ на региональном (5 образовательных организаций) и муниципальном (29 образовательных организаций) уровнях. Региональный уровень сопровождения школ продолжит консультационно-информационную, методическую и ресурсную поддержку школ с целью повышения качества образования и обеспечения эффективного управления, создаст условия для взаимодействия школ, обмена опытом, разработку адресных рекомендаций, направленных на формирование школьной образовательной среды, способной противостоять рискам снижения образовательных результатов.

2. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»

«Большая перемена» – самый масштабный проект для педагогов в России в рамках нацпроекта «Образование», который стал реализовываться в Калининградской области с августа 2020 года. Он направлен на поддержку непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров региональной системы образования. В рамках проекта в 2024 года были реализованы следующие мероприятия:

2.1. Региональный этап Всероссийского конкурса «Флагманы образования» для управленческих команд

Очный полуфинал профессионального конкурса «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей» прошёл в Калининградской области с 09 по 10 октября на базе Института. Участниками конкурса стали 30 педагогических работников и управленцев в сфере образования, набравших наибольшее количество баллов на дистанционном этапе (https://vk.com/wall-184313065_8710).

Проект «Флагманы образования» создает условия для поиска и поддержки наиболее талантливых и мотивированных управленцев в сфере образования, педагогических работников и студентов с перспективой попадания в кадровый резерв федеральной, региональной или муниципальной систем образования России. Конкурс реализуется в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование» при поддержке Минпросвещения России.

Участники прошли четыре конкурсных задания, нацеленные на комплексную оценку сформированности надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний.

Победителями стали: Наталья Олеговна Гельфгат, директор школы № 3 им. Героя РФ В.С. Паламарчука; Людмила Валерьевна Семенова, директор высшей школы пространственного развития и гостеприимства БФУ им. И. Канта; Викентий Владимирович

Долгушин, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 28 г. Калининграда (https://vk.com/wall-184313065_8719).

2.2. Проект «Летняя школа «Флагманы образования»»

В целях профессионального развития педагогов и управленческих кадров Калининградской области в сфере образования, а также поддержки мотивированных участников профессионального конкурса «Флагманы образования» Калининградский областной институт развития образования провел летнюю школу «Флагманы образования». Летняя школа была проведена в период 22 июня по 25 июня 2024 года на Куршской косе. Участниками мероприятия стали 80 педагогов и заместителей директоров школ области. Событие проходило под эгидой проекта «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей».

В качестве спикеров были приглашены представители из «Созвездия Флагманов образования» – Новикова Ирина Александровна с тренингом на тему «Лидерство и управление командой» и Бавина Полина Александровна с мастер-классом «Мотивация и стимулирование профессиональной деятельности». Также спикеры приняли участие в экспертной мастерской «Сверка цели, задач и ожидаемых результатов образовательных проектов».

Помимо этого, в летней школе в качестве экспертов приняли участие руководитель проекта «Флагманы образования» АНО «Россия – страна возможностей» Соловьёв Борис Борисович и старший координатор по работе с участниками проекта «Флагманы образования» Михайлов Сергей Анатольевич.

Программа летней школы предусматривала творческие мастерские, мастер-классы, деловые игры и практикумы под руководством ведущих экспертов проекта «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей», а также разработку проектов по развитию региональной системы образования.



Рисунок 4 – Летняя школа «Флагманы образования», 24.06.2024

В программе летней школы было предусмотрено проведение мастер-классов участниками «Круговорот идей». Свои мастер-классы представили 14 участников летней школы.

25 июня 2024 г. состоялась защита проектов, по итогам которой экспертной комиссией были определены три победителя, которые продолжили свою работу над проектами (кейсами) в своих образовательных организациях.

2.3. Курсы повышения квалификации по олимпиадной математике

В 2024 году во второй раз прошло обучение по программе повышения квалификации «Основы олимпиадной подготовки школьников по математике» совместно с преподавателями ОЦ «Сириус» для учителей математики на базе единственной в регионе базовой школы Российской академии наук – государственного автономного учреждения Калининградской области общеобразовательной организации «Школа-интернат лицей-интернат» (итого обучено 20 учителей с 5 по 9 ноября 2024 года). Набор на курс осуществлялся на основе конкурсного отбора, включающего решение олимпиадных заданий по математике и написание мотивационного письма. Слушатели, показавшие в ходе обучения наиболее высокие результаты, пополнили ряды квалифицированных олимпиадных тренеров региона.

Преподавателями по программе выступили сотрудники ОЦ «Сириус» – Баева Любовь Владимировна, Сабурова Татьяна Викторовна, Труфанова Елена Анатольевна и Чулков Дмитрий Валерьевич.

2.4. Стратегическая сессия директоров школ в формате летней школы

16 августа 2024 года на площадке палаточного лагеря МАОУ СОШ № 58 прошла управленческая сессия в формате летней школы с участием министра образования Калининградской области Светланы Трусенёвой (Рисунок 5).



Рисунок 5 – Управленческая сессия с участием министра образования, 16.08.2024

Почти 50 руководителей школ области приняли участие в тренинге по оказанию первой помощи, мастер-классах по военно-патриотическому воспитанию и обсуждению потенциала развития сети пришкольных палаточных лагерей на территории Калининградской области.

3. ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

Программа по развитию личностного потенциала была инициирована Благотворительным фондом «Вклад в будущее» в 2018 г., реализуется на территории 42 регионов Российской Федерации. В Калининградской области Программа РЛП реализуется с 2019 года.

Программа направлена на развитие личностного потенциала детей и помогает современному ребенку научиться ставить цели в жизни и их достигать, делать осознанный выбор, формировать свою траекторию обучения и развития, быть готовым к изменениям и преодолению трудных жизненных ситуаций, быть ответственным за свою жизнь, эффективно управлять своими ресурсами, мышлением, эмоциями, поведением, взаимодействием с другими.

Программа предлагает системное комплексное решение для образовательных организаций по сопровождению развития ребенка с 5 до 18 лет с учетом его возрастных особенностей и вовлекает в этот процесс педагогов, родителей, управленцев образовательных организаций, органы исполнительной власти в сфере образования, институты повышения квалификации и развития образования в регионах.

Повышение квалификации

В 2024 году педагогические команды 11 дошкольных образовательных организаций прошли 4 модуля программы повышения квалификации «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (Рисунок 6).



Рисунок 6 – Первый модуль программы «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (апрель 2024 г.)

Итогом обучения стали командные проекты по изменению среды в образовательных организациях и интеграции инструментов развития личностного потенциала дошкольника. Предложенные ресурсы и материалы обучения направлены, в том числе на повышение психолого-педагогических компетенций родителей. Одним из инновационных способов повышения мастерства воспитателей стало вовлечение их в работу профессиональных обучающихся сообществ (публикации по теме: <https://koiro.edu.ru/2024/04/08/22314/>; <https://koiro.edu.ru/2024/09/23/24504/>).

События регионального уровня

20 января 2024 г. состоялся круглый стол для руководителей и заместителей по учебной работе школ-участниц программы по развитию личностного потенциала по вопросам проектирования современного урока, где экспертом выступил Андрей Иоффе, доктор педагогических наук, к.ист.н., доцент, заведующий Лабораторией развития личностного потенциала в образовании (НИИ урбанистики и глобального образования МГПУ). Коллеги обсудили критерии эффективности урока и совместно составили чек-лист по анализу занятия (<https://koiro.edu.ru/2024/01/22/20919/>).

В рамках обучения в Программе по развитию личностного потенциала для педагогических команд дошкольных образовательных организаций 17 и 20 мая 2024 года прошли методические выезды в МАДОУ ЦРР №133 г. Калининграда и МАДОУ №1 «Остров сокровищ» г. Советска. Педагоги исследовали образовательную среду, обсуждали, что способствует социально-эмоциональному развитию дошкольников, как расширять пространство выбора и поддерживать детскую инициативу (<https://koiro.edu.ru/2024/05/21/22894/>).

В Институте развития образования работает «ПедКубрик», где для молодых педагогов создается поддерживающая среда: психологические мастерские, игропрактики, мастер-классы. Совместно с наставниками Ассоциации «Янтарный пеликан» одна из таких встреч была организована в Центре развития личностного потенциала МАОУ СОШ №28. Наставники провели для участников игры на взаимодействие и целеполагание (<https://koiro.edu.ru/2024/04/02/22229/>).

События межрегионального и всероссийского уровня

В 2024 году список Центров развития личностного потенциала пополнился еще 3 образовательными организациями:

1. МАОУ СОШ №1 г. Светлогорска,
2. МАОУ СОШ №24 г. Калининграда,
3. Педагогический колледж г. Черняховска.

Всего в федеральную сеть входят 15 образовательных организаций Калининградской области. В этом году это второй результат по количеству ЦРЛП из 33 регионов России.

Инструменты Программы по развитию личностного потенциала интегрируются в программы повышения квалификации для молодых педагогов и кураторов психолого-педагогических классов.

В январе 2024 года на Всероссийском слёте Центров развития личностного потенциала в г. Калуге команду Калининградской области представили 25 руководителей и педагогов, а также тьюторы ЦНППМ Ирена Ивлева и Наталья Глебова. Слет объединил свыше 300 участников из 31 региона России, а также Кыргызской Республики. Программа слёта включала в себя панельную дискуссию «Развивающая образовательная среда: взгляд в будущее», работу в творческих группах, мастер-классы, образовательные кафе, проектные сессии и посещение образовательных организаций города Калуги (<https://koiro.edu.ru/2024/01/29/21038/>).

В ноябре 2024 года Слет Центров развития личностного потенциала прошёл в г. Нижний Новгород. На Слете была представлена команда амбассадоров Программы по

развитию личностного потенциала (<https://koiro.edu.ru/2024/10/08/24630/>). В нее вошли 9 представителей образовательных организаций Калининградской области – Бурсова Е.А., Вислобок О.Н., Гахова Е.И., Глебова Н.А., Голубицкий А.В., Головачев С.А., Дышева Е.А., Ивлева И.В. и Мальцева А.И.

В октябре 2024 года педагогические команды трех регионов – Красноярского края, Ярославской и Калининградской областей объединились, чтобы провести «Педагогическую экспедицию» на базе Центров развития личностного потенциала нашего региона. В экспедиции приняли участие около 150 участников, из них 40 педагогов к нам приехали из разных городов Красноярского края и Ярославской области (https://vk.com/wall-184313065_8626). В фокусе изменений оказались ключевые аспекты программы по развитию личностного потенциала: отношения, образовательный процесс, пространство и профессиональное развитие педагогов. Педагогическая экспедиция как формат продолжает развиваться и в декабре 2024 года команда педагогов дошкольных образовательных организаций в составе 13 человек едет в г. Кострома и г. Ярославль за новыми идеями поддержки инициативности дошкольника.

Планы по работе над проектом в 2025 году:

1. Сопровождение ОО, участвующих в Программе по развитию личностного потенциал: организация выездных методических интенсивов для школьных команд, включающие экскурсию по личностно-развивающей образовательной среде, стратегическую сессию для управленческой команды, тренинг для классных руководителей, семинар с профессиональным обучающимся сообществом, диалог с наставником (в течение года).

2. Фестиваль «Урок XXI век» (май 2025 г.)

3. Фестиваль лучших практик открытости (октябрь 2025 г.)

4. Поддержка Ассоциации 65 образовательных организаций - участников Программы по развитию личностного потенциала (в течение года).

5. Сопровождение наставников программы по развитию личностного потенциала (в течение года).

4. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО АКТИВА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Региональный методический актив (далее – РМА) представляет собой объединение региональных методистов, работа которых нацелена на стабильное, системное, адресное методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров Калининградской области в соответствии с приоритетными национальными задачами по обеспечению повышения качества образования.

Задачи формирования РМА:

– сопровождение введения обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов;

– оказание системной методической поддержки педагогическим коллективам в области формирования функциональной грамотности у обучающихся;

– совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров посредством реализации индивидуальных образовательных маршрутов, составленных по результатам процедур выявления профессиональных дефицитов;

– организация анализа и интерпретации результатов процедур оценки качества образования, формирование на их основе и внедрение в образовательный процесс рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса;

– повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и / или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,

посредством оказания адресной методической помощи педагогическим работникам и управленческим кадрам;

– обеспечение функционирования региональной системы наставничества педагогических работников;

– вовлечение педагогов в экспертную деятельность;

– организация профилактики профессионального выгорания педагогов.

В соответствии с Положением о формировании регионального методического актива Калининградской области (приказ Калининградского областного института развития образования от 15.03.2023 года № 110-ОД (https://koiro.edu.ru/wpcontent/uploads/2023/05/Prikaz_RMA_110-OD-ot-15.03.2023.pdf) к кандидатам на включение в состав в РМА предъявляются ряд требований, среди которых повышение квалификации на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и (или) Калининградского областного института развития образования по методическому / тьюторскому сопровождению или организации наставничества педагогических работников и управленческих кадров. В этой связи все заявленные кандидаты прошли обучение в ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» на платформе «Цифровая экосистема ДПО» по программе «Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов».

Согласно приказу Калининградского областного института развития образования от 26.11.2024 года № 596-ОД «Об утверждении списков педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Калининградской области, прошедших экспертизу в состав регионального методического актива в 2024 году» (https://koiro.edu.ru/wp-content/uploads/2024/11/prikaz_RMA_2024.pdf) утверждён новый состав региональных методистов РМА, в который вошли 170 педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Калининградской области (Таблица 1).

Таблица 1 – Состав региональных методистов РМА

Предметная область	Кол-во педагогов	Кол-во членов РМА
Начальные классы	1970	20
Русский язык и литература	749	14
История и обществознание	413	13
Информатика	214	17
Физика	205	3
Математика	618	15
Химия	168	3
География	200	2
Биология	208	5
Английский язык	693	5
Немецкий язык	179	2
Иностранные языки	48	3
Французский язык	1	
Технология	241	2
Изобразительное искусство	94	
Музыка	150	1
Физическая культура	517	4
Инструктор по физической культуре	194	2
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	122	

Предметная область	Кол-во педагогов	Кол-во членов РМА
Воспитатель (педагогические работники ДОО)	3925	14
Педагог-психолог	322	
Учитель-дефектолог	129	
Учитель-логопед	320	
Социальный педагог	132	
Педагог дополнительного образования (педагогические работники системы ДОД)	2363	1
Мастер производственного обучения	40	
Методист	68	18
Тьютор	36	
Музыкальный руководитель	306	
Педагог-библиотекарь	60	
Педагог-организатор	96	1
Преподаватель духовно-нравственных дисциплин	21	
Преподаватель общеобразовательных дисциплин	206	
Преподаватель спецдисциплин	262	
Тренеры-эксперты soft-skills (4К)		
Цифровые наставники (Цифра)		14
ЦНППМ / ИОМ		4
Управленцы	1882	8
ИТОГО	15270	170

Педагоги регионального методического актива участвуют в проведении мастер-классов, являются руководителями региональных отделений Ассоциаций учителей по некоторым учебным предметам (физика, биология), являются преподавателями на очных занятиях при реализации курсов повышения квалификации.

5. СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕТИ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КЛАССОВ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

В целях обеспечения единых подходов и методов реализации Единой модели профориентации в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2024 году в регионе проведен ряд организационных мероприятий.

[Приказом Министерства образования Калининградской области от 25.09.2024 года № 1180/1](#) утверждено Типовое положение о предпрофессиональных классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов (профильным обучением), создаваемых в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Калининградской области. Также в текущем году утвержден перечень общеобразовательных организаций и классов в них, создавших предпрофессиональные классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов (профильным обучением) в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Калининградской области в 2024-2025 учебном году ([приказ Министерства образования Калининградской области от 10.10.2024 года № 1238/1](#)).

В целях информационного и методического сопровождения образовательных организаций Калининградским областным институтом развития образования создана страница «Предпрофессиональная школа Калининградской области» на сайте института по

адресу: <https://koiro.edu.ru/kafedry-i-centry/kafedra-obschego-obrazovaniya/kafedra-obschego-obrazovaniya-projects/#predprof-klassy>. На данной странице размещаются актуальные федеральные и региональные нормативно правовые и методические документы.

В Калининградской области на базе 84 школ создано 225 классов по 10 направлениям (инженерно-судостроительные, инженерно-космические, инженерно-железнодорожные, медицинские, агротехнологические, психолого-педагогические, туристические, театральные, медиа- и атомклассы), в которых обучается 5591 обучающийся (Рисунок 7).

Предпрофессиональные классы с углублённым изучением отдельных учебных предметов создаются в целях содействия обучающимся в профессиональном самоопределении с учётом потребностей и возможностей обучающихся и социально-экономической ситуации на рынке труда Калининградской области, а также специализированной профильной предпрофессиональной подготовки школьников.



Рисунок 7 – Калининградские предпрофессиональные классы в 2023-2024 учебном году

В рамках Августовского педагогического форума «Семья и школа: создаём будущее вместе» была проведена на базе МАОУ СОШ №33 стратегическая сессия «Работа сети предпрофессиональных классов» (<https://образование39.пф/event/41>). На сессии обсуждались содержательные аспекты единой концепции предпрофессиональных классов и критерии эффективности их работы на территории Калининградской области по направлениям: психолого-педагогические, медицинские, судостроительные, агро-классы, РЖД-классы.

28.08.2024 года аналогичная стратегическая сессия была проведена на базе МАОУ гимназии №22 г. Калининграда. В рамках данного мероприятия обсуждали критерии эффективности и показатели работы на территории Калининградской области предпрофессиональных классов по направлениям: космические, туристические, театральные, медиа-классы.

5.1 Классы (группы) психолого-педагогического направления

В 2023-2024 учебном году во всех 22-х муниципальных образованиях области были открыты классы (группы) психолого-педагогического направления. В 67-ми общеобразовательных организациях области (в т.ч. СОШ, ООШ, лицеи, гимназии)

действовали 36 педклассов и 74 педгруппы с численностью более 1700 обучающихся из параллели 5-11 классов, в том числе 222 обучающихся из 9х классов и 178 обучающихся из 11 классов. По итогам учебного года из числа выпускников 54 человека выбрали профессии педагогического направления, в том числе восемь – на условиях договора о целевом обучении.

В 2024-2025 учебном году в 74 общеобразовательных организациях Калининградской области функционируют классы (группы) психолого-педагогического направления, численность обучающихся которых составляет 2038 человек. В частности, в регионе функционируют:

- 65 педклассов (педгрупп) из числа обучающихся 5-9х классов с численностью 1463 чел.;
- 25 педклассов (педгрупп) из числа обучающихся 10-х классов с численностью 360 чел.;
- 19 педклассов (педгрупп) из числа обучающихся 11-х классов с численностью 215 чел.

По итогам организованных и проведенных мероприятий, в соответствии с дорожной картой, уместно отметить наиболее значимые события 2024 г.:

27 учащихся из 7-11 классов и 10 учащихся из 1-6 классов стали участниками образовательной программы «Актуальные вопросы педагогической деятельности для школьников» вне конкурсного отбора ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей»;

IV педагогический турнир имени Юрия Гагарина на базе МАОУ г. Калининграда гимназии № 40 имени Ю.А. Гагарина при содействии КОИРО (Рисунок 8). В нём приняли участие 15 школьных команд, состоящие из обучающихся и педагогов-кураторов педклассов (педгрупп) со всей Калининградской области и одна студенческая команда из БФУ им. И. Канта. Тема турнира «Роль личности в педагогике и в освоении космоса» была выбрана в связи с 90-летием великих космонавтов Юрия Гагарина и Алексея Леонова. В мероприятии приняли участие 180 человек.

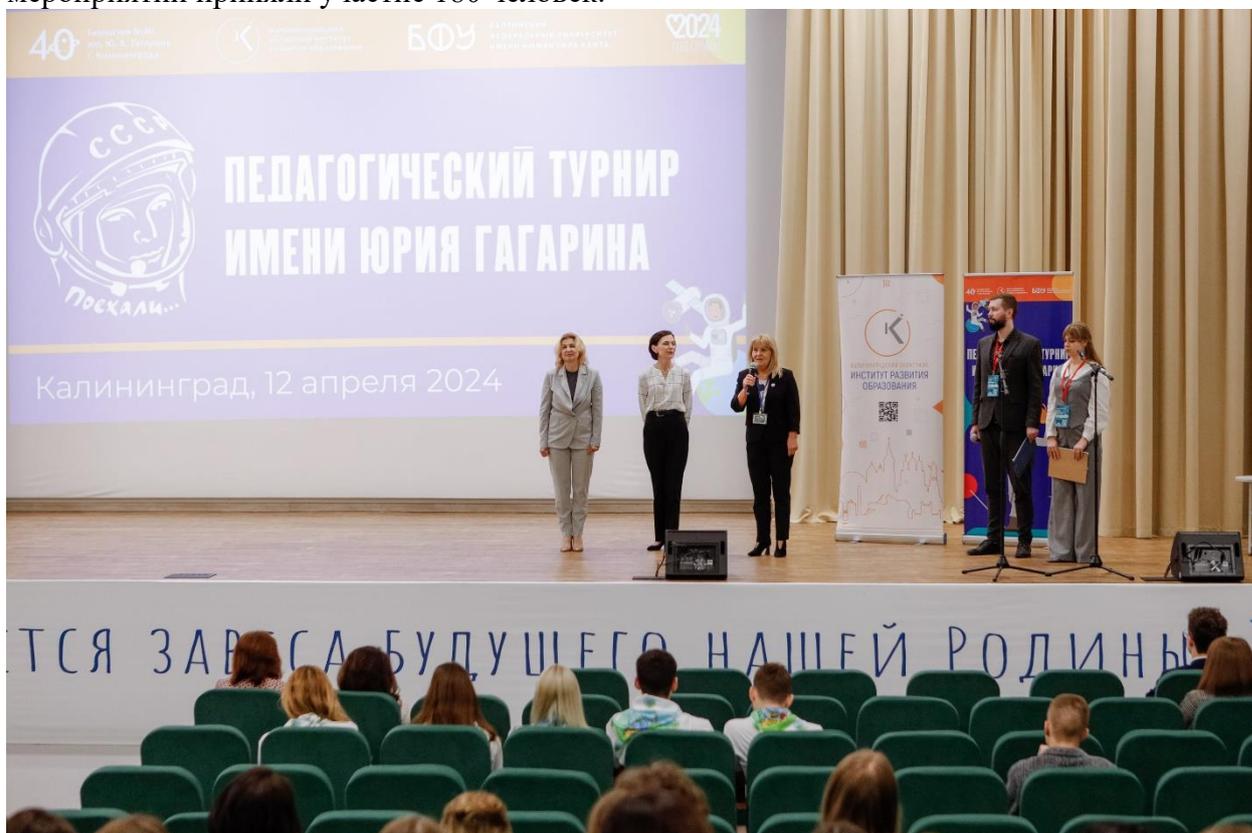


Рисунок 8 – IV педагогический турнир имени Юрия Гагарина на базе МАОУ г. Калининграда гимназии № 40 имени Ю.А. Гагарина, 12.04.2024

Особо значимым событием для «Лидеров ППК» стало их участие в качестве членов детского жюри в конкурсных комиссиях финального этапа региональных конкурсов профессионального мастерства 2024: «Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям». В жюри вошли 7 учеников психолого-педагогических классов Калининградской области. На торжественном закрытии регионального этапа конкурсов профессионального мастерства обучающиеся вручили специальный приз детского жюри участнику Конкурса «Учитель года» (Рисунок 9).



Рисунок 9 – Обучающиеся ППК на торжественной церемонии закрытия регионального этапа конкурсов профессионального мастерства, 29.03.2024

В 2023-2024 учебном году число участников Российских психолого-педагогических олимпиад школьников им. К.Д. Ушинского (Таблица 2) и О.С. Гребенюка (Таблица 3) возросло. Конкурсанты показали хорошие результаты. Олимпиада имени О.С. Гребенюка в 2024-2025 учебном году объявлена Всероссийской.

Таблица 2 – Результаты участия в Российской психолого-педагогической олимпиаде школьников им. К.Д. Ушинского

Класс	Кол-во СОШ	Кол-во заявок	Из них		
			Победителей	Призёров	Участников
9	7	13	1	2	10
10	12	19	1	4	14
11	11	19	1	5	13

Таблица 3 – Результаты участия в Российской психолого-педагогической олимпиаде школьников им. О.С. Гребенюка

Клас с	Кол-во СОШ	Кол- во заяво к (чел)	Итог отборочного этапа			Кол-во участни ков заклучи тельного этап (чел)	Итог заключительного этапа		
			Победи тели (чел)	Призё ры (чел)	Участ ники (чел)		Победи тели (чел)	Призе -ры (чел)	Уч аст ни ки (че л)
9	10	19	1	5	14	10	1	1	8
10	9	16	1	4	12	8	1	2	5
11	11	18	1	7	10	8	1	1	6

В Таблица 4 представлены результаты поступления в ВУЗ и СПО на программы подготовки педагогических кадров из числа выпускников 9х и 11х классов психолого-педагогического направления.

Таблица 4 – Количество выпускников ППК, поступивших на педагогические направления

Количество выпускников в 9-х классов профильных психолого-педагогических классов (групп) 2024 году	Количество выпускников в профильных психолого-педагогических классов (групп), поступивших на программы подготовки педагогических кадров (среднее профессиональное образование) в 2024 году	из них на условиях договора о целевом обучении	Количество выпускников в 11-х классов профильных психолого-педагогических классов (групп) в 2024 году	Количество выпускников в 11-х классов профильных психолого-педагогических классов (групп), поступивших на программы подготовки педагогических кадров (высшее образование) в 2024 году	из них на условиях договора о целевом обучении
166	19	0	129	35	8

В преддверии 2024-2025 учебного года на базе МАОУ СОШ № 33 г. Калининграда 27.08.2024 состоялся круглый стол «Психолого-педагогические классы (группы) – первая ступень в карьере учителя» для руководителей общеобразовательных организаций и кураторов с участием Министерства образования Калининградской области, КОИРО, академических и отраслевых партнёров в рамках Августовского педагогического форума 2024 года.

В рамках выставки «Про образование» обучающиеся педклассов (педгрупп) девяти образовательных организаций продемонстрировали свои достижения в формате:

- мастер-классов: «Семья», «Чистые сердца»;
- презентаций: «Работа педкласса в рамках предпрофильной педпрактики», «Создание модели, направленной на формирование мотивации школьников к выбору профессии в сфере образования», «Практико-ориентированная среда воспитания», «Добровольческое движение как средство развития социальной компетентности учащихся ППК», «Вариативность профессиональных проб»;
- игропрактик: «Игропрактики в образовании: игровая площадка "Путь в будущее"», «Учебные проекты обучающихся», «Атлас новых профессий».

Такой формат мероприятия дал возможность обучающимся педклассов и кураторам поделиться опытом, своими достижениями профессиональных проб и оценить свой вклад в популяризацию профессии педагога среди школьников.

С 2024 года по инициативе Губернатора Калининградской области с целью создания профориентационной системы, направленной на привлечение интереса обучающихся к педагогической деятельности в целях обновления кадрового состава педагогических работников образовательных организаций Калининградской области общеобразовательным организациям Калининградской области, открывшим психолого-педагогические классы (группы), по итогам проведения конкурса предоставляются гранты

в форме субсидии из областного бюджета. 11 общеобразовательных организаций в 2024 году стали первыми получателями гранта.

В рамках Большой Учительской недели в Калининградской области был организован и проведен областной конкурс творческих работ обучающихся образовательных организаций «Хочу быть учителем» в 2024 году». Всего было принято 111 работ по трём номинациям, из них 72 работы в номинации «Эссе», 25 работ в номинации «Лучший пост в социальных сетях», 14 работ в номинации «Авторская поэзия».

В декабре в рамках «Рождественских чтений» совместно с Калининградской и Черняховской епархиями Русской Православной Церкви и Центром диагностики и консультирования детей и подростков были проведены мастерские для кураторов психолого-педагогических классов. Охват: 28 педагогических работников.

По итогу отчётного периода можно сделать выводы:

– педагоги и специалисты, выбравшие работу с обучающимися классов (групп) психолого-педагогического направления, успешно выполняют функцию по реализации мероприятий (районных, региональных, федеральных уровней) для целенаправленной подготовки обучающихся к поступлению в высшие и средне-профессиональные учебные заведения психолого-педагогической направленности;

– школьники, выбравшие обучение в предпрофильных и предпрофессиональных классах (группах) психолого-педагогического направления, выступают гарантом решения важнейшей задачи - преодоления дефицита педагогических кадров в системе образования Калининградской области.

– поддержка общеобразовательных организаций посредством оказания методического, организационного, информационного сопровождения педагогов и специалистов, выполняющие функции куратора психолого-педагогических классов (групп)

– реализация эффективного механизма социальных гарантий на региональном уровне.

Планы на 2025 год:

– организационно-методическое и информационное сопровождение педагогов и кураторов психолого-педагогических классов;

– повышение квалификации кураторов психолого-педагогических классов;

– реализация Дорожной карты на 2024/2025 гг.

6. СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ

В настоящее время свою деятельность осуществляет 21 Ассоциация работников системы образования Калининградской области, деятельность которых направлена на совершенствование учебно-методического, научного, организационного, кадрового обеспечения системы образования Калининградской области в рамках функционирования единой федеральной и региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (*Таблица 5*).

В 2024 году Калининградский областной институт развития образования и профессиональные сообщества подписали 21 договор о сотрудничестве. В отчётном периоде созданы Ассоциации учителей математики и молодых педагогов.

Перечень заключённых договором между Калининградским областным институтом развития образования и профессиональными педагогическими сообществами:

1. Ассоциация образовательных организаций программы по развитию личностного потенциала (договор от 15.05.2023 г.);

2. Региональное отделение Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка» (договор от 20.12.2022 г.);

3. Ассоциация учителей истории и обществознания Калининградской области (договор от 01.12.2022 г.);

4. Ассоциация учителей и преподавателей немецкого языка Калининградской области (договор 12.12.2022 г.);
5. Калининградская региональная ассоциация учителей географии (договор от 01.12.2022 г.);
6. Калининградская региональная ассоциация учителей физики (договор от 01.12.2022 г.);
7. Ассоциация учителей и преподавателей химии Калининградской области (договор от 01.12.2022 г.);
8. Ассоциация учителей и преподавателей биологии Калининградской области (договор от 01.12.2022 г.);
9. Ассоциация педагогов дошкольных образовательных организаций Калининградской области (договор от 12.12.2022 г.);
10. Региональная общественная организация «Ассоциация учителей ОБЖ» (договор от 01.12.2022 г.);
11. Ассоциация руководителей фольклорных и народных коллективов Калининградской области (договор от 15.12.2022 г.);
12. Ассоциация образовательных учреждений Калининградской области (договор от 12.12.2022 г.);
13. Ассоциация учителей и преподавателей информатики и информационно-коммуникационных технологий Калининградской области (договор от 01.12.2022 г.);
14. Ассоциация учителей начальных классов Калининградской области (договор от 9.12.2022 г.);
15. Региональное профессиональное объединение «Янтарный пеликан» (договор от 01.12.2022 г.);
16. Ассоциация классных руководителей Калининградской области (договор от 15.12.2022 г.);
17. Совет молодых педагогов при Калининградской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (договор от 01.12.2022 г.);
18. Ассоциация учреждений и организаций профессионального образования Калининградской области (договор от 16.12.2022 г.);
19. Балтийский клуб менторов (Договор от 10.01.2024 г.)
20. Ассоциация учителей математики Калининградской области (договор от 20.11.2024 г.)
21. Ассоциация молодых педагогов Калининградской области (договор от 20.09.2024 г.)

Договоры регулируют совместную деятельность в образовательной и культурно-просветительской сферах, направленную на совершенствование учебно-методического, научного, организационного, кадрового обеспечения системы образования Калининградской области в рамках функционирования единой федеральной и региональной систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Общее количество педагогических работников, входящих в состав региональных профессиональных сообществ, составляет 2 301 чел., а в мероприятиях, проведенных в рамках планов работы профессиональных сообществ в 2024 году, приняли участие более 7500 педагогов, что составляет 55 % от общего количества педагогических работников Калининградской области.

Таблица 5 – Региональные профессиональные сообщества работников системы образования Калининградской области

№ п/п	Наименование профессионального сообщества	Год основания	Кол-во членов	Руководство, кураторство	Мероприятия, проводимые при поддержке Института	Ссылка на информационные ресурсы
1	Региональное отделение Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка»	2013	35	Председатель: Федотова Марина Алексеевна, учитель русского языка и литературы МАОУ Гимназия № 2 г. Черняховска; Куратор от Института: Колчина Татьяна Александровна, методист кафедры общего образования	– участие в международном конкурсе «Живая классика»; – семинар-практикум для молодых педагогов и наставников; – семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности обучающихся: теория и практика»	https://uchitel-slovesnik.ru/regions/kaliningrad-region
2	Ассоциация учителей истории и обществознания Калининградской области	2014	35	Председатель: Ильина Марина Владимировна, к.п.н., директор ЧОУ лицей «Ганзейская ладья»; Куратор от Института: Курмашева Анастасия Ришатовна, методист кафедры общего образования	– семинар-практикум для молодых педагогов «МедиаОбразование: возможности и перспективы»; – семинар «Методологическая основа обновленных ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ»; – организация Летней (августовской) исторической школы; – семинар «Проектирование учебных занятий на основе примерной рабочей программы по истории в условиях обновленных ФГОС ООО»	https://vk.com/his39
3	Ассоциация учителей и преподавателей немецкого языка Калининградской области	2008	55	Председатель Совета Ассоциации: Тамбовкина Татьяна Юрьевна, д.п.н., профессор института образования БФУ им. И. Канта; Куратор от Института: Грузцкая Елена Олеговна, методист кафедры общего образования	– семинары по подготовке к ЕГЭ по немецкому языку и функциональной грамотности; – круглый стол «Вопросы внедрения обновленных ФГОС по немецкому языку»; – проведение методического семинара «Проектирование урока немецкого языка в соответствии с обновленными ФГОС»;	https://dlv-rus.ru/

					– языковая и методическая помощь учителям немецкого языка, в том числе молодым специалистам	
4	Калининградская региональная ассоциация учителей географии	2016	50	Председатель, куратор от Института: Амвросьева Лариса Валериановна, учитель географии МАОУ СОШ УИОП № 6 г. Калининграда, методист кафедры общего образования	– географический фестиваль «Актуальные вопросы региональной географии» в сотрудничестве с БФУ им. Канта, РУДН; – семинар-практикум «Типичные ошибки ГИА-11»; – семинар «Подготовка обучающихся к успешной сдаче ОГЭ по географии»; – региональный форум учителей географии	http://geoassoziazia.ru klgd.blogspot.com /
5	Калининградская региональная ассоциация учителей физики	2018	40	Председатель, куратор от Института: Ньорба Елена Анатольевна, методист кафедры общего образования	– семинар «Проектирование учебных занятий на основе примерной рабочей программы по физике в условиях обновленных ФГОС ООО»; – семинар «Подготовка обучающихся к успешной сдаче ОГЭ по физике»	https://clck.ru/34SyDz
6	Ассоциация учителей и преподавателей химии Калининградской области	2018	55	Председатель, куратор от Института: Павлютенко Андрей Игорьевич, учитель химии МАОУ лицея № 23 г. Калининграда, методист кафедры общего образования	– практикум «Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования в рамках учебного предмета «Химия»»; – семинар-практикум «Организационные и методические особенности подготовки обучающихся к практической части ОГЭ по химии»	https://vk.com/chem_klgd
7	Ассоциация учителей и преподавателей биологии Калининградской области	2018	60	Председатель: Литвинова Елена Олеговна, учитель биологии МАОУ ШИЛИ г. Калининграда; Куратор от Института: Павлютенко Андрей Игорьевич, методист кафедры общего образования	– вебинар «Преимущества содержания и форм познавательных заданий ВПР и ОГЭ по биологии»; – семинар-практикум «Трудные вопросы содержания физиологии и анатомии человека в школе»;	https://vk.com/bio_klgd

					<ul style="list-style-type: none"> – консультации «Сопровождение учителей биологии региона по вопросам реализации обновленного ФГОС ООО»; – очные выезды «Выезд членов Совета ассоциации (федеральных тьюторов) в образовательные организации проекта «500+» 	
8	Ассоциация педагогов дошкольных образовательных организаций Калининградской области	2022	345	<p>Председатель: Булатова Светлана Валерьевна, и.о. заведующего МАДОУ ЦРР - д/с № 121 г. Калининграда; Куратор от Института: Росткова Татьяна Иосифовна, методист кафедры общего образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> – онлайн-семинар «Участие в конкурсном движении как фактор повышения профессиональной компетентности педагога дошкольного образования»; – круглый стол «Содержание и планирование результатов федеральной образовательной программы дошкольного образования»; – очный семинар «Эффективные региональные практики реализации преемственности дошкольного и начального образования» 	https://t.me/+tbqqUF9wJeE1NmYy https://t.me/Vospitati39
9	Региональная общественная организация «Ассоциация учителей ОБЖ»	2020	20	<p>Председатель, куратор от Института: Семерякова Марина Николаевна, методист кафедры общего образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> – серия семинаров «Проектирование учебных занятий на основе примерной рабочей программы по ОБЖ в условиях обновленных ФГОС ООО»; – серия семинаров «Применение заданий функциональной грамотности на уроках ОБЖ»; – предметная мастерская педагогов-наставников 	https://vk.com/bezopasnost_teacher
10	Ассоциация руководителей фольклорных и народных коллективов Калининградской области	1999	32	<p>Председатель: Зыкова Маргарита Николаевна, канд. псих. наук. педагог дополнительного образования МБУ ДО ДЮЦ г. Светлогорска; Куратор от Института: Фалалеева Виктория Витальевна, главный специалист отдела детского творчества и дополнительного</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация и проведение фестиваля «Православное Рождество. Святки»; – семинар по проблемам участия коллективов области в конкурсах и фестивалях; – организация и проведение фестиваля-конкурса народной духовной и календарной музыки «БлагоВест»; 	https://vk.com/arfinkko

				образования Центра духовно-нравственного воспитания	– запуск проектов в сфере фольклора и традиционной народной культуры; – методическая лаборатория «Чистый голос – голос ребёнка»	
11	Ассоциация образовательных учреждений Калининградской области	2018	152	Президент: Коломиец Александр Владимирович, директор МАОУ СОШ №56 г. Калининграда; Куратор от Института: Милявская Наталья Борисовна, проректор по развитию	– семинар «Методологическая основа обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ»; – семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности обучающихся: теория и практика»	https://образование39.pf/community
12	Ассоциация учителей и преподавателей информатики и информационно-коммуникационных технологий Калининградской области	2021	11	Председатель: Замятина Ольга Владимировна, Учитель информатики МАОУ СОШ №33; Куратор от Института: Белоусова Юлия Викторовна, специалист по учебно-методической работе Центра информатизации образования	– семинар «Методические подходы в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ по информатике»; – круглый стол «Информатика как предмет для формирования функциональной грамотности учащихся»	https://koiro.edu.ru/reg-umo/
13	Ассоциация учителей начальных классов Калининградской области	2021	60	Председатель: Некрасова Людмила Михайловна, учитель начальных классов МБОУ «Храбровская СОШ»; Куратор от Института: Стаселович Галина Анатольевна, старший методист кафедры общего образования	– семинар-практикум «Новые дидактические единицы в обновленном содержании ФГОС НОО»; – региональный тур Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»; – семинар-практикум «Подготовка к выполнению заданий ВПР: решение логических и комбинаторных задач»; – система вебинаров «Особенности реализации федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования	https://vk.com/club197921874

14	Региональное профессиональное объединение «Янтарный пеликан»	2021	80	Председатель: Прядухина Дарья Романовна, учитель математики МАОУ г. Калининграда лицей №17; Куратор от Института: Жукова Алина Алексеевна, тьютор ЦНППМ	<ul style="list-style-type: none"> – фестиваль «Учить, чтобы учиться» – летняя школа «Флагманы образования» – семинар для молодых педагогов «Совет молодых педагогов: создание, планирование работы»; – семинар «Подготовка к конкурсам педагогического мастерства»; 	https://vk.com/club2_05142854
15	Ассоциация классных руководителей Калининградской области	2021	355	Сопредседатель Совета Ассоциации: Костовская Мария Владимировна, Джабиев Андрей Тофикович Куратор от Института: Жариков Денис Сергеевич, начальник Центра духовно-нравственного образования и воспитания	<ul style="list-style-type: none"> – выездные сессии «Обновление воспитательной работы в деятельности классного руководителя»; – семинар «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации обновленных ФГОС»; – выездная стажировка членов Совета – региональный форум классных руководителей 	https://vk.com/klasnyny39
16	Ассоциация образовательных организаций программы по развитию личностного потенциала	2023	15	Председатель: Головачев Сергей Александрович, директор МБОУ Полесская СОШ; куратор от Института: Глебова Наталья Андреевна, тьютор ЦНППМ	<ul style="list-style-type: none"> – выездные сессии «Лучшие практики создания личностно-развивающей среды и развития личностного потенциала в образовательной организации»; – семинары для классных руководителей по внедрению практик открытости «Диалоги педагога с родителями»; – фестиваль лучших практик открытости школы к семье «Диалоги педагога с родителями» 	https://koiro.edu.ru/activities/priority-proekty-v-sfere-obrazovaniya/programma-mma-po-razvitiyu-lichnostnogo-potentsiala/
17	Совет молодых педагогов при Калининградской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ	2014	300	Председатель: Титова Ольга Николаевна, председатель Калининградской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ; куратор от Института: Николаенко Анастасия Максимовна, тьютор ЦНППМ	<ul style="list-style-type: none"> – областной конкурс эссе «Мой наставник»; – региональный форум «Наставничество: эстафета знаний и опыта»; – Секция форума молодых педагогов – «Методологическая основа обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ»; – Секция форума молодых педагогов – «Функциональная грамотность» 	https://www.eseur.ru/ https://kaliningrad/smp39/

18	Ассоциация учреждений и организаций профессионального образования Калининградской области	2013	320	Председатель: Гозман Татьяна Марковна, директор ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» Куратор от Института: Токарева Елена Александровна, начальник центра профессионального образования	– Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы»; – Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Наставничество студентов в профессиональных образовательных организациях»; – Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года»; – Профориентированный фестиваль «Билет в будущее»	https://vk.com/public211860657
19	Ассоциация учителей математики Калининградской области	2024	30	Председатель: Тютина Оксана Дмитриевна, учитель математики МАОУ гимназия № 22; Куратор от Института: Бородулина Наталья Алексеевна, методист, направление – математика		https://образование39.pf/community
20	Ассоциация молодых педагогов Калининградской области	2024	30	Председатель: Манукян Гоар Самсоновна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 25 с УИОП; Куратор от Института: Жукова Алина Алексеевна, специалист по УМР ЦНППМ	– открытый разговор с министром образования Калининградской области «Молодой учитель в школе: первые шаги в профессии»; – Встреча со студентами Филиала МПГУ в г. Черняховске; – Участие в защите стендовых докладов участников III потока регионального проекта «Лига учителей-наставников» в качестве экспертов	https://vk.com/youngteacher39
21	Балтийский клуб менторов	2021	82	Президент: Мишуровская Татьяна Павловна, директор МАОУ гимназии № 40 им. Ю.А. Гагарина Куратор от Института: Милявская Наталья Борисовна, проректор по развитию	– участие членов Клуба в защите проектных работ участников I-III потоков Лиги учителей-наставников; – неформальная управленческая сессия для членов Клуба в рамках Августовского форума педагогических работников Калининградской области	https://profsoobshchestvo.ru/practice/161/108

7. МЕНТОРСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО

7.1. «БАЛТИЙСКИЙ КЛУБ МЕНТОРОВ»

Балтийский клуб менторов – это клуб наставничества в сфере образования.

Цель проекта – содействие развитию региональной системы общего образования путем создания условий для объединения и эффективной профессиональной коммуникации руководителей образовательных организаций.

Участниками клуба являются директора школ Калининградской области. Опытные руководители школ берут на себя новую роль и организуют адресное сопровождение коллег по различным направлениям. В их числе: технологии сетевого взаимодействия, формирование эффективной команды, инклюзия в современной школе, управление в сложных социальных ситуациях и многие другие актуальные проблемы, что позволяет значительно наращивать компетенции руководителей в сфере общего образования.

В январе 2024 г. завершил работу IV образовательный поток Балтийского клуба менторов (период работы потока ноябрь 2023 – январь 2024 г.).

Участниками IV образовательного потока Клуба стали 19 директоров школ Калининградской области (6 менторов и 13 менти) – представители 9 муниципальных образований региона. Особенностью данного потока стало единое направление менторского сопровождения – «Эффективное использование цифровых инструментов в управлении школой». Перед участниками была поставлена задача повысить «цифровую зрелость» их образовательных организаций и достичь показателей федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

В период с ноября по декабрь 2023 года участниками IV образовательного потока Клуба было проведено более 100 менторских сессий, индивидуальных и групповых консультаций и образовательных стажировок.

Защита проектных работ данного потока состоялась 18 января 2024 г. в Доме учителя. Экспертами выступили представители Калининградского областного института развития образования и министерства образования Калининградской области (Рисунок 10).



Рисунок 10 – Защита проектных работ IV потока БКМ

V образовательный поток Балтийского клуба менторов был организован эксклюзивно для директоров школ, включённых в программу капитального ремонта в Калининградской области в рамках реализации федерального проекта «Модернизация школьных систем образования» в 2024-2026 годах. Участниками стали 10 директоров образовательных организаций Калининградской области (5 менторов и 5 менти). Менторами выступили директора школ, имеющих опыт в успешной организации процесса реновации образовательных пространств. Перед участниками была поставлена задача – наполнить обновляемые школьные пространства новым смыслом и содержанием.

Период работы V образовательного потока – с 1 мая по 30 июня 2024 г. За период работы этого потока было проведено 40 менторских сессий.

Защита проектных работ состоялась 20 августа 2024 г. в рамках стратегической сессии «Бережливое управление» Августовского педагогического форума «Семья и школа: создаем будущее вместе». Она прошла в формате презентации стендовых докладов. Экспертами, оценивавшими работы участников V образовательного потока, стали руководители образовательных учреждений Калининградской области и других регионов РФ, а также представители Калининградского областного института развития образования и министерства образования региона.

За три года реализации проекта (с октября 2021 г.) его участниками стали 47% директоров школ Калининградской области (82 человека), при этом 18 директоров приняли участие в нескольких потоках, а два из них сменили свою роль с менти на ментора. Также в рамках пяти образовательных потоков было проведено около 600 менторских сессий, по итогам которых было разработано и защищено 60 проектов развития образовательных организаций.

7.2. «ЛИГА УЧИТЕЛЕЙ-НАСТАВНИКОВ»

Региональный проект «Лига учителей наставников» (далее – Проект) является сообществом горизонтального обучения педагогов, в котором наставники и наставляемые повышают профессиональные компетенции во взаимодействии друг с другом в формате «равный-равному».

Задачи проекта:

1. повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников;
2. оказание консультативно-наставнической помощи педагогическим работникам;
3. выявление эффективных педагогических практик и обеспечение распространения передового педагогического опыта;
4. реализация региональной модели наставничества педагогических работников в Калининградской области;
5. определение приоритетных направлений развития образования в соответствии с потребностями системы образования Калининградской области.

Проект включает в себя

- определение профессиональных запросов;
- закрепление наставника (из числа РМА) за наставляемым;
- помощь наставника;
- создание индивидуального образовательного маршрута;
- прохождение программы повышения квалификации;
- консультации тьюторов ЦНППМ.

Механизмы реализации проекта:

- наставляемый закрепляется за наставником, входящий в состав РМА, не менее чем на три месяца;
- наставник совместно с наставляемым на основе его профессиональных запросов составляют индивидуальный образовательный маршрут;

- наставник должен посетить минимум три урока наставляемого и дать методический разбор;
- наставляемый должен посетить не менее двух уроков наставляемого;
- наставляемый проходит курс повышения квалификации;
- наставляемый разрабатывает технологическую карту урока по выбранному направлению и представляет ее к защите;
- наставляемый получает удостоверение о прохождении повышения квалификации и сертификат об участии в проекте.

Все наставники из числа регионального методического актива. Наставник должен:

- не менее одного проведения урока для наставляемого в месяц с анализом урока (очно/онлайн);
- не менее двух консультационных встреч в месяц (очно/онлайн);
- совместная подготовка технологической карты, по которому наставляемый проведет итоговый открытый урок;
- посещение итогового открытого урока наставляемого с анализом урока;
- совместно подготовить стендовый доклад по проделанной работе и принять участие в подведении итогов реализации индивидуального образовательного маршрута на открытом итоговом мероприятии;
- отчет о проделанной работе каждый месяц 20-го числа, которая должна быть отражена в журнале наставника.

В 2024 году было реализовано два потока проекта. Первый поток был посвящен школам с низкими образовательными результатами (сроки реализации: 02 мая 2024 г. - 30 сентября 2024 г.). Второй поток посвящен молодым педагогам в возрасте до 35 лет, стаж работы которых составляет не более 3-х лет (сроки реализации: 02 октября 2024 г. - 20 декабря 2024 г.). Сводная информация по двум потокам представлена в *таблице* ниже.

Таблица 6 – Сводная информация по потокам регионального проекта «Лига учителей-наставников»

№	Показатели	1 поток	2 поток
1	Общее количество участников	24	74
2	Количество наставляемых	13	48
3	Количество наставников	11	26
4	Количество слушателей по ДПП ПК «Проектирование современного урока в контексте системно-деятельностного подхода»	0	45
5	Количество охваченных школ (наставляемые)	11	36
6	Количество охваченных школ (наставники)	8	20
7	Количество муниципалитетов (наставляемые)	5	13
8	Количество муниципалитетов (наставники)	3	6
9	Количество предметных областей (наставников и наставляемых)	5	13

В реализации регионального проекта «Лига учителей-наставников» принимали участие сотрудники кафедры общего образования Калининградского областного института развития образования Зеленцова В.А., Дронь Е.Н., Павлютенко А.И., Амвросьева Л.В., Ньорба Е.А., Стаселович Г.А., Мусакова Л.В., осуществляя наставническую деятельность для молодых учителей-предметников и учителей школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

7.3. «ПЕДКУБРИК»

В Институте развития образования работает «ПедКубрик», где для молодых педагогов создается поддерживающая среда: психологические мастерские, игропрактики, мастер-классы. «ПедКубрик» является профессиональным сообществом молодых начинающих педагогов, созданным при Центре непрерывного повышения профессионального мастерства. Основное предназначение «ПедКубрика» – формирование единого пространства неформального общения и адресной поддержки молодых педагогов на этапе адаптации к профессиональной деятельности.

«ПедКубрик» включает три модуля:

1. Поддержка – психологические мастерские и индивидуальные сессии с профессиональными психологами и супервизорами;
2. Развитие – тренинги, мастер-классы, игропрактики;
3. Взаимодействие – неформальное общение с наставниками, представление своих навыков, совместные мероприятия, клубные выходные, культурно-просветительские походы.

Положение о региональном проекте «ПедКубрик» доступно по ссылке: <https://koiro.edu.ru/wp-content/uploads/2024/06/Polozhenie-Ped.Kubrik.pdf>

В рамках проекта «ПедКубрик» 28 марта 2024 года в МАОУ СОШ №28 состоялась встреча с наставниками Ассоциации «Янтарный пеликан» «Неформальное взаимодействие». Наставники провели для участников игры на взаимодействие и целеполагание. Подробная информация по ссылке: <https://koiro.edu.ru/2024/04/02/22229/>.

Ещё одна встреча с наставниками состоялась в День тренингов 15 мая 2024 г. в Доме учителя с трансформационными и обучающими играми для педагогов, направленными на развитие личностных качеств, раскрытия потенциала и профилактики профессионального и эмоционального выгорания, а также представление уроков (занятия, события), основанных на игровом подходе, нацеленных на обучение и развитие обучающихся. Ведущие – сертифицированные и опытные игропрактики, наставники.

19 апреля 2024 г. с целью поддержки участников конкурсного движения в школе г. Зеленоградска при поддержке наставников из Ассоциации «Янтарный пеликан» состоялся фестиваль педагогических идей «Учить, чтобы учиться». Наставники – победители конкурсов прошлых лет представили свои конкурсные мастер-классы, уроки и воспитательные события. Подробная информация по ссылке: <https://koiro.edu.ru/2024/04/17/22475/>.

Всего в рамках проекта ПедКубрик в 2024 году было проведено 8 мероприятий, в которых приняло участие 34 молодых педагога.

Задачи проекта «ПедКубрик» на 2025 год:

- сопровождение и поддержка молодых педагогов: проведение психологических мастерских (каждый второй вторник месяца), тренингов и игропрактик (каждый четвертый четверг месяца);
- взаимодействие с членами Ассоциации молодых педагогов;
- вовлечение студентов БФУ им. И. Канта и студентов Черняховского педагогического колледжа, а также студентов МПГУ.

8. ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОГРАММА «ЗЕМСКИЙ УЧИТЕЛЬ»

В соответствии с Приказом Министерства образования Калининградской области от 04.12.2023 года №1700/1 определены 10 вакантных должностей из 7 муниципальных образований Калининградской области, которые были размещены на портале «Земский учитель», по ссылке: <https://zemteacher.apkpro.ru/>.

Конкурсные процедуры по данным вакансиям проводились с 09.01.24 по 01.06.24. По итогу четыре учителя были признаны победителями конкурса на предоставление в 2024

году в Калининградской области единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек.

Так, в 2024 году Институт зарегистрировал более 50 человек, подавших заявки на участие в Программе на портале «Земский учитель». Из них: от 6 заявителей был получен комплект документов на участие в конкурсе; 6 – приняли участие в конкурсных процедурах, и 4 – признаны победителями Программы «Земский учитель» в 2024 году.

На сайте Министерства образования Калининградской области подготовлена интерактивная карта муниципальных образований, принявших у себя земских учителей в 2020 - 2024 гг. (ссылка: <https://edu.gov39.ru/act/professionalnyy-rost/konkursy/zemskiy-uchitel/map/>). Информация о каждом земском учителе-победителе также представлена на сайте.

В Калининградской области во второй раз проходил фестиваль земских учителей.

Фестиваль «Земский учитель: новые идеи для развития региона» объединил педагогов-участников федеральной программы, которые переехали в Калининградскую область из разных регионов в 2020-2023 годах. В первый день Фестиваля состоялась открытая дискуссия с участием министра образования региона Светланы Трусенёвой. Коллеги обсуждали перспективы развития Программы, планируемые мероприятия и меры социальной поддержки педагогов, а также познакомились с опытом коллег (Рисунок 11).

В 2025 году федеральная программа «Земский учитель» будет продолжена, будут объявлены две вакантные должности.



Рисунок 11 – Фестиваль Земских учителей «Новые идеи для развития региона» (29.03.2024)

9. РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «КОЛЛЕДЖ-КЛАСС»

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 25 августа 2023 года № 1312/1 «О реализации проекта «Колледж-класс» направленного на профессиональное обучение учащихся 10-11 классов в рамках сетевого взаимодействия общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Калининградской области, в 2023-2024 учебном году», в целях ранней профориентации и профессионализации обучающихся старших классов, а также повышения качества реализации программ среднего профессионального образования за счет сетевого использования инфраструктуры, кадрового и информационного ресурсов, был утвержден перечень общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Калининградской области, участвующих в реализации проекта «Колледж-класс» в 2023-2024 учебном году.

Проект инициирован в 2018 году, в связи с чем, многие колледжи и школы ведут работу по реализации проекта уже не первый год.

Задачи проекта:

1. Разработка механизмов взаимодействия организаций общего и профессионального образования (реализации образовательных программ в сетевой форме).

2. Профессиональное обучение старшекласников.

3. Создание условий для формирования индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий обучающихся.

4. Популяризация рабочих профессий и специальностей.

5. Повышение качества преподавания общеобразовательных дисциплин в программах СПО за счет привлечения учителей школ.

Образовательная деятельность в колледж-классе осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089, в текущей редакции), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413), Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (по соответствующим специальностям), письмом Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. № АК2563/05 «О методических рекомендациях по сетевым формам образовательных программ», письмом Минобрнауки России от 05.12.2017 № 06-1793 «О методических рекомендациях по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций».

Основа модели профильного параллельного обучения по модели колледж-класса – организация единого образовательного пространства на основе интеграции содержания среднего общего и среднего профессионального образования путём сетевого взаимодействия школ и образовательных организаций среднего профессионального образования.

После окончания освоения программы среднего общего образования и программы профессионального обучения предполагается обязательная итоговая аттестация по освоению этих двух программ в соответствии с существующими требованиями.

Обучающийся успешно преодолевший государственную итоговую аттестацию в обеих организациях – сетевых, получает два документа об образовании:

– аттестат о среднем общем образовании;

– свидетельство о квалификации рабочего, служащего.

Обучающиеся общеобразовательных организаций могли не ограничиваться предложением одного колледжа (техникума), им была доступна возможность заниматься по любой программе, реализуемой в проекте «Колледж-класс». Таким образом одна общеобразовательная организация могла стать сетевым партнером для нескольких профессиональных образовательных организаций (*Таблица 7*).

Таблица 7 – Общеобразовательные организации, ставшие сетевыми партнерами для нескольких профессиональных образовательных организаций в 2023-2024 учебному году

№	Наименование общеобразовательной организации	Наименование партнерской профессиональной образовательной организации, в которой проходило обучение в рамках проекта
1	МАОУ «СОШ № 3» им. Героя РФ В. С. Паламарчука г. Гусева	ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум»
		ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»
2	МАОУ СОШ №12 г. Калининграда	ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»
		ГАУ КО ПОО «Колледж предпринимательства»
3	МАОУ СОШ №28 г. Калининграда	ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»
		ГАУ КО ПОО «Колледж предпринимательства»
4	МОУ СОШ №1 им. С.И. Гусева	ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»
		ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»

Два года подряд по 4 школы становятся сетевыми партнерами для нескольких ПОО, самой активной является МАОУ СОШ №28 г. Калининграда, ежегодно заключая соглашения с двумя разными ПОО.

За период реализации проекта отмечается положительная динамика роста количества школ, обучающихся детей в «Колледж-классах», с учетом планирования на 2024-2025 учебный год (Рисунок 12).

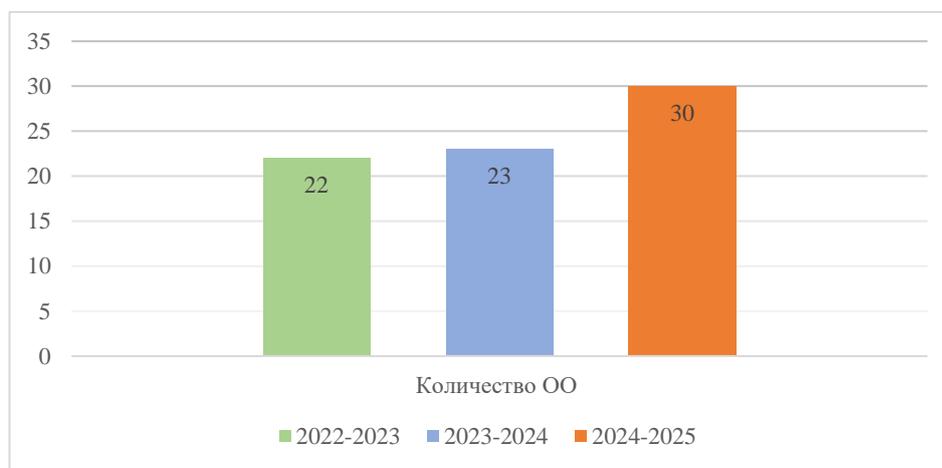


Рисунок 12 – Количество общеобразовательных организаций, участвующих в региональном проекте «Колледж-класс»

Также хотелось бы отметить участие ОО в разрезе 22 муниципальных образований Калининградской области. Ежегодно бессменными участниками проекта «Колледж-класс» являются школы города Калининграда, Гусевского городского округа, Гурьевского, Правдинского, Славского муниципальных округов. В 2023-2024 учебном году принимали участие Гвардейский и Черняховский муниципальные округа, но в планирование на 2024-2025 учебный год они не вошли. При этом добавились ОО Багратионовского, Зеленоградского и Нестеровского муниципальных округов.

Численность детей, выбирающих обучение по профессиям в условиях реализации общеобразовательных школьных программ ежегодно растёт (Рисунок 13).

Количество обучающихся в «Колледж-классах» на базе 10-х и 11-х классов в 2023-2024 учебном году составило 659 человек (на базе 10 классов – 385 человек, на базе 11-х – 274 человека). В 2024-2025 учебном году заявления на обучение в «Колледж-классах» подали 734 обучающихся (442 – на базе 10 классов и 292 – на базе 11-х).

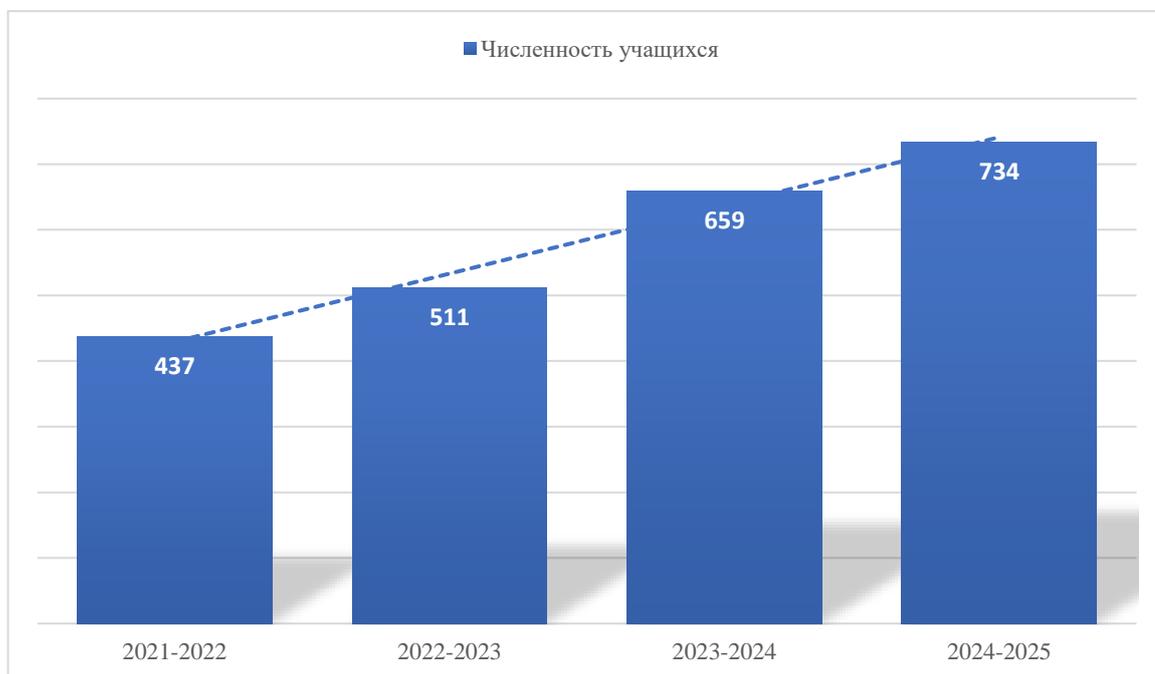


Рисунок 13 – Численность обучающихся в «Колледж-классах» по годам обучения

Выбор учащихся «Колледж-классов» сложился, из различных профессий, представленных в рейтинговой диаграмме (Рисунок 14), в которой отражены 27 профессий в сравнении 2023-2024 и 2024-2025 уч.г.. В 2023-2024 учебном году обучение проходило по 19 профессиям, в 2024-2025 – спектр профессий расширился до 22, при этом обучение по 8 профессиям прошедшего учебного года в 2024-2025 году не реализуется, а заменены на более актуальные.

Больше всего у детей востребованными являются профессии бармена (108-110 учащихся), исполнителя художественно-оформительских работ (55-70), повара – (72-72) и т.д. При этом, хотелось бы отметить снижение численности обучающихся по актуальной в наше время профессии «оператор наземных средств управления беспилотными летательными аппаратами», так в сравнении с прошлым учебным годом, уменьшение произошло в 2 раза. Тем не менее, на такие профессии как «вожатый», «ассистент экскурсовода (гида)», численность увеличилась вдвое.

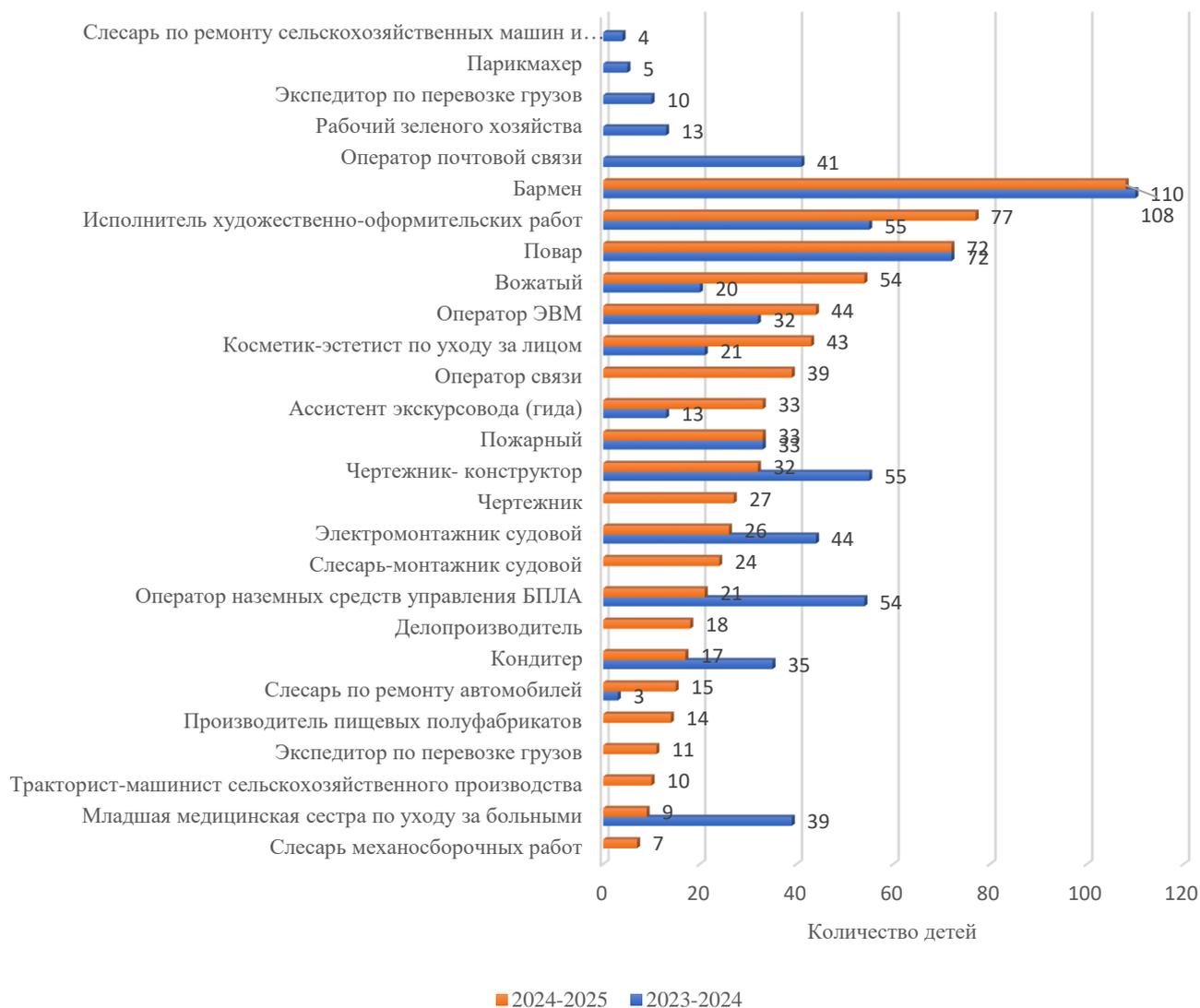


Рисунок 14 – Количество обучающихся в «Колледж-классах» по профессиям в сравнении по 2023/2024 и 2024/2025 уч.г.

В 2023-2024 учебном году в рамках проекта приняли участие семь профессиональных образовательных организаций Калининградской области, которые стали сетевыми партнерами для 23 общеобразовательных организаций.

В 2024-2025 учебном году список ПОО пополнился еще двумя организациями, 9 ПОО заключили соглашения с 30 школами.

Согласно результатам проекта «Колледж-класс» за 2023-2024 учебный год только 7 выпускников поступили в партнёрскую профессиональную образовательную организацию, реализовавшую обучение в рамках проекта в 2023/2024 учебном году, 46 выпускников поступили в профессиональные образовательные организации Калининградской области, 49 выпускников поступили в высшие учебные заведения Калининградской области и 10 выпускников поступили в учебные заведения в других регионах.

За 2023-2024 учебный год из всех обучающихся на базе 11-х классов и участвующих в проекте «Колледж-класс» отчислились только 5 человек, всего 6 выпускников не продолжили обучение, но приступили к трудовой деятельности, 5 выпускников не продолжили обучение и не приступили к трудовой деятельности (например, проходят

службу по призыву в вооруженных силах РФ и т.п.). Процентное соотношение выпускников – участников проекта на базе 11 классов представлено на *Рисунок 15*.

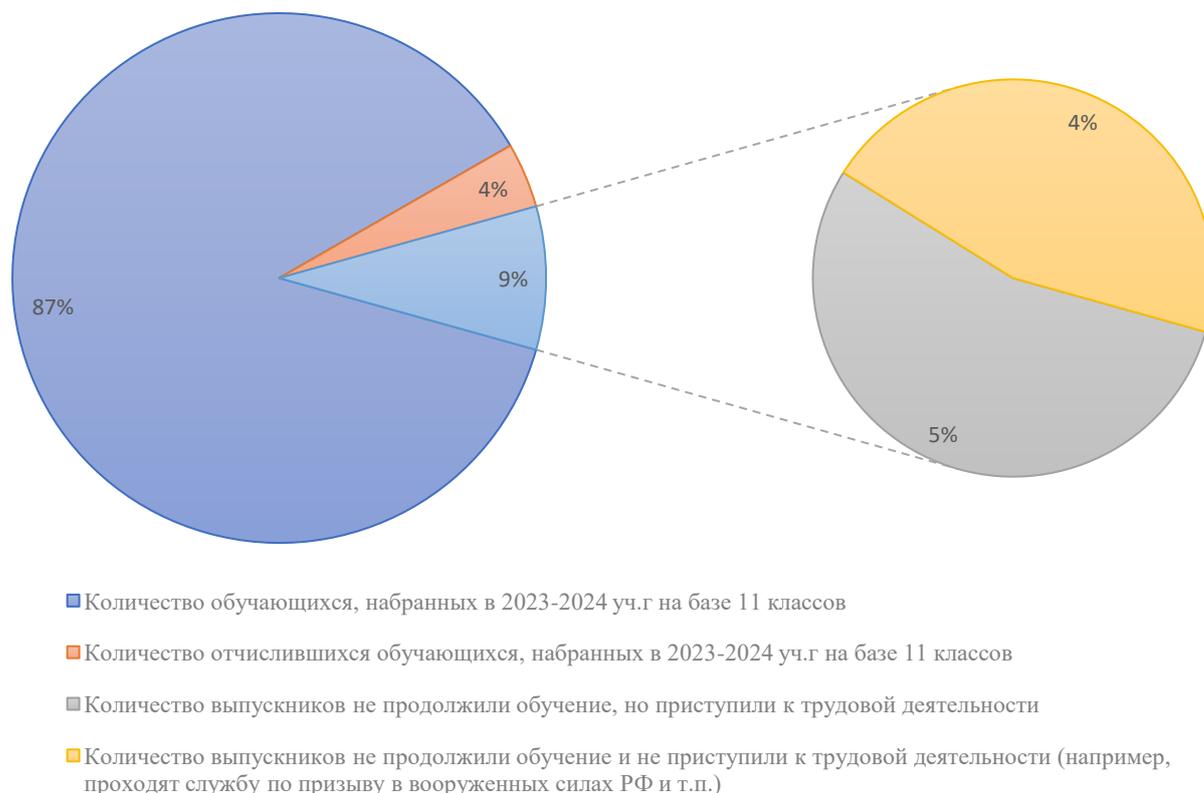


Рисунок 15 – Соотношение выпускников, не продолживших обучение

Таким образом за период существования проекта «Колледж-класс» с 2018 по 2024 гг. увеличилось количество обучающихся общеобразовательных организаций, желающих принять участие в проекте и пройти обучение в рамках выбранной профессии на базе профессиональных образовательных организаций Калининградской области. Количество обучающихся в общеобразовательных организациях, желающих принять участие в проекте «Колледж-класс» на базе 10 классов, увеличилось вдвое с 203 человек в 2018 году до 442 человек в 2024 году. Количество обучающихся в общеобразовательных организациях, желающих принять участие в проекте «Колледж-класс» на базе 11 классов, увеличилось со 163 человек в 2019 году до 292 – в 2024 году. Это свидетельствует о росте популярности профессионального образования среди учащихся общеобразовательных организаций (как среди 10 классов, так и среди 11 классов).

Следует отметить увеличение географии общеобразовательных организаций области, участвующих в проекте «Колледж-класс», с 2018-2019 учебного года в проекте принимали участие общеобразовательные организации из 5 муниципальных образований региона, к 2024-2025 учебному году – из 9 муниципальных образований региона.

При последующем планировании на 2025-2026 учебный год следует сделать акцент на возможность расширения географии реализации проекта «Колледж-класс» в муниципальных образованиях Калининградской области.

Основываясь на анализе рейтинговой диаграммы (*Рисунок 14*) при последующем планировании необходимо учесть соотношение профессий, представленных в рамках проекта «Колледж-класс» (*Таблица 8*) к Перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Калининградской области (ТОП-регион).

Таблица 8 – Перечень профессий, по которым проходило обучение в рамках проекта «Колледж-класс» в 2023-2024 учебном году

Профессиональная образовательная организация	Общеобразовательная организация	Образовательные программы профессионального обучения
ГАУ КО ПОО «Колледж предпринимательства»	МАОУ СОШ №2 г. Калининграда	-Исполнитель художественно-оформительских работ
	МАОУ СОШ № 28 г. Калининграда	- Исполнитель художественно-оформительских работ
	МАОУ СОШ № 12 г. Калининграда	- Исполнитель художественно-оформительских работ
ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»	МАОУ СОШ № 11 г. Калининграда	- Косметик-эстетист по уходу за лицом - Повар - Пожарный - Повар - Младшая медицинская сестра по уходу за больными - Бармен
	МАОУ СОШ № 12 г. Калининграда	- Бармен - Косметик-эстетист по уходу за лицом - Кондитер - Пожарный - Ассистент экскурсовода (гида) - Младшая медицинская сестра по уходу за больными - Кондитер - Бармен - Пожарный
	МАОУ СОШ № 19 г. Калининграда	- Бармен - Пожарный - Младшая медицинская сестра по уходу за больными - Бармен
	МАОУ СОШ № 28 г. Калининграда	- Бармен - Косметик-эстетист по уходу за лицом - Повар - Кондитер - Пожарный - Младшая медицинская сестра по уходу за больными - Кондитер - Бармен - Пожарный
	МАОУ СОШ № 29 г. Калининграда	- Бармен - Косметик-эстетист по уходу за лицом - Повар - Кондитер

Профессиональная образовательная организация	Общеобразовательная организация	Образовательные программы профессионального обучения
		<ul style="list-style-type: none"> - Пожарный - Ассистент экскурсовода (гида) - Младшая медицинская сестра по уходу за больными - Бармен
	MAOY COШ № 33 г. Калининграда	<ul style="list-style-type: none"> - Повар - Кондитер - Пожарный - Повар - Младшая медицинская сестра по уходу за больными - Бармен
	MAOY COШ № 4 г. Калининграда	<ul style="list-style-type: none"> - Повар - Пожарный
	MAOY COШ № 40 г. Калининграда	<ul style="list-style-type: none"> - Бармен - Повар - Бармен
	MBOY «Петровская COШ им. П. А. Захарова»	<ul style="list-style-type: none"> - Косметик-эстетист по уходу за лицом - Кондитер - Бармен - Ассистент экскурсовода (гида) - Повар - Младшая медицинская сестра по уходу за больными
	MBOY «COШ п. Васильково им. Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова»	<ul style="list-style-type: none"> - Косметик-эстетист по уходу за лицом - Кондитер - Ассистент экскурсовода (гида) - Повар - Младшая медицинская сестра по уходу за больными - Бармен
ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум»	MAOY «COШ № 3» им. Героя РФ В. С. Паламарчука г. Гусева	<ul style="list-style-type: none"> - Младшая медицинская сестра по уходу за больными - Чертежник- конструктор - Экспедитор по перевозке грузов
	MAOY «COШ № 5» им. И. Д. Черняховского	<ul style="list-style-type: none"> - Чертежник - конструктор
ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»	MOY COШ №1 им. С.И. Гусева	<ul style="list-style-type: none"> - Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
	MAOY «COШ № 3» им. Героя РФ В. С. Паламарчука г. Гусева	<ul style="list-style-type: none"> - Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Профессиональная образовательная организация	Общеобразовательная организация	Образовательные программы профессионального обучения
ГБУ КО ПОО «Колледж строительства и профессиональных технологий»	ГБУ КО «Школа-интернат №7» п. Большое Исаково	- Рабочий зеленого хозяйства
	МБОУ СОШ №1 г. Гурьевска	- Чертежник
ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»	МАОУ «Ясновская СОШ» им. адмирала В.Г. Егорова	- Исполнитель художественно-оформительских работ - Парикмахер - Слесарь по ремонту автомобилей
ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»	МОУ СОШ №1 им. С.И. Гусева	- Вожатый
ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»	МАОУ СОШ № 10 г. Калининграда	- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин - Оператор наземных средств управления беспилотными летательными аппаратами
	МАОУ СОШ № 12 г. Калининграда	- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин - Оператор наземных средств управления беспилотными летательными аппаратами
	МАОУ СОШ № 24 г. Калининграда	- Оператор почтовой связи - Электромонтажник судовой - Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин - Оператор наземных средств управления беспилотными летательными аппаратами
	МАОУ СОШ № 28 г. Калининграда	- Оператор почтовой связи - Электромонтажник судовой - Оператор наземных средств управления беспилотными летательными аппаратами - Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
	МАОУ СОШ № 3 г. Калининграда	- Оператор почтовой связи - Электромонтажник судовой - Оператор наземных средств управления беспилотными летательными аппаратами - Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Профессиональная образовательная организация	Общеобразовательная организация	Образовательные программы профессионального обучения
	МАОУ СОШ № 33 г. Калининграда	- Оператор почтовой связи - Оператор наземных средств управления беспилотными летательными аппаратами - Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
	МАОУ СОШ № 50 г. Калининграда	- Оператор почтовой связи - Электромонтажник судовой - Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин - Оператор наземных средств управления беспилотными летательными аппаратами
	МАОУ СОШ п. Романово	- Оператор наземных средств управления беспилотными летательными аппаратами
	МБОУ «Средняя школа г. Правдинска»	- Оператор почтовой связи - Электромонтажник судовой - Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин - Электромонтажник судовой
	МБОУ «Средняя школа п. Домново»	- Оператор почтовой связи - Электромонтажник судовой

Реализация проекта в 2024-2025 учебном году представлена в *таблицах* ниже (раздельно по 10 и 11 классам).

Таблица 9 – Перечень общеобразовательных организаций и профессиональных организаций Калининградской области, участвующих в реализации проекта «Колледж-класс», направленного на профессиональное обучение учащихся 10 классов в рамках сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и профессиональных организаций, в 2024-2025 учебном году

Профессиональная образовательная организация	Общеобразовательная организация	Наименование образовательных программ профессионального обучения
ГБ «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»	ГБУ КО «Школа-интернат № 5» Багратионовского МО	Производитель пищевых полуфабрикатов
	ГБУ КО «Школа-интернат № 1» г. Калининграда	Производитель пищевых полуфабрикатов
		Слесарь механосборочных работ
ГБУ КО ПОО «Колледж строительства и	МБОУ «СОШ № 1 г. Гурьевска»	Чертежник
		Исполнитель художественно-оформительских работ

Профессиональная образовательная организация	Общеобразовательная организация	Наименование образовательных программ профессионального обучения
профессиональных технологий»	МБОУ Правдинского муниципального округа "Средняя школа п. Домново"	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
	МБОУ Правдинского муниципального округа "Средняя школа п. Железнодорожный"	Исполнитель художественно-оформительских работ
		Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
	МБОУ Маршальская средняя общеобразовательная школа	Исполнитель художественно-оформительских работ
ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум»	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза С.И. Гусева»	Чертежник-конструктор
ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 им. Героя РФ В.С. Паламарчука»	Делопроизводитель
ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»	МАОУ города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 10	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
	МАОУ города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 3	Оператор связи
		Слесарь-монтажник судовой
		Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
	МАОУ города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 33	Слесарь-монтажник судовой
		Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
	МАОУ города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 48	Слесарь-монтажник судовой
		Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
	МАОУ города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 50	Слесарь-монтажник судовой
		Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Романово»	Слесарь-монтажник судовой	
	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	
		Оператор связи

Профессиональная образовательная организация	Общеобразовательная организация	Наименование образовательных программ профессионального обучения
	МБОУ Правдинского муниципального округа «Средняя школа г. Правдинска»	Слесарь-монтажник судовой Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»	МАОУ «Ясновская средняя общеобразовательная школа» имени адмирала Владимира Григорьевича Егорова	Слесарь по ремонту автомобилей
	МБОУ «Славская средняя общеобразовательная школа»	Слесарь по ремонту автомобилей Исполнитель художественно оформительских работ
	МАОУ города Калининграда «Средняя общеобразовательная школа № 11 имени Т.А. Апакидзе»	Повар Косметик-эстетист по уходу за лицом Бармен Ассистент экскурсовода (гида)
ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»	МАОУ города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 12	Повар Косметик-эстетист по уходу за лицом Бармен Пожарный Ассистент экскурсовода (гида)
	МАОУ города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 19	Повар Косметик-эстетист по уходу за лицом Бармен
	МАОУ города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 29	Косметик-эстетист по уходу за лицом Пожарный»
	МАОУ города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 33	Повар Косметик-эстетист по уходу за лицом Бармен Пожарный Ассистент экскурсовода (гида)
	МАОУ города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 4	Повар Косметик-эстетист по уходу за лицом Бармен

Профессиональная образовательная организация	Общеобразовательная организация	Наименование образовательных программ профессионального обучения
		Пожарный
		Ассистент экскурсовода (гида)
	МАОУ города Калининграда гимназия № 40 имени Ю.А. Гагарина	Повар
	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Зеленоградска»	Косметик-эстетист по уходу за лицом
		Бармен
		Повар
		Ассистент экскурсовода (гида)
	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Романово»	Косметик-эстетист по уходу за лица
		Ассистент экскурсовода (гида)
	МБОУ «СОШ п. Васильково им. Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова»	Повар
		Косметик-эстетист по уходу за лицом
		Бармен
	МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова»	Косметик-эстетист по уходу за лицом
		Бармен
Пожарный		
		Ассистент экскурсовода (гида)
ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	МАОУ города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 2	Исполнитель художественно-оформительских работ
ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»	МБОУ «Большаковская средняя общеобразовательная школа»	Вожатый
	МАОУ города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 2	Вожатый

Таблица 10 – Перечень общеобразовательных организаций и профессиональных организаций Калининградской области, участвующих в реализации проекта «Колледж-класс», направленного на профессиональное обучение учащихся 11 классов в рамках сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и профессиональных организаций, в 2024-2025 учебном году

Профессиональная образовательная организация	Общеобразовательная организация	Наименование образовательных программ профессионального обучения
ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	МАОУ города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 2	Исполнитель художественно-оформительских работ
ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса туризма» и	МАОУ города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 19	Бармен
		Пожарный
	МАОУ города Калининграда «Средняя общеобразовательная школа № 11 имени Т.А. Апакидзе»	Повар
		Косметик-эстетист по уходу за лицом
		Пожарный
		Ассистент экскурсовода (гида)
	МАОУ города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 12	Кондитер
		Косметик-эстетист по уходу за лицом
		Бармен
		Пожарный
	МБОУ «СОШ п. Васильково им. Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова»	Кондитер
		Косметик-эстетист по уходу за лицом
	МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова»	Ассистент экскурсовода (гида)
		Кондитер
		Косметик-эстетист по уходу за лицом
	МАОУ города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 28	Ассистент экскурсовода (гида)
Бармен		
Повар		
Косметик-эстетист по уходу за лицом		
МАОУ города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 33	Пожарный	
	Ассистент экскурсовода (гида)	
	Бармен	
МАОУ города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 33	Повар	
	Кондитер	
	Пожарный	

Профессиональная образовательная организация	Общеобразовательная организация	Наименование образовательных программ профессионального обучения
	МАОУ города Калининграда гимназия № 40 имени Ю.А. Гагарина	Бармен
	МАОУ города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 29	Повар Пожарный
ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум»	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. Героя РФ В.С. Паламарчука»	Младшая медицинская сестра по уходу за больными
		Чертежник - конструктор
		Экспедитор по перевозке грузов
ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»	МБОУ «Большаковская средняя общеобразовательная школа»	Вожатый
	МАОУ города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 2	Вожатый
ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»	МАОУ города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 10	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
	МАОУ города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 12	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
		Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлётной массой 30 килограммов и менее)
	МАОУ города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 24	Оператор связи
		Электромонтажник судовой
		Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
	МАОУ города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 28	Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлётной массой 30 килограммов и менее)
		Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
	Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлётной массой 30 килограммов и менее)	
	Оператор связи	

Профессиональная образовательная организация	Общеобразовательная организация	Наименование образовательных программ профессионального обучения
	МАОУ города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 3	Электромонтажник судовой
		Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлётной массой 30 килограммов и менее)
	МАОУ города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 33	Оператор связи
		Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
		Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлётной массой 30 килограммов и менее)
	МАОУ города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 50	Оператор связи
		Электромонтажник судовой
	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Романово»	Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлётной массой 30 килограммов и менее)
	МБОУ Правдинского муниципального округа «Средняя школа г. Правдинска»	Оператор связи
		Электромонтажник судовой
		Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
		Оператор связи
МБОУ Правдинского муниципального округа «Средняя школа п. Домново»	Электромонтажник судовой	
	Электромонтажник судовой	
ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»	МАОУ «Ясновская средняя общеобразовательная школа» имени адмирала Владимира Григорьевича Егорова	Исполнитель художественно оформительских работ

10. ЧЕМПИОНАТНОЕ ДВИЖЕНИЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2023 № 653 «Об утверждении положения о порядке и условиях проведения всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года», а также на основании приказа Министерства образования Калининградской области от 15.02.2024 № 197/1 «Об организации и проведении I и II этапов Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в 2024 году был проведён региональный этап конкурса среди педагогов системы СПО. Региональным

оператором стало государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

Всероссийский конкурс среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» проводится с 2021 года и является площадкой для популяризации передовых идей в области образования, изучения и внедрения наиболее перспективных педагогических практик, а также для повышения престижа педагогических профессий.

Всероссийский конкурс проводился в рамках федерального проекта «Профессионалитет» и направлен на формирование и развитие кадрового системы среднего профессионального образования, выявления и поощрение талантливых и инициативных мастеров производственного обучения/преподавателей учебных дисциплин, модулей, курсов, практик профессионального цикла, повышения престижа педагогических профессий, популяризации передовых идей в области образования и подготовки кадров, а также изучения и внедрения лучших педагогических практик.

Региональный этап Конкурса включал в себя два этапа. В рамках I этапа конкурса проводился сбор и оценивание региональной комиссией пакетов документов, подтверждающих достижения кандидата, поданных руководителями образовательных организаций, и утверждение кандидатур на участие во II этапе.

Участники конкурса должны были предоставить заявку участника конкурса, копии документа об образовании и квалификации и документы, подтверждающие наличие достижений участника (оформлены справками на официальном бланке образовательной организации, заверены подписью руководителя и печатью организации) по следующим критериям:

- имеет опыт подготовки призеров и/или победителей региональных/национальных/международных Чемпионатов профессионального мастерства;
- готовил выпускников, успешно прошедших Государственную итоговую аттестацию;
- имеет опыт разработки и внедрения инновационных методов образования и воспитания;
- опыт участия в реализации федерального проекта «Профессионалитет».

По итогу приема заявок, региональной комиссией были утверждены 19 кандидатур на участие во II этапе конкурса (Таблица 11):

Таблица 11 – Список участников II этапа Всероссийского конкурса «Мастер года»

№	ФИО	Должность	Место работы
1	Барыков Владимир Владимирович	мастер производственного обучения	ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»
2	Винидиктов Дмитрий Григорьевич	преподаватель	ГАУ КО «Колледж предпринимательства»
3	Глинчиков Константин Евгеньевич	преподаватель	Западный филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

№	ФИО	Должность	Место работы
4	Григорьева Нина Сергеевна	преподаватель	Западный филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
5	Дюканова Татьяна Викторовна	преподаватель	Западный филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
6	Евстафиева Татьяна Викторовна	преподаватель	ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства»
7	Карамышева Ольга Викторовна	преподаватель	ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»
8	Киренцова Татьяна Сергеевна	преподаватель	Университетский колледж БФУ им. И. Канта
9	Кострова Валерия Михайловна	преподаватель	ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»
10	Марфина Наталья Константиновна	преподаватель	ГБУ Калининградской области ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»
11	Михайлов Алексей Анатольевич	преподаватель	ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»
12	Неклюдова Анастасия Вячеславовна	преподаватель	ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум»
13	Нооль Виктор Викторович	преподаватель	ГБУ КО ПОО «Колледж строительства и профессиональных технологий»
14	Околот Денис Ярославович	преподаватель	АНО ПО «Балтийский информационный техникум»
15	Сахно Никита Игоревич	преподаватель	АНО ПО «Калининградский бизнес-колледж»
16	Скоморох Виктория Леонидовна	преподаватель	ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат»
17	Хуссейн Инга Джумшудовна	преподаватель	Западный филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
18	Черняев Андрей Сергеевич	мастер производственного обучения	ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»
19	Эльяшевич Ольга Викторовна	преподаватель	ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»

Программа II этапа включала в себя два конкурсных задания:

1. Конкурсное задание № 1 «Я – Мастер» (в разрезе педагогической концепции) – выступление-самопрезентация. Формат выступления – видеовизитка.

Целью конкурсного задания являлась демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, и полученных образовательных результатов.

Формат конкурсного задания: демонстрация эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся, в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

2. Конкурсное задание №2 «Мастер-класс» — учебное занятие с группой обучающихся, подобранной Региональной рабочей группой в режиме онлайн. Целью конкурсного задания являлась демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Формат конкурсного задания: учебное занятие по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, которое проводится конкурсантом в профессиональной образовательной организации, утверждённой региональной рабочей группой в качестве площадки проведения конкурсного задания.

По итогам реализации II этапа конкурса региональной комиссией был выбран участник для прохождения III этапа, им стал мастер производственного обучения ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства» Черняев Андрей Сергеевич. Андрей Сергеевич представлял Калининградскую область в финальных испытаниях Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Мастер года», проходивших с 28 сентября по 2 октября в Тюмени, но не занял призовых мест.

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 24.05.2024 № 640/1 «О результатах II этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» осуществлены выплаты денежного поощрения: в размере 230 000 рублей – победителю (1 место), в размере 175 000 рублей – призёру (2 место), в размере 115 000 рублей – призёру (3 место).

11. СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

В 2024 году Калининградским областным институтом развития образования (далее – Институт) была продолжена работа по информационно-методическому сопровождению образовательных организаций региона в области реализации обновленных ФГОС общего образования (<https://koiro.edu.ru/devyatelnost/fgos/#about>). Основные мероприятия по сопровождению включали обучение по программам повышения квалификации, проведение практикумов для педагогов и школьных команд, а также индивидуальное консультирование.

В текущем году кафедрой общего образования осуществлялось обучение по девяти дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (далее – программы), направленным на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров в области реализации образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

В том числе три программы, реализуемые в соответствии с лицензионным соглашением с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»:

– «Введение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект», категория обучаемых – руководители образовательных организаций (<https://koiro.edu.ru/portfolio-item/vvedenie-obnovlennyh-federalnyh-gosudarstvennyh-obrazovatelnyh-standartov-obshchego-obrazovaniya-upravlencheskih-aspekt/>);

– «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», категория обучающихся: педагоги-предметники (<https://koiro.edu.ru/wp-content/uploads/2022/03/realizatsiya-trebovaniy-obnovlennih-fgos-noo-fgos-ooo-v-rabote-uchitelya.pdf>);

– «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», категория обучающихся – учителя английского языка, биологии, географии, информатики, истории, литературы, математики, обществознания, русского языка, физики, химии (<https://koiro.edu.ru/portfolio-item/realizaciya-trebovanij-obnovlennyh-fgos-ooo-fgos-soo-v-rabote-uchitelya/>);

а также три программы, разработанные сотрудниками института:

– «Реализация требований ФГОС СОО в рамках преподавания курса ОБЖ», категория обучающихся – учителя ОБЖ, преподаватели-организаторы ОБЖ (<https://clck.ru/38Zg6i>);

– «Реализация содержания учебного предмета “Физическая культура” в соответствии с ФГОС СОО», категория обучающихся – учителя физической культуры (<https://koiro.edu.ru/portfolio-item/realizaciya-soderzhaniya-uchebnogo-predmeta-fizicheskaya-kultura/>);

– «Преподавание немецкого языка в образовательных организациях в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО», категория обучающихся – учителя немецкого языка (<https://koiro.edu.ru/portfolio-item/prepodavanie-nemeckogo-yazyka-v-obrazovatelnyh-organizacijah/>).

Программы, реализуемые по лицензионному соглашению с Академией Минпросвещения России, а также программа «Реализация содержания учебного предмета “Физическая культура” в соответствии с ФГОС СОО» входят в федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального образования (<https://dppo.apkpro.ru/registry/>).

Кроме того, в текущем году, в целях сопровождения педагогов в рамках обновления содержания учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности жизнедеятельности» институтом было организовано обучение по федеральным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Так, 287 учителей труда (технологии) или 144% от общего числа педагогов данной категории прошли обучение по программе «Обучение учебному предмету “Труд (технология)” в условиях внесения изменений в ФОП ООО» объёмом 72 часа в заочной форме. 231 педагог (101%), реализующих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01 сентября 2024 года – «Основы безопасности и защиты Родины»), обучились в заочной форме по программе «Особенности преподавания учебного предмета “Основы безопасности и защиты Родины” в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», разработанной ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (далее – Университет). В продолжение обучения по данной программе, в целях совершенствования у преподавателей-организаторов ОБЗР практических навыков по ключевым темам преподавания курса «ОБЗР», нашим институтом, на основе типовой программы, предоставленной Университетом, разработана практико-ориентированная очная программа «Учебный предмет “Основы безопасности и защиты Родины”: практико-ориентированное обучение» объёмом 24 часа, по которой прошли обучение 200 человек (88%).

Всего в течение года по девяти вышеуказанным программам обучено 3443 (51,8%) человек, что на 4% больше в сравнении с 2023 годом. В ходе реализации программ проведён ряд практикумов как для педагогов, так и для школьных команд.

12. ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

С целью обеспечения единого образовательного пространства Российской Федерации, формирования национальной идентичности, традиционных духовно-

нравственных ценностей, сохранения образовательного суверенитета страны 100% государственных и муниципальных образовательных организаций Калининградской области приступили к реализации проекта «Школа Минпросвещения России». С информацией о реализации проекта можно ознакомиться по ссылке: https://koiro.edu.ru/best-school/shkola-minpros/#Informaciya_o_proekte.

В рамках лицензионного договора с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» для выравнивания профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров на конец 2024 года обучено 100% школьных команд (1745 человека: управленцы и педагоги) по программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования.

Пройдена самодиагностика в 156 государственных и муниципальных общеобразовательных организациях 22 муниципальных образований Калининградской области при адресном сопровождении 10 наставников Наставнической лиги проекта «ШМР» (Таблица 12). Доля прошедших самодиагностику составила 100%.

Таблица 12 – Результаты самодиагностики государственных и муниципальных общеобразовательных организациях.

Уровень по результатам самодиагностики	Количество школ		
	2023	2024 (июнь)	2024 (ноябрь)
Высокий	32	61	93
Средний	59	73	52
Базовый	9	16	7
Ниже базы	51	10	4
Итого	151	160	156

По магистральным направлениям «Здоровье», «Творчество», «Профориентация» выполнены все критические показатели. Показатели, не являющиеся критическими, пройдены на среднем и высоком уровне. Выявлены дефициты в ряде школ по критическим показателям магистрального направления «Знание», ключевого условия «Учитель. Школьная команда».

На основе выявленных дефицитов самодиагностики 54 образовательных организации разработали и согласовали с учредителем программы развития, которые разместили на платформе ФГАНУ ФИЦТО.

Проект реализуется в соответствии с региональной дорожной картой, мероприятия которой обеспечивают выполнение 24 критических показателей и предлагают условия для достижения высокого уровня соответствия «Школе Минпросвещения России» (Таблица 13):

Таблица 13 – Некоторые значимые мероприятия по реализации магистральных направлений и ключевых условий

Магистральное направление «Знание»	
1	Разработка профкомпонента профильных учебных планов с учетом потребностей заказчика и возможностей участников образовательных отношений
Магистральное направление «Воспитание»	
2	Разработке воспитательного компонента для ООП ОО в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП
3	Областные педагогические Рождественские чтения
Магистральное направление «Творчество»	

4	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
5	Областной конкурс творческих работ и методических материалов «Безопасная Россия»
Магистральное направление «Профориентация»	
6	Введение программ предпрофессиональных классов
7	Организация специализированной выставки «PRO ОБРАЗОВАНИЕ»
Магистральное направление «Здоровье»	
8	Разговор о формировании основ здорового и экологически безопасного образа жизни, среда без ПАВ, ценности традиционной семьи, генетика в жизни современного человека, полезное питание
Ключевое условие «Учитель. Школьные команды»	
9	Развитие системы наставничества, в т.ч. клубом менторов
10	Конкурсы профессионального мастерства «Учитель года», «Педагогический дебют», «Сердце отдаю детям», «Учитель дефектолог», «Педагог-психолог», «Воспитатель года»
Ключевое условие «Школьный климат»	
11	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений
Ключевое условие «Образовательная среда»	
12	Использование возможностей ФГИС «Моя школа» в практической деятельности
13	Создание каналов, чатов на ИКОП «Сферум»

Проект «ШМР» можно считать инструментом управления для повышения эффективности и качества управленческих решений, напрямую влияющих на результативность и механизм управления отраслью.

Сильные стороны проекта:

- обеспечение единого образовательного пространства с равными возможностями в каждом муниципалитете области;
- самооценка своей деятельности на регулярной основе;
- консолидация всех ресурсов, в т. ч. межведомственных и межотраслевых в интересах сохранения образовательного суверенитета;
- использование автоматизированных сервисов управления ОО для получения объективной информации и принятия решений;
- формирование востребованного верифицированного цифрового образовательного контента (например, настольная книга директора, типовой комплект методических документов, конструкторы учебных планов и рабочих программ);
- формирование профессиональных сообществ на уровне региона и страны (развитие системы наставничества – создание РМА (Региональный методический актив), наставническая лига проекта «ШМР», профессиональные сообщества «Балтийский клуб менторов», клуб «Янтарный пеликан», объединяющий учителей Калининградской области, заинтересованных в конкурсном движении, региональные Ассоциации учителей-предметников, сообщества региональных координаторов проектов.
- возможность профессионального развития (адресная курсовая подготовка и ИОМы, стажировки, экспертная деятельность);
- помощь с профессиональным самоопределением обучающихся для развития кадрового потенциала.



Рисунок 16 – Всероссийская конференция «Школа Минпросвещения России» на базе Государственного университета просвещения, посвящённая подведению итогов проекта, 20.11.2024

Опыт работы был представлен школами-флагманами проекта «Школа Минпросвещения России» на стажировках для управленческих команд школ РФ, семинаре ГУП «Строим школу Минпросвещения России», https://vk.com/video-8534_456240917?list=ln-6jANu9I6JaB5smAaEE, тренинге для членов Наставнической лиги проекта «ШМР» 89 субъектов РФ (МАОУ гимназия № 32, МАОУ гимназия № 40 им. Ю.А. Гагарина, МБОУ СОШ «Школа будущего»), а также на первой Всероссийской конференции «Школа Минпросвещения России» (Трусенёва С.С., Глыбина Т.А., Тюкавкина Л.Ю.) (Рисунок 16) и первой Всероссийской научно-практической конференции «Теория и практика предпрофессионального образования» (Тюкавкина Л.Ю.).

С планом работы на 2025 год можно ознакомиться по ссылке <https://koiro.edu.ru/best-school/shkola-minpros/#dokumenty>.

13. СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАЖИРОВОЧНЫХ И ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК В КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Федеральные инновационные площадки – организации, осуществляющие образовательную деятельность, и реализующие инновационные проекты или программы, которые имеют существенное значение для обеспечения модернизации и развития системы образования с учётом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования

В Калининградской области в 2024 году в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 28.12.2023 г. № 1056 функционировали две федеральные инновационные площадки, входящие в инновационную инфраструктуру в сфере общего образования:

– муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 10» города Советска Калининградской области (проект «IT-инжиниринг: моделирование образовательной среды и использования новых технологий»);

– муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа г. Зеленоградска» (проект «Инновационный подход в реализации воспитательного потенциала профориентационной деятельности в условиях цифровой трансформации "Школа компьютерной графики"»).

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 19 января 2024 г. № 28 в регионе в 2024 году также функционировала федеральная инновационная площадка в сфере высшего образования:

– Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (проект «Создание регионального ресурсного центра симуляционного обучения и аккредитации в медицине, ориентированного на подготовку специалистов со средним и высшим медицинским образованием в системе среднего, высшего и дополнительного профессионального образования»).

На региональном уровне в 2024 году в соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 01.12.2023 г. № 1697/1 функционирует 20 инновационных площадок (Таблица 14).

Также на региональном уровне в 2024 году действовала 51 региональная стажировочная площадка.

К стажировочным площадкам – дошкольным образовательным учреждениям относятся:

1. Детский сад № 28 ОАО «РЖД», МО ГО «Город Калининград»;
 2. МАДОУ д/с № 20, МО ГО «Город Калининград»
 3. МАДОУ д/с № 68, МО ГО «Город Калининград»;
 4. МАДОУ д/с № 51, МО ГО «Город Калининград»;
 5. МАДОУ ЦРР д/с № 122, МО ГО «Город Калининград»;
 6. МАДОУ д/с № 74, МО ГО «Город Калининград»;
 7. МАДОУ ЦРР д/с № 94, МО ГО «Город Калининград»;
 8. МАДОУ д/с № 109, МО ГО «Город Калининград»;
 9. МБДОУ д/с № 16, МО ГО «Город Калининград»;
 10. МАДОУ д/с № 78, МО ГО «Город Калининград»;
 11. МБДОУ «Детский сад №5 «Ручеёк», МО «Гурьевский муниципальный округ»;
 12. МБДОУ «Детский сад № 7 «Семицветик», МО «Гурьевский муниципальный округ»;
 13. МАДОУ - детский сад № 3, МО «Зеленоградский муниципальный округ»;
 14. МАДОУ ЦРР - детский сад № 4, МО «Зеленоградский муниципальный округ»;
 15. МАДОУ ЦРР - детский сад № 23 «Сказка», МО «Зеленоградский муниципальный округ»;
 16. МАДОУ д/с № 1, МО «Нестеровский муниципальный округ»
- Общеобразовательные организации:
1. МАОУ СОШ № 7, МО ГО «Город Калининград»;
 2. МАОУ СОШ № 10, МО ГО «Город Калининград»;
 3. МАОУ СОШ № 12, МО ГО «Город Калининград»;
 4. МАОУ СОШ № 13, МО ГО «Город Калининград»;
 5. МАОУ гимназия № 22, МО ГО «Город Калининград»;
 6. МАОУ лицей № 23, МО ГО «Город Калининград»;
 7. МАОУ СОШ № 25 с УИОП, МО ГО «Город Калининград»;
 8. МАОУ СОШ № 28, МО ГО «Город Калининград»;
 9. МАОУ СОШ № 31, МО ГО «Город Калининград»;
 10. МАОУ гимназия № 32, МО ГО «Город Калининград»;
 11. МАОУ СОШ № 36, МО ГО «Город Калининград»;
 12. МАОУ СОШ № 38, МО ГО «Город Калининград»;
 13. МАОУ гимназия № 40 им. Ю.А. Гагарина, МО ГО «Город Калининград»;

14. МАОУ СОШ № 48, МО ГО «Город Калининград»;
15. МАОУ СОШ № 50, МО ГО «Город Калининград»;
16. МАОУ СОШ № 56, МО ГО «Город Калининград»;
17. МАОУ СОШ № 57, МО ГО «Город Калининград»;
18. МАОУ СОШ № 58, МО ГО «Город Калининград»;
19. ГБУ КО «Школа-интернат», МО ГО «Город Калининград»;
20. ГАУ КО ОО ШИЛИ, МО ГО «Город Калининград»;
21. ГБОУ КО КШИ «АПКМК», МО ГО «Город Калининград»;
22. Православная гимназия г. Калининграда, МО ГО «Город Калининград»;
23. МБОУ лицей №1 города Балтийска, МО «Балтийский городской округ»;
24. МБОУ «СШ им. А. Моисеева пос. Знаменска», МО «Гвардейский муниципальный округ»;
25. МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска, МО «Гурьевский муниципальный округ»;
26. МБОУ «Храбровская СОШ», МО «Гурьевский муниципальный округ»;
27. МБОУ СОШ «Школа будущего», МО «Гурьевский муниципальный округ»;
28. ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка», МО «Зеленоградский муниципальный округ»
29. МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска», МО «Зеленоградский муниципальный округ»;
30. МАОУ «СОШ г. Зеленоградска», МО «Зеленоградский муниципальный округ»
31. МАОУ «Полесская СОШ», МО «Полесский муниципальный округ»;
32. МАОУ «Лицей №10» г. Советска, МО «Советский городской округ»;
33. МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского», МО «Черняховский муниципальный округ».

Учреждения среднего профессионального образования:

1. ГАУ КО ПОО КСТ, МО ГО «Город Калининград»
2. ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства», МО ГО «Город Калининград»

На базе региональных стажировочных площадок проходит обучение в форме реализации дополнительных профессиональных программ либо в иных форматах непрерывного образования (мастер-классы, тренинги и др.) Целью обучения является формирование и/или закрепление на практике знаний и умений, полученных в результате теоретической подготовки, а также освоение эффективных практик работы. Тиражирование опыта региональных стажировочных площадок реализуется как в рамках образовательных стажировок, так и на региональных и федеральных площадках, в том числе на ежегодном Августовском педагогическом форуме, Всероссийском Форуме классных руководителей, Московском международном салоне образования и т.д.

Образовательные стажировки работников системы образования из других регионов РФ подробно описаны в п. 2.11 Публичного отчета о самообследовании Калининградского областного института развития образования за 2024 год.

Таблица 14 – Список региональных инновационных площадок в 2024 году

№ п/п	Наименование организации	Муниципальное образование	Уровень образования	Заявленная тематика	Период реализации, годы
1.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда лицей 35 им. Буткова В. В.	Городской округ «Город Калининград»	Основное общее образование	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание личности средствами школьной театральной педагогики	2023 - 2025
2.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда гимназия № 1	Городской округ «Город Калининград»	Основное общее образование	Создание модели методического сопровождения педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях профильного обучения в гимназии	2023 - 2025
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 7 г. Балтийска имени К.В. Покровского	Балтийский городской округ	Основное общее образование	Создание инновационного пространства туристическо-краеведческого клуба как условие для развития деятельности обучающихся и укрепления разновозрастной детско-взрослой общности, приобщения к традиционным ценностям российской культуры	2023 - 2025
4.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная юкола г. Зеленоградска»	Зеленоградский муниципальный округ	Основное общее образование	Разработка и внедрение модели школы как ресурсного Центра организационного, информационного и методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами в целях повышения качества образования через сетевую форму реализации с применением инновационных практик и электронных образовательных ресурсов	2023 - 2025

№ п/п	Наименование организации	Муниципальное образование	Уровень образования	Заявленная тематика	Период реализации, годы
5.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»	Городской округ «Город Калининград»	Дополнительное образование	Реализация дополнительных образовательных программ предпрофильной и ранней профильной подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Калининградской области	2023 - 2025
6.	Государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Прибалтийский судостроительный техникум»	Городской округ «Город Калининград»	Среднее профессиональное образование	Модель подготовки высококвалифицированных кадров для экономики региона через взаимодействие с отраслевыми партнерами	2023 - 2025
7.	Государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж информационных технологий и строительства»	Городской округ «Город Калининград»	Среднее профессиональное образование	Проект «Профессия наизнанку». Профорientационная деятельность	2023 - 2025
8.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 119	Городской округ «Город Калининград»	Дошкольное образование	«Содружество». Создание модели оказания помощи педагогам ДОУ Калининградской области в штате учреждений, в которых отсутствует педагог-психолог	2023 - 2025
9.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 г. Балтийска	Балтийский городской округ	Дошкольное образование	«Лаборатория умного города. CityLab»	2023 - 2025

№ п/п	Наименование организации	Муниципальное образование	Уровень образования	Заявленная тематика	Период реализации, годы
10.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Дом детского творчества «Родник»	Городской округ «Город Калининград»	Дополнительное образование	Разработка модели цифрового обучения компьютерной анимации с использованием ИКОП «Сферум» в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций	2023 - 2025
11.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования станция юных техников	Городской округ «Город Калининград»	Дополнительное образование	Развитие компетенций безопасного поведения обучающихся на дорогах в условиях дополнительного образования (на примере дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности)	2023 - 2025
12.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Балтийска	Балтийский городской округ	Дополнительное образование	Программа «Программирование роботов». Создание условий для изучения основ алгоритмизации и программирования с использованием роботов, развития научно-технического и творческого потенциала личности ребенка путем организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники	2023 - 2025
13.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда гимназия № 22	Городской округ «Город Калининград»	Основное общее образование	Инновационная программа для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания «От образованности ума к образованности личности»	2022-2024
14.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда гимназия № 32	Городской округ «Город Калининград»	Основное общее образование	Инновационное образовательное пространство: повышение качества образования на основе воспитательной парадигмы	2022-2024

№ п/п	Наименование организации	Муниципальное образование	Уровень образования	Заявленная тематика	Период реализации, годы
15.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда гимназия № 40 имени Ю.А. Гагарина	Городской округ «Город Калининград»	Основное общее образование	Современные стратегии взаимодействия системы образования и семьи	2022-2025
16.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда лицей № 49	Городской округ «Город Калининград»	Основное общее образование	Театральная лаборатория им. Б.И. Бейненсона: региональный центр создания и поддержки содружества школьных театров	2022-2024
17.	Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия Калининградской Епархии Русской Православной Церкви»	Городской округ «Город Калининград»	Основное общее образование	Инновационный подход к реализации модуля «Школьный музей» Программы воспитания в рамках сетевого взаимодействия школ Калининградской области	2022-2024
18.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2 г. Черняховска Калининградской области»	Черняховский муниципальный округ	Основное общее образование	Предметы «Родная (русская) литература». «Родной (русский) язык» как важные ресурсы духовно-нравственного, патриотического воспитания обучающихся	2022-2024
19.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 55	Городской округ «Город Калининград»	Дошкольное образование	Инновационный подход к формированию у дошкольников базовой ценности дружба в сетевом сообществе ДОО Калининградской области	2022-2024
20.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад	Городской округ «Город Калининград»	Дошкольное образование	Инновационный подход к формированию у дошкольников базовых ценностей «культура» и «красота» в сетевом сообществе ДОО Калининградской области	2022-2024

14. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 800 от 08 ноября 2021 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» Калининградская область участвовала в проведении демонстрационного экзамена в 2024 году.

Уполномоченной организацией, осуществляющей координацию организации проведения в Калининградской области демонстрационного экзамена в составе промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на региональном уровне, было определено государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

По сравнению с прошлым годом расширился перечень компетенций демонстрационных экзаменов. Кроме компетенций расширился и спектр демонстрационных экзаменов по комплектам оценочной документации (КОД), что позволило внести элемент вариативности в выполнении заданий по одной и той же компетенции.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Все это позволяет более полно оценить приобретённые навыки и умения, выработанные студентами на занятиях по специальным дисциплинам. Этого удалось добиться благодаря аккредитации новых центров проведения демонстрационных экзаменов, как по отдельным компетенциям, так и по комплектам оценочной документации внутри компетенции. На текущий момент в Калининградской области аккредитовано 123 центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ). Все площадки укомплектованы необходимым перечнем оборудования согласно инфраструктурным листам.

В период с марта по декабрь проведены 215 демонстрационных экзаменов в 19 профессиональных образовательных организациях по 52 компетенциям. В *таблице* ниже представлены блоки компетенций с детализацией по количеству ЦПДЭ:

Таблица 15 – Информация о центрах проведения демонстрационного экзамена

№	Блок компетенций	Количество ЦПДЭ
1.	Сфера услуг	42
2.	Информационные и коммуникационные технологии	15
3.	Строительство и строительные технологии	22
4.	Образование	8
5.	Творчество и дизайн	6
6.	Транспорт и логистика	12
7.	Производство и инженерные технологии	18

В общей сложности в составе промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования вне зависимости от ведомственной принадлежности по состоянию на 31.12.2024 года – 3738 (92,99% от общего числа заявок на проведение демонстрационного экзамена) студентов профессиональных образовательных организаций прошли процедуру демонстрационного

экзамена (Таблица 16). Динамика изменения количества участников демонстрационного экзамена представлена на Рисунок 17.

Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации по актуализированным ФГОС прошли 2512 выпускников 2023/2024 учебного года.

Таблица 16 – Информация о форме аттестации демонстрационного экзамена

Форма аттестации	Категория участников	Количество экзаменов	Количество сдавших
Государственная итоговая аттестация (ГИА)	Выпускник	151	2512
Промежуточная аттестация	Выпускник	23	444
Промежуточная аттестация	Студент	41	782
	Итого:	215	3738



Рисунок 17 – Сводная информация по количеству участников демонстрационных экзаменов за 2021-2024 гг.

В демонстрационных экзаменах в 2024 году приняли участие 832 эксперта, из которых 91 – главных экспертов, 650 – линейных экспертов и 91 – технических экспертов. Информация об участниках демонстрационного экзамена представлена в таблице ниже.

Таблица 17 – Информация об участниках демонстрационного экзамена

№	Компетенция	Образовательная организация	Кол-во участников ДЭ	Общее кол-во участников по компетенции
1	Агрономия	ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»	24	24
2	Банковское дело	ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» Западный филиал	38	86

		Калининградский филиал АНОО ВО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации»	27	
		АН ПОО «Калининградский колледж управления»	15	
		АНО ПО «Калининградский бизнес-колледж»	6	
3	Ветеринария	ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»	17	17
4	Графический дизайн	ГАУ КО ПОО «Колледж предпринимательства»	109	109
5	Дизайн (по отраслям)	ГАУ КО ПОО «Колледж предпринимательства»	141	141
6	Дошкольное воспитание	ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»	91	104
		АНО ПОО «Колледж экономики и права»	13	
7	Коррекционна я педагогика в начальном образовании	ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»	12	12
8	Операционна я деятельность в логистике	ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум»	18	18
9	Обеспечение информацион ной безопасности автоматизиро ванных систем	АНО ПО «Балтийский информационный техникум»	44	69
		ГАУ КО ПОО «Колледж предпринимательства»	25	
10	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжени я	ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»	31	31
11	Мехатроника и мобильная техника (по отраслям)	ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»	14	14
12	Технология парикмахерск ого искусства	ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»	22	50
		ГАУ КО ПОО «Технологический колледж»	28	
13	Технологии индустрии красоты	ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»	10	10

14	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»	53	53
15	Поварское и кондитерское дело	ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»	174	296
		ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум»	32	
		ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»	24	
		ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» Западный филиал	41	
		ГАУ КО ПОО «Технологический колледж»	25	
16	Туризм и гостеприимство	ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»	52	57
		АНО ПО «Калининградский бизнес-колледж»	5	
17	Повар, кондитер	ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»	92	135
		ГАУ КО ПОО «Технологический колледж»	28	
		ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»	15	
18	Преподавание в начальных классах	ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»	136	136
19	Оператор станков с программным управлением	ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»	22	22
20	Мастер по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей	ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»	9	99
		ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»	21	
		ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»	21	
		ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»	48	
21	Технология аналитического контроля химических соединений	ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»	10	10

22	Судостроение	ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»	27	27
23	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»	49	49
24	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства»	115	201
		ГБУ КО ПОО «Колледж строительства и профессиональных технологий»	38	
		ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»	48	
25	Информационные системы и программирование	ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум»	61	367
		АНО ПО «Балтийский информационный техникум»	34	
		АНО ПО «Калининградский бизнес-колледж»	16	
		ГАУ КО ПОО «Колледж предпринимательства»	78	
		Западный филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	57	
		ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства»	121	
26	Обработка водных биоресурсов	ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»	19	19
27	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»	66	66
28	Коммерция (по отраслям)	АНО ПО «Калининградский бизнес-колледж»	22	88
		Западный филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	44	
		ГАУ КО ПОО «Колледж предпринимательства»	14	

		АНО ПОО «Колледж экономики и права»	8	
29	Кровельщик	ГБУ КО ПОО «Колледж строительства и профессиональных технологий»	24	24
30	Физическая культура	ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»	76	76
31	Технология металлообработки производящего	ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»	9	9
32	Аддитивные технологии	ГБУ КО ПОО "Гусевский политехнический техникум"	31	31
33	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Калининградский филиал АНОО ВО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации»	19	163
		ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»	19	
		АНО ПОО «Колледж экономики и права»	2	
		АНО ПО «Калининградский бизнес-колледж»	3	
		АН ПОО «Калининградский колледж управления»	10	
		ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»	16	
		Калининградский филиал АО ЧУ ВО Московский Финансово-Юридический Университет (МФЮА)	36	
		Западный филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	58	
34	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»	40	158
		ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум»	67	
		ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»	51	
35	Техническое обслуживание и ремонт	ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»	43	60

	двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»	17	
36	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»	26	26
37	Гостиничное дело	ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»	114	138
		Западный филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	24	
38	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства»	45	81
		ГБУ КО ПОО «Колледж строительства и профессиональных технологий»	21	
		ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»	15	
39	Лесное и лесопарковое хозяйство	ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»	14	14
40	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	ГБУ КО ПОО «Колледж строительства и профессиональных технологий»	12	12
41	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»	21	21
42	Мастер общестроительных работ	ГБУ КО ПОО «Колледж строительства и профессиональных технологий»	17	17
43	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»	28	52
		ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»	24	
44	Монтаж, техническое обслуживание	ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум»	41	41

	и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)			
45	Сетевое и системное администрирование	ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства»	97	204
		ГАУ КО ПОО «Колледж предпринимательства»	56	
		АНО ПО «Калининградский бизнес-колледж»	11	
		ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»	26	
		АНО ПО «Балтийский информационный техникум»	14	
46	Фармация	ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»	29	68
		ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум»	39	
47	Сварочное производство	ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»	42	42
48	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»	20	140
		ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства»	16	
		ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»	104	
49	Водоснабжение и водоотведение	ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»	8	8
50	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»	12	12
51	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»	15	15

52	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»	15	15
----	--	---	----	----

В период с марта по декабрь 3738 студентов Калининградской области прошли процедуру аттестации в форме демонстрационного экзамена по всем укрупнённым группам профессий и специальностей, по которым предусмотрена соответствующая форма аттестации. Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня в регионе составила – 76,1%. Результаты экзамена представлены в *таблице* ниже.

Таблица 18 – Результаты демонстрационного экзамена

№	Наименование компетенции	Участники (чел./экз.)	Среднее значение Результат %
1	Агрономия	24	64%
2	Аддитивные технологии	31	100%
3	Банковское дело	86	85%
4	Ветеринария	17	45%
5	Водоснабжение и водоотведение	8	57%
6	Гостиничное дело	138	100%
7	Графический дизайн	109	100%
8	Дизайн (по отраслям)	141	100%
9	Дошкольное воспитание	104	75%
10	Информационные системы и программирование	367	93%
11	Коммерция (по отраслям)	88	96%
12	Коррекционная педагогика в начальном образовании	12	45%
13	Кровельщик	24	85%
14	Лесное и лесопарковое хозяйство	14	53%
15	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	12	63%
16	Мастер общестроительных работ	17	57%
17	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	81	72%
18	Мастер по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей	99	100%
19	Мехатроника и мобильная техника (по отраслям)	14	77%
20	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	31	65%
21	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	15	84%

№	Наименование компетенции	Участники (чел./экз.)	Среднее значение Результат %
22	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	41	53%
23	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	15	67%
24	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	69	90%
25	Обработка водных биоресурсов	19	74%
26	Оператор станков с программным управлением	22	53%
27	Операционная деятельность в логистике	18	39%
28	Повар, кондитер	135	82%
29	Поварское и кондитерское дело	296	63%
30	Преподавание в начальных классах	136	93%
31	Сварочное производство	42	100%
32	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	140	100%
33	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	21	100%
34	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	53	40%
35	Сетевое и системное администрирование	204	100%
36	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	52	71%
37	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	201	82%
38	Судостроение	27	71%
39	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	49	85%
40	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	158	67%
41	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	60	98%
42	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	12	76%
43	Технологии индустрии красоты	10	74%
44	Технология аналитического контроля химических соединений	10	98%
45	Технология металлообрабатывающего производства	9	85%
46	Технология парикмахерского искусства	50	72%
47	Туризм и гостеприимство	57	67%
48	Фармация	68	96%
49	Физическая культура	76	82%
50	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	163	73%
51	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	66	72%
52	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	26	34%
	Итого:	3737	76,1%

15. ПРОЕКТ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

Проект «Билет в будущее» в 2024 году реализовывался во исполнение федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» на основании комплекса поручений Президента РФ и являлся основным инструментом реализации Единой модели профориентации.

В Калининградской области проект реализовывался на основании Договора возмездного оказания услуг № 39/БВБ от «25» марта 2024 года. Предмет Договора: реализация мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в 2024 году в Калининградской области. Первый год региональным оператором проекта был Калининградский областной институт развития образования. Основные показатели, достигнутые за период реализации проекта:

– 12402 уникальных обучающихся 6-11 классов, которые приняли участие в мероприятиях по профессиональной ориентации;

– 6421 обучающийся, ранее зарегистрированных на платформе <https://bvbinfo.ru/> (2021-2023 гг.), охваченных мероприятиями по профессиональной ориентации в рамках реализации профориентационного минимума;

– 7593 уникальных обучающихся 6-11 классов, прошедших основные профориентационные диагностики в 2024 году;

– 9140 пройденных дополнительных диагностик в 2024 году;

– 300 обучающихся со статусом ОВЗ, прошедших диагностики;

– 1497 уникальных обучающихся 6-11 классов, посетивших профессиональные пробы в образовательных организациях среднего профессионального образования и организациях высшего образования, реализующих программы среднего профессионального образования;

– 3512 уникальных обучающихся, посетивших мероприятия на базе площадок партнёров-работодателей в 2024 году;

– 110 предприятий-работодателей, участвующих в реализации Единой модели профориентации;

– 242 педагогов-навигаторов, прошедших обучение в рамках программы повышения квалификации.

В *таблицах* ниже рассмотрены форматы и количественные характеристики проведённых мероприятий в рамках проекта, а также партнёры-работодатели проекта.

Таблица 19 – Занятия курса «Россия – мои горизонты»

Показатель	Всего
Количество проведённых профориентационных занятий курса «Россия – мои горизонты» (тем)	16
Численность уникальных обучающихся 6-11 классов, посетивших профориентационные занятия курса «Россия – мои горизонты»	8776
Численность уникальных обучающихся 6-11 классов с ОВЗ/инвалидностью, посетивших профориентационные занятия курса «Россия – мои горизонты»	250
Численность уникальных обучающихся 6 класса, посетивших профориентационные занятия курса «Россия – мои горизонты»	1378

Численность уникальных обучающихся 7 класса, посетивших профориентационные занятия курса «Россия – мои горизонты»	1600
Численность уникальных обучающихся 8 класса, посетивших профориентационные занятия курса «Россия – мои горизонты»	2335
Численность уникальных обучающихся 9 класса, посетивших профориентационные занятия курса «Россия – мои горизонты»	2168
Численность уникальных обучающихся 10 класса, посетивших профориентационные занятия курса «Россия – мои горизонты»	803
Численность уникальных обучающихся 11 класса, посетивших профориентационные занятия курса «Россия – мои горизонты»	492
Период проведения	01.09.2024 - 10.12.2024

Таблица 20 – Профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее»

Показатель	Всего
Количество проведенных профессиональных проб	144
Количество организаций, на базе которых проводились профессиональные пробы	13
Количество проведенных профессиональных проб (онлайн)	0
Количество проведенных профессиональных проб (очно)	144
Численность уникальных обучающихся 6-11 классов, посетивших профессиональные пробы	1497
Численность уникальных обучающихся 6-11 классов с ОВЗ/инвалидностью, посетивших профессиональные пробы	57
Численность уникальных обучающихся 6 класса, посетивших профессиональные пробы	133
Численность уникальных обучающихся 7 класса, посетивших профессиональные пробы	214
Численность уникальных обучающихся 8 класса, посетивших профессиональные пробы	428
Численность уникальных обучающихся 9 класса, посетивших профессиональные пробы	367
Численность уникальных обучающихся 10 класса, посетивших профессиональные пробы	192
Численность уникальных обучающихся 11 класса, посетивших профессиональные пробы	163
Период проведения	26.09.2024 - 21.11.2024

Таблица 21 – Партнеры-работодатели проекта «Билет в будущее»

Показатель	Всего
Численность партнеров-работодателей, принявших участие в организации профориентационных мероприятий	43
Количество профориентационных мероприятий, проведенных партнерами-работодателями	232
Численность уникальных обучающихся 6-11 классов, посетивших профориентационные мероприятия партнеров-работодателей	3512
Численность уникальных обучающихся 6-11 классов, посетивших экскурсии на базе площадок партнеров-работодателей	3505
Количество уникальных обучающихся 6-11 классов с ОВЗ/инвалидностью, посетивших профориентационные мероприятия партнеров-работодателей	98
Количество уникальных обучающихся 6 класса, посетивших профориентационные мероприятия партнеров-работодателей	458
Количество уникальных обучающихся 7 класса, посетивших профориентационные мероприятия партнеров-работодателей	750
Количество уникальных обучающихся 8 класса, посетивших профориентационные мероприятия партнеров-работодателей	1059
Количество уникальных обучающихся 9 класса, посетивших профориентационные мероприятия партнеров-работодателей	808
Количество уникальных обучающихся 10 класса, посетивших профориентационные мероприятия партнеров-работодателей	229
Количество уникальных обучающихся 11 класса, посетивших профориентационные мероприятия партнеров-работодателей	208

В 2025 году реализация проекта «Билет в будущее» продолжится в регионе, но уже в рамках федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодёжь и дети». При планировании деятельности важно обратить внимание на следующие показатели:

- своевременная ежегодная регистрация новых учащихся на платформе;
- регистрация педагогов-навигаторов и ежегодное прохождение курсов повышения квалификации;
- контроль администратором актуальности предоставленных данных на платформе от ОО;
- сопровождение учащихся в части прохождения профдиагностик на платформе;
- активное участие педагога-навигатора совместно с детьми в мероприятиях практико-ориентированного модуля проекта (экскурсии, профессиональные пробы).

16. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

На основании письма Министерства образования Калининградской области от 05.07.2024 года № 7914 и в соответствии с приказом государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» от 16.08.2024 № 398-ОД «О реализации проекта

«Эффективная начальная школа» на территории Калининградской области» с 1 сентября 2024 года в регионе на уровне начального общего образования реализуется проект ускоренного обучения младших школьников «Эффективная начальная школа».

Основной целью проекта является обеспечение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся начальной школы в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

Подготовительный этап к введению проекта (12.04.2024 г. - 16.08.2024 г.) включал:

- создание рабочей группы по реализации проекта,
- разработку дорожной карты реализации проекта,
- разъяснительную работу с педагогическими работниками и родителями,
- изучение нормативных-правовых документов и методических документов,
- изучение опыта работы других регионов РФ по реализации проекта,
- разработку модели формирования классов ускоренного обучения,
- разработку материалов для проведения первичной педагогической диагностики,
- проведение первичной педагогической диагностики будущих первоклассников.

В этот период было проведено 7 очных встреч с родителями будущих первоклассников образовательных организаций г. Калининграда, Балтийского ГО, Зеленоградского МО; 8 информационно-консультационных семинаров с учителями начальных классов и заместителями директоров по УВР, курирующими в образовательных организациях начальное общее образование, определение учителей начальных классов – участников проекта.

Приказом государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» от 16.08.2024 № 378 – ОД также утверждён список школ – участников проекта (см. *Таблица 22*).

Таблица 22 – Перечень школ – участников проекта «Эффективная начальная школа»

№ п/п	Наименование образовательной организации	Координатор проекта в школе	Учитель начальных классов
1.	МБОУ лицей №1 города Балтийска	Яцыно Наталья Романовна, директор	Ильяшова Ирина Леонидовна
2.	МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского	Лугина Елена Витальевна, заместитель директора по УВР	Катулина Елена Викторовна
3.	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»	Вирич Виктория Владимировна, заместитель директора по УВР	Терещенко Елена Степановна
4.	МАОУ города Калининграда СОШ №4	Данчева Наталья Владимировна, заместитель директора по УВР	Данчева Наталья Владимировна
5.	МАОУ города Калининграда лицей № 17	Соколова Татьяна Степановна, заместитель директора по УВР	Макоедова Елена Юрьевна
6.	МАОУ города Калининграда гимназия № 22	Комарова Татьяна Александровна, заместитель директора по УВР	Серебряник Ирина Константиновна
7.	МАОУ города Калининграда № 57	Иванова Светлана Степановна, заместитель директора по УВР	Чернова Татьяна Владимировна

№ п/п	Наименование образовательной организации	Координатор проекта в школе	Учитель начальных классов
8.	МАОУ «Лицей №10» города Советска	Тынянская Ольга Ларионовна, заместитель директора по УВР	Картовенкова Валентина Федоровна

На переходном этапе реализации проекта «Эффективная начальная школа» с 16.08.2024 до 01.09.2024 г.:

- осуществлено очное обучение учителей начальных классов и координаторов проекта в школе;
- разработаны рекомендации по внесению изменений в ООП НОО;
- разработан учебный план для классов ускоренного обучения;
- рабочие программы учебных в части тематического и поурочного планирования для первого года обучения (1 и 2 классов);
- разработаны методические рекомендации по реализации рабочих программ учебных предметов и достижению планируемых результатов;
- сформированы первые классы, обучение в которых осуществляется по индивидуальным учебным планам.

С 01.09.2024 года к обучению по индивидуальным учебным планам (классы ускоренного обучения) приступило 194 человека. В течение первого полугодия выбыли 5 человек, прибыл 1 ребёнок. По итогам обучения в первом классе во второй класс переведены 190 человек.

Системное сопровождение участников проекта «Эффективная начальная школа» продолжается на этапе апробации (сентябрь – декабрь 2024 года). На этом этапе разработана и проходит апробацию система контроля и оценивания динамики образовательных достижений первоклассников, обучающихся в классах ускоренного обучения:

- стартовая педагогическая диагностика (вторая неделя обучения);
- мониторинговые исследования по итогам 1 четверти;
- промежуточный контроль по завершению обучения в 1 классе (1 полугодие первого года обучения).

Объектом оценки является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом, а также уровень достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО по русскому языку и математике. Все оценочные процедуры проводятся учителями начальных классов в присутствии кураторов проекта в ОО по материалам и методическим рекомендациям, разработанным сотрудниками Калининградского областного института развития образования. После завершения, обработки и анализа результатов мониторинговые исследования по итогам 1 четверти каждая школа-участник проекта получила свой индивидуальный профиль.

Проверочную работу (мониторинговые исследования) по русскому языку за 1 четверть выполняло 182, по математике – 183 первоклассника из классов-участников проекта «Эффективная начальная школа» восьми школ г. Калининграда и области. Уровень достижения планируемых результатов представлен в *Таблице Таблица 23*.

Таблица 23 – Результативность выполнения заданий проверочных работ по итогам обучения 1 четверти обучающимися школ-участников проекта «Эффективная начальная школа» по русскому языку и математике

Уровень выполнения работы	Отметка	Русский язык			Математика		
		Баллы (макс. балл – 18)	Кол-во учеников	%	Баллы (макс. балл – 39)	Кол-во учеников	%
Высокий	5	15 -18	71	39,01	31 - 39	146	79,78
Средний	4	11 -14	97	53,30	20 -30	36	19,67
Низкий	3	6-10	14	7,69	10-19	1	0,55
Недостаточный	2	менее 6	0	0,00	менее 10	0	0,00
Среднее значение по региону		13,89			33,90		
ИТОГО:			182	100		183	100

По итогам обучения в 1-ом класс (1 полугодие первого года обучения) обучающиеся проходили промежуточную аттестацию, выполняя проверочные работы по русскому языку, литературному чтению, по математике и окружающему миру. Уровень освоения обучающимися содержания и достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС представлен на *Рисунок 18*.

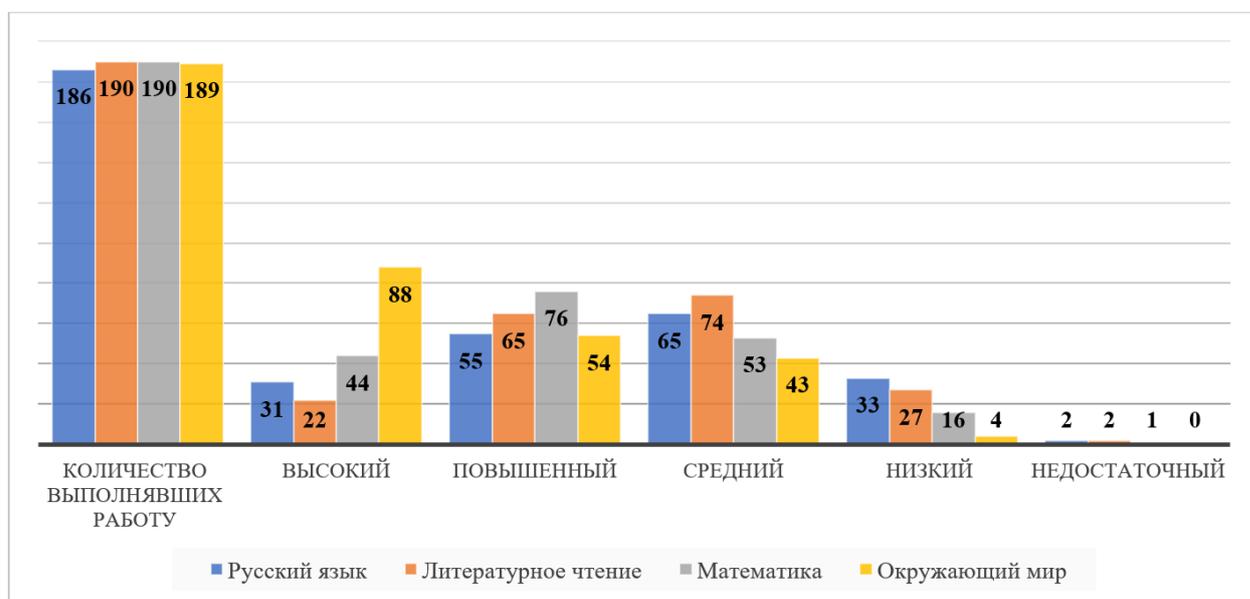


Рисунок 18 – Результативность выполнения заданий проверочных работ, проверяющих уровень достижения планируемых результатов по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру за 1 класс (1 полугодие первого года обучения) обучающимися школ-участников проекта

Данные результаты показывают, что при соблюдении всех условий формирования классов ускоренного обучения, заявленных в методических рекомендациях, возможно использование модели трёхгодичного обучения в начальной школе и достижение планируемых результатов без перегрузки обучающихся (на данный момент не поступало ни одного обращения от родителей).

Проект «Эффективная начальная школа» можно считать инструментом управления для повышения эффективности и качества управленческих решений, напрямую влияющих на результативность, и механизмом управления отраслью.

Сильные стороны проекта:

- создание модели разноуровневого обучения при сохранении единого образовательного пространства;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- обеспечение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- создание условий сохранения высокой мотивации детей восьмого года жизни с высоким уровнем готовности к обучению в школе к образовательной деятельности через повышение интенсивности образовательной деятельности;
- создания условий для ускоренного освоения обучающимися в течение одного учебного года основной образовательной программы начального общего образования 1 и 2 классов;
- возможность достижения единого образовательного результата в соответствии с ФГОС НОО за три года обучения;
- расширение образовательного пространства посредством разнообразной внеурочной деятельности;
- развитие профессиональной компетентности учителей начальных классов.