



Российская Федерация  
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования

**«Институт развития образования»**

236016, г. Калининград, ул. Томская, 19  
тел/факс: (4012) 578-301  
e-mail: info@koiro.edu.ru  
www.koiro.edu.ru

ОГРН 1023901014323  
ИНН 3906020548

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
**«Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины":  
практико-ориентированное обучение»**

Программа обсуждена и утверждена  
на заседании Ученого совета  
30.08. 2024 г. (Протокол № 7)

Председатель Ученого совета

/Л. А. Зорькина/



Калининград  
2024

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основании типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины": практико-ориентированное обучение», предоставленной в субъекты Российской Федерации ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины": практико-ориентированное обучение» утверждена Ученым советом Калининградского областного института развития образования (протокол № 7 от 30.08. 2024 г.).

Программа пересмотрена на заседании Ученого совета

---

---

Внесены следующие изменения (или изменений не внесено):

---

---

---

---

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Проректор по научно-методической работе,  
кандидат педагогических наук



/В. И. Вейдт/

## СОДЕРЖАНИЕ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины":  
практико-ориентированное обучение»

	Стр.
СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ.....	4
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины": практико-ориентированное обучение».....	9
КALEНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины": практико-ориентированное обучение».....	10
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ «Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины": практико-ориентированное обучение».....	11
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	17

## СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ

<b>АК-12</b>	Автомат Калашникова образца 2016 года
<b>АК-74</b>	Автомат Калашникова образца 1974 года
<b>БПЛА</b>	Беспилотный летательный аппарат
<b>ОБЗР</b>	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»
<b>ООО</b>	Основное общее образование
<b>ПМ</b>	Пистолет Макарова
<b>ПЯ</b>	Пистолет Ярыгина
<b>СОО</b>	Среднее общее образование
<b>ФОИ</b>	Федеральная образовательная программа

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность разработки** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины": практико-ориентированное обучение» обусловлена обострением существующих и появлением новых глобальных и региональных вызовов и угроз безопасности Российской Федерации. Кроме того, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 года № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» утверждается необходимость формирования современной культуры безопасной жизнедеятельности личности через изучение вопросов информационной безопасности, оказания первой медицинской помощи, последовательности действий в различных техногенных катастрофах и т. п.

Важно обозначить, что программа ориентирована на отработку таких умений слушателей (преподавателей ОБЗР), как управление квадрокоптером, сборка и разборка модели реально существующего вооружения, взаимодействие с мобильной радиостанцией и пр., что позволит преподавать предмет «Основы безопасности и защиты Родины» с ориентацией на формирование у учащихся соответствующих знаний и умений.

**Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на основе практико-ориентированного подхода.

**Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами.** Программа разработана на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 года № 761н).

### Планируемые результаты обучения по программе

Должностные обязанности	Знать	Уметь
Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования (особенностями содержания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»)	<ul style="list-style-type: none"><li>– методику основ безопасности жизнедеятельности;</li><li>– методику работы на спортивных снарядах и приспособлениях;</li><li>– методику проведения практических занятий по огневой подготовке;</li><li>– методику проведения практических занятий по тактической подготовке;</li><li>– методику проведения практических занятий по инженерной подготовке;</li><li>– методику проведения практических занятий по организации связи;</li><li>– методику проведения практических занятий</li></ul>	Применять современные педагогические технологии практико-ориентированного обучения в соответствии особенностями содержания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

Должностные обязанности	Знать	Уметь
	по пилотированию БПЛА; – методику проведения практических занятий по тактической медицине; – методику проведения военно-спортивных игр; – современные педагогические технологии практико-ориентированного обучения и реализации компетентностного подхода	

### Организационно-педагогические условия реализации программы

**Методические и технические средства обучения.** Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины": практико-ориентированное обучение» организуется в аудиториях и на специализированных полигонах, оснащенных необходимыми материально-техническими средствами (таблица 1).

Таблица 1 — Материально-технические средства, необходимые для реализации программы

№ п/п	Тип оборудования	Кол-во, ед.
<b>Темы «Основы огневой подготовки», «Основы инженерной подготовки»</b>		
1.	Граната F-1 акустическая пиротехническая	10
2.	Макет массогабаритный-модель «Автомат Калашникова» ММ1 АК-74, АК-102 либо иные серии	10
3.	Мина страйкбольная МЭС-Д с электроподжигом	50
4.	Мина-растяжка F-1 РугоFX	50
5.	Миници бумажные	1 000
6.	Оружейный сейф	1
7.	Пневматический пистолет МР 654К-20 к. 4,5 мм	10
8.	Пули пневматические к. 4,5 мм	10 000
9.	Шапка дымовая ПЦД-130	100
<b>Тема «Основы организации связи»</b>		
1.	Радиостанция мобильная	10
2.	Малогабаритная радиостанция (3800 мЛч, 400-470, МГц, 16 каналов, 10Вт)	10
<b>Тема «Основы пилотирования БПЛА»</b>		
1.	Квадрокоптер с возможностью программирования и полета в рамках помещения (продолжительность полета: не менее 4 минут; максимальная скорость полета: не менее 20 км/ч; масса квадрокоптера в сборе: не более 150 г; размеры: не менее 120 x 120 x 90 мм; совместимость с системой ультразвуковой навигации в помещении: соответствие; с возможностью автономных полетов по Ljuno меткам)	12

№ п/п	Тип оборудования	Кол-во, ед.
2.	Доска магнитно-маркерная (100x150 см, двусторонняя, поворотная, мобильная, алюминисвый профиль, с фиксатором положения)	1
3.	От 65" (163 см) LED-телевизор	1
4.	Кабель соединительный HDMI (1,8 м)	1
5.	HDMI-кабель с Ethernet (2 м)	1
<b>Тема «Основы тактической медицины»</b>		
1.	Честный Жгут «Эсмарха» (1,5 м)	20
2.	Посилки-волокуши	2
3.	Посилки армейские тактические эвакуационные бескаркасные	2
4.	Жгут-гуршикет (панс) ТБС (Черный) (Россия), или аналог	20
5.	Гуршикет ЛЕЛГ	20
6.	Тактическая аптечка ТССС (второй эшелон)	20
7.	Жгут Альфа	20
8.	Учебные карты MARCII (первая помощь пострадавшим, раненым)	20
9.	Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия	1

Реализация программы предполагает использование методических разработок и учебных пособий. Использование некоторых источников из списка основной литературы предполагает обращение слушателей в библиотечный фонд Калининградского областного института развития образования.

**Принципы построения программы.** Основными принципами разработки и реализации программы являются:

- принцип адресности (удовлетворение образовательных запросов слушателей);
- принцип андрагогичности (соответствие специфике обучения взрослых);
- принцип практической направленности учебных материалов (направленность программы на решение актуальных профессиональных задач).

**Образовательные технологии, с помощью которых реализуется программа.** Реализация программы предполагает использование интерактивных технологий, в ходе которых осуществляется решение ситуационных задач. Освоение программы также предусматривает работу слушателей в малых группах, направленную на формирование умений и отработку алгоритмов действий в соответствии с особенностями методики преподавания модуля «Основы военной подготовки».

**Кадровый потенциал реализации программы.** Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины": практико-ориентированное обучение» осуществляется высококвалифицированными преподавателями Калининградского областного института развития образования и привлеченными специалистами из

- государственного автономного учреждения Калининградской области общеобразовательной организации «Школа-интернат лицей-интернат»,
- государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Калининградской области кадетской школы-интерната «Андрея Первозванного Кадетский морской корпус»,
- государственного бюджетного учреждения Калининградской области «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард»,
- муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2 г. Черняховска Калининградской области»,

- муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда средней общеобразовательной школы № 24,
- муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда средней общеобразовательной школы № 56,
- управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Калининградской области,
- федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»,
- филиала федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Нахимовское военно-морское ордена Почета училище Министерства обороны Российской Федерации» в г. Калининграде,
- центра цифрового образования детей «IT-куб» (г. Калининград).

Все преподаватели имеют высшее образование по профилю профессиональной деятельности и педагогический стаж не менее пяти лет.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины":  
практико-ориентированное обучение»

**Категория слушателей:** преподаватели-организаторы основ безопасности и защиты Родины, прошедшие аттестацию по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО».

**Срок освоения программы:** 24 часа.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** в соответствии с расписанием.

**Документ по окончании обучения:** удостоверение о повышении квалификации.

Шифр модуля	Образовательный модуль	Формы организации, часы			Всего час.
		<i>Ауд. зан.</i>		<i>Сам. раб.</i>	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
<b>ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b>					
ПМР 1	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	-	23	-	23
<b>Итоговая аттестация</b>		-	1	-	1
<b>ВСЕГО:</b>		-	<b>24</b>	-	<b>24</b>

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины":  
практико-ориентированное обучение»

Шифр модуля	Наименование структурного компонента программы	Всего час.	Трудоемкость, часы			Кол-во ауд. дней*
			Лекц. зап.	Практ. зап.	Дист. обуч.	
1МР	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	23	-	23	-	3
<b>Итоговая аттестация</b>		1	-	1	-	
<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>	-	<b>24</b>	-	<b>3</b>

\* Указывается количество аудиторных дней, отводимых на освоение структурного компонента программы, из расчета, что в один день слушателем не может быть освоено более 8 академических часов.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ

*«Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины":*

*практико-ориентированное обучение»*

**Результаты освоения образовательного модуля «Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины": практико-ориентированное обучение»:** слушатели будут знать методiku основ безопасности жизнедеятельности, методiku работы на спортивных снарядах и приспособлениях, методiku проведения практических занятий по огневой подготовке, методiku проведения практических занятий по тактической подготовке, методiku проведения практических занятий по инженерной подготовке, методiku проведения практических занятий по организации связи, методiku проведения практических занятий по пилотированию БПЛА, методiku проведения практических занятий по тактической медицине, методiku проведения военно-спортивных игр, современные педагогические технологии практико-ориентированного обучения и реализации компетентностного подхода; слушатели будут уметь применять современные педагогические технологии практико-ориентированного обучения в соответствии особенностями содержания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

### **Учебно-тематический план образовательного модуля**

*«Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины":*

*практико-ориентированное обучение»*

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зап.		Сам. раб.	
		Лекц. зап.	Практ. зап.	Дист. обучение	
1.	Основы огневой подготовки	-	4	-	4
2.	Основы тактической подготовки	-	4	-	4
3.	Основы инженерной подготовки	-	2	-	2
4.	Основы организации связи	-	2	-	2
5.	Основы пилотирования БПЛА	-	4	-	4
6.	Основы тактической медицины	-	4	-	4
7.	Военно-спортивные игры	-	3	-	3
<b>ВСЕГО:</b>		-	<b>23</b>	-	<b>23</b>

**Содержание образовательного модуля**  
 «Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины":  
 практико-ориентированное обучение»

Содержание практических занятий образовательного модуля  
 «Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины":  
 практико-ориентированное обучение»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий образовательного модуля	Кол-во часов
1.	Основы отсрочкой подготовки	<p><i>1. Содержание практического занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок;</li> <li>– правила безопасного обращения с оружием;</li> <li>– условия выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия;</li> <li>– способы удержания оружия и правильность прицеливания;</li> <li>– назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-74, АК-12, ИЖ, ИЖМ);</li> <li>– перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия.</li> </ul> <p><i>2. Формы организации практического занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение упражнений по отработке удержания, разборки и сборки стрелкового оружия (отработка порядка разборки и сборки автомата, разборка короткоствольного стрелкового оружия и т. д.);</li> <li>– выполнение упражнений по отработке прицеливания и стрельбы из стрелкового оружия (отработка правил прицеливания для обеспечения точности выстрела, отработка порядка действий по изготовке к стрельбе из различных положений и т. д.)</li> </ul>	4
2.	Основы тактической подготовки	<p><i>1. Содержание практического занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы общевойскового боя;</li> <li>– основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр);</li> <li>– виды маневра;</li> <li>– походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений;</li> <li>– оборона, ее задачи и принципы;</li> <li>– наступление (задачи и способы).</li> </ul> <p><i>2. Форма организации практического занятия:</i></p> <p>выполнение упражнений по отработке передвижений на поле боя (перемещение, перебежки, ходьба, бег; передвижения на поле боя двойками, тройками, группами; передвижения на поле боя перебежками в целях скрытого выдвижения к объекту противника и т. д.)</p>	4

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий образовательного модуля	Кол-во часов
3.	Основы инженерной подготовки	<p><i>1. Содержание практического занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– местность как элемент боевой обстановки;</li> <li>– тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск;</li> <li>– шапцевый инструмент, его назначение, применение и бережение;</li> <li>– порядок оборудования позиции отделения;</li> <li>– назначение, размеры и последовательность оборудования окна для стрелка.</li> </ul> <p><i>2. Формы организации практического занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение упражнений по определению тактических свойств местности (отработка порядка анализа местности, выявление ландшафтных особенностей и учет сезонных изменений местности, оказывающих влияние на боевые действия войск, и т. д.);</li> <li>– выполнение упражнений по отработке действия с инженерным оборудованием (отработка алгоритма поиска взрывных устройств в помещении, на местности, в автомобиле; отработка действий при обнаружении взрывоопасного предмета; метание инженерной копки с целью разминирования участка местности из различных положений)</li> </ul>	2
4.	Основы организации связи	<p><i>1. Содержание практического занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– история возникновения и развития радиосвязи;</li> <li>– радиосвязь, назначение и основные требования;</li> <li>– предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций.</li> </ul> <p><i>2. Форма организации практического занятия:</i></p> <p>выполнение упражнений по отработке действий с имеющимися средствами связи (отработка алгоритма распознавания выданного средства связи, отработка действий по развертыванию выданного средства связи к работе и т. д.)</p>	2
5.	Основы пилотирования БПЛА	<p><i>1. Содержание практического занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– история возникновения и развития радиотехнических комплексов;</li> <li>– виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА;</li> <li>– конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа.</li> </ul> <p><i>2. Формы организации практического занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение упражнений по обеспечению безопасной эксплуатации беспилотных средств (сравнение тактико-технических характеристик и конструктивных особенностей БПЛА, отработка алгоритма безопасного обращения с БПЛА Ф и т. д.);</li> <li>– выполнение упражнений по отработке полетных упражнений в визуальном секторе (первый взлет,</li> </ul>	4

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий образовательного модуля	Кол-во часов
		зависание на малой высоте, удержание заданной высоты и курса в ручном режиме; выполнение движений «вперед-назад», «влево-вправо», «облет по кругу»)	
6.	Основы тактической медицины	<p><i>1. Содержание практического занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи;</li> <li>– виды боевых ранений и опасность их получения;</li> <li>– алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях;</li> <li>– условные зоны оказания первой помощи;</li> <li>– характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон;</li> <li>– объем мероприятий первой помощи в каждой зоне;</li> <li>– порядок выполнения мероприятий первой помощи в зонах.</li> </ul> <p><i>2. Форма организации практического занятия:</i> выполнение упражнений по отработке действий по оказанию первой помощи на поле боя (отработка алгоритма действий при оказании помощи раненому в «красной», «желтой» и «зеленой» зонах; отработка алгоритма определения состояния раненого (определение сознания, дыхания, пульса) и порядка оказания первой помощи при различных состояниях раненого и т. д.)</p>	4
7.	Военно-спортивные игры	<p><i>1. Содержание практического занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспроизванная эстафета: организация и проведение, содержание проведения игр-эстафет;</li> <li>– виды и классификация эстафет;</li> <li>– организация игры;</li> <li>– комплектование команд;</li> <li>– подготовка мест для игры и построение команд.</li> </ul> <p><i>2. Форма организации практического занятия:</i> выполнение упражнений по отработке элементов военно-спортивной игры «Зарница»</p>	3
<b>ВСЕГО:</b>			<b>23</b>

### Список литературы

#### Список основной литературы

1. Барипов, И. В. Начальная военная подготовка: Учеб. пособие [Электронный ресурс] / И. В. Барипов; под ред. П. И. Юпацкевича. — СПб.: Военный институт маршала Бириозова, 2023. — 122 с. — URL: <https://imi.ast.social/attachments/article/235/Начальная%20военная%20подготовка.pdf> (дата обращения: 02.08.2024).

2. Катулин, А. П. Первая помощь в условиях боевых действий / А. П. Катулин, Д. В. Зайцев. — М.: АСТ, 2023. — 224 с.

3. Катулин, А. П. Тактическая медицина / А. П. Катулин. — М.: АСТ; Времена, 2023. — 219 с.
4. Кивилев, А. П. Ускоренная тактическая подготовка. Методика обучения [Электронный ресурс] / А. П. Кивилев, А. В. Маркин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Центр стратегической конъюнктуры, 2022. — 176 с. — URL: <http://kuos-vympel.ru/wp-content/uploads/2022/04/book-kivilev-markin-tactical-training-fighter-2022.pdf> (дата обращения: 02.08.2024).
5. Ковалёв, М. А. Беспилотные летательные аппараты вертикального взлета: сборка, настройка и программирование: Учеб. пособие [Электронный ресурс] / М. А. Ковалёв, Д. П. Овакимян. — Самара: Издательство Самарского университета, 2023. — 96 с. — URL: [http://repo.ssau.ru/bitstream/Uchebnye-izdaniya/Bespilotnye-letatelnye-apparaty-vertikalnogo-vzleta-sborka-nastroika-i-programmirovaniye-107946/1/978-5-7883-2025-0\\_2023.pdf](http://repo.ssau.ru/bitstream/Uchebnye-izdaniya/Bespilotnye-letatelnye-apparaty-vertikalnogo-vzleta-sborka-nastroika-i-programmirovaniye-107946/1/978-5-7883-2025-0_2023.pdf) (дата обращения: 02.08.2024).

### Список дополнительной литературы

1. Бартап, В. А. Основы спортивной тренировки в рукопашном бою: Учеб. пособие [Электронный ресурс] / В. А. Бартап. — Минск: Выпэйная школа, 2014. — 479 с. — URL: <https://vshph.com/upload/inf/978-985-06-2462-8.pdf> (дата обращения: 14.08.2024).
2. Климов, В. И. Тактика. Ч. 1. Маскировка: Учеб. пособие [Электронный ресурс] / В. И. Климов, А. В. Кулепов. — Рязань: РВВ/КУ, 2011. — 148 с. — URL: <http://russianairbornetroops.info/files/Климов.%20Маскировка.%202011.pdf> (дата обращения: 14.08.2024).
3. Королёв, А. Ю. Маскировка вооружения, техники и объектов [Электронный ресурс] // А. Ю. Королёв, А. А. Королева, А. Д. Яковлев. — СПб.: Университет ИТМО, 2015. — 155 с. — URL: <https://books.ifmo.ru/file/pdf/1702.pdf> (дата обращения: 14.08.2024).
4. Организация и проведение мероприятий по военно-патриотическому воспитанию: Учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / О. С. Белухина [и др.]. — Саратов: ГЛУ ДПО «СОИРО», 2018. — 120 с. — URL: <https://патриот64.рф/doks/Военно-патриотическое%20воспитание.pdf> (дата обращения: 14.08.2024).
5. Строевая подготовка: Учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / С. В. Шюка [и др.]. — Минск: БИГУ, 2021. — 121 с. — URL: [https://rep.bntu.by/bitstream/handle/data/91437/Stroevaya\\_podgotovka.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://rep.bntu.by/bitstream/handle/data/91437/Stroevaya_podgotovka.pdf?sequence=1&isAllowed=y) (дата обращения: 14.08.2024).
6. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: Учебник [Электронный ресурс] / Ю. Б. Торгованов [и др.]. — Красноярск: Сиб. федер. ун-т. — 2014. — 552 с. — URL: [https://vii.sfu-kras.ru/images/uh\\_taktpod.pdf?ysclid=lzv0fmxmqz453387761](https://vii.sfu-kras.ru/images/uh_taktpod.pdf?ysclid=lzv0fmxmqz453387761) (дата обращения: 14.08.2024).
7. Яшин, И. Ю. Огневая подготовка: Практикум: Учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / И. Ю. Яшин, А. Ю. Мухин. — Иваново: Издательство Ивановского Государственного Политехнического Университета, 2023. — 166 с. — URL: [https://www.ivurcol.net/loadfiles/metdoc/mdkoop/ognevaja\\_podgotovka-praktikum.pdf?ysclid=lzuzy8m6af699191523](https://www.ivurcol.net/loadfiles/metdoc/mdkoop/ognevaja_podgotovka-praktikum.pdf?ysclid=lzuzy8m6af699191523) (дата обращения: 14.08.2024).

### Электронная поддержка образовательного процесса

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Сайт]. — URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 02.08.2024).
2. Министерство обороны Российской Федерации [Сайт]. — URL: <https://stat.mil.ru/> (дата обращения: 02.08.2024).

3. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Сайт]. — URL: <https://mchs.gov.ru/> (дата обращения: 02.08.2024).
4. Обзор квадрокоптеров [Сайт]. — URL: <http://quad-copter.ru/> (дата обращения: 02.08.2024).
5. Федерация военно-тактических игр [Сайт]. — URL: <https://fvti.ru/> (дата обращения: 02.08.2024).



## ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Прохождение итоговой аттестации является обязательным и проводится с целью оценки уровня знаний и понимания основных вопросов контролируемого объема программного материала.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования, включающего 50 вопросов с единственным и множественным выбором ответов, а также задания на установление последовательности. Выполнение теста рассчитано на один академический час и предполагает самостоятельную работу каждого слушателя.

Количество попыток — 3.

### Критерии оценивания итоговой аттестации

По результатам тестирования выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Если слушатель верно выполнил 28 заданий и более (55 % и более), ему выставляется отметка «зачтено». Если слушатель верно выполнил 27 заданий и менее (54 % и менее), ему выставляется отметка «не зачтено».

### Примеры заданий итоговой аттестации

1. СЛЕДУЮЩИЙ МЕХАНИЗМ СЛУЖИТ ДЛЯ ДОСЫЛАНИЯ ПАТРОНА В ПАТРОННИК, ЗАКРЫВАНИЯ КАПАЛА СТВОЛА, РАЗБИВАНИЯ КАПСЮЛЯ И ИЗВЛЕЧЕНИЯ ИЗ ПАТРОННИКА ГИЛЬЗЫ (ПАТРОНА) *(задание с единственным выбором ответа)*:

- а) затвор;
- б) мушка;
- в) курок;
- г) помшол.

2. РАДИОСВЯЗЬ ИМЕЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ПРЕДОСТАТКИ *(задание с множественным выбором ответов)*:

- а) возможность перехвата противником радиопередач и определения путем listenования места размещения радиостанции;
- б) возможность создания преднамеренных помех работе радиосредств;
- в) зависимость дальности связи от условий прохождения радиоволн, от рельефа местности и высоты подъема антенн;
- г) зависимость качества радиосвязи от уровня атмосферных, взаимных и других электрических помех в пунктах приема;
- д) необходимость строгого соблюдения требований электромагнитной совместимости радиосредств между собой и другими радиоэлектронными средствами;
- е) снижение дальности действия радиостанций при работе в движении;
- ж) относительно низкое качество каналов радиосвязи по сравнению с радиорелейными и проводными;
- з) необходимость проведения специальных мероприятий по радиомаскировке.

3. СЛЕДУЮЩАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ ГЛУБОКОМ И ОБШИРНОМ РАКЕШЕНИИ ЯВЛЯЕТСЯ ВЕРНОЙ *(задание на установление последовательности)*:

- а) обеспечить неподвижность поврежденной части тела;
- б) остановить кровотечение;
- в) доставить пострадавшего в больницу;
- г) наложить стерильную повязку.