

**ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ЦЕНТРА ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ  
В 2024 ГОДУ**

**1. КАДРОВЫЙ СОСТАВ**

<b>Наименование</b>	<b>Ответственный специалист</b>
Общее руководство деятельностью центра Информационная инфраструктура	Д.Ю. Кулагин
Техническое сопровождение инфраструктуры Института	Р.С. Ульяnenок А.В. Поморцев
Сопровождение приоритетных проектов в сфере информатизации образования	Н.Н. Пустоваченко
Организация дистанционного обучения детей с особыми потребностями Образовательная деятельность	Е.Ю. Вострякова
Организационное сопровождение информационных систем в образовании	Е.Д. Чабаненко
Сопровождение и разработка информационных ресурсов Загрузка данных в систему ФРДО	О.Э. Ли
Ведение информационных ресурсов КОИРО	Н.А. Давыдова
Внедрение информационных систем и цифровых сервисов	А.А. Мохова
Повышение квалификации педагогов Образовательная деятельность Проекты апробации решений для детей	Ю.В. Белоусова

**2. ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ЦЕНТРОМ ИНФОРМАТИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Проект «Цифровая образовательная среда»**

- Уровень – федеральный.
- Охват – 164 общеобразовательные организации и 10 колледжей.
- Результаты: в нашем регионе проводится масштабное внедрение всех компонентов ЦОС (федеральная государственная информационная система «Моя школа», информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум», государственная информационная система «Реестры участников образовательных отношений», цифровой сервис «Помощник ученика», цифровой сервис «Помощник учителя», цифровой сервис «Помощник родителя», личный кабинет на портале государственных услуг):
  - внедрение информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» осуществляется в:

✓ 100% общеобразовательных организаций – на платформе зарегистрированы 99 928 (79,5%) обучающихся, 9 445 (100%) педагогических работников (в 2023 году – 80919 обучающихся, 8240 педагогических работников, в 2022 году – 32573 обучающихся, 4821 педагогических работников, в 2021 году - 25094 обучающихся, 3519 педагогических работников);

✓ 100% организаций среднего профессионального образования – на платформе зарегистрированы 863 педагога и 6683 обучающихся (в 2023 году - 623 педагога и 872 обучающихся);

✓ 100% дошкольных образовательных организаций (в 2023 году - 94,1% дошкольных образовательных организаций) – на платформе зарегистрированы 2860 педагогов и 2477 детей (в 2023 году - 2208 педагогов, 621 ребенок);

✓ 82 организации дополнительного образования (в 2023 году - 78 организаций дополнительного образования) – на платформе зарегистрированы 853 педагога и 424 обучающихся (731 педагог и 230 обучающихся);

▪ внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа», к системе подключены 7075 педагогов и 71574 учеников (в 2023 г. - 6685 педагогов и 27256 учеников, в 2022 г. - 5496 педагогов и 1 ученик) подключены к ФГИС «Моя школа»;

▪ сотрудники центра информатизации образования, совместно с методистами кафедры общего образования в 2024 году разработали дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Применение ФГИС "Моя школа" в образовательном процессе» (42 час.), программа вошла в федеральный реестр и размещена на Едином федеральном портале дополнительного профессионального образования; по данной программе обучены 2000 учителей региона;

▪ разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Использование возможностей ИКОП «Сферум» в профессиональной деятельности педагога» (24 час.) для педагогов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; педагогов дополнительного образования; преподавателей профессиональных образовательных организаций; мастеров производственного обучения; по данной программе в 2024 году обучены 330 педагогов;

▪ разработана программа обучающих мероприятий «Сферум в профессиональной деятельности работников образования» (15 часов), по которой обучены 1289 чел.

▪ проведен мониторинг использования оборудования, поставленного в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

## **Проект «Госвеб»**

- Уровень – региональный.

- Охват – 171 дошкольная образовательная организация, 162 общеобразовательные организации.

В 2024 году продолжена реализация проекта по развертыванию и публикации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» официальных сайтов образовательных организаций на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (Госвеб).

Результаты: 171 сайтов дошкольных образовательных организаций переведены с существующих интернет-ресурсов на официальные сайты в системе «Госвеб»; координатор – Давыдова Н.А.

В 2024 году осуществлялась техническая поддержка и информационно-методическая поддержка 171 дошкольной образовательной организации и 162 общеобразовательных организаций.

### **Августовский педагогический форум «Семья и школа: создаем будущее вместе», региональная конференция «Семья и образование в цифровую эпоху»**

- Уровень – региональный.

- Проведены:

□ **интерактивные сессии и мастер-классы:** «Функциональные возможности сервиса аналитики платформы ЦОС»; «Работа администратора в Единой точке доступа»; «Сферум - цифровой инструмент коммуникации для педагогов и родителей»; «Цифровые решения в системе внутреннего мониторинга», «Оценка предметных результатов с помощью цифровых домашних заданий в контексте доказательного образования»; «Как позаботиться о семье в материальном мире»; «Современные тренды образования: нейросети как помощник учителя»; «Практическое применение искусственного интеллекта в образовательном процессе: инструменты и стратегии в образовательном процессе»; «Проект «Учим учиться»: формирование основ функциональной грамотности в начальной школе»; «Цифровые инструменты Linux в преподавании»; «Цифровые помощники в образовании»; «Как создать свое образовательное сообщество»; «Беспилотные авиационные системы в образовательном процессе»; «Передовые образовательные технологии для современного учителя»; «Цифровые сервисы ФГИС «Моя школа»: опыт МАОУ гимназия № 40 им. Ю.А.Гагарина;

□ **лекторий** «Дети Интернета. Основы выживания в сети»;

□ **дискуссия** «Цифровые сумерки. Нужна ли детям цифровая трансформация?».

### **Лекторий центра информатизации**

- Уровень – межрегиональный

- Охват в 2024 году – 57300 чел. (в 2023 году – 13552 человека)

- Количество мероприятий – 29 (на 29.11.2024)

- Результаты: Каждую неделю в лектории ведущие специалисты в области цифровой трансформации проводят лекции для широкого круга слушателей

по тематике цифровизации образования, экономики и социальной сферы. Формат текущего девятого сезона лектория не изменился по сравнению с прошлым годом – все мероприятия и воркшопы проводятся онлайн.

- Лекторий (<https://lectorium.baltinform.ru/>) – востребованный ресурс, так как позволяет обсудить актуальные и волнующие темы грядущих и уже осуществленных изменений, связанных с цифровизацией. В дистанционном режиме в течение 2029 году было проведено 25 мероприятий.

### **«Код будущего»**

– уровень – федеральный.

Федеральный проект «Код будущего» завершился в июле 2024 года. Общее количество завершивших обучение в проекте – 2086 человек, из них 1733 человека учились онлайн и 353 прошли оффлайн обучение. Общее количество партнеров, организовавших обучение на онлайн и оффлайн площадках – 24.

### **Всероссийская акция «Цифровой Диктант»**

- уровень – всероссийский;

- количество площадок для проведения – 8 общеобразовательных организаций;

- участники – 13563 (в 2023 году - 12692 чел.);

- результаты: в 2024 году Калининградская область заняла 36 место в рейтинге регионов по уровню цифровой грамотности (в 2023 году также 36). Средний балл за диктант вырос с 6,46 (2023 г.) до 7,02 в 2024 г. Уровень цифровой грамотности в Российской Федерации 6,43, в Северо-Западном ФО 6,73

Было организовано 7 региональных офлайн площадок для проведения диктанта. В общеобразовательных организациях Калининградской области также были организованные оффлайн площадки, где организовано проводился диктант для учеников, учителей и родителей школ.

### **«Урок цифры»**

В 2024 году в регионе было проведено 6 уроков цифры. В общей сложности во всем темам было выполнено 163151 прохождений. Охвачено 132,21%. Такой процент охвата объясняется тем, что в дополнении к ученикам, урок цифры проходят учителя и родители. Наиболее активными муниципалитетами в 2024 году стали:

Муниципальное образование	Охват в муниципальном образовании, %
Городской округ «Город Калининград»	100,31
Зеленоградский муниципальный округ	336,09
Гурьевский муниципальный округ	80,99
Черняховский муниципальный округ	170,67
Гусевский городской округ	214,24

В 2024 году было проведено 6 открытых уроков как онлайн на площадке лектория центра информатизации образования Калининградского областного института развития образования <https://lectorium.baltinform.ru/>, так и на площадках школ.

#### «Цифровой ликбез»

Уровень – федеральный просветительский проект (<https://digital-likbez.datalesson.ru>).

В 2024 году в образовательных организациях Калининградской области было проведено 5 уроков цифрового ликбеза.

По всем темам прошли открытые мероприятия на площадке лектория центра информатизации образования <https://lectorium.baltinform.ru/>.

#### «Искусственный интеллект»

В 2024 году 24 учителя общеобразовательных организаций прошли курсы повышения квалификации по программе «Быстрый старт в искусственный интеллект».

В сентябре 2024 года 636 обучающихся и 16 учителей приняли участие в классном часе «Искусственный интеллект для каждого» (<https://edu.mipt.ru/ai-lesson/>).

#### «Дистанционное обучение детей с ОВЗ»

Охват – 67 учащихся с 9 до 18 лет.

Годовая учебная нагрузка – 68 часов, в течение года каждый обучающийся выполняет 2 учебных проекта.

В 2024 году учащиеся выполняли проекты по следующим направлениям:

Направление	1 полугодие	2 полугодие
гуманитарно-художественное	23%	28%
естественно-научное	23%	19%
социально-экономическое	26%	27%
техническое	25%	24%
туристско-краеведческое	3%	2%

Организован и проведен областной дистанционный конкурс «Моя талантливая семья» (с 20 августа по 20 ноября 2024 года, <https://contest.baltinform.ru/>), в котором принимали участие 43 участника из 8 муниципалитетов.

### 3. ПЛАНОВОЕ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Показатель	2024
Разработка новых программ	2
Количество слушателей по программам планового повышения квалификации	370

Количество слушателей по государственной программе Калининградской области «Образование»	2000
Лекторий: количество слушателей	57300
Лекторий: количество проведенных мероприятий	29
Образовательный форум: количество участников мероприятия	
Образовательный форум: количество проведенных мероприятий	2

Разработаны дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

- программа «Применение ФГИС "Моя школа" в образовательном процессе» (42 час.), программа вошла в федеральный реестр и размещена на Едином федеральном портале дополнительного профессионального образования; по данной программе обучены 2000 учителей региона;

- программа «Использование возможностей ИКОП «Сферум» в профессиональной деятельности педагога» (24 час.) для педагогов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; педагогов дополнительного образования; преподавателей профессиональных образовательных организаций; мастеров производственного обучения; по данной программе в 2024 году обучены 330 педагогов.

#### **4. ВНЕПЛАНОВОЕ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

К внеплановому повышению квалификации относится: программа обучающихся мероприятий «Сферум в профессиональной деятельности работников образования» (15 часов), по которой обучены 1289 чел.

#### **5. МЕЖКУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА**

В 2024 году в период межкурсовой подготовки методистом центра информатизации образования было организовано и проведено 4 очных семинара для учителей информатики для повышения качества преподавания предмета и подготовки учащихся к ГИА. Материалы семинаров размещены в методической копилке на сайте Калининградского областного института развития образования <https://koiro.edu.ru/nauchno-metodicheskaya-deyatelnost/metod-kopilka/informatika/>

#### **6. ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ СОТРУДНИКОВ**

В 2024 году подготовлены материалы для 1 и 3-го выпусков научно-методического электронного журнала «Калининградский вестник образования» следующих сотрудников:

- Кулагин Д. Ю., Пустоваченко Н. Н. Внедрение ФГИС «Моя школа» в регионе: опыт, проблемы, решения.
- Белоусова Ю.В. Цифровой сервис «Тесты» ФГИС «Моя школа» как инструмент оптимизации работы учителя.

#### **7. ИЗМЕНЕНИЯ, ПЛАНИРУЕМЫЕ НА 2025 ГОД**

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», распоряжения Правительства Российской Федерации от 18.10.2023 года № 2894-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и признании утратившим силу распоряжения Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р» и в связи с завершением реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» приоритетным направлением работы центра информатизации образования на 2025 год предусмотрено масштабирование и интеграция цифровых образовательных ресурсов и сервисов, разработанных в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» с целью создания единого образовательного пространства и повышения качества образования в регионе.

## **8. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СООБЩЕСТВА, КОНКУРСЫ И Т.Д.**

В 2024 году продолжалось функционирование ассоциации учителей и преподавателей информатики Калининградской области. В рамках своей работы, члены ассоциации обсуждали и утверждали список программного обеспечения для проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2024 году, также с помощью ассоциации составлен план работы на 2025 год с учителями, которые испытывают дефициты по определенным методическим или предметным вопросам. Членами ассоциации регулярно пополняется методическая копилка для учителей информатики на сайте КОИРО: <https://koiro.edu.ru/nauchno-metodicheskaya-deyatelnost/metod-kopilka/#informatika>

## **9. СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ**

В 2024 году осуществлялась техническая поддержка 5 информационных ресурсов и веб-сайтов.

Проведена апробация внедрения информационной системы «План/ИРО» (<https://koiro.planfix.ru/task/2404>).

## **10. ЗАДАЧИ НА 2025 ГОД**

1. Создание, развитие и поддержка информационных систем, обеспечивающих процессы управления по отдельным направлениям деятельности в сфере образования на областном, муниципальном уровнях, на уровне образовательной организации, а также внедрение системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам в электронной форме.

2. Продолжить реализацию проектов стратегического направления в области цифровой трансформации образования:

- проект «Библиотека цифрового образовательного контента»;
- проект «Цифровой помощник ученика»;
- проект «Цифровой помощник учителя»;

- проект «Цифровой помощник родителя»;
  - проект «система управления в образовательной организации»;
3. Продолжить реализацию регионального «Цифровой наставник» в 2025 году.
  4. Подготовить проект нового положения о центре информатизации образования.
  5. Увеличить активность пользователей ФГИС «Моя школа» и ее цифровых сервисов, в т.ч. ИКОП «Сферум».
  6. Провести мониторинг цифровой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Калининградской области.
  7. Продолжить работу лектория центра информатизации образования.
  8. Повышение ИКТ-компетентности педагогических и управленческих кадров.