

План мероприятий
Института и МАДОУ ЦРР г. Калининграда д/с № 122
в рамках совместной деятельности на 2025 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Задачи проведения мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные лица (от Института и Образовательной организации)
1.	Семинар «Развитие самостоятельности и инициативности у детей через применение системы гибкого планирования в дошкольной образовательной организации»	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития самостоятельности и инициативности у детей через применение системы гибкого планирования в дошкольной образовательной организации	Март	Т. И. Росткова, М. О. Колесник, методисты кафедры общего образования; А. В. Панкратьева заведующий
2.	Организация и проведение практического занятия «Педагогические условия для познавательного развития детей раннего дошкольного возраста в рамках реализации программы повышения квалификации "Познавательное развитие детей раннего возраста в дошкольной образовательной организации"»	Повышение квалификации педагогических работников в вопросах планирования педагогических условий для познавательного развития детей раннего дошкольного возраста в рамках реализации программы повышения квалификации «Познавательное развитие детей раннего возраста в дошкольной образовательной организации»	В течение года	Т. И. Росткова, методист кафедры общего образования; А. В. Панкратьева заведующий
3.	Методическое сопровождение педагогических работников и	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических	В течение года	Т. И. Росткова, М. О. Колесник методисты кафедры общего образования;

№ п/п	Наименование мероприятия	Задачи проведения мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные лица (от Института и Образовательной организации)
	специалистов дошкольных образовательных организаций в вопросах реализации образовательных программ дошкольного образования	работников и специалистов дошкольных образовательных организаций в области реализации образовательных программ дошкольного образования		А. В. Панкратьева заведующий
4.	Методическое сопровождение учителей-дефектологов, учителей-логопедов и педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций в вопросах реализации коррекционного образования	Изучение практических примеров организации инклюзивного и коррекционного образования, психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	В течение года	М. А. Харькина, специалист по УМР кафедры общего образования; А. В. Панкратьева заведующий

Институт
Ректор _____

(Л. А. Зорькина)



Образовательная организация
Заведующий _____

(А. В. Панкратьева)

