

Приложение №1
к Положению об областном Конкурсе
творческих работ обучающихся образовательных
организаций «Хочу быть учителем в 2024 году
(номинации «Эссе», «Лучший пост в социальных сетях», «Авторская поэзия»)

Калининградский областной конкурс творческих работ обучающихся
образовательных организаций
«Хочу быть учителем» в 2024 году

Номинация «Эссе»

Название работы
«Хочу стать учителем»

Выполнил(а): Тихонова М.А
Класс (или Курс и группа): 10 «А»
Образовательная организация: МОУ «СОШ№1им.С.И.Гусева»
Руководитель: Шиганова.Н.А.
Должность: Педагог-психолог

Хочу стать учителем

Медленно, но верно подходит к концу беззаботное детство. Неумолимо приближается ко мне время сделать, наверное, один из самых трудных выборов. В голове – миллионы вопросов, сомнений и страхов. Кто я? Что мне делать? Кем хочу стать?

Семь лет назад я бы сразу ответила: «Учителем». Обожаемая мечта! Никем другим я себя не представляла, да и не могла представлять. Сверстницы заплетали куколкам косы, надевали на них красивые наряды, устраивали им чаепития и играли свадьбы. Мои же игрушечные страдалицы в классе размером с полигон двадцать четыре на семь читали, писали, считали. Парты – стопки книг; ученики – жирафы, зайцы, собаки; учителя – лиса и петух. Сначала одна, потом с сестрой, с братом. Одинаково интересно и в пять, и в семь, и в десять лет. Моя страсть! Почему так? Всё просто: яблочко от яблони. В семье, где мама – педагог, просто не может родиться прима-балерина..... никогда не мечтавшая стать учителем! Первая самостоятельно прочитанная мной книга - вовсе не «Незнайка на Луне», как искренне верят родные. «Русский язык в картинках»! Что же мне оставалось делать? Уже тогда, в раннем детстве, в сердце вспыхнула искорка, разгоревшаяся потом во всеобъемлющее пламя!

«Профессия» Христа. Учитель!.. Как много в этом слове мыслей и чувств... И любви. Она – столп. Нельзя учить не любя. Иначе – сплошная ложь. А лгать нельзя. Ибо учитель – это правда... О мире, о жизни, о людях. Непонятных, запутанных, страшных. Учитель – свеча. Он озаряет путь, согревает сердца, зажигает звёзды. Каждый год учитель берёт в ладони хрупкие детские души и аккуратно, шаг за шагом, создаёт из них настоящих людей. Он отдает всего себя и ничего не требует взамен. Всегда готов выслушать и помочь. Именно так я представляю себе учителя. Настоящего! Такой хочу быть и сама. Такими видела многих и многих...

Мои первые школьные годы. Первые несмелые шаги во взрослую жизнь. Первые учителя. Какими же мудрыми Вам нужно быть! Какая огромная ответственность лежит на ваших плечах! Учительница первая моя... Мы пришли к ней – совершенные дети. Оленята на льду. Ни шагу ступить не могли. А она научила нас ходить. Бегать. Летать... Много не получалось. Отчаивались, опускали руки. Но в нас верили. Всегда. На любой наш вопрос находили ответ. Огонь любой ссоры тушила добрая улыбка. Все удачи, неудачи, все полёты вверх и вниз замечал мудрый взгляд. Елена Сергеевна укоренила во мне желание осуществить мечту, привила любовь к своему делу.

Не зря говорят: «Мы то, что мы читаем» ... Фрида Вигдорова – книга «Мой класс». Так поразившая меня. На одном дыхании прочитав её впервые, я влюбилась!.. Марина Николаевна, главная героиня, навсегда осталась для меня идеалом учителя! С первых страниц она покорила своей безмерной мудростью и добротой. Послевоенная школа. Сорок неугомонных мальчишек. Как они жили и о чем мечтали, чему радовались и от чего огорчались, как совершали ошибки и старались их исправить. И всегда рядом с ними – их учительница, которая поддерживала, направляла, помогала. Всю себя она

отдаёт своим мальчишкам. Вместе с ними учится, радуется, огорчается, совершает ошибки, растёт, взрослеет. Про всех учеников Марина Николаевна рассказывает с невероятной теплотой, любовью. Всем сердцем переживает за каждого, пытается их узнать, понять, помочь им стать лучше и мудрее. Настоящий учитель! Эта книга захватило моё сердце. Ещё сильнее влюбила в мир мастеров детских душ...

Безусловно, самую главную роль в жизни человека играет семья. И своей мечтой я обязана маме. Учительская атмосфера. Красные ручки, тетради, журналы, море цветов по праздникам... Дети – губки. Всё, что происходит вокруг, они впитывают и пропускают через себя. Поэтому я просто не могла не хотеть стать учителем...

Однако время прошло, я повзрослела и стала замечать больше. Горы тетрадок, отчётов, программ, множество часов... Усталость и печаль, тщательно скрываемые учителями, но иногда всё же прорывающиеся из перегруженного сердца. И тотальная неблагодарность... Никто не знает, как ты идёшь, но, как ты упадёшь, увидят все. Труд учителей странно незаметен при всей своей огромности. В них видят лишь машины для передачи информации. И ученики, и родители готовы распясть, случись что. Никто почему-то не думает, что учителя – люди...

И это охладило несколько мой пыл. В освобождённое в сердце место закрались сомнения... Разум повзрослел и требовал новый взгляд на выбранный мной путь. И тогда пришло осознание. Жизнь – это не красочная сказка. Легко не будет. Профессия учителя, как и любая другая, – это огромный труд и ответственность, требующая невероятной отдачи. И главное на этой стезе «...ребята, сердцем не стареть!» Сердце всегда должно гореть, душа распускаться навстречу маленьким большим людям. Нужно пылать, освещая собой мир для учеников, их родителей, для всех. А без этого никуда. И я хочу так. Знаю. Теперь точно знаю. Я хочу стать учителем.