

Кузнецова-Свинцова Ирина Владимировна,
начальник отдела проектно-аналитической деятельности департамента
модернизации образования Министерства образования Калининградской области, город
Калининград, Россия

Аллахвердян Светлана Рубеновна,
канд. психол. наук,
главный специалист ЦНППМ
ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»
Город Калининград, Россия

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ
популяризации профессии педагога среди школьников
посредством организованной деятельности классов (групп)
психолого-педагогической направленности

Статья содержит информацию о популяризации профессии педагога среди школьников Калининградской области посредством организованной деятельности классов (групп) психолого-педагогической направленности, а также об опыте деятельности и поэтапного развития классов (групп) психолого-педагогической направленности на период с 2018 по 2024 гг.

Следует отметить, что сегодня достаточно нормативных документов, определяющие содержание и организацию образовательной деятельности классов (групп) психолого-педагогического направления; опубликованы статьи, описывающие значимость и актуальность развития данного федерального проекта. На региональном уровне важной задачей выступает реализация эффективного механизма социальных гарантий.

В статье описаны результаты:

целевого профориентационного сопровождения обучающихся классов (групп) психолого-педагогического направления;

достижений обучающихся по результатам участия в мероприятиях разного уровня, ориентированных на осознанный выбор профессии по специальностям педагогической направленности;

сопровождения педагогов и специалистов, выполняющие функции куратора класса (группы) психолого-педагогической направленности в общеобразовательных организациях;

реализации мер поддержки на региональном уровне;

поступления выпускников классов (групп) психолого-педагогической направленности в высшие и средние профессиональные образовательные организации на педагогические направления подготовки (профессии), в том числе по договорам о целевом обучении.

Актуальность организованной деятельности классов (групп) психолого-педагогического направления в общеобразовательных организациях связана, в первую очередь, с отсутствием в федеральном учебном плане предметов, направленных на расширение представления школьников о педагогических профессиях и с целью преодоления дефицита педагогических кадров в системе образования в стране.

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 21.08.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» [7], Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительством Российской Федерации от 24.06.2022 года № 1688-р [5], Концепции профильных психолого-педагогических классов (2021г.) [1], в соответствии с планом реализации проекта по организации психолого-педагогических классов (групп) в субъектах Российской Федерации в Калининградской области открыты и функционируют классы (группы) психолого-педагогического направления с 2019-2020 учебного года. Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее – КОИРО) выполняет функцию ответственного куратора по развитию классов (групп) психолого-педагогического направления в области, исполняет поручения Министерства образования Калининградской области.

Следует отметить, что это федеральный проект и Министерство просвещения Российской Федерации с целью достижения деятельности сети психолого-педагогических классов в субъектах Российской Федерации поставило задачу – функционирование 5000 таких классов к 2025 году [6].

Ведущими участниками проекта выступают на федеральном уровне: ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», на региональном уровне - ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта» и ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж г. Черняховска», которые реализуют серии мероприятий (лекции, мастер-классы, конкурсы, слёты, встречи и др.) с целью ориентации школьников и формирования у них устойчивого интереса к педагогической профессии. В плане мероприятий регионального уровня оражены значимые мероприятия вышеуказанных образовательных организаций, а в данной статье описаны результаты участия обучающихся и кураторов. Следует отметить, что общеобразовательные организации, в которых действуют названные классы (группы) заключили договора о сотрудничестве как с академическими партнёрами.

На сайтах образовательных организаций Российской Федерации, на базе которых действуют классы (группы) психолого-педагогической направленности, доступны публикации¹ об опыте реализации проекта, в частности о целостной непрерывной системе подготовки мотивированных

¹ Например, ГБОУ СОШ №79 Калининского района Санкт-Петербурга <https://school79spb.ru/>; ГБОУ СОШ № 47 им. Д. С. Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга <http://sch047.petersburgedu.ru/profilnoe-obuchenie-v-10-11-klassah/pervyj-pedagogicheskij-nash/>; АНО ДПО «ОЦ «Каменный город» г. Пермь <https://eduregion.ru/k-zhurnal/psikhologo-pedagogicheskie-klassy/>; МБОУ СОШ № 3 г. Радужный <https://www.admrad.ru/uomp-action/> и др.

педагогических кадров среди школьников (формах, методах и средствах обучения), с которыми периодически знакомятся педагоги и специалисты региона.

В концептуальной основе организации деятельности классов (групп) психолого-педагогического направления определена **цель**: «выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению, а также интеграция педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе» [Цит. По: 2, с.16].

Из цели, соответственно, вытекают **задачи**:

- «..формирование у школьников представлений о человекоцентрированной профессиональной деятельности;
- предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы);
- выявление и развитие у школьников навыков XXI века, в том числе склонностей и способностей к деятельности психолого-педагогической направленности;
- обеспечение предподготовки педагогических кадров..» [Цит. По: 2, с.16].

Таким образом, есть цель и задачи, дорожная карта (план мероприятий федерального и регионального уровней) и условия для организованной деятельности классов (групп) психолого-педагогического направления (далее – педклассы, педгруппы) с целью популяризации профессии педагога среди школьников.

Следует отметить, что, говоря о популяризации профессии педагога среди школьников посредством организованной деятельности классов (групп) психолого-педагогической направленности, мы имеем в виду не только обучающихся профильных классов (10-11 классы), но и предпрофильных (8-9 классы), предпрофессиональных (7 классы), а также обучающихся 5-6 классов в рамках пропедевтики профессиональной работы.

Уверены, что мы все имеем представление о традиционной профориентационной работе со школьниками, знакомы с успешным развитием профильных 10-11х классов и образовательного проекта «Колледж-класс». И во всех направлениях работы со школьниками необходимо учесть возрастные психолого-педагогические особенности и тип ведущей деятельности каждого возраста.

Среди многочисленных работ, посвященных данной теме, особое внимание привлекают труды выдающегося специалиста в области детской и педагогической психологии Д.Б. Эльконина, который сформулировал и представил возрастную периодизацию психического развития исходя из совокупного анализа типов ведущей деятельности и ее продуктов (т.е. психических новообразований на фоне социальной ситуации развития ребенка) [8].

В возрастной периодизации Д. Б. Эльконина каждый возраст описан через социальную ситуацию развития, ведущую деятельность и новообразования. Наше внимание обращено на эпоху подростничества (12-17 лет):

- «..у младшего подростка (12-15 лет) его мотивационно-потребностная сфера как ведущая деятельность (усвоение норм социального поведения);

- у старшего подростка (15-17 лет) его операционно-техническая сфера как ведущая деятельность (учебно-профессиональная, которая предполагает овладение системой научных понятий в рамках предварительного профессионального самоопределения, приобретение профессиональных знаний и умений). Д. Б. Эльконин выдвинул предположение, что в подростковом возрасте ведущей деятельностью становится личное общение. Эпоха подростничества завершается кризисом 17 лет, который связан со вступлением человека во взрослую жизнь, сменой стиля жизни, вида деятельности и круга общения..» [Цит. по: 8, с. 10-18].

Таким образом, развивая общение, мы можем оказывать влияние на развитие личности, самооценки и самопознания, что, в свою очередь, должно повысить компетентность подростков в разных сферах деятельности (учебной, профориентационной и др.).

Таким образом, можно отметить, что задача популяризации профессии педагога среди школьников выполнима и реализация возможна посредством функционирования организованных педклассов (педгрупп) из числа обучающихся 5-11х классов как в рамках распределённых классов на параллели, так и распределённых групп на уровне образования с учётом их возрастных особенностей и типа ведущей деятельности.

В соответствии с планом мероприятий по реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утвержденным заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 28 декабря 2022 г. № 160029п-П8 [6], в Калининградской области был определён план открытия педклассов (педгрупп). В частности, такие классы (группы) должны быть открыты не менее, чем в 25-ти общеобразовательных организациях с численностью не менее 500 (пятьсот) обучающихся из числа старшеклассников к 2025 году. В Калининградской области уже накоплен значительный опыт в рамках решения задачи по популяризации профессии педагога среди школьников, начиная с пятого класса.

Описание

Рассмотрим подробно опыт популяризации профессии педагога среди школьников посредством организованной деятельности классов (групп) психолого-педагогической направленности в Калининградской области.

Направления работы по популяризации и выбора профессии педагога старшеклассниками Калининградской области впервые начало осуществляться в 2018 году в рамках образовательного регионального конкурсного проекта «Звезда будущего» по направлению «Педагогическая

подготовка» на базе образовательно-научного кластера «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта. Образовательный проект «Звезда будущего» – это создание специализированных университетских классов предпрофильной и ранней профильной подготовки на базе профильных образовательно-научных кластеров БФУ им. И. Канта с привлечением профессорско-преподавательского состава университета [3]. С 2018 года по сегодняшний день проект реализуется Центром развития современных компетенций детей БФУ им. И. Канта. Результаты реализации проекта подробно описаны в статье «Проект “Звезда будущего” - возможности и перспективы» (авторы: Несына С.В., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта; Петрова Т.Э., директора Центра развития современных компетенций детей БФУ им. И. Канта; Шибаева Ю.В., методист Центра развития современных компетенций детей БФУ им. И. Канта) на сайте КОИРО по ссылке: <https://koiro.edu.ru/kafedry-i-centry/cnppm/metod-kopilka/>.

В 2019-2020 учебном году в рамках данного проекта в трёх общеобразовательных организациях города Калининграда и одной в Гвардейском муниципальном округе Калининградской области были открыты педгруппы с общей численностью 62 обучающихся из числа старшеклассников 9-11х классов.

С сентября 2020-2021 учебного года к четырём школам с педгруппами присоединилась ещё одна школа в Гвардейском муниципальном округе Калининградской области. Количество обучающихся составило 75 человек из числа старшеклассников 9-11х классов.

Следует отметить, что в 2019 – 2020 гг. основной моделью организации деятельности педгрупп была определена внутришкольная профилизация, выбор формы организации деятельности выпал на внеурочную деятельность [4].

В 2021-2022 учебном году в 24-х общеобразовательных организациях действовали классы (группы) психолого-педагогического направления, таким образом были охвачены 14-ть из 22-х муниципальных образований региона. Количество обучающихся из числа школьников 7-11 классов составило 364 человека. Среди выпускников педклассов (педгрупп) 22 человека поступили на педагогическое направление, в том числе восемь – по целевому договору.

В период 2019-2022 года в соответствии с дорожной картой для руководителей общеобразовательных организаций и кураторов, ответственных за деятельность классов (групп) психолого-педагогического направления, были организованы и проведены:

- онлайн семинар «Задачи и перспективы развития сети классов (групп) психолого-педагогического направления в регионе» с участием специалистов Министерства образования Калининградской области, муниципальных образований и КОИРО;

- очный методический семинар «Учебно-методическое сопровождение деятельности классов (групп) психолого-педагогического направления».

В течение этого периода также оказывалась информационно-методическая поддержка, включающая индивидуальные консультации по вопросам разработки нормативно-правовых документов и учебно-методических материалов.

Образовательную стажировку по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные педагогические технологии» на базе ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» и ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» прошли 22 куратора с целью обмена опытом по развитию сети классов (групп) психолого-педагогического направления в общеобразовательных организациях регионов и определения условий сотрудничества с вузами-партнёрами.

Также были организованы и реализованы мероприятия для обучающихся педклассов (педгрупп), ниже опишем значимые:

- образовательные экскурсии в рамках профориентационной работы в ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта» и ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж г. Черняховска»;

- региональный конкурс «Хочу быть учителем» по номинациям «Эссе» и «Видеоэссе» в преддверии профессионального праздника Дня Учителя. Приняли участие 33 обучающихся, что составляет 9,1% от общего числа обучающихся. Победители и лауреаты были награждены ценными призами и дипломами, руководители – благодарственными письмами Министерства образования Калининградской области, участники конкурса – сертификатом участника;

- региональный конкурс «Логотип классов (групп) психолого-педагогического направления». В конкурсе приняли участие 52 обучающихся из 19 образовательных организаций, что составляет 14,3% от общего числа обучающихся. Творческие работы были как индивидуальные, так и командные. Лауреаты были награждены дипломом Министерства образования Калининградской области и сертификатом участника образовательного потока ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей» по программе «Актуальные вопросы педагогической деятельности». Необходимо отметить, что Центр два раза в год проводит образовательные потоки для обучающихся педклассов (педгрупп). Педагоги, подготовившие лауреатов – благодарственными письмами Министерства образования Калининградской области, а участники конкурса – сертификатами участника;

- слёт обучающихся педклассов (педгрупп): «Ученик. Педагог. Наставник. Открываем Год педагога и наставника вместе» в рамках открытия Года педагога и наставника и признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, а также в целях поддержки развития сети классов (групп) психолого-педагогического направления в Калининградской области, который состоялся 22 декабря 2022 года. Участниками стали кураторы педклассов (педгрупп) родители обучающихся и представители муниципальных образований. В Слёте приняли участие 120 обучающихся, что составило 33,0% от общего

числа обучающихся. На десяти интерактивных площадках ребята погрузились в мир педагогики – изучали практики выстраивания коммуникации с учениками и родителями, способы вовлечения школьников в волонтерскую деятельность, знакомились с инструментами саморазвития современного учителя, возможностями конкурсного движения.

Важно отметить также участие обучающихся в:

- Российской психолого-педагогической олимпиаде школьников им. К.Д. Ушинского (59 человек, что составляет 16,2% от общего числа обучающихся педклассов (педгрупп));

- первом региональном педагогическом турнире имени Ю. Гагарина «Выход на новую орбиту» (37 человек, что составляет 10,2% от общего числа обучающихся ППК). Новый формат профессионального взаимодействия представителей педагогического сообщества состоялся 13 мая 2021 года на базе МАОУ г. Калининграда гимназии № 40 имени Ю.А. Гагарина при поддержке ресурсного центра «Педагогическое образование» БФУ им. И. Канта. Программа состояла из трех конкурсных заданий, основанных на методике конкурсных испытаний WorldSkills, и предполагала разработку проектов «Учитель будущего: миссия учителя – от прошлого к будущему», «Учебный кабинет будущего: новые горизонты», «Урок будущего: возможно всё». Данный турнир стал традиционным региональным мероприятием и приурочивается ежегодно к 12 апреля – Дню космонавтики.

Таким образом, двухлетний опыт общеобразовательных организаций, в которых функционировали педклассы (педгруппы), и системное информационно-методическое сопровождение ответственных специалистами Калининградского областного института развития образования опутствовало открытию новых классов (групп) психолого-педагогического направления в общеобразовательных организациях.

Итак, в 2022-2023 учебном году уже функционировали 20 педклассов и 34 педгруппы в 43 общеобразовательных организациях. Таким образом, федеральный проект реализуется в 26% общеобразовательных организаций Калининградской области (из 169 действующих, включая СОШ, ООШ, лицеи, гимназии). Охват муниципальных образований 21 из 22х. Численность обучающихся составила 788 человек из числа школьников 5-11х классов. В том числе 256 обучающихся из числа выпускных классов (141 из 9х классов, 115 из 11х классов). Из числа обучающихся выпускных педклассов (педгрупп) поступили на педагогическое направление 51 человек, в том числе 12 по целевому договору, что составило 20% от общего числа и 4,7% соответственно.

Модели организации деятельности в образовательных организациях (далее – ОО) области были определены (в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального) следующим образом [4, 5]:

- внутришкольная профилизация (32 ОО);
- ресурсный центр на базе БФУ им. И. Канта (2 ОО);
- сетевое взаимодействие (ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта», Калининградским филиалом ФГБОУ ВО «Московский педагогический

государственный университет» и ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж») (9 ОО).

Формы организации деятельности:

- в рамках внеурочной деятельности (22 ОО);
- как дополнительное образование (9 ОО);
- отдельный учебный план (12 ОО)

Приоритеты в образовательной деятельности:

- надпредметный (преобладающий механизм реализации – внеурочная деятельность в 32 ОО);

- предметный (курсы в рамках обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности в 11 ОО).

В соответствии с Дорожной картой 2022-2023 учебного года, в которой отражены были и новые задачи по развитию педклассов (педгрупп), был проведён ряд мероприятий для руководителей общеобразовательных организаций, кураторов (ответственных) за деятельность педклассов (педгрупп) в общеобразовательных организациях и для обучающихся по направлениям: методическое сопровождение деятельности, информационное сопровождение, организационная деятельность.

Важно отметить участие кураторов и обучающихся в значимых событиях:

- участие 30-ти обучающихся педклассов (что составило 3,8% из общего числа) в очном занятии в формате мастер–класса на тему «Четыре ветви эмоционального интеллекта» в рамках торжественного открытия региональных конкурсов профессионального мастерства (15.02.2023г.);

- участие четырёх обучающихся педклассов в качестве членов детского жюри на финальном этапе региональных конкурсов профессионального мастерства «Учитель года» и «Педагогический дебют». На торжественном закрытии Конкурса вручили специальный приз детского жюри победителю Конкурса профессионального мастерства «Учитель года»;

- участие в Слёте обучающихся педклассов (педгрупп) на базе ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» (24.03.2023г.). Мероприятие объединило более 100 обучающихся из 23-х общеобразовательных организаций области с действующими педклассами (педгруппами). Будущим учителям предстояло пройти педагогический квест по историческим и образовательным маршрутам города Черняховска. Площадками проведения стали: Педагогический колледж, Гимназия №2, Детско-юношеский центр, Центральная городская библиотека, Центр «Преображение» и Замок Инстербург города Черняховска. Итогом командной работы стали проекты, посвященные видению роли педагога и наставника в современном мире. Для кураторов был проведён круглый стол, посвященный вопросам организации деятельности классов (групп) психолого-педагогического направления и сотрудничества с филиалом ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». Слёт для обучающихся стал вторым масштабным мероприятием в рамках Года педагога и наставника.

Ещё одним важным событием для обучающихся педклассов (педгрупп) было их участие в первой Российской психолого-педагогической олимпиаде школьников им. О.С. Гребенюка. С целью обеспечения условий для самореализации личности обучающихся и развития талантов и профессиональной ориентации молодёжи на ранних стадиях формирования личности в области педагогики Министерство образования Калининградской области согласовало положение о проведении региональной олимпиады в ноябре-декабре 2022 года. Олимпиада, посвящена Олегу Семеновичу Гребенюку, доктору педагогических наук, профессору, заведующему кафедрой педагогики и психологии БФУ им. И. Канта, основателю научной школы "Педагогика индивидуальности".

Необходимо отметить, что показатели федерального плана [6] для Калининградской области по развитию сети классов (групп) психолого-педагогического направления в регионе к 2023 году превышают почти в два раза.

Перспективной задачей на 2023-2024 учебный год стала методическая поддержка учителей-предметников, работающих в педклассах (педгруппах), и инициирование мер поддержки для обучающихся.

В 2023-2024 учебном году во всех 22-х муниципальных образованиях области были открыты классы (группы) психолого-педагогического направления. В 67-ми общеобразовательных организациях области (в т.ч. СОШ, ООШ, лицеи, гимназии) действовали 36 педклассов и 74 педгруппы с численностью более 1700 обучающихся из параллели 5-11 классов, в том числе 222 обучающихся из 9х классов и 178 обучающихся из 11 классов. По итогам учебного года из числа выпускников 54 человека выбрали профессии педагогического направления, в том числе восемь – на условиях договора о целевом обучении.

В преддверии 2023-2024 учебного года из числа обучающихся педклассов (педгрупп) были выбраны самые активные, которые были приглашены войти (по личному согласию) в команду «Лидеры ППК» и представлять сообщество обучающихся педклассов (педгрупп) своего муниципального образования, принимая участие в тематических мероприятиях регионального уровня в течение 2023-2024 учебного года. Одной из инициированных мер поддержки является торжественное вручение значка «Лидер ППК» с логотипом ППК (в фирменном стиле) 28-ми обучающимся.

По итогам организованных и проведенных мероприятий, в соответствии с дорожной картой, уместно отметить наиболее значимые события:

- обучающийся семинар в ГБУК «Калининградский областной историко-художественный музей» для «Лидеров ППК» с целью их подготовки к проведению экскурсии по выставке «Российские педагоги и наставники: от Петра I до наших дней» в рамках пленарной сессии Августовского педагогического форума 2023 года;

- педагогический пикник, приуроченный к 76-летию Калининградского областного института развития образования. Кураторы и родители

обучающихся приняли участие в тематических мастер-классах и практикумах, а обучающиеся – «Лидеры ППК» в мастер-классе «Дети – детям»;

- круглый стол с министром образования Калининградской области С.С. Трусенёвой и ректором КОИРО Л.А. Зорькиной в рамках Большой Учительской недели в Калининградской области. «Лидеры ППК» и кураторы получили возможность подвести итоги конкурса «Я — вожатый!», а также принять участие в открытом диалоге с министром образования Калининградской области в формате «вопрос-ответ» и обсудить перспективы дальнейшего профессионального развития выпускников педклассов (педгрупп);

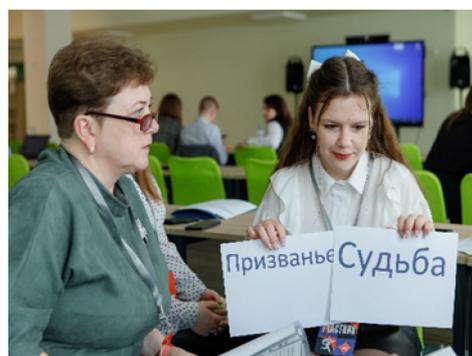
- участие обучающихся в акции Всероссийского педагогического диктанта – 2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее» в рамках Года педагога и наставника с целью популяризации идей отечественной педагогики (оператор проекта – Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации). В Калининградской области приняло участие 34 общеобразовательных организации (535 обучающихся и педагогов). На площадке КОИРО приняли участие 27 обучающихся и четыре куратора. Победители были награждены дипломами Министерства образования Калининградской области, а участники – сертификатами;

- участие в конкурсе видеороликов «Если б не было учителя», организованном ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей» для обучающихся. Участниками стали 27 учащихся из 7-11 классов и 10 учащихся из 1-6 классов. По итогам конкурса победители были награждены дипломами Министерства образования Калининградской области и сертификатами участника образовательной программы «Актуальные вопросы педагогической деятельности для школьников» вне конкурсного отбора ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей», а участники конкурса – сертификатами участника;

- участие в региональном конкурсе творческих работ среди обучающихся педклассов (педгрупп) «Хочу быть учителем». 92 работы были представлены экспертной комиссии, в состав которой вошли не только педагогические работники, но и обучающиеся – победители данного Конкурса в 2021-2022 учебном году. Из них: девять работ в номинации «Авторская поэзия», 17 работ – «Лучший пост в социальных сетях», 66 работ – «Эссе». Победители были награждены дипломами Министерства образования Калининградской области и сертификатом участника образовательной программы «Актуальные вопросы педагогической деятельности для школьников» ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей». Руководители, подготовившие победителей, были награждены благодарственными письмами Министерства образования Калининградской области. Все участники (77 обучающихся) были награждены сертификатами участника, а руководители, подготовившие победителей, награждены благодарственными письмами КОИРО;

- организованный просмотр фильма «Я делаю шаг». 140 обучающихся (что составляет 28% из числа обучающихся ППК 7-11 классов), их родители и кураторы в рамках Большой Учительской недели в Калининградской области были приглашены на просмотр фильма, который состоялся в кинотеатре «Синема Парк Европа». По итогам просмотра был объявлен конкурс рецензий на фильм обучающихся. По итогам конкурса обучающиеся разместили 30 рецензий на фильм на своей страничке в социальной сети «ВКонтакте» с хештегом #ЯделаюшагКалининград. А по итогам протокола экспертной комиссии были определены три победителя и 27 участников. Все победители были награждены дипломом Министерства образования Калининградской области, участники – дипломом КОИРО в рамках закрытия Года педагога и наставника;

- IV педагогический турнир имени Юрия Гагарина на базе МАОУ г. Калининграда гимназии № 40 имени Ю.А. Гагарина при содействии КОИРО. В нём приняли участие 15 школьных команд, состоящие из обучающихся и педагогов-кураторов педклассов (педгрупп) со всей Калининградской области и одна студенческая команда из БФУ им. И. Канта. Тема турнира «Роль личности в педагогике и в освоении космоса», выбранная в связи с 90-летием великих космонавтов Юрия Гагарина и Алексея Леонова. Участники прошли три конкурсных испытания: «Создание портрета «идеального» учителя», «Решение педагогического кейса» и защита домашнего задания - тематического видеоролика «Роль личности в истории педагогики и освоении космоса» с содержательной опорой на ключевые направления развития современной педагогики. 180 человек окунулись в атмосферу мероприятия, были определены и команды – победители, и участники – лидеры по итогам испытаний турнира.



12.04.2024, МАОУ гимназия №40, IV педагогический турнир им. Ю.Гагарина

Особо значимым событием для «Лидеров ППК» стало их участие в качестве членов детского жюри в конкурсных комиссиях финального этапа региональных конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям». На торжественном закрытии регионального этапа конкурсов профессионального мастерства обучающиеся вручили специальный приз детского жюри участнику Конкурса «Учитель года».



29.03.2024, Янтарь-Холл, награждение победителей региональных конкурсов профессионального мастерства -2024

В 2023-2024 учебном году число участников Российских психолого-педагогических олимпиад школьников им. К.Д. Ушинского (*таблица 1*) и О.С. Гребенюка (*таблица 2*) возросло. Конкурсанты показали хорошие результаты. Олимпиада имени О.С. Гребенюка в 2024-2025 учебном году объявлен Всероссийским.

Таблица 1 - Результаты участия в Российской психолого-педагогической олимпиаде школьников им. К.Д. Ушинского

Класс	Кол-во СОШ	Кол-во заявок	Из них		
			Победителей	Призёров	Участников
9	7	13	1	2	10
10	12	19	1	4	14
11	11	19	1	5	13

Таблица 2 - Результаты участия в Российской психолого-педагогической олимпиаде школьников им. О.С. Гребенюка

Класс	Кол-во СОШ	Кол-во заявок (чел)	Итог отборочного этапа			Кол-во участников заключительного этапа (чел)	Итог заключительного этапа		
			Победители (чел)	Призёры (чел)	Участники (чел)		Победители (чел)	Призёры (чел)	Участники (чел)
9	10	19	1	5	14	10	1	1	8
10	9	16	1	4	12	8	1	2	5
11	11	18	1	7	10	8	1	1	6

Популяризация профессии педагога среди обучающихся посредством вовлечения их в вожатскую деятельность позволяет выявить социально активных подростков, раскрыть лидерский потенциал участников, формировать активную жизненную позицию, помогает им в профессиональном самоопределении. Для обучающихся педклассов (педгрупп) работа вожатыми в пришкольных лагерях это профессиональная проба. В рамках сетевого взаимодействия с Педагогическим колледжем г. Черняховска обучающиеся педклассов (педгрупп) общеобразовательных организаций области осваивают дополнительную программу «Школа вожатых», которая имеет социально-педагогическую направленность, т.к.

нацелена на развитие и обучение ребят старшего школьного возраста (15-18 лет). Ряд школ успешно реализуют также и свои программы вожатской деятельности, обеспечивая подготовку юных вожатых для работы по организации досуговой деятельности в пришкольных лагерях области.

Среди мероприятий, проведенных для руководителей общеобразовательных организаций и кураторов педклассов (педгрупп), следует отметить следующие значимые события:

- круглый стол на тему «Функционирование сети классов психолого-педагогической направленности в Калининградской области: результаты, перспективы, вызовы» в рамках Августовского педагогического форума 2023 года. Активные школы-участники мероприятий федерального и регионального уровней за 2020-2023гг. были награждены благодарственными письмами Министерства образования Калининградской области, а лидеры развития сети классов (групп) психолого-педагогического направления в области были награждены табличкой (фасадной панелью) «Флагманы сети ППК в КО». К награждению были представлены МАОУ гимназии № 32 и МАОУ гимназия № 40 им. Ю.А. Гагарина города Калининграда за работу с обучающимися по выбору педагогического направления с 2019 года;

- обучение по программе повышения квалификации ДПО Академии Минпросвещения «Организация деятельности ППК в образовательной организации»;

- встреча с автором учебника «Основы педагогики и психологии. 10-11 классы. В 2-х ч. Часть 1. Учебное пособие» Казаковой Е.И.

По итогам 2023-2024 учебного года в преддверии 2024-2025 учебного года на базе МАОУ СОШ № 33 г. Калининграда состоялся круглый стол «Психолого-педагогические классы (группы) – первая ступень в карьере учителя» для руководителей общеобразовательных организаций и кураторов с участием Министерства образования Калининградской области, КОИРО, академических и отраслевых партнёров в рамках Августовского педагогического форума 2024 года. Круглый стол состоял из двух частей:

- пленарной (приветственное слово министра образования КО Трусенёвой С.С., вручение благодарственных писем Министерства образования КО за их вклад в развитие сети педклассов (педгрупп) и работу с обучающимися; торжественная церемония чествования школ-лидеров с вручением пяти школам таблички (фасадной панели) «Флагманы сети ППК в КО»);

- практической (обсуждение видеороликов, демонстрирующих опыт педагогов из разных городов РФ и опыта ОО региона, новых возможностей проекта «Звезда будущего», плана (Дорожной карты) развития сети ППК на 2024-2025 учебный год, критериев эффективности деятельности педклассов (педгрупп)).

По итогам Круглого стола были приняты следующие решения:

- представить критерии эффективности деятельности педклассов (педгрупп) и Дорожную карту на утверждение министру образования Калининградской области (сентябрь 2024 года);

- выпустить сборник описаний практик общеобразовательных организаций по итогу деятельности педклассов (педгрупп) (декабрь 2024 года).

Важно отметить и участие обучающихся в данном мероприятии. В рамках выставки «Про образование» обучающиеся педклассов (педгрупп) девяти образовательных организаций продемонстрировали свои достижения в формате:

- мастер-классов: «Семья», «Чистые сердца»;

- презентаций: «Работа педкласса в рамках предпрофильной педпрактики», «Создание модели, направленной на формирование мотивации школьников к выбору профессии в сфере образования», «Практико-ориентированная среда воспитания», «Добровольческое движение как средство развития социальной компетентности учащихся ППК», «Вариативность профессиональных проб»;

- игропрактик: «Игропрактики в образовании: игровая площадка "Путь в будущее"», «Учебные проекты обучающихся», «Атлас новых профессий».



27.08.2024, MAOY COII № 33 г. Калининграда

Такой формат мероприятия дал возможность обучающимся педклассов и кураторам поделиться опытом, своими достижениями профессиональных проб и оценить свой вклад в популяризацию профессии педагога среди школьников.

В рамках Августовского педагогического форума на базе Центра опережающей профессиональной подготовки состоялась Сессия обсуждения планов реализации Единой модели профориентации и развития чемпионатного движения в регионе. Участники обсудили модели профориентационной работы в регионе, рассмотрели задачи внедрения профориентационного минимума и реализацию проекта «Билет в будущее», отметили необходимость выстраивания взаимодействия между школами, колледжами, вузами и работодателями, а также важность проведения профориентационной работы не только с детьми, но и с их родителями.

С сентября 2024-2025 учебного года в 74 общеобразовательных организациях Калининградской области функционируют классы (группы) психолого-педагогического направления, численность обучающихся которых составляет 2038 человек. В частности, в регионе функционируют:

- 65 педклассов (педгрупп) из числа обучающихся 5-9х классов с численностью 1463 человека;
- 25 педклассов (педгрупп) из числа обучающихся 10-х классов с численностью 360 человек;
- 19 педклассов (педгрупп) из числа обучающихся 11-х классов с численностью 215 человек.

Модели, формы организации и приоритеты деятельности педклассов (педгрупп) были определены (в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня) в образовательных организациях области следующим образом:

- внутришкольная профилизация;
- ресурсный центр на базе БФУ им. И. Канта;
- сетевое взаимодействие (ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта», Калининградским филиалом ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» и ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»).

Формы организации деятельности:

- в рамках внеурочной деятельности (45 СОШ);
- как дополнительное образование (12 СОШ);
- отдельный учебный план (17 СОШ).

Приоритеты в образовательной деятельности:

- надпредметный (преобладающий механизм реализации – внеурочная деятельность);
- предметный (курсы в рамках обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности) следующим образом:

- внутришкольная профилизация;
- ресурсный центр на базе БФУ им. И. Канта;
- сетевое взаимодействие (ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта», Калининградским филиалом ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» и ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»).

Формы организации деятельности:

- в рамках внеурочной деятельности (45 СОШ);
- как дополнительное образование (12 СОШ);
- отдельный учебный план (17 СОШ).

Приоритеты в образовательной деятельности:

- надпредметный (преобладающий механизм реализации – внеурочная деятельность);
- предметный (курсы в рамках обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности).

Рекомендована учебная литература: 1) Основы педагогики и психологии. 10-11классы. В 2-х ч. Учебное пособие под ред.: Басюк В. С.,

Казакова Е. И., Брель Е. Ю. и др. 2) Рабочая тетрадь «Я будущий педагог» под ред.: А. П. Чернявская; изд.: Ярославский ГПУ им. К. Д. Ушинского. 3) Рабочая тетрадь «Азбука педагогики» под ред.: Кривцов Ю.П., Муртазаева М.М., изд.: РГПУ им. А.И. Герцена.

Утверждены критерии эффективности и дорожная карта деятельности классов (групп) психолого-педагогического направления в общеобразовательных организациях на 2024-2025 учебный год.

Разработан чек-лист нормативных документов, определяющей статус, содержание и организацию образовательной деятельности педклассов (педгрупп).

С 2024 года по инициативе Губернатора Калининградской области с целью создания профориентационной системы, направленной на привлечение интереса обучающихся к педагогической деятельности в целях обновления кадрового состава педагогических работников образовательных организаций Калининградской области общеобразовательным организациям Калининградской области, открывшим психолого-педагогические классы (группы), по итогам проведения конкурса предоставляются гранты в форме субсидии из областного бюджета. 11 общеобразовательных организаций в 2024 году стали первыми получателями гранта.

В рамках Большой Учительской недели в Калининградской области в 2024 году был организован и проведен областной конкурс творческих работ обучающихся образовательных организаций «Хочу быть учителем». Конкурс направлен на выявление и поддержку детей и молодежи, имеющих интерес и способности к педагогической деятельности, повышение престижа педагогической профессии. Проводился Конкурс в двух категориях «Обучающиеся психолого-педагогических классов» и «Студенты ВУЗов и СПО» по трём номинациям: «Эссе», «Лучший пост в социальных сетях», «Авторская поэзия». Участники представили свой взгляд на то, как будет выглядеть преподаватель школы будущего и каким видит свой будущий педагогический путь. Всего было принято 111 работ по трём номинациям, из них 72 работы в номинации «Эссе», 25 работ в номинации «Лучший пост в социальных сетях», 14 работ в номинации «Авторская поэзия». Победители были награждены дипломами министерства образования Калининградской области и ценными призами. Руководители, подготовившие победителей награждены благодарственными письмами министерства образования. Награждение прошло 30 сентября 2024 года на открытии Большой учительской неделе.

В ноябре 2024 года на базе КОИРО впервые состоялась реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сопровождение деятельности психолого-педагогических классов», разработанной специалистами КОИРО в 2023 году для педагогических работников общеобразовательных организаций, выполняющих обязанности кураторов педклассов (педгрупп). Обучение проводилось в очной форме в объеме 30 часов лекционно-практических занятий. В общей сложности программу курса успешно освоило 60 педагогических работников из 10

муниципальных и городских округов Калининградской области. Программа курса состояла из нормативно-правового и предметно-методического разделов, включающих изучение документов по сопровождению деятельности педклассов (педгрупп) и учебно-методических материалов, а также практические занятия (обучение и подготовка ведения разработанных тренингов с обучающимися). В рамках курса повышения квалификации слушатели также посетили практические занятия, организованные на базе МАОУ гимназия № 40 им. Ю.А. Гагарина. Коллеги из образовательной представили лучшие практики деятельности психолого-педагогических классов и раскрыли механизмы реализации образовательных мероприятий (событий) в рамках деятельности психолого-педагогического класса.

К моменту подготовки данной статьи 12 образовательных организаций Калининградской области представили опыт работы с обучающимися педклассов (педгрупп) для первого сборника практик. Описание практик включает информацию, в частности о значимости:

- профессиональных проб, в том числе в качестве вожатых, волонтеров и игропрактик;
- приоритетов обучающихся в процессе обучения;
- моделей, направленных на формирование мотивации у школьников к выбору профессии в сфере образования;
- формирования классов ранней профориентации (пропедевтика профессиональной работы);
- достижений обучающихся по результатам участия в мероприятиях разного уровня по педагогической направленности;
- учебных проектов, лэпбуков, буклетов, подготовленных обучающимися.

Подробно ознакомиться с описаниями практик общеобразовательных организаций региона можно на сайте Калининградского областного института развития образования по ссылке: <https://koiro.edu.ru/kafedry-i-centry/cnppm/metod-kopilka/>.

Заключение

Подытожив результаты работы за 2018 – 2024 гг. по популяризации профессии педагога среди школьников Калининградской области посредством организации деятельности классов (групп) психолого-педагогической направленности смело можем отметить, что цель и задачи проекта выполняются с успешными результатами и взглядом на перспективу.

Педагоги и специалисты, выбравшие работу с обучающимися классов (групп) психолого-педагогического направления, успешно выполняют функцию по реализации мероприятий (районных, региональных, федеральных уровней) для целенаправленной подготовки обучающихся к поступлению в высшие и средне-профессиональные учебные заведения психолого-педагогической направленности.

Школьники, выбравшие обучение в предпрофильных и предпрофессиональных классах (группах) психолого-педагогического

направления, выступают гарантом решения важнейшей задачи - преодоления дефицита педагогических кадров в системе образования Калининградской области.

Поддержка общеобразовательных организаций посредством оказания методического, организационного, информационного сопровождения педагогов и специалистов, выполняющие функции куратора психолого-педагогических классов (групп) - реализация эффективного механизма социальных гарантий на региональном уровне.

Считаем, что при поэтапной профориентационной работе, организованной с целью развития гибких, надпрофессиональных и социальных навыков, возможен положительный результат любой поставленной задачи.

Приведённый опыт может быть интересен тем общеобразовательным организациям, которые планируют организовать деятельность классов (групп) психолого-педагогической направленности. Перечень мероприятий, описанных в статье, может стать ориентиром при составлении дорожной карты (плана) по популяризации профессии педагога среди школьников.

Список литературы

1. Концепция профильных психолого-педагогических классов. – Москва: Академия Минпросвещения России, 2021.
2. Организация деятельности психолого-педагогических классов: учебно-методическое пособие. – Москва: Академия Минпросвещения России, 2021.
3. О проекте «Звезда будущего» БФУ им. И. Канта. — URL: https://unichild.kantiana.ru/obrazovanie/zvezda_budushego/.
4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 года № ВБ-511/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов "Психолого-педагогической направленности" в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»).
5. Проекты нормативно-правовых актов, определяющих статус, содержание и организацию образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах – Москва: Академия Минпросвещения России, 2021.
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 года № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года», дата опубликования: 01.07.2022.
7. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года", дата опубликования: 21.07.2020.

8. Эльконин Д. Б. Избранные психологические труды. Под редакцией В. В. Давыдова, В. П. Зинченко. — М.: Педагогика, 1989. 560 с.: ил. — (Труды д. чл. и чл.- кор. АПН СССР).