

**Статистико-аналитический отчет**  
**о результатах государственной итоговой аттестации**  
**по образовательным программам среднего общего образования**  
**в 2024 году в Калининградской области**  
*(наименование субъекта Российской Федерации)*

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В данном документе представлен статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) в Калининградской области в 2024 году.

Целью отчета является

- представление статистических данных о результатах ГИА-11 в Калининградской области;
- проведение методического анализа результатов ГИА-11 в контексте реализации ключевых направлений развития системы общего образования, выявления динамики качества освоения ФГОС, описания типичных затруднений участников ГИА-11 по учебным предметам и разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания учебных предметов;
- формирование предложений в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования (в части выявления и распространения лучших педагогических практик, оказания поддержки образовательным организациям, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения и др.).

**Структура отчета**

Отчет состоит из двух глав.

Глава 1 включает в себя общую информацию о результатах проведения ГИА-11 в Калининградской области в 2024 году.

Глава 2 включает в себя Методический анализ результатов ЕГЭ по учебному предмету и информацию о мероприятиях, запланированных для включения в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования. Глава 2 заполнена по каждому отдельному учебному предмету: русский язык, математика (базовый уровень), математика (профильный уровень), физика, химия, информатика, биология, история, география, обществознание, литература, английский язык, немецкий язык. Для анализа использовался массив результатов участников основного дня основного периода ЕГЭ по учебному предмету. Анализ проводится при условии, что в основной день основного периода проведения экзамена по учебному предмету экзамен сдавало более 10 человек. Для учебного предмета «Информатика» проводится анализ результатов экзамена двух дней основного периода проведения ЕГЭ по информатике.

При проведении анализа использовались данные региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (РИС ГИА-11), а также сведения Министерства образования Калининградской области, государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», регионального центра обработки информации, федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования».

Статистико-аналитический отчет о результатах государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Калининградской области в 2024 году с рекомендациями по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся, по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки размещен на официальном сайте государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», направлен в муниципальные органы управления образованием и общеобразовательные организации.

**Адрес страницы размещения:**

[Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году в Калининградской области](#)

**Дата размещения – 30.08.2024 года**

**Отчет может быть использован:**

– специалистами органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, для принятия управленческих решений по совершенствованию работы образовательных организаций;

– специалистами государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» и других организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования в целях разработки востребованных программ обучения;

– участниками методических объединений учителей-предметников и профессиональных педагогических сообществ при планировании обмена опытом работы и распространении эффективных методик обучения учебному предмету и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;

– руководителями образовательных организаций и учителями-предметниками при планировании учебного процесса и выборе технологий обучения.

## Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ВПЛ	Выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
ВТГ	Выпускники текущего года, обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КИМ	Контрольные измерительные материалы
КОИРО	Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
Минимальный балл	Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования
МО КО	Министерство образования Калининградской области
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
РЦОИ	Региональный центр обработки информации
ФЦТ	Федеральное государственное бюджетного учреждение «Федеральный центр тестирования»
Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
Участники ЕГЭ с ОВЗ	Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	2
Перечень условных обозначений, сокращений и терминов .....	4
ГЛАВА 1 Основные результаты ГИА-11 в регионе .....	6
ГЛАВА 2 .....	14
Методический анализ результатов ЕГЭ по учебному предмету русский язык .....	14
Методический анализ результатов ЕГЭ по учебному предмету математика (базовая).....	69
Методический анализ результатов ЕГЭ по учебному предмету математика (профильная).....	102
Методический анализ результатов ЕГЭ по учебному предмету физика .....	138
Методический анализ результатов ЕГЭ по учебному предмету химия .....	179
Методический анализ результатов ЕГЭ по учебному предмету информатика .....	220
Методический анализ результатов ЕГЭ по учебному предмету биология .....	278
Методический анализ результатов ЕГЭ по учебному предмету история .....	322
Методический анализ результатов ЕГЭ по учебному предмету география .....	349
Методический анализ результатов ЕГЭ по учебному предмету обществознание .....	401
Методический анализ результатов ЕГЭ по учебному предмету литература .....	419
Методический анализ результатов ЕГЭ по учебному предмету английский язык .....	457
Методический анализ результатов ЕГЭ по учебному предмету немецкий язык .....	495

# Глава 1

## Основные количественные характеристики<sup>1</sup> экзаменационной кампании ГИА-11 в 2024 году в Калининградской области

### 1. Количество участников экзаменационной кампании основного периода проведения ЕГЭ в 2024 году в Калининградской области

Таблица 1-1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников с ОВЗ
1.	Русский язык	4352	4362	43
2.	Математика (базовый уровень)	2493	2493	22
3.	Математика (профильный уровень)	1859	1860	20
4.	Физика	602	603	1
5.	Химия	505	505	6
6.	Информатика	722	722	9
7.	Биология	655	656	8
8.	История	467	467	7
9.	География	53	54	0
10.	Обществознание	1681	1683	14
11.	Литература	384	384	4
12.	Английский язык	627	633	6
13.	Немецкий язык	13	13	0
14.	Французский язык	1	1	0
15.	Испанский язык	1	1	0
16.	Китайский язык	2	2	0

В 2024 году 4443 человека из 120 образовательных организаций участвовало в государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, в 2023 году - 4884 человека, в 2022 году – 5131 человек. Общая численность участников ГИА-11 в 2024 году уменьшилось на 441 человек. Тенденция уменьшения наблюдается в течение трех лет. Это связано с тем, что среди выпускников общеобразовательных организаций возрастает престижность получения профессии в СПО. Выбирая СПО, выпускник по завершении обучения может поступить в вуз без результатов ЕГЭ, подготовившись к дополнительному вступительному экзамену как на факультеты творческих направлений «театр», «кино», «живопись», «цирк», «музыка» и др., так и на направления «журналистика», «PR», «архитектура», «аэронавигация».

Только в форме ЕГЭ в 2024 году экзамены сдавали 4367 человек (98,6%), в 2023 году - 4813 человека (98,5%), в 2022 году - 5014 человека (87,7%). В форме ГВЭ экзамены сдавали 58 человек (1,3%). Сдавали хотя бы один предмет ГИА в форме ГВЭ 60 человек.

Количество ВТГ из числа проходивших ГИА по обязательным предметам (русский язык, математика Б) только в форме ЕГЭ в 2024 году составило 469 человек (10,7%) из 104 (83,9%) образовательных организаций региона.

Доля ВТГ, не преодолевших минимальный порог, установленный Рособрнадзором, хотя бы по одному из обязательных предметов в 2024 году составила

<sup>1</sup> Рекомендуется рассматривать полный массив данных о результатах основного дня основного периода проведения ЕГЭ, включающий и действительные, и аннулированные результаты.

2,3% (11 человек). Доля же ВТГ, не преодолевших минимальный порог, установленный Рособрнадзором, по всем предметам из числа выбранных (за исключением обязательных) 4,4 % (204 человека).

В таблице 1-1 представлено количество участников ЕГЭ по каждому учебному предмету. В сравнении с 2023 годом увеличилось количество участников ЕГЭ по химии, обществознанию, английскому и немецкому языкам. По остальным предметам наблюдается снижение количества участников ЕГЭ. Ротация по выбору предмета происходит в связи с тем, что уменьшилось число сдающих экзамен в 2024 году и с тем, что выпускники школ более осознанно определяются в предпочтении высших учебных заведений для продолжения своего обучения.

В регионе создаются новые кластеры в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» по следующим направлениям: сельское хозяйство, электротехническая промышленность, туризм и сфера услуг, искусство и креативная индустрия. В связи с этим в регионе становятся популярными интересные направления среднего специального образования на базе 11 класса (например, 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений; 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и др.), что позволяет выпускникам планировать поступление по среднему баллу аттестата, не сдавая ЕГЭ. Зачастую такие направления СПО открываются при вузах, что позволяет впоследствии получить высшее образование без сдачи ЕГЭ. Поэтому возникает необходимость усилить работу по повышению качества преподавания физики, химии, биологии и по популяризации инженерно-технического образования в регионе.

## **2. Ранжирование ОО Калининградской области по интегральным показателям качества подготовки выпускников**

Ранжирование общеобразовательных организаций осуществлялось на основании полного массива данных о результатах основного периода проведения ЕГЭ, включающих действующие результаты участников общеобразовательных организаций. Данные представлены ФЦТ и Региональным центром обработки информации Калининградского областного института развития образования.

В 2024 году выпускники из 123 образовательных организаций Калининградской области приняли участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, соответственно 15% от общего количество ОО составляет не менее 18 организаций. Также для ранжирования отбирались ОО, в которых участников ЕГЭ 10 и более человек. В суммарных баллах рассчитывались ВТГ без учета математики базового уровня.

При включении в 2024 году ОО в реестр с лучшими результатами единого государственного экзамена учитывались следующие показатели:

- показатель «Доля ВТГ, получивших суммарно по трём предметам от 251 до 300 тестовых баллов более 10,0%»;

- показатель «Доля ВТГ, получивших суммарно по трём предметам до 160 тестовых баллов менее 20,0%»

**ОО субъекта Российской Федерации, вошедшие в 15 % ОО, показавших лучшие результаты единого государственного экзамена в 2024 году**

*Таблица 1-2*

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>2</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Автономная некоммерческая организация Калининградский общеобразовательный экономический лицей «Ганзейская ладья»	1	7,69%	4	30,77%	3	30,77%	5	30,77%
2.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда гимназия № 32	8	8,89%	27	30,00%	30	33,33%	25	27,78%
3.	Государственное автономное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация «Школа-интернат лицей-интернат»	3	3,61%	28	33,73%	31	37,35%	21	25,30%
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа г. Мамоново	3	18,75%	4	25,00%	5	31,25%	4	25,00%
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени Игоря Прокопенко Гвардейского муниципального округа Калининградской области»	0	0,00%	6	50,00%	3	25,00%	3	25,00%
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Героя Российской Федерации полковника Алексея Викторовича Катериничева	0	0,00%	8	42,11%	7	36,84%	4	21,05%
7.	Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия Калининградской Епархии Русской Православной Церкви»	0	0,00%	3	30,00%	5	50,00%	2	20,00%

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>8.</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда лицей № 23	2	<b>2,33%</b>	38	44,19%	30	34,88%	16	<b>18,60%</b>
<b>9.</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Школа будущего»	10	<b>15,15%</b>	33	50,00%	11	16,67%	12	<b>18,18%</b>
<b>10.</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда гимназия № 22	6	<b>13,95%</b>	19	44,19%	11	25,58%	7	<b>16,28%</b>
<b>11.</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Балтийска гимназия № 7 имени Константина Викторовича Покровского	0	<b>0,00%</b>	15	57,69%	7	26,92%	4	<b>15,38%</b>
<b>12.</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа города Багратионовска»	1	<b>7,14%</b>	6	42,86%	5	35,71%	2	<b>14,29%</b>
<b>13.</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда гимназия № 40 имени Ю.А. Гагарина	12	<b>6,70%</b>	93	51,96%	49	27,37%	25	<b>13,97%</b>
<b>14.</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»	4	<b>12,50%</b>	16	50,00%	8	25,00%	4	<b>12,50%</b>
<b>15.</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов	5	<b>11,36%</b>	23	52,27%	11	25,00%	5	<b>11,36%</b>
<b>16.</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда лицей № 18	7	<b>9,86%</b>	35	49,30%	21	29,58%	8	<b>11,27%</b>

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
17.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда лицей № 49	11	<b>11,70%</b>	45	47,87%	28	29,79%	10	<b>10,64%</b>
18.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 58	15	<b>13,04%</b>	48	41,74%	40	34,78%	12	<b>10,43%</b>
19.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 56	0	<b>0,00%</b>	37	63,79%	15	25,86%	6	<b>10,34%</b>
20.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 7 г. Черняховска»	3	<b>10,34%</b>	17	58,62%	6	20,69%	3	<b>10,34%</b>

При включении в 2024 году ОО в реестр с худшими результатами единого государственного экзамена учитывалась доля ВТГ, получивших суммарно по трём предметам до 160 тестовых баллов – более 30,0%.

**Показатель для включения ОО субъекта Российской Федерации, вошедшие в 15 % ОО, показавших худшие результаты единого государственного экзамена в 2024 году**

Таблица 1-3

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>3</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 3	11	<b>61,11</b>	6	33,33	1	5,56	0	0,00
2.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 44	10	<b>58,82</b>	6	35,29	1	5,88	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
3.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 10	16	<b>55,17</b>	9	31,03	4	13,79	0	0,00
4.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Краснознаменска»	6	<b>54,55</b>	4	36,36	0	0,00	1	9,09
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Низовская средняя общеобразовательная школа»	7	<b>53,85</b>	5	38,46	1	7,69	0	0,00
6.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Калининграда средняя общеобразовательная школа № 14	9	<b>50,00</b>	8	44,44	1	5,56	0	0,00
7.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 10» города Советска Калининградской области	14	<b>48,28</b>	11	37,93	4	13,79	0	0,00
8.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Немана»	7	<b>46,67</b>	7	46,67	0	0,00	1	6,67
9.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени дважды Героя Советского Союза Ивана Даниловича Черняховского»	6	<b>46,15</b>	6	46,15	1	7,69	0	0,00

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
10.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Российской Федерации Валерия Сергеевича Паламарчука»	5	<b>45,45</b>	4	36,36	0	0,00	2	18,18
11.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда Калининградский морской лицей	16	<b>41,03</b>	17	43,59	3	7,69	3	7,69
12.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 38 им. В.М. Борисова	13	<b>40,63</b>	8	25,00	5	15,63	6	18,75
13.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» г. Советска	11	<b>36,67</b>	13	43,33	3	10,00	3	10,00
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа имени Героя России Александра Моисеева поселка Знаменска Гвардейского муниципального округа Калининградской области»	4	<b>36,36</b>	5	45,45	1	9,09	1	9,09
15.	Частное общеобразовательное учреждение «Интерлицей»	6	<b>33,33</b>	12	66,67	0	0,00	0	0,00
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Славская средняя общеобразовательная школа»	6	<b>33,33</b>	10	55,56	1	5,56	1	5,56
17.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Светлогорска	8	<b>33,33</b>	10	41,67	3	12,50	3	12,50

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
18.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 46 с углубленным изучением отдельных предметов	12	<b>32,43</b>	17	45,95	6	16,22	2	5,41
19.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 12	10	<b>32,26</b>	17	54,84	4	12,90	0	0,00

В таблице 1-4 представлены значения процентилей по предмету в Калининградской области в 2024 году.

Таблица 1-4

Наименование предмет	Минимальный порог тестового балла, установленный Рособрандзором	Тестовый балл, соответствующий 25 процентилю - 1 квартиль (верхний порог границы 25% наименьших результатов в субъекте РФ)	Тестовый балл, соответствующий 50 процентилю - 2 квартиль (верхний порог 50% наименьших результатов в субъекте РФ)	Тестовый балл, соответствующий 75 процентилю - 3 квартиль (нижний порог 25% лучших результатов в субъекте РФ)	Тестовый балл, соответствующий 90 процентилю (порог 10% лучших результатов по предмету в субъекте РФ)
Русский язык	36	51	61	70	81
Математика профильная	27	58	74	80	86
Физика	36	56	65	75	84
Химия	36	48	66	80	90
Биология	36	48	63	76	83
История	32	45	60	74	87
География	37	56	62	72	86
Английский язык	22	62	74	81	90
Обществознание	42	47	59	70	81
Литература	32	52	58	73	89
Информатика (КЕГЭ)	40	48	62	75	85

Сравним тестовые баллы, соответствующие 25 процентилю - 1 квартилю, по предметам с минимальным порогом тестового балла, установленного Рособрандзором. Тестовые баллы выше. Тестовый балл, соответствующий 90 процентилю (порог 10% лучших результатов), - 80 баллов и выше. Среди факторов успешной сдачи выпускниками ЕГЭ можно выделить следующие: сложившаяся система профильного обучения в школах Калининградской области, реализация приоритетных направлений государственной политики (инженерное, естественно-научное и т.д. образование) в сфере образования.

Кроме того, создание новой инфраструктуры (Центры естественно-научного и гуманитарного профилей «Точка роста», IT-кубов, «Кванториумов») также поспособствовало системной подготовке выпускников.

На диаграммах 1 и 2 представлено доля ВТГ, тестовые баллы которых соответствуют 25 и 75 перцентильям в разрезе школ, поделенных на шесть групп в зависимости от количества классов в параллели и их наполняемости. Отнесение школ к группам осуществлено ФЦТ.

Диаграмма 1

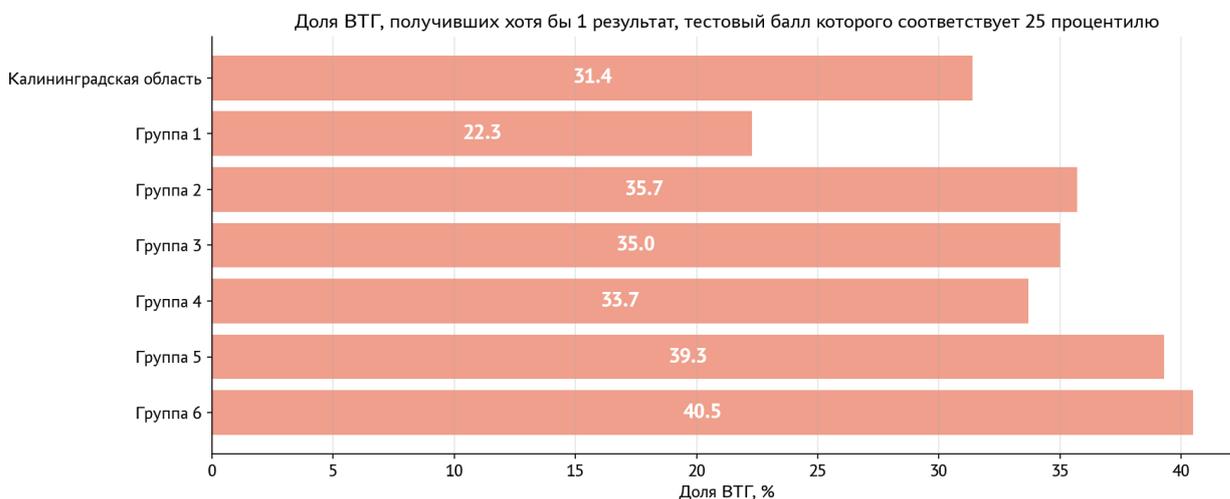


Диаграмма 2



Если исходить из того, что в шестую группу попали школы, расположенные в сельской местности, количество выпускников которых не превышает 10 человек, и данных диаграмм, то фиксируем следующую ситуацию: наибольшая доля ВТГ (40,5%) в этих школах попала в 25 перцентиль, а наименьшая доля ВТГ (18,9%) – в 75 перцентиль. Таким образом, на уровне региона и муниципалитетов требуется принятие управленческих решений.