

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение
Калининградской области дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»

ПРИКАЗ

16.09.2024

г. Калининград

№ 413 - ОД

Об организации реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
в Калининградской области

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 01 сентября 2023 года № 1346/1 «Об организации реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Калининградской области»

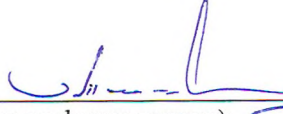

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав рабочей группы по организации мероприятий реализации проекта «Школа Минпросвещения России» (далее – Проект) на 2024-2025 учебный год (Приложение № 1).
2. Утвердить план-график «Дорожную карту» по сопровождению образовательных организаций Калининградской области, в которых осуществляется реализация Проекта (Приложение № 2).
3. Назначить Л. Ю. Тюкавкину, старшего методиста кафедры общего образования КОИРО, ответственным лицом за взаимодействие с федеральным оператором Проекта ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Ректор



Л.А. Зорькина

Исполнитель (подпись, расшифровка подписи):  /Л.Ю.Тюкавкина/
Руководитель структурного подразделения (подпись, расшифровка подписи):  /В.А.Зеленцова/
В дело № _____

Состав рабочей группы по реализации
проекта «Школа Минпросвещения России» на региональном уровне

№	ФИО	Должность	Место работы
1	Позднякова Ирина Николаевна	Начальник департамента модернизации образования	Министерство образования Калининградской области
2	Забродина Тамара Зелимхановна	Начальник отдела общего образования	Министерство образования Калининградской области
3	Зорькина Лилия Алексеевна	Ректор	КОИРО
4	Евдокимова Людмила Анатольевна	Проректор	КОИРО
5	Зеленцова Вероника Александровна	Заведующий кафедрой	КОИРО
6	Тюкавкина Лариса Юрьевна	Методист	КОИРО
	Козина Жанна Геннадьевна	Заместитель заведующей кафедры	КОИРО
7	Белякова Виктория Николаевна	Директор	МАОУ г. Калининграда гимназия № 32
8	Гельфгат Наталья Олеговна	Директор	МАОУ «СОШ №3 им. Героя РФ В.С. Паламарчука»
9	Глыбина Татьяна Андреевна	Директор	МАОУ г. Калининграда гимназия № 22
10	Головачёв Сергей Александрович	Директор	МАОУ «Полесская СОШ»
11	Голубицкий Алексей Викторович	Директор	МБОУ СОШ «Школа будущего»
12	Гурьев Никита Сергеевич	Директор	МАОУ г. Калининграда СОШ № 6 с УИОП
13	Ерохин Александр Валерьевич	Директор	МАОУ г. Калининграда СОШ № 58
14	Журило Татьяна Васильевна	Директор	МОУ «СОШ № 5» г. Гусев
15	Иванцова Людмила Михайловна	Директор	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»
16	Коломиец Александр Владимирович	Директор	МАОУ г. Калининграда СОШ № 56
17	Кремер Елена Олеговна	Директор	МАОУ г. Калининграда СОШ № 57
18	Лебедева Елена Викторовна	Директор	МАОУ г. Калининграда СОШ № 10
19	Мишуровская Татьяна Павловна	Директор	МАОУ г. Калининграда гимназия № 40 им. Ю.А. Гагарина
20	Ясученя Анна Дмитриевна	Директор	МАОУ «Гимназия № 2» г. Черняховска
21	Яцыно Наталья Романовна	Директор	МБОУ лицей №1 города Балтийска

План мероприятий («Дорожная карта»)
по сопровождению общеобразовательных организаций в рамках реализации
проекта «Школа Минпросвещения России» в Калининградской области
в 2024-2025 учебном году

Цель: содействие обеспечению единого образовательного пространства Российской Федерации через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в каждой общеобразовательной организации, активизация учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.

Задачи:

- вовлечение в реализацию Проекта всех государственных и муниципальных общеобразовательных организаций;
- обеспечение информационного, методического, организационного сопровождения общеобразовательных организаций, участвующих в Проекте, на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;
- обеспечение функционирования автоматизированных сервисов управления общеобразовательной организацией для получения объективной информации и принятия решений на основе анализа данных, в том числе самодиагностики общеобразовательных организаций, актуализации программ развития, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России»;
- достижение общеобразовательными организациями, участвующими в Проекте, уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже базового; повышение доли общеобразовательных организаций, достигших высокого уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России»;
- разработка методического обеспечения деятельности общеобразовательных организаций для реализации магистральных направлений и создания ключевых условий Проекта;
- разработка вариантов (моделей, шаблонов) типовых локальных нормативных правовых актов в целях оптимизации локального нормотворчества и обеспечения единства подходов к регламентации образовательной деятельности общеобразовательных организаций.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные организаторы	Ожидаемые результаты
1. Организационно-управленческое сопровождение				
1.1.	Профессиональный разговор по теме «Школа Минпросвещения России - стандарт качества образования. Управленческий аспект»	август 2024	КОИРО	Экспертная оценка этапа апробации проекта
1.2.	Формирование (актуализация) базы данных муниципальных координаторов	сентябрь 2024	КОИРО	База муниципальных координаторов
1.3.	Разработка и утверждение плана мероприятий («дорожная карта») по сопровождению общеобразовательных организаций в рамках реализации Проекта в Калининградской области на 2024–2025 год	сентябрь 2024	КОИРО	Утвержденная «дорожная карта» мероприятий
1.4.	Организация участия всех общеобразовательных организаций Калининградской области в проведении самодиагностики	июнь 2024 ноябрь 2024	КОИРО	100% охват образовательных организаций
1.5.	Прохождение самодиагностики	июнь 2024 ноябрь 2024	КОИРО	Анализ результатов самодиагностики
1.6.	Проведение семинар-совещания с муниципальными управленческими командами участников Проекта	июнь 2024 ноябрь 2024	КОИРО	Повышение уровня информированности по проекту
1.7.	Организация и проведение совещаний, семинаров, консультаций, рабочих встреч по вопросам реализации проекта для школ-участников Проекта	по отдельному графику	КОИРО	
1.8.	Проведение встреч муниципальной рабочей группы по вопросам методического сопровождения школ-участников Проекта	по отдельному графику	КОИРО	План мероприятий
1.9.	Создание Наставнической лиги проекта Школа Минпросвещения России	июнь 2024		
1.10.	Диссеминация опыта реализации Проекта на федеральном уровне	июль 2024 ноябрь 2024		

1.11.	Мониторинг выполнения плана мероприятий Калининградской области по реализации проекта «Школа Минпросвещения России	декабрь 2024 август 2025	КОИРО	Отчет муниципальных координаторов о реализации мероприятий проекта
2. Организационно-методическое сопровождение				
2.1. Мероприятия по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров				
2.1.1	Повышение квалификации по введению обновленных ФГОС и ФООП	февраль- ноябрь 2024	КОИРО	Удостоверение о повышении квалификации
2.1.2	Повышение квалификации по объективной оценке качества образования в общеобразовательной организации	апрель 2024, октябрь 2024	КОИРО	Удостоверение о повышении квалификации
2.1.3	Повышение квалификации по программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» ¹	январь 2024 – декабрь 2024	КОИРО	Удостоверение о повышении квалификации
2.1.4	Организация консультационного сопровождения школ, участвующих в реализации Проекта	по отдельному графику	КОИРО	Применение опыта в практику
2.2. Постоянно действующий федеральный семинар проекта «Школа Минпросвещения России»				
2.2.1	Участие в постоянно действующем семинаре для школ-участников Проекта «Строим «Школу Минпросвещения России»	2024 - 2025	общеобразовательные организации	Применение опыта работы
3. Сопровождение деятельности образовательных организаций по реализации магистральных направлений				
3.1. Знание: качество и объективность				
3.1.1	Консультации по разработке ООП ОО в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП	август 2024	КОИРО	Приведение ООП ОО в соответствии с требованиями ФГОС
3.1.2	Разработка профкомпонента профильных учебных планов с учетом потребностей заказчика и возможностей участников образовательных отношений	август, сентябрь 2024	КОИРО	Профильные учебные планы

¹ В целях обеспечения одновременного участия в обучении Школьных команд с минимальным отрывом от основной деятельности, реализация практических занятий по программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» может осуществляться с применением электронного обучения в режиме реального времени посредством использования информационно-коммуникационной платформы «Сферум» (<https://sferum.ru/>).

3.2. Воспитание				
3.2.1	Консультации по разработке воспитательного компонента для ООП ОО в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП	август 2024	КОИРО, ЦДНО и В,	Приведение компонента «Воспитание» ООП ОО в соответствии с требованиями ФГОС
3.2.2	Внедрение проекта «Орлята России»	в течении всего периода	ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ	Формирование личностных результатов в соответствии с планируемыми личностными результатами ФГОС
3.2.3	Организационно-методическое сопровождение проекта «Разговоры о важном»	в течении всего периода	ЦМСС ДНВ, КОИРО	
3.2.4	Областные педагогические Рождественские чтения	декабрь - январь	КОИРО	
3.2.5	Областные педагогические Кирилло-Мефодиевские чтения	май	КОИРО	
3.2.6	Областные образовательные Александро-Невские чтения	октябрь	КОИРО	
3.2.7	Областные Михайловские педагогические чтения	ноябрь	КОИРО	
3.2.8	Сухомлинские чтения	ноябрь	МБОУ «Школа будущего», КОИРО	
3.3. Творчество				
3.3.1	Фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики»	март-июнь	КОИРО	Формирование личностных результатов в соответствии с планируемыми личностными результатами ФГОС
3.3.2	Областной фестиваль детского литературного и театрального творчества им. Ф.М. Достоевского	февраль - ноябрь	КОИРО	
3.3.3	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	декабрь - июнь	КОИРО	
3.3.4	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	ноябрь	КОИРО	
3.3.5	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Вечное слово»	сентябрь - ноябрь	КОИРО	
3.3.6	Благотворительный марафон «Свет Рождественской звезды»	декабрь - январь	КОИРО	
3.3.7	Региональный этап Всероссийского конкурса «Битва хоров»	сентябрь - декабрь	КОИРО	

3.3.8	Областной конкурс творческих работ и методических материалов «Безопасная Россия»	февраль - июнь	КОИРО	
3.4. Профориентация				
3.4.1	Консультация-разъяснение о внедрении профориентационного минимума в образовательных организациях	сентябрь 2024	КОИРО	Рекомендации по внедрению профминимума
3.4.2	Цикл семинаров по предпрофессиональным классам	В течение года	КОИРО	Рекомендации по реализации программ предпрофессиональных классов
3.4.3	Региональный этап конкурса «Моя профессия – ИТ»	октябрь	КОИРО	Самоопределение с выбором профессии
3.4.4	Организация специализированной выставки «PRO ОБРАЗОВАНИЕ»	октябрь	КОИРО	
3.5. Здоровье				
3.5.1	Разговор о формировании основ здорового и экологически безопасного образа жизни, среда без ПАВ, ценности традиционной семьи, генетика в жизни современного человека, полезное питание	в течении всего периода	ЦДНО и В, КОИРО	Формирование здорового образа жизни
3.5.2	Проведение консультаций для родителей «Родительская суббота» по актуальным проблемам с ребенком	по запросу	ЦД и К Д и П	
4. Сопровождение деятельности образовательных организаций по реализации ключевых условий				
4.1. Учитель. Школьные команды.				
4.1.1	Индивидуальное сопровождение педагогов области методистами регионального методического актива	по отдельному графику	ЦНППМ	Повышение педагогического мастерства, самооценки; выявление топ-специалистов отрасли; формирование команды регионального методического актива
4.1.2	Развитие системы наставничества, в т.ч. клубом менторов	в течении всего периода	ЦНППМ	
4.1.3	Конкурсы профессионального мастерства «Учитель года», «Педагогический дебют», «Сердце отдаю детям», «Учитель дефектолог», «Педагог-психолог», «Воспитатель года»	по отдельному графику	ЦНППМ	
4.1.4	Тренинги для школьных команд по развитию эмоционального интеллекта и снижению	в течении всего периода	ЦНППМ	

	профвыгорания			
4.1.5	Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	по отдельному графику	КОИРО	
4.1.6	Региональный этап Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	по отдельному графику	КОИРО	
4.1.7	Региональный конкурс лучших воспитательных практик «Нравственный ориентир»	по отдельному графику	КОИРО	
4.1.8	Региональный конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Воспитать человека»	по отдельному графику	КОИРО	
4.2. Школьный климат				
4.2.1	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений	по запросу	ЦНППМ	Формирование компетенций по управлению тревожностью
4.2.2	Реализация поддерживающих тренингов для выпускников в период ГИА	по запросу	ЦНППМ	
4.2.3	Встречи с психологом «Антибуллинговое поведение»	по запросу	ЦНППМ	
4.3. Образовательная среда				
4.3.1	Использование возможностей ФГИС «Моя школа» в практической деятельности	в течении всего периода	КОИРО	Совершенствование и развитие цифровых компетенций
4.3.2	Создание каналов, чатов на ИКОП «Сферум»	сентябрь	КОИРО	
4.3.3	Профессиональное общение в каналах, чатах ИКОП «Сферум»	в течении всего периода	КОИРО	
5. Информационное сопровождение				
5.1	Информирование общественности о результатах деятельности общеобразовательных организаций	в течении всего периода	КОИРО	Повышение уровня
5.2	Размещение федеральных и региональных нормативных, инструктивных, методических и информационных материалов по вопросам реализации Проекта	в течении всего периода	КОИРО	

5.3	Размещение успешных практик (методических материалов, статей, видео, презентаций и др.) по вопросам реализации Проекта	в течении всего периода	КОИРО	открытости отрасли «Образование»
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	-------	----------------------------------