



2025 - ВМЕСТЕ В ГОД ВЕЛИКИХ ПОБЕД!

КАЛИНИНГРАД

Организация подготовительной работы при введении программ ускоренного обучения на уровне начального общего образования

11 февраля 2025 года
Калининград



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:



удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся через возможность освоения основной образовательной программы начального общего образования за 3 года вместо 4 лет, используя индивидуальный учебный план

обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями

создание условий сохранения высокой мотивации обучающихся к образовательной деятельности через повышение интенсивности образовательной деятельности

обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

создания условий для ускоренного освоения обучающимися в течение одного учебного года основной образовательной программы начального общего образования 1 и 2 классов

достижение единого образовательного результата в соответствии с ФГОС НОО за три года обучения

развитие профессиональной компетентности учителей начальных классов

расширение образовательного пространства посредством разнообразной внеурочной деятельности

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

(ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА)



1. Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Статья 34 часть 1 пункт 3. Обучающимся предоставляются академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.
- Статья 2 пункт 23. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Пункт 6 (3) Вариативность содержания программ начального общего образования обеспечивается во ФГОС за счет:
- 3) возможности разработки и реализации Организацией индивидуальных учебных планов, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся.
- ФГОС предусматривает возможность для Организаций, являющихся частью федеральной или региональной инновационной инфраструктуры, самостоятельно выбирать траекторию изучения предметных областей и учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, обеспечивая при этом соответствие результатов освоения выпускниками программы начального общего образования требованиям, предъявляемым к уровню начального общего образования общего образования.
- Пункт 17 Срок получения начального общего образования составляет не более четырех лет. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения начального общего образования может быть сокращен.
- Пункт 21 В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации.

МОДЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ программ ускоренного обучения на уровне начального общего образования



1 год		2 год		3 год
1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие, 2 полугодие
Содержание 1 класса	Содержание 2 класса	Содержание 3 класса		Содержание 4 класса
Содержание 1 класса	Содержание 2 класса (часть)	Содержание 2 класса (часть) + содержание 3 класса часть)	Содержание 3 класса	Содержание 4 класса

МОДЕЛЬ 1

МОДЕЛЬ 2



В соответствии с ФГОС НОО общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее **2954** академических часов и более 3190 академических часов академических часов и более 3190 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при **5-дневной** (или **6-дневной**) учебной неделе, предусмотренными гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В классах ускоренного обучения минимальный общий объем аудиторной работы реализуется за счет программ внеурочной деятельности, проектных работ и познавательных экскурсий в каникулярное время.

Класс	Общий объем аудиторной работы	
	Четырехлетняя начальная школа, в часах	Эффективная начальная школа, в часах
1 класс	693	1 полугодие первого года обучения – 336 (21 час в неделю)
2 класс	782	2 полугодие первого года обучения – 414 (23 часа в неделю)
3 класс	782	782
4 класс	782	782
ИТОГО	3039	2314

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА



4 муниципалитета



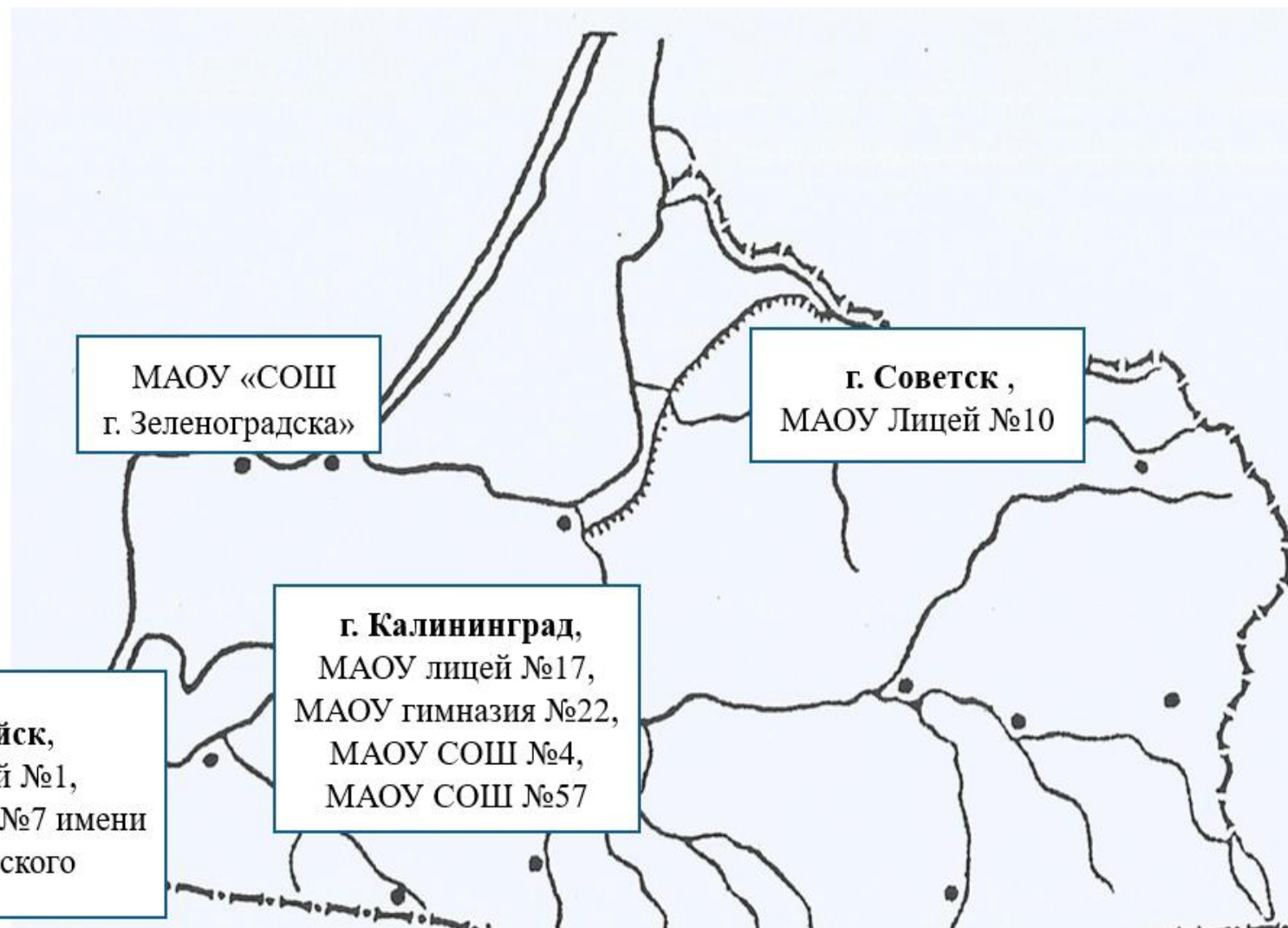
8 образовательных
организаций



8 классов (1,6% -доля
от общего кол-ва
первых классов)



189 первоклассников





№ урока	Тема урока	Методические рекомендации
I полугодие		
Подготовка к изучению чисел		
	Счёт предметов (с использованием количественных и порядковых числительных).	На первом уроке важно познакомить учеников с учебником. Обратите внимание на условные знаки. Найдите СОДЕРЖАНИЕ (с.127), <u>Предложите</u> детям высказать предположения «Для чего нужны условные знаки», «Зачем в учебнике Содержание?». Определите название первого раздела – ПОДГОТОВКА к изучению чисел, наклейте стикер. Откройте с.3., предложите детям приклеить стикер на эту страницу. Познакомьте учеников с мотивационной страницей. Предложите детям переклеить стикер на с.4. Прочитайте название темы – Один, два, три... Первый, второй, третий... Найдите с детьми красный треугольник – начало урока. Прочитайте познавательный вопрос. Тренируйтесь удерживать учебную задачу. По итогам выполнения заданий с.4, уточните у детей, на какой вопрос они учились отвечать (Сколько?) Совместно с детьми сделайте вывод: «Отвечая на вопрос «сколько?» мы используем количественные числа». После выполнения заданий на с.5 проведите эту же деятельность. Совместно с детьми сделайте вывод: «При ответе на вопрос «какой по счету?» мы используем порядковые числа» На этапе закрепления организуем работу в паре с использованием счетного материала и формулирование ответов на вопрос: Сколько, какой по счету. Обратите внимание учащихся на правила работы в паре, команде: говорить шепотом, слушать товарища. После завершения работы необходимо проверить результаты, учить делать выводы. На этапе диагностики предложите самостоятельно выполнить задание рубрики «Проверь себя и оцени свои достижения» (с. 5). В первом полугодии домашние задания не задаются.
	2.1. Пространственные представления (вверху, внизу, слева, справа).	На этапе актуализации предложите учащимся открыть СОДЕРЖАНИЕ, найти первый раздел, вспомнить тему первого урока (Попросите учеников назвать слова, которые относятся к количественным числительным, а какие к порядковым.) Найдите следующую тему. Переклейте стикер со с.3 на с.6. На этапе целеполагания прочитайте тему и образовательную задачу (отмечена красным треугольником). В совместной деятельности обращайтесь внимание на относительность пространственных представлений.

№ урока	Тема урока	Методические рекомендации
I класс (I полугодие), I четверть		
«Окружающий мир. Первый год обучения» автора А.А. Плешакова, часть I		
1.	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	А. Учебный диалог. - Посмотрите вокруг. - Как можно назвать все, что нас окружает, одним словом? (Мир.) - Окружающий мир – предмет, который мы будем с вами изучать. П. Изучать окружающий мир мы будем с помощью пособия. Как оно устроено? Р. Рассматривание обложки и страниц пособия под комментарий учителя. Анализ страницы с условными знаками. – Как вы думаете, что обозначают эти знаки? Обсуждение ассоциаций учащихся. Чтение текста учителем на ст.3. - Окружающий нас мир начинается с нашего дома. Выполнение задания на ст.3. Коллективное проговаривание и упражнения на запоминание адреса школы. Работа в парах по заданию на ст.4-5. Определение безопасного маршрута по рисунку и обоснование опасности других вариантов движения. Учебный диалог по теме «Определение в реальности наиболее опасных мест по дороге из школы домой и способов их избегания». Работа с иллюстрацией на ст.6. Выдвижение гипотез о ее содержании, обоснование с помощью текста. Работа с иллюстрацией на ст.7. – Что изображено на этой странице? <i>Важно чтобы все изображенные предметы были правильно названы детьми: глобус, собака, дерево, самолет, шишка, компьютер, Луна, жук, облако, ваза, белый медведь, земляника, зубная паста и щетка.</i> Работа в парах. – Задайте вопросы к этим рисункам. С каких слов начинаются ваши вопросы? Придумайте к этим же рисункам вопросы, которые начинаются по-другому. Какие из этих вопросов простые, а какие сложные? Почему? И. Пересказ учителем содержания ст.8. Знакомство учащихся со смайликами их значением. Изображение и демонстрация учащимися своих достижений на уроке (рисунок, цветной маркер и проч.)
2.	Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Что такое Родина? Символы России.	А. Учебный диалог. – Сегодня мы будем говорить о нашей стране. Кто знает, как она называется? П. - Почему ребята по-разному назвали нашу страну? Какое название правильное? Р. Объяснение учителя. У нашей страны два правильных названия: полное и краткое. Полное

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКОВ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ) 1 КЛАСС

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ (64 ЧАСА)				РУССКИЙ ЯЗЫК (80 ЧАСОВ)			
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ (ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ)				РУССКИЙ ЯЗЫК (ОБУЧЕНИЕ ПИСЬМУ)			
1 КЛАСС, 1 ЧЕТВЕРТЬ							
№ п/п	Дата изучения	Тема урока	Страницы азбуки	№ п/п	Тема урока		
1.	02.09.2024	Устная и письменная речь. Совместное составление небольших рассказов о любимых играх, о любимом дне и т.д.	Стр.4-6	1.	Выделение предложения из речевого потока. Составление схемы текста.		
2.	03.09.2024	Предложение и слово. Моделирование состава предложений. Составление рассказов по сюжетным картинкам	Стр.7-8, 10,12	2.	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка, наличие предложений и слов. Составление схемы предложения. Конструирование предложений заданной модели Знаки препинания в конце предложения. Разлиновка в тетради		
3.	04.09.2024	Составление рассказов по сюжетным картинкам Слушание литературного творчества о Родине. По выбору, например, отрывок из произведений М. Пришвина "Моя родина»	Стр. 14	3.	Слово и слог. Деление слова на слоги. Ударный слог. Проведение параллельной линии. Рабочая и вспомогательная строка	Стр.9-11 Азбуки	
4.	05.09.2024	Звуковой анализ слов Выделение первого звука в слове. Отражение качественных характеристик звука в моделях слов.	Стр.15,16, 17,19	4.	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове. Проведение параллельной линии	Стр.15,17 Азбуки	
	06.09.2024			5.	Звук и буква. Элементы букв: наклонная палочка, овал, полуовал		



УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ «ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»:

- Прием обучающихся по достижению на 01 сентября текущего года **возраста 7 лет на основании рекомендаций** по результатам входной физической, психолого-педагогической (интеллектуальной, социальной, личностной, эмоционально-волевой) и специальной диагностики готовности (диагностику целесообразно проводить внешним экспертам).
- **Количество обучающихся** в классе – не более 26 чел.
- **Обучение сопровождается независимой диагностикой** (системным мониторингом) образовательных результатов личностного благополучия и показателей здоровья.
- Промежуточная диагностика результатов обучения по образовательной программе начального общего образования за 3 года проводится с **учетом полного объема результатов в соответствии с планируемыми результатами ФГОС НОО.**
- **В случае неудовлетворительных результатов** независимой диагностики или психолого-педагогического и медицинского заключения на любом этапе обучения количество лет на освоение образовательной программы может быть увеличено до показателя, утвержденного в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (**4 года**).
- **Повышение квалификации** учителей начальных классов.
- **Внесение изменений в ООП НОО** образовательной организации на основании методических рекомендаций.
- Проект «ЭНШ» реализуется на основе учебников системы «Школа России», включенных в актуальный ФПУ.

ПОРЯДОК ЗАЧИСЛЕНИЯ ДЕТЕЙ В 1-ЫЙ КЛАСС



ускоренного обучения в рамках проекта «Эффективная начальная школа»):

- ребенок здоров (первая группа здоровья);
- ребенок восьмого года жизни, то есть достигший к 01 сентября года поступления в школу возраста **7 полных лет**;
- установлена **психофизическая готовность** к школьному обучению;
- установлена готовность к ускоренному обучению по результатам прохождения **психолого-педагогической диагностики** к освоению программы начального общего образования на основании письменного заявления родителей (лиц официально их заменяющих);
- **имеется письменное согласие родителей** (лиц официально их заменяющих) на ускоренное (интенсивное) обучение ребенка в начальной школе

Целесообразно зачислять тех детей в классы ускоренного обучения, которым на **01 сентября года поступления в школу исполнится 7 лет 3 месяца и старше**

Организация работы классов Проекта строится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28



Проект «Эффективная начальная школа» - это обучение

хорошо подготовленных,

мотивированных детей
восьмого года жизни



в полном объеме достигших планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного уровня (ФГОС ДО, приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)

без **ПЕРЕГРУЗКИ** обучающихся

ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА» (выдержка)



Разработка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для учителей начальных классов «Организация образовательного процесса в “Эффективной начальной школе”. Наиболее трудные вопросы и методические решения подготовки младших школьников в системе ускоренного обучения»	До 01 мая 2025 года	ГАОУ КО ДПО «Институт развития образования»
Проведение системы семинаров «Организация образовательного процесса в “Эффективной начальной школе”. Наиболее трудные вопросы и методические решения подготовки младших школьников в системе ускоренного обучения»	24-28 февраля 2025 года	ГАОУ КО ДПО «Институт развития образования»
Анализ условий (материально-технических, информационных, кадровых, финансово-экономических) готовности к реализации ускоренного обучения на уровне начального общего образования «Эффективная начальная школа» в муниципальных образованиях региона проекта	До 01 марта 2025 года	Муниципальные органы управления образованием, образовательные организации
Принятие решения об открытии (функционировании) классов ускоренного обучения на уровне начального общего образования «Эффективная начальная школа» в муниципальном образовании	01 марта 2025 года	Муниципальные органы управления образованием, образовательные организации
При открытии (функционировании) классов ускоренного обучения на уровне начального общего образования «Эффективная начальная школа» в муниципальном образовании разработка и согласование с представителями методической службы КОИРО дорожной карты реализации Проекта	До 20 марта 2025 года	Муниципальные органы управления образованием, образовательные организации
Совместно с представителями методической службы КОИРО организация информационно - разъяснительной работы с родителями будущих первоклассников при открытии (функционировании) классов ускоренного обучения на уровне начального общего образования «Эффективная начальная школа»	До 01 апреля 2025 года	Муниципальные органы управления образованием, образовательные организации
Проведение родительских собраний в муниципальных образованиях и образовательных организациях, принявших решение о создании классов ускоренного обучения на уровне начального общего образования	Март–апрель 2025 года	Муниципальные органы управления образованием, образовательные организации совместно с представителями методической службы КОИРО



+7 (4012) 578-301



info@koiro.edu.ru



koiro.edu.ru



2025 - ВМЕСТЕ В ГОД ВЕЛИКИХ ПОБЕД!

г. КАЛИНИНГРАД

Стаселович Галина Анатольевна,
старший методист кафедры общего образования КОИРО;
рабочий телефон: 8 (4012) 578-317;
электронная почта: galina-staselovich@yandex.ru