

Аналитическая справка  
по результатам мониторинга качества дошкольного образования  
в образовательных организациях Калининградской области,  
реализующих программы дошкольного образования,  
в 2024 году.

Раздел 1. Общая информация о мониторинге качества дошкольного  
образования

Процедура мониторинга качества дошкольного образования проводилась на основании приказа Министерства образования Калининградской области от 12.02.2024 № 174/1 «О проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в Калининградской области в 2024 году», с 01 марта по 02 мая 2024 года.

С 02 мая по 01 июня 2024 года проводилась аналитическая работа по результатам мониторинга оценки качества дошкольного образования (далее – МОКДО, мониторинг), подготовка аналитической справки и адресных рекомендаций.

Мониторинг был проведен с целями, определенными Порядком проведения мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования в Калининградской области (далее – ОО, ДОО), а именно:

1. формирование единой системы диагностики и контроля состояния дошкольного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
2. получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования;
3. предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве дошкольного образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества дошкольного образования;
4. прогнозирование развития региональной системы дошкольного образования.

Задачами мониторинга являлись:

1. сбор, обработка и анализ показателей системы дошкольного образования в ОО, анализ динамики показателей;
2. формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по выстраиванию и реализации системы работы по повышению качества образования в ОО;
3. выявление актуального состояния СОКДО;
4. выявление дефицитов в ОО и проведение внутренних мониторингов в ОО для принятия дальнейших мер по повышению качества;

5. выявление ДОО, имеющих высокий уровень качества образования, с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей.

Региональным оператором мониторинга назначено Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Калининградской области «Институт развития образования» (ректор - Л.А. Зорькина).

Согласно Приказу Министерства образования от 2 декабря 2021 года № 1325/1 «Об утверждении Концепции системы оценки качества дошкольного образования в Калининградской области (с изменениями на 13 июня 2023 года)» мониторинг оценки качества дошкольного образования проводился в образовательных организациях, на которые были направлены меры (мероприятия) по улучшению показателей по результатам мониторинга 2023 года. К экспертной деятельности были привлечены педагоги из 21 муниципального образования региона (далее – МО). Дошкольные организации Ладушкинского и Мамоновского муниципальных округов не вошли в мониторинг по результатам прошлого года.

Процедура мониторинга проходила в несколько этапов:

1 этап – подготовка к проведению МОКДО на региональном уровне (информирование муниципальных органов управления образованием о проведении МОКДО, назначение координаторов на всех уровнях – региональном, муниципальном, ДОО; составление плана-графика проведения регионального МОКДО; проведение консультаций для координаторов МОКДО по организации процедуры мониторинга, проведение консультаций для экспертов) с 26 февраля по 05 марта 2024 года.

2 этап – внутренний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО с 05 по 25 марта 2024 года.

3 этап – внешний мониторинг качества дошкольного образования (независимая оценка качества дошкольного образования через опрос родителей (законных представителей); сбор и анализ его результатов; оценка программы дошкольного образования на официальном сайте организации внешними экспертами) с 18 марта по 08 апреля 2024 года

4 этап – внешняя оценка качества работы системы дошкольного образования (формирование отчетов о качестве дошкольного образования на уровне муниципалитетов; разработка адресных рекомендаций по развитию качества дошкольного образования в ДОО) с 08 апреля по 02 мая 2024 года.

5 этап – формирование итогового отчета с 02 мая по 31 мая 2024 года.

Для получения качественных и количественных характеристик были использованы следующие методы сбора информации:

1. анализ образовательных, в том числе адаптированных программ дошкольного образования, размещенных на официальных сайтах ДОО;
2. педагогическое наблюдение образовательной деятельности (ее самоанализ)
3. анализ/самоанализ развивающей предметно-пространственной среды
4. изучение планирующей документации педагогов

5. анализ результатов анкетирования родителей
6. анализ (самоанализ) положения о внутренней системе оценки качества (ВСОКО), результатов ее функционирования
7. анализ полученных результатов мониторинга значений показателей, сопоставление их с различными контекстными данными (в том числе результаты статистики по миграции населения Калининградской области, а также естественного движения населения Калининградской области).

Выборка ОО осуществлялась на основании результатов мониторинга 2023 года. В мониторинге приняли участие 71 образовательные организации, на которые были направлены меры (мероприятия) по улучшению показателей по результатам мониторинга 2023 года. Таким образом, в рамках МОКДО было охвачено 29,2% ДОО Калининградской области.

Внешняя дистанционная экспертная оценка по анализу образовательной программы дошкольного образования проведена 22-мя экспертами МОКДО из 21 муниципального образования. Не был представлен эксперт из Краснознаменского муниципального округа, по причине отсутствия опытных представителей детских садов. Каждая организация оценивалась двумя экспертами, для получения более точных результатов.

Мониторинг включал в себя несколько ракурсов оценивания:

- Внутренняя оценка ООП
- Внешняя оценка ООП
- Внутренняя оценка образовательных условий
- Степень удовлетворенности и вовлеченности родителей (анкетирование родителей)

Мониторинг проводился на основании показателей качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования в Калининградской области (перечень показателей утвержден приказом Министерства образования Калининградской области от 02.12.2021 № 1325/1).

Расчет показателей проводился на основании методики расчета показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства образования Калининградской области от 05.03.2022 № 260/1 в действующей редакции.

Мониторинг включил в себя анализ и оценку следующих показателей:

1. Качество работы по повышению доступности дошкольного образования
2. Качество образовательной среды:
  - 2.1. качество образовательного содержания;
  - 2.2. качество образовательного процесса;
  - 2.3. качество образовательных условий и создание безопасных условий при организации образовательного процесса.
3. Управление и развитие
4. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования

Мониторинг проводился на трех уровнях:

- уровень образовательной организации (ответственный – координатор ДОО);
- уровень муниципалитета (ответственный – муниципальный координатор МОКДО);
- уровень региона (ответственный – региональный координатор МОКДО).

Сбор информации по анализу и оценке показателей МОКДО осуществлял Центр информатизации образования Калининградского областного института развития образования, на специально созданной для этого платформе.

Кроме этого, использовались данные региональной системы доступности дошкольного образования (приказ Министерства образования Калининградской области №1406/1 от 23.11.2020)

Дошкольное образование Калининградской области представлено 243 образовательными организациями разной формы управления (236 – муниципальные, 7 – частные), расположенными и в городе, и в сельской местности (152 – город, 91 – село). 62 организаций являются общеобразовательными (школы, лицеи, гимназии), в структуре которых находятся либо дошкольные отделения, либо дошкольные группы

Всего в мониторинге приняли участие 71 организации разной формы управления (муниципальные – 66 и частные – 5), расположенные и в городе, и в сельской местности (город – 36, село – 35). 35 организаций являются общеобразовательными (школы, лицеи, гимназии), в структуре которых находятся либо дошкольные отделения, либо дошкольные группы.

По количеству групп дошкольное образование Калининградской области представлено таким образом: 20 дошкольных организаций (8,2% от общего количества организаций) имеют от 17 до 32 групп в своем составе (в городском округе «Город Калининград»). В 84 организациях (34,5 %) – от 8 до 16 групп, в 52 дошкольной организации (21,4%) – от 5 до 7 групп; 4 и менее групп в 87 образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования (35,9%). Большое количество образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, являются малокомплектными. Из них 46 организаций из числа малокомплектных являются средними общеобразовательными школами, в которых функционируют группы дошкольного образования, причем в основном 1 или 2 группы предшкольной подготовки, также в центре психолого-педагогической реабилитации и коррекции г. Гусева функционирует 1 дошкольная группа. При школах, лицеях и гимназиях имеются и более крупные дошкольные отделения. 5 организаций имеют дошкольные отделения, в которых от 5 до 7 групп; 8 – 16 групп имеют 9 организаций.

Исходя из представленных характеристик, учитывая характеристики ОО, принимающих участие в региональном мониторинге 2023 года, можно сделать следующие выводы. В регионе уменьшилось количество ОО, реализующие программы дошкольного образования (в 2023 году количество организаций составило 253). Количество муниципальных организаций уменьшилось на 10, количество частных ОО, реализующая программы дошкольного образования

осталось без изменений (в 2023 – 246 муниципальных, 7 частных). В городе количество ОО уменьшилось на 13 организаций, в сельской местности, наоборот, увеличилось на 3 (город – 165, село – 88). Это связано в том числе с уменьшением миграционного прироста, а также уменьшение естественного прироста населения. Также стоит обратить внимание, что некоторые ДОО прекратили свое существование путем реорганизации: укрупнения детских садов и присоединения к школам.

## Раздел 2. Группа показателей №1 «Качество работы по повышению доступности дошкольного образования»

Общая сумма баллов по первой группе показателей составила 4 балла из возможных 12.

Стоит отметить, что по данному показателю в отчетах муниципальные координаторы вносили данные по всем дошкольным организациям каждого из муниципальных округов.

Группа показателей «Качество работы по повышению доступности дошкольного образования» формируется из пяти показателей. В Таблице 1 представлено сравнение результатов оценки мониторинга, проведенного в 2023 году и мониторинга этого года.

Таблица 1

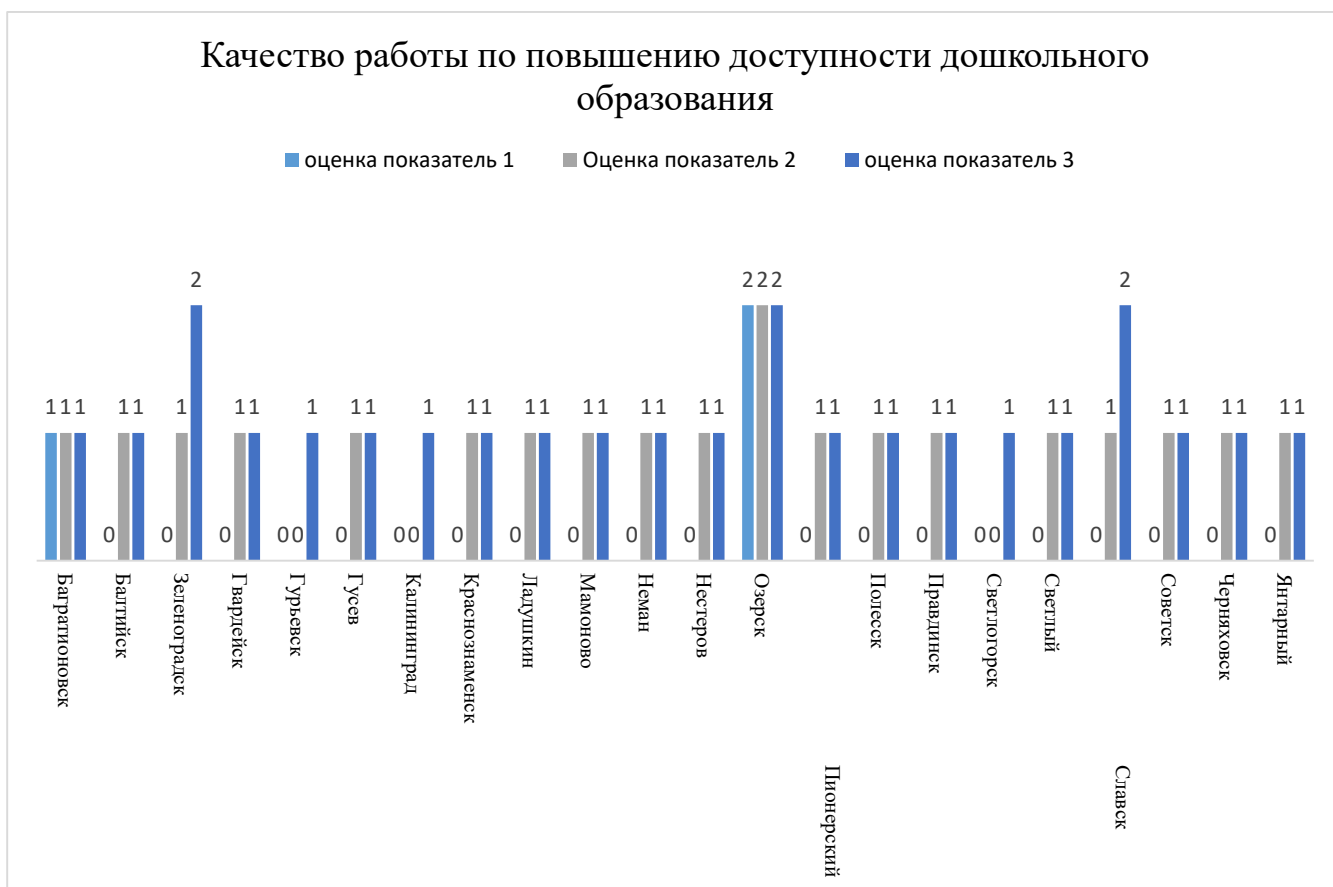
№ п/п	Показатель	Значения показателей	Процент, 2023	Процент, 2024	Оценка, 2023	Оценка, 2024
1	Доля детей в возрасте 0-1,5 лет, охваченных дошкольным образованием от общей численности детей данного возраста, желающих получить место в дошкольной образовательной организации	2 балла - 100%, 1 балл - 50-99% 0 баллов - менее 50%	1,66	0,94	0	0
2	Доля детей в возрасте от 1,5-3 лет, охваченных дошкольным образованием от общей численности детей данного возраста, желающих получить место в дошкольной образовательной организации	2 балла - 100%, 1 балл - 50-99% 0 баллов - менее 50%	51,08	51,42	1	1
3	Доля детей в возрасте от 3 -7 лет, охваченных дошкольным образованием от общей численности детей данного возраста	2 балл - 100%, 1 балл – 98-100% 0 баллов - менее 100%	95,99	95,76	0	0

4	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1 балл - более 5%, 0 баллов - менее 5 %	1,42	1,28	0	0
5	Доля детей иностранных граждан, от общего количества детей, охваченных дошкольным образованием	3 балла – более 0,5%, 2 балла – 0,2-0,5%, 1 балл – 0,1-0,2%, 0 баллов – менее 0,1%	0,64	0,7	3	3

Несмотря на низкие оценки по показателям 1,3,4 и среднюю оценку по показателю 2, стоит отметить, что большинство детей, которые не посещают детские сады находятся в отложенном спросе, что в отчетах подтверждают комментарии муниципальных координаторов. Также этот факт соответствует данным ФГИС ДДО. Все дети от 3-х до 7-ми лет обеспечены местами в дошкольных организациях. В 18 муниципалитетах дети 1,5 – 3 лет также обеспечены местами в детских садах. Дети от 0 до 1,5 лет, по желанию родителей, посещают детские сады в 12 муниципалитетах.

На диаграмме представлена общая картина по показателям 1-3 в разрезе муниципалитетов в 2024 г. (Диаграмма 1), где показатель 1 – доля детей в возрасте 0-1,5 лет, охваченных дошкольным образованием от общей численности детей данного возраста, желающих получить место в дошкольной образовательной организации, показатель 2 – доля детей в возрасте от 1,5 – 3 лет, охваченных дошкольным образованием от общей численности детей данного возраста, желающих получить место в дошкольной образовательной организации, показатель 3 – доля детей в возрасте от 3 – 7 лет, охваченных дошкольным образованием от общей численности детей данного возраста.

*Диаграмма 1*



Общая сумма баллов по первым трем показателям первой группы составила 2 балла из 6 возможных. По итогам анализа первых трех показателей, самую высокую оценку по всем показателям можно увидеть в Озерском МО, в данном МО все дети, поступившие на учет, обеспечены местом в ДОО. Что, в свою очередь может стать свидетельством снижения потребности в ДОО в этом МО.

Нулевые оценки по показателям 1-2 отмечены у трех муниципальных округов: Гурьевский МО, ГО «Город Калининград», Светлогорский МО. При этом, фактическая очередь в данных МО незначительна или отсутствует. Низкий показатель обусловлен формирующимися списками зачисления детей в ДОО в 2024 году, что отмечено в отчетах муниципальных координаторов. Еще одним фактором, который влияет на значение по данным индикаторам, можно считать то, что семьи уезжают из региона на неопределенный срок, при этом дети остаются на учёте для распределения на места. Также стоит отметить, что в целом по Калининградской области наблюдается снижение количества детей, стоящих на учете для поступления в детский сад.

Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам дошкольного образования в сравнении с 2023 годом, незначительно уменьшился — 1,28 % (в 2023 — 1,41%). Частных детских садов всего 7: в городском округе «Город Калининград» – 5 организаций, и две организация в Гурьевском муниципальном округе. Из них 2 организации имеют филиалы как в Гурьевском МО, так и в Калининграде (ЧДОУ «Маленький гений» и Центр развития ребенка «Солнышко»). Стоит отметить, что данные организации имеют лицензии, а

также берут детей из муниципальной очереди по муниципально-частному партнерству.

Согласно отчету по реализации государственной программы Калининградской области «Образование», утвержденной постановлением Правительства Калининградской области от 04.02.2022 №62. По состоянию на 31 декабря 2023 года частные детские сады посещали 1083 ребенка, удельный вес детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование по итогам 2023 года составил 2,2. Таким образом, спрос на предоставление дошкольного образования в негосударственном секторе среди родителей (законных представителей) растет, что подтверждается вышеуказанными результатами.

Но также отмечается высокая доступность мест в муниципальных детских садах, которая нивелирует спрос на частные детские сады в большинстве МО региона. В апреле 2023 года построен детский сад на 225 мест в п. Васильково Гурьевского муниципального округа. В конце 2023 года введен в эксплуатацию еще один детский сад на 225 мест в г. Балтийске. Созданы 12 дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в негосударственном секторе в рамках регионального проекта «Содействие занятости (Калининградская область)». Дети направлены из муниципальной очереди с сохранением размера родительской платы на уровне муниципальных детских садов. Таким образом, в Калининградской области создано 462 места. Исходя из полученных результатов, можно считать работу по развитию инфраструктуры ДОО успешной.

По показателю «Доля детей иностранных граждан, от общего количества детей, охваченных дошкольным образованием» получены следующие результаты. Доля детей иностранных граждан, посещающих ДОО, составляет 0,7%, что на 0,06% выше, чем 2023 (0,64%). Все заявления иностранных граждан, желающих получить место в детском саду для своего ребенка, удовлетворяются. Очередь на получение мест среди детей иностранных граждан отсутствует. Дети иностранных граждан посещают ДОО в 7 МО региона. Самое большое количество детей иностранных граждан, вполне объяснимо, сосредоточены в городском округе «Город Калининград» (371ребенка). В остальных 6 МО (Гвардейском, Гурьевском, Краснознаменском, Пионерском, Светловском, Черняховском) количество детей иностранных граждан колеблется от 1 до 9.

В целом по региону отмечается снижение общего количества детей, желающих получить место в детском саду. По состоянию на апрель 2023 года, это число составляло 67 165 человек (из них 16124 – состоящих на учете, 51041 – посещающих ДОО), а по состоянию на апрель 2024 года, это число составляет 63 588 человек (из них 14813 – состоящих на учете, 48745 – посещающих ДОО), что выражается в снижении на 5,32%. Данная тенденция может быть обусловлена в том числе влиянием миграционных процессов населения Калининградской области, а также снижением естественного прироста населения Калининградской области.

Так согласно статистическим данным Федеральной службы государственной статистики по Калининградской области миграционный



прирост за период январь-март 2024 составил 1542 человека, что на 34,3% больше, чем за тот же период 2023 года (1013). Но, при этом, число детей в возрасте от 0 до 7 лет, согласно тому же источнику, на 1 января 2023 года составило 40 948, что на 8% меньше, чем на 1 января 2022 года (44775 человек).

По результатам анализа результатов мониторинга первой группы показателей можно сделать вывод о результативной работе ДОО и МО по данному направлению. Но также стоит отметить, что имеются факторы, влияющие на доступность, что обусловлено миграционными процессами.

### Раздел 3. Группа показателей № 2 «Качество образовательной среды. Качество образовательного содержания»

Общая сумма баллов по второй группе показателей составила 4,62 балла из 5 возможных.

Группа показателей № 2 «Качество образовательной среды. Качество образовательного содержания» представлена следующими показателями:

1. удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности;
2. наличие у организации основной образовательной программы (далее – ООП). Оценка данного показателя имеет составляющие элементы – размещение на сайте организации полного текста и краткой презентации программы; учет в программе потребностей, способностей, интересов и инициативы детей; соответствие структуры и содержания программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО);
3. наличие у организации адаптированной основной образовательной программы (далее – АООП).

Рассматривая каждый показатель, необходимо подчеркнуть, что данные отчета строятся на результатах внутреннего мониторинга дошкольных организаций. Сравнение с результатами внешнего (экспертного) мониторинга будут представлены ниже. Также стоит учесть, что в 2023 году мониторинг проходили все организации, а в 2024 году – 29%.

Результат оценки первого показателя группы показателей №2 «Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности», составил 100%, что соответствует наивысшей оценке – 3 балла. Стоит отметить, что в сравнении с 2023 годом значение показателя выросло на 5,25 % (94,75% %). По данному показателю было дано дополнительное разъяснение участникам мониторинга, поскольку даже дошкольная группа при школьной организации имеет свою направленность – например, дошкольной подготовки, что отразилось в результатах.

По результатам оценки показателя № 2 «Наличие у организации основной образовательной программы» ООП имеет 71 организация, что представляет 100% участников мониторинга.

По результатам внутреннего мониторинга все организации разместили на официальных сайтах полный текст основной образовательной программы и ее краткую презентацию (оценка 0,25); в программах учитываются потребности, способности, интересы и инициативы воспитанников (оценка 0,25); структура и содержание основной образовательной программы во всех организациях соответствует требованиям ФГОС ДО (оценка 0,5).

Таким образом, результативность данного показателя имеет 100% значение и говорит об эффективной методической работе ОО.

В результате анализа результатов оценки по показателю № 3 «Наличие у организации АООП» выявлено следующее: 41 организация из 71 имеют адаптированную основную образовательную программу (оценка 0,62 из 1). Это говорит о том, что 62% организаций, реализующих программы дошкольного образования, обучают и развивают детей с проблемами здоровья в условиях групп комбинированной и компенсирующей направленности, либо разрабатывали отдельную программу для работы в инклюзивных группах. В 2023 году оценка данного показателя составляла 68%, что выше значения этого года на 6%. Данные значения обусловлены тем, что в выборку этого года были выбраны организации, в которых отсутствуют дети с ОВЗ, а, следовательно, и потребность в адаптированных программах. Многие сельские школы имеют в своем составе малочисленные группы.

#### Раздел 4. Группа показателей № 3 «Качество образовательной среды. Качество образовательного процесса»

Общая сумма баллов по третьей группе показателей составила 5,29 балла из 7 возможных.

Группа показателей «Качество образовательной среды. Качество образовательного процесса» представлена следующими показателями:

1. доля групп от общего числа, в которых организовано инклюзивное обучение для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
2. наличие в организации логопедической службы;
3. наличие условий для обучения детей-инвалидов (предусмотрена система работы с инвалидами и обеспечена пространственная доступность среды);
4. использование информационных технологий в дошкольной организации (обеспечение рабочих мест сотрудников и систематическое использование информационных технологий в проведении образовательных мероприятий с детьми);
5. наличие предметно-пространственной среды для воспитанников вне групповых помещений (наличие отдельных помещений для организации образовательного процесса; соответствие внешней территории требованиям СанПиН; наличие групповых игровых площадок и площадок межгруппового пользования на территории

организации; наличие стационарного и мобильного оборудования на прогулочных площадках).

По итогам проведенного в текущем периоде мониторинга по показателю № 1 третьей группы показателей выявлено следующее: 43,6% от общего числа групп организуют инклюзивное обучение для детей с ОВЗ (2 балла из 3), что на 16,5% ниже, чем по результатам мониторинга 2023 года. Группы, в которых организовано инклюзивное обучение (на основе выборки), функционируют в 10 МО региона (Гвардейский МО, Гурьевский МО, Гусевский МО, ГО «Город Калининград», Неманский МО, Озерский МО, Правдинский МО, Советский ГО, Янтарный МО, Черняховский МО. Муниципальные координаторы объясняют это тем, что инклюзивные группы не функционируют по причине отсутствия необходимости. Также отмечают, что при появлении в образовательной организации детей с потребностью в инклюзивном образовании, условия будут созданы.

По показателю № 2 «Наличие в организации логопедической службы» выявлено следующее: в 69% организаций (46) организована логопедическая служба. Логопедическая служба представлена как логопедическими группами (16 групп), и логопунктами (37 логопунктов), и ОО, которые имеют сетевые договоры. Они же имеют программы и ведут необходимую документацию для обучения детей-инвалидов.

Логопедические группы функционируют в ГО «Город Калининград», Неманском МО, Правдинском МО, Славском МО, Черняховском МО.

Муниципальный координатор Славского МО отмечает, что количество профильных специалистов уменьшилось в связи с отсутствием детей с нарушением речи в муниципальном округе. В МБОУ "Тимирязевская СОШ" имеется логопедическая служба. В образовательных организациях, участвующих в МКДО, дети с нарушениями речи отсутствуют. Создание условий не требуется.

Муниципальные координаторы Багратионовского МО, Зеленоградского ГО, Неманского МО также отмечают, что детей с нарушениями речи в муниципальных округах нет.

Муниципальный координатор Балтийского МО сообщает, что в муниципальном округе имеются 3 группы компенсирующей направленности (логопедические), один логопункт. В 2024 году в рамках реализации ФОП и ФГОС ДО, мероприятий по созданию в ДОО условий для получения детьми-инвалидами качественного образования, на базе МАДОУ д/с №6 г. Балтийска в 2024 году планируется создание нейрологоцентра «Общение без границ». Также отмечает, что отсутствие логопедических служб во всех ДОО обусловлено нехваткой специалистов (учителей-логопедов). Также вакантные должности имеются в Гвардейском МО.

Муниципальным координатором Гурьевского МО отмечено, что не все ДОО имеют ставку учителя-логопеда в штатном расписании. МБДОУ "Детский сад №30 "Родничок", например, является трех-групповым учреждением. ФОТ не

позволяет вводить дополнительных специалистов. Также отсутствуют специалисты, желающие работать в удаленной местности.

В ГО «Город Калининград», по информации от муниципального координатора, для детей с различными нарушениями речи в детских садах работают 114 логопедических пунктов с охватом 3421 ребенок.

В Краснознаменском МО низкая оценка (0) обусловлена наличием только одного логопеда. При необходимости родители могут обратиться за помощью в отделение реабилитационного центра «Жемчужина» в г. Краснознаменске, открытие которого состоялось 1 апреля 2022 года.

С целью оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии устной речи, которые мешают им усваивать общеобразовательные программы, в Озерском округе созданы 3 логопедических пункта: 1 – в МАДОУ детский сад №3, 2 – в МАДОУ "Д/с №1 "Солнышко" г. Озерска.

В ДОО, расположенных в г. Гусеве имеются специалисты и, соответственно, логопункты, в ДОО, расположенных на сельских территориях, специалисты отсутствуют. Но, при этом заключены договоры о сетевом взаимодействии с муниципальным бюджетным учреждением «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции». Та же ситуация отмечена и в Черняховском МО, дети могут получить логопедическую помощь в Центре диагностики и консультирования детей и подростков, расположенном в г. Черняховске, что позволяет сделать вывод о достаточной обеспеченности ДОО логопедической помощью.

В каждой ДОО Светловского МО в штатное расписание включены учителя-логопеды.

В Советском ГО организована муниципальная психолого-педагогическая и социальная служба "Центр сопровождения детей и подростков», МАДОУ №5 "Колокольчик" ведёт сопровождение детей и подростков города путем заключения договоров о сотрудничестве.

Введены новые должности логопедов в ДОО г. Багратионовска, из 9-ти ДОО, 5 имеют в штате всего 6 ставок логопеда, кроме этого с 8 ДОО (кроме Владимирский д/с) заключены договоры о безвозмездном сетевом взаимодействии с Муниципальным автономным учреждением «Центр психолого-педагогической и социальной помощи в г. Багратионовске» по оказанию логопедической помощи, информационно-методической и психолого-педагогической помощи педагогам по вопросам обучения и воспитания детей; консультирование по результатам диагностики детей родителей, педагогов; проведение совместных консультативно-просветительских мероприятий (конференции, семинары, метод. объединения, родит. собрания) и др.

В группах кратковременного пребывания, функционирующих в образовательных организациях, расположенных в сельской местности Черняховского ГО отсутствуют учителя-логопеды. В случае возникновения потребности, дети могут получить логопедическую помощь в Центре диагностики и консультирования детей и подростков, расположенном в г. Черняховске.

Что касается образовательного пространства и его оснащения, то значение показателя существенно не изменилось, в сравнении с аналогичным периодом прошлого года, процент организаций, имеющих его в соответствии с требованиями обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов составил 61,7% (50 организаций). Самый высокое значение показателя (100%) отмечено в Зеленоградском МО, Гурьевском МО, Гусевском МО, Зеленоградском МО, Озерском МО, Пионерском МО, Советском МО, Пионерском МО, Светловском МО. Результаты могут быть завышены, так как муниципальные координаторы также отмечают, что условия представлены, например, кнопками вызова персонала и тактильными табличками Брайля. Самые низкие значения показателей (ниже 20%) выявлены в пяти МО: Багратионовском (5%), ГО «Город Калининград» (19,2%), Янтарном (0%), Балтийском (12,5%), Черняховском (16,6%). Муниципальные координаторы отмечают, что в зданиях детских садов старой постройки невозможна замена проемов дверей, установка на лестницах подъемников и тому подобных устройств для детей-инвалидов не представляется возможным. Здесь также стоит дополнительно обратить внимание на то, что данное соотношение выделено в отношении 29% образовательных организаций, которые представлены в мониторинге.

Стоит отметить, что для проведения коррекционно-развивающей работы и оказания психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ в ОО созданы специальные условия: кабинеты узких специалистов: учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов оснащены современным оборудованием, пособиями и компьютерными программами, созданы развивающие центры. В группах, которые посещают дети с ОВЗ есть интерактивные песочницы, мультимедийное оборудование, дидактические игры и пособия для работы с детьми, в том числе детьми с ОВЗ, оборудованы кнопки вызова для инвалидов.

В ДОО Янтарного ГО разработаны адаптированные программы, размещены на сайте, воспитатели прошли КПК по работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами. Муниципальный координатор отмечает, что в МБДОУ «ДС № 4 «Янтарик» невозможно создать доступную среду в связи с особенностями здания.

В Советском ГО для посещающих ДОУ детей-инвалидов созданы все условия в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации, заключения ПМПК. Организовано психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов. Создана безбарьерная среда. Разработаны Планы мероприятий "дорожные карты» по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту на 2019-2030 гг. В 2023 году по результатам конкурсного отбора (приказ Министерства образования Калининградской области от 02.12.2022 №1522/1) в МАДОУ д/с №12 «Солнышко» проведен ремонт входной группы и санитарного узла, приобретено специализированное оборудование.

В образовательных организациях Славского МО, реализующих программы дошкольного образования и участвующих в МКДО, отсутствуют дети -

инвалиды. Муниципальный координатор отмечает, что при зачислении воспитанников будут созданы все необходимые условия для обучения. Пространство и оснащение образовательных организаций частично соответствуют установленным требованиям для детей -инвалидов. В каждом учреждении разработан план работы по устранению недостатков. В рамках устранения недостатков в 2023 году установлен пандус к зданию МБДОУ д/с "Колобок". В МАДОУ д/с "Золотой ключик" пандус не требуется в связи с отсутствием крыльца. Устранение имеющихся недостатков по оснащению доступной среды для детей-инвалидов запланировано на 2024-2025 год при условии возможности их выполнения. Например, оборудование парковки в некоторых образовательных организациях невозможно, в связи с расположением зданий детского сада внутри жилой зоны поселков муниципального округа. Оборудование зданий гигиеническими помещениями для детей-инвалидов будет реализовано если проектные решения зданий будут позволять. В образовательных организациях имеются кнопки вызова, установлены таблички Брайля, ступени лестниц маркированы контрастной желтой лентой.

Муниципальные координаторы Краснознаменского и Полесского МО также отмечают, что в их округах отсутствуют дети-инвалиды, нуждающиеся в получении места в ДОО. Муниципальный координатор МО Краснознаменский городской округ также сообщает, что в ДОО округа не предусмотрена система работы с инвалидами. Тем не менее для детей с ОВЗ на базе МАДОУ «детский сад «Солнышко» г. Краснознаменска в рамках программы «Доступная среда» оборудовано 2 пандуса. В МАДОУ «Детский сад «Светлячок» п. Добровольска имеется: пандус, санитарный узел для маломобильной группы населения, парковка для инвалидов, кнопка вызова. В 2023 году в п. Добровольск введено в эксплуатацию новое здание ДОО, благодаря чему полностью созданы условия для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В ДОО Озерского МО созданы условия для обучения детей-инвалидов: имеются пандусы в 5 учреждениях, в МАДОУ «детский сад №1 «Солнышко» реализован проект «Доступная среда», создана вся необходимая инфраструктура и закуплено оборудование для детей-инвалидов. Выстроена система работы, предусматривающая комплекс мер по обеспечению доступности образовательных услуг для инвалидов, однако, следует активизировать данную работу по увеличению количества логопедов, приема в штат узких специалистов: психолога, дефектолога, обновлению программ АООП ДО. Также необходимо дооборудовать пространство в 2-х ДОО по обеспечению доступности детей - инвалидов.

В Нестеровском МО в МАОУ Заветинская НШ-д/с (организация, которая принимала участие в мониторинге) по мере необходимости, частично, предусмотрена система работы с инвалидами, предусматривающая комплекс мер по обеспечению доступности образовательных услуг для инвалидов, имеются при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля, на сайте образовательного учреждения имеется версия сайта для слабовидящих. Также в муниципальном округе условия для обучения детей инвалидов

полностью созданы на базе детского сада №1 «Петушок» города Нестерова. Так же на базе вышеуказанного детского сада созданы условия для обучения детей всего Нестеровского района. Частично созданы условия во всех ДОО МО.

В настоящий момент не все здания ДОО Неманского МО приспособлены под требования доступной среды, однако, в рамках реализации проекта «Доступная среда» планируется приведение в соответствие зданий ОО.

В Мамоновском ГО разработаны АООП, созданы специальные условия: наличие пандуса, регулируемой мебели, развивающей среды.

В городском округе «Город Калининград» в целях повышения доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (формирование доступной среды) в городском округе «Город Калининград» разработан План мероприятий («дорожной карты») «Повышение доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (формирование доступной среды) в городском округе «Город Калининград» на 2017-2025 годы» утвержденный в приказом комитета по социальной политике администрации городского округа «Город Калининград» от 16.02.2018 № п-КпСП-346 (в последней редакции от 19.12.2022 № п-КпСП-1359), согласно которому Утвержден реестр муниципальных приоритетных объектов социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

В СП «Детский сад» «МБОУ СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» доступность образовательных услуг для детей-инвалидов организована в специально выделенных участках и помещении группы «Дружок» для инвалидов, передвигающихся на колясках, с нарушения опорно-двигательного аппарата, оборудована специальная санитарная комната для инвалидов, на входе в здание имеется ступенькоход. В 2 зданиях СП «Детский сад» МБОУ «СШ им. А. Моисеева пос. Знаменска» установлены кнопки вызова и тактильные таблички Брайля. В зданиях СП «Детский сад» МБОУ «СШ им. А. Лохматова пос. Озерки» установлены 3 кнопки вызова персонала для оказания помощи инвалидам и маломобильным группам населения.

В Зеленоградском МО приобретены игрушки, интерактивное оборудование, мебель. Во всех ДО имеются пандусы, таблички Брайля, разноуровневые перила, стоянки транспортных средств инвалидов, приобретены коляски для детей-инвалидов, создана среда для детей-инвалидов.

Во всех ОО Балтийского МО есть утвержденные паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (далее – ОСИ). Для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ разрабатывается АООП (АОП) после прохождения ребенком центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ЦПМПК). В ОО созданы психолого-педагогические консилиумы, в штатном расписании предусмотрены ставки педагога-психолога, учителя-логопеда и педагога-дефектолога. Во всех ОО предоставлено обеспечение свободного доступа (пандусы, широкие двери, разноуровневые перила, зрительная навигация, шрифт Брайля) в здание для инвалидов и лиц с ОВЗ. В июне 2022 года

в результате конкурсного отбора для предоставления субсидий на реализацию мероприятий по созданию в ДОО условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (Приказ Министерства образования от 21.06.2022 года №766/1) МАДОУ детский сад №1 г. Балтийска были выделены средства, на которые был оборудован санузел для маломобильных детей (установка сантехнического оборудования) и приобретено специализированное оборудование для сенсорной комнаты, кабинетов логопеда, психолога, дефектолога, группы компенсирующей направленности.

В Багратионовском МО значение данного показателя выше, чем в 2022 году. В связи с открытием в марте 2023 года нового здания Чеховского детского сада, который оснащен всеми средствами доступности образования для детей-инвалидов, в том числе колясочников. В 3-х ДОО созданы все условия для детей-инвалидов и с ОВЗ, в том числе для детей-колясочников.

Для проведения коррекционно-развивающей работы и оказания психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования Черняховского МО, созданы специальные условия: кабинеты узких специалистов: учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов оснащены современным оборудованием, пособиями и компьютерными программами. Созданы развивающие центры. В группах, которые посещают дети с ОВЗ есть интерактивные песочницы, мультимедийное оборудование, дидактические игры и пособия для работы с детьми, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья, оборудованы кнопки вызова для инвалидов.

По показателю «Использование информационных технологий в ДОО» выявлено следующее: информационные технологии активно используются в организации образовательного процесса. В 100% организаций (что выше показателя 2023 года на 0,7%), принимавших участие в мониторинге, осуществляется информационное обеспечение сотрудников, в том числе педагогов. Имеется компьютерная техника, которая обеспечена лицензионными программами. Педагоги имеют доступ к ресурсам сети «Интернет» (оценка 0,5 баллов из 0,5).

65 организаций (оценка 0,46 баллов из 0,5) из 71 систематически используют информационные технологии в различных формах образовательной деятельности с детьми. Значение оценки показателя ниже 0,5 баллов отмечено в следующих МО: Багратионовский (0), Светлогорский (0,25) и ГО «Город Калининград» (0,44). Также муниципальный координатор Багратионовского МО отмечает, что в организации, которая принимала участие в мониторинге, в процессе обучения используется программа для развития детей "Робобобрик". Планируется приобретение интерактивной доски.

Оценка данного показателя стала выше, чем в прошлом году (оценки 0,43 и 0,46 соответственно). Исходя из тех данных, что открываются укомплектованные новым современным оборудованием здания дошкольных организаций, ДОО развивают инфраструктуру, можно сделать вывод, что работа по повышению значений данного показателя является эффективной. Также



стоит обратить внимание, что компетенции по данному вопросу у участников мониторинга остаются на том же уровне.

Большое внимание в современном дошкольном образовании уделяется наличию в здании детского сада отдельных помещений для организации образовательного процесса вне групповой ячейки. Это касается музыкального, физкультурного залов, различных студий для кружковой работы и организации дополнительного образования. В Калининградской области из числа тех организаций, которые принимали участие в мониторинге 2024 года, 91,5% организаций (65) имеют такие помещения. Надо отметить, что не только детские сады современной постройки дают детям возможность познания мира вне помещения своей группы. Но некоторые проблемы можно решить только строительством современных зданий для детских садов. Также не во всех частных дошкольных образовательных организациях есть такие помещения.

При анализе показателя «Наличие предметно-пространственной среды для воспитанников вне групповых помещений» выявлено следующее. В 70 ОО (98,6%), реализующих программы дошкольного образования, которые принимали участие в мониторинге 2024 года, внешняя территория соответствует СанПиН. В МАДОУ д/с № 44 г. Калининграда по результатам внутреннего мониторинга выявлено несоответствие требованиям СанПиН. Учреждению из бюджета городского округа «Город Калининград» в 2024 году предоставлена Субсидия в целях приобретения нефинансовых активов, расходы на которые не включены в расчет финансового обеспечения выполнения муниципального задания, а именно: замощение территории, комплекс работ по лабораторному сопровождению входного, операционного, приемочного контроля) в рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования».

В 65 организациях (91,5%) имеются игровые площадки для проведения прогулок на свежем воздухе, которые оборудованы стационарным и мобильным инвентарем для развития движений и игр детей. ГКП МБОУ "ОШ пос. Зорино", ГКП МБОУ "СШ пос. Борское" Гвардейского МО для прогулок используют территории школьных спортивных площадок. При проведении внутреннего мониторинга 2 организации Неманского МО отметили отсутствие стационарного и мобильного инвентаря для развития движений и игр детей (МАОУ "Ульяновская СОШ", МБОУ «ООШ пос. Маломожайское»).

#### Раздел 5. Группа показателей № 4 «Качество образовательной среды. Качество образовательных условий и создание безопасных условий при организации образовательного процесса».

Общая сумма баллов по четвертой группе показателей составила 7 баллов из 13 возможных.

В рамках этого направления мониторинг проводился по следующим показателям:

1. доля педагогов, имеющих высшее образование;
2. доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;

3. доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года;
4. удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии;
5. удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта.

Данные первых 3-х показателей основаны на результатах внутреннего мониторинга на уровне ДОО. 53,9% педагогов, работающих с детьми раннего и дошкольного возраста, имеют высшее образование (оценка 1 из 3-х), что на 0,6% выше, чем в 2023 году (53,3%). Низкие значения данного показателя (менее 40% - 0 б.) выявлены в следующих МО: Балтийский (36,36%), Краснознаменский МО (22,2%), Нестеровский (0%), Озерский (33,3%), Полесский (0%), Светловский (16,7%), Славский (21,4%), Советский (28,9%). Самые высокие значения по региону (80% - 100%, 3 б.) отмечены в Гусевском МО (80%).

Это невысокий показатель, если учитывать, что специалисты (такие, как педагоги-психологи, дефектологи, логопеды) и методисты обязаны иметь высшее образование. Согласно отчету 85-к по итогам 2023 года общее количество педагогических работников в регионе составляет 3771 (2022 г. – 3925), из них 2112 (в 2022 – 2163) имеет высшее образование (1864 - высшее педагогическое (в 2022 – 1936), 1656 педагогов (в 2022 – 1759) имеет среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (1542 – среднее педагогическое образование (в 2022 – 1661). При этом стаж педагогической деятельности более 10 лет имеют 2491 педагог (в 2022 – 2747).

Методической службой дошкольных учреждений Гурьевского МО ведется систематическая работа по созданию условий для педагогов, стимулирующих их желание и мотивацию повышать уровень образования. Также стимулирующим фактором является установленный в муниципалитете более высокий оклад для педагогов, имеющих высшее образование. Но также муниципальный координатор отмечает, что большая часть педагогов, имеющих среднее специальное образование, находятся в возрасте старше 40 лет. У них отсутствует мотивация для поступления на высшую степень образования.

Муниципальный координатор Полесского муниципального округа также отмечает, что в сельской местности в ДОО работают возрастные педагоги, которые имеют среднее специальное образование.

Многие муниципальные координаторы отмечают, что около половины педагогов ДОО имеют среднее (педагогическое образование), что также позволяет им работать по специальности. Также муниципальный координатор Славского МО отмечает, что ДОО укомплектованы кадрами по штатному расписанию полностью. В ДОО работают высококвалифицированные и профессионально компетентные педагоги, имеющие достаточный стаж и огромный опыт работы, а также молодые начинающие специалисты. Большинство педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, проявляют инициативность и творческий подход к организации воспитательно-

образовательного процесса. Внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. В коллективах ведется информационная и разъяснительная работа о необходимости повышать свой педагогический профессиональный уровень.

Муниципальный координатор Светловского МО отмечает, что в ДОО ведётся планомерная работа по привлечению молодых педагогов с высшим образованием: обучение своих педагогов, заключен договор с БФУ им. Канта, проведение Дней открытых дверей для учащихся 10 и 11 классов.

Муниципальный координатор Балтийского МО предполагает, что для увеличения доли педагогов с высшим образованием необходимо повышение социального статуса работников дошкольного образования, разработка системы целевого обучения выпускников школ и получения высшего образования после получения среднего специального. Для молодых специалистов предоставление льгот и дополнительной системы оплаты труда и т.д.

Также стоит отметить, что в настоящее время в регионе создаются новые рабочие места для педагогов дошкольного образования, открываются новые здания дошкольных образовательных организаций, улучшается инфраструктура. Этим обусловлена необходимость формирования кадрового резерва в дошкольном образовании. По состоянию на декабрь 2023 года доля молодых педагогов (до 35 лет, со стажем работы по специальности менее 3х лет) среди воспитателей ДОО составляет около 11% (345 человек). Ежегодно БФУ им. И. Канта и Педагогический колледж г. Черняховска набирает более 200 обучающихся по программам направления «Дошкольное образование». Также среднее специальное образование по данному направлению можно получить в Колледже экономики и права, г. Калининград. В 2021 г. в г. Черняховске открылся филиал МПГУ, где реализуются программа среднего профессионального образования «Дошкольное образование» и программа бакалавриата «Специальное дефектологическое образование, профиль Дошкольная дефектология». Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что менее половины выпускников выбирает работу, которая соответствует полученной профессии. Также молодые педагоги, которые трудоустраиваются в ДОО, уходят из профессии отработав менее 3-5 лет, в том числе по причине высокой ответственности за жизнь и здоровье детей.

Стоит отметить, что с ноября 2023 года на базе КОИРО, в целях научно-методического сопровождения воспитателей (включая старших) со стажем работы менее 3-х лет на основе успешных педагогических практик Калининградской области в области дошкольного образования и в соответствии с Положением об опорной площадке государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» по направлению «Дошкольное образование» утвержден перечень дошкольных образовательных организаций – опорных площадок Калининградского областного института развития образования по научно-методическому сопровождению воспитателей со стажем работы менее 3-х лет (в том числе в возрасте до 35 лет). В соответствии с планом работы, с ноября 2023 г. по май 2024 года проведены 9 мероприятий. Обобщение результатов

работы планируется в виде методических рекомендаций, а также представление опыта на Августовском педагогическом форуме.

Немногим лучше обстоит дело с долей педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (оценка по данному показателю составляет 1 из 3-х). Снижение результатов по данному показателю можно объяснить тем, что в этом году мониторинг проходят не все организации. В настоящей выборке около 50% организаций расположены в сельской местности. Стоит отметить, что с 1 сентября 2023 года вступил в силу новый Порядок аттестации, что упрощает педагогам процесс получения квалификационной категории. Также стоит обратить внимание на то, что в соответствии с п. 22 Приказа Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. N 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, не проходят следующие педагогические работники:

- проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация;
- беременные женщины;
- женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;
- лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;
- отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев в связи с заболеванием.

Именно эти категории и составляют число не имеющих аттестационной категории.

Координаторы организаций и муниципальные координаторы отмечают, что стремление к повышению квалификационной категории у педагогов имеется. Также отмечено, что количество педагогов с высшей и первой категорией уменьшается из-за увеличения доли педагогов, вновь поступивших на работу (менее 2 лет).

Доля педагогов, прошедших курсы за последние три года, составляет 91,1% от их общего количества что на 6,7% ниже, чем в прошлом году (97,8%). Поскольку балл ставится только при 100%-ном результате, то по данному показателю регион вышел на нулевую оценку. В процессе проведения мониторинга некоторые муниципальные координаторы обращались за разъяснением по поводу оценки показателя. Вопросы касались вновь принятых сотрудников, у которых не было пройденных курсов, но они были зарегистрированы на курсы текущего года. При наличии регистрации на «Портале записи на курсы» Калининградского областного института развития образования педагога можно считать обученным. К МО, получившим оценку «0», относятся Балтийский, Гвардейский, Гурьевский, Неманский, ГО «Город Калининград». Для данных МО будет дана рекомендация по усилению контроля за своевременным повышением квалификации педагогов дошкольного образования. Муниципальный координатор Гурьевского МО также отмечает, что муниципальные образовательные организации направляют на курсы

повышения квалификации педагогов своевременно, возникают затруднения с ЧДОО, в частности курсы повышения квалификации не прошли педагоги АНО ЧДОО "Солнышко".

В Калининградском областном институте развития образования (далее – КОИРО) организовано плановое повышение квалификации педагогических и руководящих работников, которое осуществляется с помощью Портала записи на курсы и информирования слушателей на Интернет-ресурсе: <http://training.baltinform.ru>. Каждый руководящий и педагогический работник, которому предоставляется право пройти плановое повышение квалификации, регистрируется в разделе «Повышение квалификации», уточняет свои данные, выбирает образовательные модули с учетом профессиональных интересов/дефицитов с учетом входного оценивания, составляет индивидуальный образовательный маршрут. Положение о действующей системе повышения квалификации, инструкции по пользованию Порталом для слушателя представлены по адресу <http://www.koiro.edu.ru/act/study>. С 2020 года программы повышения квалификации проводятся заочно-очной форме в объемах от 16 до 48 часов (содержат дистанционный курс). По итогам освоения программы каждый слушатель проходит итоговую аттестацию и при успешном ее прохождении получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Бюджетные группы формируются в течение года. Педагогическим работникам, не заявившимся на плановые бюджетные курсы в установленные сроки, предоставляется возможность прохождения курсов на внебюджетной основе.

В 2023-2024 году для воспитателей доступны курсы по программам «Познавательное развитие детей раннего возраста в дошкольной образовательной организации», «Комплексный подход в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста» (завершила свое действие в 2023 году), «Проектная деятельность в образовательном пространстве детского сада», «Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»; для инструкторов по физической культуре: «Формирование двигательной деятельности детей дошкольного возраста средствами ВФСК ГТО», «Физкультурно-оздоровительная деятельность по профилактике и коррекции отклонений в физическом развитии детей дошкольного возраста»; для музыкальных руководителей «Совершенствование педагогической деятельности в области музыкально-эстетического развития детей дошкольного возраста»; для специалистов: «Использование метода прикладного анализа поведения в коррекционной работе с детьми с ОВЗ», «Профилактика речевых нарушений у детей раннего возраста»; для педагогов дополнительного образования - «Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования». На всех этапах прохождения курсов повышения квалификации педагогов сопровождают кураторы – методисты и специалисты по учебно-методической работе (далее – УМР) КОИРО.

Последние 2 показателя формировались на уровне муниципалитетов, с использованием данных годовой отчетной формы 85-К. По данным, полученным от муниципальных координаторов, в регионе отсутствуют здания дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии (максимальная оценка – 3).

Капитального ремонта ожидают 39 зданий в Балтийском (2), Гвардейском (1), Гурьевском (2), Гусевском (1), ГО «Город Калининград» (18), Неманском (1), Советском (1), Ладушкинском (1), Пионерском (3), Светловский (1), Славском (1), Янтарном (1), Черняховском (6). Средний показатель по региону составил 1,87, оценка по региону – «2».

По значениям данного показателя муниципальные координаторы дают следующую информацию. В Балтийском МО составлена дефектная ведомость (акт), в 2025 году в рамках государственной программы РФ "Развитие образования" МБДОУ д/с №4 запланирован на комплексный капитальный ремонт с реконструкцией здания с учетом организации условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ. На территории муниципального образования "Гвардейский муниципальный округ Калининградской области" одно здание дошкольных общеобразовательных учреждений требует капитального ремонта: СП "Детский сад" МБОУ "СШ им. А. Лохматова пос. Озерки". В МАОУ СОШ 1 Неманского МО дошкольное отделение с 3 мая закрыто на капитальный ремонт. В Пионерском МО планируется поэтапное проведение капитального ремонта в трех зданиях дошкольных организаций. В 2026 г. планируется произвести капитальный ремонт корпуса по ул. Л. Чайкиной МАДОУ МО "СГО" д/с №2 "Светлячок". Для этого было принято решение в 2023г. включить в "Программу по комплексному капитальному ремонту и оснащению зданий муниципальных дошкольных образовательных учреждений в рамках государственной программы РФ «Развитие образования» здание МАДОУ МО "СГО" д/с №2 "Светлячок". В муниципальном образовании «Славский МО» 1 здание из 5 участвующих в МКДО требует капитального ремонта. Капитальный ремонт МАДОУ д/с "Золотой ключик" будет проведен в 2024 году. МАДОУ ЦРР д/с №2 Советского МО планируется включить в государственную программу Российской Федерации по комплексному капитальному ремонту и оснащению зданий ДОУ "Развитие образования" с 2025 года.

#### Раздел 6. Группа показателей №5 «Управление и развитие»

Общая сумма баллов по пятой группе показателей составила 2,57 балла из 3 возможных.

Группа показателей №5 «Управление и развитие» представлена следующими показателями:

1. управление качеством в ДОО: наличие плана повышения качества образования в ДОО и корректировка его по результатам внутреннего мониторинга качества образования (ВМКДО);

2. внутренняя система оценки качества образования: наличие положения о системе внутренней оценки качества образования и размещение его на официальном сайте организации;

3. программа развития ДОО: наличие актуальной программы развития и размещение ее на официальном сайте организации;

Рассматривая каждый показатель, необходимо подчеркнуть, что показатель введен в 2023 году в систему мониторинга впервые. В 2024 году оценка документации по данному показателю проводилась в 29% ДОО. Также стоит отметить, что данные отчета строятся на результатах внутреннего мониторинга дошкольных организаций. Сравнение с результатами внешнего (экспертного) мониторинга будут представлены ниже.

Средний показатель по региону по результатам внутренней оценки составил 2,77 (макс. 3 балла), что ниже оценки прошлого года на 0,05 (2,82): 0,9 – наличие плана повышения качества образования в ДОО и корректировка его по результатам внутреннего мониторинга качества дошкольного образования; 0,93 - наличие положения о системе внутренней оценки качества образования и размещение его на официальном сайте организации; 0,94 - наличие актуальной программы развития и размещение ее на официальном сайте организации. Значения показателя ниже максимального определили следующие МО: Балтийский МО (0,75), Гвардейский МО (2,71), Гурьевский МО (2,9), Гусевский МО (2,75), ГО «Город Калининград» (2,66), Неманский МО (2,75), Правдинский МО (2,7), Советский МО (2,5). Также видно из результатов, что количество муниципальных образований с показателями ниже максимального уменьшилось.

#### Раздел 7. Группа показателей №6 «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования»

Общая сумма баллов по шестой группе показателей составила 24,43 баллов из 25 возможных

По группе показателей №6 «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования» мониторинг проведен в рамках показателей:

1. удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации и на официальном сайте детского сада;
2. удовлетворенность организацией и содержанием образовательного процесса в детском саду;
3. удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличием и понятностью навигации в помещении, наличием и доступностью питьевой воды в помещении, наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений, удовлетворительным санитарным состоянием помещений);
4. удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации при обращении в организацию;

## 5. удовлетворенность условиями оказания услуг в целом.

Результаты вышеуказанной группы показателей формировались на уровне ОО путем опроса родителей (законных представителей). Анкетируемые оценивали каждый вопрос от 0 до 5, в зависимости от своей удовлетворенности (0 – не удовлетворен; 5 – удовлетворен полностью). Общее количество принявших участие в опросе 8 796 родителя (законных представителя) (в 2023 – 33 652), что также связано с тем, что в 2023 году принимали участие в мониторинге все образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования.

Региональные результаты можно увидеть в таблице 3.

Таблица 3.

№	Показатель	Средняя оценка, 2023, балл	Средняя оценка, 2024, балл	Динамика, балл
1.	Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации и на официальном сайте детского сада?	4,90	4,88	-0,02
2.	Насколько Вы удовлетворены организацией и содержанием образовательного процесса в детском саду?	4,89	4,87	-0,02
3.	Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие зоны отдыха (ожидания), наличие и понятность навигации в помещении, наличие и доступность питьевой воды в помещении, наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, удовлетворительное санитарное состояние помещений)?	4,87	4,86	-0,01
4.	Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации при обращении в организацию?	4,93	4,93	0
5.	Насколько Вы удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации?	4,91	4,89	-0,02



Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что результаты показателя удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования изменились незначительно. Также стоит обратить внимание на то, что не все родители полностью удовлетворены доступностью информации, в том числе и на официальном сайте ДОО.

Следующая позиция, на которую необходимо обратить внимание, это вопрос понятной навигации в здании детского сада, зоны ожидания ребенка, доступность и наличие санитарно-гигиенических помещений.

И самый важный вопрос для всех родителей и педагогов, это по содержанию образовательного процесса. Результат не низкий, достаточно высокий, но среди представленных родителям 5 вопросов он в своей занимает совсем не верхнюю строку, а всего лишь 4-ю. Следует сделать выводы и на местах проанализировать ситуацию более предметно. Обратить внимание, в первую очередь, стоит МО, у которых средняя оценка по данному вопросу ниже 4,95: Балтийский (4,55), Гвардейский (4,77), Гурьевский (4,91), ГО «Город Калининград» (4,87), Неманский (4,67), Озерский (4,9), Пионерский (4,94), Полесский (4,79), Светловский (4,76), Черняховский (4,91), Янтарный (4,92).

Стоит отметить, что в целом работу дошкольного образования в Калининградской области родители воспитанников оценивают высоко, а еще выше оценивают доброжелательность и вежливость педагогов и сотрудников ДОО. Этот момент дает право сделать вывод о том, что педагогическое сообщество дошкольных работников является достаточно профессиональным и находится в полном взаимодействии с родителями воспитанников, как полноправными участниками образовательного процесса.

Муниципальные координаторы отмечают, что удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг в ОО, услуг по присмотру и уходу, а также тесная взаимосвязь и информированность между участниками напрямую связано с развитием цифровых технологий и приобщения родителей к ним. Во всех ДОО активно функционируют мессенджеры и интернет-сайты, сайты педагогов, созданы родительские чаты, группы для родителей в ВК и в Телеграм. Благодаря этому, родители практически в режиме реального времени имеют возможность увидеть происходящее по фотографиям и видео, которые публикуются регулярно. По фотоотчетам родители видят, чем занимается их ребенок, с каким дидактическим и игровым материалом проходят его будни в детском саду. Публикации имеют разное содержание: занятия, будни, прогулка, праздники и другие мероприятия. Вся информация о жизнедеятельности ОО, нормативные и локальные акты размещаются на официальных сайтах, социальных сетях. Актуальная для родителей информация размещается на информационных стендах.

Муниципальные координаторы Балтийского и Гурьевского МО отмечают, что в ДОО создаются все условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка и участвовать в жизнедеятельности ДОО. Одна из основных задач ДОО – активное вовлечение

родителей в образовательный процесс. Своевременно обновляется информация на официальных сайтах ОО, создаются группы для родителей в социальных сетях, происходит информирование через СМИ. Также и в Гвардейском МО реализуются мероприятия, направленные на вовлечение родителей в образовательную деятельность, в том числе создаются родительские клубы.

В Гусевском МО отмечается высокая оценка родителями (законными представителями) функционирование групп дошкольной подготовки в школах, расположенных в сельской местности.

Стоит отметить, что в соответствии с Федеральным законом от 14.07.2022 № 295-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", понятие «образовательная услуга» заменено на «реализация образовательных программ». Из этого следует, что необходимо внести изменения в показатели данной группы.

#### Раздел 7. Результаты внешнего экспертного мониторинга.

Внешняя экспертиза проводилась 22 экспертами из состава педагогов и административного персонала (заведующие, заместители заведующих, методисты). До начала проведения экспертной процедуры с экспертами был проведен онлайн-семинар, на котором участники рассмотрели все вопросы, касающиеся оценки показателей МОКДО. Эксперты проводили экспертизу образовательной программы дошкольного образования организации, размещенной на официальном сайте учреждения, а также плана повышения качества образования в ДОО и корректировка его по результатам ВМКДО, положения о системе внутренней оценки качества образования, Программы развития ДОО в рамках разделов «Качество образовательной среды. Качество образовательного содержания» и «Управление и развитие». Каждый эксперт оценивал 6 – 17 образовательных организаций по заданным критериям. Эксперты оценивали ОО, которые находятся в другом МО. Показатели, по которым проходила оценка, полностью совпадали с показателями внутренней оценки программы образовательной организацией.

В Таблице 5 приведены средние данные по региону в сравнении внутренней оценки (самооценки) и внешней оценки (экспертной) по разделам «Качество образовательной среды. Качество образовательного содержания» и «Управление и развитие».

*Таблица 5.*

2.1. Качество образовательного содержания	Внутренняя оценка, 2023	Экспертная оценка, 2023	Внутренняя оценка, 2024	Экспертная оценка, 2024

2.1. 2.	Наличие ООП		1 балл – да 0 баллов – нет; из них:	до 1, из них: (данный балл является итоговым)	1	0,95	1	0,91
2.1.2. 1	Полный текст и краткая презентация программы размещены на сайте организации		0,25 балла – да; 0 баллов – нет	до 0,25	0,25	0,23	0,25	0,23
2.1.2. 2.	В ООП дошкольной организации учитываются потребности, способности, интересы и инициативы воспитанников ДОО		0,25 балла – да; 0 баллов – нет.	до 0,25	0,25	0,24	0,25	0,24
2.1.2. 3	Структура и содержание ООП соответствует требованиям ФГОС ДО		0,5 балла – да; 0 баллов – нет.	до 0,5	0,5	0,48	0,5	0,44
Управление и развитие								
	Управление качеством в ДОО: наличие плана повышения качества образования в ДОО		1 балл – да; 0,5 балла – да, но без корректир		0,9	0,8	0,9	0,85

	и корректировка его по результатам ВМКДО	овки; 0 баллов - нет					
	Внутренняя система оценки качества образования: наличие положения о системе внутренней оценки качества образования и размещение его на официальном сайте организации	1 балл – да; 0 баллов - нет		0,97	0,92	0,93	0,91
	Программа развития ДОО: наличие актуальной программы развития и размещение ее на официальном сайте организации	1 балл – да; 0 баллов - нет		0,95	0,81	0,94	0,89

Как видно из данных, представленных в таблице, внутренняя оценка отличается от экспертной. Причины могут быть следующие:

- при проведении внутреннего этапа мониторинга некоторые участники невнимательно отнеслись к оценке показателей и не перепроверили информацию, размещенную на официальном сайте своей организации, поставив себе завышенную оценку;
- некоторые участники мониторинга слабо владеют положениями ФГОС ДО;

После проведения внешней экспертизы и получения сводной таблицы по каждому МО, был проведен анализ результатов. При проведении аналитической работы по результатам внешней экспертизы муниципальными координаторами выявлялись недочеты в работе экспертов. После согласования и перепроверки в протоколы экспертиз вносились уточнения без третьей экспертизы. Стоит обратить внимание, что эксперты были зачислены на курсы повышения квалификации КОИРО «Обеспечение реализации ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО», что также положительно отразилось на процедуре проведения внешней экспертизы.

Также большинство недочетов в программах были устранены в ходе проведения мониторинга, результаты экспертизы были скорректированы. Руководителям, заместителям, методистам и старшим воспитателям образовательных организаций, в образовательных программах которых имелись замечания экспертов, было рекомендовано пройти курсы повышения квалификации, была организована очная консультация.

По результатам проведения внешней экспертизы можно сделать следующие выводы, касающиеся организационной стороны данного процесса:

1. большинство экспертов качественно проводят оценку в соответствии с заданными критериями.
2. эксперты не всегда ответственно относятся к выполнению данного вида работ по причине оценивания данной работы, как дополнительной нагрузки.
3. проведение онлайн-семинара и курсы повышения квалификации положительно отразились на качестве организации внешней экспертизы.

Полученные результаты внешней экспертизы были проанализированы в каждом из МО. МО предоставили краткие аналитические справки. В соответствии с данными аналитических справок, 39 организаций (54,9%) получили наивысшие оценки, 27 организаций (38,02%) получили средние оценки, 8 организаций (11,26%) низкие оценки. Многими МО уже разработаны планы мероприятий по улучшению результатов показателей мониторинга.

При сравнении результатов внешней экспертизы 2022 года с результатами этого года, можно сделать вывод, что многие ДОО внесли изменения в ООП в соответствии с рекомендациями, что свидетельствует об эффективности адресных рекомендаций и принятых мер. Целесообразно в данном случае рассмотреть результаты именно тех организаций, которые приняли участие в мониторинге 2024 года. Данные по муниципальным округам представлены в таблице 6.

Таблица 6

Муниципальное образование	Макс	Средняя экспертная оценка, 2023	Средняя экспертная оценка, 2024
Багратионовский городской округ	1	0,75	1
Балтийский ГО	1	0,5	0,76
Гвардейский городской округ	1	0,66	0,79
Гурьевский муниципальный округ	1	0,65	1
Гусевский	1	0,7	1
Зеленоградский муниципальный округ	1	0,62	1
Калининград	1	0,62	0,82
Краснознаменский городской округ	1	0,5	0,92
Неманский городской округ	1	0,63	0,83
Нестеровский городской округ	1	0,8	0,77
Озёрский городской округ	1	0,82	1
Пионерский городской округ	1	0,5	1
Полесский городской округ	1	0,5	0,89
Правдинский городской округ	1	0,51	0,68
Светлогорский городской округ	1	0,41	0,81
Светловский городской округ	1	0,95	1
Славский городской округ	1	0,61	0,84
Советский городской округ	1	0,68	1
Черняховский городской округ	1	0,56	0,69
Янтарный городской округ	1	0,75	1
ИТОГО	1	0,63	0,89

Исходя из результатов внешней экспертизы, можно сделать вывод, что образовательные организации улучшили значения показателей, внесли изменения в программу, доработали документы по управлению и развитию организаций. Снижение значения показателей отмечается только в Нестеровском ГО. Данные результаты могут быть связаны с переходом на реализацию ФОП ДО и, как следствие, некорректное составление образовательных программ ДОО.

Муниципальные координаторы отмечают, что улучшению показателей способствовали следующие принятые меры.

В Багратионовском МО отмечено, что руководитель и педагоги организации, реализующей программу дошкольного образования, регулярно проходят обучение по повышению квалификации, повышают уровень своих знаний, качественно и грамотно составляют документацию в соответствии с новыми требованиями ФГОС и другими нормативными документами.

Муниципальный координатор Балтийского МО отмечает недостаточность качества анализа диагностической карты соответствия ООП обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе. Для улучшения показателей запланированы следующие мероприятия: внутренняя экспертиза ООП образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования с учётом рекомендаций экспертов и внесением необходимых коррективов; проведение внешней экспертизы ООП на муниципальном уровне.

В Гурьевском МО отмечены высокие результаты, которые были достигнуты благодаря своевременному прохождению обучающих семинаров и курсов заместителями руководителей учреждений, в том числе, касающихся перехода на ФОП ДО. Кроме того, уровень квалификации кадров организаций с высокими результатами поддерживается благодаря постоянному самообразованию, изучению нормативных актов в сфере образования, рекомендаций.

В 2023 году по результатам внешней экспертизы регионального мониторинга ЦРР «Солнышко» и МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.» были замечания по документам, которые касаются внутренней системы оценки качества, развития учреждения. Руководителям образовательных организаций были даны рекомендации по повышению показателей мониторинга, разъяснено, какую работу должно проводить учреждение в части разработки документов, на какие нормативные документы необходимо опираться. Проведены консультации по содержанию документации ДОУ. Работа проведена эффективно, все недостатки устранены.

Воспитатели предшкольных групп филиала МОУ «СОШ № 1 им. С. И. Гусева», МОУ «СОШ в п. Маяковское» и МОУ «СОШ в п. Михайлово» обучились на курсах по реализации ФОП ДО. Руководители школ своевременно разработали Программу в соответствии с ФОП ДО, сформировали к ней УМК. Педагоги приняли участие во всех муниципальных мероприятиях, посвященных внедрению ФОП ДО. В рамках контроля внедрения ФОП ДО в школах была осуществлена проверка наличия всех нормативных актов по переходу на новую

программу. Муниципальный координатор Гусевского МО отмечает, что будет продолжено оказание методической помощи руководителям школ и педагогам в реализации ФОП ДО. Приказом Управления образования будет назначена дошкольная образовательная организация в виде наставника-куратора деятельности дошкольных групп в школах.

Также муниципальный координатор Гусевского МО отмечает, что повышение качества дошкольного образования в дошкольных группах общеобразовательных организациях вызывает затруднение по различным причинам: по остаточному принципу отбираются педагоги для работы на этих группах; короткое время пребывания детей в группе (до 5 часов); сложность в создании нормативной базы по дошкольной группе из-за отсутствия полноценной рабочей группы педагогов по дошкольному образованию, недостаточное финансирование и др. Но также по результатам работы отмечает положительную динамику: пополнилась предметно-развивающая среда групп дошкольной подготовки; созданы условия в школах для детей с ОВЗ; шире стали применяться информационные технологии в работе с детьми; на прогулочных площадках установлено детское игровое оборудование в соответствии с возрастом детей. Семинары, практические занятия, встречи с директорами школ, распространение передового педагогического опыта, консультирование решают возникающие проблемы по повышению качества дошкольного образования тоже является эффективными мерами по повышению качества дошкольного образования.

В Светловском МО отмечены следующие эффективные меры по улучшению значений показателей мониторинга:

1. все дошкольные учреждения разработали планы повышения качества образования в ДОО и корректировка его по результатам МКДО 2023 г.;

2. в ДОУ созданы творческие группы по разработке ООП, в состав которой входят представители администрации ДОУ, педагоги с высшей квалификационной категорией и большим опытом работы, родители (законные представители);

3. регулярно проводятся муниципальные обучающие семинары по обмену опытом разработки и внедрения ФОП;

4. своевременное прохождение курсов по ФОП;

5. ООП ДОУ ежегодно корректируются в соответствии с изменениями в законодательстве. Изучается нормативная документация;

5. Постоянный контроль и мониторинг на уровне муниципалитета требований законодательства, своевременное внесение изменений в локальные акты учреждения, внимание к ведению официального сайта учреждения;

Муниципальный координатор Светловского МО отмечает, что низкие показатели могут быть обусловлены кадровыми изменениями.

В Зеленоградском ГО в качестве мер по улучшению показателей были проведены следующие мероприятия: совещание «Введение ФОП ДО в практику образовательных учреждений», анализ информации, размещенной на официальном сайте учреждений, мониторинг инфраструктуры учреждений, прохождение руководителем и педагогами курсов повышения квалификации.

Для поддержания высоких результатов запланирован круглый стол с директорами СОШ по соблюдению требований к сайту о размещении ООП ДО, выделяя информацию о дошкольном образовании.

Кроме того, для повышения качества дошкольного образования в муниципальном образовании проходят мероприятия: интеллектуальная викторина для дошкольников «Хочу все знать», конкурс «Азбука профессий», «Шахматный турнир», театральные фестивали. На базе дошкольных образовательных учреждений проходят семинары, образовательные экскурсии для педагогов Калининградской области и других регионов (в 2023 – 2024 учебном году учреждения посетили делегации из Томской, Нижегородской областей, Якутского АО и др.). Воспитатель МАДОУ детского сада п. Коврово стала победителем регионального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года – 2024», помощник воспитателя МАДОУ ЦРР – детского сада № 4 стала лауреатом конкурса «Лучшие няни России - 2024».

Муниципальный координатор ГО «Город Калининград» отмечает, что в целях повышения интереса детей к инженерно-техническому творчеству, развития интереса к технике, формирования мотивов к познавательной деятельности, приобретения практических умений, развития творческих способностей, развития интереса к профессиям в детских садах №№ 55, 59, 78, 109, 114, 122, 135, 136 через разнообразные виды конструирования в образовательном процессе используется проектное конструирование (наборы для конструирования с механизмами: «ЛЕГО», «Аврора», «Первые механизмы»).

Ежегодно в дошкольных образовательных учреждениях проводятся мероприятия, направленные на выявление и развитие у воспитанников дошкольных образовательных учреждений интеллектуальных и творческих способностей: интеллектуальная игра «Почемучки-знайки», фестиваль-конкурс театральных коллективов «Колокольчик», для повышения интереса к занятиям физической культуры и спортом: спартакиады для детей старшего дошкольного возраста «Здоровый дошкольник», «Янтарный дельфинчик».

В работе всех учреждений дошкольного образования укрепление здоровья детей, их физическое развитие одно из приоритетных направлений. В рамках реализации вариативной части образовательной программы в 12 детских садах города (15% от общего числа учреждений) для воспитанников дошкольных учреждений организована физкультурно-оздоровительная деятельность в бассейнах.

В дошкольных образовательных учреждениях города Калининграда функционирует система дополнительного образования, которая обеспечивает переход от интересов детей к развитию их способностей.

Муниципальный координатор ГО «Город Калининград» отмечает, что в округе планируются следующие мероприятия для улучшения значений показателей мониторинга:

1. Доработать основные образовательные программы с учетом требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования.



2. Разработать учреждениями Программы по улучшению качества дошкольного образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, а также в целях повышения качества управления прохождения курсов повышения квалификации руководителями и заместителями учреждений в 2024 году, направление на переподготовку и повышение квалификации педагогов учреждений.

3. Продолжить реализацию мер, рекомендованных в 2023 году

4. Также учреждениям (ДООУ №№ 1, 6, 44, 48, 59, СОШ № 15, 28, 29, гимназии № 22) будет рекомендовано:

- доработать основные образовательные программы с учетом требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации 25.11.2022 № 1028 и разработанная в соответствии с ФГОС ДО);

- разместить на сайтах учреждений краткие презентации доработанных основных образовательных программ;

- разработать Программы по улучшению качества дошкольного образования позволит определить мероприятия, направленные на развитие и совершенствование дошкольного образования, в целях удовлетворения потребностей всех участников образовательных отношений, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Муниципальный координатор Краснознаменского МО сообщает, что в ДОО с низким результатом ведётся работа по приведению структуры краткой презентации и содержания ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО. Работа будет завершена до 01.09 2024 г.

В Неманском МО запланированы следующие мероприятия для улучшения значений показателей:

1. анализ ОП ДОО в 2 группах кратковременного пребывания в ОО муниципального образования;

2. сотрудничество с другими ОО, реализующими программы ОП ДОО в муниципальном образовании;

3. методическое сопровождение и оказание помощи в устранении недостатков в структуре ОП ДОО со стороны администрации и педагогов ДОО на уровне муниципального образования.

Муниципальный координатор Нестеровского МО отмечает затруднения в разработке и реализации ОП ДО в МАОУ Заветинская начальная школа-детский сад по причине функционирования разновозрастных групп, расположенности зданий в разных населенных пунктах. Также стоит отметить, что по результатам мониторинга 2023 года муниципальным координатором были подготовлены адресные рекомендации по устранению недостатков, оказана консультативная помощь со стороны опорного детского сада №1 «Петушок», что дало улучшение значений показателя «Управление и развитие» в 2024 году (в 2023 – 0, в 2024 – 0,75). По результатам мониторинга 2024 года запланированы анализ замечаний и корректировка документов (ОП ДО, Программы развития)

Муниципальный координатор Пионерского МО отмечает, что улучшение значений показателей стали результатом высокого уровня квалификации и

подготовки руководителя, правильных управленческих решений, качественного контроля администрации ДОО за образовательным процессом, своевременного прохождением курсов ПК.

Согласно аналитической справке по результатам внешней экспертизы Правдинского МО причиной низких результатов является дефицит компетентности по вопросам составления ООП ДО у административного персонала. Для улучшения значений показателей запланирован семинар по итогам МОКДО 2024 с приглашением представителей администрации Средней школы п. Домново и муниципального эксперта по внешней экспертизе ООП ДО регионального МОКДО 2024, а также оказание методической помощи по доработке ООП учреждению, реализующему программы дошкольного образования, получившему низкую экспертную оценку (Средняя школа п. Железнодорожный). Также стоит отметить, что СОШ п. Домново улучшила свои результаты в сравнении с мониторингом 2023 года (2023 – 0,51, 2024 – 0,68).

В Светлогорском МО улучшению значений показателей также способствовало своевременное повышение квалификации персонала по развитию и управлению организацией, структуре и содержанию ООП в соответствии с ФОП ДО.

Согласно аналитической справке по результатам внешней экспертизы в Черняховском МО среди трех дошкольных образовательных учреждений МАДОУ «Детский сад №7», МАДОУ «Детский сад №6», МАОУ «Привольненская СОШ» высокие результаты по всем показателям не достигнуты. В сравнении с МОКДО 2023 улучшение результатов показателей наблюдается у МАДОУ «Детский сад №6», МАОУ «Привольненская СОШ».

Улучшение показателей у МАДОУ «Детский сад №6», МАОУ «Привольненская СОШ» достигнуто благодаря: совершенствованию качества образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО; повышению качества содержания образовательной деятельности с помощью использования авторских технологий, пособий, развивающих игр, ЭОР, участию в экспериментальной и инновационной деятельности: внедрению современных образовательных и игровых программ и технологий в ДОО; переподготовки, повышению квалификации уровня педагогических работников (в очном формате, дистанционно); оказанию своевременной психолого-педагогической помощи воспитанникам и родителям, совершенствованию качества взаимодействия с семьей (коммуникация с семьями через общий чат, чаты групп; участие семей в образовательной деятельности, индивидуальная поддержка развития детей в семье); обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми; повышению качества управления в ДОО.

Руководитель и заместитель заведующего ДОО записались на курсы по программе «Обеспечение реализации образовательной программы в соответствии с ФОП ДО». Будут внесены необходимые коррективы в содержание Программы по разделению на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, по содержанию и процентному отношению.

Муниципальный координатор Озерского МО в аналитической справке по результатам внешней экспертизе отмечает следующее. Высокие результаты по образовательным программам были достигнуты благодаря тому, что педагоги прошли курсы повышения квалификации по разработке программы в соответствии с ФОП ДО, получили подробные консультации методиста по дошкольному образованию Калининградского областного института развития образования.

В МБОУ «Саранская СОШ» Полесского МО функционирует класс дошкольной подготовки, который посещают 14 детей. Муниципальный координатор отмечает, что руководство школы посчитало ненужным иметь план повышения качества образования в ДОУ и программу развития ДОУ. Документы будут разработаны, рекомендации даны администрации школы.

Согласно аналитической справке по результатам внешней экспертизы Гвардейского МО причиной низких результатов является дефицит компетентности по вопросам составления ООП ДО у методистов и старших воспитателей уровня дошкольного образования.

Для улучшения значений показателя будет оказана методическая помощь по доработке ОП ДО учреждениям, реализующим программы дошкольного образования, получивших среднюю экспертную оценку (СП «Детский сад МБОУ «СШ им. А. Лохматова пос. Озерки», МБОУ «ОШ пос. Зорино» ГКП, МБОУ «ОШ им. Н. Тимошенко пос. Красный Яр» ГКП, МБОУ «СШ пос. Борское» ГКП), руководителям направлены рекомендации, в том числе по доработке программ, прохождению курсов ПК.

Методистами и специалистами по УМР КОИРО регулярно проводятся консультации педагогов и руководителей по вопросам разработки и написания ОП ДО. Для удобства слушателей консультации проводятся очно и в дистанционной форме.

Также КОИРО при сотрудничестве с дошкольными организациями организует областные семинары и мастер-классы. Педагоги делятся опытом, в том числе по реализации и разработке части, формируемой участниками образовательных отношений. Семинары и мастер-классы проводятся на базе Калининградского областного института развития образования и на базовых площадках Института – ведущих образовательных организациях региона.

Создан чат на платформе «Сферум» для оперативной передачи информации педагогам, консультирования, информирования о мероприятиях, нормативных документах и т.д. На сайте КОИРО в разделе «методическая копилка» регулярно размещаются актуальные методические и нормативные документы.

С июля 2023 года реализуется дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельность дошкольной образовательной организации (далее – ФОП ДО) для воспитателей, старших воспитателей, методистов ДОО, а с января 2024 года для руководителей и заместителей руководителей ОО, реализующих программы дошкольного образования.

Муниципальные координаторы объясняют низкие показатели у некоторых организаций тем фактом, что не во всех школах, при которых есть дошкольные группы, заместители директоров не имеют образования по направлению «дошкольное образование».

Особое внимание на содержание основной образовательной программы дошкольного образования необходимо обратить в Балтийском, Гвардейском, Черняховском, Неманском, Правдинском, Краснознаменском, Нестеровском, Полесском округах, а также в ГО «Город Калининград». Упорядочить размещение полного текста и краткой презентации программы на сайте организации.

Показатель «Управление и развитие» был введен в 2023 году в систему мониторинга впервые. Результаты достаточно высокие, но средняя оценка не достигает высшего балла. Муниципальные координаторы отмечают, что низкие показатели по данным индикаторам могут быть обусловлены тем, что не все организации посчитали необходимым разместить эти документы на сайте учреждения. Кроме этого, некоторые Программы развития ДОО были не согласованы с учредителями или находились в процессе согласования, что тоже послужило причиной снижения значений. Особое внимание на документы по управлению и развитию ОО стоит обратить в Балтийском, Гвардейском, Черняховском, Неманском, Правдинском, Нестеровском, Светлогорском, Славском округах, а также в ГО «Город Калининград».

С целью повышения значений данного показателя Калининградским областным институтом развития образования была разработана программа повышения квалификации «Управление качеством дошкольного образования в современных условиях».

### ***Выводы и рекомендации:***

Процедура мониторинга качества дошкольного образования и анализа результатов была проведена в соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 12.02.2024 № 174/1 «О проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в Калининградской области в 2024 году», в установленные сроки.

При формировании итогового аналитического отчета были учтены контекстные данные (в том числе результаты статистики по миграции населения Калининградской области, естественного движения населения Калининградской области, результаты статистической отчетности 85-к). Стоит обратить внимание, что группы показателей № 2 – 5 основаны на результатах организаций, принявших участие в мониторинге 2024 года, что составило 29% от общего количества.

В Таблице 7 представлены выводы и адресные рекомендации по всем группам показателей, а также по процедуре проведения мониторинга.

Таблица 7.

№ п/п	Выводы	Адресные рекомендации
<b>Группа показателей №1 «Качество работы по повышению доступности дошкольного образования»</b>		
1	<p>В целом по региону наблюдается положительная тенденция по обеспечению доступности дошкольного образования для детей всех возрастов, а также работе с детьми иностранных граждан. Данные выводы подтверждены отчетами муниципальных координаторов.</p> <p>Зафиксировано также снижение численности детей, поставленных на учет.</p>	<p>Для муниципальных органов управления образованием:</p> <p>продолжить работу по обеспечению 100% доступности дошкольного образования для детей всех возрастных категорий</p>
<b>Группа показателей №2 «Качество образовательной среды. Качество образовательного содержания»</b>		
2	<p>1. По результатам внутреннего мониторинга основную образовательную программу имеют все 71 организация. При этом в результате внешней экспертизы можно сделать следующий вывод: имеются ООП ДО, которые не соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО к структуре и содержанию ООП ДО.</p> <p>2. Зафиксировано увеличение количества организаций, в которых разработаны и реализуются АООП ДО, что свидетельствует о том, что 62% организаций, принимающих участие в мониторинге и реализующих программы дошкольного образования, обучают и развивают детей с проблемами здоровья в условиях групп комбинированной и компенсирующей направленности, кроме того велась разработка отдельной программы для работы в инклюзивных группах.</p> <p>3. Результаты внешней экспертизы значительно улучшены. В 2024 году внесены изменения в ООП ДО с учетом рекомендаций, которые были даны по результатам мониторинга 2023 года.</p> <p>4. Наблюдаются дефициты в части отсутствия квалификации административного персонала по направлению «дошкольное образование».</p>	<p>Для регионального координатора:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжить реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по внедрению ФОП ДО;</li> <li>- продолжить мероприятия по межкурсовой подготовке, а также консультирование педагогических и управленческих работников ОО, реализующих программы дошкольного образования.</li> </ul> <p>Для муниципальных органов управления образованием:</p> <p>Балтийскому, Гвардейскому, Черняховскому, Неманскому, Правдинскому, Краснознаменскому, Нестеровскому, Полесскому округам, а также ГО «Город Калининград» оказать методическое сопровождение при разработке ООП ДО организаций с низкими результатами, организовать контроль за размещением полного текста и краткой презентации программы на сайте организации.</p> <p>Для ОО, реализующих программы ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заместителям ОО, при которых есть дошкольные группы, пройти курсы повышения квалификации по внедрению ФОП ДО;</li> <li>- организовать прохождение педагогами и управленческим персоналом ОО курсов повышения квалификации по внедрению ФОП ДО.</li> </ul>

**Группа показателей №3 «Качество образовательной среды. Качество образовательного процесса»**

<p>1. По результатам мониторинга 2024 года зафиксирована положительная динамика, по данной группе показателей значения выше, чем в 2023 году.</p> <p>2. Значение показателя по оснащению образовательного пространства, процент организаций, имеющих его в соответствии с требованиями обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов существенно не изменилось и результат составил 61,7% (с учетом выборки – 29% организации Калининградской области).</p> <p>3. Разработаны и реализуются в МО планы мероприятий («дорожные карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем объектам, реализуется проект «Доступная среда», создается необходимая инфраструктура и закупается оборудование для детей-инвалидов.</p> <p>4. Зафиксирован высокий уровень значения показателя по информационному обеспечению - 100%.</p> <p>5. Наблюдается повышение уровня показателя компетенций в сфере использования информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми (91,5%) в сравнении с результатами 2023 года.</p> <p>6. Зафиксирована положительная динамика по созданию новой инфраструктуры образовательного пространства: обеспечено использование различных помещений для ведения образовательного процесса, что свидетельствует о повышении доступности дошкольного образования, в том числе качества условий для реализации ООП ДО.</p> <p>7. Территория 98,6% ДОО региона, принимавших участие в мониторинге 2024 года, соответствует СанПиН, что ниже результатов 2023 года на 1,4%.</p> <p>8. В 91,5% ДОО региона, принимавших участие в мониторинге 2024 года, имеются игровые площадки, оборудованные стационарным</p>	<p>Для органов исполнительной власти в сфере образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотреть возможность содействия в создании условий, которые можно реализовать в зданиях ОО старого типа, а также постройке новых зданий для уже действующих ОО.</li> </ul> <p>Для КОИРО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для повышения компетенций педагогов и руководящих работников в отношении использования цифровых материалов в образовательной деятельности разработать проект по созданию и практике использования библиотеки электронных дидактических материалов, соответствующих ФОП ДО;</li> <li>- при разработке программ повышения квалификации уделять внимание созданию цифровой образовательной среды.</li> </ul> <p>Для муниципальных органов управления образованием совместно с ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль закрытия групп компенсирующей и комбинированной направленности;</li> <li>- Неманскому МО выявить дефициты и рассмотреть возможность создания условий для развития движений и игр детей (оборудование игровых площадок для проведения прогулок на свежем воздухе, приобретение стационарного и мобильного инвентаря) в МАОУ "Ульяновская СОШ", МБОУ «ООШ пос. Маломожайское»;</li> <li>- специалистам муниципальных органов управления образованием, курирующим систему дошкольного образования, при распределении детей с ОВЗ и инвалидов, учитывать возможности и созданные условия в ОО;</li> <li>- Городскому округу «Город Калининград» продолжить работу по реализации муниципальной программы «Развитие системы образования».</li> <li>- Багратионовскому МО, Светлогорскому МО и ГО «Город Калининград» организовать работу по повышению уровня владения ИКТ и их применения в работе с детьми педагогов ДОО.</li> </ul>
--	--

	оборудованием и мобильным инвентарем.	ОО, имеющим значения показателей ниже максимального: - создать условия для повышения уровня владения ИКТ педагогами ДОО и использования ИКТ в работе с детьми;
<b>Группа показателей № 4 «Качество образовательной среды. Качество образовательных условий и создание безопасных условий при организации образовательного процесса»</b>		
	<p>1. Зафиксировано повышение уровня педагогических работников, имеющих высшее образование. Низкие значения данного показателя выявлены в следующих МО: Низкие значения данного показателя выявлены в следующих МО: Балтийский, Краснознаменский, Нестеровский, Озерский, Полесский, Светловский, Славский, Советский. Самые высокие значения по региону отмечены в Гусевском МО (80%). 43,9% от общего числа педагогов ДО имеют среднее профессиональное образование (40,9% - среднее педагогическое образование). При этом доля молодых педагогов (возраст – до 35 лет, стаж работы – до 3х лет) составляет 11%.</p> <p>2. КОИРО организована работа по научно-методическому сопровождению воспитателей со стажем работы менее 3-х лет</p> <p>3. Зафиксировано активное участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах и иных профессиональных мероприятиях, что стимулирует к саморазвитию, обмену опытом, использованию инновационных практик педагогическими работниками.</p> <p>4. Выявлена необходимость в пополнении и развитии кадрового потенциала педагогических работников дошкольного образования.</p> <p>5. Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, также остается невысоким. Отмечено, что количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, уменьшается по причине увеличения доли педагогов, вновь поступивших на работу (менее 2х лет).</p> <p>6. Понижилась доля педагогов, прошедших курсы повышения</p>	<p>Для органов исполнительной власти в сфере образования: - для привлечения педагогических кадров в детские сады и повышения привлекательности профессии необходимо использовать меры социальной поддержки молодых педагогов дошкольного образования в виде единовременной денежной выплаты на приобретение жилого помещения на основании жилищного сертификата педагогам дошкольного образования, работающим в государственных (муниципальных) ОО Калининградской области, а также программ по привлечению специалистов в сельские местности.</p> <p>Для регионального координатора: - продолжить работу по научно-методическому сопровождению воспитателей со стажем работы до 3х лет, а также трансляции опыта работы по данному направлению</p> <p>Для муниципальных органов управления образованием совместно с ДОО: - Балтийскому, Гвардейскому, Гурьевскому, Неманскому МО, ГО «Город Калининград» усилить контроль за своевременным повышением квалификации педагогов дошкольного образования; - разработать комплекс стимулирующих мер, направленных на сохранение молодых кадров в дошкольном образовательном учреждении; - активизировать методическую работу с педагогами, имеющими потенциальные способности для профессионального роста с перспективой на получение квалификационной категории; - разработать план работы с молодыми специалистами; актуализировать практику наставничества;</p>

	<p>квалификации за последние три года – 91,1% (97,8% - в 2023). Данные результаты обусловлены низкими результатами в следующих МО: Балтийский, Гвардейский, Гурьевский, Неманский, ГО «Город Калининград».</p> <p>7. КОИРО организовано плановое повышение квалификации: разработаны новые курсы, отвечающие современным тенденциям в сфере дошкольного образования, осуществляется методическое сопровождение педагогических и руководящих работников ДОО.</p> <p>8. По результатам мониторинга 2024 года, зданий ДОО, находящихся в аварийном состоянии не зафиксировано.</p> <p>9. Имеются 39 зданий в Балтийском (2), Гвардейском (1), Гурьевском (2), Гусевском (1), ГО «Город Калининград» (18), Неманском (1), Советском (1), Ладушкинском (1), Пионерском (3), Светловский (1), Славском (1), Янтарном (1), Черняховском (6), которым требуется капитальный ремонт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активизировать работу по участию педагогов и воспитанников в мероприятиях зонального и федерального уровня;</li> <li>- своевременно выявлять профессиональные дефициты педагогов и специалистов дошкольной образовательной организации для определения правильного направления курсовой подготовки и выбора необходимой тематики курсов повышения квалификации;</li> <li>- провести работу по подготовке необходимой документации для участия в региональных/ федеральных проектах, предполагающих ремонтные работы капитального характера.</li> </ul>
<b>Группа показателей № 5 «Управление и развитие»</b>		
	<p>1. Наблюдается недостаточная работа по подготовке и согласованию с учредителем Программ развития, составлению планов повышения качества дошкольного образования в ДОО, документов о внутренней системе оценки качества, что негативно отражается на уровне развития качества дошкольного образования внутри ДОО.</p>	<p>Для муниципальных органов управления образованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балтийскому МО, Гвардейскому МО, Гурьевскому МО, Гусевскому МО, ГО «Город Калининград», Неманскому МО, Правдинскому МО, Советскому МО оказать консультационную помощь организациям с низкими результатами;</li> <li>- усилить контроль за своевременным согласованием документов на уровне УО;</li> <li>- усилить контроль за своевременным размещением актуальных документов на сайтах ОО.</li> </ul> <p>Для ОО, реализующих программы ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременно разрабатывать и отправлять на согласование Программы развития ДОО</li> <li>- своевременно размещать актуальные документы по повышению качества дошкольного образования на сайтах ОО.</li> </ul>
<b>Группа показателей «Удовлетворенность родителей»</b>		
	<p>1. По итогам показателей по удовлетворенности родителей зафиксированы следующие результаты: - высокая оценка в сфере дошкольного</p>	<p>Для органов исполнительной власти в сфере образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при внесении изменений в систему показателей регионального мониторинга</li> </ul>



	<p>образования региона отмечена у 99,8% респондентов (с учетом выборки 29% ОО, реализующих программы дошкольного образования).</p> <p>2. Однако, из результатов анкетирования родителей можно сделать вывод о недостаточности информирования родителей о содержании образовательного процесса.</p> <p>3. В соответствии с Федеральным законом от 14.07.2022 № 295-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", понятие «образовательная услуга» заменено на «реализация образовательных программ».</p>	<p>учесть изменения федерального законодательства в формулировках вопросов для родителей (законных представителей).</p> <p>Региональному координатору:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу по внедрению Программы просвещения родителей, а также трансляции опыта работы по данному направлению</li> </ul> <p>Для муниципальных органов управления образованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балтийскому, Гвардейскому, Гурьевскому, ГО «Город Калининград», Неманскому, Озерскому, Пионерскому, Полесскому, Светловскому, Черняховскому, Янтарному МО повысить качество информированности родителей о содержании образовательного процесса в ОО.</li> </ul>
<b><i>Процедура мониторинга</i></b>		
	<p>По результатам проведения внешней экспертизы можно сделать следующие выводы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Большинство экспертов качественно проводят оценку в соответствии с заданными критериями.</li> <li>2. Эксперты не всегда ответственно относятся к выполнению данного вида работ.</li> <li>3. Проведение онлайн-семинара и курсы повышения квалификации положительно отразились на качестве организации внешней экспертизы.</li> </ol>	<p>Для регионального координатора</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать методические рекомендации по проведению регионального мониторинга качества дошкольного образования;</li> <li>- создать резерв экспертов (в том числе и представителей РМА) для проведения регионального мониторинга;</li> </ul> <p>Для муниципальных координаторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставлять актуальную информацию об официальных сайтах образовательных организаций, участвующих в мониторинге;</li> <li>- сопровождать процедуру внутреннего мониторинга в дошкольных образовательных организациях. Обратить внимание на цели и задачи мониторинга и показатели, составляющие суть мониторинга;</li> <li>- проводить более подробный сравнительный анализ результатов внутреннего мониторинга и внешней экспертизы;</li> <li>- при подборе кандидатов на должность экспертов, учитывать результаты предыдущих мониторингов.</li> </ul>

Составители:

Колесник Мария Олеговна, методист кафедры общего образования;