

Российская Федерация
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования»

236016, г. Калининград, ул. Томская, 19
тел/факс: (4012) 578-301
e-mail: info@koiro.edu.ru
www.koiro.edu.ru

ОГРН 1023901014323
ИНН 3906020548

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
**«Создание и обеспечение деятельности школьных спортивных клубов
как формы организации внеурочной деятельности»**



Программа обсуждена и утверждена
на заседании Ученого совета
24.01.2025 г. (Протокол № 1)

Председатель Ученого совета

 /Л. А. Зорькина/

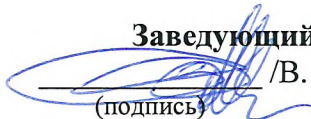
Калининград
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составитель: Козина Жанна Геннадьевна, заместитель заведующего кафедрой общего образования Калининградского областного института развития образования.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Создание и обеспечение деятельности школьных спортивных клубов как формы организации внеурочной деятельности» обсуждена и утверждена на заседании кафедры общего образования Калининградского областного института развития образования (протокол № 1 от 15.01. 2025 г.).

Заведующий кафедрой общего образования, кандидат химических наук


/В. А. Зеленцова/
(подпись)

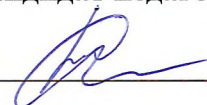
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Создание и обеспечение деятельности школьных спортивных клубов как формы организации внеурочной деятельности» утверждена Ученым советом Калининградского областного института развития образования (протокол № ___ от _____ 2025 г.).

Программа пересмотрена на заседании Ученого совета

Внесены следующие изменения (или изменений не внесено):

Протокол № ___ от _____ 20 ___ г.

**Проректор по научно-методической работе,
кандидат педагогических наук**


/В. П. Вейдт/

СОДЕРЖАНИЕ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
*«Создание и обеспечение деятельности школьных спортивных клубов
как формы организации внеурочной деятельности»*

	Стр.
СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ.....	4
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной программы повышения квалификации <i>«Создание и обеспечение деятельности школьных спортивных клубов как формы организации внеурочной деятельности»</i>	8
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК дополнительной профессиональной программы повышения квалификации <i>«Создание и обеспечение деятельности школьных спортивных клубов как формы организации внеурочной деятельности»</i>	9
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ дополнительной профессиональной программы повышения квалификации <i>«Создание и обеспечение деятельности школьных спортивных клубов как формы организации внеурочной деятельности»</i> :	
– Нормативно-правовой раздел.....	10
– Предметно-методический раздел.....	14
САМОДИАГНОСТИКА.....	25
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	27

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ

ЕИП-ФЦОМОФВ	Единая информационная платформа федерального центра организационно-методического обеспечения физического воспитания
ФООП	Федеральная основная общеобразовательная программа
ШСК	Школьный спортивный клуб

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность разработки программы. В условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования определены основные подходы к организации учебного процесса и внеурочной деятельности в образовательной организации. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью жизни школы, объединяет учебный процесс на уроке и образовательную деятельность после урока в единую деятельность посредством включения в нее вариативных форм организации занятий. В числе наиболее эффективных форм организации внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному направлению в общеобразовательной организации — школьные спортивные клубы (далее — ШСК).

Создание и организация работы ШСК предоставляет уникальную возможность объединить все реальные ресурсы школы, консолидировать ее коллектив, выстроить программу сетевого взаимодействия как на территории образовательной организации, так и за ее пределами через различные модели физкультурно-спортивной деятельности. Деятельность ШСК имеет важное общественно-социальное значение для формирования устойчивой мотивации обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, предотвращения возможности вовлечения их в антисоциальную деятельность.

В системе российского образования выделены три приоритетные задачи в сфере физической культуры и спорта¹.

1. Создание условий для развития физической культуры и спорта, формирования здорового образа жизни обучающихся в общеобразовательных организациях с малым контингентом обучающихся вне зависимости от места проживания, материально-технической базы, уровня физического развития, физической подготовленности, особенностей здоровья школьников и доступных возможностей для систематических занятий спортом.

2. Усиление внимания на работу по воспитанию обучающихся, используя ценности физической культуры и спорта, в том числе организация деятельности по гражданскому и патриотическому воспитанию через урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности, проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, социально значимых проектов в сфере физической культуры и спорта.

3. Организация деятельности ШСК, рассматриваемых в качестве первичного звена в создании условий для осуществления ориентации обучающихся на вид спорта с учетом их возможностей и дальнейшего отбора спортивно одаренных.

Таким образом, учителю физической культуры необходимо знать основы создания и организации деятельности школьных спортивных клубов, уметь организовывать внеурочную деятельность физкультурно-спортивной направленности через обеспечение эффективной работы ШСК. Для решения этих задач разработана настоящая программа.

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области создания и обеспечения деятельности школьных спортивных клубов как формы организации внеурочной деятельности.

Связь программы с профессиональными стандартами. Программа разработана с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"».

¹ Выдержка из резолюции Всероссийского Форума школьных спортивных клубов «Школьный спорт — путь к успеху каждого ребенка»: <https://еип-фкис.рф/forum/images/Резолюции%20Форума%20ШСК.pdf>.

Планируемые результаты обучения по программе

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Воспитательная деятельность (А/02.6)	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	<ul style="list-style-type: none"> – Нормативно-правовые и методические основы реализации внеурочной деятельности; – основы создания школьных спортивных клубов как формы внеурочной деятельности; – особенности организации и реализации деятельности школьных спортивных клубов 	Планировать деятельность школьного спортивного клуба как формы организации внеурочной деятельности

Организационно-педагогические условия реализации программы

Методические и технические средства обучения. Реализация программы предполагает использование следующих методических средств обучения:

- нормативно-правовые и методические документы;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы.

Техническими средствами обучения являются персональный компьютер / ноутбук / ультрабук / нетбук / планшет с установленной операционной системой Windows версии не ниже 7, имеющий стабильное подключение к Интернету (рекомендуемая скорость соединения с сетью — от 2 Мбит/сек для входящего и исходящего потоков) с наличием колонок, наушников или встроенного динамика для воспроизведения звука и аудиоматериалов; установленный браузер (Chrome / Opera / Microsoft Edge / Яндекс.Браузер или другие актуальные браузеры).

Дистанционное обучение слушателей реализуется на платформе Калининградского областного института развития образования <https://2020.baltinform.ru/> (Moodle). Дистанционный курс содержит текстовый лекционный материал, в том числе с интерактивными элементами (ссылками), презентации, учебный видеоматериал, задания в тестовой форме, а также оценочные материалы согласно разработанной программе.

Очный формат реализации программы (стажировка) осуществляется на базе организаций, являющихся партнерами Калининградского областного института развития образования (общеобразовательных организаций, спортивных школ и т. п.). Занятия организуются в помещениях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, включающими компьютерное и мультимедийное оборудование для воспроизведения видео- и аудиоматериалов с подключением к сети Интернет. Также потребуется магнитная доска или флипчарт.

Принципы и подходы к разработке и реализации программы. Основными принципами разработки и реализации программы являются:

- принцип андрагогичности (соответствие специфике обучения взрослых; ориентация на самостоятельное (в том числе дистанционное) обучение; развитие образовательных потребностей слушателей; индивидуализация образования);
- принцип практической направленности учебных материалов (направленность программы на решение актуальных профессиональных задач);

– принцип системности, предусматривающий взаимосвязь и взаимозависимость всех компонентов образовательного процесса (соответствие целей, содержания, методов, форм, средств, технологий и механизмов оценивания результатов образовательного процесса).

Программа разработана и реализуется в соответствии с компетентностным подходом, проявляющимся в

– направленности программы на совершенствование профессиональных компетенций слушателей;

– применимости в профессиональной деятельности знаний и умений, совершенствуемых компетенций в процессе обучения.

Образовательные технологии, с помощью которых реализуется программа. Реализация программы предполагает использование дистанционных образовательных технологий, интерактивных технологий, а также технологии личностно-ориентированного обучения (метода развития критического мышления).

Для выявления дефицитов профессиональных компетенций слушателей до начала обучения по программе предусмотрена процедура самодиагностики.

Степень освоения учебного материала оценивается в форме промежуточных аттестаций в виде тестовых заданий и практической работы, включающей два задания по определению эффективности деятельности школьного спортивного клуба, созданного в конкретной образовательной организации. Итоговая аттестация организуется в форме выполнения практической работы, включающей два задания в виде анализа представленного перспективного плана развития ШСК общеобразовательной организации и составления авторского перспективного плана развития школьного спортивного клуба как эффективной формы организации внеурочной деятельности.

Кадровый потенциал реализации программы представлен преподавательским составом Калининградского областного института развития образования и привлеченными специалистами из партнерских организаций, на базе которых осуществляется стажировка. Все преподаватели имеют высшее педагогическое образование и стаж профессиональной деятельности не менее пяти лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Создание и обеспечение деятельности школьных спортивных клубов как формы
организации внеурочной деятельности»

Категория слушателей: учителя физической культуры.

Срок освоения программы: 36 часов.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: в соответствии с расписанием.

Документ по окончании обучения: удостоверение о повышении квалификации.

Шифр модуля	Образовательный модуль	Формы организации, часы			Всего час.
		<i>Ауд. зан.</i>		<i>Сам. раб.</i>	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
Самодиагностика		-	-	1	1
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ РАЗДЕЛ					
НПР 1	Нормативно-методическое обеспечение реализации внеурочной деятельности	-	-	6	6 (в т. ч. промеж. аттест.)
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ					
ПМР 1	Создание и обеспечение деятельности школьных спортивных клубов как формы организации внеурочной деятельности	2	10	14	26 (в т. ч. промеж. аттест.)
Итоговая аттестация		-	-	3	3
ВСЕГО:		2	10	24	36

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Создание и обеспечение деятельности школьных спортивных клубов как формы
организации внеурочной деятельности»

Шифр модуля	Наименование структурного компонента программы	Всего час.	Трудоемкость, часы			Кол-во ауд. дней*
			Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
Самодиагностика		1	-	-	1	-
НПР 1	Нормативно-методическое обеспечение реализации внеурочной деятельности	6	-	-	6	-
ПМР 1	Создание и обеспечение деятельности школьных спортивных клубов как формы организации внеурочной деятельности	26	2	10	14	2
Итоговая аттестация		3	-	-	3	-
ИТОГО:		36	2	10	24	2

* Указывается количество аудиторных дней, отводимых на освоение структурного компонента программы, из расчета, что в один день слушателем не может быть освоено более 6 академических часов.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

образовательных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Создание и обеспечение деятельности школьных спортивных клубов как формы организации внеурочной деятельности»

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа образовательного модуля

«Нормативно-методическое обеспечение реализации внеурочной деятельности»

Результат освоения образовательного модуля «Нормативно-методическое обеспечение реализации внеурочной деятельности»: слушатели будут знать нормативно-правовые и методические основы реализации внеурочной деятельности.

Учебно-тематический план образовательного модуля

«Нормативно-методическое обеспечение реализации внеурочной деятельности»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Нормативно-правовые и методические документы по организации внеурочной деятельности	-	-	3	3
2.	Нормативно-правовое обеспечение организации внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению	-	-	2	2
Промежуточная аттестация		-	-	1	1
ВСЕГО:		-	-	6	6

Содержание образовательного модуля

«Нормативно-методическое обеспечение реализации внеурочной деятельности»

Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения образовательного модуля «Нормативно-методическое обеспечение реализации внеурочной деятельности»

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
1.	Нормативно-правовые и методические документы по организации внеурочной деятельности	1. <i>Содержание дистанционного обучения:</i> – внеурочная деятельность в контексте реализации ФООП; – внеурочная деятельность в содержании федеральных рабочих программ воспитания; – содержание методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности (внеурочная деятельность в образовательном процессе, содержа-	3

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
		тельное наполнение внеурочной деятельности, распределение часов, принципы организации внеурочной деятельности). 2. <i>Формы организации дистанционной работы:</i> – изучение нормативно-правовых и методических документов; – изучение презентации «Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в контексте федеральных рабочих программ воспитания»; – выполнение заданий самопроверки в тестовой форме	
2.	Нормативно-правовое обеспечение организации внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению	1. <i>Содержание дистанционного обучения:</i> – нормативно-правовые основы организации внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению; – нормативно-правовые основы по созданию и обеспечению деятельности школьных спортивных клубов в условиях общеобразовательных организаций. 2. <i>Формы организации дистанционной работы:</i> – изучение текстового лекционного материала с интерактивными элементами (ссылками); – изучение презентации «Школьные спортивные клубы: нормативно-правовые основы деятельности»; – выполнение заданий самопроверки в форме тестирования	2
	Промежуточная аттестация	Описание промежуточной аттестации представлено ниже	1
	ВСЕГО:		6

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по результатам освоения образовательного модуля «Нормативно-методическое обеспечение реализации внеурочной деятельности» проводится в форме тестирования, включающего 14 заданий (8 заданий с единичным выбором ответов и 6 заданий с множественным выбором ответов).

На выполнение теста отводится 1 академический час.

Для прохождения теста промежуточной аттестации предоставляется 2 попытки.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Каждый верный ответ в заданиях с единичным выбором (8 заданий) и множественным выбором (6 заданий) оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов — 20, что соответствует 100 %.

Оценивание промежуточной аттестации осуществляется по системе «зачтено» / «не зачтено». Отметка «зачтено» устанавливается при получении слушателем 14 баллов и более (70 % и более), отметка «не зачтено» — при получении 13 баллов и менее (65 % и менее).

Примеры заданий промежуточной аттестации

1. МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» ПРЕДСТАВЛЕН В СОДЕРЖАНИИ (*задание с единичным выбором ответа*):
 - а) федеральных рабочих программах воспитания;
 - б) федеральных государственных образовательных стандартах общего образования;
 - в) федеральных рабочих программах по учебному предмету «Физическая культура»;
 - г) санитарно-эпидемиологических требованиях к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫМИ И ОРГАНИЗАЦИОННЫМИ ОСНОВАМИ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ОБЛАСТИ СОЗДАНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНЫХ СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ ЯВЛЯЮТСЯ (*задание с множественным выбором ответов*):
 - а) Федеральный закон от 04.12.2007 года № 329-ФЗ «О физкультуре и спорте в Российской Федерации» (ст. 28 «Физическая культура и спорт в системе образования»);
 - б) Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 27 «Структура образовательной организации»);
 - в) Концепция развития детско-юношеского спорта до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 года № 3894-р);
 - г) Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р);
 - д) Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 года № 3081-р);
 - е) Порядок осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.03.2020 года № 117).

Нормативно-правовые и методические документы

1. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/351296491> (дата обращения: 02.01.2025).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» [Электронный ресурс] // Единое содержание общего образования. — URL: https://static.edsoo.ru/projects/upload/FOP_OOO.pdf (дата обращения: 02.01.2025).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» [Электронный ресурс] // Единое содержание общего образования. — URL: https://static.edsoo.ru/projects/upload/FOP_NOO.pdf (дата обращения: 02.01.2025).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» [Электронный ресурс] // Единое содержание общего образования. — URL: <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/08/0001202307130017.pdf> (дата обращения: 02.01.2025).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.03.2020 года № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими

лицами» [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/564748801> (дата обращения: 02.01.2025).

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 года № 3081-р [Электронный ресурс] // Официальное опубликование правовых актов. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011300022> (дата обращения: 02.01.2025).

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 года № 3894-р // Официальное опубликование правовых актов. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202201210006> (дата обращения: 03.01.2025).

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р [Электронный ресурс] // Официальное опубликование правовых актов. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202204040022> (дата обращения: 03.01.2025).

9. Федеральный закон от 04.12.2007 года № 329-ФЗ «О физкультуре и спорте в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/902075039> (дата обращения: 02.01.2025).

10. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/902389617> (дата обращения: 02.01.2025).

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Нормативные документы [Электронный ресурс] // Единое содержание общего образования. — URL: <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/> (дата обращения: 02.01.2025).

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа образовательного модуля

«Создание и обеспечение деятельности школьных спортивных клубов как формы организации внеурочной деятельности»

Результаты освоения образовательного модуля «Создание и обеспечение деятельности школьных спортивных клубов как формы организации внеурочной деятельности»: слушатели будут знать основы создания школьных спортивных клубов как формы внеурочной деятельности; особенности организации и реализации деятельности школьных спортивных клубов; слушатели будут уметь планировать деятельность школьного спортивного клуба как формы организации внеурочной деятельности.

Учебно-тематический план образовательного модуля

«Создание и обеспечение деятельности школьных спортивных клубов как формы организации внеурочной деятельности»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Создание и обеспечение деятельности школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях	2	4	6	12
2.	Перспективное планирование деятельности школьного спортивного клуба общеобразовательной организации	-	4	4	8
3.	Формирование образовательного пространства школьных спортивных клубов	-	2	2	4
Промежуточная аттестация		-	-	2	2
ВСЕГО:		2	10	14	26

Содержание образовательного модуля

«Создание и обеспечение деятельности школьных спортивных клубов как формы организации внеурочной деятельности»

Содержание лекционных занятий образовательного модуля

«Создание и обеспечение деятельности школьных спортивных клубов как формы организации внеурочной деятельности»

№ п/п	Тема	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов
1.	Создание и обеспечение деятельности школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях	Правила осуществления деятельности школьных спортивных клубов: – основные задачи деятельности ШСК; – направления деятельности ШСК; – организационные условия функционирования ШСК;	2

№ п/п	Тема	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов
		– условия допуска к занятиям в ШСК	
ВСЕГО:			2

Содержание практических занятий образовательного модуля
«Создание и обеспечение деятельности школьных спортивных клубов как формы организации внеурочной деятельности»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1.	Создание и обеспечение деятельности школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях	<p><i>1. Содержание практического занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – создание условий для эффективной деятельности ШСК в виде структурного подразделения общеобразовательной организации (в том числе малокомплектной общеобразовательной организации); – организация профориентационной работы в рамках деятельности ШСК. <p><i>2. Форма организации практического занятия:</i> стажировка на базе организации-партнера (общеобразовательной организации), включающая участие слушателей в</p> <ul style="list-style-type: none"> – круглом столе «Школьный спортивный клуб как структурное подразделение общеобразовательной организации» с обсуждением проблемных вопросов по организации деятельности, направленной на создание ШСК в виде структурного подразделения общеобразовательной организации, в том числе в малокомплектной общеобразовательной организации (обмен опытом работы); – практикуме по разработке проекта мероприятия ШСК, направленного на развитие интереса к профессиям в области физической культурой и спорта (учитель физической культуры, тренер-преподаватель, фитнес-тренер, арбитр, спортивный журналист и др.) (работа в подгруппах) 	4
2.	Перспективное планирование деятельности школьного спортивного клуба общеобразовательной организации	<p><i>1. Содержание практического занятия:</i> создание условий для эффективной деятельности ШСК в рамках сетевого взаимодействия.</p> <p><i>2. Форма организации практического занятия:</i> стажировка на базе организации-партнера (общеобразовательной организации / спортивной школы — по согласованию), включающая участие слушателей в</p> <ul style="list-style-type: none"> – мастер-классе по планированию деятельности в рамках сетевого взаимодействия между общеобразовательной организацией и организацией дополнительного образования; – круглом столе «Приоритетность в выборе видов спорта для организации деятельности ШСК общеобразовательной организации, в том числе малокомплектной школы» с обсуждением особенностей 	4

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
		и характеристик видов спорта и возможностей их реализации в условиях деятельности ШСК	
3.	Формирование образовательного пространства школьных спортивных клубов	<p><i>1. Содержание практического занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – предметно-эстетическая среда и функционал образовательного пространства ШСК; – реализация проектов по совместному использованию спортивной инфраструктуры образовательных организаций. <p><i>2. Форма организации практического занятия:</i> стажировка на базе организации-партнера (общеобразовательной организации / организации дополнительного образования (по согласованию)), включающая участие слушателей в презентации опыта работы по созданию образовательного пространства ШСК и реализации функционала данного образовательного пространства с демонстрацией результатов деятельности (обмен лучшими практиками между организацией-партнером и слушателями)</p>	2
ВСЕГО:			10

Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения образовательного модуля «Создание и обеспечение деятельности школьных спортивных клубов как формы организации внеурочной деятельности»

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
1.	Создание и обеспечение деятельности школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях	<p><i>1. Содержание дистанционного обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ШСК как форма организации внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному направлению; – создание ШСК общеобразовательных организаций (алгоритм создания ШСК, управление деятельностью ШСК, кадровое и материально-техническое обеспечение деятельности ШСК, отчетность о деятельности ШСК, создание информационного пространства ШСК); – особенности создания и обеспечения деятельности школьных спортивных клубов в малокомплектных общеобразовательных организациях (особенности малокомплектной общеобразовательной организации, основные направления деятельности по созданию условий для организации ШСК); – содержание деятельности ШСК (планирование спортивно-массовых, физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий, вариативность образовательных программ); – федеральный информационный ресурс ЕИП-ФЦОМОФВ (раздел «Школьные спортивные 	6

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
		<p>клубы») как основа сопровождения общеобразовательных организаций по вопросам создания и обеспечения деятельности ШСК.</p> <p>2. <i>Формы организации дистанционной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение текстового лекционного материала с интерактивными элементами (ссылками); – просмотр видеозаписи обучающего семинара «Организация деятельности и развитие школьных спортивных клубов»; – просмотр вебинара «Особенности организации деятельности ШСК в малокомплектной школе»; – изучение презентации «Модели деятельности школьного спортивного клуба»; – знакомство с содержанием федерального информационного ресурса ЕИП-ФЦОМОФВ в части, касающейся организации и реализации деятельности школьных спортивных клубов; – выполнение практической работы в виде разработки информационного постера ШСК, направленного на приобщение участников (школьников / родителей школьников / педагогов) к занятиям физической культурой и спортом в условиях ШСК (категория участников — на выбор слушателя) 	
2.	Перспективное планирование деятельности школьного спортивного клуба общеобразовательной организации	<p>1. <i>Содержание дистанционного обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование перспективного плана развития ШСК (структура, цели, задачи, направления деятельности); – организация деятельности в форме сетевого взаимодействия между общеобразовательной организацией и организацией дополнительного образования; – школьная спортивная лига как ступень развития деятельности школьных спортивных клубов. <p>2. <i>Формы организации дистанционной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение текстового лекционного материала с интерактивными элементами (ссылками); – изучение презентации «Тактика продвижения школьного спортивного клуба»; – просмотр видеозаписи дискуссионной площадки в рамках Всероссийского форума ШСК «Создание, правовой статус и организация деятельности школьных спортивных лиг»; – выполнение заданий самопроверки в форме тестирования 	4
3.	Формирование образовательного	1. <i>Содержание дистанционного обучения:</i>	2

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
	пространства школьных спортивных клубов	<ul style="list-style-type: none"> – создание единого образовательного пространства ШСК (оформление интерьера, оснащение основным инвентарем и техническими средствами, назначение образовательного пространства, совместное использование спортивной инфраструктуры в рамках сетевого взаимодействия); – оснащение общеобразовательных организаций (в том числе открытых плоскостных спортивных сооружений) спортивным инвентарем и оборудованием для организации секционной работы с учетом развития индивидуальных видов спорта, а также реализации общеразвивающих и дополнительных образовательных программ. <p><i>2. Формы организации дистанционной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение текстового лекционного материала с интерактивными элементами (ссылками); – изучение презентации «Обеспечение безопасной эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися»; – выполнение заданий самопроверки в форме тестирования 	
	Промежуточная аттестация	Описание промежуточной аттестации представлено ниже	2
	ВСЕГО:		14

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по результатам освоения образовательного модуля «Создание и обеспечение деятельности школьных спортивных клубов как формы организации внеурочной деятельности» проводится в форме практической работы, включающей два задания по определению эффективности деятельности школьного спортивного клуба конкретной общеобразовательной организации.

На выполнение итоговой практической работы отводится 2 академических часа.

На прохождение итоговой аттестации предоставляется 2 попытки.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Оценивание выполненной практической работы осуществляется согласно установленным критериям, представленным в таблице ниже. Набранные баллы по каждому из критериев суммируются. Максимальная сумма — 10 баллов (или 100 %). На основании итоговой суммы баллов устанавливается отметка «зачтено» / «не зачтено».

Основанием для получения отметки «зачтено» является положительный результат, составляющий 7 баллов и более (от 70 % и более). Отметка «не зачтено» устанавливается при результативности от 0 до 6 баллов (до 60 %).

Критерии оценивания практической работы промежуточной аттестации

№ п/п	Критерий	Баллы*
1.	Таблица с критериями эффективности деятельности ШСК заполнена в полном объеме	0–2
2.	Присутствуют признаки объективного подхода к самодиагностике эффективности деятельности ШСК (выставление баллов)	0–2
3.	Присутствует краткий анализ результатов оценки эффективности ШСК (указаны наиболее успешные направления деятельности и наиболее проблемные зоны)	0–2
4.	Описание проблематики построено на основе знаний в области организации деятельности ШСК и опыта профессиональной деятельности	0–2
5.	Указанные мероприятия по устранению проблематики в деятельности ШСК реальны, уместны и выполнимы	0–2
<i>Максимальная сумма баллов:</i>		<i>10</i>

** При полном соответствии критерию устанавливается 2 балла, при частичном соответствии критерию устанавливается 1 балл, при полном несоответствии критерию устанавливается 0 баллов.*

Пример задания промежуточной аттестации

Инструкция для слушателя: выполните практическую работу, включающую два задания по определению эффективности деятельности школьного спортивного клуба, созданного в вашей образовательной организации.

Файл с выполненными заданиями загружаются на образовательную платформу дистанционного курса.

Задание 1. Ознакомьтесь с содержанием критериев, представленных в таблице ниже. Проведите самодиагностику эффективности деятельности школьного спортивного клуба в вашей образовательной организации, проставив баллы в соответствии с критериями в последнем столбце таблицы. Посчитайте общую сумму проставленных вами баллов и соотнесите их с результатами определения эффективности ШСК.

Критерии эффективности деятельности ШСК общеобразовательной организации²

Критерии		Баллы	
1) Планирование работы ШСК на текущий учебный год	Представлены план работы ШСК, расписание секций, график, календарный план спортивно-массовых и физкультурно-спортивных мероприятий	0 баллов — планирование отсутствует	
		5 баллов — планирование представлено частично	

² Материал подготовлены на основе ресурса ЕИП-ФЦОМОФВ («Школьный спортивный клуб», «Нормативно-правовые документы, регламентирующие открытие и деятельность школьных спортивных клубов»).

Критерии		Баллы	
		10 баллов — планирование представлено в полном объеме	
2) Количество направлений деятельности, развиваемые в ШСК, согласно Уставу / Положению	1–2 направления деятельности	2 балла	
	3 направления деятельности	4 балла	
	4 направления деятельности	6 баллов	
	Более 5 направлений деятельности	8 баллов	
3) Количество секций по развиваемым видам спорта в ШСК	1–2 секции	5 баллов	
	3–4 секций	10 баллов	
	5 и больше секций	15 баллов	
4) Наличие Совета ШСК, состоящего из активных обучающихся общеобразовательной организации (актив ШСК)	Совет ШСК отсутствует	0 баллов	
	Совет ШСК имеется	4 балла	
5) Количество членов ШСК от общего числа обучающихся в общеобразовательной организации (в %)	От 1 % до 10 % обучающихся	5 баллов	
	От 11 % до 24 % обучающихся	10 баллов	
	От 25 % обучающихся и более	15 баллов	
6) Количество обучающихся в ШСК, привлеченных к занятиям физической культурой и спортом (дети с ограниченными возможностями здоровья; дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию; дети из многодетных и малообеспеченных семей; дети-инвалиды; дети с единственным родителем; дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей) от общего числа обучающихся детей в образовательной организации, относящихся к различными социальными категориями (в %)	От 1 % до 10 % обучающихся	5 баллов	
	От 11 % до 24 % обучающихся	10 баллов	
	От 25 % обучающихся и более	15 баллов	
7) Количество обучающихся, награжденных знаком отличия ГТО от общего числа обучающихся в общеобразовательной организации (в % соотношении)	От 10 % до 29,9 %	20 баллов	
	От 30 % до 49,9 %	40 баллов	
	От 50 % и более	60 баллов	
8) Количество физкультурных, спортивных, оздоровительных,	Проведение дискуссионных площадок (встречи, круглые столы, диспуты и т.п.)	1 мероприятие — 2 балла	

Критерии			Баллы		
образовательных, просветительных мероприятий, проводимых ШСК самостоятельно на базе общеобразовательной организации	Организация волонтерского движения в организации и проведении спортивно-массовых, оздоровительных и других мероприятий			1 мероприятие — 4 балла	
	Организация соревнований, конкурсов, фестивалей и т. п. для обучающихся и членов их семей			1 мероприятие — 2 балла	
	Привлечение известных спортсменов, тренеров, ветеранов спорта к участию в протокольных церемониях, мастер-классах, фотосессиях и встречах с обучающимися-членами ШСК и родительской общественностью			1 мероприятие — 4 балла	
9) Результаты спортивных достижений обучающихся ШСК в соревнованиях: – Президентские спортивные игры; – Президентские состязания; – игры школьных спортивных клубов; – спартакиада ШСК для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	<i>Муниципальный уровень</i>	<i>Региональный уровень</i>	<i>Всероссийский уровень</i>	Количество баллов указано за одно занятое место (м) на соревнованиях разных уровней	
	1 м — 6 баллов; 2 м — 4 балла; 3 м — 2 балла; участие — 1 балл	1 м — 12 баллов; 2 м — 10 баллов; 3 м — 8 баллов; участие — 6 баллов	1 м — 20 баллов; 2 м — 16 баллов; 3 м — 14 баллов; участие — 10 баллов		
10) Участие во Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в текущем учебном году	Не участвовали			0 баллов	
	Участие в муниципальном этапе			1 балл	
	Призер (2-3 место) муниципального этапа			2 балла	
	Победитель муниципального этапа			3 балла	
	Участие в региональном этапе			4 балла	
	Призер (2-3 место) регионального этапа			5 баллов	
	Победитель регионального этапа			6 баллов	
	Участие во всероссийском этапе			7 баллов	
	Призер (2-4 место) всероссийского этапа			8 баллов	
	Победитель всероссийского этапа			9 баллов	

Критерии		Баллы	
11) Наличие фирменного стиля ШСК	Отсутствие фирменного стиля ШСК	0 баллов	
	Наличие логотипа ШСК	4 балла	
	Наличие фирменной атрибутики и одежды с логотипом ШСК	6 баллов	
12) Наличие информации о ШСК на сайте общеобразовательной организации	Информация на сайте отсутствует	0 баллов	
	Информация на сайте присутствует	2 балла	
13) Наличие страницы ШСК в социальных сетях и на других интернет-площадках («Сферум», «ВКонтакте», «Рутуб»)	Отсутствие страницы в социальных сетях	0 баллов	
	Наличие страницы в 1–2 социальных сетях	1 балл	
	Наличие страницы в 3 и более социальных сетях	3 балла	
	Выплата имеется	4 балла	
		<i>Общая сумма баллов:</i>	
Результаты определения эффективности ШСК:			
– 200 баллов и более — работа ШСК налажена, деятельность эффективна;			
– от 100 до 199 баллов — работа ШСК налажена, но требует доработки;			
– 99 баллов и менее — работа ШСК не эффективна			

Задание 2. По итогам самодиагностики эффективности деятельности ШСК сделайте краткий анализ результатов, указав наиболее успешные направления деятельности, наиболее проблемные зоны деятельности и пути решения выявленной проблематики.

Наиболее успешные направления деятельности ШСК:

Наиболее проблемные направления деятельности ШСК:

Пути решения выявленной проблематики деятельности ШСК:

Нормативно-правовые документы

1. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/351296491> (дата обращения: 02.01.2025).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.03.2020 года № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами» [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/564748801> (дата обращения: 02.01.2025).

Список литературы

Список основной литературы

1. Методические рекомендации «Перспективные направления деятельности (развития) школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях» [Электронный ресурс] / ФГБУ «ФЦОМОФВ». — М., 2024. — URL: <https://фцомов.рф/files/ioe/documents/36RR18G6O69EHAGIXQ2O.pdf> (дата обращения: 03.01.2025).
2. Методические рекомендации «Профориентация в деятельности ШСК. Организация профориентационной работы в процессе занятий физической культурой» [Электронный ресурс] / ФГБУ «ФЦОМОФВ». — М., 2023. — URL: <https://фцомов.рф/files/ioe/documents/8Q4LR33GUO68CJO8R9J5.pdf> (дата обращения: 03.01.2025).
3. Методические рекомендации по созданию ШСК в малокомплектных общеобразовательных организациях с малым контингентом обучающихся, с учетом развития индивидуальных видов спорта [Электронный ресурс] / ФГБУ «ФЦОМОФВ». — М., 2023. — URL: <https://еип-фкис.рф/wp-content/uploads/2021/01/Метод-рек-по-малокм1.pdf> (дата обращения: 03.01.2025).

Список дополнительной литературы

1. Методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций [Электронный ресурс] / ФГБУ «ФЦОМОФВ». — М., 2021. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/727894236> (дата обращения: 03.01.2025).
2. Методические рекомендации по формированию образовательного пространства Школьного спортивного клуба [Электронный ресурс] / ФГБУ «ФЦОМОФВ». — М., 2022. — URL: <https://фцомов.рф/files/ioe/documents/FQ6MBUMCPWH4MY6RXCL1.pdf> (дата обращения: 03.01.2025).
3. Организация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению: Сборник материалов [Электронный ресурс] / А. П. Щербак [и др.]. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2022. — URL: http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/k_fk_bzh/2022/2022-Org-vneur-dejat-SHCHerbak.pdf (дата обращения: 03.01.2025).

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Всероссийский форум школьных спортивных клубов [Сайт]. — URL: <https://форум.еип-фкис.рф> (дата обращения: 03.01.2025).
2. ЕИП-ФЦОМОФВ [Сайт]. — URL: <https://еип-фкис.рф> (дата обращения: 03.01.2025).

САМОДИАГНОСТИКА

Самодиагностика направлена на предварительную оценку уровня профессиональных знаний слушателей по темам программы. Самодиагностика проводится в форме выполнения 12 тестовых заданий (из них 4 задания с единичным выбором ответов, 6 — с множественным выбором ответов и 2 — на установление соответствия).

На проведение самодиагностики отводится 1 академический час.

Для прохождения теста самодиагностики предоставляется 1 попытка.

Критерии оценки самодиагностики

Каждый верный ответ в заданиях с единичным выбором (4 задания) и множественным выбором (6 заданий) оценивается в 1 балл. В задании на установление соответствия (2 задания) за каждое верно установленное соответствие выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов — 20 баллов, что соответствует 100 %. На основании результата, полученного слушателем по итогам прохождения теста самодиагностики, согласно критериям, представленным ниже, уровень профессиональных знаний условно оценивается следующим образом:

- низкий уровень — до 8 баллов (до 40 %);
- недостаточный уровень — от 9 до 12 баллов (от 45 % до 60 %);
- средний уровень — от 13 до 16 баллов (от 65 % до 80 %);
- высокий уровень — от 17 до 20 баллов (от 85 % до 100 %).

Примеры заданий самодиагностики

1. В ЦЕЛЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОЗДАНИЯ НАИБОЛЕЕ БЛАГОПРИЯТНОГО РЕЖИМА ДЛЯ ИХ ОБУЧЕНИЯ СПОРТИВНЫЕ КЛУБЫ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ СВОЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (*задание с единичным выбором ответа*):

- а) в течение всего учебного года, включая каникулы, в соответствии с расписанием занятий спортивных клубов;
- б) в течение всего учебного года, исключая каникулы, в соответствии с расписанием занятий спортивных клубов;
- в) в течение каникул в соответствии с расписанием занятий спортивных клубов;
- г) в течение летнего пришкольного лагеря в соответствии с расписанием занятий спортивных клубов.

2. ШКОЛЬНЫЕ СПОРТИВНЫЕ КЛУБЫ, СОЗДАВАЕМЫЕ НА БАЗЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮТ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СЛЕДУЮЩИХ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫХ ФОРМАХ (*задание с множественным выбором ответов*):

- а) в качестве структурного подразделения общеобразовательной организации;
- б) в виде общественного объединения без образования юридического лица;
- в) в виде общественного объединения с образованием юридического лица
- г) в качестве структурного подразделения организации дополнительного образования.

3. РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ СПОРТИВНОГО КЛУБА ПРЕДСТАВЛЯЕТСЯ ПЕДАГОГАМИ И УТВЕРЖДАЕТСЯ ОТВЕТСТВЕННЫМ ЛИЦОМ (АДМИНИСТРАТОРОМ). УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ВИДОМ СОЗДАНИЯ ШСК И ОТВЕТСТВЕННЫМ ЛИЦОМ, УТВЕРЖДАЮЩИМ РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ШСК (*задание на установление соответствия*):

Вид создания ШСК	Ответственное лицо
1. Расписание занятий спортивного клуба, созданного в качестве структурного подразделения образовательной организации	А. Руководитель образовательной организации
2. Расписание занятий спортивного клуба, созданного в виде общественного объединения	Б. Руководитель спортивного клуба

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Создание и обеспечение деятельности школьных спортивных клубов как формы организации внеурочной деятельности» проводится в форме практической работы, включающей два задания в виде анализа представленного перспективного плана развития ШСК общеобразовательной организации и составления авторского перспективного плана развития школьного спортивного клуба как эффективной формы организации внеурочной деятельности.

На выполнение итоговой практической работы отводится 3 академических часа.

На прохождение итоговой аттестации предоставляется 2 попытки.

Критерии оценки итоговой аттестации

Оценивание выполненной практической работы в рамках итоговой аттестации осуществляется согласно установленным критериям, представленным в таблице ниже. Набранные баллы по каждому из критериев суммируются. Максимальная сумма — 12 баллов (или 100 %). На основании итоговой суммы баллов устанавливается отметка «зачтено» / «не зачтено».

Основанием для получения отметки «зачтено» является результат, составляющий 9 баллов и более (от 75 % и более). Отметка «не зачтено» устанавливается при результативности 8 баллов и менее (67 % и менее).

Критерии оценивания практической работы итоговой аттестации

№ задания	Критерий	Баллы*
Задание 1	1. Представлено описание ошибок в оформлении перспективного плана развития (далее — план развития), присутствует обоснование выявленных ошибок	0–2
	2. Представлено описание замечаний / ошибок по структуре плана развития, присутствует обоснование выявленных ошибок / замечаний	0–2
	3. Представлен краткий анализ качества содержания плана развития	0–2
Задание 2	1. Содержание авторского перспективного плана развития ШСК (далее — авторский план) соответствует планируемым цели и задачам	0–2
	2. Содержание авторского плана отражает понимание и видение перспективы деятельности по развитию ШСК как формы внеурочной деятельности	0–2
	3. Представленный авторский план будет обеспечивать эффективность деятельности школьного спортивного клуба как формы внеурочной деятельности	0–2
<i>Максимальная сумма баллов:</i>		<i>12</i>

* При полном соответствии критерию устанавливается 2 балла, при частичном соответствии критерию устанавливается 1 балл, при полном несоответствии критерию устанавливается 0 баллов.

Пример задания итоговой аттестации

Инструкция для слушателя: выполните практическую работу, включающего два задания по работе с перспективным планом развития школьного спортивного клуба как формы организации внеурочной деятельности.

Задание 1. Проанализируйте перспективный план развития школьного спортивного клуба общеобразовательной организации, размещенный по ссылке <https://cloud.mail.ru/public/PZuX/GuErDGHei> на наличие допущенных ошибок / неточностей в оформлении, структуре, содержании плана. Представьте описание результатов анализа в виде макета, размещенного ниже.

№ п/п	Показатель	Описание результатов анализа (описание ошибок при их наличии, обоснование выявленных ошибок / замечаний, предложения по устранению выявленных ошибок / замечаний, краткое описание качества содержания)
1.	Оформление плана	
2.	Структура плана	
3.	Содержание разделов плана	

Задание 2. Составьте авторский перспективный план развития школьного спортивного клуба как формы организации внеурочной деятельности с опорой на макет, представленный ниже. Количество разделов и мероприятий — на усмотрение автора.

СОГЛАСОВАНО

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО

«__» _____ 20__ г.

Перспективный план
развития школьного спортивного клуба «_____»
на _____ учебный год

Цель: _____

Задачи: _____

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
Раздел 1			
1.			
2.			
...			
Раздел 2			
1.			
2.			
...			
Раздел ...			