

Несына Светлана Вадимовна
доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»
БФУ им. И. Канта
Петрова Татьяна Эдуардовна
директор Центра развития современных компетенций детей
БФУ им. И. Канта
Шibaева Юлия Вадимовна
методист Центра развития современных компетенций детей
БФУ им. И. Канта

ПРОЕКТ “ЗВЕЗДА БУДУЩЕГО” - ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Одним из факторов экономического развития Российской Федерации является создание возможностей для выявления талантливой молодежи и построения успешной карьеры в области науки, технологий и инноваций, обеспечив тем самым развитие интеллектуального потенциала страны [3]. В связи с этим, создание системы поддержки и развития перспективных образовательных инициатив в области общего и дополнительного образования для детей, молодежи и педагогов, а также разработка и внедрение соответствующих учебно-методических материалов и инновационных образовательных технологий в совокупности способствует улучшению системы образования Российской Федерации. Одним из действенных методов ранней профориентации и популяризации среди детей и молодежи знаний в области естественных наук, технологий и социо-гуманитарных дисциплин являются программы дополнительного образования [2].

С 2018 года на базе Балтийского федерального университета функционирует Центр развития современных компетенций детей (далее - Центр) реализует образовательные проекты, основанные на региональных приоритетах и стратегии инновационного развития промышленности Калининградской области [4]. Эти проекты направлены на то, чтобы школьники как можно раньше и осознанно определились с выбором будущей профессиональной сферы, а также получили возможность развивать изобретательское, креативное, критическое и продуктивное мышление. Работа в этом направлении ведется в тесном сотрудничестве с министерством образования Калининградской области и образовательными организациями региона.

Центр ориентирован на решение следующих задач:

– профориентация, развитие исследовательских умений и получение школьниками современных компетенций, направленных на выбор будущей профессии;

– создание условий для повышения качества образования детей и молодежи региона создаются условия через сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями.

В Центре реализуется проект «Звезда будущего», в рамках которого на базе высших школ БФУ им. И. Канта действуют специализированные университетские классы для предпрофильной и ранней профильной подготовки. Занятия проводят профессорско-преподавательский состав университета по таким направлениям, как инженерно-техническое, инженерное IT, биомедицинское, социогуманитарное и педагогическое. Проект реализуется через дополнительные образовательные программы технической, естественно-научной и социально-гуманитарной направленности, используя сетевую форму взаимодействия по модели "Школа-Университет" более чем с 30-ю образовательными организациями Калининградской области.

В рамках проекта происходит интеграция основного (школьная часть) и дополнительного (вузовская часть) образования, за счет переноса часов вариативной части учебного плана в университет (проектная, внеурочная деятельность в рамках Федерального государственного образовательного стандарта), а также зачет школой результатов обучения в университете.

Остановимся более подробно на описании опыта сопровождения профильных классов по педагогическому направлению.

В рамках образовательно-научного кластера (ОНК) «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта был создан и функционирует распределенный педагогический класс «Учитель будущего» для учеников 9-11 классов. Программа предусматривает организацию образовательного процесса с использованием традиционных и сетевых форм взаимодействия с ресурсными центрами БФУ им. И. Канта, где студенты проходят педагогическую практику и получают важные профессиональные навыки.

Согласно статистике, с 2018 по 2024 годы по программе «Учитель будущего» обучились 417 учащихся. Профессорско-преподавательский состав реализации проекта представлен сотрудниками ОНК – кандидатами педагогических и психологических наук, преподавателями БФУ им. И. Канта, аспирантами и магистрантами.

Обучение школьников осуществляется по модульной программе, учитывающей требования, предъявляемые к «учителю будущего».

В рамках программы «Творцы и наставники» осуществляется ранняя профессиональная подготовка будущих педагогов. Программа, рассчитанная на два года, включает базовый и углубленный уровни. Ее цель - формирование устойчивого интереса к педагогической профессии среди учащихся средней и старшей школы, а также мотивация к созданию собственных образовательных проектов. Программа способствует развитию готовности молодых людей делиться приобретенными знаниями и опытом на различных уровнях: региональном, всероссийском и международном, развитию необходимых общекультурных и предпрофессиональных компетенций, которые важны для

решения задач в педагогической деятельности, навыков в исследовательской деятельности.

Важной частью программы является подготовка к психолого-педагогическим олимпиадам. Участники проекта «Звезда будущего» традиционно принимают участие в двух Российских психолого-педагогических олимпиадах школьников:

- организуемой Ярославским государственным педагогическим университетом олимпиаде имени К.Д. Ушинского;
- организуемой Балтийским федеральным университетом имени И. Канта олимпиаде имени профессора О.С. Гребенюка [1].

Подготовка учащихся включает несколько этапов.

На первоначальном этапе проводится информирование учащихся о предстоящих олимпиадах (даты, этапы, требования к подготовке и т.д.), а также создаются условия для повышения их мотивации путем обсуждения последствий их личного выбора («участвовать» или «не участвовать»). Школьники формулируют ответы на следующие вопросы: «Для чего мне участие в олимпиаде?», «Что оно мне даст?», «Какие возможности у меня появятся в ситуации участия или неучастия?», «Какие ресурсы мне необходимы для подготовки?», «Зачем, почему мне нужно/не нужно участвовать в олимпиаде?». Участие в олимпиаде – это самостоятельный выбор учащегося, но чтобы сделать выбор ответственным, необходимо осознавать не только сам факт наличия выбора, но и возможные следствия любого варианта решения школьника.

На втором этапе школьники знакомятся с олимпиадными заданиями прошлых лет. На занятиях организуется совместный поиск решений в группах, происходит обсуждение ответов, проводится подробный разбор ошибочных вариантов экспертами. На основании данной работы школьники совместно с преподавателем определяют дефициты и осознанно планируют дальнейшую подготовку как индивидуально, так и в микрогруппах, формулируя цели следующих встреч в университете. На протяжении всего процесса подготовки важное значение имеет ориентация учащихся в информационных источниках для успешной подготовки к олимпиадам: преподаватели рекомендуют школьникам учебные пособия, видеолекции, аудиокниги, полезные Интернет-ресурсы, на которые стоит обратить внимание для более глубокого понимания психолого-педагогической тематики. На данном этапе школьники имеют возможность обсуждения олимпиадных заданий с разными экспертами.

На третьем этапе занятия проводятся в формате игры: учащиеся выступают в роли различных экспертов («лояльных к школьникам», «критично настроенных» и т.д.), которые проводят проверку олимпиадных работ прошлых лет и обосновывают свои оценки. После этого происходит обсуждение результатов работы, на основании которых школьники формулируют выводы о том, каким аспектам олимпиадных заданий необходимо уделить особое внимание, какие ошибки чаще всего встречаются в работах, что дает опыт пребывания в роли эксперта и т.д.

На четвертом этапе проводится психологическая подготовка к олимпиаде: учащиеся осваивают основы стресс-менеджмента, важной частью которого является умение управлять своим временем (тайм-менеджмент). Также на данном этапе организуются встречи школьников с теми студентами Высшей школы образования и психологии Образовательно-научного кластера «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта, которые принимали участие в психолого-педагогических олимпиадах, становились призерами и победителями. Студенты делятся опытом, формулируют рекомендации для школьников по подготовке и участию в олимпиадах, отвечают на вопросы будущих абитуриентов.

Нововведением 2024-2025 года станет реализация программы профессиональной подготовки по профессии «Вожатый». На нее могут быть зачислены обучающиеся, которые успешно освоили программу первого года обучения «Творцы и наставники. Базовый уровень».

По результату обучения школьники приобретут важные для будущего педагога компетенции через практические занятия и различные виды социально-педагогической практики – волонтерство, вожатство, наставничество, организация культурно-массовых и просветительских мероприятий. По итогу обучения выпускникам, успешно освоившим программу, будет вручен сертификат, позволяющий работать вожатым.

За период реализации программы педагогической подготовки проекта «Звезда будущего» более 50% ее выпускников стали студентами ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта по педагогическим и психологическим направлениям подготовки.

Важно отметить, что по нашим наблюдениям, студенты из числа выпускников Программы демонстрируют ряд важных сформированных компетенций: они проявляют более высокую социальную активность, участвуют в волонтерской и проектной деятельности, успешно работают в командах.

Выстраивание образовательных траекторий обучающихся осуществляется при создании и реализации единого пространства адаптивных, лично ориентированных образовательных событий профессиональной направленности, в частности, через организацию участия обучающихся педагогического направления проекта «Звезда будущего» в международных, всероссийских и региональных проектах и мероприятиях (Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант», космический квест в рамках встречи с участниками Всероссийского конкурса «Учитель будущего. Студенты», участие в качестве спикера на выставке «Прообразование», ученическая научно-практическая конференция в рамках образовательного конкурса «Звезда будущего – 2023» педагогического направления и др.), а также в качестве волонтеров при проведении различного рода мероприятий на базе образовательных организаций Калининградской области (весенняя профильная школа «Наука детям» в Центре развития современных компетенций детей БФУ им. И. Канта, образовательный поток

«Актуальные вопросы педагогической деятельности» в Центре развития одаренных детей Калининградской области и др.)

Далее приведем наиболее значимые результаты и достижения обучающихся педагогического направления «Звезда будущего»:

- В 2020-2024 гг. 68 обучающихся приняли участие в региональном этапе Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского в Калининградской области, из которых 24 приняли участие в заключительном этапе Олимпиады от Калининградской области (10 призеров и победителей всероссийского этапа олимпиады);

- 7 обучающихся приняли участие в I Региональном педагогическом турнире школ – ресурсных центров «Педагогическое образование» им. Ю.А. Гагарина, получив награды в различных номинациях «Особое мнение жюри», «Валидатор Знаний», «Учитель – игромастер» (13.05.2021 г.);

- заключительные этапы Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. О.С. Гребенюка в Калининградской области в 2023-2024 гг. представили 20 участников из числа обучающихся Программы (из них 4 победителя, 6 призеров).

- 4 обучающихся приняли участие в качестве волонтеров в организации и проведении профильных школ ЦРСКД БФУ им. И. Канта

- 27 обучающихся приняли участие в образовательном потоке в ЦРОД «Актуальные вопросы педагогической деятельности» из числа обучающихся педагогического направления подготовки проекта «Звезда будущего»

- В рамках педагогической практики обучающиеся приняли участие в профориентационном мероприятии, подготовленном ГБУ КО ПОО Педагогический колледж г. Черняховска на базе МАОУ СОШ №59; посетили экскурсию в МАОУ гимназии №32 и посетили мастер классы на базе МАОУ СОШ №57 г. Калининграда.

- 67 обучающихся проекта представили свои проекты на ученической научно-практической конференции в рамках образовательного конкурса “Звезда будущего-2023, 2024” педагогического направления. 2 победителя и 15 призеров конкурса “Звезда будущего” педагогического направления подготовки.

По результатам реализации педагогического направления проекта «Звезда будущего», с 2020 по 2024 гг. 34-м обучающимся были торжественно вручены «отложенные контракты» от руководителей образовательных организаций Калининградской области (МАОУ гимназия №40 им. Ю.А. Гагарина, «Школа-интернат лицей-интернат» (ГАУ КО ОО ШИЛИ), МАОУ гимназия №1, МАОУ СОШ №25 с УИОП, МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева», МБОУ СОШ №4 г. Балтийска, МАОУ СОШ г. Зеленоградска, МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска, МАОУ «Полесская СОШ»). «Отложенный контракт» гарантирует трудоустройство при наличии вакансии после получения профильного образования.

Учитывая описанные выше достижения, представленный опыт БФУ им. И. Канта по сопровождению педагогических классов в Калининградской

области можно считать успешным и заслуживающим распространения в широкой педагогической практике.

Список литературы

1. Несына С. В. Итоги психолого-педагогической олимпиады О. С. Гребенюка: «точки роста» для школьников и наставников // Научно-методический электронный журнал «Калининградский вестник образования». — 2024. — № 2 (22) / июль. — С. 25-34. — URL: <https://koirojournal.ru/realises/g2024/09jul2024/kvo203/>

2. Петрова, Т. Э. Организация профильной и предпрофильной подготовки школьников на базе университета как форма индивидуализации и дифференциации обучения одаренных детей (о реализации регионального образовательного проекта «Звезда Будущего») / Т. Э. Петрова // Центры ДНК. Наука, образование, кадры: Материалы I Всероссийской информационно-практической конференции, Нижний Новгород, 12–13 мая 2022 года / Сост. М.С. Пискунова, О.В. Кондрашина, А.В. Кадомцева. – Нижний Новгород: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Приволжский исследовательский медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2022. – С. 92-99. – EDN BLODNV.

3. Приказ Департамента образования и науки города Москвы "«Об утверждении стандартов городских проектов предпрофессионального образования и проекта «Школа старшеклассников» в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы» " от 31 августа 2021 № № 443 // <https://www.mos.ru/>. - 2021

4. Приказ министерства по промышленной политике, развитию предпринимательства и торговли калининградской «Об утверждении стратегии инновационного развития промышленности калининградской области» от 27 февраля 2018 года № 17// <http://publication.pravo.gov.ru/>.-2021