

Государственное автономное учреждение Калининградской области
Дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»

ОТЧЁТ О РАБОТЕ
учебно-методического центра
духовно-правственного образования и воспитания
за 2024 год

обсужден и утвержден
на заседании учебно-методического
центра духовно-правственного
образования и воспитания
25 декабря 2024 года (протокол № 5)

руководитель центра  Д.С. Жариков

Калининград
2024

Оглавление

1. Кадровый состав	3
2. Проекты, реализуемые центром.....	5
3. Плановое повышение квалификации	7
4. Внеплановое повышения квалификации и переподготовка	12
5. Межкурсовая подготовка.....	13
6. Публикационная активность сотрудников.....	18
7. Педагогические сообщества, конкурсы и др.	18
8. Педагогические изменения, планируемые на 2025 г.	27

1. Кадровый состав.

По состоянию на 01 декабря 2024 года в учебно-методическом центре духовно-нравственного образования и воспитания работает 6 человек: руководитель центра, методист, главный специалист отдела детского творчества, специалист и два совместителя на 0,5 ставки специалиста по учебно-методической работе.

1.1. Кадровый состав:

На конец 2024 г. коллектив центра полностью укомплектован.

- Жариков Денис Сергеевич, руководитель центра.

В 2024 г. прошёл курсы повышения квалификации по программам:

«Решение актуальных задач воспитания в деятельности классного руководителя: опыт образовательных организаций Санкт-Петербурга» (18 ч.);

«Руководитель в системе государственного и муниципального управления» (72 ч.);

«Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии: ОГЭ, ЕГЭ» (16 ч.).

- Снопок Мария Сергеевна, методист центра.

В 2024 г. прошла курсы повышения квалификации по программам:

«Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии: ОГЭ, ЕГЭ» (16 ч.)

• Чайко Елизавета Ивановна, специалист по учебно-методической работе.

- Фалалеева Виктория Витальевна, главный специалист центра.

В 2024 г. прошла курсы повышения квалификации по программе:

«Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии: ОГЭ, ЕГЭ» (16 ч.).

- Карасева Виктория Александровна, специалист центра.

В 2024 г. прошла курсы повышения квалификации по программам:

«Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии: ОГЭ, ЕГЭ» (16 ч.).

- Соловьева Наталья Александровна, специалист центра.

- Афанасьева Светлана Юрьевна, специалист центра.

Привлекаемые лекторы:

– Урбанович Любовь Николаевна, кандидат педагогических наук, заместитель руководителя Духовно-просветительского центра Калининградской епархии РПЦ;

– Протоиерей Сергей Коротких, руководитель отдела религиозного образования Калининградской епархии Русской Православной Церкви;

– Протоиерей Георгий Урбанович, кандидат богословия, руководитель Духовно-просветительского центра Калининградской епархии РПЦ;

– Зыкова Маргарита Николаевна, кандидат психологических наук, педагог дополнительного образования, методист МБУ ДО «Детско-юношеский Центр Светлогорского городского округа»;

- Соколова Марина Евгеньевна, старший методист Центра методического сопровождения системы духовно-правственного воспитания ОЦДиК;
- Лаапс Елена Александровна, методист Центра методического сопровождения системы духовно-правственного воспитания ОЦДиК;
- Мишина Ирина Григорьевна, методист Центра методического сопровождения системы духовно-правственного воспитания ОЦДиК;
- Курдай Татьяна Алексеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Православной гимназии г. Калининграда;
- Осипова Ольга Александровна, старший методист Центра методического сопровождения системы духовно-правственного воспитания ОЦДиК;
- Карамаликов Денис Валерьевич, руководитель отдела религиозного образования Черняховской епархии;
- Иерей Вадим Трусов, председатель Коллегии по религиозному образованию Калининградской митрополии Русской Православной Церкви;
- Селивонец Ксения Вадимовна, методист центра методического сопровождения системы духовно-правственного воспитания Областного центра диагностики и консультирования.
- Абрамова Анастасия Алексеевна, кандидат культурологии, ведущий специалист семейного центра «Рождество», автор и ведущий программ для взрослых, детей и молодежи по традиционной и современной культуре (г. Москва).
- Светлов Роман Викторович, доктор философских наук, профессор, директор Высшей школы философии, истории и социальных наук БФУ им. И. Канта, почетный работник образования Российской Федерации;
- Теплова Анна Борисовна, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой Народной художественной культуры Российской академии живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова, доцент МГППУ, руководитель федерального экспертного совета ВОО «Воспитатели России», член рабочей группы по семьеведению при Комитете Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей;
- Селюкова Юлия Евгеньевна, руководитель образовательно-просветительского проекта «Клевер Лаборатория», директор АНО «Клеверлаб», преподаватель ИМЭБ РУДН;
- Поликарпова Татьяна Владимировна, директор учебно-методического центра АНО «Клеверлаб»;
- Шульгин Владимир Николаевич, доктор исторических наук, старший научный сотрудник Московского педагогического государственного университета, действительный член Академии геополитических проблем;
- Павлинова Александра Дмитриевна, исполнительный директор Форума классных руководителей;

– Федотов Андрей Борисович, ведущий специалист отдела информационного сопровождения проектов Центра просветительских проектов;

– Камнев Александр Николаевич, доктор биологических наук, кандидат педагогических, профессор МГППУ, действительный член Российской академии естественных наук, Академия педагогических и социальных наук, ведущий научный сотрудник биологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова;

– Цыганчикова Светлана Вениаминовна, педагог дополнительного образования МАОУ лицей № 23 г. Калининград;

– Любенкова Светлана Викторовна, директор Красногорского филиала Музея Победы (г. Москва);

– Амирджанов Михаил Михайлович, ветеран дипломатической службы, общественный деятель (г. Москва);

– Сухипина Наталия Евгеньевна, русская писательница, издатель, номинант патриаршей литературной премии 2013 и 2024 годов (г. Москва);

– Бочарова Юлия Сергеевна, режиссер-документалист, актриса, сценарист, кинопродюсер (г. Москва).

2. Проекты, реализуемые центром

Федеральный проект «Разговоры о важном»

В целях формирования единого воспитательного пространства в образовательных организациях Российской Федерации ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Академия Минпросвещения) с 1 сентября 2022 года запустила проект «Разговор о важном» (далее – Проект).

Координатором реализации проекта в Калининградской области выступил учебно-методический центр духовно-нравственного образования и воспитания (далее – Центр).

Методическое сопровождение Проекта осуществляется при поддержке методического центра сопровождения системы духовно-нравственного воспитания (далее – ЦМСС ДНВ). Ежемесячно методисты ЦМСС ДНВ совместно с Кураторами разбирают одну из тем предстоящего месяца в формате педагогических лабораторий. В рамках лабораторий педагоги знакомятся с эффективными диалоговыми методиками, которые могут быть использованы для выстраивания разговора с детьми разных возрастов. Кроме того, сотрудниками ЦМСС ДНВ еженедельно разрабатываются методические подкасты «Ценностное содержание классных часов проекта "Разговоры о важном"».

Региональный проект «Театр в каждой школе».

С целью создания и развития школьных театров в субъектах Российской Федерации Минпросвещения России, Минкультуры России совместно с Театральным институтом имени Бориса Щукина и ФГБУК «Всероссийский

центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» реализует направление по организационно-методическому сопровождению театральной деятельности в школах (далее – Проект).

Региональным оператором реализации проекта в Калининградской области выступает учебно-методический центр духовно-нравственного образования и воспитания КОИРО (далее – Центр).

На сегодняшний день в общеобразовательных организациях Калининградской области действуют 238 детских театральных объединения, что составляет 156 % от общего количества (153) школ региона.

Театральная деятельность в общеобразовательных организациях осуществляется как в форме внеурочной деятельности (39 программ), так и в форме дополнительной общеразвивающей программы (228 программ), при этом в 5 % школ такие программы реализуются в сетевой форме через взаимодействие с организациями дополнительного образования.

Всего театральной деятельностью в общеобразовательных организациях Калининградской области охвачено 6805 детей, в том числе дети-инвалиды и дети в трудной жизненной ситуации. Детские театральные объединения действуют в 2-х образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы.

В регионе создаются условия для создания и развития школьных театров. Создана межведомственная рабочая группа, в которую вошли представители Центра. Функционирует объединение педагогов школьных театральных коллективов: <https://sferum.ru/?p=messages&join=AJWAbi9ECmbMbdP/obIa4Wja3YgQKI3gr4k=> (155 человек).

В целях выявления актуального запроса на методическое сопровождение школьных театров в апреле – мае 2023 г. силами сотрудников УМЦ ДНОиВ был проведен мониторинг общеобразовательных организаций Калининградской области по направлению театральной деятельности (далее – Мониторинг). По итогам Мониторинга был выявлен запрос на повышение квалификации педагогов – руководителей школьных театральных объединений. Сотрудниками УМЦ ДНОиВ была разработана и реализована программа повышения квалификации «Воспитание школьников через театральную деятельность» (46 ч.). В 2024 г. повышение квалификации по данной программе прошли **40 педагогов**. В 2025 г. запланировано повышение квалификации по данной программе в рамках планового повышения квалификации.

На конец 2024 г. в Калининградской области выстроена системная работа по организационно-методическому сопровождению педагогов – руководителей школьных театров, которая включает в себя курсы повышения квалификации, межкурсовое сопровождение (цикл педагогических лабораторий), неформальное региональное сообщество и итоговое региональное событие (театральный фестиваль), в рамках которого педагоги могут представить результаты своей деятельности.

Подробнее с вопросом организационно-методического сопровождения театральных педагогов Калининградской области можно познакомиться в аналитической статье «Опыт организационно-методического сопровождения школьных театров в Калининградской области» по ссылке: <https://koirojournal.ru/realises/g2024/09jul2024/kvo204/>.

3. Плановое повышение квалификации

В 2024 г. в рамках планового повышения квалификации сотрудники учебно-методического центра духовно-нравственного образования и воспитания (далее – Центр) курировали следующие категории педагогических работников:

- Педагоги, реализующие комплексный учебный курс ОРКСЭ;
- Педагоги, реализующие программы дополнительного образования в общеобразовательных организациях.

Плановое повышение квалификации педагогов, реализующих комплексный учебный курс ОРКСЭ.

По состоянию на 22 ноября 2024 года в единой региональной базе данных педагогических и руководящих работников (далее – Картотека) зарегистрирован 391 педагог, реализующий предметную область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Из них лишь 2,56 % (10 человек) занимают должность учитель ОРКСЭ, подавляющее же большинство (97,44 %) являются совместителями. По данным на 10 июня 2024 года в Картотеке числился 261 педагог ОРКСЭ, однако, согласно данным ежегодного мониторинга, который проводился в марте-мае 2024 года, предметную область ОРКСЭ в общеобразовательных организациях Калининградской области в 2024-2025 учебном году планировали реализовывать 396 педагогов. В связи с этим данные Картотеки были актуализированы. Расхождения между результатами мониторинга и педагогами ОРКСЭ, зарегистрированными в Картотеке, минимальны.

Также хочется отметить, что наибольшее количество педагогов, реализующих данную предметную область, являются учителями начальных классов (82,08 %), учителя-предметники составляют 14,39 %, другие категории педагогов представлены незначительно и составляют 3,53 %.

Основная доля педагогов ОРКСЭ работает в городских школах (73,91 %), в сельских школах работают лишь 26,09 % педагогов. Распределение педагогических работников реализующих предметную область ОРКСЭ по месту работы (город/село), представлен в таблице 1.

Таблица №1. Распределение педагогических работников (город/село)

Общее количество, чел.	391
Город, чел. / доля от общего количества, %	289/73,91 %

Село, чел. / доля от общего количества, %	102/26,09 %
---	-------------

При анализе данных о возрастных категориях педагогов в городских и сельских школах можно отметить, что наиболее многочисленной категорией как в городских школах, так и в сельских, являются педагоги 46-55 лет. Распределение педагогов по возрасту представлено в таблице 2.

Таблица №2. Распределение слушателей по возрасту и месту работы

Занимаемая должность/категория	Общее кол-во	Возраст											
		18-25		26-35		36-45		46-55		56-65		66 и более	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	391	33	8,4	32	8,1	69	17,6	144	36,8	96	24,5	17	4,3
город	289	28	9,6	28	9,6	51	17,6	107	37,0	65	22,4	10	3,4
село	102	5	4,9	4	3,9	18	17,6	37	36,2	31	30,3	7	6,8

Сравнительные данные о возрастных категориях педагогов в городских и сельских школах представлены на рисунке 1.

Рисунок № 1.

Сравнительные данные по возрастным категориям педагогов сельских и городских школ

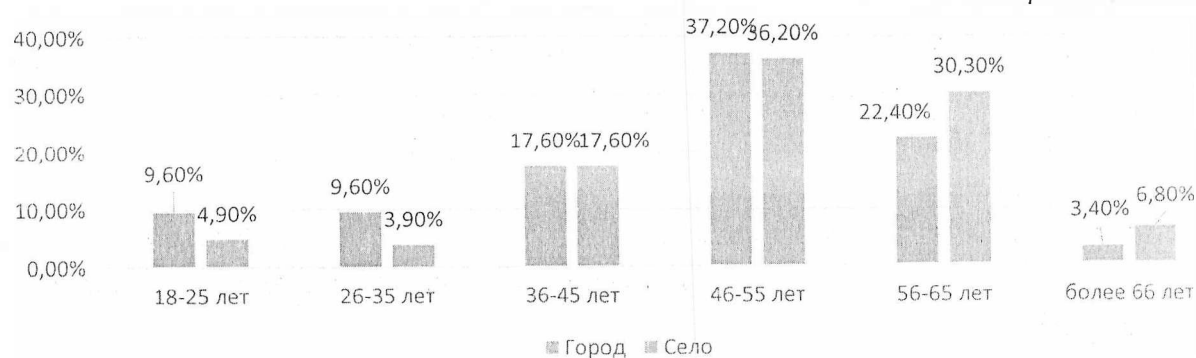
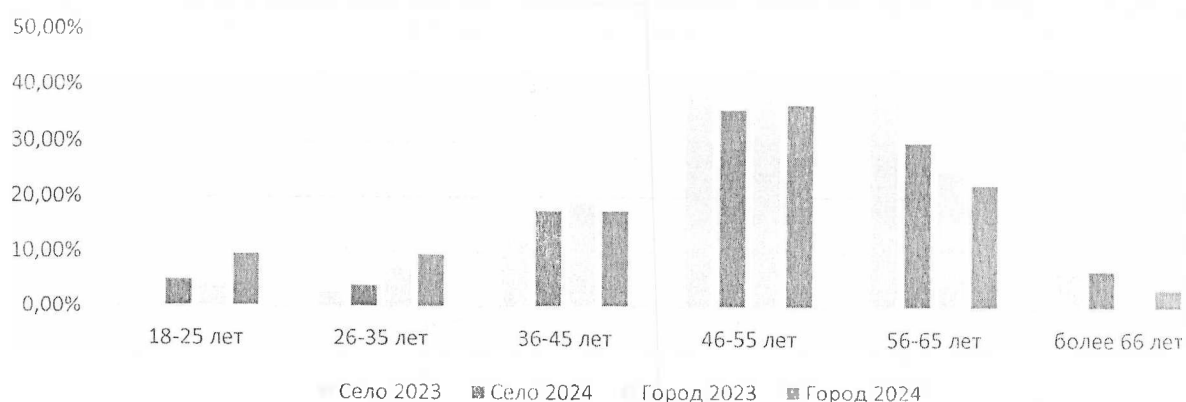


Рисунок № 2.

Сравнительные данные по возрастным категориям педагогов за 2023 и 2024 год



Обращает на себя внимание рост количества молодых педагогов ОРКСЭ как в городских, так и в сельских школах, по сравнению с 2023 годом.

Распределение педагогов по квалификационным категориям представлено в таблице 3.

Таблица №3. Распределение слушателей по аттестационной категории

Занимаемая должность/категория	Общее кол-во	Аттестационная категория							
		без категории		соответствие занимаемой должности		1-ая квалификационная категория		высшая квалификационная категория	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	391	203	52,0	35	9,0	50	12,8	102	26,1
город	289	148	51,2	28	9,7	37	12,9	75	26,0
село	102	55	54,0	7	6,9	13	12,7	27	26,4

При сравнении уровня квалификации педагогов в городских и сельских школах можно отметить увеличение доли педагогов без квалификационной категории, это объясняется тем, что большая часть педагогов ОРКСЭ является совместителями, и проходят аттестацию по основной занимаемой должности.

Таблица №4. Данные по прохождению курсов ПК рассматриваемого контингента за три года

Года	Количество слушателей, чел.	Доля от общего числа категории, %
2022	94	24,04
2023	113	28,90
2024	165	42,19

Таким образом, за последние 3 года УМЦ ДНОиВ обучены 121,49 % педагогов ОРКСЭ, зарегистрированных в Картоке.

Таблица №5 Информация о программах планового обучения

№ п/п	Название программы	Объем программы	Ресстр (входит/не входит)	Куратор программы (ФИО)	Кол-во обученных слушателей
1	Реализация воспитательного потенциала комплексного учебного курса ОРКСЭ	36	Не входит	Чайко Елизавета Ивановна	165
Итого:					165

Таким образом, из полученных данных можно сделать следующие выводы:

– Отмечается высокий уровень педагогов без квалификационной категории, это объясняется тем, что большая часть педагогов ОРКСЭ является совместителями.

– За последние 3 года повышение квалификации по программам Калининградского областного института развития образования (далее – КОИРО) прошли 372 педагогических работника, что составляет 95,14 % от общего количества учителей ОРКСЭ, зарегистрированных в Картоотеке, доля обученных педагогов остается стабильной по сравнению с предыдущими годами.

Плановое повышение квалификации педагогов, реализующих программы дополнительного образования в общеобразовательных организациях

По состоянию на 29 ноября 2024 года в единой региональной базе данных педагогических и руководящих работников системы образования (далее – Картоотека) зарегистрированы 460 педагогов дополнительного образования, работающих в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования. Данная категория педагогических работников имеет право на прохождение планового повышения квалификации один раз в три года на бюджетной основе. Большая часть данной категории педагогов работает в городских школах (75,4 %), в сельских школах работают лишь 24,6 % общего количества педагогов дополнительного образования. Необходимо отметить, что около половины педагогов данной категории является совместителями.

Таблица №6. Распределение педагогических работников (город/село)

Занимаемая должность	
Общее количество, чел.	460
Город, чел. / доля от общего количества, %	347/75,4%

Село, чел. / доля от общего количества, %	113/24,6%
---	-----------

Таблица №7. Распределение слушателей по возрасту и месту работы

Занимаемая должность/категория	Общее кол-во	Возраст											
		18-25		26-35		36-45		46-55		56-65		66 и более	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего	460	42	9,1	91	19,8	95	20,7	123	26,7	82	17,8	27	5,9
город	347	34	9,8	75	21,6	68	19,6	90	25,9	59	17,0	21	6,1
село	113	8	7,1	16	14,2	27	23,9	33	29,2	23	20,3	6	5,3

Таблица №8. Распределение слушателей по аттестационной категории

Занимаемая должность/категория	Общее кол-во	Аттестационная категория							
		без категории		соответствие занимаемой должности		I-ая квалификационная категория		высшая квалификационная категория	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего	460	371	80,7	31	6,7	28	6,1	30	6,5
город	347	271	78,1	29	8,4	23	6,6	24	6,9
село	113	100	88,5	2	1,8	5	4,4	6	5,3

Таблица №9. Данные по прохождению курсов ПК рассматриваемого контингента за три года

Года	Количество слушателей, чел.	Доля от общего числа категории, %
2022	29	6,3
2023	119	25,9
2024	153	33,3

Таблица №10 Информация о программах планового обучения

№ п/п	Название программы	Объем программы	Регистр (входит/не входит)	Куратор программы (ФИО)	Кол-во обученных слушателей
1	«Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования»	26	Не входит	Снопок Мария Сергеевна	153
Итого:					153

Выводы:

– около половины педагогов дополнительного образования, работающих в организациях общего образования, являются совместителями, это в первую очередь связано с развитием регионального проекта «Умная продленка», возможно увеличение доли таких педагогов в предстоящем периоде;

– меньше 20 % педагогов дополнительного образования проходят процедуру аттестации, причины этого требуют отдельного более глубокого исследования;

– можно говорить о том, что педагоги дополнительного образования – одна из самых молодых категорий, 28,8 % составляет доля педагогов в возрасте до 35 лет;

– за последние 3 года повышение квалификации по программам Калининградского областного института развития образования (далее – КОИРО) прошли 301 педагог дополнительного образования, что составляет около 65 % от их общего числа. Значительный рост этого показателя за последние 2 года позволяет говорить о более эффективном взаимодействии со слушателями и более высоком уровне их мотивированности к повышению квалификации.

4. Внеплановое повышения квалификации и переподготовка

Направления внепланового и внебюджетного повышения квалификации педагогических работников, реализуемые учебно-методическим центром духовно-нравственного образования и воспитания в 2024 году, представлены в таблице 11.

Таблица 11. Внеплановое и внебюджетное повышения квалификации в 2024 г.

№ п/п	Программа	Количество обученных (человек)	Направление деятельности
1.	Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования	5	Внебюджетная деятельность
2.	Ключевые аспекты деятельности классного руководителя: формирование классного коллектива и работа с родителями	280	Повышение квалификации по модели 2
3.	«Воспитание школьников через театральную деятельность»	40	Повышение квалификации за счёт государственной программы «Образование»
Всего		325	

5. Межкурсовая подготовка

Конференции

Центром духовно-правственного образования и воспитания в 2024 году были организованы и проведены 7 областных конференции для различных категорий педагогических работников:

XXI областные Рождественские педагогические чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» (далее – Чтения) - традиционная педагогическая конференция, посвященная вопросам духовно-правственного воспитания детей и молодежи, которая является региональным этапом Международных Рождественских образовательных чтений (г. Москва). Чтения проводятся ежегодно по инициативе Правительства Калининградской области и Калининградской митрополии Русской Православной Церкви с целью актуализации вопросов воспитания подрастающего поколения в системе образования региона.

Даты проведения: 15 декабря 2023 г. – 20 января 2024 г.

Площадки проведения: Православная гимназия г. Калининграда, Дом Искусств.

Конференция включала в себя пять тематических блоков: пленарный день Чтений, тематические семинары, онлайн-выставку «Красота Божьего мира», благотворительный марафон «Свет Рождественской звезды», Рождественский телемарафон.

Основные события Чтений:

16 января 2024 г. пленарное заседание XXI областных Рождественских педагогических чтений – 700 человек.

12 января 2024 г. семинар «Антропологические основания отечественного образования и антропологические смыслы народной культуры» – 129 участников.

20 января 2024 г. семинар-практикум: «Поиск современных форм организации приходского попечения о детях на основе отечественных традиций» – 47 человек.

Всего в программе Чтений приняли участие более 900 человек.

XX областные Кирилло-Мефодиевские педагогические чтения «Кирилло-Мефодиевское наследие: словесность, культура, образование» (далее – Кирилло-Мефодиевские чтения) — ежегодная региональная конференция, посвященная вопросам воспитания на основе традиционных российских духовно-правственных ценностей.

Даты: 22 апреля – 22 мая 2024 г.

Площадки: БФУ им. Канта, ЧОУ «Православная гимназия» г. Калининграда, МАОУ гимназия № 22.

Ключевыми направлениями Чтений стали: эффективные ценностно-ориентированные воспитательные практики общеобразовательных организаций; эффективные ценностно-ориентированные воспитательные

практики дошкольных образовательных организаций; культурно-историческое наследие русского народа.

В структуре Чтений были представлены четыре структурно-содержательных блока:

- конференция «Актуальные вопросы реализации и методического сопровождения предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР» – 83 человека;
- региональный фестиваль ценностно-ориентированных воспитательных практик общеобразовательных организаций «Семья: ценностно-смысловый вектор» – 156 человек;
- региональный фестиваль творчества учащихся «Наследники великой культуры» – 56 человек;
- научно-практическая конференция с международным участием «Кирилло-Мефодиевское наследие: словесность, культура, образование».

Всего в программе Чтений приняли участие **295 человек**.

XIV областные Александро-Невские образовательные чтения «Педагогические основания патриотического воспитания» (далее – Александро-Невские чтения) — традиционная педагогическая конференция, посвященная вопросам патриотического воспитания детей и молодежи. Александро-Невские чтения проводятся ежегодно по инициативе Правительства Калининградской области и Калининградской митрополии Русской Православной Церкви с целью актуализации вопросов воспитания подрастающего поколения в системе образования региона.

Александро-Невские чтения состоялись 28 октября 2024 г. на площадке ЦКД «Парус» г. Советска.

В этом году Александро-Невские чтения были посвящены вопросу осмысления педагогических оснований патриотического воспитания в контексте реализации курсов внеурочной деятельности воспитательной и патриотической направленности.

В работе конференции приняли участие заместители руководителей организаций общего и профессионального образования, заведующие методическими объединениями педагогов истории и обществознания, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, представители Калининградской митрополии Русской Православной Церкви.

Всего в работе конференции приняли участие **218 человек**.

II Сухомлинские педагогические чтения «Сиять и не угасать» (далее – Сухомлинские чтения) – тематическая конференция, посвященная творческому наследию выдающегося отечественного педагога-новатора Василия Александровича Сухомлинского.

Сухомлинские чтения проводились с 30 по 31 октября 2024 года на площадке МБОУ СОШ «Школа будущего» (п. Большое Исаково).

Общая тематика чтений включала в себя направления дискуссионных площадок, основанных на следующих идеях В.А. Сухомлинского:

- Радость труда – могучая воспитательная сила»;

- «Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя»;
- «Природа – благодатный источник воспитания человека»;
- «Ребенок – зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так и в детях отражается нравственная чистота матери и отца».

Всего в работе конференции приняли участие более **300 человек**.

XVII областные Михайловские образовательные чтения «Воспитательный потенциал русской культуры. Память о военных испытаниях в культуре России» (далее – Михайловские чтения) – ежегодная практико-ориентированная региональная конференция, посвященная вопросам развития отечественной культуры во взаимосвязи с системой образования.

В 2024 году Михайловские чтения были посвящены теме испытаний, выпавших на долю российского народа, российской семьи в годы Первой Мировой и Великой Отечественной войн, направлены на сохранение исторической памяти, формирование условий для сохранения и укрепления традиционных ценностей, осмысление воспитательного потенциала лучших образцов русской культуры и актуализацию роли педагога как носителя традиционных ценностей России.

Михайловские чтения проводились с 26 по 27 ноября 2024 года на следующих площадках: Духовно-просветительский центр «Преображение» г. Черняховск, МБУ «Центр Культуры и Досуга» г. Черняховска, МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска».

В работе конференции приняли участие руководители, заместители руководителей и педагоги образовательных организаций общего и среднего профессионального образования; советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; классные руководители общеобразовательных организаций и кураторы групп СПО; представители духовенства Калининградской митрополии Русской Православной Церкви; заместители руководителей дошкольных образовательных организаций.

Всего в работе конференции приняли участие **180 человек**.

III региональный форум классных руководителей «Единое пространство воспитания: практика классного руководства» (далее – Форум) — ежегодная практико-ориентированная площадка, посвящённая обсуждению вопросов развития системы воспитания в школах Калининградской области и презентации лучшего педагогического опыта в сфере классного руководства.

В этом году Форум проходил с 01 по 02 ноября 2024 г. на площадке театра эстрады «Янтарь холл» (г. Светлогорск) и МАОУ СОШ № 1 г. Светлогорска.

Программа Форума включала два блока: диалоговые площадки «Воспитание гражданина России: семья и школа», межрегиональный

фестиваль воспитательных практик классного руководства «Единое пространство воспитания».

В рамках Форума было представлено 40 уникальных практик воспитательной работы из 13 субъектов Российской Федерации. Участники смогли обсудить вопросы взаимодействия семьи и школы в вопросах воспитания гражданина и патриота Российской Федерации; эффективные практики формирования активной гражданской позиции учащихся; трудовое и экологическое воспитание детей и молодёжи; коммуникативная культура классного руководителя; профессиональные педагогические сообщества как инструмент профессионального и личностного роста.

Всего в работе конференции приняли участие **211 человек**.

Конференция «Безопасная Россия» (далее – Конференция) – информационно-пропагандистское мероприятие, приуроченное к памятной дате «День солидарности в борьбе с терроризмом».

В этом году Конференция включала три тематических блока: торжественная церемония награждения победителей областного конкурса творческих работ и методических материалов «Безопасная Россия» в 2024 г., семинар-совещание «Цели и задачи государственной политики по устранению внутренних и внешних террористических угроз», выставка работ областного конкурса творческих работ и методических материалов «Безопасная Россия» 2024 г. в номинации «Плакат».

В работе Конференции приняли участие **81 человек**.

Кроме того, в рамках методического сопровождения классных руководителей и кураторов группы СПО, силами сотрудников УМЦ ДНОиВ были организованы следующие образовательные события:

21 марта 2024 г. на базе МАОУ СОШ № 2 г. Черняховска прошла выездная сессия по вопросам обновления деятельности классного руководителя «Семья и школа» для педагогов востока области. Участниками сессии стали **45 человек**;

22 марта 2024 г. на базе ГАУ КО ШИЛИ прошла стратегическая выездная сессия по вопросам обновления деятельности классного руководителя «Семья и школа» для педагогов западного куста, в которой приняли участие **90 человек**.

13 апреля 2024 г. состоялась культурно-просветительская поездка для классных руководителей Калининградской области. Маршрут: г. Гусев – п. Красное. В поездке приняли участие **20 классных руководителей**.

30 апреля 2024 г. состоялась культурно-просветительская поездка для классных руководителей Калининградской области. Маршрут: г. Правдинск – п. Железнодорожный. В поездке приняли участие **40 классных руководителей**.

27 апреля 2024 г. состоялся круглый стол «Реализация патриотического воспитания в школе через взаимодействие с социальными партнёрами» – **15 человек**.

С 06 по 08 августа 2024 г. на базе МАОУ «Полесская СОШ» состоялась Летняя школа для классных руководителей «Классная смена», в которой приняли участие **40 классных руководителей**.

27 сентября 2024 г. состоялся Межрегиональный марафон «Эффективные воспитательные практики общеобразовательных организаций – федеральных инновационных площадок "Института изучения детства, семьи и воспитания РАО"». Участниками марафона стали руководители, заместители руководителей, педагоги общеобразовательных организаций – федеральных инновационных площадок Института изучения детства, семьи и воспитания РАО Калининградской области и Пермского края (**33 человека**).

Продолжая работу по формированию единого воспитательного пространства в школах Калининградской области, сотрудники Центра совместно со специалистами Центра методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания провели серию стратегических сессий «Достижение целей воспитания через взаимодействие с Русской Православной Церковью»:

15 октября 2024 г. стратегическая сессия для директоров школ г. Калининграда – **43 человека**;

17 октября 2024 г. стратегическая сессия для директоров школ западного куста (г. Балтийск, г. Багратионовск, г. Зеленоградск, г. Светлогорск, г. Светлый, г. Гурьевск, г. Полесск, г. Мамоново, г. Пионерский, г. Гвардейск, г. Янтарный) – **33 человека**;

28 октября 2024 г. стратегическая сессия для директоров школ востока области (г. Черняховск, г. Советск, г. Правдинск, г. Гусев, г. Неман, г. Нестеров, г. Краснознаменск, г. Славск) – **65 человек**.

В рамках методического сопровождения педагогов предметов духовно-нравственного цикла Центром был реализован цикл образовательных лекций «ДНК России»:

26 апреля 2024 г. «ДНК российского народа на уроках ОРКСД и ОДНКНР». Лектор: Маргарита Николаевна Зыкова, кандидат психологических наук, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Детско-юношеский центр» г. Светлогорска. **Просмотры: 1058**;

31 мая 2024 г. «Христианская антропология человека в контексте ДНК». Лектор: Протоиерей Сергей Коротких, настоятель Крестовоздвиженского собора г. Калининграда, руководитель отдела религиозного образования Калининградской епархии Русской Православной Церкви. **Просмотры: 2305**;

27 сентября 2024 г. «ДНК калининградской земли: история в событиях и лицах». Лектор: Протоиерей Георгий Урбанович, благочинный Успенского округа, руководитель Духовно-просветительского центра Калининградской епархии Русской Православной Церкви. **Просмотры: 152**;

29 ноября 2024 г. «ДНК урока: ценностный контекст в уроках ОРКСД и ОДНКНР». Лектор: Марипа Евгеньевна Соколова, старший методист Центра методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания

Областного центра диагностики и консультирования детей и подростков.
Просмотры: 134.

В рамках методического сопровождения театральных педагогов проведены следующие образовательные события:

16 февраля 2024 г. методический семинар-практикум «Практика организации театральной деятельности в школах Калининградской области» – **84 человека;**

11 ноября 2024 г. состоялась литературная акция, приуроченная к 202-ой годовщине со дня рождения Ф.М. Достоевского. Участниками акции стали **70 человек.**

В рамках методического сопровождения специалистов, курирующих вопросы безопасности образовательного процесса:

11 марта 2024 г. прошёл установочный семинар областного конкурса творческих работ и методических материалов «Безопасная Россия», в котором приняли участие **84 педагога.**

6. Публикационная активность сотрудников

В апреле 2024 г. сотрудниками Центра (Спонок М. С., Афанасьева С. Ю., Жариков Д. С.) была подготовлена и опубликована аналитическая статья «Опыт организационно-методического сопровождения школьных театров в Калининградской области». С материалами статьи можно ознакомиться на сайте научно-методического электронного журнала «Калининградский вестник образования» по ссылке: <https://koirojournal.ru/realises/g2024/09jul2024/kvo204/>.

7. Педагогические сообщества, конкурсы и др.

Педагогические сообщества

Ассоциация классных руководителей Калининградской области

С целью формирования региональной системы методического сопровождения педагогов, выполняющих функции классного руководителя 1 декабря 2021 г., по инициативе Министерства образования Калининградской области, была создана Ассоциация классных руководителей Калининградской области (далее – АКР КО).

АКР КО не имеет юридического статуса ИКО. Членство в ассоциации носит добровольный характер.

На конец 2024 г. в состав Ассоциации входят **765 педагогов** Калининградской области. В состав Совета Ассоциации входят **33 педагога.**

Сопредседатели АКР КО:

Джабиев Андрей Тофикович, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МАОУ лицей № 18, г. Калининград;

Сологуб Артём Сергеевич, учитель физики МАОУ СОШ № 28, г. Калининград, амбассадор Всероссийского форума классных руководителей.

На сегодняшний день члены АКР КО принимают активное участие в организации и проведении региональных конкурсов педагогического мастерства (конкурс лучших воспитательных практик «Правдивый ориентир», конкурс методических разработок классных руководителей Калининградской области, «Флагманы образования»), являются постоянными участниками Всероссийского форума классных руководителей, делятся своим опытом в рамках всероссийского объединения ассоциаций классных руководителей РФ.

В рамках договора о сотрудничестве между АКР КО и КОИРО в 2024 г. были реализованы следующие образовательные события:

- 21 марта 2024 г. выездная сессия по вопросам обновления деятельности классных руководителей «Семья и школа» для классных руководителей восточного куста. Площадка проведения: МАОУ СОШ № 2 г. Черняховска. Количество участников – **45 педагогов**.

- 22 марта 2024 г. выездная сессия по вопросам обновления деятельности классных руководителей «Семья и школа» для классных руководителей г. Калининграда и западного куста. Площадка проведения: «Школа-интернат лицей-интернат» (ШИЛИ). Количество участников – **90 педагогов**.

- 25 – 28 марта 2024 г. стажировка актива АКР КО в г. Санкт-Петербурге. В рамках образовательной программы педагоги Калининградской области приняли участие в Петербургском международном образовательном форуме. Количество участников – **10 педагогов**.

- 15 июня 2024 г. краеведческая экскурсия по г. Калининграду. Количество участников – **15 педагогов**.

- С 06 по 08 августа 2024 г. на базе МАОУ «Полесская СОШ» состоялась Летняя школа для классных руководителей «Классная смена», в которой приняли участие **40 классных руководителей**.

- **10** представителей АКР приняли участие в работе Межрегионального форума классных руководителей, который проходил с 02 по 04 июля в г. Санкт-Петербурге, в рамках которого делегаты от Калининградской области достойно представили региональный опыт воспитательной деятельности.

- С 03 по 05 октября 2025 г. члены АКР КО сопровождали делегацию Калининградской области на Всероссийском форуме классных руководителей в г. Москве (**5 педагогов**).

- С 01 по 02 ноября 2024 г. в городе Светлогорске прошёл III региональный форум классных руководителей «Единое пространство воспитания: практика классного руководства».

В Форуме приняли участие **211 классных руководителей** из 13 субъектов Российской Федерации.

Подробнее с событиями АКР КО можно познакомиться на официальной странице сообщества по ссылке <https://vk.com/klassnyy39>.

Педагогические конкурсы.

Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За праведный подвиг учителя».

Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За праведный подвиг учителя» (далее – Конкурс) проводится Министерством просвещения Российской Федерации и Синодальным отделом религиозного образования и катехизации при поддержке аппарата Полномочного представителя Президента в Северо-Западном федеральном округе. В Конкурсе участвуют представители всех типов существующих в России учебных заведений: педагоги общеобразовательных, православных школ, гимназий и лицеев, школ с этнокультурным компонентом, музыкальных школ и домов детского творчества, а также преподаватели институтов повышения квалификации учителей и педагоги высшей школы.

Конкурс проводится с целью развития системы духовно-праведного и гражданско-патриотического образования и воспитания детей и молодежи в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования, организациях дополнительного образования детей, воскресных школах, православных школах и гимназиях.

В 2024 г. региональный этап Конкурса проходил с февраля по май. В нём приняли участие **18 педагогических работников**. Три работы победителей были направлены для участия в окружном этапе конкурса, который проходил в июне в г. Сыктывкар Республики Коми:

Обладателем Гран-при стал протоиерей Сергей Коротких, председатель отдела религиозного образования Калининградской епархии Русской Православной Церкви с работой «Антропологические основания воспитания человека в контексте христианского мировоззрения» (Лучший образовательный издательский проект года);

Обладателем специального приза Конкурса в номинации «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-праведного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи» стала Анжелика Анатольевна Дудина, воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 "Скворушка"» Пионерского городского округа» с программой «От истоков к настоящему и в будущее».

Региональный дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (далее – Конкурс).

Региональный дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (далее – Конкурс) инициирован Министерством образования Калининградской области. К участию в Конкурсе приглашаются выполняющие функции классного руководителя педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы.

Конкурс проводится в целях выявления и распространения лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях.

Конкурс проходил с 09 сентября по 02 ноября 2024 года.

Для участия в Конкурсе была подана **21 методическая разработка**.

Лауреатами регионального этапа стали:

- Бобровицкая Оксана Николаевна, учитель английского языка МБОУ СОШ г. Мамоново;
- Суховерхова Наталия Валентиновна, учитель английского языка МАОУ «Лицей № 7» г. Черняховска;
- Ковшова Елена Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5 г. Балтийска;
- Соловьева Екатерина Александровна, учитель математики МАОУ ООШ п. Ушаково;
- Жакулина Лариса Александровна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «СОШ п. Васильково им. Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова».

Региональный конкурс лучших воспитательных практик «Нравственный ориентир».

Региональный конкурс лучших воспитательных практик «Нравственный ориентир» (далее – Конкурс) проводится Министерством образования Калининградской области в целях выявления и тиражирования лучших воспитательных практик, востребованных среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов, распространения инновационного опыта педагогических авторских коллективов и педагогов организаций общего и профессионального образования Калининградской области.

Конкурс проводился с 13 февраля по 27 мая 2024 г.

Ежегодно в Конкурсе принимают участие следующие категории педагогических работников:

- классные руководители общеобразовательных организаций и кураторы групп организаций профессионального образования;
- педагоги и педагогические авторские коллективы организаций начального, основного, среднего общего и профессионального образования;
- советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- руководители и заместители руководителей организаций общего и профессионального образования Калининградской области.

На Конкурс принимаются авторские работы и работы коллективов авторов.

В 2024 г. на Конкурс было подано **47 работ**, техническую экспертизу прошли **44 уникальных воспитательных практики**.

Результаты Конкурса:

Таблица 12. Победители и лауреаты регионального конкурса лучших

воспитательных практик «Правственный ориентир» в 2024 г.

№ п/п	ФИО	Должность, ОО	Номинация
1.	Тимошенко Екатерина Алексеевна	Педагог-организатор МАОУ СОШ № 28 г. Калининграда	Победитель
2.	Москвина Юлия Викторовна	Учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска»	Лауреат в номинации «Воспитательные практики в деятельности классного руководителя/куратора группы»
3.	Афопина Надежда Сергеевна	Учитель начальных классов МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»	Лауреат в номинации «Воспитательные практики в рамках школьного урока/учебного занятия»
4.	Андреевко Елена Васильевна	Заместитель директора МОУ «СОШ № 5», г. Гусев	Лауреат в номинации «Воспитательные практики в рамках детских /студенческих общественных объединений»
5.	Литвинова Наталья Валерьяновна	Учитель музыки МАОУ Гимназия № 40 им. Ю.А. Гагарина	Лауреат в номинации «Воспитательные практики во внеурочной деятельности»
6.	Подкалок Ангелина Игоревна	Учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ п. Васильково»	Лауреат в номинации «Профориентационные воспитательные практики»
7.	Зеленая Екатерина Юрьевна	Заместитель директора МАОУ «СОШ п. Допское»	Лауреат в номинации «Практики воспитательных дел, охватывающих всех обучающихся и педагогический коллектив образовательной организации»
8.	Вагизова Марипа Сергеевна	Учитель английского языка МАОУ СОШ № 33 г. Калининграда	Лауреат в номинации «Воспитательные практики, которые нельзя включить ни в одну из вышеуказанных номинаций»
9.	Часовская Светлана Михайловна	Заместитель директора МАОУ СОШ № 21 г. Калининграда	Лауреат в номинации «Воспитательные практики по организации предметно-эстетической среды»
10.	Сысоева Елена Николаевна	Учитель биологии МБОУ «СОШ пос. Новокотлово»	Лауреат в номинации «Краеведческие и

			спортивно-оздоровительные воспитательные практики»
11.	Бубнович Евгения Алексеевна	Учитель английского языка МБОУ «Гимназия № 7 г. Балтийска им. К.В. Покровского»	Лауреат в номинации «Организация системной работы с родителями»
12.	Шкандина Елена Александровна	Педагог-психолог МБОУ «СОШ им. М.С. Любушкина МО "Янтарный ГО"»	Лауреат в номинации «Воспитательные практики в рамках профилактики дивергентного поведения и безопасности образовательного процесса»
13.	Брыткова Татьяна Владимировна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5 г. Балтийска	Лауреат в номинации «Воспитательные практики в школьном театре»

Детские конкурсы.

Конкурс творческих работ обучающихся образовательных организаций «Вечное слово».

Областной конкурс творческих работ обучающихся образовательных организаций «Вечное слово» проводится Калининградским областным институтом развития образования по инициативе Министерства образования Калининградской области при участии Отделов религиозного образования епархий, входящих в состав Калининградской митрополии Русской Православной Церкви.

В Конкурсе принимают участие учащиеся общеобразовательных организаций с 1 по 11 класс, а также студенты профессиональных образовательных организаций.

В 2024 г. Конкурс проводился с 20 февраля по 20 сентября 2024 г.

Для участия в Конкурсе было подано **169 работ** по следующим номинациям:

- В номинации «Литературное творчество» было принято **134 работы**;
- В номинации «Исследовательские работы» – **23 работы**;
- В номинации «Проектные работы» – **12 работ**.

Победители и лауреаты Конкурса были отмечены дипломами Министерства образования Калининградской области и памятными подарками.

Областной фестиваль детского театрального творчества им. Ф.М. Достоевского (далее – Театральный фестиваль).

С целью создания условий творческого взаимодействия, обмена опытом, дружеского общения, как театральных педагогов, так и учащихся с 2023 года Министерство образования Калининградской области совместно с Калининградской митрополией Русской Православной Церкви проводит Областной фестиваль детского театрального творчества

им. Ф.М. Достоевского.

В 2024 г. в программе Театрального фестиваля было представлено 67 театральных постановок от 47 школьных театральных коллективов. В качестве театров-партнеров в Калининградской области был определен Калининградский областной театр кукол.

В рамках Театрального фестиваля были проведены открытые показы спектаклей, ставших лауреатами фестиваля:

20 сентября на площадке МАОУ «Гимназия "Вектор" г. Зеленоградска». (3 театральных постановки) – **120 человек**;

25 сентября на площадке МАОУ СОШ № 38, г. Калининград (4 театральных постановки) – **120 человек**;

11 октября на площадке МАОУ лицей № 18, г. Калининград (3 театральных постановки) – **100 человек**;

18 октября на площадке МАОУ лицей № 35 им. Буткова (4 театральных постановки) – **110 человек**;

25 октября на площадке Центра Преображение г. Черняховска (4 спектакля) – **80 человек**;

01 ноября на площадке МАОУ лицей № 17 (4 спектакля) – **80 человек**.

Закрытие фестиваля проходило 18 ноября 2024 г. на сцене Калининградского областного театра кукол – **246 человек**.

Специалисты театров-партнеров принимали участие в фестивале в качестве экспертов и членов жюри. Наличие региональной фестивальной площадки позволяет руководителям и участникам детских театральных коллективов приобретать новый творческий опыт во взаимодействии с другими театральными коллективами.

Всего, в программе очных показов спектаклей III регионального фестиваля детского театрального и литературного творчества им. Ф.М. Достоевского приняли участие **856 человек**.

Областной конкурс творческих работ и методических материалов «Безопасная Россия» (далее – Конкурс).

Конкурс направлен на формирование у населения Калининградской области, прежде всего молодежи, антитеррористического сознания, поддержку социально-значимых идей и проектов, направленных на противодействие идеологии терроризма.

В 2024 г. Конкурс проводился с 11 марта по 31 мая по следующим номинациям для обучающихся и педагогов.

Номинации для обучающихся:

- «Социальный видеоролик» – 54 работы;
- «Средства массовой информации (печатные СМИ)» – 9 работ;
- «Журналистский материал» – 11 работ;
- «Плакат» – 200 работ;
- «Литературное произведение» – 45 работ;
- Авторская «Поэзия» – 53 работы;

Номинации для педагогов:

- «Методическая разработка» – 18 работ;
- «Сценарий театральной постановки» – 4 работы.

Всего на Конкурсе было подано **394 работы**.

Всероссийский конкурс юных читателей «Живая классика», региональный этап (далее – Конкурс).

В целях популяризации чтения среди школьников, расширения читательского кругозора детей, привития любви к родному слову, поиска и поддержки талантливых детей, в регионе ежегодно проводится Всероссийский Конкурс юных читателей «Живая классика» (далее – Конкурс).

За 14 лет проект стал социальным лифтом для миллионов детей со всей России. «Живая классика» помогает талантливым подросткам проявить себя, попасть в «Артек» и выступить на Красной площади перед зрителями и членами жюри — известными актерами, писателями, деятелями культуры. Всероссийский конкурс «Живая классика» ежегодно входит в ТОП-100 лучших проектов, поддержанных Фондом президентских грантов. Проект включен в список конкурсов, рекомендуемых Министерством просвещения РФ на 2024-2025 учебный год.

В этом году Конкурс проходил с 05 февраля по 20 апреля.

По итогам Конкурса в региональный финал вышли **69 подростков из 22 муниципальных образований**, из них 10 участников получили звание «Лауреат». Трое стали победителями, участниками полуфинала творческой смены в МДЦ «Артек»:

- I место – Исупов Таир Валентинович, 8 класс, МБОУ гимназия № 7 им. К.В. Покровского, педагог Ковальчук Виктория Всеволодовна;
- II место – Молотова Алена Андреевна, 10 класс, МАОУ лицей № 23, педагог, Цыганчикова Светлана Вениаминовна;
- III место – Капитонова Ева Сергеевна, 5 класс, МБУ ДО «ЦРТ», педагог, Салаева Ирина Сергеевна.

Информация о региональном этапе Всероссийского конкурса юных читателей «Живая классика» размещены на сайте Калининградского областного института развития образования, <https://koiro.edu.ru/meropriyatiya-dlya-detey/zhivaya-klassika/> раздел «Живая классика».

Областной фестиваль творчества учащихся «Звёзды Балтики» (далее – фестиваль «Звезды Балтики»).

Учредитель фестиваля «Звезды Балтики» – Министерство образования Калининградской области. Фестиваль организует и проводит Калининградский областной институт развития образования.

Цель фестиваля «Звезды Балтики» – поддержка и развитие детского и юношеского творчества, художественно-эстетического развития и воспитания обучающихся, приобщение их к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, социокультурная интеграция детей с особыми образовательными потребностями.

В этом году фестиваль проходил с 15 марта по 01 июня по 11 номинациям: «Эстрадная музыка», «Народная музыка», «Хореография»,

«Анимация», «Изобразительное искусство», «Декоративно-прикладное искусство», «Школьные медиа», «Театр моды», «Художественное слово», «Фото» и «Технический дизайн».

Всего в фестивале «Звезды Балтики» приняли участие более 8000 обучающихся по всем номинациям из 22 муниципальных образований Калининградской области.

Информация о фестивале размещены на сайте Калининградского областного института развития образования, <https://koiro.edu.ru/meropriyatiya-dlya-detey/zvezdy-baltiki/> раздел «Звёзды Балтики» 2024 г.

Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества (далее – Фестиваль).

Фестиваль проводится Министерством просвещения Российской Федерации, совместно с Всероссийским центром развития художественного творчества и гуманитарных технологий. Фестиваль ежегодно проводится с целью поддержки и развития детского и юношеского творчества, эстетического воспитания, художественного развития детей, а также с целью социокультурной интеграции детей с особыми образовательными потребностями.

Фестиваль проводится в два этапа: региональный и федеральный.

Областной фестиваль творчества учащихся «Звёзды Балтики» является региональным этапом Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2024 учебном году **3 творческие работы** от Калининградской области были отмечены статусом «Призёр»:

- ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ, номинация «Технический дизайн»;
- МАУДО ДТД и М, г. Калининград, номинация «Хореография»;
- Филиал Нахимовского военно-морского училища в г. Калининграде, специальная номинация «Дорогами памяти».

Победитель в номинации «Медиа» стал Медиахолдинг «Летучка», работа «Ветер перемен», МАОУ гимназия № 32, Калининград, МАОУ ДО ДЦГ «Родник» МОГО «Город Калининград», руководитель, Голивец Марина Анатольевна.

Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов (далее – Конкурс).

Организатором Конкурса выступает Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Организатор). Конкурс проводится при информационной поддержке Министерства культуры Российской Федерации.

Оператором регионального этапа Конкурса от Калининградской области назначен Калининградский областной институт развития образования (далее – региональный Оператор).

Цель Конкурса: развитие детского хорового движения, культуры вокально-хорового пения в исторически сложившихся в России жанрах, видах и формах вокально-хорового исполнительства, сохранение песенного

музыкального наследия страны.

Участниками Конкурса являются обучающиеся общеобразовательных организаций (в том числе дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации: дети с ОВЗ и инвалидностью, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, нуждающиеся в особых условиях обучения и воспитания), независимо от их организационно-правовой формы и подчинённости. Возраст участников – от 7 до 18 лет.

В 2023-2024 учебном году Калининградская область активно приняла участие в Конкурсе. Были представлены работы в следующих номинациях: Школьный хор «Песни моей страны», «Музыкальный калейдоскоп», Вокальные ансамбли.

Всего в региональном этапе приняли участие **24 коллектива**.

Информация по проведению регионального этапа Конкурса размещена на официальном сайте регионального Оператора в разделе Мероприятия для детей и молодежи <https://koiro.edu.ru/meropriyatiya-dlya-detey/horovie-i-vokalnie-kollektivy/>.

8. Педагогические изменения, планируемые на 2025 г.

В 2025 году запланировано:

Продолжить работу по формированию региональной команды тьюторов по использованию игровых технологий при работе с педагогами в части создания безопасной образовательной среды.

Выездная школа классного руководителя – совместный проект учебно-методического центра духовно-правственного образования и воспитания, Ассоциации классных руководителей. Проект включающие выездные образовательные события, тренинги на командообразование и тематические лекции.

Формирование системы методического сопровождения художественных руководителей детских театральных студий, включая реализацию курсов повышения квалификации, серию методических семинаров, информационное сопровождение в VK сообществе театральных педагогов, проведение регионального театрального фестиваля.

Формирование пула настольных игр и игровых технологий применимых в образовательном процессе и обладающих высоким воспитательным потенциалом, подготовка методических рекомендаций по их применению в педагогической практике, организация практикоориентированных семинаров для педагогов по применению игропрактик в процессе воспитания и формирования личности ребенка.

Разработка и реализация программы повышения квалификации для педагогов, осуществляющих функции классного руководства

Разработка и реализация программы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования.