



Российская Федерация
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования»

236016, г. Калининград, ул. Томская, 19
тел/факс: (4012) 578-301
e-mail: info@koiro.edu.ru
www.koiro.edu.ru

ОГРН 1023901014323
ИНН 3906020548

ОТЧЕТ № 2
о реализации Калининградским областным институтом
развития образования приоритетных проектов и направлений
в сфере образования за 2024 год
«РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ
НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА "ОБРАЗОВАНИЕ"
В КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

Составитель: Д. К. Кирилов,
администратор регионального ведомственного
проектного офиса Калининградского областного
института развития образования

Отчет № 2 утвержден
на заседании Ученого совета
Калининградского областного института
развития образования
(протокол № 4 от 26 марта 2025 г.)

Председатель Ученого совета, ректор
_____ Л. А. Зорькина



Калининград
2025

Оглавление

1. Реализация региональных проектов, входящих в национальный проект «Образование» на территории Калининградской области: цели, показатели, планируемые результаты.	3
2. Формирование и функционирование региональной системы научно- методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации регионального проекта «Современная школа».	11
3. Сопровождение деятельности центров «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»	17
4. Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	82
5. Реализация федерального проекта «Профессионалитет»	105

1. Реализация региональных проектов, входящих в национальный проект «Образование» на территории Калининградской области: цели, показатели, планируемые результаты.

В 2024 году завершилась реализация национального проекта «Образование», инициированного в соответствии с указом Президента РФ от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Цели проекта были направлены на:

1. Улучшение качества российского образования с целью вывода страны в топ-10 мировых лидеров по общему образованию.
2. Формирование гармонично развитой и социально ответственной личности, воспитанной на культурных и духовно-нравственных ценностях народов России.

Для достижения этих целей Министерство просвещения РФ разработало программу, включающую:

- Обновление содержания образования.
- Создание современной инфраструктуры.
- Подготовку и повышение квалификации педагогов.
- Совершенствование механизмов управления образовательной системой.

В Калининградской области нацпроект реализуется с 2019 года через четыре ключевых региональных направления:

1. **«Современная школа»** – создание условий для качественного образования независимо от места проживания ребёнка.
2. **«Успех каждого ребёнка»** – развитие способностей и талантов детей.
3. **«Цифровая образовательная среда»** – внедрение современных технологий в учебный процесс.
4. **«Патриотическое воспитание»** – формирование гражданской ответственности и национального самосознания.

1.1 Региональный проект «Современная школа»

Федеральный проект «Современная школа» является частью национального проекта «Образование» и направлен на создание условий для получения детьми качественного общего образования, соответствующего современным требованиям, независимо от их места проживания. Также проект способствует профессиональному росту педагогов.

В рамках регионального проекта «Современная школа» с 2019 по 2024 год в области было создано 122 Центра «Точка роста» с цифровым, гуманитарным, естественнонаучным и технологическим профилями во всех муниципальных образованиях региона. В 2024 году центры открылись на базе 9 сельских и малых городских школ, где были оборудованы лаборатории по биологии, химии и физике. Такие лаборатории помогают школьникам развивать практические навыки в исследовательской и проектной деятельности, повышают качество усвоения учебного материала и способствуют улучшению результатов на государственной итоговой аттестации.

Основные задачи Центров «Точка роста»:

- Охват всех учащихся образовательных организаций современными методиками обучения и воспитания по предметам: технология, математика, информатика, физическая культура, ОБЖ, химия, биология, физика.
- Дополнительное образование для не менее 70% учащихся в цифровом, естественнонаучном, техническом и гуманитарном направлениях, включая дистанционные форматы и сетевое партнерство.
- Развитие образовательной инфраструктуры в сельских районах и малых городах.
- Обеспечение доступа к современному оборудованию для школьников из партнерских образовательных учреждений.
- Создание условий для индивидуализации образовательного процесса.

Подробнее о деятельности Центров «Точка роста» – в разделе 3 настоящего отчета.

В Калининградской области сохраняется нехватка мест в общеобразовательных учреждениях из-за миграционного прироста. Число учащихся ежегодно увеличивается на 1–3 тысячи человек. Для решения этой проблемы ведется строительство новых школ за счет федерального и регионального бюджетов.

В рамках реализации регионального проекта состоялось торжественное открытие новых корпусов школы № 50 по ул. Каштановая аллея на 900 мест и МАОУ СОШ № 46 с УИОП по ул. Летней на 600 мест. Также получено разрешение на ввод в эксплуатацию нового корпуса общеобразовательной школы № 11 по ул. Мира в г. Калининграде на 630 мест и учебного корпуса ГБУ КО «Школа-интернат № 1».

В рамках программы «Земский учитель» в сельские школы Калининградской области было привлечено 4 новых педагога, которым предоставили единовременные компенсационные выплаты. Эта инициатива

направлена на привлечение квалифицированных специалистов для работы в малых городах и сельской местности.

В 2024 году была расширена сеть детских технопарков «Кванториум». Новые технопарки открылись на базе МАОУ гимназия № 22, МАОУ лицей №23 и ГБОУ КО КШИ «АПКМК» в Калининграде, доведя их общее число в регионе до шести. Эти образовательные площадки работают по естественно-научному, инженерно-техническому и IT-направлениям. Их деятельность включает подготовку кадров будущего, разработку и внедрение инновационных технологий. Ученики школьных кванториумов обучаются по программам 3D-моделирования, биотехнологий, программирования беспилотников, робототехники, веб-разработки, умных домов и работы в хайтек-лабораториях. Также технопарки используются для проведения занятий по естественным наукам с применением современного оборудования. Воспитанники принимают участие в конкурсах и проектной деятельности на разных уровнях.

1.2 Региональный проект «Успех каждого ребёнка»

Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» в рамках национального проекта «Образование» направлен на создание эффективной системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи.

В Калининградской области реализация проекта позволила к концу 2023 года достичь почти полного охвата детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием — 91,49% (по данным декабря 2023 года). Рост этого показателя стал возможен благодаря системной работе в регионе:

- Развитие сети детских технопарков «Кванториум», включающей мобильные лаборатории и два стационарных центра;
- Деятельности регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, открытого в 2021 году;
- Проведению занятий по ранней профориентации в рамках проектов «Билет в будущее» и «Проектория»;
- Оснащению образовательных учреждений дополнительного образования современным оборудованием с 2020 года;
- Улучшению условий для занятий спортом: обновлению материально-технической базы, а также созданию 42 школьных спортивных клубов в сельской местности (8 организаций оснащены в 2024 году);

Общеобразовательные организации, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культуры и спортом в 2024 году:

№ п/п	Наименование муниципального образования	Наименование образовательной организации
1	Балтийский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 5
2	Гвардейский муниципальный округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 им. Алексея Круталевича гор. Гвардейска»
3	Гусевский муниципальный округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. Героя РФ В.С. Паламарчука»
4	Зеленоградский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Романово
5	Краснознаменский муниципальный округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Краснознаменска»
6	Неманский муниципальный округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пос. Новоколхозное»
7	Советский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
8	Черняховский муниципальный округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 7 г. Черняховска»

К концу 2024 года в регионе создано 16 457 новых мест дополнительного образования (1 283 в 2024 году). Федеральные субсидии были направлены на закупку спортивного инвентаря, компьютерной и мультимедийной техники, мебели и расходных материалов для организации занятий по различным направлениям.

1.3 Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда», реализуемый в рамках национального проекта «Образование», нацелен на создание и внедрение современных и безопасных цифровых технологий в образовательных учреждениях. Это позволяет повысить качество образования, сделать его доступным на всех уровнях и во всех формах.

За шестилетний период реализации регионального проекта 94 образовательных организации, включая школы и учреждения среднего профессионального образования (СПО), получили современное оборудование, необходимое для внедрения цифровой образовательной среды. Кроме того, в рамках эксперимента по обновлению содержания общего

образования, компьютерной и мультимедийной техникой были оснащены 115 общеобразовательных учреждений.

К 2024 году в 5 образовательных организациях Калининградской области созданы и функционируют центры цифрового образования детей «IT-куб».

Техническое обновление стало важным шагом в развитии цифровой культуры обучающихся, предоставив им больше возможностей для использования цифровых инструментов в образовательном процессе, а также способствовало персонализации обучения.

В 2024 году доля общеобразовательных организаций, обеспеченных интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с для городских школ и 50 Мб/с для сельских и поселковых учреждений, достигла 100%, сохранив показатель на уровне 2023 года.

Более детальная информация о ходе реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в Калининградской области представлена в разделе 4 настоящего отчета.

1.4 Региональный проект «Патриотическое воспитание»

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» стартовал в 2022 году с целью создания эффективной системы патриотического воспитания граждан страны. В рамках проекта активно развиваются воспитательные программы в образовательных учреждениях общего и профессионального образования, а также проводятся мероприятия патриотической направленности.

Одним из ключевых достижений реализации проекта в Калининградской области стало внедрение к концу 2022 года рабочих программ воспитания во всех общеобразовательных организациях региона. Эти программы разработаны на основе «Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций» ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». Все программы размещены на официальных сайтах образовательных учреждений.

С 1 сентября 2023 года проект по введению должностей советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями охватил 160 образовательных организаций региона. Мероприятия охватывают все 22 муниципальных и городских округа, а их координацией занимаются 24 муниципальных куратора. На региональном уровне создан ресурсный центр реализации проекта, возглавляемый региональным координатором. Все специалисты, задействованные в проекте, являются сотрудниками федерального государственного бюджетного

учреждения «Российский детско-юношеский центр». Центр полностью обеспечен необходимыми рабочими местами и техническим оборудованием.

В 2024 году были приняты меры по поддержке и развитию обновленной системы патриотического воспитания. Обеспечено финансирование деятельности советников директоров по воспитанию, а администрации муниципальных образований заключили соглашения о передаче местным бюджетам средств для выплат советникам в общеобразовательных организациях Калининградской области. Все выплаты осуществлены в полном объеме.

В регионе продолжается проведение еженедельной церемонии подъема государственного флага и исполнения гимна России, а также реализация проекта «Разговоры о важном». Данные занятия проходят в формате открытого диалога, что способствует лучшему пониманию обучающимися значимых событий, происходящих в стране, а также углублению их знаний о традициях и культурных ценностях народа.

1.5 Достигнутые результаты и показатели реализации Национального проекта «Образование» в Калининградской области в 2024 году

Проект	Наименование результата	Единица измерения	Фактическое значение
E1	Создано новых мест в общеобразовательных организациях.	Объект	4
E1	Обновлена материально-техническая база в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам.	Единица	5
E1	В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей.	Единица	9
E1	Сформирована и функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.	Единица	1
E1	Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам.	Человек	11932

Проект	Наименование результата	Единица измерения	Фактическое значение
E1	Оказано не менее 10000 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения, в том числе с привлечением НКО.	Единиц	12929
E1	Осуществлены единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек.	Человек	4
E2	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.	Тыс. единиц	16,457
E2	Обеспечено проведение открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", в которых приняли участие дети.	Миллион человек	0,0529
E2	Созданы и функционируют региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.	Единица	1
E2	Обеспечено проведение мероприятий по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее», в которых приняли участие дети.	Тыс. человек	40,149
E2	В общеобразовательных организациях обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом.	Единица	42
E4	Образовательные организации обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды.	Единица	94
E4	Созданы центры цифрового образования детей "IT-куб".	Единица	5
EB	Государственные и муниципальные общеобразовательные организации, в том числе структурные подразделения указанных организаций, оснащены государственными символами Российской Федерации.	Единица	151
EB	В государственных и муниципальных общеобразовательных организациях проведены мероприятия по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	Единица	152

Проект	Наименование показателя	Единица измерения	Фактическое значение
E1	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	Процент	100
E2	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Процент	91,49
E2	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»	Процент	89,07
E2	Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»	Процент	22,91
E4	Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды	Процент	51,20
E4	Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	Процент	66,27
E4	Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды	Процент	81,53
E4	Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Процент	99,99

2. Формирование и функционирование региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации регионального проекта «Современная школа».

Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников (далее – РСНМС) в Калининградской области реализуется на основании Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников (далее – Концепция), утвержденной приказом Министерства образования Калининградской области № 884/1 от 19 июля 2022 года. Согласно Концепции, на уровне региона систему научно-методического сопровождения формирует Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Калининградской области (далее — ЦНППМ), начавший свою работы с 1 сентября 2021 года, является структурным подразделением Калининградского областного института развития образования.

В соответствии с положением о деятельности и планом работы на 2024 год ЦНППМ продолжил решать ключевые задачи как координатор РСНМС, в том числе: обеспечение функционирования РСНМС, навигация в региональных образовательных событиях, тьюторское сопровождение педагогов и разработка ИОМ на основе диагностики профессиональных компетенций, реализация региональных проектов, координация деятельности профессиональных сообществ, формирование регионального методического актива, внедрение новых форм дополнительного профессионального образования.

В рамках сопровождения введения обновленных ФГОС в 2024 году ЦНППМ координирует работу 22 муниципальных консультационных пунктов, сопровождая процессы повышения квалификации, апробации рабочих программ, мониторинга готовности к реализации обновленных ФГОС.

2.1. Аналитическое направление деятельности

Центром были проведены 7 аналитических исследований: региональных методистов (35 чел.), профессиональных сообществ (21 сообщество), мониторинг деятельности ЦНППМ, мониторинг развития психолого-педагогических классов (в 22 муниципальных образованиях, 74 общеобразовательных организаций), мониторинг ЕФС.

Кроме того, было организовано проведение мониторинга оснащенности оборудованием кабинетов по учебным предметам «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины» в общеобразовательных организациях Калининградской области. Всего в мониторинге приняли участие 144 общеобразовательные организации.

2.2. Информационное направление деятельности ЦНППМ

Была проведена работа по каталогизации созданных баз данных/информационных ресурсов, систематизирующих эффективные педагогические и управленческие практики. Ссылки на упомянутые ресурсы:

- <https://koiro.edu.ru/kafedry-i-centry/cnppm/#o-tsentre>;
- <https://koiro.edu.ru/kafedry-i-centry/cnppm/konkursy-prof/>;
- <https://koiro.edu.ru/kafedry-i-centry/cnppm/#deyatelnost>;
- <https://koiro.edu.ru/kafedry-i-centry/cnppm/metod-kopilka/>.

2.3. Организационно-методическое направление деятельности ЦНППМ

Более 40 мероприятий подготовлены и проведены в рамках организационно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Из них 17 – на межрегиональном и региональном уровнях «массовых» научно-практических и просветительских; 8 – на межрегиональном и региональном уровнях мероприятий в рамках «горизонтального обучения»; 15 мероприятий проведены в рамках организационно-методического сопровождения.

Ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию о мероприятиях:

- <https://vk.com/koiro39>;
- <https://web.telegram.org/a/#-1001753064826>.

Доля мероприятий, реализованных ЦНППМ для педагогических работников и управленческих кадров в процессе прохождения ими индивидуальных образовательных маршрутов от общего количества мероприятий, организованных ЦНППМ в рамках организационно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров составила 65%.

2.4. Консультационное направление деятельности ЦНППМ

Количество разработанных ЦНППМ дополнительных профессиональных программ - 5:

- 1) «Обеспечение единства образовательного пространства через внедрение новых подходов к организации учебно-воспитательного процесса»;
- 2) «Цифровые инструменты и сервисы для создания библиотечного медиаконтента в работе педагога-библиотекаря» (Закаминная О. В.);
- 3) «Формирование читательской грамотности у обучающихся посредством внеурочной деятельности на базе школьной библиотеки (Закаминная О. В.);
- 4) «Преподавание черчения в системе школьного образования» (Мраморнова Е.А.);
- 5) «Реализация обновленного содержания учебного предмета "Технология" в основной школе» (Мраморнова Е. А.).

Количество дополнительных профессиональных программ, реализованных в ЦНППМ – 12 единиц:

- 1) «Обеспечение единства образовательного пространства через внедрение новых подходов к организации учебно-воспитательного процесса»;
- 2) «Цифровые инструменты и сервисы для создания библиотечного медиаконтента в работе педагога-библиотекаря» (Закаминная О. В.);
- 3) «Формирование читательской грамотности у обучающихся посредством внеурочной деятельности на базе школьной библиотеки (Закаминная О. В.);
- 4) «Преподавание черчения в системе школьного образования» (Мраморнова Е.А.);
- 5) «Реализация обновленного содержания учебного предмета "Технология" в основной школе» (Мраморнова Е. А.);
- 6) «Использование цифровых лабораторий естественно-научного направления для организации практической деятельности обучающихся» (Угрюмов С. Н.);
- 7) «Сопровождение деятельности психолого-педагогических классов» (Соловьева Ю. С.);
- 8) «Проектирование современного урока в контексте системно-деятельностного подхода» (Самкова И. Н.);
- 9) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (программа ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», реализуется на основании заключения лицензионного договора);
- 10) «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (программа ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», реализуется на основании заключения лицензионного договора);
- 11) «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (программа ГАОУ ВО МПГУ, входит в федеральный реестр, реализуется на основании заключения лицензионного договора);
- 12) «Обеспечение единства образовательного пространства через внедрение новых подходов к организации учебно-воспитательного процесса» (Вейдт В. П., Милявская Н. Б.).

Ссылка на Интернет-ресурс, содержащий информацию о реализуемых ЦНППМ ДПП <https://koiro.edu.ru/kafedry-i-centry/cnppm/pk/>.

Центром было организовано и проведено консультационное сопровождение с педагогическими работниками и управленческими кадрами по вопросам разработки, реализации индивидуальных образовательных маршрутов; эффективного методического обеспечения образовательной деятельности; внедрения целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций; сетевого взаимодействия образовательных организаций. А также осуществлялось консультационное

сопровождение педагогов центров «Точка роста» по вопросам работы с оборудованием центров; участия в конкурсах профессионального мастерства; консультирование управленческих и педагогических команд по реализации региональных образовательных проектов. Ссылка на интернет-ресурс, содержащий информацию об организованной консультационной работе — <https://koiro.edu.ru/kafedry-i-centry/cnppm/#kontakti>.

2.5. Сведения о взаимодействии ЦНППМ с Федеральным координатором ЕФС

ЦНППМ продолжает регулярно принимать активное участие в каждом мероприятии (вебинарах/рабочих совещаниях), проводимом Федеральным координатором по направлениям функционирования ЦНППМ.

2.6. Сведения о взаимодействия ЦНППМ с региональным методическим активом

Общее количество методистов, включенных в региональный методический актив, сформированный на базе ЦНППМ — 170 человек. Из них: прошедших повышение квалификации по ДПП на базе Федерального координатора — 37 чел.; прошедших диагностику методических компетенций на базе Федерального координатора — 67 чел.; являющихся штатными сотрудниками ЦНППМ — 5 чел., привлеченных к работе по договору ГПХ — 58 чел., выполняющих работу в рамках трехсторонних соглашений — 19 чел. Количество педагогических работников субъекта Российской Федерации, закрепленных за 1 региональным методистом — 86 чел. Количество педагогических работников субъекта Российской Федерации, для которых региональными методистами разработаны индивидуальные образовательные маршруты — 1928 чел. Количество управленческих кадров, для которых за отчетный период разработаны ИОМ — 162 чел.

Таблица 1 – Региональный методический актив (распределение)

Предметная область	Количество педагогов	Количество членов регионального методического актива
Начальные классы	1970	20
Русский язык и литература	749	14
История и обществознание	413	13
Информатика	214	17
Физика	205	3
Математика	618	15
Химия	168	3
География	200	2
Биология	208	5
Английский язык	693	5
Немецкий язык	179	2
Иностранные языки	48	3
Французский язык	1	

Технология	241	2
Изобразительное искусство	94	
Музыка	150	1
Физическая культура	517	4
Инструктор по физической культуре	194	2
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	122	
Воспитатель (педагогические работники ДОО)	3925	14
Педагог-психолог	322	
Учитель-дефектолог	129	
Учитель-логопед	320	
Социальный педагог	132	
Педагог дополнительного образования (педагогические работники системы ДОД)	2363	1
Мастер производственного обучения	40	
Методист	68	18
Тьютор	36	
Музыкальный руководитель	306	
Педагог-библиотекарь	60	
Педагог-организатор	96	1
Преподаватель духовно-нравственных дисциплин	21	
Преподаватель общеобразовательных дисциплин	206	
Преподаватель спецдисциплин	262	
Тренеры-эксперты soft-skills (4К)		
Цифровые наставники (Цифра)		14
ЦНППМ / ИОМ		4
Управленцы	1882	8
ИТОГО	15270	170

2.7. Сведения об эффективности деятельности ЦНППМ

Таблица 2 - Показатели эффективности деятельности ЦНППМ

Наименование показателя эффективности	Достигнутое значение в период с 1 октября 2024 года по 31 декабря 2024 года	Планируемое значение по состоянию на 31 декабря 2024 года
Доля педагогических работников субъекта Российской Федерации, прошедших повышение квалификации профессиональную переподготовку за отчетный период, от общего количества педагогических работников субъекта Российской Федерации	115,24	70
Доля управленческих кадров субъекта Российской Федерации, прошедших повышение квалификации профессиональную переподготовку за отчетный период, от общего количества	47,2	7

педагогических работников субъекта Российской Федерации		
Доля педагогических работников субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, размещенным в ФР ДПП, за отчетный период от общего количества педагогических работников субъекта Российской Федерации	5,03	50
Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным ЦНППМ за отчетный период, от общего количества педагогических работников субъекта Российской Федерации	7,85	20
Количество педагогических работников, принимавших участие в региональных конкурсах (региональных этапах Всероссийских конкурсов)	234	200
Доля педагогических работников, принимавших участие в региональных конкурсах (региональных этапах Всероссийских конкурсов) профессионального мастерства за отчетный период, от общего количества педагогических работников	1,6	1,5

В целях развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров ЦНППМ в 2024 году продолжил сопровождение таких значимых региональных проектов, как:

- Большая перемена (горизонтальное взаимообучение внутри профессиональных сообществ);
- Земский учитель (4 педагога-победителя);
- Развитие личностного потенциала (65 образовательных организаций, 15 из них входит в федеральную сеть);
- Балтийский клуб менторов (29 руководителей образовательных организаций);
- Конкурсы профессионального мастерства («Учитель года России», «Педагогический дебют», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Мастер года», «Учитель-дефектолог России», «Педагог-психолог России», «Лучшие няни России», «Лучший педагог-наставник» - всего 125 участников регионального этапа);

Всероссийские профессиональные Олимпиады для учителей общеобразовательных дисциплин, руководителей общеобразовательных организаций, руководителей (специалистов) муниципальных образований (136 учителей и руководителей приняли участие в 7 олимпиадах

3. Сопровождение деятельности центров «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»

В 2024 году в Калининградской области в рамках реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа» было открыто 9 центров образования естественно-научного и технологического профиля «Точка роста» в сельской местности и школах, расположенных в малых городах (таблица 1). В 2019 году Министерство образования Калининградской области прогнозировало в рамках реализации проекта открытие 71 центра к 2024 году, но следует отметить, что на 2024 год в Калининградской области уже функционируют 107 центра «Точка роста»: 53 центра образования цифрового и гуманитарного профиля (11 центров были открыты в 2019 году, 42 центра были открыты в 2020 году) и 59 центров естественно-научного и технологического профиля (по 20 Центров открыто в 2021 и 2022 году, 10 центров открыты в 2023 году, 9 центров открыты в 2024 году).

Открытие центров в 2024 году позволило оснастить школы современным, многофункциональным оборудованием, позволяющим реализовать обновленные урочные и внеурочные образовательные программы в таких предметных областях, как «Биология», «Химия», «Физика». В помещениях, выделенных образовательными организациями под центр «Точка роста», был проведен ремонт и сделано оформление в соответствии с брендбуком федерального проекта. Центры будут использоваться для преподавания химии, физики, биологии по новым методикам, а во внеурочное время они превратятся в общественные пространства для развития общекультурных компетенций, дополнительного образования, проектной деятельности, творческой и социальной самореализации детей и педагогов.

В 2024 году центры были оснащены следующим оборудованием: цифровые лаборатории по физике, химии, биологии, экологии и физиологии; наборы для ОГЭ по химии и физике; цифровые микроскопы; наборы химреактивов для опытов.

В марте 2024 года состоялся всероссийский марафон открытия центров «Точка роста». Данное событие освещалось региональными средствами массовой информации.

В период с апрель – май и сентябрь-октябрь 2024 года 81 педагога центров успешно завершили обучение по программе повышения квалификации ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения».

В соответствии с единым комплексным планом мероприятий по организационно-методической поддержке центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб» было проведено (таблица 1):

Таблица 1 — Список центров образования естественно-научного и технологического профиля «Точка роста», открытых в 2024 году

№ п/п	Муниципалитет	Образовательная организация	Ссылка на раздел Центра «Точка роста»
1.	Балтийский городской округ	МБОУ СОШ №8 г. Приморска	http://prim-school8.gosuslugi.ru/
2.	Гвардейский муниципальный округ	МБОУ «ОШ пос. Зорино»	http://zorino-klgdschool.gosuslugi.ru/
3.	Гвардейский муниципальный округ	МБОУ «ОШ пос. Комсомольска»	http://sh-komsom.gosuslugi.ru/
4.	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ «Петровская СОШ им. П. А. Захарова»	http://school-petrovo.gosuslugi.ru/
5.	Неманский муниципальный округ	ООШ пос. Большое село	http://neman-school1.gosuslugi.ru/
6.	Светлогорский городской округ	МБОУ «ООШ пос. Приморье»	http://primoriemou-schools39.gosuslugi.ru/
7.	Черняховский муниципальный округ	МАОУ «Доваторовская СОШ»	http://dovatorovka.gosuslugi.ru/
8.	Черняховский муниципальный округ	МАОУ «Свободненская СОШ»	http://svobodaschool.gosuslugi.ru/
9.	Государственная общеобразовательная организация	ГБОУ КО Общеобразовательная организация для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении и оздоровлении «Санаторная школа-интернат»	http://sanator39.gosuslugi.ru/

3.1. Повышение квалификации и профессиональное развитие педагогов Центров «Точка роста»

3.1.1. Повышение квалификации учителей биологии, географии, физики, химии и дополнительного образования по программе «Использование цифровых лабораторий естественно-научного направления для организации практической деятельности обучающихся»

За 2024 год программа повышения квалификации «Использование цифровых лабораторий естественно-научного направления для организации практической деятельности обучающихся» была реализована в двух потоках: с 01.04.2024 по 15.05.2024 и с 01.10.2024 по 15.11.2024.

Программа реализуется на базе Калининградского областного института развития образования, рассчитана на учителей биологии, географии, физики,

химии и дополнительного образования, работающих в центрах «Точка Роста». Форма проведения занятий - очно-заочная.

В рамках обучения были рассмотрены следующие темы:

- Использование цифровых лабораторий Releon и Z.Labs в практической и проектной деятельности обучающихся;
- Установка программного обеспечения;
- Инфраструктура региональной сети центров "Точка роста" и возможности сетевого взаимодействия в сфере развития естественно-научного направления;
- Ресурсы системы образования Калининградской области в сфере развития естественно- научного направления, на примере ЦРОД, КОДЮЦЭКТ, ШИЛИ, БФУ им. Канта;

Спикерами программы выступили:

- Семерякова Марина Николаевна, победитель Всероссийского конкурса «Авторские уроки будущего», учитель географии МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска Калининградской области, методист КОИРО;
- Угрюмов Сергей Николаевич, начальник лаборатории педагогического проектирования ЦНППМ Института развития образования г. Калининград;
- Зеленцова Вероника Александровна, канд. хим. наук, заведующая кафедрой общего образования Института развития образования;
- Энгель Ольга Ивановна, учитель химии МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска;
- Кононова Ирина Александровна, учитель физики МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска.

Всего за 2024 год по программе повышения квалификации «Использование цифровых лабораторий естественно-научного направления для организации практической деятельности обучающихся» было обучено 45 педагогических работников, 15 учителей в рамках первого потока обучения и 30 учителей в рамках второго потока обучения.

Слушатели программы самостоятельно выполнили практические работы, а также произвели обзор региональных, межрегиональных и федеральных конкурсов проектных работ естественно-научного направления, рассмотрели требования к структуре и оформлению проектной работы. По итогам слушатели программы предложили идеи для проектной деятельности с использованием лабораторий в урочной и внеурочной деятельности.

3.1.2 Межкурсовая подготовка

В рамках работы Центров «Точка роста» 01.03.2024 г. на базе МБОУ СШ № 2 им. А. Круталевича г. Гвардейска прошел методический семинар «Эффективные практики образовательной деятельности в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» для команд Центров «Точка роста»» для руководителей общеобразовательных организаций и преподавателей химии, биологии, физики. На семинаре подробно обсуждались: пути создания и организации деятельности центров в 2024 году; образовательные события, запланированные на текущий год – фестиваль «Точек роста»; конкурсы - по 3D-моделированию; управлению беспилотными летательными аппаратами; школьных пресс-центров. В рамках семинара гости смогли познакомиться с оснащением центра МБОУ СШ № 2 им. А. Круталевича, а также с возможностями применения цифровых лабораторий, которые поступят в их школы.

В рамках Августовского педагогического форума–2024 на базе КОИРО 26.08.24 для учителей предмета «Технология (труд)» был проведён:

- практико-ориентированный мастер-класс «Беспилотные летательные аппараты», участие приняли 15 человек;
- семинар по 3D - моделированию, участие приняли 25 человек.

На базе КОИРО в период с 17.09 по 17.10 2024 года для учителей ОБЗР (200 человек) было организовано и проведено очное обучение по теме «Основы пилотирования БПЛА». Цель обучения для педагогов – получить новые знания, умения, навыки, с целью использования ЗУНов в работе с обучающимися - формирование интереса у них к новым техническим видам деятельности на уроках ОБЗР.

3.2. Образовательные события для обучающихся Центров «Точка роста»

3.2.1. Региональный конкурс по 3D-моделированию «3D-профи: аддитивные технологии и реверсивный инжиниринг» среди обучающихся 7-10 классов образовательных организаций Калининградской области.

Региональный конкурс «3D профи: аддитивные технологии и реверсивный инжиниринг» (Далее Конкурс) входит в цикл конкурсов технического творчества для обучающихся центров «Точка роста». Он проводится с целью формирования интереса к техническим видам творчества, а также развития навыков командного взаимодействия при решении актуальных технологических задач.

В рамках регионального конкурса по 3D-моделированию «3D-профи: аддитивные технологии и реверсивный инжиниринг» было проведено два этапа - заочный (отборочный) и очный (финальный).

В первом этапе участие приняли 76 человека в составе 29 команд, во втором этапе - 27 человек в составе 10 команд. Всего в Конкурсе приняли участие 28 команд из образовательных организаций Калининградской области, на базе которых функционируют Центры «Точка роста», и 1 команда из города Калининграда (таблица 2).

Таблица 2 — Список Центров «Точка роста», принявших участие в региональном конкурсе по 3D-моделированию «3D-профи: аддитивные технологии и реверсивный инжиниринг» среди обучающихся 7-10 классов образовательных организаций Калининградской области»

№ п/п	Муниципалитет	Образовательная организация	Кол-во участников
1.	Багратионовский	МБОУ «СОШ п. Пятидорожное»	3
2.	Балтийский городской округ	МБОУ лицей № 1 города Балтийска	3
3.	Гвардейский муниципальный округ	МБОУ «СШ им. А. Моисеева пос. Знаменска»	2
4.	Гвардейский муниципальный округ	МБОУ «ОШ им. Н. Тимошенко Пос. Красный Яр»	3
5.	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	4
6.	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ СОШ «Школа будущего»	6
7.	Гусевский городской округ	МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева»	2
8.	Гусевский городской округ	МАОУ «СОШ №3 имени Героя Российской Федерации В. С. Паламарчука»	3
9.	Гусевский городской округ	МОУ «СОШ №5» г. Гусева	3
10.	Зеленоградский муниципальный округ	МАОУ ООШ п. Грачевка	3
11.	Зеленоградский муниципальный округ	МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска»	6
12.	Зеленоградский муниципальный округ	МАОУ СОШ п. Переславское	5
13.	Мамоновский городской округ	МБОУ СОШ г. Мамоново	2
14.	Нестеровский муниципальный округ	МАОУ Илюшинская СОШ	3
15.	Озерский муниципальный округ	МБОУ «Новостроевская СОШ»	3
16.	Правдинский муниципальный округ	МБОУ «Средняя школа п. Железнодорожный»	15
17.	Советский городской округ	МАОУ «Лицей № 5»	8
Всего:			74

Очный этап Конкурса был реализован совместно с ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум» 17 октября 2024 года на базе техникума (рисунок 1,2). Площадка была выбрана с целью профориентационной деятельности, ведь именно в Гусевском политехническом техникуме осуществляется обучение специалистов по программе «Аддитивные технологии».



Рисунок 1, 2 – Подведение итогов очного этапа конкурса по 3D-моделированию «3D-профи: аддитивные технологии и реверсивный инжиниринг»

Студенты 4 курса техникума также участвовали в подведении итогов Конкурса. В мастерской по реверсивному инжинирингу, открытой в техникуме в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы», ребята создавали модели эталонной детали механизма.

Для успешного выполнения работы участникам было необходимо уметь делегировать обязанности, обладать базовыми математическими и инженерными умениями, самостоятельно настраивать 3D-станок с числовым программным управлением, выполнять узловую сборку, а также владеть навыками аргументации и контраргументации во время публичной защиты своего проекта (рисунок 3, 4). Но самое главное - ребятам приходилось взаимодействовать с командами-конкурентами, чтобы все детали собрать воедино.



Рисунок 3, 4 – Работа над заданием очного этапа конкурса по 3D-моделированию «3D-профи: аддитивные технологии и реверсивный инжиниринг»

В рамках программы финального этапа конкурса технического творчества педагоги посетили экскурсию по достопримечательностям города Гусева. Мероприятие посетило 8 преподавателей-руководителей команд участников.

Локальные приказы, о проведении конкурсов, а также дополнительная информация о деятельности центров образования «Точка роста» представлена

на сайте Института в специализированном разделе:
<https://koiro.edu.ru/natsproekt-obrazovanie/tochka-rosta-2/>.

3.2.2. Региональный конкурс беспилотных летательных аппаратов «Гонки квадрокоптеров» среди обучающихся 5-10 классов образовательных организаций Калининградской области

Конкурс беспилотных летательных аппаратов «Гонки квадрокоптеров» (Далее Конкурс, Конкурс «Гонки квадрокоптеров») также входит в цикл конкурсов технического творчества для обучающихся центров «Точка роста». Он проводится с целью формирования интереса к техническим видам творчества, а также развития логического и технического мышления.

В рамках регионального конкурса «Гонки квадрокоптеров» было проведено два этапа - заочный (отборочный) и очный (финальный). В первом этапе участие приняли 46 человек, во втором этапе - 20 участников.

Всего в Конкурсе приняли участие 28 обучающихся образовательных организаций Калининградской области, на базе которых функционируют Центры «Точка роста», 16 участников из образовательных организаций города Калининграда и 2 участника из организаций дополнительного образования (таблица 3).

Таблица 3 — Список Центров «Точка роста», принявших участие в региональном конкурсе беспилотных летательных аппаратов «Гонки квадрокоптеров» среди обучающихся 5-10 классов образовательных организаций Калининградской области

№ п/п	Муниципалитет	Образовательная организация	Кол-во участников
1.	Багратионовский муниципальный округ	МБОУ «СОШ им. А. Антошечкина»	1
2.	Балтийский городской округ	МБОУ лицей № 1 города Балтийска	8
3.	Гвардейский муниципальный округ	МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска»	1
4.	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ «Орловская ООШ»	1
5.	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска	1
6.	Зеленоградский муниципальный округ	МАОУ «ООШ п. Кострово»	1
7.	Зеленоградский муниципальный округ	МАОУ ООШ п. Мельниково	1
8.	Зеленоградский муниципальный округ	МАОУ ООШ п. Грачевка	1
9.	Мамоновский городской округ	МБОУ СОШ г. Мамоново	1
10.	Нестеровский муниципальный округ	МАОУ Илюшинская СОШ	3

11.	Правдинский муниципальный округ	Средняя школа г. Правдинска	3
12.	Славский муниципальный округ	МБОУ «Большаковская СОШ»	3
13.	Славский муниципальный округ	МБОУ «Тимирязевская СОШ»	2
14.	Черняховский муниципальный округ	МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	1
Всего:			28

Очный этап Конкурса был реализован совместно с МАОУ лицей № 23 30 ноября 2024 года на базе детского технопарка «Кванториум». В рамках очного этапа Конкурса участникам необходимо было предоставить свою модель квадрокоптера вертолётного или мультиторного и с помощью него преодолеть трассу, полную препятствий (рисунок 5,6).

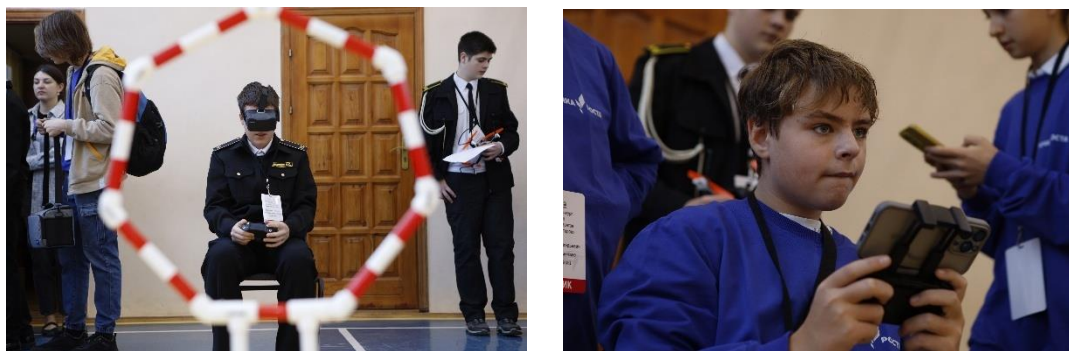


Рисунок 5, 6 – Выполнение заданий очного этапа конкурса «Гонки квадрокоптеров»

3.2.3. Региональный конкурс проектных работ по программированию беспилотных летательных аппаратов «Взлетай!» среди обучающихся 7-11 классов образовательных организаций Калининградской области

Конкурс «Взлетай!» входит в цикл конкурсов технического творчества для обучающихся центров «Точка роста». Он проводился в целях формирования интереса к техническим видам творчества, развития технического мышления, командного взаимодействия и навыков решения актуальных технологических задач в сфере беспилотной авиации.

В рамках конкурса было реализовано два этапа - заочный (отборочный) и очный (финальный). В первом этапе участие приняли 83 обучающихся в составе 29 команд, во втором - 35 обучающихся в составе 46 команд (таблица 4).

Очный этап конкурса проходил в двух номинациях, в номинации «Младшая группа» приняли участие обучающиеся 7-8 классов, в номинации «Старшая группа» приняли участие обучающиеся 9-11 классов.

Таблица 4 — Список Центров «Точка роста», принявших участие в региональном конкурсе проектных работ по программированию беспилотных летательных аппаратов «Взлетай!» среди обучающихся 7-11 классов образовательных организаций Калининградской области

№ п/п	Муниципалитет	Образовательная организация	Кол-во участнико
1.	Багратионовский муниципальный округ	МБОУ «СОШ им. А. Антошечкина»	4
2.	Багратионовский муниципальный округ	МБОУ «Средняя школа г. Багратионовска»	3
3.	Балтийский городской округ	МБОУ лицей №1 города Балтийска	3
4.	Балтийский городской округ	МБОУ СОШ №4 им. Героя РФ В. Н. Носова	3
5.	Гвардейский муниципальный округ	МБОУ «СШ им. Героя России А. Моисеева Пос. Знаменска»	6
6.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 58	3
7.	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	3
8.	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ ДО «Детско-юношеский центр» г. Гурьевск	3
9.	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ СОШ «Школа будущего»	2
10.	Гусевский городской округ	МАОУ «СОШ №3 имени Героя РФ В. С. Паламарчука»	3
11.	Зеленоградский муниципальный округ	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»	2
12.	Зеленоградский муниципальный округ	МАОУ СОШ п. Переславское	6
13.	Зеленоградский муниципальный округ	МАОУ СОШ п. Романово	3
14.	Зеленоградский муниципальный округ	МАОУ ООШ п. Грачёвка	3
15.	Зеленоградский муниципальный округ	МАОУ ООШ п. Мельниково	3
16.	Мамоновский городской округ	МБОУ СОШ г. Мамоново	3
17.	Нестеровский муниципальный округ	МАОУ Илюшинская СОШ	6
18.	Озерский муниципальный округ	МБОУ «Новостроевская средняя общеобразовательная школа»	6
19.	Правдинский муниципальный округ	МБОУ «Средняя школа п. Железнодорожный»	3
20.	Светлогорский городской округ	МАОУ СОШ п. Донское	6
21.	Светлогорский городской округ	МБОУ «ООШ п. Приморье»	3

22.	Светлогорский городской округ	МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорск	3
23.	Славский муниципальный округ	МБОУ «Славская СОШ»	3
Всего			83

Очный этап Конкурса был реализован 4 и 5 декабря 2024 года. Организаторами конкурса выступили Калининградский институт развития образования совместно с Центром цифрового образования детей «IT-куб» - структурным подразделением ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум». В рамках очного этапа Конкурса участникам необходимо было решить практические задачи с использованием квадрокоптеров, запрограммировать квадрокоптер на обнаружение и распознавание цели, следование за объектом и трансляция показаний в режиме реального времени (рисунок 7,8).

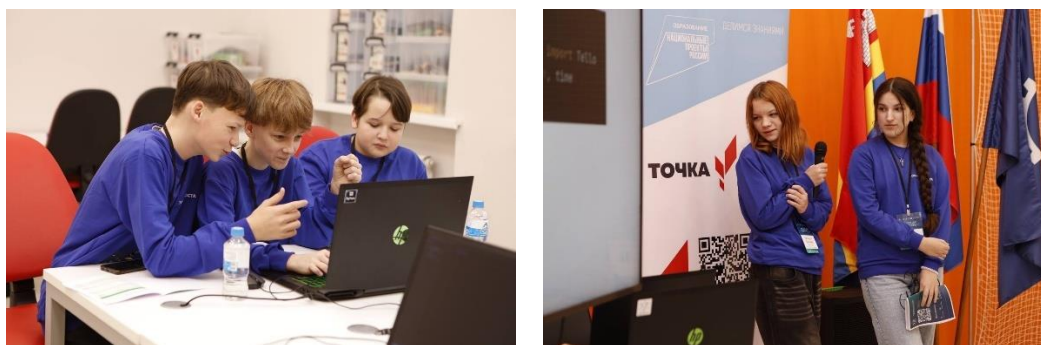


Рисунок 7, 8 – Работа над конкурсным заданием и публичная защита в рамках очного этапа конкурса проектных работ по программированию беспилотных летательных аппаратов «Взлетай!»

3.2.4. Региональный конкурс мастерства школьных пресс-центров Центров «Точка роста» среди образовательных организаций Калининградской области

Конкурс мастерства школьных пресс-центров образовательных организаций Калининградской области направлен на выявление, поощрение и распространение лучших медийных практик школьных пресс-центров. Это образовательный проект, направленный на совершенствование работы в медийной сфере команд школьных пресс-центров «Точка роста», включающий выполнение тематических редакционных заданий и приобретение навыков работы в профессиональной среде.

В рамках конкурса было реализовано два этапа - заочный (дистанционный) и очный (финальный). В рамках заочного этапа конкурса был реализован конкурс видеороликов ко Дню Конституции Российской Федерации. К участию в заочном этапе Конкурса приняли участие команды школьных пресс-центров, в том числе из города Калининграда (в составе до 3

человек), задачей которых является съемка видеороликов по любой из заявленных тем:

- Удивительные места моего края;
- Историю создают люди: герои моего времени;
- «Школа талантов»: достижения обучающихся.

Особым требованием для всех предоставляемых видеороликов было соответствие девизу этого года: «Читайте! Завидуйте! Я – гражданин!».

В первом этапе участие приняли 198 обучающихся в составе 90 команд, во втором - 25 обучающихся в составе 9 команд (таблица 5).

Таблица 5 — Список Центров «Точка роста», принявших участие в региональном конкурсе мастерства школьных пресс-центров Центров «Точка роста» среди образовательных организаций Калининградской области

№ п/п	Муниципалитет	Образовательная организация	Кол-во участников
1.	Багратионовский муниципальный округ	МБОУ «СОШ п. Нивенское»	6
2.	Багратионовский муниципальный округ	МБОУ «СОШ п.Пятидорожное»	3
3.	Багратионовский муниципальный округ	МБОУ «Южная СОШ»	3
4.	Багратионовский муниципальный округ	МБОУ «Средняя школа города Багратионовска»	7
5.	Балтийский городской округ	МБОУ СОШ №4 им. В. Н. Носова	3
6.	Балтийский городской округ	МБОУ СОШ №5 г. Балтийска	2
7.	Гвардейский муниципальный округ	МБОУ «ОШ им. Николая Тимошенко пос. Красный Яр»	2
8.	Гвардейский муниципальный округ	МБОУ «СШ имени Героя России А. Моисеева пос. Знаменска»	3
9.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ №31	3
10.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ «Гимназия № 22»	9
11.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ 48	2
12.	Городской округ «Город Калининград»	ГБОУ КО КШИ «АПКМК»	2
13.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ №8	3
14.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ КМЛ	2
15.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ №2	3
16.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 6 с УИОП	3
17.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ №57	2

18.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ №56 г. Калининграда	3
19.	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ СОШ п. Васильково им. Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова	6
20.	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска	2
21.	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ СОШ «Школа будущего»	3
22.	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ «Низовская СОШ»	2
23.	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	3
24.	Гусевский городской округ	МАОУ «СОШ № 3 им Героя РФ В.С. Паламарчука»	8
25.	Гусевский городской округ	МОУ «СОШ №5»	3
26.	Зеленоградский муниципальный округ	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»	2
27.	Зеленоградский муниципальный округ	МАОУ ООШ п. Мельниково	3
28.	Зеленоградский муниципальный округ	МБОУ «СОШ п. Романово»	3
29.	Зеленоградский муниципальный округ	МАОУ СОШ п. Переславское	3
30.	Зеленоградский муниципальный округ	МАОУ ООШ п.Грачевка	3
31.	Мамоновский городской округ	МБОУ СОШ г. Мамоново	3
32.	Неманский муниципальный округ	МАОУ «СОШ № 1 г. Неман»	3
33.	Неманский муниципальный округ	МАОУ «СОШ №2 г. Немана»	3
34.	Нестеровский муниципальный округ	МАОУ СОШ г. Нестерова имени В. И. Пацаева	3
35.	Нестеровский муниципальный округ	МАОУ Илюшинская СОШ	3
36.	Нестеровский муниципальный округ	МАОУ Замковская средняя общеобразовательная школа	3
37.	Озерский муниципальный округ	МАОУ «Озерская средняя школа им. Д. Тарасова»	3
38.	Озерский муниципальный округ	МАОУ «Новостроевская СОШ»	3
39.	Озерский муниципальный округ	МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское	3
40.	Озерский муниципальный округ	МАОУ «Гавриловская средняя школа»	2
41.	Пионерский городской округ	МБОУ СОШ г. Пионерского	3
42.	Полесский муниципальный округ	МАОУ «Славянская ООШ»	3

43.	Правдинский муниципальный округ	Средняя школа п. Крылово	3
44.	Правдинский муниципальный округ	Средняя школа п. Дружба	6
45.	Светловский городской округ	МБОУ СОШ №1	6
46.	Светлогорский городской округ	МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорск	4
47.	Светлогорский городской округ	МАОУ «СОШ п. Донское»	3
48.	Светлогорский городской округ	МБОУ «ООШ п. Приморье»	2
49.	Славский муниципальный округ	МБОУ «Большаковская СОШ»	2
50.	Советский городской округ	МАОУ «Гимназия №1» г. Советска	5
51.	Советский городской округ	МАОУ «Лицей №5»	2
52.	Советский городской округ	МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО»	4
53.	Черняховский муниципальный округ	МАОУ Междуреченская СОШ	3
54.	Черняховский муниципальный округ	МАОУ СОШ №5 им. И.Д. Черняховского	2
55.	Черняховский муниципальный округ	МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»	3
56.	Черняховский муниципальный округ	МАОУ «Лицей № 7 г. Черняховска»	10
57.	Янтарный городской округ	МБОУ СОШ имени М. С. Любушкина	3
Всего:			198

Объявление результатов заочного этапа, в рамках которого прошел конкурс видеороликов ко Дню Конституции Российской Федерации, награждение победителей состоялось 10 декабря 2024 года в рамках празднования Дня Конституции Российской Федерации в здании Законодательного собрания Калининградской области.

Очный этап состоялся 26 декабря в Калининградском областном институте развития образования, где участники представили свои видеоролики на тему «80 лет Победы - взгляд в будущее», продолжительностью не более 3 минут и были награждены памятными призами победители и призеры Конкурса (рисунки 9, 10).



Рисунок 9, 10 – Церемония награждения победителей и призеров конкурса мастерства школьных пресс-центров Центров «Точка роста»

3.2.5. Региональный конкурс «Науке – ДА!» среди обучающихся 7-10 классов образовательных организаций Калининградской области

Конкурс «Науке – ДА!» входит в цикл конкурсов технического творчества для обучающихся центров «Точка роста» (рисунок 11,12). Он проводился в целях формирования интереса у обучающихся к научно-исследовательской деятельности, развитие логического, естественно-научного мышления.



Рисунок 11, 12 – Работа над конкурсным заданием очного этапа конкурса «Науке-ДА!»

В рамках регионального конкурса «Науке - ДА» было проведено два этапа - заочный (отборочный) и очный (финальный), который состоялся 03.05.2024 г. В первом этапе участие приняли 63 человека в составе 21 команды, во втором – 30 человек в составе 10 команд.

3.2.6. Просветительские поездки для победителей, призеров и участников региональных конкурсов центров «Точка роста»

В целях выявления и поддержки детей и молодежи, имеющих интерес к научно-техническому творчеству, а также поощрения участников региональных конкурсов Центров «Точка роста», в том числе участников регионального Фестиваля Центров Точек роста», были организованы 2 просветительские поездки: поездка в «Технополисе GS» г. Гусев 19.12.2024 года и поездка в ОЭЗ «Технополис Москва» с 15.12.2024 года по 17.12.2024 года.

Десять талантливых школьников, ставших победителями и призёрами конкурсов «3D-профи», «Гонки квадрокоптеров» и «Взлетай», побывали в

особой экономической зоне «Технополис Москва». Там они познакомились с передовыми разработками и инновационными достижениями в сфере высоких технологий.

Культурная программа поездки включала насыщенные обзорные экскурсии по Москве. Ребята посетили Красную площадь, Александровский сад и павильон авиации и космонавтики на ВДНХ, где смогли прикоснуться к истории и достижениям отечественной науки (рисунки 13).



Рисунок 13 – Культурная программа для участников поездки в Москву

Обучающиеся центров «Точка роста» посетили Технополис GS. В просветительской поездке приняли участие 44 школьника — призеры конкурсов «3D-профи», «Гонки квадрокоптеров», «Взлетай», а также активные участники фестиваля центров «Точка роста» (рисунки 14,15).



Рисунки 14,15 – Культурная программа для участников поездки в Москву

Технополис GS является крупнейшим в России инновационным кластером радиоэлектронной промышленности. Здесь ребята познакомились с процессом производства микрочипов и посетили промышленные площадки.

3.3 Проекты, реализуемые Центрами «Точка роста»

3.3.1 Проект «Код будущего»

В рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации реализует проект по предоставлению школьникам 8–11 классов возможности прохождения дополнительного

двухлетнего курса обучения современным языкам программирования. Курсы направлены на изучение современных языков программирования. Минимальный объем составляет 144 академических часа, освоить которые предстоит за два года в рамках четырех модулей. На курсах школьники смогут не только получить углубленные знания и навыки в области программирования, которые пригодятся для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, участия в олимпиадах и хакатонах, но и принять участие в разработке учебного проекта. Согласно плану федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли», к 2030 году проект «Код будущего» позволит обучить программированию не менее 1,2 миллионов школьников.

К 01.07.2024 г. в проекте от Калининградской области участвуют 2086 учеников из 24 образовательных организаций области.

3.4 Реализация сетевых общеобразовательных программ Центрами «Точка роста»

3.4.1 Реализация сетевых общеобразовательных программ Центрами «Точка роста» 2019-2020 гг.

Во IV квартале 2024 г. учебного года 40 Центров цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» предложили партнерским образовательным организациям сотрудничество в форме реализации сетевых образовательных программ цифрового и гуманитарного направления, что составляет 75,5 % от общего количества школ, открывших на своей базе Центры «Точка роста» в 2019-2020 гг.

В качестве партнерских организаций также выступают ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ - Детский технопарк Кванториум, ЦЦОД «IT-куб», ГБУ ДО КО «Спортивная школа по шахматам г. Калининграда», МБУДО ДДТ «Радуга», МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ» гор. Светлый, МФТИ, МАОУ ДДТ г. Нестеров.

По сетевым программам, реализованным в формате урочной деятельности, на данный момент 115 программам обучаются 4489 обучающихся 5-11 классов.

Анализируя полученные сведения (*рисунок 16*), можно сделать вывод о том, что наиболее востребованными являются программы, ориентированные на урочную деятельность – 90% от общего количества программ.

Примеры реализации сетевых общеобразовательных программ Центрами «Точка роста» 2019-2020 гг. Калининградской области представлены в таблице 6.

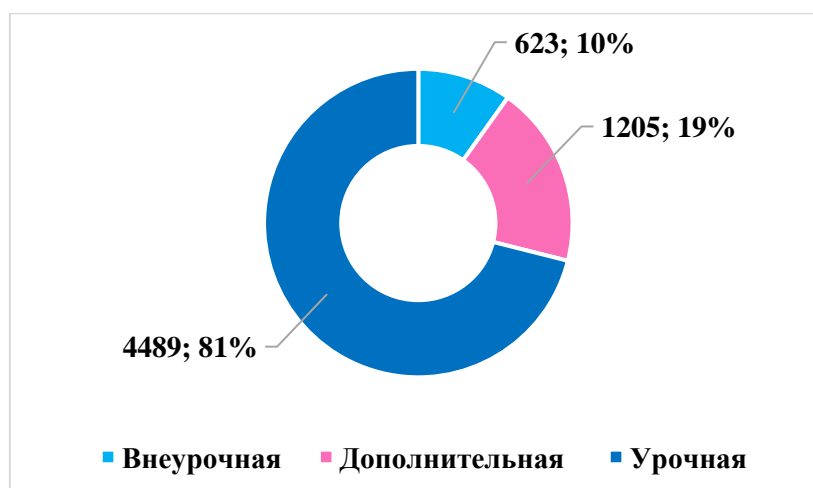


Рисунок 16 – Возрастное соотношение обучающихся сетевых программ урочной, внеурочной и дополнительной деятельности

Таблица 6 — Примеры реализации сетевых общеобразовательных программ Центрами «Точка роста» 2019-2020 гг. Калининградской области:

№ п/п	ОО	Название программы	Вид программы	Целевая аудитория	Количество часов	Форма проведения занятий	Партнерская образовательная организация	Количество обучающихся
1.	«Средняя школа п. Домново»	Основы программирования	Внеурочная	8 класс	34	очно/заочная	Средняя школа п. Железнодорожный	60
2.	МАОУ Лицей № 5 г. Советска	Детский технопарк «Кванториум»	внеурочная	5 класс	3	очно	КОДЮЦ экологии, краеведения и туризма	68
3.	МАОУ Лицей № 7 г. Черняховска	Юный журналист	внеурочная	2 класс	36	дистанционно, отдельные занятия-очно	МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»	30
4.	МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска»	Основы черчения	дополнительная	7 класс	34	очно	IT Cube Калининград	31
5.	МАОУ ООШ п. Грачевка	Мастер класс 3Д моделирование	внеурочная	5- 11 классы	6	очно мастер касс на месте	школа п Романово	6
6.	МАОУ ООШ п. Мельниково	Легоконструирование	урочная	5 класс	36	дистанционно	МАОУ ООШ п. Грачевка	15
7.	МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска»	Геометрия 1С	дополнительная	6 класс	17	очно	Морской Кванториум Калининград	30
8.	МАОУ «Полесская СОШ»	Технологии образования	Урочная	7	36	очно, дистанционно	МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева»	131

№ п/п	ОО	Название программы	Вид программы	Целевая аудитория	Количество часов	Форма проведения занятий	Партнерская образовательная организация	Количество обучающихся
9.	МАОУ Побединская СОШ	Туристско краеведческая	дополнительная	5,6	72	очно-дистанционно	МАОУ ДДТ г. Нестеров	20
10.	МАОУ «СОШ п. Донское»	Основы создания медиаконтента	дополнительная	8-9 классы		очно, дистанционно	ЦЦОД «IT-куб»	11
11.	МАОУ СОШ п. Переславское	Труд(технология). Модуль «Робототехника»	урочная	5 класс	36	очно/дистанционно	МАОУ СОШ п. Романово	20
12.	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»	Предмет физическая культура, модуль «Шахматы»	урочная	5 класс	36	Очно, дистанционно	МАОУ «Гимназия Вектор»	20
13.	МБОУ «Большаковская СОШ»	Конструктор	дополнительная	5 - 7 класс	2	очно	МБУДО ДДТ «Радуга»	15
14.	Новостроевская средняя школа	Труд (технология) внутрипредметный образовательный модуль «Промышленный дизайн: от замысла к готовому продукту»	урочная	5 класс	36	очно	МАОУ Основная общеобразовательная школа п. Ушково	13

3.4.2 Реализация сетевых общеобразовательных программ Центрами «Точка роста» 2021-2024 гг.

В IV квартале 2024 г. учебного года 35 Центров естественно-научного и технологического профиля «Точка роста» предложили партнерским образовательным организациям сотрудничество в форме реализации сетевых образовательных программ естественно-научного направления, что составляет 64,8% от общего количества школ, открывших на своей базе Центры «Точка роста» в 2021-2024 гг.

В качестве партнерских организаций также выступают Центр цифрового образования «IT-куб», ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ - Детский технопарк Кванториум.

По сетевым программам, реализованным в формате урочной деятельности, по 113 программам обучаются 3491 обучающихся 5-11 классов.

Анализируя полученные сведения (рисунок 17), можно сделать вывод о том, что наиболее востребованными являются программы, ориентированные на урочную деятельность – 84 программы, что составляет 74,3% от общего количества программ.

Примеры реализации сетевых общеобразовательных программ Центрами «Точка роста» 2021-2024 гг. Калининградской области представлены в таблице 7.

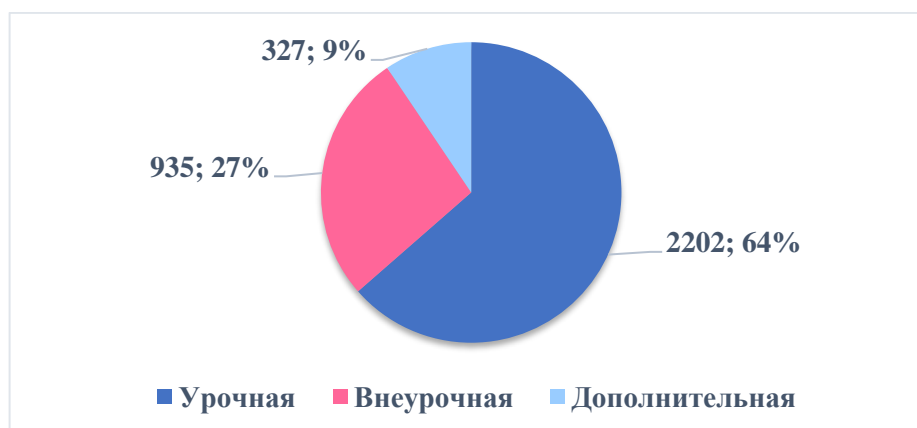


Рисунок 17 – Возрастное соотношение обучающихся сетевых программ урочной, внеурочной и дополнительной деятельности

Таблица 7 — Примеры реализации сетевых общеобразовательных программ Центрами «Точка роста» 2021-2024 гг. Калининградской области:

№ п/п	ОО	Название программы	Вид программы	Целевая аудитория	Количество часов	Форма проведения занятий	Партнерская образовательная организация	Количество обучающихся
1.	ГБУ КО ОО для детей с ОВЗ «Общеобразовательная школа-интернат п. Сосновка»	Технология (труд)	урочная	7,8,9 классы	68	очно	Кванториум. Детский технопарк. ул. Спортивная	35
2.	МАОУ «Доваторовская СОШ»	Химия вокруг нас	Урочная	8,9 классы	34	очно	МАОУ «Калиновская СОШ»	22
3.	МАОУ «Калиновская СОШ»	Внутрипредметный модуль «Физика в задачах и экспериментах»	урочная	7-9 класс	34	очно	МАОУ «Доваторовская СОШ»	39
4.	МАОУ «Привольненская СОШ»	«Физика в опытах и экспериментах»	урочная	9 класс	36	очно	МАОУ «СОШ № 4» г. Черняховска	29
5.	МАОУ «СОШ п. Рыбачий»	Школа ЭКОС	дополнительная	6 класс	36	очно, дистанционно	МАОУ ООШ п. Кострово	10

№ п/п	ОО	Название программы	Вид программы	Целевая аудитория	Количество часов	Форма проведения занятий	Партнерская образовательная организация	Количество обучающихся
6.	МАОУ «СОШ № 4» г. Черняховска	Развитие естественнонаучного образования школьников. Внутрипредметный модуль «Физический практикум»	урочная	8 класс	36	очно/ дистанционно	МАОУ Привольненская СОШ	18
7.	МАОУ «СОШ №3» г. Гусев	Введение в биохимию	урочная	9 класс	18	очно-дистанционный	МОУ СОШ №1 им С.И.Гусева	133
8.	МАОУ «Ясновская СОШ»	«Химия для младшего школьника»	дополнительное	3-4 классы	13	очно	Школы славского района	49
9.	МАОУ Междуреченская СОШ	«Исследовательская лаборатория»	урочная	7 класс	34	Очно, с применением дистанционных технологий	МАОУ «Свободненская СОШ»	17
10.	МАОУ ООШ п. Кострово	Практическая физиология	урочная	9 класс	34	очно	МАОУ СОШ п.Рыбачий	7

№ п/п	ОО	Название программы	Вид программы	Целевая аудитория	Количество часов	Форма проведения занятий	Партнерская образовательная организация	Количество обучающихся
11.	МАОУ «Гавриловская СШ им. Г. Крысанова»	Химия (практико-ориентированный образовательный модуль «Химия в задачах»)	урочно	8 класс	36	дистанционно	МАОУ «Новостроевская средняя школа»	20
12.	МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»	«Экспериментальная физика»	урочная	7 класс	36	очно	МБОУ «Храбровская СОШ»	28
13.	МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»	«Экология растений»	урочная	7 класс	36	очно	МБОУ «Храбровская СОШ»	28
14.	МБОУ «Маршальская СОШ»	«Юные исследователи»	урочная	7 класс	36	очно	МБОУ «Храбровская СОШ»	29
15.	МБОУ «Низовская СОШ»	Экспериментарий по физике	урочная	7	18	очно	МБОУ «Яблоневская ООШ»	20

3.5 Реализация программ дополнительного образования Центрами «Точка роста»

3.5.1 Реализация программ дополнительного образования цифрового и гуманитарного профилей Центрами «Точка роста» 2019-2020 гг.

В IV квартале 2024 г. учебного года 48 Центрами цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» было реализовано 224 программы дополнительного образования, что составляет 90,6% от общего количества школ, открывших на своей базе Центры «Точка роста» в 2019-2020 гг.

На данный момент по программам дополнительного образования обучается 6499 обучающихся.

Анализируя возрастной состав обучающихся (рисунок 18), можно сделать вывод о том, что наиболее востребованными являются программы, ориентированные на среднее общее образование (5-9 классы), в том числе со смешанными классами, – 185 программ, что составляет 82,6% от общего количества программ (224 программы).

Примеры реализации программ дополнительного образования цифрового и гуманитарного профилей Центрами «Точка роста» 2019-2020 гг. Калининградской области представлены в таблице 8.

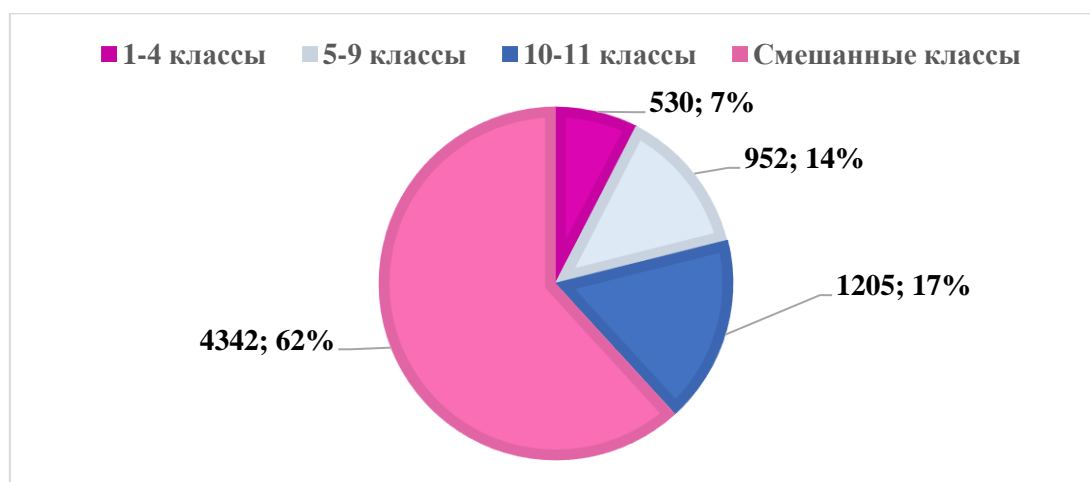


Рисунок 18 – Возрастное соотношение обучающихся программ дополнительного образования

Таблица 8 — Примеры реализации программ дополнительного образования цифрового и гуманитарного профилей Центрами «Точка роста» 2019-2020 гг. Калининградской области:

№ п/п	ОО	Название программы	Целевая аудитория	Количество часов	Количество обучающихся
1.	«Средняя школа п. Домново»	Аэромоделирование	2-11 класс	68	16
2.	МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска»	Школьный медиацентр	1-11 класс	68	20
3.	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»	Робототехника	2-4 классы	36	60
4.	МАОУ «СОШ № 5 им. И. Д. Черняховского»	3D- моделирование	5 - 6 классы	72	51
5.	МАОУ «СОШ №1 г. Немана»	Мультимедиа	6 классы	2	18
6.	МАОУ «СОШ №2 г. Немана»	Робототехника	5	4	15
7.	МАОУ Гимназия № 1 г. Советска	Русские шашки	3 класс	3	21
8.	МАОУ Гимназия № 2 г. Черняховска	Лаборатория виртуальной реальности	7-11 классы	72	15
9.	МАОУ Илюшинская СОШ	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Театральные зарисовки»	3-4 класс	72	30
10.	МАОУ Лицей № 7 г. Черняховска	Студия создания Web-сайтов	9 классы	72	16
11.	МАОУ ООШ п. Грачевка	Arduino и легоконструирование	6	32	14
12.	МАОУ ООШ п. Мельниково	Легоконструирование	5-6 класс	34	14

13.	МАОУ СОШ г. Нестерова имени В. И. Пацаева	БПЛА	7 класс	1	20
14.	МАОУ СОШ п. Переславское	Шахматный клуб «Дебют»	5,6,7 класс	36	30
15.	МАОУ СОШ № 1 г. Светлогорска	УП Киберспорт	5 классы	68	15
16.	МБОУ «Большаковская СОШ»	Шаг в будущее	5 - 7 класс	4	30

3.5.2 Реализация программ дополнительного образования естественно-научного и технологического профиля профилями Центрами «Точка роста» 2021-2024 гг.

В IV квартале 2024 г. учебного года 44 Центрами естественно-научного и технологического профиля «Точка роста» было реализовано 120 программ дополнительного образования, что составляет 81,5% от общего количества школ, открывших на своей базе Центры «Точка роста» в 2021-2024 гг.

На данный момент по программам дополнительного образования обучается 2717 обучающихся.

Анализируя возрастной состав обучающихся (рисунок 19), можно сделать вывод о том, что наиболее востребованными являются программы, ориентированные на среднее общее образование (5-9 классы), в том числе со смешанными классами, – 85 программ, что составляет 70,8% от общего количества программ.

В 2024 году Центры реализуют программы дополнительного образования для воспитанников детских садов.

Примеры реализации программ дополнительного образования технологического профиля Центрами «Точка роста» Центрами «Точка роста» 2021-2024 гг. Калининградской области представлены в таблице 9.

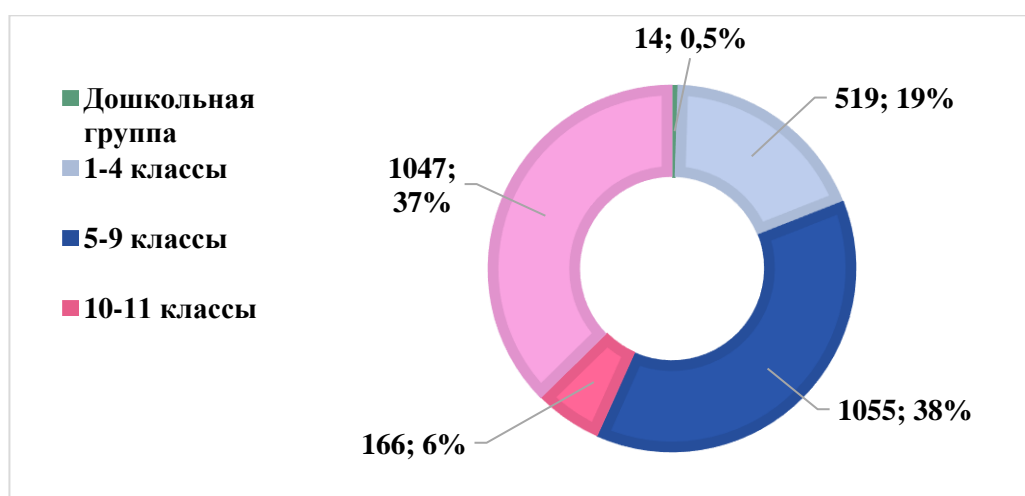


Рисунок 19 – Возрастное соотношение обучающихся программ дополнительного образования

Таблица 9 — Примеры реализации программ дополнительного образования технологического профиля Центрами «Точка роста» Центрами «Точка роста» 2021-2024 гг. Калининградской области:

№ п/п	ОО	Название программы	Целевая аудитория	Количество часов	Количество обучающихся
1.	ГБУ КО ОО для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении и оздоровлении, «Санаторная школа-интернат»	«Физика вокруг нас»	2 класс	68	9
2.	ГБУ КО ОО для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении и оздоровлении, «Санаторная школа-интернат»	«Удивительная химия»	6 класс	68	14
3.	МАОУ «Доваторовская СОШ»	«Чудеса физики»	7 класс	68	9
4.	МАОУ «Калиновская СОШ»	«Терра»	6,9 классы	68	16
5.	МАОУ «Привольненская СОШ	«Экология жизни»	8 класс	34	22
6.	МАОУ «СОШ п. Рыбачий»	Любимый край (туристическое направление)	5, 8, 9 классы	34	20
7.	МАОУ «СОШ № 4» г. Черняховска	«Хранители природы»	5-9 классы	104	60
8.	МАОУ «СОШ №3» г. Гусев	Исследовательская деятельность в решении задач	8 класс	34	24
9.	МАОУ «СОШ №3» г. Гусев	«Тайны клетки»	5 класс	34	27
10.	МАОУ «Свободненская СОШ»	Исследовательская и проектная деятельность по химии	8 класс	35	16

11.	МАОУ «Ясновская СОШ»	«Тропинка»	2-3 классы	1	15
12.	МАОУ «Ясновская СОШ»	«Юный аграрий!»	5 класс	1	13
13.	МАОУ «Ясновская СОШ»	«Изучаем родной край!»	5-6 класс	1	15
14.	МАОУ Междуреченская СОШ	Дополнительная общеобразовательная программа естественно-научной направленности «Лаборатория пожарной службы»	8 класс	34	27
15.	МАОУ ООШ п. Кострово	Чудеса науки и природы	5-8 класс	34	15
16.	МАОУ «Гавриловская СШ им. Г. Крысанова»	Легоконструирование	1 класс	72	17
17.	МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»	«Юный исследователь»	5 класс	70	18
18.	МБОУ «Маршальская СОШ»	Химическая зоркость. Расширяя границы видимого	8 класс	72	19
19.	МБОУ «Низовская СОШ»	«Основы программирования Scratch» (Умная продленка)	3 класс	68	41
20.	МБОУ «ООШ п. Приморье»	Путешествие по наукам	1-4 класс	72	14

3.6 Реализация внеурочных программ Центрами «Точка роста»

3.6.1 Реализация внеурочных программ цифрового и гуманитарного профилей Центрами «Точка роста» 2019 - 2020 гг.

В IV квартале 2024 г. учебного года 46 Центрами цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» было реализовано 179 программ внеурочной деятельности, что составляет 81% от общего количества школ, открывших на своей базе Центры «Точка роста» в 2019-2020 гг.

На 25.12.2024 г. по программам внеурочной деятельности обучаются 6159 обучающихся.

Анализируя возрастной состав обучающихся (рисунок 20), можно сделать вывод о том, что наиболее востребованными являются программы, предложенные 5-9 классам, в том числе программы со смешанными классами, – 161 программа, что составляет 89,9% от общего количества программ.

Примеры программ внеурочной деятельности, реализуемые Центрами «Точка роста» 2019-2020 гг. Калининградской области: представлены в таблице 10.

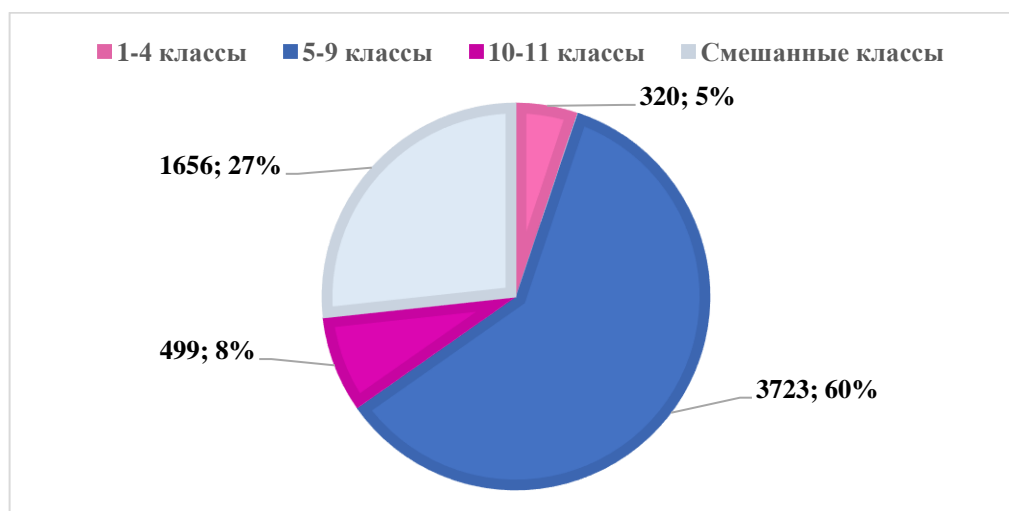


Рисунок 20 – Возрастное соотношение обучающихся программ внеурочной деятельности

Таблица 10 — Примеры программ внеурочной деятельности, реализуемые Центрами «Точка роста» 2019-2020 гг. Калининградской области:

№ п/п	ОО	Название программы	Целевая аудитория	Количество часов	Количество обучающихся
1	«Средняя школа п. Домново»	3-D моделирование (Умная продленка)	1-4 класс	68	15
2	МАОУ «Гимназия «Вектор» г.Зеленоградска»	Основы программирования на языке PYTHON	9 класс	34	23
3	МАОУ «Полесская СОШ»	Функциональная грамотность	9 класс	34	132
4	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	Юный программист	7 класс	36	50
5	МАОУ «СОШ № 1 г. Краснознаменска»	Школа безопасности	5 классы	2	54
6	МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д.Черняховского»	Основы проектной деятельности	7- 8 классы	36	15
7	МАОУ «СОШ №1 г. Немана»	Мультфильмы	6 классы	2	18
8	МАОУ «СОШ №2 г. Немана»	Робототехника	7 класс	4	12
9	МАОУ Гимназия № 1 г. Советска	Проектная деятельность социальной направленности	7 класс	1	99
10	МАОУ Гимназия № 2 г. Черняховска	Пилотирование и программирование БПЛА	6-8 классы	34	20
11	МАОУ Гимназия № 2 г. Черняховска	Пилотирование и программирование БПЛА (корпус №2)	9 классы	34	15

12	МАОУ Илюшинская СОШ	Курс внеурочной деятельности «Акварель»	6-8 класс	68	7
13	МБОУ лицей № 1 города Балтийска	Спутникостроение	6 класс	12	23
14	Озерская средняя школа им.Д.Тарасова	Основы проектной деятельности	5-9 классы	36	289

3.6.2 Реализация внеурочных программ Центрами «Точка роста» естественно-научного и технологического профиля Центрами «Точка роста» 2021 - 2024 гг.

В IV квартале 2024 г. учебного года 52 Центрами естественно-научного и технологического профиля «Точка роста» было реализовано 202 программы внеурочной деятельности, что составляет 96,3% от общего количества школ, открывших на своей базе Центры «Точка роста» в 2021-2024 гг.

На данный момент по программам внеурочной деятельности обучаются 4056 обучающихся. Анализируя возрастной состав обучающихся (*рисунок 21*), можно сделать вывод о том, что наиболее востребованными являются программы, предложенные 5-9 классам, включая программы смешанных классов, – 166 программ, что составляет 82,2% от общего количества программ.

Примеры программ внеурочной деятельности, реализуемые Центрами «Точка роста» 2021-2024 гг. Калининградской области представлены в таблице 11.

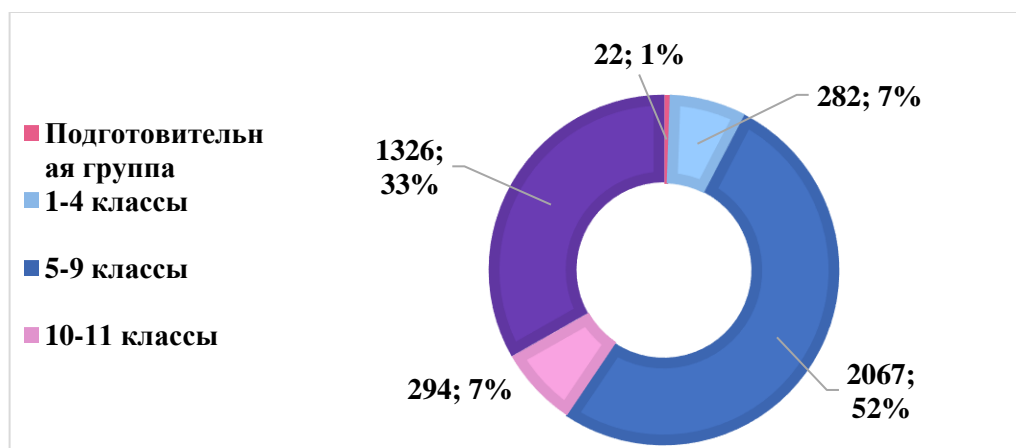


Рисунок 21 – Возрастное соотношение обучающихся программ внеурочной деятельности

Таблица 11 — Примеры программ внеурочной деятельности, реализуемые Центрами «Точка роста» 2021-2024 гг. Калининградской области:

№ п/п	ОО	Название программы	Целевая аудитория	Количество часов	Количество обучающихся
1	ГБУ КО ОО для детей с ОВЗ «Общеобразовательная школа-интернат п. Сосновка»	Физика в исследованиях	7,8,9 классы	34	35
2	ГБУ КО ОО для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении и оздоровлении, «Санаторная школа-интернат»	«Занимательная биология»	3 класс	68	13
3	МАОУ «Доваторовская СОШ»	Занимательная химия	8 классы	34	15
4	МАОУ «Доваторовская СОШ»	Юный биолог	5 класс	34	15
5	МАОУ «Калиновская СОШ»	«Здоровым быть здорово»	7 класс	34	7
6	МАОУ «Привольненская СОШ	«Чудеса в пробирке»	7 классы	34	15
7	МАОУ «СОШ п. Рыбачий»	Экспериментальная физика	8 классы	34	7
8	МАОУ «СОШ п. Рыбачий»	Подготовка к ОГЭ по физике, информатике	9 классы	34	7
9	МАОУ «СОШ № 4» г. Черняховска	«Химия и здоровье»	8 класс	34	20
10	МАОУ «СОШ №3» г. Гусев	Проектная деятельность	10-11 класс	34	36
11	МАОУ «СОШ №3» г. Гусев	Методы биологических исследований	7 классы	34	24

№ п/п	ОО	Название программы	Целевая аудитория	Количество часов	Количество обучающихся
12	МАОУ «Свободненская СОШ»	Экспериментарий по физике	7-9 классы	35	10
13	МАОУ «Ульяновская СОШ»	Практическая биология	11 класс	34	10
14	МАОУ Междуреченская СОШ	Программа внеурочной деятельности по биологии «Живая природа»	5-6 классы	34	44

3.7 Достижения обучающихся Центров «Точка роста» в региональных, межрегиональных, федеральных мероприятиях (конкурсах, конференциях олимпиадах)

3.7.1 Информация о об участии обучающихся Центров «Точка роста», открытых в 2019-2020 гг. в региональных, межрегиональных и всероссийских мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, конференциях) за IV квартал 2024 г.

№ п/п	ОО	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Статус	Класс
1.	МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска»	Региональный конкурс «3D-профи: аддитивные технологии и реверсивный инжиниринг»	региональный	Победители Илья и Марк Кожечкины - 1 место	8 класс
2.	МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска»	ВсОШ «Труд (технология) - Информационная безопасность»	муниципальный	Победитель Епифанцев Денис - 1 место	9 класс
3.	МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска»	ВсОШ «Труд (технология) - Культура дома»	муниципальный	Призер Классен Полина - 2 место	8 класс
4.	МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска»	Инженерно-технический конкурс «Квант-39»	региональный	Призер Тронин Евгений - 3 место в индивидуальном зачете	9 класс

№ п/п	ОО	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Статус	Класс
5.	МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска»	Региональные соревнования «Гонки дронов»	региональный	Участники	9 класс
6.	МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска»	Региональный фестиваль беспилотной авиации «От винта!»	региональный	Участники	9 класс
7.	МАОУ «Полесская СОШ»	Конкурс видеороликов	муниципальный	Победитель	9
8.	МАОУ «Полесская СОШ»	Лучший пост в социальных сетях	муниципальный	Победитель	10
9.	МАОУ «Полесская СОШ»	Конкурс видеороликов	муниципальный	Победитель	8
10.	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»	Конкурс пресс-центров «Точка Роста»	региональный	призер	9 класс
11.	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»	ВСОШ (технология) Техника, технологии и техническое творчество	муниципальный	1 м есто	9 класс
12.	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»	ВсОШ «Труд (технология) - Культура дома»	муниципальный	1 место	7 класс
13.	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»	ВсОШ «Труд (технология) - Культура дома»	муниципальный	1 место	9 класс
14.	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»	ВСОШ ОБЗР	муниципальный	1 место	9 класс
15.	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»	ВСОШ ОБЗР	муниципальный	2 место	10 класс

№ п/п	ОО	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Статус	Класс
16.	МАОУ «СОШ № 5 им. И. Д. Черняховского»	Областные соревнования по запуску действующих моделей ракет-носителей в рамках проведения «Балтийской инженерно-космической школы»	региональный	призёр	7-9 классы
17.	МАОУ «СОШ № 5 им. И. Д. Черняховского»	Областной чемпионат по игре «Что? Где? Когда?»	региональный	призёр	7-9 классы
18.	МАОУ «СОШ №1 г. Немана»	Психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К. Д. Ушинского	региональный	призер	11 класс
19.	МАОУ «СОШ №1 г. Немана»	Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. О. С. Гребенюка	региональная	участие	11 класс
20.	МАОУ «СОШ №2 г. Немана»	Шахматный турнир	муниципальный	победители, призёры	5,6 класс
21.	МАОУ Гимназия № 2 г. Черняховска	Конкурс мастерства школьных пресс-центров, приуроченного ко Дню Конституции Российской Федерации	региональный	победители	9-10 класс
22.	МАОУ Гимназия № 2 г. Черняховска	Областной конкурс по робототехнике «РобоАрена»	региональный	победители	7 класс
23.	МАОУ Гимназия № 2 г. Черняховска	Региональный конкурс «Будущее без зависимостей»	региональный	призеры	8 класс
24.	МАОУ Илюшинская СОШ	Региональный фестиваль беспилотной авиации «От винта!»	региональный	победитель	9 класс

№ п/п	ОО	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Статус	Класс
25.	МАОУ Лицей № 5 г. Советска	Муниципальный этап ВОШ по технологии	региональный	победитель	9 класс
26.	МАОУ Лицей № 5 г. Советска	Муниципальный этап ВОШ по технологии	региональный	призер	8 класс
27.	МАОУ Лицей № 5 г. Советска	Муниципальный этап ВОШ по технологии	региональный	призер	7 класс
28.	МАОУ Лицей № 7 г. Черняховска	Дистанционный этап регионального конкурса мастерства школьных пресс-центров, приуроченного ко Дню Конституции РФ	региональный	3 победителя, 2 участника	7, 9, 10 классы
29.	МАОУ ООШ п. Грачевка	ВСОШ по технологии	региональный	победитель	8 класс
30.	МАОУ ООШ п. Грачевка	ВСОШ по информатике	региональный	победитель	6 класс
31.	МАОУ «СОШ п. Донское»	«Цифровой лесничий»	всероссийский	прошли во второй этап	9 класс
32.	МАОУ «СОШ п. Донское»	Региональный конкурс «Чистое поколение – 2024»	региональный	победители	6 класс
33.	МАОУ СОШ п. Переславское	Региональный конкурс БПЛА «Взлетай»	региональный	призер	7 класс
34.	МАОУ СОШ № 1 г. Светлогорска	Всероссийский конкурс детских инженерных изобретений «Инженеры транспорта»	региональный	победитель	6-9 классы
35.	МАОУ СОШ № 1 г. Светлогорска	Открытый областной конкурс «Техника для мира-2024»	региональный	победитель	6-9 классы

№ п/п	ОО	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Статус	Класс
36.	МАОУ СОШ № 1 г. Светлогорска	Открытый областной конкурс «Техника для мира-2024»	региональный	призер	6-9 классы
37.	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	Олимпиада «Наше будущее» и НТО по профилю «Автоматизация бизнес-приложений»	всероссийский	победители (1, 2 этап), финалисты	9, 11 класс
38.	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	Хакатон по робототехнике	региональный	4 место	8 класс
39.	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	Конкурс по программированию БПЛА «Взлетай!»	региональный	2 место	9,11 класс
40.	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	Регионального конкурса мастерства школьных пресс-центров «Точка роста»	региональный	Победители в специальной номинации от Высшей школы права БФУ им. Канта.	8,9 класс
41.	Новостроевская средняя школа	Региональный конкурс по программированию	региональный	2 место	7-8 класс
42.	Новостроевская средняя школа	Конкурс творческих работ (эссе) ко Дню Конституции Российской Федерации.	муниципальный	победитель	8 класс
43.	Новостроевская средняя школа	Конкурс творческих работ (эссе) ко Дню Конституции Российской Федерации.	муниципальный	победитель	9 класс

№ п/п	ОО	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Статус	Класс
44.	Новостроевская средняя школа	«Экодиктант»	всероссийский	Победители, призеры	3-11 класс
45.	Новостроевская средняя школа	IX Всероссийское тестирование на знание Конституции РФ	всероссийский	победители призеры	5-11 класс
46.	Новостроевская средняя школа	Конкурс «Вечное слово» ²	региональный	2 место	8 класс
47.	МБОУ «СОШ п. Пятидорожное»	Региональный конкурс «3D-профи: аддитивные технологии и реверсивный инжиниринг»	региональный	призеры	9
48.	МАОУ СОШ п. Романово	Региональный фестиваль беспилотной авиации «От винта!»	региональный	победитель в номинации	7
49.	МАОУ СОШ п. Романово	Конкурс по программированию БПЛА «Взлетай!»	региональный	победитель	7,8
50.	МАОУ СОШ п. Романово	Конкурс школьных пресс-центров, видеороликов	региональный	призеры	10.ноя
51.	МБОУ «СШ им.героя России Александра Моисеева пос. Знаменска»	Региональный конкурс «3D-профи: аддитивные технологии и реверсивный инжиниринг»	региональный	призёры (3 место)	9 класс
52.	МБОУ «СШ им. героя России Александра Моисеева пос. Знаменска»	«Первая молодёжная Балтийская инженерно-космическая школа»	всероссийский	призёр (3 место)	7, 9 класс

№ п/п	ОО	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Статус	Класс
53.	МБОУ «СШ им. героя России Александра Моисеева пос. Знаменска»	Региональный конкурс школьных пресс-центров «Точка роста», посвящённый дню Конституции РФ (заочный этап)	региональный	победитель (1 место)	9, 11 классы
54.	МБОУ «СШ п. Крылово»	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	муниципальный	призер	7 класс
55.	МБОУ «СШ п. Крылово»	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	муниципальный	призер	8 класс
56.	МБОУ «СШ п. Крылово»	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	муниципальный	призер	8 класс
57.	МБОУ «СШ п. Крылово»	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	муниципальный	призер	9 класс
58.	МБОУ «СШ п. Крылово»	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	муниципальный	победитель	7 класс
59.	МБОУ «СШ п. Крылово»	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	муниципальный	призер	7 класс
60.	МБОУ «СШ п. Крылово»	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	муниципальный	призер	8 класс
61.	МБОУ «СШ п. Крылово»	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	муниципальный	призер	9 класс
62.	МБОУ «СШ п. Крылово»	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	муниципальный	победитель	10 класс

№ п/п	ОО	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Статус	Класс
63.	МБОУ «СШ № 1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска»	Всероссийская олимпиада школьников «Технология» мальчики (13 чел. - участники)	школьный	5 человек - победители	5 - 9 класс
64.	МБОУ «СШ № 1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска»	Всероссийская олимпиада школьников «Технология» девочки (46 чел. - участники)	школьный	9 человек - победители	5 - 9 класс
65.	МБОУ «СШ № 1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска»	Всероссийская олимпиада школьников «Технология» девочки (13 чел. - участники)	муниципальный	3 победителя	5 - 9 классы
66.	МБОУ «СШ № 1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска»	Всероссийская олимпиада школьников «Технология» девочки (13 чел. - участники)	муниципальный	5 призеров	5 - 9 классы
67.	МБОУ «СШ № 1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска»	Всероссийская олимпиада школьников «ОБЗР» девочки (13 чел. - участники)	муниципальный	5 призеров	7-9 классы
68.	МБОУ «Средняя школа п. Железнодорожный»	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике и информационно-коммуникационным технологиям	муниципальный	Призёр	8 класс
69.	МБОУ «Средняя школа п. Железнодорожный»	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	муниципальный	Призёр	8 класс

№ п/п	ОО	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Статус	Класс
70.	МБОУ «Средняя школа п. Железнодорожный»	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	муниципальный	Победитель	8 класс
71.	МБОУ «Средняя школа п. Железнодорожный»	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	муниципальный	Победитель	7 класс
72.	МБОУ «Средняя школа п. Железнодорожный»	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	муниципальный	Победитель	8 класс
73.	МБОУ «Средняя школа п. Железнодорожный»	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	муниципальный	Призёр	7 класс
74.	МБОУ «Храбровская СОШ»	Олимпиада по технологии	муниципальный	Победитель	10 класс
75.	МБОУ «Храбровская СОШ»	Олимпиада по технологии	муниципальный	призер	8 класс
76.	МБОУ «Храбровская СОШ»	Олимпиада по технологии	муниципальный	призер	9 класс
77.	МБОУ «Храбровская СОШ»	Конкурс лучших научно-исследовательских проектов школьников и студентов Калининградской области	региональный	участник	10 класс
78.	МБОУ СОШ «Школа будущего»	«Наука.Творчество.Духовность». Секция «Техническое творчество»	федеральный	призер 1 степени	9 класс
79.	МБОУ СОШ им. М.С. Любушкина	Конкурс лучших научно-исследовательских проектов в номинации «Естественные науки»	-	призер (3м)	10 класс
80.	МБОУ СОШ № 4 им. В.Н. Носова	Дистанционная олимпиада «Робо-логика»	всероссийский	призер (18 человек)	3 класс

№ п/п	ОО	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Статус	Класс
81.	МБОУ СОШ № 4 им. В.Н. Носова	Онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов	всероссийский	победители (6 человек)	2 класс
82.	МБОУ СОШ № 4 им. В.Н. Носова	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	муниципальный	победитель	9 класс
83.	МБОУ гимназия им. Героя РФ А.В. Катериничева	Конкурс научно-исследовательских проектов среди школьников и студентов Калининградской области	Региональный	2 победителя, 1 призер	11 класс
84.	МБОУ гимназия № 7 г. Балтийска	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	муниципальный	победитель	7 класс
85.	МБОУ гимназия № 7 г. Балтийска	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	муниципальный	призер 2 место	11 класс
86.	МБОУ гимназия № 7 г. Балтийска	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	муниципальный	призер 3 место	11 класс
87.	МБОУ гимназия № 7 г. Балтийска	ВСОШ ОБЗР	муниципальный	победитель	7 класс
88.	МБОУ гимназия № 7 г. Балтийска	ВСОШ ОБЗР	муниципальный	призер 2 место	7 класс
89.	МБОУ гимназия № 7 г. Балтийска	ВСОШ ОБЗР	муниципальный	призер 3 место	7 класс
90.	МБОУ гимназия № 7 г. Балтийска	Всероссийская олимпиада школьников по труду	муниципальный	призер 3 место	8 класс

№ п/п	ОО	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Статус	Класс
91.	МБОУ гимназия № 7 г. Балтийска	Всероссийская олимпиада школьников по труду	муниципальный	призер 2 место	7 класс
92.	МБОУ гимназия № 7 г. Балтийска	Всероссийская олимпиада школьников по труду	муниципальный	призер 23 место	7 класс
93.	МБОУ гимназия № 7 г. Балтийска	Соревнования «Первый шаг в робототехнику»	муниципальный	призер 2 место	5 класс
94.	МОУ «СОШ в п. Михайлово»	«Конструктор - мир фантазий и идей» 11-13 лет «Мы из будущего»	муниципальный	1 место	7 класс
95.	МОУ «СОШ в п. Михайлово»	«Конструктор - мир фантазий и идей» 9-10 лет «Лего – мастер»	муниципальный	призер	4 класс
96.	МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева»	«Покори ИАПС - Агроинженерный марафон»	региональный	победитель	10 класс
97.	МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева»	II Всероссийский чемпионат по виртуальной робототехнике Юный Кулибин 2024	всероссийский	победитель	9 класс
98.	Озерская средняя школа им.Д.Тарасова	Всероссийский молодежный образовательный форум «ШУМ»	всероссийский	победитель	11 класс
99.	Озерская средняя школа им.Д.Тарасова	Национальный открытый чемпионат творческих компетенций «АртМастерс»	всероссийский	финалист	11 класс
100.	Средняя школа г. Правдинска	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	муниципальный	Призёр	9 класс

№ п/п	ОО	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Статус	Класс
101.	Средняя школа г. Правдинска	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	муниципальный	Призёр	10 класс
102.	Средняя школа г. Правдинска	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	муниципальный	Призёр	10 класс
103.	Средняя школа г. Правдинска	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	муниципальный	Призёр	11 класс

3.7.2 Информация об участии обучающихся Центров «Точка роста», открытых в 2021-2024 гг. в региональных, межрегиональных и всероссийских мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, конференциях) за IV квартал 2024 г.

№ п/п	ОО	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Статус	Класс
1	МАОУ «Доваторовская СОШ»	ВСОШ по биологии	муниципальный	призер	9 класс
2	МАОУ «Привольненская СОШ	Международный экологический диктант	международный	28 победителей	2-9 класс
3	МАОУ «СОШ № 4» г. Черняховска	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	муниципальный	победители, призеры 25 человек	7-11 классы

№ п/п	ОО	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Статус	Класс
4	МАОУ «СОШ № 4» г. Черняховска	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	муниципальный	победители, призеры 6 человек	7- 11 классы
5	МАОУ «СОШ № 4» г. Черняховска	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЗР	муниципальный	победители, призеры 6 человек	7- 11 классы
6	МАОУ «СОШ № 4» г. Черняховска	Всероссийская олимпиада школьников по физике	муниципальный	победители, призеры 1 человек	7 - 11 классы
7	МАОУ «СОШ № 4» г. Черняховска	Всероссийская олимпиада школьников по химии	муниципальный	победители, призеры 7 человек	7-11 классы
8	МАОУ «СОШ №3» г. Гусев	Антинаркотический ролик	региональный	призер	9 класс
9	МАОУ «СОШ №3» г. Гусев	Конкурс Медиантов Точка Роста	региональный	призер, победитель	9 класс
10	МАОУ «Ясновская СОШ»	Экологическая Олимпиада: Эколята. Друзья Земли	Всероссийский	13 призеров	1 - 11 классы
11	МАОУ Междуреченская СОШ	Всероссийская олимпиада по биологии на образовательной платформе «Сириус»	муниципальный	призер	7 класс
12	МБОУ «ООШ п. Приморье»	Конкурс юных краеведов - туристов, номинация «Природное наследие родного края»	всероссийский	призер	9 класс

№ п/п	ОО	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Статус	Класс
13	МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	победитель, призер	1-6 классы
14	МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское	Краеведческие чтения юных краеведов-туристов!	региональный	победитель	9 класс
15	МАОУ «ООШ пос. Ушаково»	Олимпиада школьников на «Сириусе» онлайн (астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия). Олимпиады в традиционном формате (анг яз., география, история, литература, ОБЗР, общество, русс.яз., технология, физ-ра). Школьный тур.	всероссийский	победители-41 чел.; призёры - 109 чел.;	с 4 по 9 класс
16	МАОУ «ООШ пос. Ушаково»	Олимпиада школьников. Муниципальный тур.	всероссийский	победители-3 чел.; призёры - 4 чел.;	с 7 по 9 класс
17	МАОУ «ООШ пос. Ушаково»	Олимпиада «Безопасные дороги» на платформе «Учи.ру»	всероссийский	победители-35 чел.; призёры - 15 чел.;	с 1 по 9 класс
18	МАОУ «ООШ пос. Ушаково»	«Большой этнографический диктант»	международный	победители-20 чел.; призёры - 10 чел.;	с 5 по 9 класс

№ п/п	ОО	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Статус	Класс
19	МАОУ «ООШ пос. Ушаково»	IX Всероссийское тестирование на знание Конституции РФ	всероссийский	победители-19 чел.; призёры - 11 чел.;	с 7 по 9 класс
20	МАОУ «ООШ пос. Ушаково»	«Экодиктант»	всероссийский	победители-14 чел.; призёры - 9 чел.;	с 5 по 9 класс
21	МБОУ «Петровская СОШ им. П. А. Захарова»	«Конструктор», инженеры летательных аппаратов	всероссийский	Призер	9 класс
22	МБОУ «Петровская СОШ им. П. А. Захарова»	Конкурс фотографий «Мир с высоты птичьего полета»	всероссийский	Победители	7 класс
23	МБОУ «СОШ г. Пионерский»	Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. О.С.Гребенюка	региональный	призер	11 класс
24	МБОУ «СОШ г. Пионерский»	Региональный этап психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского	региональный	призер	10 класс
25	МБОУ «СОШ п. Васильково им Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова»	ВОШ по биологии	муниципальный	призёр	8 класс
26	МБОУ «СОШ п. Васильково им Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова»	ВОШ по биологии	муниципальный	призёр	9 класс

№ п/п	ОО	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Статус	Класс
27	МБОУ «СОШ п. Васильково им Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова»	ВОШ по биологии	муниципальный	победитель	11 класс
28	МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска	Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Брейн ринг», «Ворошиловский стрелок»	региональный	призеры	5-7 классы
29	МБОУ «СШ п. Дружба»	Всероссийская олимпиада по математике	муниципальный	3 место, два призера	8 класс
30	МБОУ «СШ п. Дружба»	Всероссийская олимпиада по математике	муниципальный	1 место	7 класс
31	МБОУ «СШ п. Дружба»	Всероссийская олимпиада по химии	муниципальный	1 место	8 класс
32	МБОУ «СШ п. Дружба»	Всероссийская олимпиада по биологии	муниципальный	3 место	7 класс
33	МБОУ «СШ п. Дружба»	Конкурс школьных пресс-центров "Точка роста"	региональный	3 место	8 класс
34	МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича г. Гвардейска»	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	муниципальный	призер	8 класс
35	МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича г. Гвардейска»	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	муниципальный	призер	9 класс
36	МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича г. Гвардейска»	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	муниципальный	призер	9 класс
37	МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича г. Гвардейска»	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	муниципальный	победитель	10 класс

№ п/п	ОО	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Статус	Класс
38	МБОУ СОШ № 5 г. Балтийска	соревнования «РобоАрена»	региональный	2 место	5 класс
39	МБОУ СОШ № 5 г. Балтийска	конкурс «Техника для мира»	региональный	2 место	5 класс
40	МБОУ СОШ № 5 г. Балтийска	конкурс «Техника для мира»	региональный	2 место	3 класс
41	МБОУ СОШ № 5 г. Балтийска	конкурс «Техника для мира»	региональный	3 место	4 класс
42	МБОУ СОШ № 5 г. Балтийска	конкурс «Техника для мира»	региональный	2 место	6 класс
43	МОУ СОШ №5 г. Гусев	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии - Батраков Р.А.	муниципальный	3 место	11 класс
44	МБОУ СОШ №4 с УИОП СГО	Атомная энергия — наш друг	региональный	Призёр, 2 место	5 класс
45	МБОУ «Орловская ООШ»	Региональная конференция всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ «Тропой открытий» им. В. И. Вернадского	всероссийский	победитель	5 класс
46	МБОУ «Орловская ООШ»	Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБаттл»	региональный	победитель	1-9 класс

3.8 Сведения о педагогах, имеющих достижения в рамках реализации образовательных программ на базе инфраструктуры национального проекта «Образование» (олимпиадах, конкурсах, конференциях).

3.8.1 Информация об участии педагогов Центров «Точка роста», открытых в 2019-2020 гг. в региональных, межрегиональных и всероссийских мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, конференциях) за IV квартал 2024 г.

ОО	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Статус
МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска»	ВсОШ муниципальный этап	муниципальный	член жюри
МАОУ «Полесская СОШ»	Участие в четвертой международной научной конференции «Ното Лоquens: язык - коммуникация – культура»	межрегиональный	спикер
МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»	Цифровой наставник педагогов (куратор) курсов повышения квалификации «Применение ФГИС «МОЯ ШКОЛА» в образовательном процессе.»	региональный	куратор
МАОУ «СОШ №1 г. Немана»	Чемпионат «Юные профессионалы Топливной компании «Росатома»	-	участники
МАОУ «СОШ №1 г. Немана»	Семинар-практикум «Помогите, я не справляюсь со своим ребенком»	муниципальный	участники
МАОУ «СОШ №1 г. Немана»	Второй Региональный Фестиваль служб медиации и примирения в образовательных организациях Калининградской области	региональный	лауреат
МАОУ Гимназия № 1 г. Советска	Региональный конкурс школьных пресс-центров «Точка роста»	региональный	участник

ОО	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Статус
МАОУ «СОШ п. Донское»	Национальный конкурс профессионального педагогического мастерства «Педагогическая лига: преподавание информатики»	всероссийский	победитель
МАОУ «СОШ п. Донское»	Участие в программе развития «Кадровый резерв» на платформе Яндекс Учебник	всероссийский	статус: наставник
МАОУ СОШ п. Переславское	Всероссийская премия «Новая философия воспитания»	региональный этап	победитель
МАОУ СОШ п. Переславское	Цифровой наставник педагогов (куратор) курсов повышения квалификации «Применение ФГИС «МОЯ ШКОЛА» в образовательном процессе.»	региональный	куратор
МАОУ СОШ п. Переславское	Цифровой наставник педагогов (куратор) курсов повышения квалификации «Применение ФГИС «МОЯ ШКОЛА» в образовательном процессе.»	региональный	куратор
МБОУ «Большаковская СОШ»	Региональный фестиваль Центров «Точка роста»	региональный	спикер
МБОУ «Большаковская СОШ»	Региональный фестиваль Центров «Точка роста»	региональный	спикер
МБОУ «Большаковская СОШ»	Региональный фестиваль Центров «Точка роста»	региональный	спикер
МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	Грант главы администрации Гурьевского муниципального округа	региональный	победитель («Организация и участие в волонтерском движении»)

ОО	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Статус
Новостроевская средняя школа	Цифровой наставник педагогов (повышение квалификации учителей)	Региональный	куратор
МАОУ СОШ п. Романово	Фестиваль «От винта»	региональный	победитель
МАОУ СОШ п. Романово	Конкурс "Взлетай"	региональный	победитель
МАОУ СОШ п. Романово	Конкурс школьных пресс-центров, видеороликов	региональный	призер
МБОУ «СШ № 1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска»	Всероссийская олимпиада школьников «Технология» девочки (46 чел. - участники)	школьный, район	9 человек - победители школьный, 3 человек победили район
МБОУ «СШ № 1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска»	Областной туристический слет «Школа безопасности» 1 этап (команда 8 человек),	муниципальный	участие
МБОУ «СШ № 1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска»	Всероссийская олимпиада школьников «ОБЗР»	муниципальный	5 призеров
МБОУ «СШ № 1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска»	Региональный конкурс видеороликов, посвященных «Дню Конституции»	региональный	участие
МБОУ «Храбровская СОШ»	Олимпиада по технологии	муниципальный	Победитель
МБОУ «Храбровская СОШ»	Олимпиада по технологии	муниципальный	призер
МБОУ «Храбровская СОШ»	Олимпиада по технологии	муниципальный	призер

ОО	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Статус
МБОУ «Храбровская СОШ»	Конкурс лучших научно-исследовательских проектов школьников и студентов Калининградской области	региональный	участник
МБОУ СОШ им. М.С. Любушкина	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2024»	региональный	призер
МБОУ СОШ им. М.С. Любушкина	Всероссийская профессиональная метапредметная олимпиада	региональный	призер
МБОУ СОШ им. М.С. Любушкина	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП»	всероссийский	победитель
МБОУ СОШ им. М.С. Любушкина	Региональный конкурс лучших воспитательных практик «Нравственный ориентир»	региональный	лауреат
МБОУ СОШ № 4 им. В.Н. Носова	Выход в очный этап регионального конкурса по программированию БПЛА «Взлетай!»	региональный	победители
МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева»	Кадровый резерв учителей информатики Яндекс Учебника	всероссийский	участие

3.8.2 Информация об участии педагогов Центров «Точка роста», открытых в 2021-2024 гг. в региональных, межрегиональных и всероссийских мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, конференциях) за IV квартал 2024 г.

ОО	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Статус
МАОУ «Калиновская СОШ»	Фестиваль Центров «Точка Роста»	региональный	спикер
МАОУ «Калиновская СОШ»	Фестиваль Центров «Точка Роста»	региональный	спикер
МБОУ «ООШ п. Приморье»	Мастер - класс Фестиваля ЦТР	региональный	спикер
МБОУ «ООШ п. Приморье»	Открытое мероприятие Фестиваля ЦТР	региональный	спикер
МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское	Фестиваль «Педагогические созвездия»	региональный	спикер
МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское	Семинар «Использование лабораторного оборудования и образовательного пространства центра «Точка роста» во внеурочной деятельности» в рамках регионального фестиваля Центров «Точка роста»	региональный	спикер
МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское	Семинар «Использование лабораторного оборудования и образовательного пространства центра «Точка роста» во внеурочной деятельности» в рамках регионального фестиваля Центров «Точка роста»	региональный	спикер
МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское	Семинар «Использование лабораторного оборудования и образовательного пространства центра «Точка роста» во внеурочной деятельности» в	региональный	спикер

ОО	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Статус
	рамках регионального фестиваля Центров «Точка роста»		
МАОУ «ООШ пос. Ушаково»	Дистанционный конкурс «Классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий» (тема: ценность научного познания; разработка классного часа с внедрением опытно-экспериментальной деятельности и интерактивного теста по физике)	всероссийский	лауреат
МБОУ «СОШ г. Пионерский»	Мастер-класс -Фестиваль Центров «Точка роста»	региональный	спикер
МБОУ «СОШ г. Пионерский»	Открытое занятие -Фестиваль Центров «Точка роста»	региональный	спикер
МБОУ «СОШ г. Пионерский»	Внеурочное занятие - Фестиваль Центров «Точка роста»	региональный	спикер
МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска	III поток регионального проекта «Лига учителей – наставников»	региональный	спикер
МБОУ СОШ № 5 г. Балтийска	Конкурс «Методических разработок по предмету»	всероссийский	дипломант
МБОУ СОШ № 5 г. Балтийска	Конкурс профмастерства	всероссийский	призер
МБОУ СОШ № 5 г. Балтийска	Конкурс «Педагогическая лига. Многонациональная Россия»	всероссийская	победитель

ОО	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Статус
филиал МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева» «СОШ в п. Маяковское»	Фестиваль Центров «Точка Роста»	региональный	спикер

3.9 Информация о вовлечении обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества с использованием кадровых ресурсов.

3.9.1 Информация о вовлечении обучающихся Центров «Точка роста», открытых в 2019-2020 гг. в различные формы сопровождения и наставничества с использованием кадровых ресурсов за IV квартал 2024 г.

ОО	Название программы	Целевая аудитория	Количество участников
МАОУ «Полесская СОШ»	Развитие личностного потенциала	8 класс	112
МАОУ «Полесская СОШ»	Развитие личностного потенциала	9 класс	132
МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»	«Школьная демократическая республика» (Школьный Парламент)	8-11 классы	20
МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»	Волонтерство	8-11 классы	20
МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»	Движение первых	5-11 классы	131

МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»	Юнармия	5-11 классы	27
МАОУ «СОШ №1 г. Немана»	Мастер-классы по основам педагогики	8-10 классы	143
МАОУ «СОШ №1 г. Немана»	Тренинги службы примирения	5-9 классы	312
МАОУ Гимназия № 1 г. Советска	Проект «Дети-детям» - обучающие занятия, проводимые учениками 11-х классов для младших школьников	ученики 1-х, 4-х и 11-х классов	119
МАОУ ООШ п. Грачевка	Проектирование и постройка моделей судов	6 класс	2
МАОУ «СОШ п. Донское»	Региональный фестиваль центров «Точка роста», мастер-класс по оказанию первой помощи с привлечением обучающихся 11 класса в качестве инструкторов (Дети-детям)	Обучающиеся 8,9,10,11 классов	92
МАОУ «СОШ п. Донское»	Региональный фестиваль центров «Точка роста», мастер-класс по работе с VR-шлемом с привлечением обучающихся 9 класса в качестве инструкторов (Дети-детям)	Обучающиеся 8,9,10,11 классов	92
МАОУ «СОШ п. Донское»	Профориентационная выставка «ПРО-образование»	8-9 классы	15
МАОУ «СОШ п. Донское»	Профессиональные пробы на платформе «Билет в будущее»	6-11 классы	20
Новостроевская средняя школа	«Планета ДОБРА» (Школьное самоуправление)	5-11 класс	179
Новостроевская средняя школа	Движение первых	1-11 класс	280

Новостроевская средняя школа	Юнармия	5-11 класс	179
Новостроевская средняя школа	Волонтеры	5-11 класс	50
Новостроевская средняя школа	Профорientационный проект «Билет в будущее» - «Россия – мои горизонты»	5-11 класс	143
Новостроевская средняя школа	Профорientационный проект Психолого-педагогический класс	5-11 класс	12
МАОУ СОШ п. Романово	Пилотирование БПЛА	6-7 класс	15
МАОУ СОШ п. Романово	Основы программирования на Питон	5 класс	20
МБОУ «Средняя школа п. Железнодорожный»	Реализация проекта «Дети детям» в рамках фестиваля системы дополнительного образования «Ключ к успеху» в Средней школе г. Правдинска	4 класс, 7 класс	95
МБОУ «Средняя школа п. Железнодорожный»	Реализация проекта «Дети детям» в рамках фестиваля образовательного центра «Точка Роста» «От успехов в школе к успехам в жизни» в Средней школе г. Правдинска	4 класс, 9 класс	87
МБОУ СОШ им. М.С. Любушкина	«Цифровое сопровождение во ФГИС Цифровой наставник». Сопровождение педагогического коллектива школы в освоении новых сервисов и программ, а также учащихся 5-11 классов.	педагоги, 5-11 классы	234
МБОУ СОШ № 1 Светловского ГО	Авиамоделирование	5 класс	15
МБОУ СОШ № 1 Светловского ГО	Школьный медицентр	5-9 -е классы	36

МБОУ СОШ № 4 им. В.Н. Носова	Уроки «Дети - детям» (форма наставничества «ученик-ученик»)	Слушатели 1-4 классы	233
МБОУ СОШ № 5 г. Светлый	Участие в региональном конкурсе «Флагманы образования»	-	2
МБОУ гимназия № 7 г. Балтийска	Проект «Дети-Детям»	4 класс	20
МБОУ гимназия № 7 г. Балтийска	Проект «Дети-детям»	5 класс	24
Средняя школа г. Правдинска	Реализация проекта «Дети детям» в рамках фестиваля системы дополнительного образования «Ключ к успеху» в Средней школе г. Правдинска	4 класс, 7 класс	95
Средняя школа г. Правдинска	Реализация проекта «Дети детям» в рамках фестиваля образовательного центра «Точка Роста» «От успехов в школе к успехам в жизни» в Средней школе г. Правдинска	4 класс, 9 класс	87

3.9.2 Информация о вовлечении обучающихся Центров «Точка роста», открытых в 2021-2024 гг. в различные формы сопровождения и наставничества с использованием кадровых ресурсов за IV квартал 2024 г.

ОО	Название программы	Целевая аудитория	Количество участников
МАОУ «Калиновская СОШ»	Практическая работа «Экскурсия на водоем. Исследование флоры и фауны»	3 класс	12

ОО	Название программы	Целевая аудитория	Количество участников
МАОУ «Привольненская СОШ	Навигаторы детства	с 1 по 9 класс	136
МАОУ «Привольненская СОШ	Орлята России	с 1 по 4 класс	68
МАОУ «СОШ п. Рыбачий»	ЭКО-класс на базе ФГБУ «Национальный парк «Куршская коса»	8, 10 класс	12
МАОУ «СОШ п. Рыбачий»	ЭКО-туризм на базе ФГБУ «Национальный парк «Куршская коса»	5 класс	6
МАОУ «СОШ №3» г. Гусев	Наставничество Моя будущая профессия - врач	7 класс	24
МАОУ «СОШ №3» г. Гусев	Наставничество Моя будущая профессия - врач	8 класс	28
МАОУ «СОШ №3» г. Гусев	Наставничество Моя будущая профессия - врач	10 класс	17
МАОУ «СОШ №3» г. Гусев	Наставничество Моя будущая профессия - врач	11 класс	8
МАОУ «Ясновская СОШ»	День самоуправления в Центре	10-11 классы	18
МАОУ Междуреченская СОШ	Серия лекций для обучающихся начального общего образования, подготовленная обучающимися 11-го класса «Вирусы - неклеточные формы жизни»	3-4 классы	32
МАОУ Междуреченская СОШ	Серия лекций для обучающихся начального общего образования, подготовленная обучающимися 11-го класса «Вирусы. Профилактика вирусных заболеваний»	3-4 классы	32
МАОУ Междуреченская СОШ	Лабораторный практикум для обучающихся 5-6 классов «Измерение атмосферного воздуха, освещённости, относительной влажности»	5-6 классы	44

ОО	Название программы	Целевая аудитория	Количество участников
МАОУ Междуреченская СОШ	Лабораторный практикум для обучающихся 8-9 классов «Анализ почвы, измерение Рн почвенных растворов»	8-9 классы	55
МАОУ Междуреченская СОШ	Игра-исследование «Волшебный микроскоп»	8 класс	27
МБОУ «ООШ п. Приморье»	Региональный фестиваль Точек роста (Дети - детям)	1-7 класс	68
МБОУ «ООШ п. Приморье»	Экологическое образование школьников. Проектная деятельность (Дети - детям в рамках сетевого взаимодействия с МАОУ гимназия № 32)	8-9 классы	5
МАОУ «ООШ пос. Ушаково»	Профориентационный проект «Билет в будущее» - «Россия – мои горизонты»	с 6 по 9	55
МАОУ «ООШ пос. Ушаково»	Профориентационный проект «Психолого-педагогический класс»	7	15
МБОУ «СОШ г. Пионерский»	Участие педагогической группы в неделе «Психологии и педагогике»	10-11 классы	52
МАОУ Междуреченская СОШ	Игра-исследование «Волшебный микроскоп»	8 класс	27
МБОУ «СОШ г. Пионерский»	Проект «Живая классика» (Дети-детям)	9-11 классы	90
МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска	Химико-биологический интенсив на базе ЦРОД	8 класс	1
МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска	Всероссийский детский центр «Смена» (г. Анапа)	8 класс	1
МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска	«Неделя науки и инноваций: ЭкоБиоТех». Высшая школа живых систем БФУ им. И. Канта	8 класс	2
МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска	Биологический интенсив на базе ГАУ КО «ШИЛИ»	8 класс	2

ОО	Название программы	Целевая аудитория	Количество участников
МБОУ «СОШ №2» Светловского ГО	Кадетский компонент	5к,6к,7к, 8к, 11 классы	92
МБОУ «СОШ №2» Светловского ГО	Движение первых	1-11 класс	70
МБОУ «СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска»	Биологический лабораторный практикум	6 класс	9
МБОУ «СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска»	Биологический лабораторный практикум	7 класс	6
МБОУ «СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска»	Практическая и проектная физика	7 класс	6
МБОУ «СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска»	Экспериментальная химия	8 класс	14
МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича г. Гвардейска»	Программа «Школа – центр интересов и возможностей»	обучающиеся 9 классов	16
МБОУ СОШ № 8 г. Приморска	Реализация проекта «Дети- детям»	8 класс	23
филиал МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева» «СОШ в п. Маяковское»	Подготовка к сдаче ГИА по биологии	9 класс	10
филиал МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева» «СОШ в п. Маяковское»	Подготовка к сдаче ГИА по химии	9 класс	10
МОУ СОШ №5 г. Гусев	«Юный эколог»	9 класс	20
МОУ СОШ №5 г. Гусев	«Школьное лесничество»	5 - 11 классы	20

4. Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

В 2024 году Калининградская область продолжила участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» (далее – Проект).

Реализация Проекта осуществлялась в регионе по следующим направлениям:

- внедрение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- повышение квалификации в области использования ИКТ.

В целях информирования общественности о реализации Проекта и сопровождения образовательных организаций, участвующих в Проекте, на сайте КОИРО обновлен раздел «Цифровая образовательная среда» (<https://koiro.edu.ru/informatizatsiya-obrazovaniya/#tsos>).

Для оперативного сопровождения участников Проекта функционировали чаты в VKМессенджере: «ЦОС – 39», «Моя школа – 39», «Сферум – 39», «ЕСПД – 39», «Школы Калининградской области», «ОДО – Калининградская область», «ДОО Калининградская область».

4.1 Внедрение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды

4.1.1 Внедрение ФГИС «Моя школа»

По состоянию на 31.12.2024 **100%** общеобразовательных организаций, **7008** (97%) педагогических работников и **72357** обучающихся (57,6%) зарегистрированы в федеральной государственной информационной системе «Моя школа» (в 2023 году – доступ был у **7359** (100,7%) педагогических работников и у **68 629** обучающихся (55,1%).

Калининградская область занимала в 2024 году 1-3 места по активности общеобразовательных организаций во ФГИС «Моя школа» в Российской Федерации.

Показатели ЦОС:

- Показатель 2.1. Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, нарастающий итог составляет **78,97%** (в декабре 2023 года - **76,46%**).

- Показатель 2.2. Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, нарастающий итог – **99,99%** (в декабре 2023 года - **97,26%**).

- Показатель 2.3. Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования – **41,57%** (в декабре 2023 года - **56,73%**).

ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ФП "ЦОС"

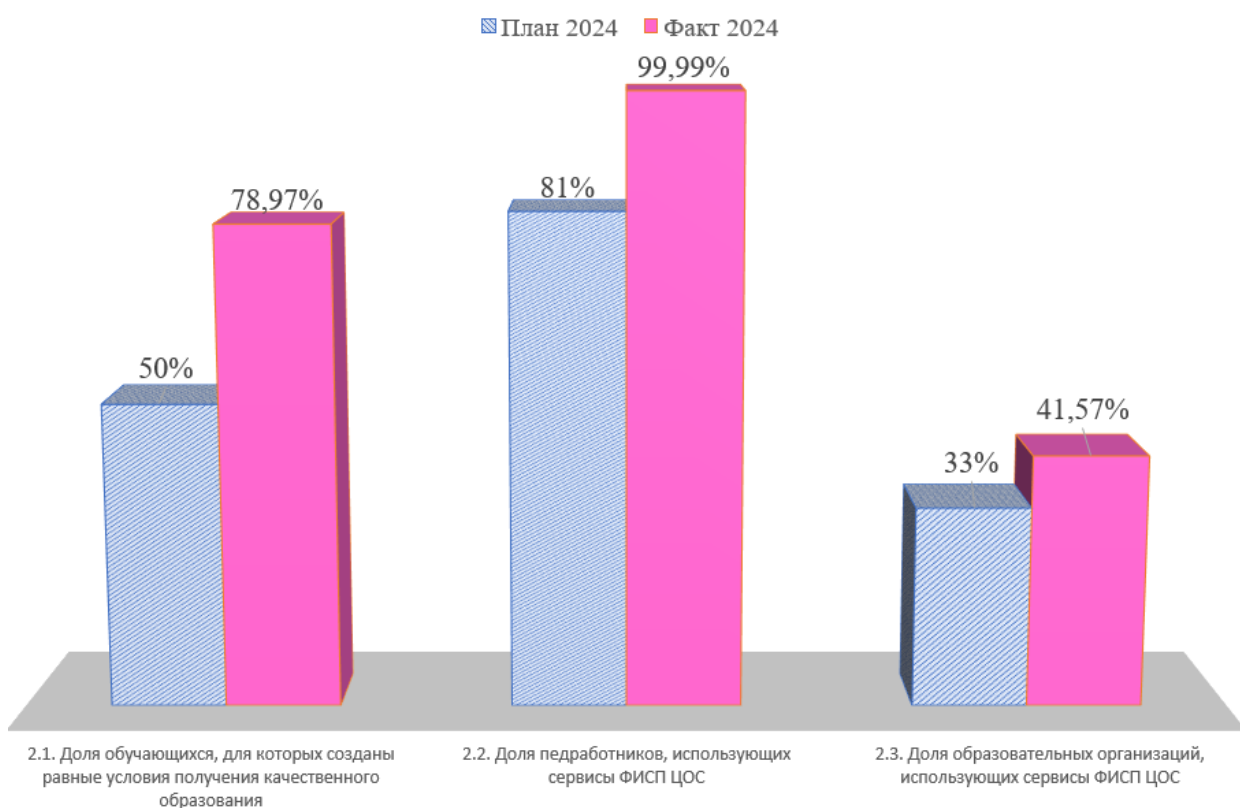


Рис. 1 Плановые и фактические показатели 2.1-2.3 федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2024 году

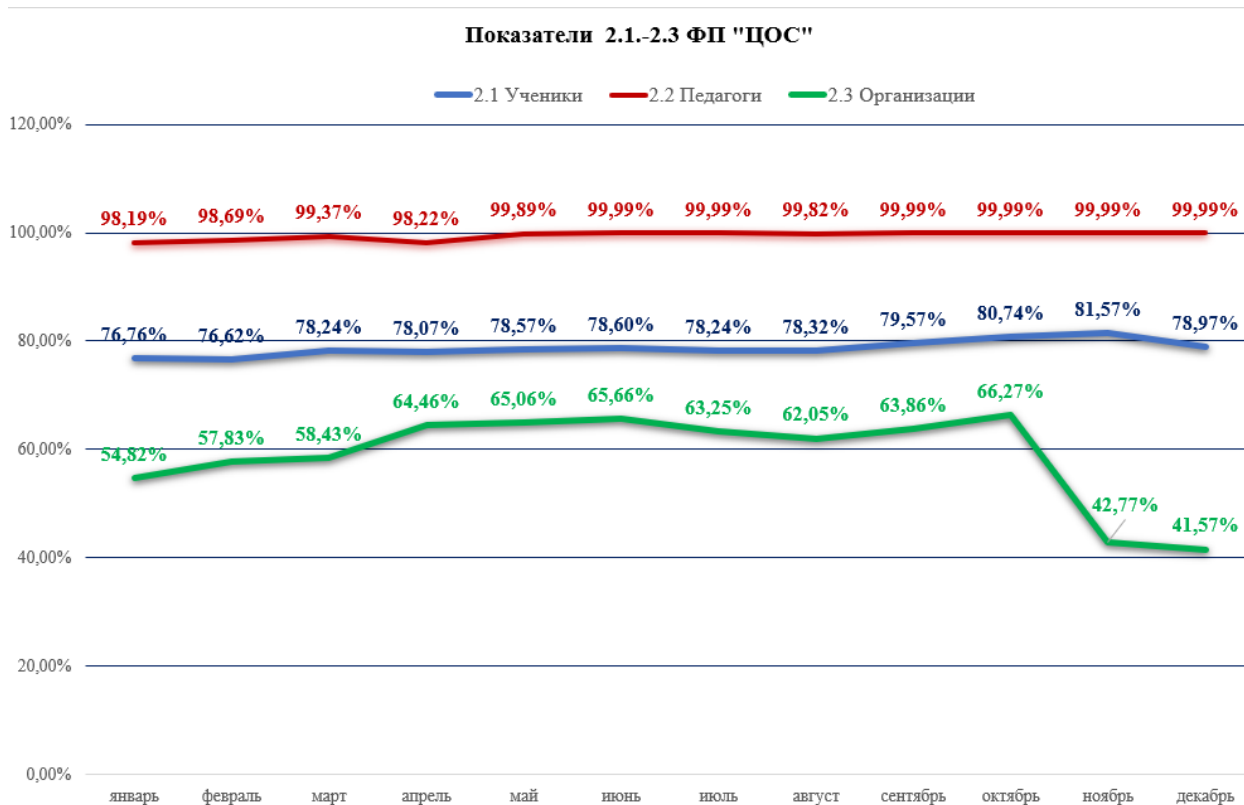


Рис. 2 Динамика показателей 2.1-2.3 федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2024 году

Сотрудники центра информатизации образования (далее – ЦИО), совместно с методистами кафедры общего образования КОИРО в 2024 году разработали дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Применение ФГИС "Моя школа" в образовательном процессе» (42 час.), программа вошла в федеральный реестр и размещена на Едином федеральном портале дополнительного профессионального образования.

Программа предназначена для обучения педагогов, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

По данной программе в отчетном году обучено 2000 учителей региона.

4.1.2 Внедрение ИКОП «Сферум»

В рамках реализации Проекта в регионе в 2024 году осуществлялось внедрение одного из компонентов федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды - информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (далее – ИКОП «Сферум»). Платформа включена в Единый реестр российских программ рег. № 22315 от 24.04.2024 - https://reestr.digital.gov.ru/reestr/2357021/?sphrase_id=4943204.

Для информационного обеспечения участников апробации платформы «Сферум» поддерживается в актуальном состоянии раздел «ИКОП «Сферум» на сайте КОИРО¹, чаты «Сферум-39», «ДОО – Калининградская область», «ОДО – Калининградская область», «Школы Калининградская область» в VKМессенджере.

По состоянию на конец декабря 2024 года (31.12.2024) на ИКОП «Сферум» зарегистрированы **105080** пользователей (на конец декабря 2023 года – **99 916** чел.), в т.ч. **9 219** педагогических работников (на конец декабря 2023 года – 8553 чел.) и **95 861** обучающихся (на конец декабря 2023 года – 91363 чел.).

Показатели мониторинга подключения к ИКОП «Сферум» в Калининградской области на конец декабря 2024 года:

- «Доля учителей, написавших в групповых чатах минимум 10 сообщений за неделю» - **34,5%** (в 2023 году - **21,6%**),
- «Доля учителей, совершивших минимум 1 звонок за неделю» – **10%** (в 2023 году – **5,06%**),
- «Доля активных обучающихся» - **20,4%** (в 2023 году – 28,4%).

В ЦИО разработаны:

- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Использование возможностей ИКОП «Сферум» в

¹ Ссылка на раздел: <https://koiro.edu.ru/informatizatsiya-obrazovaniya/#tsos>

профессиональной деятельности педагога» (24 час.) для педагогов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; педагогов дополнительного образования; преподавателей профессиональных образовательных организаций; мастеров производственного обучения; по данной программе в 2024 году обучены 364 педагога;

- программа обучающих мероприятий «Сферум в профессиональной деятельности работников образования» (15 часов), по которой обучены 1290 чел.

Кроме того, для освоения платформы педагоги региона приняли участие в вебинарах, организованных командой «Сферум» (*приложение № 1*).

По курсу «Педагог настоящего: как учить и учиться в современном мире» (36 час.) в Учи.ру прошли обучение и получили сертификаты 20 педагогических работников региона.

4.2 Мониторинг использования оборудования

В соответствии с письмом Департамента цифровой трансформации и больших данных Минпросвещения России от 14.10.2024 № 04-1089 «О проведении мониторинга» в период с 14.10.2024 года по 08.11.2024 года был проведен сбор информации об использовании оборудования, поставленного в субъекты Российской Федерации в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» (далее – ФП ЦОС), направленных на обновление материально-технической базы образовательных организаций для внедрения цифровой образовательной среды и развития цифровых навыков обучающихся, в том числе в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования далее – Мониторинг).

Целью Мониторинга являлась оценка фактической востребованности поставленного оборудования при внедрении цифровой образовательной среды в образовательных организациях.

В Мониторинге приняли участие 169 образовательных организаций, среди которых 10 организаций среднего профессионального образования.

Согласно результатам проведенного Мониторинга, складывается следующая статистика использования образовательными организациями оборудования, поставленного в рамках ФП ЦОС:

- 97% видеокамер (на момент проведения Мониторинга, оставшиеся 3% находились на стадии согласования работ по установке, МАОУ Покрышкинская НШ-ДС - в процессе передачи оборудованию в другую организацию в связи с реорганизацией и вечерняя школа № 17 - ограниченный доступ в сеть Интернет, использование данного оборудования невозможно);

- 99% интерактивных комплексов с вычислительным блоком и мобильным креплением (1% составляет выход из строя оборудования, МАОУ Покрышкинская НШ-ДС - в процессе передачи оборудованию в другую организацию в связи с реорганизацией, вечерняя школа № 17 - ограниченный доступ в сеть Интернет, использование данного оборудования невозможно);

- 97% МФУ (3% составляет выход из строя оборудования, МАОУ Покрышкинская НШ-ДС - в процессе передачи оборудованию в другую организацию в связи с реорганизацией, вечерняя школа № 17 - ограниченный доступ в сеть Интернет, использование данного оборудования невозможно);

- 99% ноутбуков (1% составляет выход из строя оборудования, МАОУ Покрышкинская НШ-ДС - в процессе передачи оборудованию в другую организацию в связи с реорганизацией, вечерняя школа № 17 - ограниченный доступ в сеть Интернет, использование данного оборудования невозможно);

- 98% серверного оборудования (2% составляет МАОУ Покрышкинская НШ-ДС - в процессе передачи оборудованию в другую организацию в связи с реорганизацией, вечерняя школа № 17 - ограниченный доступ в сеть Интернет, использование данного оборудования невозможно).

4.3 Повышение квалификации педагогов в области использования ИКТ

Педагогические работники прошли обучение по следующим курсам:

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации	Количество часов	Организация	Количество педагогов
1	«Применение ФГИС "Моя школа" в образовательном процессе»	42	КОИРО	2000
2	«Использование возможностей ИКОП «Сферум» в профессиональной деятельности педагога»	24	КОИРО	364
3	«Сферум в профессиональной деятельности работников образования»	15	КОИРО	1290
4	«Педагог настоящего: как учить и учиться в современном мире»	36	Учи.ру	20

Важную роль в реализации проекта занимает также просветительская работа. Ключевой нашей задачей является формирование положительного отношения общественности к процессам цифровой трансформации в системе образования и во всей социальной сфере.

Просветительский проект лектория центра информатизации образования КОИРО являет собой комплексный образовательный проект, направленный на повышение уровня компетентности в области использования средств и методик информационных и коммуникационных технологий. Организационно мероприятия лектория проводятся еженедельно, регистрация слушателей реализуется на сайте КОИРО, на специально созданной для этих целей странице, также выполняющей функции афиши (<https://lectorium.baltinform.ru/>).

В 2024 году в лектории проведено 31 мероприятие, которые просмотрели (посетили) 62,1 тыс. человек:

№ п/п	Тематика лекций	Количество участников (в тыс.)
1.	Кибербезопасность будущего	7,6
2.	Актуальные вопросы цифровой трансформации образования	0,1
3.	Цифровой след	1,3
4.	Нецифра: поколение альфа и негативные аспекты цифровизации	1
5.	Цифровые образовательные ресурсы для учителей математики	0,1
6.	Интерактивные программные среды: Scratch, Python, Tinkercad. Технологии искусственного интеллекта.	0,1
7.	Имитация экзаменов. Зачем ее проводить?	1,1
8.	Профессия «Архитектор»	1,7
9.	Безопасность в сети: защита от онлайн-угроз	1,3
10.	Сферум: безопасность и эффективность	1,2
11.	Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего	0,581
12.	Что такое дипфейк?	6,8
13.	Технологии в Интернет-торговле	0,109
14.	Правовые аспекты медиаиндустрии	2,2
15.	Профессия журналист	1,4
16.	Разговор о важном	1,4
17.	Безопасные покупки	1,4
18.	Семья и образование в цифровую эпоху	0,243
19.	Дети Интернета. Основы выживания в сети	0,167
20.	Нужна ли детям цифровая трансформация	0,1
21.	Методы и стратегии смешанного обучения	1,4
22.	Дети Интернета. Основы выживания в сети	8,5
23.	Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг	2,5
24.	Цифровые помощники	4,7
25.	Искусственный интеллект в учебном процессе	3,9
26.	Твой старт в IT: где искать опыт для успешного трудоустройства?	3,1

№ п/п	Тематика лекций	Количество участников (в тыс.)
27.	Магазин приложений	3,9
28.	Простая электронная подпись в сети	1,4
29.	Профессиональное развитие учителей информатики с Яндекс образованием	0,9
30.	Как и зачем оценивать текущие результаты учеников начальной школы?	1,8
31.	Код города: технологии в движении	0,1
		62,1

27.08.2024 года в рамках августовского педагогического форума «Семья и школа: создаем будущее вместе» ЦИО организована работа региональной конференции «Семья и образование в цифровую эпоху» (День цифры), программа мероприятия представлена в приложении № 2.

4.3 Представление опыта

Опыт региона как флагмана реализации Проекта представлен докладами и материалами на всероссийских и межрегиональных конференциях, а также изучается коллегами из других регионов в рамках образовательных стажировок:

Дата	Мероприятие	Тема, докладчик
29.02.2024	г. Минск, XI Открытая международная научно-практическая конференция «Дорожная карта цифровой трансформации»	«Цифровой наставник в системе повышения квалификации» Д.Ю.Кулагин, начальник центра информатизации образования КОИРО
12.03.2024	Образовательная стажировка педагогических работников Тюменской области	«Цифровая трансформация образования: опыт региона», Д.Ю.Кулагин, начальник центра информатизации образования КОИРО
21.03.2024	Образовательная стажировка педагогических работников Республики Саха (Якутия)	«Цифровая трансформация образования: опыт региона», Д.Ю.Кулагин, начальник центра информатизации образования КОИРО

Дата	Мероприятие	Тема, докладчик
		«О реализации стратегического направления в области цифровой трансформации» Н.Н. Пустоваченко, заместитель начальника центра информатизации образования КОИРО
15.04.2024	Образовательная стажировка педагогических работников Томской области	«Цифровая трансформация образования: опыт региона», Д.Ю.Кулагин, начальник центра информатизации образования КОИРО
22.04.2024	г. Псков, форум «Российские цифровые технологии в образовании»	«Актуальные вопросы внедрения системы ФГИС "Моя школа"», Д.Ю.Кулагин, начальник центра информатизации образования КОИРО
24.05.2024	г. Красноярск, конференция «Цифровой ландшафт Сибири»	«Цифровизация образования в Калининградской области» Д.Ю.Кулагин, начальник центра информатизации образования КОИРО
27.08.2024	г. Калининград, августовский педагогический форум	«Актуальные вопросы цифровой трансформации образования в регионе»
09.09.2024	г.Казань, форум Kazan Digital Week	«Перспективы развития информационных систем в образовании» Д.Ю.Кулагин, начальник центра информатизации образования КОИРО
17.09.2024		«О достижении показателей цифровой трансформации образования» Д.Ю.Кулагин, начальник центра информатизации образования КОИРО
16.10.2024	Вебинар «Практика достижения показателей федерального проекта «Цифровая образовательная среда»: региональный опыт» (ФГАОУ ВО «ГУП»)²	«Опыт достижения показателей ФП ЦОС в Калининградской области» Д.Ю.Кулагин, начальник центра информатизации образования КОИРО

В 2024 году подготовлены и опубликованы следующие материалы:

1. Белоусова Ю. В. Цифровой сервис «Тесты» ФГИС «Моя школа» как инструмент оптимизации работы учителя // Научно-методический электронный журнал «Калининградский вестник

² <https://myschool.eduprosvet.ru/role/administrators/24/4813/>

образования». — 2024. — № 3 (23) / сентябрь. — С. 33-41. — URL: <https://koirojournal.ru/realises/g2024/30sent2024/kvo303/>.

2. Кулагин Д. Ю., Пустоваченко Н. Н. Внедрение ФГИС «Моя школа» в регионе: опыт, проблемы, решения // Научно-методический электронный журнал «Калининградский вестник образования». — 2024. — № 1 (21) / апрель. — С. 22-43. — URL: <https://koirojournal.ru/realises/g2024/05apr2024/kvo102/>.

4.4 Итоги Проекта в Калининградской области

Внедрение цифровой образовательной среды в регионе начато в 2019 году в рамках реализации Проекта (2019-2020 г.г., 2023 г.), а также в ходе эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды (2021-2022 г.г.).

В период с 2019 по 2024 г.г. реализация Проекта позволила оснастить все общеобразовательные организации и 10 организаций среднего профессионального образования, подведомственных Министерству образования Калининградской области, необходимыми средствами для реализации качественного обучения с использованием электронных ресурсов и цифровых сервисов.

По сравнению с 2018 годом возросло количество рабочих мест учащихся, оснащенных компьютерным оборудованием, мобильными устройствами, специализированной периферией, что является следствием реализаций мероприятий по оснащению школ-участниц проектов «Цифровая образовательная среда» и «Современная школа» (*таблица № 1*).

Таблица №1. Количество ПК и периферийного оборудования в общеобразовательных организациях региона

Показатель	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
Персональные компьютеры – всего	18696	19989	22280	25049	29988	30615
<i>из них:</i>	10795	11296	13512	16089	19829	20540

Показатель	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)						
- планшетные компьютеры	675	1035	1265	1491	1559	1774
- находящиеся в составе ЛВС	13165	14095	16422	18528	21971	23033
- имеющие доступ к Интернету	15291	16169	19175	21821	26517	27395
Мультимедийные проекторы	4302	4534	4749	4781	4832	4876
Интерактивные доски	1932	2059	2181	2416	2661	2793
Принтеры	2445	2444	2465	2464	2484	2463
Сканеры	521	518	484	489	453	426
Многофункциональные устройства (МФУ)	2510	2621	3078	3415	4013	4238

Показатель «Количество учеников на один компьютер» улучшился в 2024 году в 1,22 раза по сравнению с 2018 годом.



Рисунок 1. Динамика показателя «Количество учеников на один компьютер»

Изменился к лучшему не только количественный, но и качественный состав компьютерного оборудования в организациях среднего и профессионального образования.

Обеспечены высокие показатели ИТ-инфраструктуры в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования:

- во всех организациях проведен высокоскоростной Интернет;
- выполнено подключение к единой сети передачи данных;
- выполнена модернизация локальных вычислительных сетей и 100% покрытие Wi-Fi;
- все сайты общеобразовательных организаций переведены на платформу Госвеб;
- все организации подключены к госпубликам (среднее значения показателя «Доля активных сообществ» в 2024 году составил 94,35%, а индекс вовлеченности аудитории – 1,88%).

По состоянию на конец 2024 года показатель «Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мбит/с - для общеобразовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мбит/с - для общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком» составила 100%, в 2023-2021 годах – 100%, в 2020 году – 72,5%, в 2019 году – 31,4%.



Рисунок 2. Динамика показателя «Средняя ширина канала связи, Мбит/с»

В последние годы регион демонстрирует высокую динамику цифровизации сферы образования.

1. Действует единая государственная информационная система Калининградской области «Образование» с 2016 года, охватывающая все уровни получения образования (дошкольное, общее, профессиональное, дополнительное).

2. Во всех общеобразовательных организациях региона внедрены компоненты цифровой образовательной среды:

- ФГИС «Моя школа» (зарегистрированы: 97% учителей; 57,6% обучающихся; 28,6% родителей);

- регион входит в тройку лидеров по активности общеобразовательных организаций во ФГИС «Моя школа»;

- ИКОП «Сферум» активно используется всеми участниками образовательных отношений;

- проведена апробация и осуществляется внедрение сервисов: «Цифровой помощник учителя», «Цифровой помощник ученика», «Цифровой помощник родителя», «Аналитика».

3. Сформирована региональная команда цифровых наставников для организации внутришкольного повышения квалификации педагогических работников региона (<https://koirojournal.ru/realises/g2023/26dec2023/kvo403/>).

4. Реализуется активная просветительская работа среди обучающихся и родителей по вопросам цифровизации образования и социальной сферы. Дети активно участвуют в федеральных и региональных образовательных и просветительских проектах:

- «Урок цифры»: проведено 7 уроков; в общей сложности во всем темам было выполнено 193886 прохождений.

- «Цифровой ликбез»: проведено 5 уроков цифрового ликбеза; по всем темам прошли открытые мероприятия на площадке лектория центра информатизации образования <https://lectorium.baltinform.ru>.

- «Код будущего»: 2086 участников проекта завершили обучение, из них 1733 человека учились онлайн и 353 прошли оффлайн обучение; общее количество партнеров, организовавших обучение на онлайн и оффлайн площадках – 24.

- региональный лекторий центра информатизации образования: проведено 31 мероприятие, в которых участвовали более 62,1 тыс. человек.

5. В 2020-2024 г.г. опубликованы 9 публикаций о реализации Проекта в Калининградской области.

Вебинары по ИКОП «Сферум» в 2024 году

ДЛЯ АДМИНИСТРАТОРОВ	
15.01.2024, 15:00 (МСК)	Как управлять сообществом «Сферум»?
24.10.2024, 15:00 (МСК) 12.12.2024, 15:00 (МСК)	Вебинар для администраторов
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СПО	
17.01.2024, 15:00 (МСК) 06.02.2024, 15:00 (МСК) 13.03.2024, 15:00 (МСК) 10.04.2024, 15:00 (МСК) 13.05.2024, 15:00 (МСК) 10.12.2024, 15:00 (МСК)	Все функции чатов и звонков
16.04.2024, 15:00 (МСК) 08.10.2024, 15:00 (МСК)	Новые функции чатов и звонков
11.09.2024, 15:00 (МСК) 20.11.2024, 15:00 (МСК)	Функции и возможности учебных чатов в Сферуме
12.09.2024, 15:00 (МСК)	Звонки в Сферуме: функции и возможности
7.09.2024, 15:00 (МСК)	Новые функции в Сферуме
18.01.2024, 15:00 (МСК) 21.03.2024, 15:00 (МСК)	Мастер-класс «Как провести дистанционный урок»
19.01.2024, 15:00 (МСК) 17.10.2024, 15:00 (МСК)	Безопасное поведение в чатах и звонках
23.01.2024, 15:00 (МСК) 20.09.2024, 15:00 (МСК) 16.10.2024, 15:00 (МСК) 22.11.2024, 15:00 (МСК)	Мастер-класс для педагогических работников общего образования и среднего профессионального образования
07.02.2024, 15:00 (МСК) 19.03.2024, 15:00 (МСК) 22.04.2024, 15:00 (МСК)	Как использовать Сферум в организациях <i>среднего профессионального образования</i>
08.02.2024, 15:00 (МСК)	Как провести родительское собрание в онлайн-формате
23.04.2024, 15:00 (МСК) 24.09.2024, 15:00 (МСК)	Как организовать взаимодействие с родителями в Сферуме

10.10.2024, 15:00 (МСК) 23.10.2024, 15:00 (МСК) 07.11.2024, 15:00 (МСК) 05.12.2024, 15:00 (МСК)	Как Сферум поможет руководителю образовательной организации
12.11.2024, 15:00 (МСК)	Методическая копилка: Сферум в работе учителя-предметника
12.02.2024, 15:00 (МСК) 05.03.2024, 15:00 (МСК) 03.04.2024, 15:00 (МСК)	Мастер-класс для педагогов общего образования об основных функциях Сферума
13.02.2024, 15:00 (МСК) 14.03.2024, 15:00 (МСК) 09.04.2024, 15:00 (МСК) 20.05.2024, 15:00 (МСК) 18.09.2024, 15:00 (МСК)	Безопасная работа в Сферуме
21.02.2024, 15:00 (МСК)	Как организовать проект для учащихся с помощью Сферума
14.02.2024, 15:00 (МСК)	Как провести занятие в гибридном формате
18.11.2024, 15:00 (МСК)	Как проводить в Сферуме онлайн-занятия
12.03.2024, 15:00 (МСК)	Как провести каникулы со Сферумом
26.03.2024, 15:00 (МСК) 28.10.2024, 15:00 (МСК) 25.11.2024, 15:00 (МСК)	Как применять инструменты Сферума в обучении
27.11.2024, 15:00 (МСК) 09.12.2024, 15:00 (МСК)	Цифровые помощники педагога
17.04.2024, 15:00 (МСК)	Как использовать Сферум в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
15.05.2024, 15:00 (МСК) 05.06.2024, 15:00 (МСК) 06.12.2024, 15:00 (МСК)	Мастер-класс по использованию Сферума для педагогов
16.05.2024, 15:00 (МСК)	Педагоги делятся опытом: какие функции Сферума пригодятся в работе
21.05.2024, 15:00 (МСК)	Образовательные коммуникации и цифровой этикет
06.06.2024, 15:00 (МСК)	Как перевести классы и группы в сообществе Сферума на следующий учебный год

17.06.2024, 15:00 (МСК)	Педагоги делятся опытом: летние активности в Сферуме
10.09.2024, 15:00 (МСК) 07.10.2024, 15:00 (МСК)	Делимся опытом: практика работы со Сферумом в общеобразовательных организациях
13.09.2024, 15:00 (МСК) 09.10.2024, 15:00 (МСК)	Делимся опытом: практика работы со Сферумом в организациях среднего профессионального образования
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
16.01.2024, 15:00 (МСК)	Мастер-класс для педагогических работников ДОО и ОДО
01.02.2024, 15:00 (МСК) 11.03.2024, 15:00 (МСК)	Мастер-класс для педагогов дополнительного образования по работе со Сферумом
06.12.2024, 12:00 (МСК)	Сферум для руководителя организации дошкольного образования
06.11.2024, 15:00 (МСК)	Сферум в организациях дополнительного образования
09.12.2024, 12:00 (МСК)	Сферум в работе воспитателя
20.02.2024, 15:00 (МСК) 06.03.2024, 15:00 (МСК) 11.04.2024, 15:00 (МСК) 15.04.2024, 15:00 (МСК) 09.09.2024, 15:00 (МСК) 02.10.2024, 15:00 (МСК) 05.11.2024, 15:00 (МСК)	Мастер-класс для педагогов дошкольного образования о работе со Сферумом
21.10.2024, 15:00 (МСК) 13.11.2024, 15:00 (МСК)	Делимся опытом: как использовать Сферум в организациях дошкольного образования
«Консультационный час»	
30.01.2024 в 15:00 (МСК); 29.02.2024; 28.03.2024; 25.04.2024; 29.05.2024; 19.06.2024; 27.09.2024; 30.10.2024; 28.11.2024	

ПРОГРАММА
региональной конференции
«Семья и образование в цифровую эпоху» (День цифры)

Дата проведения: 27 августа 2024 года

Место проведения конференции: гимназия №40 г. Калининграда, г. Калининград, ул. Маточкина, д. 4.

Место проведения дискуссионной площадки: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», адрес: г. Калининград, ул. Университетская, д. 2 (3 этаж).

Аннотация: В современном мире цифровые технологии оказывают огромное влияние на все аспекты нашей жизни, и особенно это касается взаимодействия всех участников образовательного процесса. Как адаптироваться к этим изменениям? Как наилучшим образом использовать возможности и минимизировать риски? Какими должны быть роль родителей, учителей и детей в новом информационном обществе? Это мероприятие станет площадкой для обмена знаниями, опытом и идеями по актуальным вопросам цифровой трансформации образования с учетом особенностей и потребностей современной семьи. На конференции вас ждут интерактивные сессии и мастер-классы, дискуссии, презентации современных цифровых решений, нетворкинг и возможность обмена опытом с профессионалами и единомышленниками.

Организаторы: Министерство образования Калининградской области, Калининградский областной институт развития образования

Участники: все заинтересованные вопросами цифровизации образования и перспектив внедрения цифровых технологий в образовательный процесс.

Время	Мероприятие
10:00 – 11:00	Прибытие участников, регистрация на мастер-классы и лекции, выставка, интерактивная программа
11:00 – 12:30	Пленарное заседание «Переосмысление роли образования в эру цифровой трансформации»: Пленарные доклады: <ul style="list-style-type: none">– Актуальные вопросы цифровой трансформации образования в регионе – <i>Маргарита Игоревна Короткевич</i>, первый заместитель министра образования Калининградской области, <i>Дмитрий Юрьевич Кулагин</i>, начальник центра информатизации образования, Калининградский областной институт развития образования– Управление, основанное на данных. Сервис аналитики ЦОС как компонент цифровой образовательной среды – <i>Александр Сергеевич Лямин</i>, заместитель директора Федерального института цифровой трансформации в сфере образования

	<ul style="list-style-type: none"> – Сферум – ключевой инструмент коммуникаций для системы образования – <i>Ольга Витальевна Галутина</i>, руководитель направления по работе с регионами ООО «ВК»
12:30 – 13:15	<p>Интерактивные сессии и мастер-классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Функциональные возможности сервиса аналитики платформы ЦОС - <i>Дмитрий Борисович Игнатов</i>, начальник отдела мониторинга и использования компонентов ЦОС ФГАНУ «ФИЦТО» – Работа администратора в Единой точке доступа - <i>Екатерина Дмитриевна Чабаненко</i>, главный специалист отдела цифровой трансформации, Калининградский областной институт развития образования – Сферум - цифровой инструмент коммуникации для педагогов и родителей - <i>Ольга Витальевна Галутина</i>, руководитель направления по работе с регионами ООО «ВК» – Цифровые решения в системе внутреннего мониторинга - <i>Оксана Сергеевна Илюхина</i>, региональный представитель компании Якласс в Калининграде – Оценка предметных результатов с помощью цифровых домашних заданий в контексте доказательного образования - <i>Денис Игоревич Мамонтов</i>, к.т.н., генеральный директор ООО "Физикон" – Как позаботиться о семье в материальном мире - <i>Ульяна Егоровна Нагорнюк</i>, Нетология, менеджер региональных проектов – Современные тренды образования: нейросети как помощник учителя – <i>Вадим Юрьевич Жуков</i>, директор по региональному развитию Яндекс Учебника – Практическое применение искусственного интеллекта в образовательном процессе: инструменты и стратегии в образовательном процессе - <i>Мартемьянов Роман Юрьевич</i>, ООО "Цифровое образование", руководитель направлений БАС и Искусственный интеллект
13:30 – 14:15	<ul style="list-style-type: none"> – Проект «Учим учиться»: формирование основ функциональной грамотности в начальной школе - <i>Ирина Николаевна Кондратьева</i>, соруководитель проекта «Учим учиться», <i>Светлана Михайловна Конюшенко</i>, профессор БФУ им. И. Канта. – Цифровые инструменты Linux в преподавании - <i>Дмитрий Юрьевич Тоболин</i>, начальник отдела цифровой трансформации, Калининградский областной институт развития образования – Цифровые помощники в образовании - <i>Павел Андреевич Трухачев</i>, начальник отдела цифровых технологий в общем образовании ФГАНУ «ФИЦТО» – Как создать свое образовательное сообщество - <i>Марина Андреевна Лоцилова</i>, БФУ им. И. Канта, доцент – Беспилотные авиационные системы в образовательном процессе - <i>Зухурова Адиля Махмуджоновна</i>, ООО «Цифровое образование», инженер-программист

	<ul style="list-style-type: none"> – Передовые образовательные технологии для современного учителя - <i>Ульяна Егоровна Нагорнюк</i>, Нетология, менеджер региональных проектов – Цифровые сервисы ФГИС «Моя школа»: опыт МАОУ гимназия № 40 им. Ю.А.Гагарина – <i>Софья Андреевна Суродина</i>, МАОУ гимназия № 40 им. Ю.А.Гагарина, учитель истории и обществознания, <i>Надежда Гумаровна Ровинская</i>, МАОУ гимназия № 40 им. Ю.А.Гагарина, учитель истории и обществознания
14:30 – 16:00	<p>Лекторий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дети Интернета. Основы выживания в сети – <i>Андрей Анатольевич Афанасьев</i>, руководитель аналитического сайта «На распутье.ру», автор серии книг «Дети Интернета»

«Цифровые сумерки. Нужна ли детям цифровая трансформация?»

Дата проведения: 27 августа 2024 года

Место проведения: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», адрес: г. Калининград, ул. Университетская, д. 2 (3 этаж).

Анонс: В эпоху стремительного развития технологий, вопрос о цифровой трансформации образования и воспитания становится все более актуальным. Но что же на самом деле стоит за цифровой трансформацией для наших детей? Какие возможности и риски она приносит?

Ведущие эксперты в области цифровизации, педагогики и психологии обсудят плюсы и минусы внедрения современных цифровых инструментов в образовательную среду

19:00 – 21:00	<p>Цифровые сумерки «Нужна ли цифровизация ребенку?» (дискуссия)</p> <p>Эксперты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Андрей Анатольевич Афанасьев</i>, автор серии книг «Дети Интернета» – <i>Анна Олеговна Бударина</i>, руководитель ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И.Канта – <i>Ольга Витальевна Галутина</i>, руководитель направления по работе с регионами ООО «ВК» – <i>Анастасия Николаевна Голубых</i>, заместитель министра цифровых технологий и связи Калининградской области – <i>Дмитрий Юрьевич Кулагин</i>, начальник центра информатизации образования КОИРО – <i>Александр Сергеевич Лямин</i>, заместитель директора Федерального института цифровой трансформации в сфере образования 	БФУ им. И.Канта
---------------	---	-----------------

Список публикаций о реализации Проекта:

2020 год

1. Кулагин Д. Ю., Пустоваченко Н. Н. Первые итоги реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в Калининградской области // Научно-методический электронный журнал «Калининградский вестник образования». — 2020. — № 4 (8) / декабрь. — С. 42-48. — URL: <https://koirojournal.ru/realises/g2020/23dec2020/kvo405/>.

2. Словарь системы образования Калининградской области — 2020 [Электронный ресурс] / Сост. В. П. Вейдт. — Электрон. дан. — Калининград: Изд-во Калининградского областного института развития образования, 2020. — 190 с. — Режим доступа: https://www.koiro.edu.ru/activities/nauchno-metodicheskaya-deyatelnost/redaktsionno-izdatelskaya-deyatelnost/spisok-literatury-izdannoy-koiro/2020/slovar_soko_2020.pdf, свободный.

2021 год

3. Кулагин Д. Ю., Пустоваченко Н. Н. Об апробации федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в Калининградской области // Научно-методический электронный журнал «Калининградский вестник образования». — 2021. — № 4 (12) / декабрь. — с. 43-50. — URL: <https://koirojournal.ru/realises/g2021/24dec2021/kvo405>.

2022 год

4. Кулагин Д. Ю., Пустоваченко Н. Н. Особенности деятельности педагогов в цифровой образовательной среде (на примере Калининградской области) // Научно-методический электронный журнал «Калининградский вестник образования». — 2022. — № 4 (16) / декабрь. — С. 4-19. — URL: <https://koirojournal.ru/realises/g2022/26dec2022/kvo101>.

2023 год

5. Белоусова Ю. В. Мотивация учащихся общеобразовательных школ к изучению программирования // Научно-методический электронный журнал «Калининградский вестник образования». — 2023. — № 3 (19) /

апрель. — С. 77-84. — URL:
<https://koirojournal.ru/realises/g2023/29sent2023/kvo307/>.

6. Вострякова Е. Ю. Особенности организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов по дополнительным общеобразовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий // Научно-методический электронный журнал «Калининградский вестник образования». — 2023. — № 1 (17) / апрель. — С. 77-83. — URL:
<https://koirojournal.ru/realises/g2023/05apr2023/kvo108/>.

7. Кулагин Д. Ю., Пустоваченко Н. Н. Цифровой наставник в системе внутришкольного повышения квалификации // Научно-методический электронный журнал «Калининградский вестник образования». — 2023. — № 4 (20) / декабрь. — С. 25-35. — URL:
<https://koirojournal.ru/realises/g2023/26dec2023/kvo403/>.

2024 год

8. Белоусова Ю. В. Цифровой сервис «Тесты» ФГИС «Моя школа» как инструмент оптимизации работы учителя // Научно-методический электронный журнал «Калининградский вестник образования». — 2024. — № 3 (23) / сентябрь. — С. 33-41. — URL:
<https://koirojournal.ru/realises/g2024/30sent2024/kvo303/>.

9. Кулагин Д. Ю., Пустоваченко Н. Н. Внедрение ФГИС «Моя школа» в регионе: опыт, проблемы, решения // Научно-методический электронный журнал «Калининградский вестник образования». — 2024. — № 1 (21) / апрель. — С. 22-43. — URL:
<https://koirojournal.ru/realises/g2024/05apr2024/kvo102/>.

5. Реализация федерального проекта «Профессионалитет»

5.1 Чемпионатное движение по профессиональному мастерству в 2024 году

В период с 23 по 29 марта 2024 года в Калининградской области состоялся региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Всероссийское чемпионатное движение в новом формате впервые было запущено в 2023 году в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» – соревновательные мероприятия, направленные на демонстрацию профессиональных навыков по наиболее востребованным компетенциям.

Чемпионатное движение включает в себя мероприятия Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий. Стратегической целью движения является содействие оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики.

В 2024 году соревнования в Калининградской области прошли по 62 компетенциям (таблица 1), из которых 51 – основная возрастная группа (обучающиеся образовательных организаций по программам СПО), 11 – юниоры (обучающиеся образовательных организаций по программам общего образования в возрасте от 14 лет, не проходящие обучение по программам СПО).

Таблица 1. Компетенции регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Калининградской области в 2024 году

Перечень компетенций категории «Основная»	<ol style="list-style-type: none">1. Электроника2. Экспедирование грузов3. Геопространственные технологии4. Бухгалтерский учет5. Инженерный дизайн САПР6. Ветеринария7. 3D Моделирование для компьютерных игр8. Туризм9. Парикмахерское искусство10. Администрирование отеля11. Банковское дело
---	---

	<ol style="list-style-type: none"> 12. Автоматизация бизнес-процессов организаций 13. Веб-технологии 14. Вожатская деятельность 15. Выращивание рыбопосадочного материала и товарной рыбы 16. Графический дизайн 17. Дополнительное образование детей и взрослых 18. Дошкольное воспитание 19. Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности 20. Мехатроника 21. Моушн Дизайн 22. Обработка водных биоресурсов 23. Организация экскурсионных услуг 24. Поварское дело 25. Правоохранительная деятельность (Полицейский) 26. Предпринимательство 27. Преподавание в младших классах 28. Преподавание труда и технологии 29. Прибрежное рыболовство 30. Программные решения для бизнеса 31. Разработка мобильных приложений 32. Реклама 33. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей 34. Сборка корпусов металлических судов 35. Сварочные технологии 36. Сетевое и системное администрирование 37. Технологии информационного моделирования BIM 38. Управление складированием 39. Физическая культура, спорт и фитнес 40. Эксплуатация сервисных роботов 41. Ювелирное дело 42. Кровельные работы по металлу 43. Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома 44. Ландшафтный дизайн 45. Малярные и декоративные работы 46. Работы на токарных универсальных станках 47. Реверсивный инжиниринг 48. Токарные работы на станках с ЧПУ 49. Кирпичная кладка 50. Холодильная техника и системы кондиционирования 51. Торговое дело
<p>Перечень компетенций категории «Юниоры»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ветеринария 2. Вожатская деятельность 3. Дошкольное воспитание 4. Поварское дело 5. Предпринимательство 6. Преподавание в младших классах 7. Программные решения для бизнеса 8. Реклама 9. Физическая культура, спорт и фитнес 10. Интернет-маркетинг

	11. Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности
--	---

Площадками для проведения испытаний стали 16 образовательных организаций в 8 городах области: Калининград, Гусев, Черняховск, Полесск, Советск, Гурьевск, Озерск и Светлый. Соревнования проводились на 21 площадке, в том числе на базе 1 предприятия-партнера.

В основной категории проведены соревнования по 51 компетенции, в которых приняли участие 373 конкурсанта в общем зачете, 1 конкурсант вне зачета, 307 экспертов-наставников, 79 индустриальных экспертов.

В категории «Юниоры» проведены соревнования по 11 компетенциям, в которых приняли участие 72 конкурсанта в общем зачете, 60 экспертов-наставников, 18 индустриальных экспертов.

С 22 по 26 апреля впервые проведены соревнования регионального этапа Чемпионата высоких технологий по 2 компетенциям в основной категории, участие приняли 15 конкурсантов, 10 экспертов-наставников, 2 индустриальных эксперта.

В региональном этапе также приняли участие 3 представителя субъектов Российской Федерации и иностранных государств, в том числе из города Москвы и Республики Беларусь.

Проведено 8 мероприятий деловой программы, в которых приняли участие 737 человек.

В рамках регионального этапа также реализована профориентационная программа, проведено 11 мероприятий, в которых приняли участие 533 школьника и 58 иных заинтересованных лиц.

Для обеспечения качественной организации и проведения регионального этапа задействованы 54 волонтера.

В течение трёх дней конкурсанты выполняли задания на региональных площадках. Показав высокий уровень профессионализма и волю к победе, по итогам соревнований 78 человек стали победителями, заняв 1 место в своих компетенциях.

Региональные чемпионаты в Российской Федерации завершились в конце марта. Их победители прошли в итоговый (межрегиональный) этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», который проходил с мая по август в разных регионах России.

Более 70 конкурсантов из Калининградской области совместно с наставниками приняли участие в итоговом (межрегиональном) Чемпионате по 59 компетенциям основной и юниорской категорий (на 4 компетенции больше, чем в прошлом году).

Впервые представители региона соревновались в Чемпионате высоких технологий (компетенция «Цифровые возможности для бизнеса»). Можно отметить, что результаты региона в 2024 году значительно улучшились по сравнению с 2023 годом:

- 1 место в компетенции «Обработка водных биоресурсов»: Патракеева Анна, наставник – Арбузова Галина Анатольевна (Калининградский морской рыбопромышленный колледж);

- 1 место в компетенции «Эксплуатация сервисных роботов»: Никитин Максим, наставник – Петрущенко Александр Владимирович (Университетский колледж БФУ им. И. Канта);

- 2 место в компетенции «Сборка корпусов металлических судов»: Кейль Егор, Ластовский Эмиль, наставник – Наумова Марина Леонидовна (Прибалтийский судостроительный техникум);

- 2 место в компетенции «Кровельные работы по металлу»: Белаш Дмитрий, наставник – Нооль Виктор Викторович (Колледж строительства и профессиональных технологий);

- 3 место в компетенции «Реверсивный инжиниринг»: Ган Никита, наставник – Неклюдова Анастасия Вячеславовна (Гусевский политехнический техникум);

- 3 место в компетенции «Реклама» (юниоры): Щеголева Анастасия (МАОУ СОШ № 50), наставник – Аббасова Алина Рафаиловна (Калининградский бизнес-колледж);

- 3 место в компетенции «Правоохранительная деятельность»: Пядина Ксения, Яшина Валерия, Зубов Денис, Князев Александр, Калинин Станислав, наставник – Помозова Екатерина Алексеевна (Калининградский бизнес-колледж).

Финальные испытания по наиболее массовым и востребованным компетенциям состоятся в рамках чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» с 25 по 30 ноября в Санкт-Петербурге.

Калининградскую область представила делегация в составе 20 человек. Регион участвовал в соревнованиях по 9 компетенциям. По итогам финала конкурсант Никита Ган (основной зачет по компетенции «Реверсивный инжиниринг») из Гусевского политехнического техникума стал призером, заняв 3 место.

5.2 Организация и проведение демонстрационного экзамена в 2024 году

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации

№ 800 от 08 ноября 2021 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» Калининградская область участвовала в проведении демонстрационного экзамена в 2024 году.

Уполномоченной организацией, осуществляющей координацию организации проведения в Калининградской области демонстрационного экзамена в составе промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на региональном уровне, было определено государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

По сравнению с прошлым годом расширился перечень компетенций демонстрационных экзаменов. Кроме компетенций расширился и спектр демонстрационных экзаменов по комплектам оценочной документации (КОД),

что позволило внести элемент вариативности в выполнении заданий по одной и той же компетенции.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Все это позволяет более полно оценить приобретенные навыки и умения, выработанные студентами на занятиях по специальным дисциплинам. Этого удалось добиться благодаря аккредитации новых центров проведения демонстрационных экзаменов, как по отдельным компетенциям, так и по комплектам оценочной документации внутри компетенции. На текущий момент в Калининградской области аккредитовано **123** центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ). Все площадки укомплектованы необходимым перечнем оборудования согласно инфраструктурным листам.

В период с марта по декабрь проведены **215** демонстрационных экзаменов в **19** профессиональных образовательных организациях по **52** компетенциям. В таблице ниже представлены блоки компетенций с детализацией по количеству ЦПДЭ:

Таблица №1. Информация о блоках компетенций демонстрационного экзамена

№	Блок компетенций	Количество ЦПДЭ
1.	Сфера услуг	42
2.	Информационные и коммуникационные технологии	15
3.	Строительство и строительные технологии	22
4.	Образование	8
5.	Творчество и дизайн	6
6.	Транспорт и логистика	12
7.	Производство и инженерные технологии	18

В общей сложности в составе промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования вне зависимости от ведомственной принадлежности по состоянию на 31.12.2024 года – **3738** (92,99% от общего

числа заявок на проведение демонстрационного экзамена) студентов профессиональных образовательных организаций прошли процедуру демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации по актуализированным ФГОС прошли **2512** выпускников 2023/2024 учебного года.

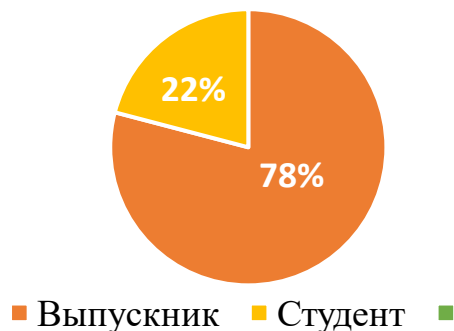
Таблица №2. Информация о форме аттестации демонстрационного экзамена

Форма аттестации	Категория участников	Количество экзаменов	Количество сдавших
Государственная итоговая аттестация (ГИА)	Выпускник	151	2512
Промежуточная аттестация	Выпускник	23	444
Промежуточная аттестация	Студент	41	782
	Итого:	215	3738

Участники по виду аттестации



Участники по типу обучающегося



Сводная информация по количеству участников демонстрационных экзаменов за 2021-2024 гг.



В демонстрационных экзаменах в 2024 году приняли участие **832** эксперта, из которых **91** – главных экспертов, **650** – линейных экспертов и **91** – технических экспертов.

Таблица №3. Информация об участниках демонстрационного экзамена

№	Компетенция	Образовательная организация	Кол-во участников ДЭ	Общее кол-во участников по компетенции
1	Агрономия	ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»	24	24
2	Банковское дело	ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» Западный филиал	38	86
		Калининградский филиал АНОО ВО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации»	27	
		АН ПОО «Калининградский колледж управления»	15	
		АНО ПО «Калининградский бизнес-колледж»	6	
3	Ветеринария	ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»	17	17
4	Графический дизайн	ГАУ КО ПОО «Колледж предпринимательства»	109	109

№	Компетенция	Образовательная организация	Кол-во участников ДЭ	Общее кол-во участников по компетенции
5	Дизайн (по отраслям)	ГАУ КО ПОО «Колледж предпринимательства»	141	141
6	Дошкольное воспитание	ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»	91	104
		АНО ПОО «Колледж экономики и права»	13	
7	Коррекционная педагогика в начальном образовании	ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»	12	12
8	Операционная деятельность в логистике	ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум»	18	18
9	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	АНО ПО «Балтийский информационный техникум»	44	69
		ГАУ КО ПОО «Колледж предпринимательства»	25	
10	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»	31	31
11	Мехатроника и мобильная техника (по отраслям)	ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»	14	14
12	Технология парикмахерского искусства	ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»	22	50
		ГАУ КО ПОО «Технологический колледж»	28	
13	Технологии индустрии красоты	ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»	10	10
14	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»	53	53
15	Поварское и кондитерское дело	ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»	174	296
		ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум»	32	
		ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»	24	
		ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» Западный филиал	41	
		ГАУ КО ПОО «Технологический колледж»	25	

№	Компетенция	Образовательная организация	Кол-во участников ДЭ	Общее кол-во участников по компетенции
16	Туризм и гостеприимство	ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»	52	57
		АНО ПО «Калининградский бизнес-колледж»	5	
17	Повар, кондитер	ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»	92	135
		ГАУ КО ПОО «Технологический колледж»	28	
		ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»	15	
18	Преподавание в начальных классах	ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»	136	136
19	Оператор станков с программным управлением	ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»	22	22
20	Мастер по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей	ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»	9	99
		ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»	21	
		ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»	21	
		ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»	48	
21	Технология аналитического контроля химических соединений	ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»	10	10
22	Судостроение	ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»	27	27
23	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»	49	49
24	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства»	115	201
		ГБУ КО ПОО «Колледж строительства и профессиональных технологий»	38	
		ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»	48	
25	Информационные системы и программирование	ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум»	61	367
		АНО ПО «Балтийский информационный техникум»	34	

№	Компетенция	Образовательная организация	Кол-во участников ДЭ	Общее кол-во участников по компетенции
		АНО ПО «Калининградский бизнес-колледж»	16	
		ГАУ КО ПОО «Колледж предпринимательства»	78	
		Западный филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	57	
		ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства»	121	
26	Обработка водных биоресурсов	ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»	19	19
27	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»	66	66
28	Коммерция (по отраслям)	АНО ПО «Калининградский бизнес-колледж»	22	88
		Западный филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	44	
		ГАУ КО ПОО «Колледж предпринимательства»	14	
		АНО ПОО «Колледж экономики и права»	8	
29	Кровельщик	ГБУ КО ПОО «Колледж строительства и профессиональных технологий»	24	24
30	Физическая культура	ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»	76	76
31	Технология металлообрабатывающего производства	ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»	9	9
32	Аддитивные технологии	ГБУ КО ПОО "Гусевский политехнический техникум"	31	31
33	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Калининградский филиал АНОО ВО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации»	19	163
		ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»	19	
		АНО ПОО «Колледж экономики и права»	2	

№	Компетенция	Образовательная организация	Кол-во участников ДЭ	Общее кол-во участников по компетенции
		АНО ПО «Калининградский бизнес-колледж»	3	
		АН ПОО «Калининградский колледж управления»	10	
		ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»	16	
		Калининградский филиал АО ЧУ ВО Московский Финансово-Юридический Университет (МФЮА)	36	
		Западный филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	58	
34	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»	40	158
		ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум»	67	
		ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»	51	
35	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»	43	60
		ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»	17	
36	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»	26	26
37	Гостиничное дело	ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»	114	138
		Западный филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	24	
38	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства»	45	81
		ГБУ КО ПОО «Колледж строительства и профессиональных технологий»	21	
		ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»	15	
39	Лесное и лесопарковое хозяйство	ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»	14	14

№	Компетенция	Образовательная организация	Кол-во участников ДЭ	Общее кол-во участников по компетенции
40	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	ГБУ КО ПОО «Колледж строительства и профессиональных технологий»	12	12
41	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»	21	21
42	Мастер общестроительных работ	ГБУ КО ПОО «Колледж строительства и профессиональных технологий»	17	17
43	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»	28	52
		ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»	24	
44	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум»	41	41
45	Сетевое и системное администрирование	ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства»	97	204
		ГАУ КО ПОО «Колледж предпринимательства»	56	
		АНО ПО «Калининградский бизнес-колледж»	11	
		ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»	26	
		АНО ПО «Балтийский информационный техникум»	14	
46	Фармация	ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»	29	68
		ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум»	39	
47	Сварочное производство	ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»	42	42
48	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»	20	140
		ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства»	16	
		ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»	104	
49	Водоснабжение и водоотведение	ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»	8	8
50	Техническое обслуживание и	ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»	12	12

№	Компетенция	Образовательная организация	Кол-во участников ДЭ	Общее кол-во участников по компетенции
	ремонт систем вентиляции и кондиционирования			
51	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»	15	15
52	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»	15	15

Таблица № 4. Результаты демоэкзамена

№	Наименование компетенции	Участники (чел./экз.)	Среднее значение Результат %
1	Агрономия	24	64%
2	Аддитивные технологии	31	100%
3	Банковское дело	86	85%
4	Ветеринария	17	45%
5	Водоснабжение и водоотведение	8	57%
6	Гостиничное дело	138	100%
7	Графический дизайн	109	100%
8	Дизайн (по отраслям)	141	100%
9	Дошкольное воспитание	104	75%
10	Информационные системы и программирование	367	93%
11	Коммерция (по отраслям)	88	96%
12	Коррекционная педагогика в начальном образовании	12	45%
13	Кровельщик	24	85%
14	Лесное и лесопарковое хозяйство	14	53%
15	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	12	63%
16	Мастер общестроительных работ	17	57%
17	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	81	72%
18	Мастер по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей	99	100%

№	Наименование компетенции	Участники (чел./экз.)	Среднее значение Результат %
19	Мехатроника и мобильная техника (по отраслям)	14	77%
20	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	31	65%
21	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	15	84%
22	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	41	53%
23	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	15	67%
24	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	69	90%
25	Обработка водных биоресурсов	19	74%
26	Оператор станков с программным управлением	22	53%
27	Операционная деятельность в логистике	18	39%
28	Повар, кондитер	135	82%
29	Поварское и кондитерское дело	296	63%
30	Преподавание в начальных классах	136	93%
31	Сварочное производство	42	100%
32	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	140	100%
33	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	21	100%
34	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	53	40%
35	Сетевое и системное администрирование	204	100%
36	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	52	71%
37	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	201	82%
38	Судостроение	27	71%
39	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	49	85%
40	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	158	67%
41	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	60	98%
42	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	12	76%
43	Технологии индустрии красоты	10	74%
44	Технология аналитического контроля химических соединений	10	98%
45	Технология металлообрабатывающего производства	9	85%
46	Технология парикмахерского искусства	50	72%
47	Туризм и гостеприимство	57	67%
48	Фармация	68	96%
49	Физическая культура	76	82%
50	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	163	73%

№	Наименование компетенции	Участники (чел./экз.)	Среднее значение Результат %
51	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	66	72%
52	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	26	34%
	Итого:	3737	76,1%

В период с марта по декабрь значение результата «Обучающиеся по программам среднего профессионального образования прошли процедуру аттестации в форме демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей, по которым предусмотрена соответствующая форма аттестации» (далее – результат) в Калининградской области составило 3738 человек. Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня в регионе составила – 76,1%.