

Калининградский областной конкурс творческих работ обучающихся
образовательных организаций
«Хочу быть учителем» в 2024 году

Номинация «Эссе»

«Вдохновляя будущее: путь к призванию учителя»

Выполнил(а): Приходько Анна Константиновна

Класс (курс или группа): 11

Образовательная организация: МАОУ СОШ №1 г. Светлогорска

Руководитель: Заместитель директора

Должность: Онищенко Анна Алексеевна

Каждый из нас в детстве мечтал кем-то стать. Кому-то нравились профессии врачей, другим – пилотов или художников. А вот я всегда с восхищением смотрела на учителей. Поэтому, когда меня спрашивают, кем я хочу стать, мой ответ однозначен: я хочу быть учителем. Не просто передавать знания, а открывать двери в мир, зажигать искру любопытства в детских глазах и видеть, как из маленьких ростков вырастают сильные личности. Учитель – это не просто профессия, это призвание. Вспоминая свои школьные годы, я понимаю, как важно было иметь наставника, который не только преподавал предмет, но и поддерживал, вдохновлял, верил в нас. Учителя формируют наше мировоззрение, помогают развивать критическое мышление и учат нас не бояться совершать ошибки.

Эта мечта не пришла внезапно, как порыв ветра. Она формировалась годами, как дерево, пускающее корни в плодородную почву. Я помню, как в начальной школе меня очаровала моя учительница, которая умела превратить скучный учебник в увлекательную сказку. Ее слова, словно волшебные ключи, открывали для меня новые горизонты, а уроки становились настоящим праздником для ума. Эти встречи, эти личности, зажгли во мне огонь, который я хочу передать другим. Я хочу быть проводником, который помогает детям найти свой собственный путь, преодолеть трудности и раскрыть свой потенциал.

Некоторые считают профессию учителя рутинной и неблагодарной. Но я вижу в ней нечто большее. Это не просто работа, а миссия. Это возможность оставить свой след в мире, повлиять на будущее поколение. В моей мечте нет места однообразию и сухости. Я хочу, чтобы мои уроки были живыми, яркими, полными интерактивных элементов и творческих задач, хочу, чтобы дети не просто слушали, а участвовали, творили, спорили, задавали вопросы.

Кроме того, я осознаю, какой большой груз ответственности лежит на плечах учителя. Это не только передача знаний, но и воспитание личности. Учащиеся смотрят на своих учителей, берут с них пример. Я хочу стать таким учителем, который будет уважать мнение каждого ребенка, принимать его индивидуальность и помогать раскрыть таланты. Я мечтаю создать атмосферу доверия и поддержки в классе, чтобы каждый ученик чувствовал себя комфортно и мог свободно выражать свои мысли. Хочу быть учителем, чтобы не просто давать знания, а вдохновлять, чтобы не просто учить, а воспитывать, чтобы не просто вести, а сопровождать на пути к успеху. И пусть этот путь будет долгим и трудным, я уверена, что он будет наполнен смыслом и радостью.

Важно помнить, что учитель должен быть не только обладать знаниями, но еще и постоянно их совершенствовать. В мире, который стремительно меняется, необходимо быть в курсе последних событий, новых методов обучения и психологических подходов. Я готова работать над собой и развиваться вместе с детьми, чтобы быть для них настоящим примером.

Конечно, есть и трудности в профессии учителя. Это и большие нагрузки, и необходимость оценивать работы, и порой несовершенство

образовательной системы. Но я верю, что именно в этих трудностях заключается возможность расти и развиваться. Для меня важно делать то, что я люблю, и учить тому, что действительно имеет значение.

Таким образом, желание стать учителем стало для меня осознанным выбором. Учительство — это светлый путь. Я мечтаю стать проводником в мир знаний, пробуждая интерес учеников к литературе, науке и искусству. Рассказывая о великих личностях и их свершениях, я хочу, чтобы ребята поняли: каждый из них способен на великое. Ведь под нашим руководством растет новое поколение, готовое изменять мир. Я хочу быть тем самым учителем, который подарит им уверенность в своих силах.