

Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования
в Калининградской области в 2024 году
(наименование субъекта Российской Федерации)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ниже приведен статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) в Калининградской области.

Целью отчета является

- предоставление статистических данных о результатах ГИА-9 в Калининградской области;
- проведение методического анализа результатов ГИА-9 в контексте реализации ключевых направлений развития системы общего образования, выявления динамики качества освоения ФГОС, описания типичных затруднений участников ГИА-9 по учебным предметам и разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания учебных предметов;
- формирование предложений в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования (в части выявления и распространения лучших педагогических практик, оказания поддержки образовательным организациям, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения и др.).

Структура отчета

Отчет состоит из двух частей:

Глава 1 включает в себя общую информацию о результатах проведения ГИА-9 в Калининградской области в 2024 году.

Глава 2 включает в себя Методический анализ результатов ОГЭ основного по учебному предмету и информацию о мероприятиях, запланированных для включения в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования. Глава 2 заполнена по каждому отдельному учебному предмету: русский язык, математика, физика, химия, информатика, биология, история, география, обществознание, литература, английский язык, немецкий язык. Для анализа использовался массив результатов участников основных дней основного периода проведения ОГЭ по учебному предмету. Анализ проводился при условии, что в основные дни основного периода проведения экзамена по учебному предмету экзамен сдавало более 10 человек.

При проведении анализа использовались данные региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (РИС ГИА-9), а также сведения Министерства образования Калининградской области, государственного автономного учреждения

Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», регионального центра обработки информации.

Статистико-аналитический отчет о результатах государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования в Калининградской области в 2024 году с рекомендациями по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся, по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки размещен на официальном сайте государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», направлен в муниципальные органы управления образованием и общеобразовательные организации.

Адрес страницы размещения:

[Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году в Калининградской области](#)

Дата размещения – 30.08.2024 года.

Отчет может быть использован:

– специалистами органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, для принятия управленческих решений по совершенствованию работы образовательных организаций;

– специалистами государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» и других организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования в целях разработки востребованных программ обучения;

– участниками методических объединений учителей-предметников и профессиональных педагогических сообществ при планировании обмена опытом работы и распространении эффективных методик обучения учебному предмету и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;

– руководителями образовательных организаций и учителями-предметниками при планировании учебного процесса и выборе технологий обучения.

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ГВЭ-9	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам основного общего образования
ГИА-9	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования
КИМ	Контрольные измерительные материалы
КОИРО	Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
МО КО	Министерство образования Калининградской области
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
РЦОИ	Региональный центр обработки информации
Рособрнадзор, РОН	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Участники ГИА-9 с ОВЗ, участники с ОВЗ	Участники ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья
Участник ОГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ОГЭ

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	2
Перечень условных обозначений, сокращений и терминов	4
ГЛАВА 1 Основные результаты ГИА-11 в регионе	6
ГЛАВА 2	15
Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету русский язык	15
Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету математика	86
Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету физика	119
Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету химия	151
Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету информатика	184
Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету биология	233
Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету история	266
Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету география	286
Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету обществознание	334
Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету литература	357
Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету английский язык	417
Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету немецкий язык	418

ГЛАВА 1. Основные результаты ГИА-9 в регионе

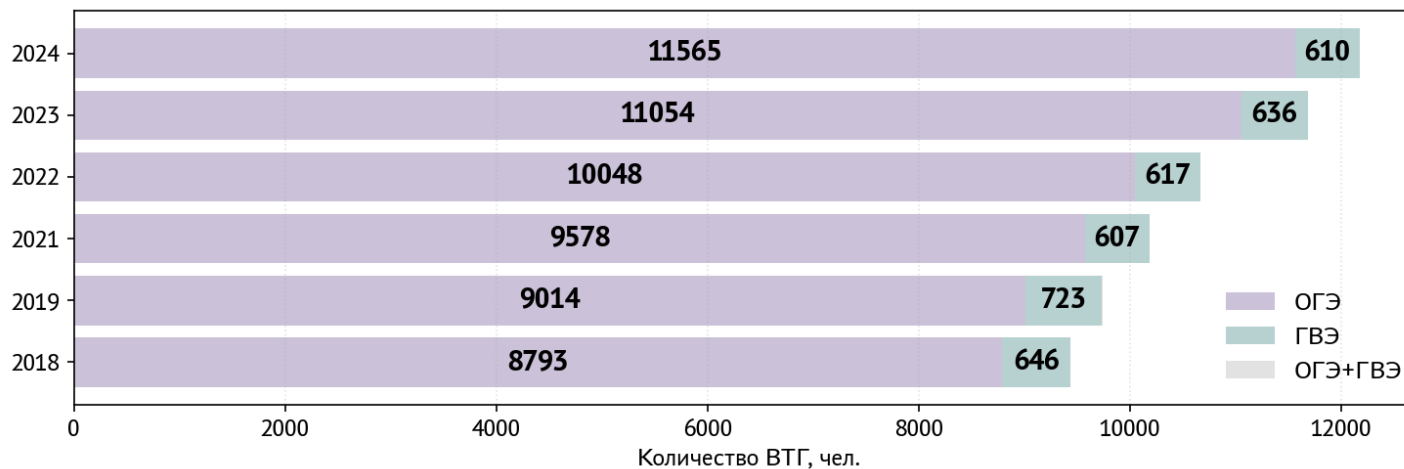
1. Количество участников экзаменационной кампании ГИА-9 в 2024 году в субъекте Российской Федерации

Таблица 0-1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников ГИА-9 в форме ОГЭ	Количество участников ГИА-9 в форме ГВЭ
1.	Русский язык	11566	609
2.	Математика	11564	609
3.	Физика	1142	18
4.	Химия	934	19
5.	Информатика	5891	
6.	Биология	2139	4
7.	История	320	-
8.	География	4435	30
9.	Обществознание	6600	71
10.	Литература	324	-
11.	Английский язык	1276	-
12.	Немецкий язык	33	-
13.	Французский язык	1	-
14.	Испанский язык	-	-

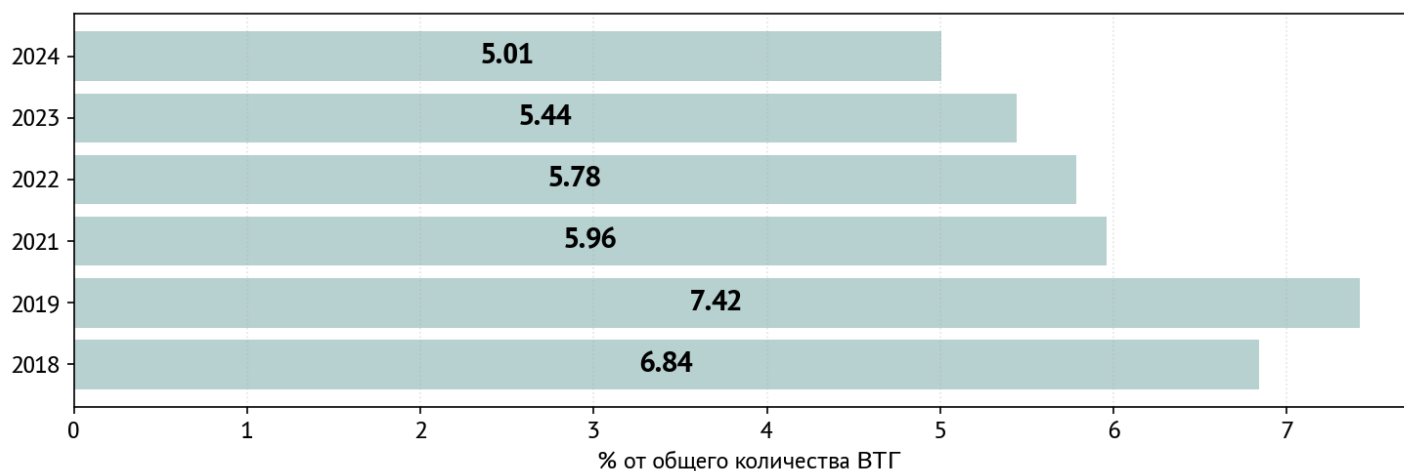
Соотношение численности выпускников текущего года по формам участия представлена на диаграмме 1-1.

Диаграмма 1-1

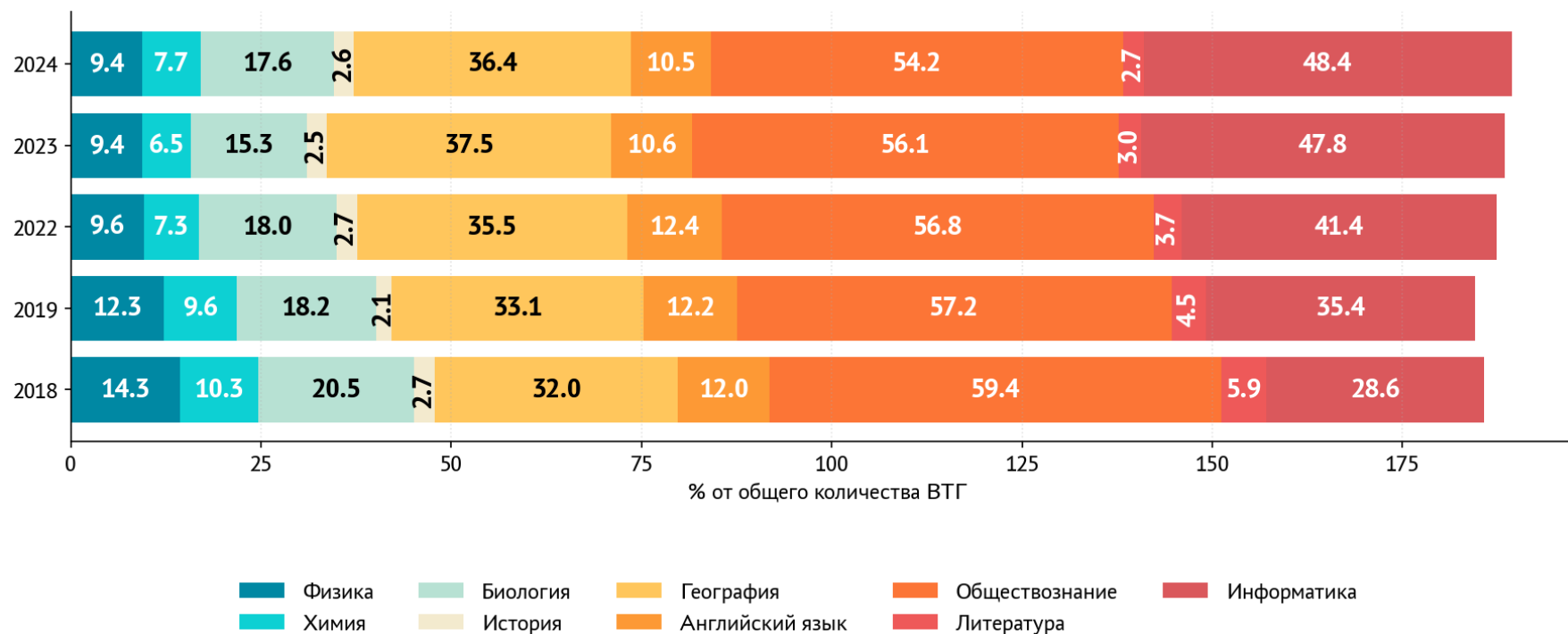


Как видно из диаграммы, наблюдается рост численности выпускников, что связано с демографической ситуацией в регионе. Численность же выпускников, сдающих экзамены только в форме ГВЭ уменьшается, что подтверждается диаграммой 1-2.

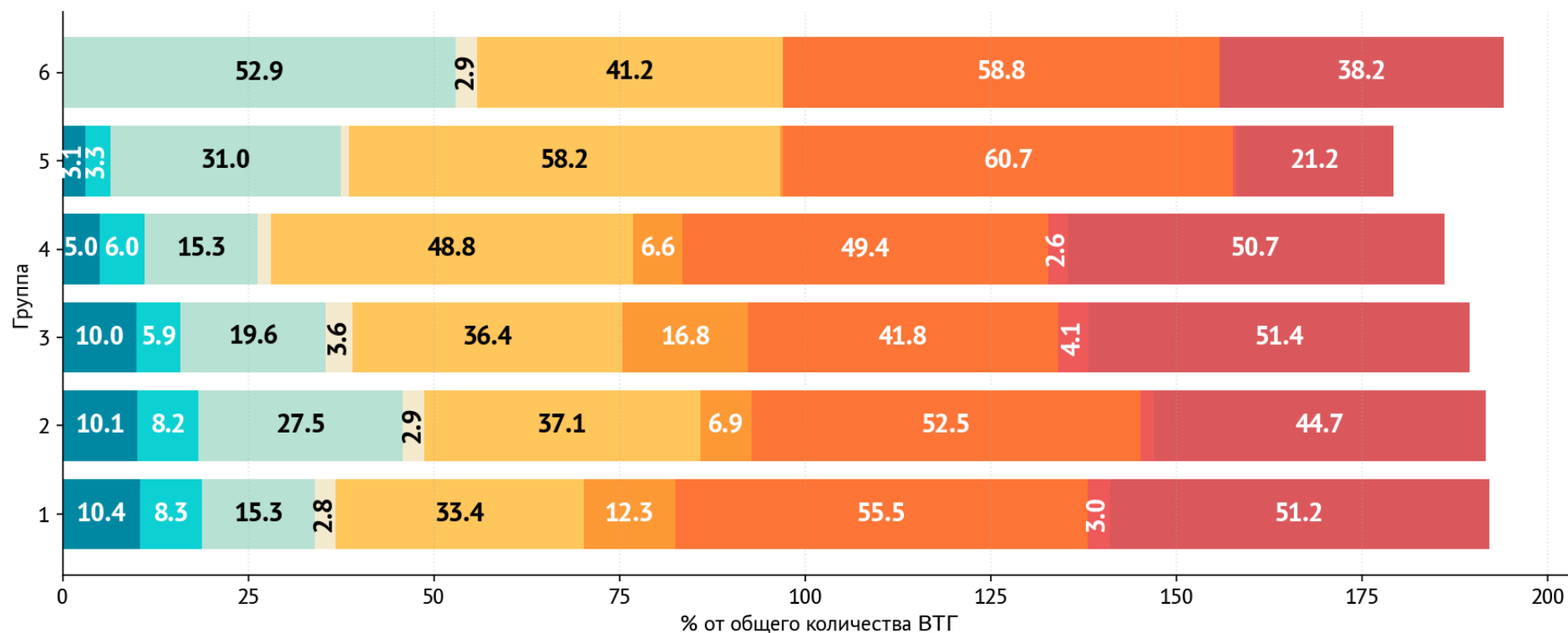
Диаграмма 1-2



Наиболее популярными предметами по выбору в 2024 году стали следующие предметы: информатика, обществознание, география и биология. Данная тенденция сохраняется на протяжении трех лет.



К сожалению, выбор предмета «Физика» остается на прежнем уровне с 2022 года. Незначительно увеличилась доля выпускников, выбирающих предмет «Химия». Данная ситуация не соответствует региональной политике в сфере образования. Необходимо пересмотреть и систематизировать работу по подготовке обучающихся по этим предметам не только через урочную деятельность, но и внеурочную, дополнительное образование на базе центров естественно-научного направления «Точка роста», IT-кубы, «Кванториумы».



Физика
 Биология
 География
 Обществознание
 Информатика

Химия
 История
 Английский язык
 Литература

Выбор предметов в разрезе школ представлен на диаграмме 1-4. К группам 1-3 относятся городские школы, а к группам 4-6 – сельские школы. Также городские и сельские школы распределены по группам в зависимости от численности выпускников в школе.

2. Соответствие шкалы пересчета первичного балла за экзаменационные работы ОГЭ в пятибалльную систему оценивания, установленной в субъекте Российской Федерации, рекомендуемой Рособрнадзором шкале в 2024 году (далее – шкала РОН)

Таблица 0-2

№ п/п	Учебный предмет	Суммарные первичные баллы							
		Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
		Шкала РОН ¹	Шкала ОИВ ²	Шкала РОН	Шкала ОИВ	Шкала РОН	Шкала ОИВ	Шкала РОН	Шкала ОИВ
1.	Русский язык	0 – 14		15 – 22		23 – 28, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 4 баллов, выставляется «3»		29 – 33, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 6 баллов, выставляется «4»	
2.	Математика	0 – 7		8 – 14, из них не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии		15 – 21, из них не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии		22 – 31, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	
3.	Физика	0 – 10		11 – 22		23 – 34		35 – 45	
4.	Химия	0 – 9		10 – 20		21 – 30		31 – 40	
5.	Информатика	0 – 4		5 – 10		11 – 15		16 – 19	
6.	Биология	0 – 12		13 – 25		26 – 37		38 – 48	
7.	История	0 – 10		11 – 20		21 – 29		30 – 37	
8.	География	0 – 11		12 – 18		19 – 25		26 – 31	

¹ Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 21.02.2024 г. № 04-48

² Заполняется в случае изменения значений по сравнению со шкалой РОН.

№ п/п	Учебный предмет	Суммарные первичные баллы							
		Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
		Шкала РОН	Шкала ОИВ	Шкала РОН	Шкала ОИВ	Шкала РОН	Шкала ОИВ	Шкала РОН	Шкала ОИВ
9.	Обществознание	0 – 13		14 – 23		24 – 31		32 – 37	
10.	Литература	0 – 15		16 – 23		24 – 31		32 – 37	
11.	Иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский)	0 – 28		29 – 45		46 – 57		58 – 68	

Обоснование изменения шкалы региона по отношению к шкале, рекомендуемой РОН

В 2024 году на территории Калининградской области для пересчета первичного балла за экзаменационные работы ОГЭ в пятибалльную систему оценивания применялись шкалы по учебным предметам, рекомендованные письмом Рособрназзора от 21.02.2024 № 04-48 «О рекомендациях по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ и ГВЭ-9 в пятибалльную систему оценивания в 2024 году и по определению минимального количества первичных баллов ОГЭ и ГВЭ-9 в 2024 году».

3. Результаты ОГЭ в 2024 году в Калининградской области

Таблица 0-3

№ п/п	Учебный предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
				чел.	% ³	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	11566	54	120	1,04	4901	42,37	4150	35,88	2395	20,71
2.	Математика	11564	52	175	1,51	4115	35,58	5874	50,80	1400	12,11
3.	Физика	1142	4	3	0,26	370	32,40	583	51,05	186	16,29
4.	Химия	934	5	-	-	180	19,27	327	35,01	427	45,72
5.	Информатика	5891	12	79	1,34	2220	37,68	2463	41,81	1129	19,16
6.	Биология	2139	10	15	0,70	663	31,00	1103	51,57	358	16,74
7.	История	320	4	7	2,19	105	32,81	146	45,63	62	19,38
8.	География	4435	10	90	2,03	1333	30,06	1851	41,74	1161	26,18
9.	Обществознание	6600	17	126	1,91	2813	42,62	2879	43,62	782	11,85

³ % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету

№ п/п	Учебный предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
10.	Литература	324	4	3	0,93	92	28,40	164	50,62	65	20,06
11.	Английский язык	1276	8	3	0,24	152	11,91	393	30,80	728	57,05
12.	Французский язык	1	-	-	-	-	-	-	-	1	100,00
13.	Немецкий язык	33	1	-	-	12	36,36	8	24,24	13	39,39
14.	Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	--	-

Результаты участников в форме ОГЭ по обязательным предметам (по итогам первых результатов) в разрезе город/село по обязательным предметам «Русский язык» и «Математика» представлены в дополнительной таблице 1-3-1

Таблица 0-3-1

Наименование ОО	Количество участников ВТГ, чел.	Русский язык							
		2		3		4		5	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Итого по субъекту	12148	393	3,24	4699	38,68	4091	33,68	2383	19,62
Населенный пункт сельского типа	1843	102	5,53	831	45,09	545	29,57	224	12,15
Населенный пункт городского типа	10305	291	2,82	3868	37,54	3546	34,41	2159	20,95
		Математика							
Итого по субъекту	12148	839	6,91	3642	29,98	5683	46,78	1400	11,52
Населенный пункт сельского типа	1843	143	7,76	772	41,89	723	39,23	64	3,47
Населенный пункт городского типа	10305	696	6,75	2870	27,85	4960	48,13	1336	12,96

4. Результаты ГВЭ-9⁴ в 2024 году в Калининградской области

Таблица 0-4

№ п/п	Учебный предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	609	538	-	-	168	27,59	303	49,75	138	22,66
2.	Математика	609	540	1	0,16	259	42,53	266	43,68	83	13,63
3.	Физика	18	-	-	-	11	61,11	7	38,89	-	-
4.	Химия	19	-	-	-	18	94,74	1	5,26	-	-
5.	Информатика		-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Биология	4	-	-	-	1	25,00	3	75,00	-	-

⁴ При отсутствии участников ГВЭ-9 в субъекте Российской Федерации указывается, что ГИА в данной форме не проводилась.

№ п/п	Учебный предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
7.	История		-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	География	30	-	-	-	29	96,67	1	3,33	-	-
9.	Обществознание	71	-	-	-	60	84,51	11	15,49	-	-
10.	Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.	Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

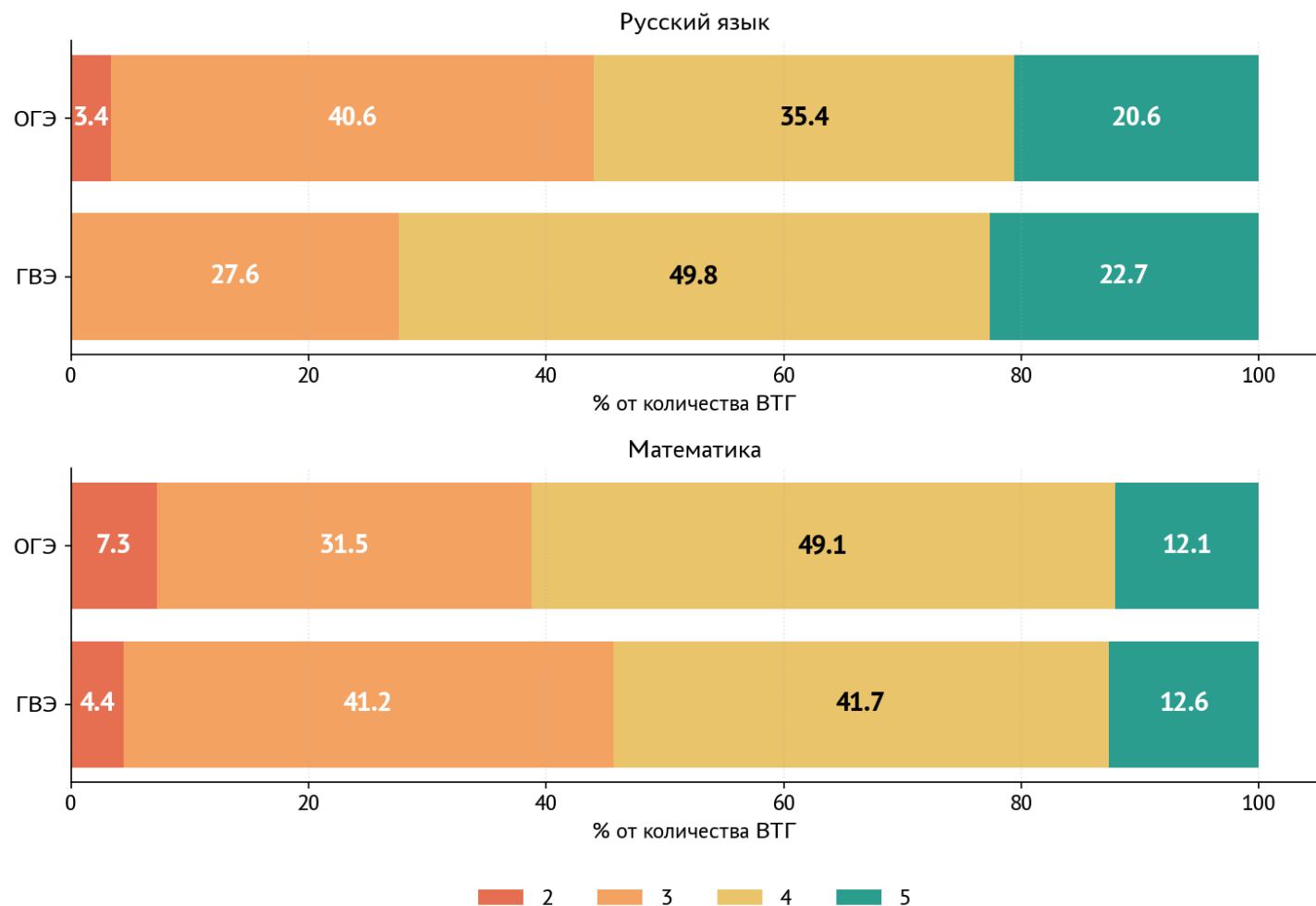
Результаты участников в форме ОГЭ по обязательным предметам (по итогам первых результатов) в разрезе город/село по обязательным предметам «Русский язык» и «Математика» представлены в дополнительной таблице 1-4-1

Таблица 0-3-1

Наименование ОО	Количество участников ВТГ, чел.	Русский язык							
		2		3		4		5	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Итого по субъекту	10018	0	0	168	1,68	303	3,02	138	1,38
Населенный пункт сельского типа	1590	0	0	50	3,14	59	3,71	32	2,01
Населенный пункт городского типа	8428	0	0	118	1,4	244	2,9	106	1,26
		Математика							
Итого по субъекту	10018	27	0,27	251	2,51	254	2,54	77	0,77
Населенный пункт сельского типа	1590	15	0,94	68	4,28	45	2,83	13	0,82
Населенный пункт городского типа	8428	12	0,14	183	2,17	209	2,48	64	0,76

Также общие результаты основного дня сдачи русского языка и математики представлена на диаграмме 3-4-1

Диаграмма 3-4-1



Данные, представленные в диаграмме 3-4-1, позволяют сделать следующие выводы. Велика доля выпускников, сдающих экзамен на «2» и «3». В связи с этим при дальнейшей работе по улучшению показателей сдачи основного государственного экзамена необходимо обратить внимание не только на долю выпускников, не преодолевших порог минимальных баллов, но и на долю выпускников, сдавших экзамен на «3». Именно категория, так называемых, троечников требует пристального внимания, поскольку они могут «пополнить» ряды тех, кто способен улучшить результат сдачи экзамена на «4» и «5».

В Калининградской области ведется большая профориентационная работа, создаются новые кластеры в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» по таким направлениям, как: сельское хозяйство, электротехническая промышленность,

туризм и сфера услуг, искусство и креативная индустрия, что позволяет выпускникам планировать поступление по среднему баллу аттестата. Однако, в последнее время средний балл для поступления в СПО составляет от 4,5 и выше. В связи с этим работа по повышению качества подготовки к ОГЭ и улучшению результатов сдачи экзамена должна вестись систематически и планомерно. Это важный аспект государственной политики, поскольку страна нуждается в росте высококвалифицированных специалистов.