


 УТВЕРЖДАЮ  
 Министр образования Калининградской области  
 \_\_\_\_\_ С.С. Трусенёва  
 « 30 » августа 2024 года

## ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ психолого-педагогических классов Калининградской области

Оценка эффективности предпрофессиональных классов – комплексная задача, требующая анализа различных аспектов.

№ п/п	Критерии	Показатель	Баллы, выставленные общеобразова- тельной организацией
1	2	3	4
<b>I. Создание условий для реализации проекта</b>			
1.	наличие нормативно-правовой и методической документации, регламентирующей деятельность психолого-педагогических классов (далее – ППК)	по 0,5 баллов за каждый документ, соответствующий требованиям к его структуре и содержанию (в рамках стандарта): <ul style="list-style-type: none"> <li>– положение о ППК;</li> <li>– положение об отборе в ППК (может быть включен в другой документ общеобразовательной организации);</li> <li>– приказ об организации ППК;</li> <li>– учебный план ППК, в том числе индивидуальные учебные планы (при наличии);</li> <li>– примерная тематика исследований и проектов;</li> </ul>	

1	2	3	4
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– образовательная программа ППК, в том числе программы модулей, курсов, предметов;</li> <li>– технологические карты занятий, сценарные планы допрофессиональных/профильных проб;</li> <li>– комплекты оценочных материалов комплексного образовательного результата (личностных, метапредметных, предметных результатов);</li> <li>– алгоритм анализа психолого-педагогической ситуации, фильма, произведений художественной литературы;</li> <li>– комплекты диагностических методик для проведения диагностики педагогической одаренности с учащихся (при осуществлении данных процедур силами общеобразовательной организации) или документ о сотрудничестве со специализированной сторонней организацией о проведении таких процедур</li> </ul>	
<b>1.1. Кадровые условия</b>			
1.1.1	<i>Педагогические кадры</i> участие в реализации проекта педагогов, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку в образовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию, по программам ДПО в области организации деятельности ППК	5% - 20% – 0,5 баллов 20% - 50% – 1 балл 50% - 70% – 1,5 балла 70% - 100% – 2 балла	
1.1.2	<i>Квалификация педагогических кадров:</i> Реализация системы наставничества для учащихся психолого-педагогических классов и студентов	наличие наставнической пары или группы –«Учитель-ученик» – 1 балл «Студент-ученик» – 1 балл «Ученик-ученик» – 1 балл	

1	2	3	4
1.1.3	Статус региональной стажировочной площадки ППК Статус инновационной площадки ППК	наличие статуса – 2 балла наличие статуса – 2 балла	
<b>1.2. Финансовые условия</b>			
1.2.1	<i>Грантовая поддержка:</i> получение из областного бюджета гранта в форме субсидии на реализацию проектов, направленных на формирование у обучающихся мотивации к выбору профессии в сфере образования	получение грантовой поддержки – 2 балла	
1.2.2	Привлечение средств местного бюджета муниципального образования	1 балл	
1.2.3	Привлечение внебюджетных средств, в том числе: - собственные средства общеобразовательной организации; - средства иных физических и юридических лиц	1 балл	
<b>1.3. Материально-технические условия</b>			
1.3.1	<i>Материально-техническая база:</i> Материально-техническое оснащение кабинета для реализации программы ППК (согласно Концепции): - создание развивающей образовательной среды общеобразовательной организации (наличие учебного оборудования, учебных материалов и учебной мебели, тематических общественных пространств (фойе	наличие оборудованных кабинетов – 1 балл за каждый кабинет	

1	2	3	4
	<p>и рекреаций);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание современной информационной среды (наличие учебников и учебных пособий, пополнение фондов школьных библиотек, приобретение технических средств обучения, расходных материалов, создание на официальном сайте общеобразовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» раздела, посвященного реализации проекта)</li> <li>- наличие программного обеспечения, вычислительной техники, оргтехники</li> </ul>		
<b>1.4. Психолого-педагогические условия</b>			
1.4.1	<p>Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, отраженная в учебном плане</p>	<p>использование двух форм – 1 балл использование более двух форм – 2 балла</p>	
1.4.2	<p>Реализация технологий выявления педагогической одаренности учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика индивидуально-личностного профиля и особых способностей учащихся к педагогической деятельности;</li> <li>- мониторинг академических и личностно-профессиональных достижений учащихся</li> </ul>	<p>наличие – 1 балл</p>	
<b>1.5. Информационно-методические условия. Имидж и репутация</b>			

1	2	3	4
1.5.1	<i>Имидж и репутация:</i> узнаваемость предпрофессиональных классов в профессиональном сообществе, брендинг в школе	наличие брендинга в школе в зоне доступа родителей (улица, входная группа), рекреации, кабинете – 1 балл при соблюдении всех условий	
1.5.2	<i>Узнаваемость учащихся ППК:</i> отличительная школьная форма и (или) отличительные знаки (шевроны, нашивки, галстуки, значки и т.д.)	наличие – 1 балл	
1.5.3	доля родителей (законных представителей), участвующих в реализации проекта, удовлетворенных результатами обучения	более 70% положительных отзывов – 1 балл	
1.5.4	доля учащихся, участвующих в реализации проекта, удовлетворенных результатами обучения	более 70% положительных отзывов – 1 балл	
1.5.5	наличие в средствах массовой информации, на официальном сайте общеобразовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о ППК, в том числе раздела, содержащего нормативную базу, новости, методические рекомендации и рабочие программы ППК	наличие вкладки с актуальной информацией и новостями – 1 балл	
1.5.6	<i>Создание цифровой среды:</i> наличие чата/канала в Сферуме или ВКонтакте	мониторинг недельной активности участников образовательных отношений 50% – 1 балл 70% – 2 балла	

1	2	3	4
1.5.7	Направление информации в федеральный телеграмм-канал «Педклассы России»	1 публикация – 1 балл	
<b>1.6. Учебно-методические условия</b>			
1.6.1	оснащение учебных кабинетов учебно-методическими комплектами (далее – УМК)	наличие профильной литературы (УМК) – 1 балл	
1.6.2	наличие доступа к цифровым библиотекам	не менее 3-х точек доступа – 1 балл	
1.6.3	наличие различных категорий дидактических средств: - медиатека (художественных, документальных, анимационных фильмов, учебных, научно-популярных программ, виртуальных тренажеров, развивающих игр и другого образовательного контента); - комплекты раздаточных материалов по проведению ролевых, деловых, имитационных игр, практикумов; - настольные, развивающие, обучающие игры; - сборники психолого-педагогических ситуаций	наличие дидактических средств в разных категориях – 1 балл за каждую категорию	
<b>II. Реализация образовательных программ</b>			
2.1.1	наличие в учебном плане 3 (4) учетных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней в учебном плане предпрофильных или профильных	наличие (предметы определяются по уровню образования: 7 – 9 класс – не менее 1 предмета; 10 – 11 класс – не менее 2 предметов) – 1 балл	

1	2	3	4
	классов, в которых реализуются программы ППК, согласно положению, утвержденному общеобразовательной организацией		
2.1.2	наличие профильных курсов предпрофессиональной направленности в учебной и внеурочной деятельности ППК согласно федеральным методическим рекомендациям согласно положению, утвержденному общеобразовательной организацией	соответствие учебного плана методическим рекомендациям (учебная деятельность, дополнительное образование, внеурочная деятельность, модуль в учебном плане) – 1 балл	
2.1.3	наличие пропедевтических предпрофессиональных курсов согласно положению, утвержденному общеобразовательной организацией	наличие курсов в 5 – 6 классах – 1 балл	
<b>III. Академические показатели эффективности</b>			
3.1.1	Успеваемость: анализ среднего балла ЕГЭ по профильным предметам в ППК, утвержденным положением общеобразовательной организации.	70% и более выпускников ППК в текущем учебном году <b>выбрали</b> для сдачи ЕГЭ профильные предметы: 1 предмет – 1 балл	
		не менее 70 % выпускников класса в прошедшем учебном году <b>сдали</b> ЕГЭ по профильным предметам не ниже регионального уровня по каждому из предметов. Неудовлетворительные результаты отсутствуют 1 предмет – 1 балл	
3.1.2	анализ среднего балла ОГЭ по профильным предметам в ППК, утвержденным положением общеобразовательной организации.	70% и выше выпускников классов участников проекта в текущем учебном году <b>выбрали</b> для сдачи ОГЭ предпрофильные предметы: 1 предмет – 1 балл	

1	2	3	4
		<p>не менее 70 % выпускников класса в прошедшем учебном году <b>сдали</b> ОГЭ по предпрофильным предметам, не ниже регионального уровня по каждому из предметов. Неудовлетворительные результаты отсутствуют. 1 предмет – 1 балл</p>	
3.1.3	<p>анализ среднего балла ВПР в ППК либо промежуточной аттестации по профильным предметам, утвержденным положением общеобразовательной организации</p>	<p>средний балл по профильным предметам, а также по специальным дисциплинам, 4,0 и выше – 1 балл за каждый предмет</p>	
3.1.4	<p><i>Результаты олимпиад и конкурсов:</i> участие и победы во всероссийских олимпиадах и конкурсах педагогической направленности, включенных в перечни, утверждаемые Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, региональных олимпиадах и конкурсах по психологии и педагогике, проводимых при поддержке или участии Министерства образования КО</p>	<p>не менее 20 % обучающихся принимали участие – 1 балл; наличие призеров и победителей муниципального уровня (при наличии) – 1 балл; региональный уровень – 2 балла; всероссийский уровень – 3 балла</p>	
3.1.5	<p><i>Проектно-исследовательская деятельность:</i> участие в учебно (научно)-исследовательских проектах, конференциях, подготовка научных публикаций по предпрофессиональному направлению класса</p>	<p>не менее 20 % обучающихся принимали участие – 1 балл; наличие призеров и победителей муниципального уровня – 1 балл; региональный уровень – 2 балла; всероссийский уровень – 3 балла</p>	
3.1.6	<p>участие в просветительских мероприятиях Общероссийской общественно-</p>	<p>не менее 20 % обучающихся принимали участие – 1 балл</p>	



1	2	3	4
	государственной просветительской организации «Российское общество «Знание»		
3.1.7	участие в образовательных программах психолого-педагогической направленности Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Калининградской области, работающего по модели образовательного центра «Сириус» и(или) Центра развития современных компетенций детей БФУ им. И.Канта	не менее 20 % обучающихся принимали участие – 1 балл	
3.1.8	участие в волонтерской (добровольческой) деятельности, подтвержденное информацией из единой информационной системы «Dobro.ru»	не менее 20 % обучающихся принимали участие – 1 балл	
<b>IV. Профессиональная ориентация</b>			
<b>4.1. Сотрудничество с организациями-партнерами</b>			
4.1.1	<i>Наличие договоров о сотрудничестве с государственными, муниципальными образовательными организациями дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального, высшего образования</i>	1 балл за каждый договор с партнером	

1	2	3	4
4.1.2	<i>Поступление выпускников в профессиональные учебные заведения:</i> количество заключенных в текущем учебном году договоров о целевом обучении по направлениям подготовки «психологические науки», «образование и педагогические науки» или иным направлениям подготовки, включающим образовательные программы педагогической направленности в программу обучения по основному направлению подготовки	1 балл за каждый договор о целевом обучении	
4.1.3	доля выпускников, поступивших по профильным направлениям/специальностям в образовательные организации СПО и вузы	не менее 50 % обучающихся ППК – 1 балл	
<b>4.2. Профориентационные мероприятия</b>			
4.2.1	<i>Участие в профориентационных мероприятиях:</i> посещение предприятий, экскурсий, встреч с представителями отрасли, прочие мероприятия, способствующие повышению мотивации к обучению, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»	не менее 15 событий в текущем учебном году по предпрофессиональному направлению, освещенных на сайте ВКонтакте и школьном госпаблике – 1 балл	
4.2.2	<i>Разработка, организация и проведение конкурсов, олимпиад, фестивалей по профилю класса на базе общеобразовательной организации в</i>	наличие разработанного положения мероприятия, статьи ВКонтакте и/или школьном госпаблике о проведении. муниципальный уровень – 1 балл;	

1	2	3	4
	рамках реализации «дорожной карты» по развитию сети профильных психолого-педагогических классов в Калининградской области, утвержденной Министерством образования КО на текущий учебный год	региональный уровень – 2 балла; всероссийский уровень – 3 балла	
4.2.3	участие в мероприятиях «дорожной карты» по развитию сети психолого-педагогических классов в Калининградской области, утверждаемого Министерством образования КО на текущий учебный год	количество мероприятий плана мероприятий («дорожной карты») по развитию сети психолого-педагогических классов в Калининградской области, утверждаемого Министерством образования КО на текущий учебный год, в которых приняли участие учителя и учащиеся ОО: за каждое участие – 0,1 балл	
	ИТОГО		

Комплексный анализ перечисленных критериев позволит оценить эффективность предпрофессиональных классов и определить направления для дальнейшего развития.

По итогам комплексного анализа формируется рейтинг общеобразовательных организаций (далее – рейтинг). Рейтинг формируется путем присвоения каждой общеобразовательной организации порядкового номера от большего к меньшему в соответствии с итоговым количеством баллов, определяемым по следующей формуле:

$$R = B/K,$$

где:

R – итоговое количество баллов, полученных общеобразовательной организацией по результатам выставления баллов за каждый показатель;

B – сумма баллов, выставленных по каждому показателю;

K – количество показателей, по которым были выставлены баллы.