

Проект «Школа Минпросвещения России»

С целью обеспечения единого образовательного пространства РФ, формирования национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны **100% государственных и муниципальных образовательных организаций Калининградской области** приступили к реализации проекта «Школа Минпросвещения России». С информацией о реализации проекта можно познакомиться по ссылке https://koiro.edu.ru/best-school/shkola-minpros/#Informaciya_o_proekte

В рамках лицензионного договора с Академией Минпросвещения, для выравнивания профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров на конец 2024 года обучено **100% школьных команд** (1745 человека: управленцы + педагоги) по программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования».

Пройдена самодиагностика в **156** государственных и муниципальных общеобразовательных организациях 22 муниципальных образований Калининградской области при адресном сопровождении 10 наставников Наставнической лиги проекта «ШМР». Доля прошедших самодиагностику составила **100%**.

Уровень по результатам самодиагностики	Количество школ		
	2023	2024 июнь	2024 ноябрь
Высокий	32	61	93
Средний	59	73	52
Базовый	9	16	7
Ниже базы	51	10	4
Итого	151	160	156

По магистральным направлениям «Здоровье», «Творчество», «Профориентация» выполнены все критические показатели. Показатели, не являющиеся критическими пройдены на среднем и высоком уровне. Выявлены дефициты в ряде школ по критическим показателям магистрального направления «Знание», ключевого условия «Учитель. Школьная команда».

На основе выявленных дефицитов самодиагностики 54 образовательных организации разработали и согласовали с учредителем программы развития, которые разместили на платформе ФИЦТО.

Проект реализуется в соответствии с региональной дорожной картой, мероприятия которой обеспечивают выполнение 24 критических показателей и предлагают условия для достижения высокого уровня соответствия «Школе Минпросвещения России». Например, для реализации критического показателя магистрального направления «Профориентация» в регионе реализуются:

Направление	№ показателя	Наименование критического показателя	Региональный проект, мероприятие
Профориентация	5.1	Реализация утв. календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной	- Проект «Предпрофессиональные классы Калининградской области»; - Региональный этап конкурса «Моя профессия – ИТ»;

		деятельности, разработанным субъекте РФ)	в	Организация специализированной выставки «PRO ОБРАЗОВАНИЕ»
--	--	--	---	---

Проект «ШМР» можно считать инструментом управления для повышения эффективности и качества управленческих решений, напрямую влияющих на результативность и механизм управления отраслью.

Сильные стороны проекта:

- обеспечение единого образовательного пространства с равными возможностями в каждом муниципалитете области;
- самооценка своей деятельности на регулярной основе;
- консолидация всех ресурсов, в т. ч. межведомственных и межотраслевых в интересах сохранения образовательного суверенитета;
- использование автоматизированных сервисов управления ОО для получения объективной информации и принятия решений;
- формирование востребованного верифицированного цифрового образовательного контента (например, настольная книга директора, типовой комплект методических документов, конструкторы учебных планов и рабочих программ);
- формирование профессиональных сообществ на уровне региона и страны (развитие системы наставничества – создание РМА (Региональный методический актив), наставническая лига проекта «ШМР», профессиональные сообщества «Балтийский клуб менторов», клуб «Янтарный пеликан», объединяющий учителей Калининградской области, заинтересованных в конкурсном движении, региональные Ассоциации учителей-предметников, сообщества региональных координаторов проектов.
- возможность профессионального развития (адресная курсовая подготовка и ИОМы, стажировки, экспертная деятельность)
- помощь с профессиональным самоопределением обучающихся для развития кадрового потенциала.

Опыт работы был представлен школами-флагманами проекта «Школа Минпросвещения России» на стажировках для управленческих команд школ РФ, семинаре ГУП «Строим школу Минпросвещения России», https://vk.com/video-8534_456240917?list=ln-6jAHu9l6JaB5smAaEE, тренинге для членов Наставнической лиги проекта «ШМР» 89 субъектов РФ (гимназии 32, 40, «Школа будущего»), а так-же на первой Всероссийской конференции «Школа Минпросвещения России» (Глыбина Т.А., Трусенева С.С., Тюкавкина Л.Ю.) и первой Всероссийской научно-практической конференции «Теория и практика предпрофессионального образования» (Тюкавкина Л.Ю.).

С планом работы на 2025 год можно познакомиться по ссылке <https://koiro.edu.ru/best-school/shkola-minpros/#dokumenty>

Вопросы, возникающие при реализации проекта:

- Почему результаты самодиагностики школьной команды не совпадают с результатами внешних диагностик, если показатели синхронизированы с показателями мотивирующего мониторинга и показателями самообследования?
- Необходимо ли привлекать участников образовательных отношений для выявления удовлетворенности, например, Школой полного дня?
- Применимость показателей для ОО с особым статусом в предложенных вариантах самодиагностики.



