

Государственное автономное учреждение
Калининградской области дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»

ПРИКАЗ

от 03.02.2025 г.

г. Калининград

№ 017 - О/Д

О проведении регионального конкурса лучших воспитательных практик
«Нравственный ориентир» в 2025 году

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 27.01.2025 г. № 74/1 «О проведении регионального конкурса лучших воспитательных практик "Нравственный ориентир" в 2025 году», с целью диссеминации опыта инновационной педагогической деятельности в сфере воспитания, а также выявления педагогов, эффективно работающих в сфере воспитания детей и молодежи

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о региональном конкурсе лучших воспитательных практик «Нравственный ориентир» в 2025 году (далее – Конкурс) согласно приложению № 1.
2. Учебно-методическому центру духовно-нравственного образования и воспитания Калининградского областного института развития образования (Д. С. Жариков) провести Конкурс в сроки согласно приложению № 2.
3. Бухгалтерии (Т. Ю. Луковкина) оплатить расходы по организации и проведению Конкурса за счёт средств Государственной программы Калининградской области «Образование» на 2025 год.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляем за собой.

Ректор

Л. А. Зорькина

Исполнитель (подпись, расшифровка подписи):

Д. С.

Руководитель структурного подразделения (подпись, расшифровка подписи):

В дело № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном конкурсе лучших воспитательных практик «Нравственный ориентир» в 2025 году

1. Общие положения

1.1. Региональный конкурс лучших воспитательных практик «Нравственный ориентир» в 2025 году (далее – Конкурс) проводится Министерством образования Калининградской области.

1.2. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее – Институт).

1.3. Цель Конкурса: выявление и тиражирование лучших воспитательных практик, востребованных среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов, распространение инновационного опыта педагогов организаций общего и профессионального образования (далее – Образовательных организаций) Калининградской области.

1.4. Задачи Конкурса:

- 1) Мотивировать Образовательные организации и педагогов тиражировать свои лучшие практики воспитательной работы;
- 2) Сформировать региональный пул воспитательных практик возможных для использования в воспитательной работе Образовательных организаций.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принять участие: классные руководители общеобразовательных организаций и кураторы групп организаций профессионального образования, педагоги организаций дошкольного, начального, основного, среднего общего и профессионального образования, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители и заместители руководителей организаций дошкольного, общего и профессионального образования, родители (законные представители) обучающихся (далее – Участники).

2.2. Участники, ставшие лауреатами или победителями в год, предшествующий году проведения Конкурса не имеют права принять участие в Конкурсе текущего года.

2.3. На Конкурс принимаются только авторские работы.

3. Номинации Конкурса

Участники представляют на Конкурс уникальные воспитательные практики, востребованные среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов (далее – Воспитательные практики). В 2025 году

для участия в Конкурсе принимаются Воспитательные практики по следующим тематическим направлениям:

1) Практики воспитательных дел, охватывающих всех обучающихся и педагогический коллектив Образовательной организации:

- совместные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками и памятными датами;

- социальные проекты в Образовательной организации, разрабатываемые и реализуемые совместно обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями воспитанников праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта.

2) Воспитательные практики в деятельности классного руководителя/куратора группы/воспитателя группы:

- интересные и полезные для личностного развития воспитанников события, позволяющие вовлекать в них детей с разными потребностями и способностями, дающие возможности для самореализации, устанавливающие и укрепляющие доверительные отношения, задающие образцы поведения;

- сплочение коллектива класса/группы через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, классные вечера;

3) Воспитательные практики во внеурочной деятельности:

- внеурочные занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности реализуемые через игры, тренинги и т.д.;

- внеурочные занятия духовно-нравственной направленности расширяющие представления воспитанников о религиозных культурах народов России, основах духовно-нравственной культуры народов России, духовно-исторического краеведения.

4) Воспитательные практики в рамках школьного урока/учебного занятия:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения.

5) Воспитательные практики в рамках школьного/студенческого самоуправления:

– организация деятельности органов ученического самоуправления (совет обучающихся), избранных обучающимися;

6) Воспитательные практики в рамках детских/студенческих общественных объединений:

– практики, направленные на знакомство и вовлечение школьников/студентов в деятельность детских общественных объединений;

– создание на базе образовательной организации детского общественного объединения волонтерской, гражданско-патриотической, краеведческой, экологической и других направлений деятельности.

7) Краеведческие и спортивно-оздоровительные Воспитательные практики:

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов, писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры, фауны и другое;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению и оценке мероприятия.

8) Профориентационные Воспитательные практики:

– проведение профориентационных занятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности.

9) Воспитательные практики в рамках профилактики девиантного поведения и безопасности образовательного процесса:

– коррекционно-воспитательные занятия с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

– практики, направленные на вовлечение обучающихся групп риска в проекты, программы по профилактике социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении обучающихся с участием педагогов, родителей, социальных партнёров.

10) Воспитательные медиа-проекты:

– ученические форумы, чаты, группы в социальных сетях воспитательной направленности на официальном сайте образовательной

организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересные школьникам/студентам вопросы;

– школьная газета, на страницах которой организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся обсуждения значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

– школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, тематических вечеров.

11) Воспитательные практики по организации предметно-эстетической среды:

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, искусства, героев и защитников Отечества;

– организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения);

– подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

12) Организация системной работы с родителями:

– тематические родительские собрания в классах/группах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– семейные клубы, родительские гостиные, предоставляющие родителям (законным представителям), педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

– родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересные родители (законных представителей) вопросы.

13) Семейные воспитательные практики:

– практики, основанные на традиционных семейных ценностях, раскрывающие успешный опыт воспитательной деятельности, реализуемой в условиях семьи.

14) Воспитательные практики в школьном театре:

– организация воспитательного пространства в образовательной организации с использованием методов и приёмов театральной деятельности;

– школьные/студенческие театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, перформансы воспитательной направленности.

15) Воспитательные практики «Разговоры о важном»:

– проведение воспитательных событий в рамках реализации проекта «Разговоры о важном» (авторские внеурочные занятия, тематические классные часы, образовательные экскурсии и др.).

4. Порядок организации и проведения Конкурса

4.1. Для участия в Конкурсе Участники должны в срок до 31 мая 2025 года зарегистрироваться на электронном портале Конкурса по адресу <https://нравственный-ориентир.рф> и разместить описание одной или нескольких уникальных Воспитательных практик в соответствии с формой электронной визитки. Каждый Участник имеет возможность разместить на электронном ресурсе Конкурса до 3-х Воспитательных практик.

4.2. Форма электронной визитки включает в себя следующие разделы:

- 1) Название Воспитательной практики;
- 2) Номинация;
- 3) Цель Воспитательной практики;
- 4) Задачи Воспитательной практики;
- 5) Участники Воспитательной практики;
- 6) Оригинальная идея Воспитательной практики;
- 7) Ценностно-смысловое наполнение Воспитательной практики;
- 8) Описание основных этапов реализации Воспитательной практики;
- 9) Результаты Воспитательной практики (полезные эффекты для участников образовательных отношений);

10) Место Воспитательной практики в системе воспитания образовательной организации;

11) Ссылки на актуальную информацию о воспитательной практике в сети Интернет;

12) Фото материалы, иллюстрирующие реализацию Воспитательной практики (не более 3 фотографий), файлы в формате PDF, дополняющие и иллюстрирующие воспитательную практику.

5. Порядок экспертизы конкурсных работ

5.1. Экспертиза конкурсных работ осуществляется с 02 по 15 июня 2025 года.

5.2. Конкурсные работы оцениваются по критериям и показателям в соответствии с Приложением № 1.

6. Порядок подведения итогов Конкурса

6.1. По итогам Конкурса определяются:

1) Победитель Конкурса;

6.2. Лауреаты Конкурса в каждой из номинаций, указанных в пункте 3 настоящего положения.

6.3. Организаторы Конкурса оставляют за собой право не присуждать звание лауреата Конкурса в любой из номинаций, в случае отсутствия в данной номинации работ, соответствующих требованиям и критериям Конкурса.

6.4. Победитель и лауреаты Конкурса награждаются ценными подарками (подарочными сертификатами) и дипломами Министерства образования Калининградской области.

6.5. Воспитательные практики, как конкурсные, так и размещённые вне Конкурса будут доступны на электронном портале Конкурса после прохождения модерации и технической экспертизы.

6.6. Победители и лауреаты Конкурса могут принять участие во Всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека» <https://воспитатьчеловека.рф/>.

7. Информационно-аналитическое обеспечение Конкурса

Организационное и информационное обеспечение Конкурса осуществляется учебно-методическим центром духовно-нравственного образования и воспитания Калининградского областного института развития образования: телефон: +7(4012)640-562, e-mail: centrdnv@mail.ru.

Критерии и показатели оценивания конкурсных работ регионального конкурса лучших воспитательных практик «Нравственный ориентир» в 2025 году

№ п/п	Критерий	Показатель	Баллы
1.	Актуальность	Форма и содержание воспитательной практики направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования	0-2
		Содержание воспитательной практики затрагивает социально значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества	0-2
		Форма и содержание воспитательной практики актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся	0-2
2.	Ценностные основания и целевые установки	Цель сформулирована ясно и конкретно, поставленные задачи позволяют в полной мере достичь цели	0-2
		Результаты воспитательного мероприятия сформулированы однозначно, конкретно, измеримо; описывают результаты через знания, умения, компетенции, деятельность	0-2
		Достижение планируемых результатов воспитательной практики подтверждается качественными и/или количественными результатами	0-2
3.	Адресность	Воспитательная практика соответствует возрастным и психологическим особенностям обучающихся, учитывает их интересы	0-1
		Воспитательная практика предоставляет возможности для проявления и развития творческих способностей обучающихся	0-1
4.	Целостность	Конкурсная работа отражает место и роль воспитательной практики в системе воспитательной работы Образовательной организации	0-2
		Содержание и форма воспитательной практики, используемые педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам	0-2
		Воспитательная практика имеет логическую и смысловую завершенность, содержит выводы ценностно-смысловой	0-2

		направленности	
5.	Практическая значимость	Воспитательная практика обладает практической ценностью для решения задач воспитания и социализации обучающихся	0-2
		Методические основания воспитательной практики (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими педагогами	0-2
6.	Ресурсная обеспеченность	В ходе мероприятия используются возможности современных цифровых информационных ресурсов (оценивается при наличии ссылок на цифровые ресурсы)	0-1
		В ходе мероприятия используются ресурсы внешней образовательной, научной, технологической и культурной среды региона	0-1
		В ходе мероприятия используются ресурсы общероссийских детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности	0-1
7.	Соответствие требованиям к оформлению работы	Воспитательная практика описана грамотно, отсутствуют стилистические, лексические и иные ошибки	0-1
		В воспитательной практике корректно и грамотно используется профессиональная терминология	0-1

С Р О К И
**проведения регионального конкурса лучших воспитательных
практик «Нравственный ориентир» в 2025 году**

№	Сроки проведения	Мероприятия
1.	03 февраля 2025 г.	Объявление о Конкурсе
2.	03 февраля 2025 г. – 31 мая 2025 г.	Приём работ (регистрация участников на электронном ресурсе Конкурса и размещение конкурсных работ)
3.	02 июнь 2025 г.– 15 июня 2025 г.	Экспертиза конкурсных работ
4.	до 20 июня 2025 г.	Подведение итогов Конкурса
5.	июль 2025 г.	Объявление результатов, награждение победителей и лауреатов Конкурса