

Российская Федерация
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования»

236016, г. Калининград, ул. Томская, 19
тел/факс: (4012) 578-301
e-mail: info@koiro.edu.ru
www.koiro.edu.ru


ОГРН 1023901014323
ИНН 3906020548

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
**«Подготовка студентов профессиональных образовательных
организаций к участию в чемпионатах
по профессиональному мастерству»**

Программа обсуждена и утверждена
на заседании Ученого совета
20.12. 2024 г. (Протокол № 9)



Председатель Ученого совета

 /Л. А. Зорькина/

Калининград
2024


ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составители:

- Токарева Елена Александровна, начальник центра развития профессионального образования Калининградского областного института развития образования;
- Новоселов Кирилл Андреевич, старший преподаватель кафедры электрооборудования и автоматики судов Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка студентов профессиональных образовательных организаций к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству» обсуждена и утверждена на заседании центра развития профессионального образования Калининградского областного института развития образования (протокол № 1 от 16.12. 2024 г.).

Начальник центра развития профессионального образования


/Е. А. Токарева/
(подпись)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка студентов профессиональных образовательных организаций к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству» утверждена на заседании Ученого совета Калининградского областного института развития образования (протокол № 9 от 20.12. 2024 г.).

Программа пересмотрена на заседании Ученого совета

Внесены следующие изменения (или изменений не внесено):

Протокол № ___ от _____ 20__ г.

**Проректор по научно-методической работе,
кандидат педагогических наук**


/В. П. Вейдт/

СОДЕРЖАНИЕ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
*«Подготовка студентов профессиональных образовательных организаций к участию
в чемпионатах по профессиональному мастерству»*

	Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной программы повышения квалификации <i>«Подготовка студентов профессиональных образовательных организаций к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству»</i>	7
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК дополнительной профессиональной программы повышения квалификации <i>«Подготовка студентов профессиональных образовательных организаций к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству»</i>	8
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ дополнительной профессиональной программы повышения квалификации <i>«Подготовка студентов профессиональных образовательных организаций к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству»</i> :	
– Нормативно-правовой раздел.....	9
– Предметно-методический раздел.....	12
САМОДИАГНОСТИКА.....	18
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность разработки программы. С 2022 года реализуется федеральный проект «Профессионалитет», ставший одной из инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года. Реализация проекта повлекла за собой фундаментальные изменения в системе среднего профессионального образования страны. Ключевой идеей стало создание образовательно-производственных центров (кластеров), которые представляют собой интеграцию предприятий реального сектора экономики и профессиональных образовательных организаций.

Создание кластера предполагает обновление материально-технической базы и оснащение колледжа самым современным оборудованием. Разрабатывается новое содержание образовательных программ, появляются новые механизмы формирования и оценки общего объема региональных контрольных цифр приема, создаются учебно-производственные комплексы. Все эти процессы осуществляются при непосредственном участии и согласовании опорного работодателя.

Отраслевые предприятия получают возможность влиять на развитие отрасли в части подготовки кадров. Индустриальные партнеры формируют запрос своих кадровых потребностей, а профессиональные образовательные организации с учетом этого запроса реализуют отраслевую модель подготовки кадров по востребованным профессиям реального сектора экономики.

В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» запущено чемпионатное движение по профессиональному мастерству. Стратегической целью движения является содействие оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики.

В условиях модернизации всей системы среднего профессионального образования в России, ориентации на связь с работодателем и развитие практических навыков преподавателям специальных дисциплин и мастерам производственного обучения необходимо не только вести качественную подготовку студентов в рамках образовательного процесса, но и знать особенности и принципы проведения чемпионатов по профессиональному мастерству для вовлечения в них обучающихся профессиональных образовательных организаций.

С учетом повсеместного внедрения отраслевого подхода к подготовке рабочих кадров и тенденции к развитию чемпионатных движений на региональном и федеральном уровнях актуальность настоящей программы очевидна.

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области подготовки студентов профессиональных образовательных организаций к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.

Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами. Программа разработана на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 года № 761н.

**Планируемые результаты обучения по программе
для преподавателей специальных дисциплин
профессиональных образовательных организаций**

Должностные обязанности	Знать	Уметь
Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся (воспитанников, детей), расширению социальной сферы в их воспитании	– Нормативные основания проведения чемпионатов по профессиональному мастерству; – особенности подготовки студентов к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству	Проектировать план подготовки студентов к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству

**Планируемые результаты обучения по программе
для мастеров производственного обучения**

Должностные обязанности	Знать	Уметь
Способствует общеобразовательному, профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому творчеству	– Нормативные основания проведения чемпионатов по профессиональному мастерству; – особенности подготовки студентов к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству	Проектировать план подготовки студентов к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству

Организационно-педагогические условия реализации программы

Методические и технические средства обучения. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка студентов профессиональных образовательных организаций к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству» реализуется в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий на сервере дистанционного обучения Калининградского областного института развития образования — платформе дистанционного обучения Moodle (<https://2020.baltinform.ru/>).

Для дистанционного обучения слушателям потребуются персональный компьютер / ноутбук / ультрабук / нетбук / планшет с установленной операционной системой Windows версии не ниже 7, имеющий стабильное подключение к Интернету (рекомендуемая скорость соединения с сетью — от 2 Мбит/сек для входящего и исходящего потоков); колонки, наушники или встроенный динамик для воспроизведения звука и аудиоматериалов; установленный браузер (Chrome / Opera / Microsoft Edge / Яндекс.Браузер или другие актуальные браузеры).

В рамках реализации программы предполагается использование следующих методических средств обучения:

- методические разработки (рекомендации);
- тексты учебных пособий и книг;
- наглядные средства (таблицы, схемы, фотографии);
- аудиовизуальные средства (презентации, видеозаписи).

Принципы и подходы построения программы. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка студентов профессиональных образовательных организаций к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству» разработана и реализуется в соответствии с компетентностным подходом, проявляющимся в

- направленности программ на формирование профессиональных компетенций слушателей;

- применимости в профессиональной деятельности знаний и умений, формируемых и совершенствуемых в процессе обучения.

Основными принципами разработки и реализации программы являются:

- принцип адресности (удовлетворение образовательных запросов слушателей);

- принцип релевантности (соответствие содержания программы образовательным потребностям слушателей, а также изменениям, происходящим в науке, обществе, технологиях);

- принцип практической направленности учебных материалов (направленность программы на решение актуальных профессиональных задач).

Образовательные технологии, с помощью которых реализуется программа. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка студентов профессиональных образовательных организаций к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству» реализуется с применением дистанционных образовательных технологий, а также элементов следующих образовательных технологий:

- технологии развивающего обучения;

- технологии развития критического мышления;

- проектной технологии.

Кадровый потенциал реализации программы. Программа разработана и реализуется при участии профессорско-преподавательского состава Калининградского областного института развития образования и привлеченных специалистов. Все преподаватели имеют высшее педагогическое образование и стаж профессиональной деятельности не менее пяти лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Подготовка студентов профессиональных образовательных организаций к участию
в чемпионатах по профессиональному мастерству»

Категория слушателей: преподаватели специальных дисциплин профессиональных образовательных организаций, мастера производственного обучения.

Срок освоения программы: 30 часов.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: в соответствии с расписанием.

Документ по окончании обучения: удостоверение о повышении квалификации.

Шифр модуля	Образовательный модуль	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
Самодиагностика		-	-	1	1
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ РАЗДЕЛ					
НПР 1	Нормативно-правовое обеспечение чемпионатов по профессиональному мастерству	-	-	8	8 (в т. ч. промеж. аттест.)
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ					
ПМР 1	Подготовка студентов профессиональных образовательных организаций к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству	-	-	19	19 (в т. ч. промеж. аттест.)
Итоговая аттестация		-	-	2	2
ВСЕГО:		-	-	30	30

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Подготовка студентов профессиональных образовательных организаций к участию
в чемпионатах по профессиональному мастерству»

Шифр модуля	Наименование структурного компонента программы	Всего час.	Трудоемкость, часы			Кол-во ауд. дней*
			Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обуч.	
Самодиагностика		1	-	-	1	-
НПР 1	Нормативно-правовое обеспечение чемпионатов по профессиональному мастерству	8	-	-	8	-
ПМР 1	Подготовка студентов профессиональных образовательных организаций к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству	19	-	-	19	-
Итоговая аттестация		2	-	-	2	-
ИТОГО:		30	-	-	30	-

* Учитывается общее количество дней, отводимых только на аудиторную работу.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

образовательных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка студентов профессиональных образовательных организаций к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству»

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа образовательного модуля

«Нормативно-правовое обеспечение чемпионатов по профессиональному мастерству»

Результат освоения образовательного модуля *«Нормативно-правовое обеспечение чемпионатов по профессиональному мастерству»*: слушатели будут знать нормативные основания проведения чемпионатов по профессиональному мастерству.

Учебно-тематический план образовательного модуля

«Нормативно-правовое обеспечение чемпионатов по профессиональному мастерству»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист обучение	
1.	Нормативно-правовое обеспечение Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству	-	-	4	4
2.	Особенности реализации федерального проекта «Профессионалитет»	-	-	3	3
Промежуточная аттестация		-	-	1	1
ВСЕГО:		-	-	8	8

Содержание образовательного модуля

«Нормативно-правовое обеспечение чемпионатов по профессиональному мастерству»

Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения образовательного модуля *«Нормативно-правовое обеспечение чемпионатов по профессиональному мастерству»*

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
1.	Нормативно-правовое обеспечение Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству	<p><i>1. Содержание дистанционного обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – суть Концепции Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству; – содержание Положения о Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству; – содержание Инструкции по организации и проведению регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий; 	4

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
		<ul style="list-style-type: none"> – содержание Положения об этике поведения на мероприятиях всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. 2. <i>Формы организации дистанционной работы:</i> <ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных документов; – изучение презентации; – выполнение заданий для самопроверки в форме тестирования 	
2.	Особенности реализации федерального проекта «Профессионалитет»	<ul style="list-style-type: none"> 1. <i>Содержание дистанционного обучения:</i> <ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи, первые итоги реализации федерального проекта «Профессионалитет»; – кластерный подход в среднем профессиональном образовании на примере участников федерального проекта «Профессионалитет» Калининградской области. 2. <i>Формы организации дистанционной работы:</i> <ul style="list-style-type: none"> – изучение текстовых материалов; – изучение презентаций; – просмотр обучающих видеороликов; – выполнение заданий для самопроверки в форме тестирования 	3
Промежуточная аттестация		Описание промежуточной аттестации представлено ниже	1
ВСЕГО:			8

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, включающего 10 вопросов с единичным выбором ответа, 5 вопросов со свободным ответом.

На прохождение промежуточной аттестации отводится 1 академический час.

Для прохождения промежуточной аттестации предоставляются 2 попытки.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Каждый верный ответ в заданиях с единичным выбором (10 заданий) оценивается в 1 балл. Верный ответ на задание со свободным ответом (5 заданий) оценивается в 2 балла. Максимально слушатель может получить 20 баллов, что соответствует 100 %. Результаты выполнения аттестационной работы оцениваются по системе «зачтено» / «не зачтено». Слушатель получает «зачтено», если он набрал 14 баллов и более (70 % и более), «не зачтено» — 13 баллов и менее (65 % и менее).

Примеры заданий промежуточной аттестации

1. ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОПЕРАТОРОМ ВСЕРОССИЙСКОГО ЧЕМПИОНАТНОГО ДВИЖЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ ЯВЛЯЕТСЯ ... (*задание со свободным ответом*).

2. РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» ПРЕДУСМОТРЕНА КАК МИНИМУМ ДО (задание с единичным выбором ответа):

- а) 2025 года;
- б) 2030 года;
- в) реализация проекта завершена;
- г) проект бессрочный.

Нормативно-правовые документы

1. Инструкция по организации и проведению регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий субъекта Российской Федерации в 2024 году (утверждена организационным комитетом Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству, протокол от 30.01.2024 года № ВЧД-1/05пр) [Электронный ресурс] // Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству. — URL: https://pro.firpo.ru/netcat_files/293/504/Instruktsiya_Po_provedeniyu_Regional_nogo_etapa_Chempionatov_2024.pdf (дата обращения: 01.11.2024).

2. Концепция Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству (утверждена организационным комитетом Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству, протокол от 06.02.2023 года № 1/2023; в редакции, протокол от 11.05.2023 года № 4/2023) [Электронный ресурс] // Калининградский областной институт развития образования. — URL: https://pro.firpo.ru/netcat_files/293/504/KONTsEPTsIYa_Vserossii_skogo_chempionatnogo_dvizheniya_po_professional_nomu.pdf (дата обращения: 01.11.2024).

3. Положение о Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству (утверждено организационным комитетом Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству, протокол от 30.01.2024 года № ВЧД-1/05пр) [Электронный ресурс] // Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству. — URL: https://pro.firpo.ru/netcat_files/293/504/Polozhenie_O_VChD_red_2024.pdf (дата обращения: 01.11.2024).

4. Положение об этике поведения на мероприятиях Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству (утверждено организационным комитетом Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству, протокол от 30.01.2024 года № ВЧД-1/05пр) [Электронный ресурс] // Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству. — URL: https://pro.firpo.ru/netcat_files/293/504/Polozhenie_Ob_etike_red_2024.pdf (дата обращения: 01.11.2024).

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству [Сайт]. — URL: <https://pro.firpo.ru/> (дата обращения: 01.11.2024).

2. Президентская платформа «Россия — страна возможностей» [Сайт]. — URL: <https://rsv.ru> (дата обращения: 01.11.2024).

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа образовательного модуля

«Подготовка студентов профессиональных образовательных организаций к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству»

Результат освоения образовательного модуля «Подготовка студентов профессиональных образовательных организаций к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству»: слушатели будут знать особенности подготовки студентов к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству; слушатели будут уметь проектировать план подготовки студентов к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.

Учебно-тематический план образовательного модуля

«Подготовка студентов профессиональных образовательных организаций к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Формирование мотивации студентов профессиональных образовательных организаций к участию в чемпионатном движении по профессиональному мастерству	-	-	7	7
2.	Специфика подготовки студентов профессиональных образовательных организаций к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству	-	-	10	10
Промежуточная аттестация		-	-	2	2
ВСЕГО:		-	-	19	19

Содержание образовательного модуля

«Подготовка студентов профессиональных образовательных организаций к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству»

Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения образовательного модуля *«Подготовка студентов профессиональных образовательных организаций к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству»*

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
1.	Формирование мотивации студентов профессиональных образовательных	<p>1. <i>Содержание дистанционного обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание понятий мотива, учебной и профессиональной мотивации; - инструменты формирования мотивации студентов профессиональных образовательных 	7

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
	организаций к участию в чемпионатном движении по профессиональному мастерству	<p>организаций (целеполагание, индивидуализация обучения, решение кейс-заданий и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль эксперта-наставника (личный пример, индивидуальный подход к обучающимся) в формировании мотивации студента профессиональной образовательной организации к участию в чемпионатном движении по профессиональному мастерству; – карьерные перспективы участников Всероссийского чемпионатного движения как инструмент формирования мотивации студентов профессиональной образовательной организации к участию в соревнованиях по профессиональному мастерству. <p>2. <i>Формы организации дистанционной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение текстовых материалов; – изучение презентации; – просмотр обучающих видеороликов; – выполнение практической работы № 1 по составлению карьерной карты участника соревнований по профессиональному мастерству как способ формирования мотивации студентов профессиональных образовательных организаций; – выполнение заданий для самопроверки в форме тестирования 	
2.	Специфика подготовки студентов профессиональных образовательных организаций к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству	<p>1. <i>Содержание дистанционного обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – привлечение индустриальных партнеров к подготовке участников соревнований по профессиональному мастерству (разработка и согласование регионального компонента конкурсного задания, использование материально-технической базы действующих предприятий в подготовке конкурсантов и др.); – опыт профессиональных образовательных организаций Калининградской области по подготовке участников соревнований по профессиональному мастерству (рассмотрение итогов прошлого чемпионатного цикла, анализ лучших практик подготовки студентов); – ресурсы площадок федерального проекта «Профессионалитет» (взаимодействие с работодателями, обновление материально-технической базы) в подготовке участников соревнований по профессиональному мастерству на примере образовательно-производственных центров (кластеров) Калининградской области. <p>2. <i>Формы организации дистанционной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – просмотр обучающих видеороликов; 	10

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
		<ul style="list-style-type: none"> - изучение презентаций; - выполнение практической работы № 2 по проектированию «дорожной карты» по взаимодействию с индустриальными партнерами при подготовке студентов к соревнованиям по профессиональному мастерству; - выполнение заданий для самопроверки в форме тестирования 	
Промежуточная аттестация		Описание промежуточной аттестации представлено ниже	2
ВСЕГО:			19

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация представлена в форме решения кейсовой задачи. На прохождение промежуточной аттестации отводятся 2 академических часа. Для прохождения промежуточной аттестации предоставляются 2 попытки.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценивание решения кейсовой задачи осуществляется согласно установленным критериям. Набранные баллы по каждому из критериев суммируются. Максимальная сумма баллов — 12, что соответствует 100 %. Результаты выполнения работы оцениваются по системе «зачтено» / «не зачтено». Если слушатель набрал 9 баллов и более (75 % и более), он получает «зачтено». При выполнении работы на 8 баллов и менее (66 % и менее) — результат «не зачтено».

№ п/п	Критерий	Баллы	Оценивание
1.	Приведены не менее пяти аргументов в пользу участия студентов в чемпионатном движении	0–5	0 баллов — аргументы не представлены; от 1 до 5 баллов — представлено соответствующее количество аргументов
2.	Приведен перечень источников информации о чемпионатном движении	0–2	0 баллов — источники информации не представлены; 1 балл — представлен один источник информации; 2 балла — представлены два и более источников информации
3.	Представлен личный опыт эксперта-наставника в профессиональной деятельности по направлению преподаваемой компетенции в контексте возможных карьерных перспектив для студента	0–2	0 баллов — личный опыт профессиональной деятельности не представлен; 1 балл — личный опыт профессиональной деятельности представлен вне контекста карьерных перспектив для студента; 2 балла — личный опыт профессиональной деятельности представлен в контексте карьерных перспектив для студента
4.	Занятие подразумевает взаимодействие с индустриальным партнером, описана его роль,	0–3	0 баллов — в занятии не отражено взаимодействие с индустриальным

№ п/п	Критерий	Баллы	Оценивание
	указано наименование действующего предприятия-партнера, представлены шаги по привлечению новых партнеров		партнером; 1 балл — в занятии отражено взаимодействие с индустриальным партнером, верно описана его роль; 2 балла — в занятии отражено взаимодействие с индустриальным партнером, верно описана его роль, указано наименование действующего предприятия-партнера; 3 балла — в занятии отражено взаимодействие с индустриальным партнером, верно описана его роль, указано наименование действующего предприятия-партнера, представлены шаги по привлечению новых партнеров
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ:		12	

Пример задания промежуточной аттестации

Инструкция для слушателя.

1. На основе изученного учебного материала решите кейсовую задачу в соответствии с представленным ниже заданием.
2. Выполненную практическую работу сохраните под вашей фамилией и инициалами и загрузите в дистанционный курс на сервер дистанционного обучения Калининградского областного института развития образования <https://2020.baltinform.ru/>.

ПРИМЕР КЕЙСОВОЙ ЗАДАЧИ

Руководством вашей профессиональной образовательной организации принято решение проводить на своей площадке соревнования в рамках регионального этапа чемпионата «Профессионалы». Вам поручено осуществить подготовку студентов к конкурсу по преподаваемой вами компетенции. Вы сообщили эту новость на занятиях, но ни один студент не высказал желания к участию. Многие обучающиеся заявили, что не понимают замысел соревнований по профессиональному мастерству, результаты заранее известны, а побеждают всегда участники из Москвы.

Опираясь на изученные в рамках программы повышения квалификации материалы, спроектируйте план занятия в рамках подготовки студентов к новому чемпионатному циклу, обязательно включающий в себя:

- 1) не менее пяти аргументов в пользу участия студентов в чемпионатном движении;
- 2) перечень источников информации о чемпионатном движении, к которым вы обратитесь перед проектированием занятия и который порекомендуете студентам;
- 3) описание личного опыта профессиональной деятельности по направлению преподаваемой компетенции, представленный с точки зрения возможных карьерных перспектив для студента;
- 4) шаги по привлечению индустриального партнера в рамках изучаемой компетенции (назовите пример действующего партнера своей образовательной организации, опишите его роль в проектируемом занятии).

Список литературы

Список основной литературы

1. Генова, Т. Н. Мотивация учебной деятельности современного студента [Электронный ресурс] / Т. Н. Генова // Молодой ученый. — 2022. — № 47 (442). — С. 488-490. — URL: <https://moluch.ru/archive/442/96709/> (дата обращения: 01.11.2024).
2. Киреева, Э. Ф. Профессионалитет: модернизация системы среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Э. Ф. Киреева, Н. К. Чапаев // Педагогический журнал Башкортостана. — 2022. — № 4 (98). — С. 65-74. — URL: <https://bspu.ru/files/189702> (дата обращения: 01.11.2024).
3. Листвин, А. А. Профессионалитет как механизм синхронизации системы среднего профессионального образования и рынка труда [Электронный ресурс] / А. А. Листвин, М. А. Гарт // Вестник Череповецкого государственного университета. — 2022. — № 1 (106). — С. 177-187. — URL: <https://www.chsu.ru/upload/iblock/49d/i7f02r8ket8nxetb813o8bzcogt41huk/Вестник%202022%201.pdf> (дата обращения: 01.11.2024).
4. Токарева, Е. А. Особенности реализации кластерного подхода в среднем профессиональном образовании на примере участников федерального проекта «Профессионалитет» Калининградской области [Электронный ресурс] / Е. А. Токарева // Научно-методический электронный журнал «Калининградский вестник образования». — 2024. — № 3 (23). — С. 16-32. — URL: <https://koirojournal.ru/realises/g2024/30sent2024/kvo302/> (дата обращения: 01.11.2024).

Список дополнительной литературы

1. Дубовицкая, Т. Д. Мотивы выбора профессии как предикторы профессиональной направленности студентов [Электронный ресурс] / Т. Д. Дубовицкая, Е. В. Заболотная // Педагогика и психология образования. — 2021. — № 2. — С. 114-124. — URL: <http://pp-obr.ru/wp-content/uploads/2021/07/2021-2-114.pdf> (дата обращения: 01.11.2024).
2. Коновалов, А. А. Компетентностный подход мастера 2.0 как основа развития кадрового потенциала профессионалитета [Электронный ресурс] / А. А. Коновалов, А. И. Лыжин // Вестник Мининского университета. — 2022. — № 2 (39). — URL: <https://www.minin-vestnik.ru/jour/article/view/1276> (дата обращения: 01.11.2024).
3. Крутько, И. С. Психотехнологии в работе с молодежью: Учебное пособие [Электронный ресурс] / И. С. Крутько. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. — 188 с. — URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54460/1/978-5-7996-2188-9_2017.pdf (дата обращения: 01.11.2024).
4. Никитин, М. В. Формирование персонализированного механизма локального конкурса профессионального мастерства в колледже: понятийный аппарат, задачи, этапы, субъекты [Электронный ресурс] / М. В. Никитин // Профессиональное образование в России и за рубежом. — 2018. — № 2 (30) — С. 166-172. — URL: [https://www.prof-obr42.ru/Archives/2\(30\)2018.pdf](https://www.prof-obr42.ru/Archives/2(30)2018.pdf) (дата обращения: 01.11.2024).
5. Среднее профессиональное образование в России: ресурс для развития экономики и формирования человеческого капитала: Аналитический доклад [Электронный ресурс] / Ф. Ф. Дудырев [и др.]. — М.: НИУ ВШЭ, 2022. — 100 с. — URL: https://www.hse.ru/data/2022/09/01/1696958156/SPO_2022.pdf (дата обращения: 01.11.2024).
6. Среднее профессиональное образование в России: шаг в будущее: Экспертный доклад [Электронный ресурс] / А. М. Збарский [и др.]. — М.: АНО «Национальные приоритеты», 2022. — 36 с. — URL: https://национальныепроекты.рф/upload/Doklad_Prof_Edu_221220.pdf (дата обращения: 01.11.2024).

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству [Сайт]. — URL: <https://pro.firpo.ru/> (дата обращения: 01.11.2024).

САМОДИАГНОСТИКА

Самодиагностика проводится в форме теста (по 5 заданий каждого из видов: вопросы с единичным выбором ответа, вопросы со свободным ответом, задания на установление соответствия) с целью оценки уровня профессиональных знаний слушателей в области организации и проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. Общее количество заданий — 15.

На выполнение самодиагностики отводится 1 академический час.

Слушателям предоставляется 1 попытка.

Критерии оценивания самодиагностики

Каждый верный ответ в заданиях с единичным выбором (5 заданий) оценивается в 1 балл. Верный ответ на задание со свободным ответом (5 заданий) оценивается в 2 балла. В заданиях на установление соответствия (5 заданий) за каждое верно установленное соответствие выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов — 35, что соответствует 100 %.

По итогам прохождения самодиагностики уровень профессиональных знаний слушателя оценивается согласно критериям, представленным ниже:

- если слушатель набрал 14 баллов и менее (40 % и менее), то уровень его знаний считается недостаточным;
- если слушатель набрал от 15 (от 42 %) до 25 (до 71 %) баллов включительно, то уровень его знаний считается низким;
- в случае, если слушатель набрал от 26 (от 74 %) баллов до 30 (до 85 %) баллов включительно, то уровень его знаний считается достаточным;
- если слушатель набрал от 31 (от 88 %) до 35 (100 %) баллов включительно, то уровень его знаний считается высоким.

Примеры заданий самодиагностики

1. ПОБЕДИТЕЛЮ И ПРИЗЕРАМ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ЧЕМПИОНАТА «ПРОФЕССИОНАЛЫ» ГАРАНТИРОВАННО ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ (задание с единичным выбором ответа):

- а) стажировка у партнера-работодателя по направлению, которое выберет победитель или призер;
- б) вакансия у партнера-работодателя без привязки к профилю;
- в) вакансия или стажировка у партнера-работодателя по профильному направлению.

2. ВНУТРЕННИЙ ОТБОР — ЭТО... (задание со свободным ответом).

3. СООТНЕСИТЕ МЕЖДУ СОБОЙ ТЕРМИН, ОТНОСЯЩИЙСЯ К ЧЕМПИОНАТНОМУ ДВИЖЕНИЮ, И ЕГО ОПРЕДЕЛЕНИЕ (задание на установление соответствия):

Термин	Определение
Чемпионат высоких технологий	Эксперт, определенный федеральным оператором Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству
Инфраструктурный лист	Перечень оборудования, инструментов, расходных материалов, необходимых для выполнения конкурсного задания по определенной компетенции

Термин	Определение
Менеджер компетенции	Первичный справочно-информационный документ по соревнованиям в рамках регионального этапа Чемпионата
Паспорт регионального этапа Чемпионата	Соревновательные мероприятия, направленные на демонстрацию профессиональных навыков, по перспективным и новым компетенциям

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Прохождение итоговой аттестации является обязательным и проводится с целью оценки качества подготовки слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка студентов профессиональных образовательных организаций к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству».

Итоговая аттестация проводится в форме выполнения практической работы по заполнению плана подготовки к новому чемпионатному циклу.

На прохождение итоговой аттестации отводятся 2 академических часа.

Для прохождения итоговой аттестации предоставляются 2 попытки.

Критерии оценивания итоговой аттестации

Оценивание выполненной практической работы осуществляется согласно установленным критериям (таблица 1). Набранные баллы по каждому из критериев суммируются. Максимальная сумма — 10 баллов (или 100 %). На основании итоговой суммы баллов устанавливается отметка «зачтено» / «не зачтено».

Отметка «не зачтено» устанавливается при результативности от 0 до 6 баллов включительно (до 60 %). Основанием для получения отметки «зачтено» является положительный результат, составляющий 7 баллов и более (от 70 % и выше).

Таблица 1 — Критерии оценивания практической работы промежуточной аттестации

№ п/п	Критерий	Баллы*
1.	Перечень основных документов и источников информации для подготовки к новому чемпионатному циклу представлен	0–2
2.	Сформировано понимание, где ознакомиться с результатами прошлого чемпионатного цикла и как использовать их анализ при подготовке к новым соревнованиям	0–2
3.	Верно описана роль индустриального партнера в чемпионатном движении; слушатель знает потенциальных или действующих индустриальных партнеров регионального уровня в рамках преподаваемой компетенции и приводит правильные аргументы в пользу их участия в чемпионатном движении в качестве работодателя	0–2
4.	Зона ответственности регионального оператора и возможные направления взаимодействия в рамках чемпионатного движения определены верно	0–2
5.	Требования, предъявляемые к конкурсантам в рамках чемпионата «Профессионалы», названы верно; сформировано понимание основных шагов при работе со студентом по подготовке к участию в соревнованиях по профессиональному мастерству; верно сформулирована миссия чемпионатного движения по профессиональному мастерству	0–2
Максимальный балл:		10

* При полном соответствии критерию устанавливается 2 балла, при частичном соответствии критерию устанавливается 1 балл, при полном несоответствии критерию устанавливается 0 баллов.

Пример задания итоговой аттестации

Инструкция для слушателя.

1. На основе изученного учебного материала составьте план подготовки к новому чемпионатному циклу, придерживаясь пяти обязательных задач в соответствии с представленным ниже шаблоном.

2. Выполненную практическую работу сохраните под вашей фамилией и инициалами и загрузите в дистанционный курс на сервер дистанционного обучения Калининградского областного института развития образования <https://2020.baltinform.ru/>.

Шаблон плана подготовки к новому чемпионатному циклу

№ п/п	Задача	Описание задачи	План подготовки
1.	Изучение актуальной нормативной базы чемпионатов по профессиональному мастерству	Перечислите, к каким источникам вы обратитесь, какие документы планируете изучить при подготовке студентов к соревнованиям по профессиональному мастерству	
2.	Анализ итогов прошлого чемпионатного цикла	Укажите, где можно ознакомиться с результатами прошлого чемпионатного цикла; опишите, как вы планируете использовать эти данные при подготовке к новому чемпионату	
3.	Взаимодействие с индустриальными партнерами	Опишите роль индустриальных партнеров в рамках соревнований регионального этапа чемпионата «Профессионалы»; перечислите названия действующих предприятий Калининградской области, которые могут стать партнерами региональных соревнований в рамках компетенции, по которой вы готовите студентов; с помощью каких аргументов вы объясните потенциальным партнерам важность их участия в чемпионатном движении	
4.	Взаимодействие с региональным оператором чемпионатного движения	Опишите, что находится в зоне ответственности регионального оператора чемпионатов по профессиональному мастерству; в каких направлениях возможно ваше взаимодействие в рамках чемпионатного цикла	
5.	Подготовка студента	Перечислите требования, которые предъявляются к конкурсантам чемпионата «Профессионалы»; опишите, как вы будете готовить	

№ п/п	Задача	Описание задачи	План подготовки
		студента участию в соревнованиях, чему вы уделите особое внимание при подготовке; сформулируйте для своих студентов миссию Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству	