

Афанасьева Светлана Львовна,
педагог-психолог
МАОУ гимназия № 40
им. Ю. А. Гагарина г. Калининграда

Рубцова Лариса Владимировна,
старший преподаватель
БФУ им. И. Канта.

ОПЫТ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ И РАЗВИТИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОДАРЁННОСТИ ДЕТЕЙ

Введение

Важнейшей задачей современной системы образования в нашей стране является ранняя профориентация обучающихся, одно из направлений которой нацелено на выявление и поддержку педагогически одаренных детей.

Деятельность по выявлению и развитию педагогической одаренности приобретает системный характер в рамках психолого-педагогических классов (групп), обеспечивая создание системы непрерывного педагогического образования.

Распределённый психолого-педагогический класс в гимназии № 40 им. Ю. А. Гагарина был создан в 2018 году, в нём прошли обучение 22 учащихся. В этом же году учащиеся класса были привлечены в образовательный региональный конкурсный проект «Звезда будущего» по направлению «Педагогическая подготовка» на базе образовательно-научного кластера «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта.

В октябре 2019 состоялся Межрегиональный форум молодых педагогов «Время учиться»¹. Учащиеся 10 «К» педагогического класса выступали в роли корреспондентов. Ими были взяты интервью у гостей форума, которые поделились своими ожиданиями от форума, объясняя важность педагогической специальности в современном мире. В ноябре десятиклассники достойно прошли испытание на фестивале детских профессий. Ребята разрабатывали уроки, провели их в классах начальной школы. Свой первый педагогический опыт стали транслировать в мероприятиях, проводимых гимназией в течение всего учебного года, в рамках различных образовательных проектов, Дней национальных культур.

¹ <https://vk.com/maougym40> Педагоги XXI века. Может ли робот заменить учителя и что делать, чтобы этого не произошло – пожалуй, так можно определить тему Межрегионального форума молодых педагогов «Время учиться», который проходил в Калининграде с 7 по 9 ноября. Уже второй раз одно из крупнейших образовательных событий региона начиналось в гимназии №40. В этом году гостями Форума были министр образования области С.С. Трусенева, ректор КОИРО Л.А. Зорькина, директор Института образования БФУ им. Канта А.О. Бударина.

Приобретенные знания позволили в июне ученикам педагогического класса устроиться официально на работу водителями в летнем пришкольном лагере.

А в октябре 2020 уверенно представили свои проекты на Межрегиональном форуме молодых педагогов. Ребята активно принимали участие во многих интеллектуальных слетах (ЦРОД), конкурсах, состязаниях. Впервые прошла в нашей области педагогическая олимпиада имени Ушинского, на которой учащиеся класса стали призёрами.

По окончании гимназии в 2020 году шесть выпускников первого психолого-педагогического класса выбрали для себя профессии педагога, психолога, дефектолога. Проект на сегодняшний день реализуется Центром развития современных компетенций детей БФУ им. И. Канта, и обучающиеся гимназии принимают в нём активное участие.

В 2022 году была открыта группа психолого-педагогического направления в составе 10 человек из числа обучающихся 10 классов. Класс (группа) распределённая, то есть, это учащиеся профильных классов гимназии (физико-математического, естественно-научного, социально-гуманитарного). Объединившиеся для изучения психологии и педагогики. При открытии группы мы руководствовались нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ и локальными актами гимназии. Восемь выпускников 2023 года связали свою профессиональную деятельность с педагогикой и психологией.

С 2023 года для распределённого психолого-педагогического 10 класса – 34 обучающихся в 2023 году и 20 в 2024 году – организованы и проводятся еженедельно занятия по педагогике и психологии (предпрофессиональная подготовка в рамках внеурочной деятельности). За основу в работе используется учебное пособие «Основы педагогики и психологии: 10-11-е классы, в 2-х частях» авторов В.С. Басюк, Е.И. Казакова, Е.Ю. Брель и др. [1]. Авторский коллектив издал учебник-навигатор, открывающий возможность для увлекательного путешествия в мир педагогики и психологии.

Рабочая программа учебного курса «Основы педагогики и психологии» для обучающихся 10–11 классов общеобразовательных организаций (далее программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), примерной основной образовательной программой среднего общего образования, а также примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). Программа ориентирована на достижение метапредметных результатов и развитие функциональной грамотности обучающихся.

Программа разработана в помощь обучающимся:

– посредством метода активного включения в познавательную и волонтерскую деятельность они могут принять решение о правильности предпрофессионального выбора;

– включиться в процесс самоопределения, саморазвития,

самовоспитания и самообразования.

Целью реализации Программы является создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования позитивной установки на выбор педагогической профессии.

Задачи реализации программы:

- мотивировать школьников на осознанный профессиональный выбор и потребность в профессиональном самоопределении с помощью формирования системного представления о педагогической деятельности;
- формировать осмысленное отношение к специфике педагогической профессии, профессионально значимым качествам личности педагога и требованиям к профессиональной педагогической деятельности;
- развивать у обучающихся навыки конструктивного общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде.
- развивать проектные и исследовательские умения, умения самостоятельно работать с информацией;
- обеспечить практический опыт исследовательской работы.

По замыслу авторов учебника, изучение основ педагогики и психологии на уровне среднего общего образования рекомендовано за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме 136 часов: в 10 классе – 68 часов, в 11 классе – 68 часов.

В помощь обучающимся психолого-педагогического направления авторский коллектив разработал электронное приложение к учебному пособию «Практикум по учебному проектированию».

В пособии содержатся практические задания для проектной и исследовательской деятельности учащихся, включающие пошаговые планы работы, списки дополнительных источников и рекомендации по выполнению заданий.

Обязательным условием для обучающихся распределённой психолого-педагогической группы является написание и защита исследовательской или проектной работы по педагогике или психологии. Для выполнения этого условия «Практикум по учебному проектированию», разработанный как приложение к учебному пособию «Основы педагогики и психологии: 10-11-е классы», совершенно незаменимый помощник. С результатами проектной деятельности, например, классными часами, разработанными памятками по темам психологии и педагогики, учащиеся 10-го класса принимают участие в проектах гимназии, таких, как: «Дети – детям», «Дни самоуправления», «Неделя психологии» и т.п.

Участие в конкурсах профессионального мастерства гимназии № 40 им. Ю. А. Гагарина – хорошая традиция, существующая уже несколько лет. В 2020 году ученики гимназии впервые принимали участие IV Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia-2020, проводимом на базе педагогического колледжа г. Черняховска Калининградской области по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», заняв призовое 2 место в компетенции «Дошкольное воспитание».

В 2023 году региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia был переименован в Региональный этап Всероссийского Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Калининградской области. Результаты учащихся гимназии в чемпионате – 2 место в компетенции «Преподавание в младших классах», 3 место – в компетенции «Дошкольное воспитание».

С 2024 года в дополнение к компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание» учащиеся гимназии приняли участие в компетенциях «Вожатская деятельность», «Физическая культура, спорт и фитнес», учащиеся распределённого 10 психолого-педагогического класса заняли 3 место в компетенции «Вожатская деятельность».

С 2021 года БФУ им. И. Канта проводит муниципальные турниры профессиональных компетенций по стандартам WorldSkills Juniors, по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», где также учащиеся гимназии № 40 им. Ю. А. Гагарина принимали активное участие и в 2023 году заняли призовые места: 1 и 2 места – в компетенции «Преподавание в младших классах», 3 место – в компетенции «Дошкольное воспитание».

С 2024 года в муниципальный турнир профессиональных компетенций по стандартам WorldSkills Juniors, проводимый БФУ им. И. Канта, добавились педагогические компетенции «Технология физического развития», «Преподавание английского языка в дистанционном формате», но снизился возраст участников: с 14 – 17 до 12 – 14 лет. Стоит также отметить, что гимназия № 40 им. Ю. А. Гагарина по инициативе директора гимназии Мишуровской Т.П. стала площадкой для проведения муниципального турнира профессиональных компетенций по стандартам WorldSkills Juniors по новой компетенции «Преподавание английского языка в дистанционном формате». Учащиеся гимназии № 40 им. Ю. А. Гагарина приняли активное участие и в этих компетенциях, заработав призовые места. В 2024 году учащиеся 8 класса заняли 1 место в компетенции «Преподавание в младших классах», 2 место в компетенции «Технология физического развития», учащийся 6 класса – 3 место в компетенции «Преподавание английского языка в дистанционном формате».

Отметим и волонтерскую деятельность ребят. Они помогали организаторам в проведении чемпионата по стандартам WorldSkills в ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта» ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» Высшая школа образования и психологии по компетенции «Преподавание в основной и средней школе».

В октябре 2024 года учащиеся распределённых психолого-педагогических 10-го и 11-го классов были волонтерами на «Конкурсе вожатых», который организовало Калининградское региональное отделение МООО «Российские студенческие отряды» с целью повышения престижа профессии вожатого.

С 2021 года в гимназии № 40 им. Ю. А. Гагарина проводится «Открытый педагогический турнир имени Юрия Гагарина» – конкурсное состязание

команд учителей и учащихся школ Калининградской области. В каждой команде несколько учащихся и педагог-педагоги. В апреле 2024 года учащиеся, в том числе и распределённых 10 и 11 психолого-педагогических классов, с капитаном команды – педагогом прошли конкурсные испытания «Стоп-кадр», «Портрет идеального учителя», «Презентация и защита авторского видеоролика» и заняли 1 место.

Результатом получения дополнительных знаний в области педагогики и психологии можно считать и успешное участие обучающихся в тематических и профильных психолого-педагогических олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, а также в качестве помощников вожатых и воспитателей в летних детских лагерях на базе гимназии № 40 им. Ю. А. Гагарина.

Считаем, что участие в таких мероприятиях можно расценивать как реализацию профессиональной пробы педагогической направленности, что может стать для многих учащихся ступенькой перехода в распределённую группу (класс) психолого-педагогического направления в ближайшем будущем.

Заключение

За период 2020 – 2024 гг. сорок семь выпускников гимназии выбрали для себя профессии психолого-педагогического направления.

Активное сотрудничество с Калининградским областным институтом развития образования (КОИРО), Балтийским федеральным университетом им. И. Канта, Черняховским педагогическим колледжем, МАДОУ детским садом № 56 при подготовке к конкурсам профессионального мастерства погружает учащихся в мир профессионального психолого-педагогического сообщества Калининградской области, даёт возможность попробовать свои силы в этом направлении.

Опыт показал, что использование данного учебного пособия в организации деятельности психолого-педагогического класса(группы) позволяет обучающимся системно, но в увлекательной форме получать представление об этих непростых, но необходимых нашему современному обществу профессиях: педагог и психолог.

Адресная рекомендация

Рекомендуем внедрить в систему предпрофессиональной подготовки по психолого-педагогическому направлению учебное пособие «Основы педагогики и психологии: 10 – 11-е классы» педагогам и школам, которые заботятся о том, чтобы дети, планирующие связать свою профессиональную деятельность с профессией педагога или психолога, смогли убедиться в правильности своего выбора в процессе совместной работы по данному курсу обучения.

Список литературы

1. Основы педагогики и психологии: 10-11-е классы. Учебное пособие: в 2-х частях/ В.С. Басюк, Е.И. Казакова, Е.Ю. Брель [и др.]. – Москва: Просвещение, 2023.

2. Организация деятельности психолого-педагогических классов: учебно-методическое пособие. – Москва: Академия Минпросвещения России, 2021. – 392 с.

3. Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов психолого-педагогической направленности в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования: методическое пособие. – Москва: Академия Минпросвещения России, 2021. – 19 с.