



Российская Федерация  
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской  
области дополнительного профессионального образования

**«Институт развития образования»**

236016, г. Калининград, ул. Томская, 19  
тел/факс: (4012) 578-301  
e-mail: info@koiro.edu.ru  
www.koiro.edu.ru

ОГРН 1023901014323  
ИНН 3906020548

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
**«Использование возможностей ИКОП "Сферум"  
в профессиональной деятельности педагога»**

Программа обсуждена и утверждена  
на заседании Ученого совета

09.10.2024 г. (Протокол № 8)



Председатель Ученого совета

 /Л. А. Зорькина/

Калининград  
2024

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

### Составители:

- Кулагин Дмитрий Юрьевич, начальник центра информатизации образования Калининградского областного института развития образования;
- Пустоваченко Нина Николаевна, заместитель начальника центра информатизации образования Калининградского областного института развития образования.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Использование возможностей ИКОП "Сферум" в профессиональной деятельности педагога» обсуждена и утверждена на заседании центра информатизации образования Калининградского областного института развития образования (протокол № 6 от 07.10. 2024 г.).

Начальник центра информатизации образования \_\_\_\_\_ /Д. Ю. Кулагин/  
(подпись)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Использование возможностей ИКОП "Сферум" в профессиональной деятельности педагога» утверждена Ученым советом Калининградского областного института развития образования (протокол № 8 от 09.10. 2024 г.).

Программа пересмотрена на заседании Ученого совета

Внесены следующие изменения (или изменений не внесено):

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_\_ г.

Проректор по научно-методической работе,  
кандидат педагогических наук

\_\_\_\_\_  
/В. П. Вейдт/

## СОДЕРЖАНИЕ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
*«Использование возможностей ИКОП "Сферум" в профессиональной деятельности педагога»*

	<b>Стр.</b>
СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ.....	4
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной программы повышения квалификации <i>«Использование возможностей ИКОП "Сферум" в профессиональной деятельности педагога»</i> .....	9
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК дополнительной профессиональной программы повышения квалификации <i>«Использование возможностей ИКОП "Сферум" в профессиональной деятельности педагога»</i> .....	10
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ дополнительной профессиональной программы повышения квалификации <i>«Использование возможностей ИКОП "Сферум" в профессиональной деятельности педагога»</i> :	
– Нормативно-правовой раздел.....	11
– Предметно-методический раздел.....	16
САМОДИАГНОСТИКА.....	20
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	22

## СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ

<b>ИКОП</b>	Информационно-коммуникационная образовательная платформа
<b>ИКТ</b>	Информационно-коммуникационные технологии
<b>«Сферум»</b>	Информационно-коммуникационная платформа для учителей, обучающихся и родителей обучающихся
<b>VK Мессенджер</b>	Официальный мессенджер социальной сети «ВКонтакте» для Windows, macOS и Linux

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность разработки программы.** В условиях бурного развития информационно-коммуникационных технологий мессенджеры стали неотъемлемой частью жизни каждого человека, популярным средством межличностной и деловой коммуникации, в том числе в сфере образования. Современный педагог активно использует в своей профессиональной деятельности мессенджеры для переписок, обмена файлами, видеовстреч и звонков.

Информационная безопасность участников образовательных отношений при работе с мессенджерами является первоочередной задачей при выборе доступного средства удаленной коммуникации. В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» разработана и развивается информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум».

ИКОП «Сферум» — закрытое и безопасное пространство, в котором имеется необходимый функционал для реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий: создание чатов, запуск индивидуальных и групповых звонков, обмен файлами, создание опросов, переход в электронный журнал и дневник. Между тем при высокой степени подключения педагогических работников к ИКОП «Сферум» уровень их активности на платформе остается низким. Сохраняется тенденция использования в образовательных организациях иностранных мессенджеров.

Переход на использование российской ИКОП «Сферум» решает одну из задач обеспечения сетевого суверенитета и информационной безопасности участников образовательных отношений в цифровой среде. Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации ориентирована на отработку умений слушателей применять функции и сервисы ИКОП «Сферум» для обеспечения безопасной образовательной деятельности.

**Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области использования возможностей ИКОП «Сферум» в профессиональной деятельности педагога.

**Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами.** В соответствии со ст. 76 «Дополнительное профессиональное образование» Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Использование возможностей ИКОП "Сферум" в профессиональной деятельности педагога» разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544н), «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 года № 652н) и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 года № 761н.

### Планируемые результаты обучения по программе для педагогов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)	Формирование навыков, связанных с информационно-	– Основные нормативные акты, ре-	Использовать ИКОП «Сферум» в

<b>Трудовая функция</b>	<b>Трудовое действие</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>
	коммуникационными технологиями	регулирующие использование электронных образовательных ресурсов и сервисов в сфере образования; – функциональные возможности ИКОП «Сферум»	профессиональной деятельности

**Планируемые результаты обучения по программе  
для педагогов дополнительного образования**

<b>Трудовая функция</b>	<b>Трудовое действие</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>
Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы (А/01.6)	Организация, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности обучающихся на учебных занятиях	– Основные нормативные акты, регулирующие использование электронных образовательных ресурсов и сервисов в сфере образования; – функциональные возможности ИКОП «Сферум»	Использовать ИКОП «Сферум» в профессиональной деятельности

**Планируемые результаты обучения по программе  
для преподавателей профессиональных образовательных организаций**

<b>Должностные обязанности</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>
Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	– Основные нормативные акты, регулирующие использование электронных образовательных ресурсов и сервисов в сфере образования; – функциональные возможности ИКОП «Сферум»	Использовать ИКОП «Сферум» в профессиональной деятельности

## Планируемые результаты обучения по программе для мастеров производственного обучения

Должностные обязанности	Знать	Уметь
Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные нормативные акты, регулирующие использование электронных образовательных ресурсов и сервисов в сфере образования;</li> <li>– функциональные возможности ИКОП «Сферум»</li> </ul>	Использовать ИКОП «Сферум» в профессиональной деятельности

### Организационно-педагогические условия реализации программы

**Методические и технические средства обучения.** Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Использование возможностей ИКОП "Сферум" в профессиональной деятельности педагога» реализуется в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Техническими средствами обучения являются персональный компьютер / ноутбук / ультрабук / нетбук / планшет с установленной операционной системой Windows версии не ниже 7, имеющий стабильное подключение к Интернету (рекомендуемая скорость соединения с сетью — от 2 Мбит/сек для входящего и исходящего потоков) с наличием колонок, наушников или встроенного динамика для воспроизведения звука и аудиоматериалов; установленный браузер. Кроме того, обучение по программе потребует от слушателя действующей электронной почты и регистрации в ИКОП «Сферум».

Дистанционное обучение слушателей реализуется на платформе Калининградского областного института развития образования <https://2020.baltinform.ru/> (Moodle). Дистанционный курс содержит теоретический материал для изучения тем, презентационный материал, видеолекции, вопросы для самопроверки, материалы для скачивания, подборку электронных ресурсов, оценочные материалы согласно программе.

**Принципы и подходы разработки и реализации программы.** Программа реализуется в соответствии с компетентностным подходом, проявляющимся в следующем:

- направленность программы на совершенствование профессиональных компетенций слушателей;
- организация интерактивного, практико-ориентированного обучения, которое является условием приобретения слушателями профессионального опыта, необходимого для выполнения трудовых функций (трудовых действий), должностных обязанностей;
- применимость в профессиональной деятельности знаний и умений, совершенствуемых в процессе обучения.

Программа строится на основании следующих принципов:

- принцип адресности (удовлетворение образовательных запросов слушателей);
- принцип практической направленности учебных материалов (направленность дополнительных профессиональных программ на решение актуальных профессиональных задач);
- принцип андрагогичности (соответствие специфике обучения взрослых, ориентация на самостоятельное (в том числе дистанционное) обучение, развитие образовательных потребностей слушателей, индивидуализация образования);
- принцип непрерывности образования (создание условий для непрерывного профессионального образования).

**Образовательные технологии, с помощью которых реализуется программа.**

Программа реализуется с применением следующих образовательных технологий:

- дистанционные образовательные технологии;
- цифровые образовательные технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- кейс-технология;

Освоение слушателем программы в форме самостоятельной работы предполагает изучение текстового и презентационного материала, просмотр видеолекций, выполнение практических работ и заданий самопроверки в форме тестирования.

**Кадровый потенциал реализации программы.** Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации *«Использование возможностей ИКОП "Сферум" в профессиональной деятельности педагога»* осуществляется высококвалифицированными преподавателями Калининградского областного института развития образования и (или) педагогами, успешно прошедшими обучение по данной программе ранее. Все преподаватели имеют высшее образование по профилю профессиональной деятельности и педагогический стаж не менее пяти лет.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Использование возможностей ИКОП "Сферум"  
в профессиональной деятельности педагога»

**Категория слушателей:** педагоги дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; педагоги дополнительного образования; преподаватели профессиональных образовательных организаций; мастера производственного обучения.

**Срок освоения программы:** 24 часа.

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Режим занятий:** в соответствии с расписанием.

**Документ по окончании обучения:** удостоверение о повышении квалификации.

Шифр модуля	Наименование образовательного модуля	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
<b>Самодиагностика</b>		-	-	1	1
<b>НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ РАЗДЕЛ</b>					
НПР 1	Нормативно-правовые основы использования электронных образовательных ресурсов и сервисов в сфере образования	-	-	6	6 (в том числе промеж. аттест.)
<b>ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b>					
ПМР 1	Использование возможностей ИКОП «Сферум» в профессиональной деятельности педагога	-	-	15	15 (в том числе промеж. аттест.)
<b>Итоговая аттестация</b>		-	-	2	2
<b>ВСЕГО:</b>		-	-	<b>24</b>	<b>24</b>

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
 «Использование возможностей ИКОП "Сферум"  
 в профессиональной деятельности педагога»

Шифр модуля	Наименование структурного компонента программы	Всего час.	Трудоемкость, часы			Кол-во ауд. дней*
			Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
<b>Самодиагностика</b>		1	-	-	1	-
НПР 1	Нормативно-правовые основы использования электронных образовательных ресурсов и сервисов в сфере образования	6	-	-	6	-
ПМР 1	Использование возможностей ИКОП «Сферум» в профессиональной деятельности педагога	15	-	-	15	-
<b>Итоговая аттестация</b>		2	-	-	2	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>	-	-	<b>24</b>	-

\* Учитывается общее количество дней, отводимых только на аудиторную работу.

## РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

образовательных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Использование возможностей ИКОП "Сферум" в профессиональной деятельности педагога»

### НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ РАЗДЕЛ

#### Рабочая программа образовательного модуля

«Нормативно-правовые основы использования электронных образовательных ресурсов и сервисов в сфере образования»

Результат освоения образовательного модуля «Нормативно-правовые основы использования электронных образовательных ресурсов и сервисов в сфере образования» слушатели будут знать основные нормативные акты, регулирующие использование электронных образовательных ресурсов и сервисов в сфере образования.

#### Учебно-тематический план образовательного модуля

«Нормативно-правовые основы использования электронных образовательных ресурсов и сервисов в сфере образования»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Нормативно-правовые основы использования электронных образовательных ресурсов и сервисов в сфере образования	-	-	5	5
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	-	1	1
<b>ВСЕГО:</b>		-	-	<b>6</b>	<b>6</b>

#### Содержание образовательного модуля

«Нормативно-правовые основы использования электронных образовательных ресурсов и сервисов в сфере образования»

Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения образовательного модуля «Нормативно-правовые основы использования электронных образовательных ресурсов и сервисов в сфере образования»

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
1.	Нормативно-правовые основы использования электронных образовательных ресурсов и сервисов в сфере образования	1. <i>Содержание дистанционного обучения:</i> – постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; – постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 года	5

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
		<p>№ 1241 «О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 года № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.10.2023 года № 2894-р;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</li> <li>– Федеральный закон от 27.07.2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;</li> <li>– Федеральный закон от 30.12.2021 года № 472-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"».</li> </ul> <p>2. <i>Формы организации дистанционной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с нормативно-правовыми документами;</li> <li>– ознакомление с презентацией «Нормативно-правовые основы использования электронных платформ в профессиональной деятельности педагога»;</li> <li>– выполнение практической работы № 1 в форме решения кейсов (ситуационных задач) по вопросам нормативного регулирования использования электронных образовательных ресурсов и сервисов в сфере образования</li> </ul>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	Описание промежуточной аттестации представлено ниже	1
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>6</b>

## Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме онлайн-тестирования и включает 10 вопросов (задания с единичным и множественным выбором ответов, задания на установление соответствия). Задания размещаются на сервере дистанционного обучения Калининградского областного института развития образования <https://2020.baltinform.ru/>.

На прохождение промежуточной аттестации отводится 1 академический час.

Для прохождения теста промежуточной аттестации предоставляется 2 попытки.

### Критерии оценки промежуточной аттестации

Оценивание промежуточной аттестации происходит по системе «зачтено» / «не зачтено». В заданиях с множественным выбором (3 задания) и единичным выбором (5 задания) каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Каждое верно выполненное задание на установление соответствия (2 задания) оценивается в 2 балла.

Таким образом, максимальное количество баллов, которое может набрать слушатель, — 31, что соответствует 100 %. «Зачтено» ставится за выполнение теста на 25 баллов и более (80 % и более). «Не зачтено» ставится за выполнение теста на 24 балла и менее (77 % и менее).

### Примеры заданий промежуточной аттестации

1. В ЭТОМ ДОКУМЕНТЕ УКАЗАНО, ЧТО ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННАЯ ПЛАТФОРМА ДОЛЖНА ПРЕДОСТАВЛЯТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ОНЛАЙН-ТРАНСЛЯЦИЙ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ВОЗМОЖНОСТЬЮ МАССОВОГО ПРОСМОТРА И КОММЕНТИРОВАНИЯ *(задание с единичным выбором ответа)*:

а) Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

б) постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 года № 1241 «О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»;

в) распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.10.2023 года № 2894-р;

г) постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

2. ЦЕЛИ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К НАЦИОНАЛЬНЫМ ЦЕЛЯМ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2023 ГОДА И НА ПЕРСПЕКТИВУ ДО 2036 ГОДА *(задание с множественным выбором ответов)*:

а) переход на десятилетнее среднее образование;

б) технологическое лидерство;

в) изменение федеральных государственных образовательных стандартов;

г) воспитание патриотичной и социально ответственной личности;

д) экологическое благополучие;

е) защита границ Российской Федерации.

3. СОПОСТАВЬТЕ НАЗВАНИЕ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА С РЕЗЮМЕ ЕГО СОДЕРЖАНИЯ (задание на установление соответствия):

Нормативный правовой акт	Информация
Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»	Одна из главных национальных целей развития Российской Федерации — цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы
Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 года № 1241 «О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»	Платформа «Сферум» позволяет проводить онлайн-занятия, совершать видеозвонки, общаться в чатах, делиться документами и вести информационный канал
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 года № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»	При обработке персональных данных обучающихся необходимо использовать государственные информационные системы
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.10.2023 года 2894-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и признании утратившим силу распоряжения Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р»	Цифровые образовательные сервисы — цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности
Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»	В данном документе можно найти перечень электронных образовательных ресурсов, прошедших верификацию и разрешенных к использованию
Федеральный закон от 30.12.2021 года № 472-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"»	Одна из задач информационной системы — обеспечение возможности создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции

## Нормативно-правовые документы

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» [Электронный ресурс] // Официальное опубликование правовых актов. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202310120031> (дата обращения: 09.09.2024).
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 года № 1241 «О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме» [Электронный ресурс] // Официальное опубликование правовых актов. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202207150030> (дата обращения: 09.09.2024).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 года № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» [Электронный ресурс] // Официальное опубликование правовых актов. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202408160022> (дата обращения: 09.09.2024).
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.10.2023 года № 2894-р [Электронный ресурс] // Официальное опубликование правовых актов. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202310270020> (дата обращения: 09.09.2024).
5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» [Электронный ресурс] // Официальное опубликование правовых актов. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405070015> (дата обращения: 09.09.2024).
6. Федеральный закон от 27.07.2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/901990051> (дата обращения: 09.09.2024).
7. Федеральный закон от 30.12.2021 года № 472-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"» [Электронный ресурс] // Официальное опубликование правовых актов. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202112300167> (дата обращения: 09.09.2024).

## ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Рабочая программа образовательного модуля «Использование возможностей ИКОП "Сферум" в профессиональной деятельности педагога»

**Результаты освоения образовательного модуля «Использование возможностей ИКОП "Сферум" в профессиональной деятельности педагога»:** слушатели будут знать функциональные возможности ИКОП «Сферум»; слушатели будут уметь использовать ИКОП «Сферум» в профессиональной деятельности.

### Учебно-тематический план образовательного модуля «Использование возможностей ИКОП "Сферум" в профессиональной деятельности педагога»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Функциональные возможности ИКОП «Сферум»	-	-	8	8
2.	Практическое применение ИКОП «Сферум» в профессиональной деятельности педагога	-	-	6	6
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	-	1	1
<b>ВСЕГО:</b>		-	-	<b>15</b>	<b>15</b>

### Содержание образовательного модуля «Использование возможностей ИКОП "Сферум" в профессиональной деятельности педагога»

Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения образовательного модуля «Использование возможностей ИКОП "Сферум" в профессиональной деятельности педагога»

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
1.	Функциональные возможности ИКОП «Сферум»	<i>1. Содержание дистанционного обучения:</i> – назначение и функциональные возможности учебного профиля ИКОП «Сферум» в VK Мессенджере для организации коммуникационного взаимодействия участников образовательных отношений (чаты, каналы, звонки, трансляции, сессионные залы); – назначение и функциональные возможности учебного профиля ИКОП «Сферум» в VK Мессенджере для организации обучения (отправка важного сообщения и исчезающие сообщения, перевод аудиосообщения в текстовое, опросы, сбор файлов, интерактивная доска, помощник ученика).	8

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
		<p>2. <i>Формы организации дистанционной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– просмотр видеолекций (серии учебных видеороликов) «Коммуникации в образовании: цифровые сервисы и педагогические практики»;</li> <li>– ознакомление с презентацией «Функциональные возможности сервисов учебного профиля ИКОП "Сферум" в VK Мессенджере»;</li> <li>– выполнение практической работы № 2 по освоению функциональных возможностей учебного профиля ИКОП «Сферум» в VK Мессенджере (создание чатов, каналов, опросов, важных сообщений, запланированных звонков)</li> </ul>	
2.	Практическое применение ИКОП «Сферум» в профессиональной деятельности педагога	<p>1. <i>Содержание дистанционного обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности организации коммуникации при использовании учебного профиля ИКОП «Сферум» в VK Мессенджере между участниками образовательных отношений при решении учебных задач, проведении родительских собраний, организации сетевого взаимодействия и др.;</li> <li>– особенности использования учебного профиля ИКОП «Сферум» в VK Мессенджере в образовательном процессе (размещение учебных материалов, проведение учебных занятий, консультаций, мероприятий в дистанционном и гибридном формате).</li> </ul> <p>2. <i>Формы организации дистанционной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– просмотр видеолекции «Пользовательские сценарии»;</li> <li>– изучение текстового материала по теме;</li> <li>– выполнение практической работы № 3 по использованию сервисов учебного профиля ИКОП «Сферум» в VK Мессенджере («Другое дело», «Электронный дневник», «Помощник ученика», «Интерактивные доски»)</li> </ul>	6
	<b>Промежуточная аттестация</b>	Описание промежуточной аттестации представлено ниже	1
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>15</b>

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме онлайн-тестирования и включает 10 вопросов (задания с единственным и множественным выбором ответов, задания на установление соответствия). Задания размещаются на сервере дистанционного обучения Калининградского областного института развития образования <https://2020.baltinform.ru/>.

На прохождение промежуточной аттестации отводится 1 академический час.

Для прохождения теста промежуточной аттестации предоставляется 2 попытки.

## Критерии оценки промежуточной аттестации

Оценивание промежуточной аттестации происходит по системе «зачтено» / «не зачтено». В заданиях с множественным выбором (3 задания) и единичным выбором (5 задания) каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Каждое верно выполненное задание на установление соответствия (2 задания) оценивается в 2 балла.

Таким образом, максимальное количество баллов, которое может набрать слушатель, — 31, что соответствует 100 %. «Зачтено» ставится за выполнение теста на 25 баллов и более (80 % и более). «Не зачтено» ставится за выполнение теста на 24 балла и менее (77 % и менее).

## Примеры заданий промежуточной аттестации

1. ОБУЧАЮЩИЙСЯ МОЖЕТ ВСТУПИТЬ В ЧАТ КЛАССА, СОЗДАННЫЙ УЧИТЕЛЕМ В УЧЕБНОМ ПРОФИЛЕ ИКОП «СФЕРУМ» В VK МЕССЕНДЖЕРЕ (задание с единичным выбором ответа):

- а) используя цифровой код, полученный от педагога;
- б) используя логин и пароль, полученный от педагога;
- в) используя QR-код или ссылку, полученный(-ую) от педагога;
- г) через Единый портал государственных услуг Российской Федерации.

2. К СЕРВИСАМ ИКОП «СФЕРУМ» ОТНОСЯТСЯ (задание с множественным выбором ответов):

- а) «Электронная почта»;
- б) «Интерактивные доски»;
- в) «Помощник ученика»;
- г) «Библиотека цифрового образовательного контента»;
- д) «База данных»;
- е) «Электронный журнал».

3. СОПОСТАВЬТЕ РОЛЬ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ ИКОП «СФЕРУМ» С ДЕЙСТВИЯМИ, КОТОРЫЕ ОН МОЖЕТ ВЫПОЛНЯТЬ НА ПЛАТФОРМЕ (задание на установление соответствия):

Роль пользователя ИКОП «Сферум»	Действия в ИКОП «Сферум»
Учитель	Добавляет информацию об организации в ИКОП «Сферум», делится материалами и подтверждает роль учителя
Обучающийся	Общается с одноклассниками и учителями, посещает онлайн-занятия, скачивает материалы и следит за расписанием
Родитель	Участвует в родительских собраниях онлайн, связывается с педагогами и участвует в учебной жизни ребенка
Администратор	Создает чаты класса приглашает в них учеников, проводит онлайн-занятия и делится учебными материалами

## Нормативно-правовые документы

1. Письмо Минпросвещения России от 31.07.2023 года № 04-423 «Об исполнении протокола» (вместе с «Методическими рекомендациями для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с

обучающимися и их родителями (законными представителями))» [Электронный ресурс] // Законы Российской Федерации. — URL: <https://fzakon.ru/dokumenty-ministerstv-i-vedomstv/pismo-minprosvescheniya-rossii-ot-31.07.2023-n-04-423/> (дата обращения: 03.10.2024).

## Список литературы

### Список основной литературы

1. Заикин, Е. А. Реализация взаимодействия педагога и родителей обучающихся средствами информационно-коммуникационных технологий [Электронный ресурс] / Е. А. Заикин // Тенденции развития науки и образования. — 2023. — № 103-1. — С. 69-75. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=55370898> (дата обращения: 02.10.2024).

2. Назарова, Т. Н. Исследование эффективности цифровой образовательной среды «Сферум» в контексте повышения качества образования [Электронный ресурс] / Т. Н. Назарова // Умная цифровая экономика. — 2023. — Т. 3. — № 1. — С. 77-81. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50424589> (дата обращения: 09.09.2024).

### Список дополнительной литературы

1. Дорофеева, Т. В. Использование цифровой образовательной среды «Сферум» в управлении образовательной организацией [Электронный ресурс] / Т. В. Дорофеева // Дистанционное обучение: реалии и перспективы: Материалы VIII всерос. науч.-практич. конф. 13-17 февраля 2023 года. — СПб.: ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий», 2023. — С. 66-70. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=60014164> (дата обращения: 09.09.2024).

2. Клычкова, Д. В. Практика формирования единой цифровой образовательной среды на уровне школы (использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум», VK Мессенджера) [Электронный ресурс] / Д. В. Клычкова // Инновационная деятельность педагога как фактор его профессионального роста и повышения качества образования: Материалы III рег. науч.-практич. конф. 11 апреля 2023 года. — Челябинск: ООО «Край Ра», 2023. — С. 75-77. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54250962> (дата обращения: 09.09.2024).

### Электронная поддержка образовательного процесса

1. Вебинары Сферум [Канал]. — URL: <https://sferum.ru/?p=channel&channelId=-223262766> (дата обращения: 09.09.2024).

2. Журнал «Сферума» для учителей [Сайт]. — URL: <https://prof.sferum.ru/> (дата обращения: 09.09.2024).

3. Сферум — Легко сказать [Канал]. — URL: <https://sferum.ru/?p=channel&channelId=-222369972> (дата обращения: 09.09.2024).

4. Сферум [Сайт]. — URL: <https://sferum.ru/> (дата обращения: 09.09.2024).

## САМОДИАГНОСТИКА

Самодиагностика направлена на предварительную оценку уровня профессиональных знаний слушателей в области использования ИКОП «Сферум» в профессиональной деятельности педагога.

Самодиагностика осуществляется в форме тестирования, включающего 15 заданий следующих типов:

- 9 заданий с единичным выбором ответа;
- 4 задания с множественным выбором ответов;
- 2 задания на установление соответствия.

На прохождение самодиагностики отводится 1 академический час.

Для прохождения самодиагностики предоставляется 1 попытка.

### Критерии оценивания результатов самодиагностики

В заданиях с множественным выбором и единичным выбором каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Каждое верно выполненное задание на установление соответствия оценивается в 2 балла. Общее максимальное количество баллов — 41 (100 %). Таким образом, если слушатель набрал:

- до 25 баллов (до 60 %), то уровень его знаний считается недостаточным (низким);
- от 26 до 32 баллов (от 63 % до 78 %), то уровень его знаний считается достаточным (средним);
- 33 балла и более (80 % и более), то уровень его знаний считается высоким.

### Примеры заданий самодиагностики

1. В СЛЕДУЮЩЕМ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМ АКТЕ УКАЗЫВАЕТСЯ О РАЗРАБОТКЕ И РАЗВИТИИ ИКОП «СФЕРУМ» (задание с единичным выбором ответа):

а) постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

б) постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 года № 1241 «О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»;

в) приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 года № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

г) распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.10.2023 года № 2894-р;

д) Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

2. ОСНОВНОЙ ЦЕЛЬЮ УЧЕБНОГО ПРОФИЛЯ ИКОП «СФЕРУМ» В VK МЕС-СЕНДЖЕРЕ ЯВЛЯЕТСЯ КОММУНИКАЦИЯ НА УРОВНЕ (задание с множественным выбором ответов):

- а) «педагог — обучающийся»;
- б) «педагог — учитель»;
- в) «педагог — родитель»;
- г) «педагог — издательство газеты "Аргументы и факты"»;
- д) «педагог — администрация образовательной организации».

3. УСТАНОВИТЕ ВЕРНОЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ПОНЯТИЯМИ И ИХ ОПРЕДЕЛЕНИЯМИ (задание на установление соответствия):

Понятие	Определение
Чат	Особый тип видеозвонка, который предполагает наличие нескольких спикеров (могут переходить непосредственно в звонок, демонстрировать экран, общаться, включать и выключать видео) и большого числа зрителей (будет доступен только видеопросмотр по ссылке)
Верификация	Инструмент для информирования участников образовательных отношений в одностороннем порядке, информация доступна участникам образовательных отношений только для чтения
Трансляция	Онлайн-пространство для совместной работы и обучения в режиме реального времени
Интерактивная доска в учебном профиле ИКОП «Сферум»	Средство онлайн обмена различной информацией между двумя людьми или группой собеседников
Канал	Процесс, в котором можно подтвердить свою принадлежность к образовательной организации и статус учителя в цифровом сервисе

## ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Использование возможностей ИКОП "Сферум" в профессиональной деятельности педагога», и проводится с целью оценки качества подготовки слушателей.

Итоговая аттестация организуется в форме практической работы и включает 8 заданий по использованию функций и сервисов учебного профиля ИКОП «Сферум» в VK Мессенджере.

Задания размещаются на сервере дистанционного обучения Калининградского областного института развития образования <https://2020.baltinform.ru/>.

На прохождении итоговой аттестации отводится 2 академических часа.

Количество попыток на прохождении итоговой аттестации — 2.

### Критерии оценивания итоговой аттестации

По результатам итоговой аттестации выставляются отметки «зачтено» / «не зачтено». Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. Таким образом, максимальное количество баллов, которое может набрать слушатель, — 8, что соответствует 100 %. «Зачтено» ставится за выполнение практической работы на 6 баллов и более (75 % и более). «Не зачтено» ставится за выполнение практической работы на 5 баллов и менее (63 % и менее).

### Пример задания итоговой аттестации

*Инструкция для слушателя по выполнению практической работы.* Выполните практическую работу с использованием функций и сервисов ИКОП «Сферум» в VK Мессенджере. Результаты работы поместите в таблицу в колонку «Результат».

#### *Задание по использованию функций и сервисов ИКОП «Сферум»*

Номер задания	Текст задания	Результат выполнения
1.	Создайте интерактивную доску «Итог Сферум». Все результаты последующих заданий размещайте на созданной интерактивной доске	<b>Задание 1.</b> Ссылка на интерактивную доску
2.	Создайте канал (тема — по усмотрению слушателя). Разместите фотографию или картинку, отражающую тематику канала, и сделайте описание канала. Разместите одно сообщение в канале	<b>Задание 2.</b> Ссылка на канал, размещенная на интерактивной доске
3.	Создайте скриншот канала, который должен включать наименование, изображение канала, сообщение с Ф. И. О. разработчика канала	<b>Задание 3.</b> Скриншот канала, размещенный на интерактивной доске
4.	Создайте звонок на 10 дней позже даты выполнения итоговой практической работы	<b>Задание 4.</b> Ссылка на звонок, размещенная на интерактивной доске

Номер задания	Текст задания	Результат выполнения
5.	Создайте чат и придумайте ему название, пригласите в чат преподавателя курсов	<b>Задание 5.</b> Скриншот с названием чата, ссылка на чат, размещенная на интерактивной доске
6.	Разместите в чате опрос (например, опрос по дате проведения консультации)	<b>Задание 6.</b> Скриншот опроса
7.	Сделайте информационное сообщение на интерактивной доске для обучающихся о функциональных возможностях сервиса «Помощник ученика»	<b>Задание 7.</b> Информационное сообщение на интерактивной доске
8.	Опишите достоинства и недостатки ИКОП «Сферум» на электронной доске в таблице	<b>Задание 8.</b> Таблица на интерактивной доске