



КАЛИНИНГРАДСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

2024
ГОД СЕМЬИ

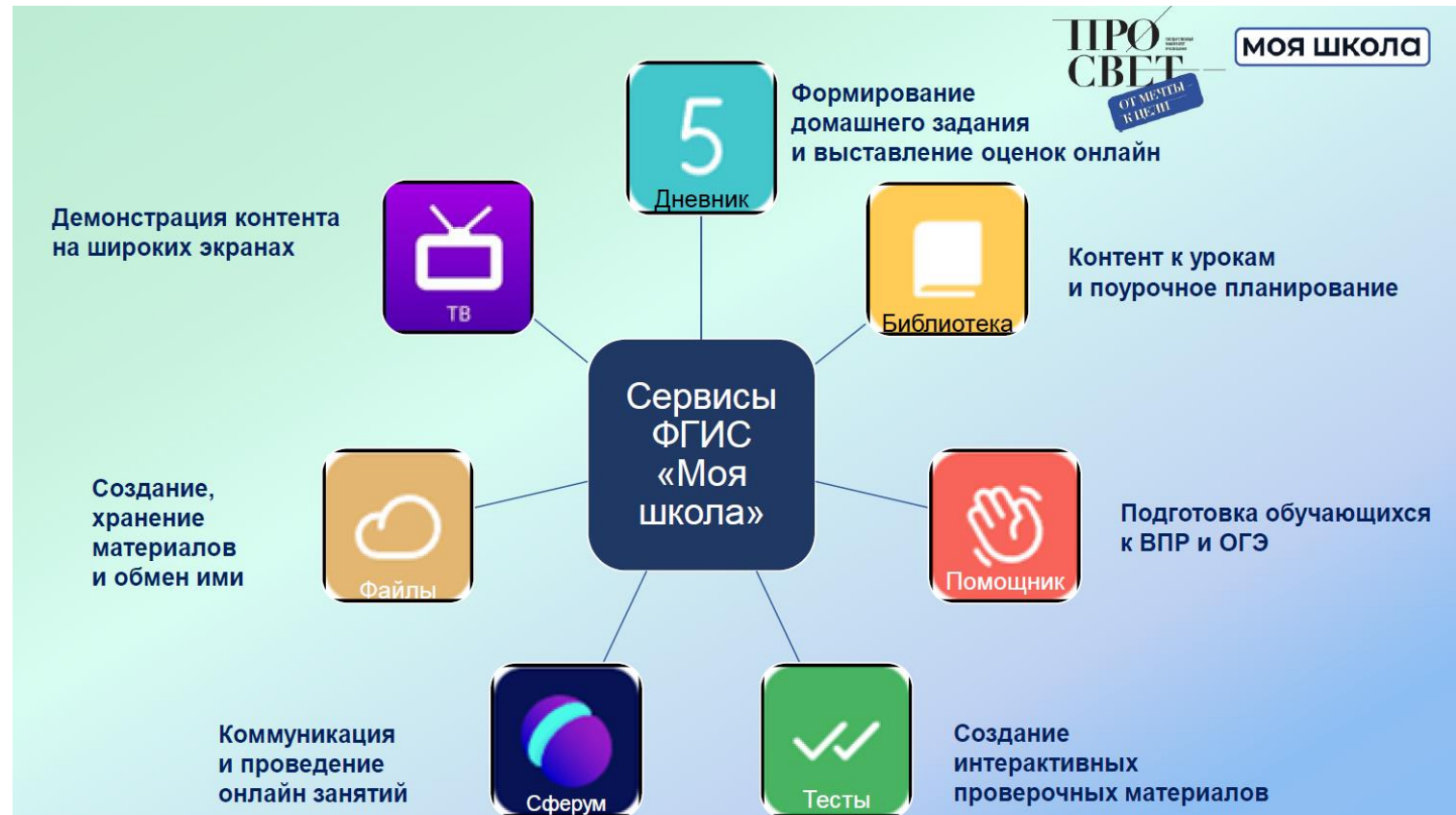
Применение ФГИС “Моя школа” в образовательном процессе

Практикум «Практическое применение ЭОР ФГИС “Моя школа” на уроках в начальной школе»

*Стаселович Галина Анатольевна,
старший методист кафедры общего
образования КОИРО,
г. Калининград, 2024 год*

российская образовательная информационная система , созданная для эффективной информационной поддержки органов и организаций системы образования и граждан в рамках процессов организации получения образования и управления образовательным процессом

- ❑ Объединяет различные образовательные сервисы
- ❑ Создаёт единое образовательное пространство внутри страны
- ❑ Обеспечивает доступ к качественным учебным материалам из любой точки мира
- ❑ Создаёт безопасную образовательную среду
- ❑ Помогает отслеживать основные события в сфере образования



Коммерческие образовательные платформы

1. Платный контент
2. ЦОК не охватывает все темы и предметы
3. ЦОК не всегда соответствует образовательным целям, содержит ошибки
4. Неизвестно где размещены сервера
5. Проблемы обеспечения информационной безопасности
6. Совместное владение платформами иностранных лиц
7. Отсутствие экспертизы ЦОК и контроля



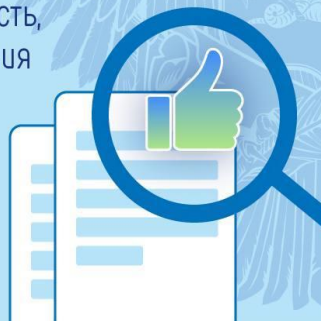
ФГИС «Моя школа»

1. Бесплатный контент
2. Предусмотрена разработка ЦОК по всем предметам и темам на базовом и углубленном уровнях до 01.01.2025
3. ЦОК соответствует требованиям ФГОС, ФООП, отсутствие ошибок, опечаток, соответствует нормам и правилам русского языка, отсутствуют недостоверные, научно неподтвержденные факты
4. Сервера находятся в ЦОД инфраструктуры электронного правительства
5. ФГИС имеет сертификат безопасности
6. Статус – ФГИС
7. Верификация (31 критерий) и государственный контроль

Экспертиза цифрового образовательного контента

Первый этап экспертизы сценарных планов

- ✓ соответствие требованиям ФГОС
 - ✓ соответствие ФООП
 - ✓ отсутствие ошибок, опечаток, соответствие нормам и правилам русского языка, отсутствие ненормативной лексики
 - ✓ структурированность, логичность, последовательность содержания
 - ✓ отсутствие недостоверных, научно неподтвержденных и сфабрикованных фактов
- и другие критерии



Материалы библиотеки ЦОК прошли:

Содержательную экспертизу

Экспертизу на соответствие требованиям информационной безопасности

Всего
31 критерий



Экспертиза цифрового образовательного контента

Экспертиза на отсутствие вредоносного ПО

- ✓ антивирусный сканер
 - ✓ поведенческий анализ
 - ✓ проверка схожести на известные вредоносные объекты
 - ✓ детектирующие технологии на основе машинного обучения
- и другие критерии





Экспертиза цифрового образовательного контента


Второй этап экспертизы сценарных планов


- ✓ отсутствие сведений, противоречащих Конституции РФ и законодательству РФ
 - ✓ отсутствие сведений, направленных на поддержку и (или) оправдание экстремизма и терроризма
 - ✓ отсутствие информации, отрицающей традиционные семейные ценности и формирующей неуважение к родителям и (или) другим членам семьи
- и другие критерии

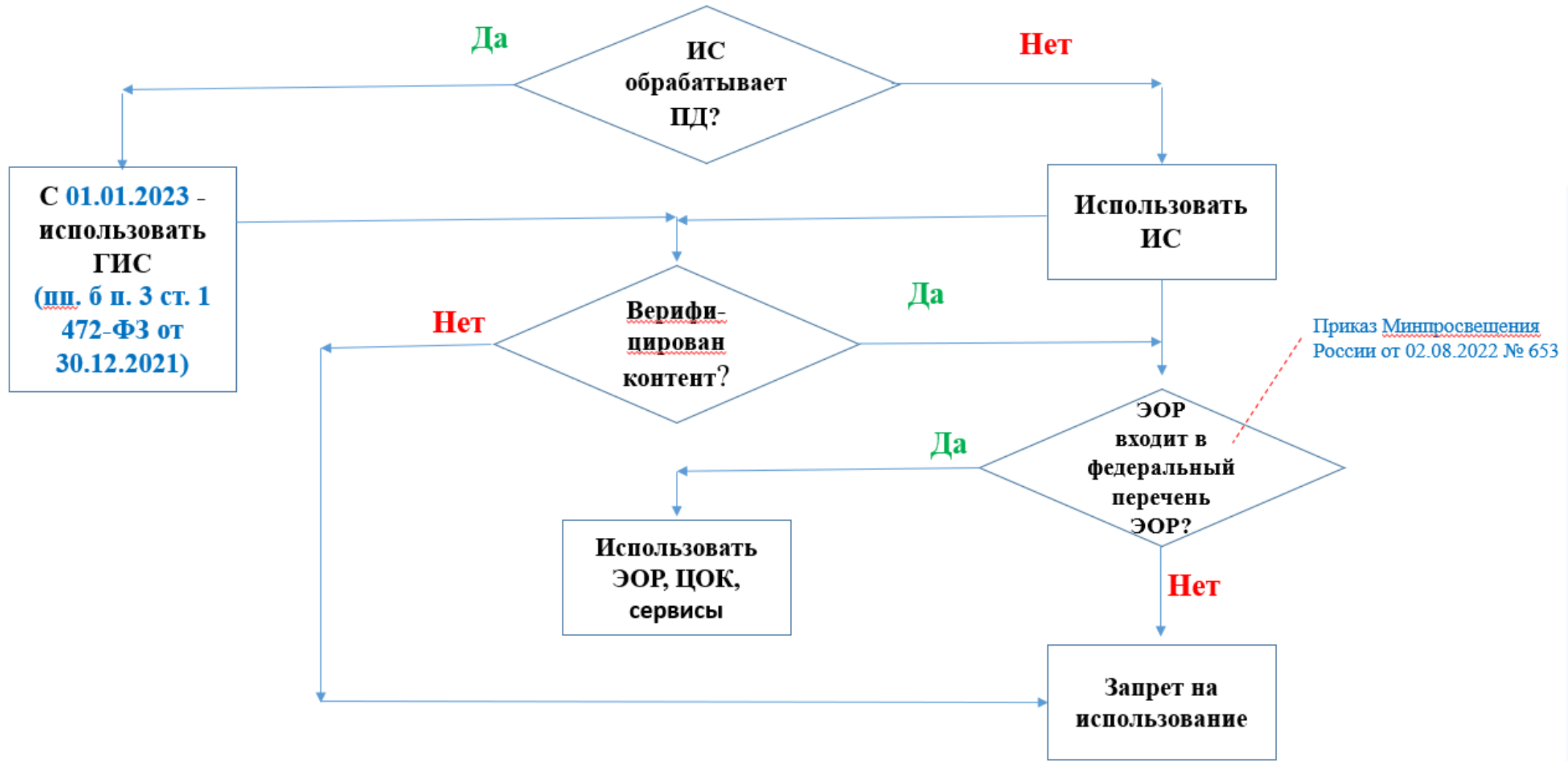


 Федеральный закон от 30.12.2021 № 472-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

 Приказ Минпросвещения России от 15.04.2022 № 243 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

 Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию **при реализации** имеющих государственную аккредитацию образовательных **программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»**

 Письмо Минпросвещения России от 27.12.2022 № АЗ-1828/04 «Об использовании федеральных государственных информационных систем»



ПОСТАВЩИКИ КОНТЕНТА



2024
ГОД СЕМЬИ

№ п/п	Поставщик	Какой контент имеется в Библиотеке?
1	РЭШ	6244 урока
2	Исторические парки	14 видео-материалов (14+, 11 класс)
3	Правильное кино	23 видео-материала (14+, 11 класс)
4	Академия Минпросвещения России	6565 уроков
5	ИРИ (Институт развития интернета)	7 видео-материалов (14+, 11 класс)
6	Общество «Знание»	19 видео-материалов (1-11 классы)
7	ИСРО РАО (ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО")	51 лабораторная работа, в т.ч. 11 – физика (7-9 кл.), 14 – биология (7-9 кл.), 13 – химия (8-9 кл., л.р.), 13 - математика (5 кл., 8-9 кл., л.р.)
8	Минкультуры России	684 театральные постановки

Σ 13 607 единиц ЦОК



Библиотека



Библиотека Минпросвещения

Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»



Поставщики ЦОК во ФГИС «Моя школа»

Поставщики ЦОК, чьи ЭОР включены в приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653

Поставщик контента

- РЭШ
- Исторические парки
- Правильное кино
- Академия Минпросвещения России
- ИРИ (Институт развития интернета)
- Общество "Знание"
- ИСРО РАО (ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО")
- Минкультуры России
- ИРПО (ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО")

248 позиций в приказе № 653 следующих поставщиков:

1. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
2. АО «Издательство Просвещения»
3. ООО «Физикон Лаб»
4. ООО «Айсмарт»
5. ООО «Интерда»
6. ООО «Профикум»
7. ООО «Издательство «Академ/Учебник»
8. ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»

ТИПЫ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ



2024
ГОД СЕМЬИ

38 553 ЭОР

Виртуальная лабораторная работа – симулятор (лабораторная работа, практическая работа, эксперимент)	Интерактивный справочник терминов и понятий	Интерактивный тренажер по выполнению заданий (от простого к сложному)	Галерея изображений (группа изображений по одной тематике)
Виртуальные диагностические работы	Интерактивная хрестоматия первоисточников	Диагностическая работа	Исторические документы
Обучающие видеоролики	Статья (параграф учебника)	Самостоятельная работа	Карта (простая карта, условные обозначения содержатся непосредственно на карте)
Видеолекции	Кейсы по работе с информацией	Практическая работа	Интерактивная карта
Фрагменты художественных или телевизионных фильмов	Чек-листы	Цифровой диктант	Схема, диаграмма, график
Видеоинтервью с учеными	Динамическая инфографика, 3D-графика	Тест в формате ГИА	Изображение или фото
Аудиофайлы	Динамическая инфографика, кроссворд	Алгоритм решения и самопроверки задания в формате ГИА	Алгоритмы написания сочинений разных жанров
Подкасты	Инструкция	Мини-игры	Проект

Интерактивный контент в Библиотеке Минпросвещения



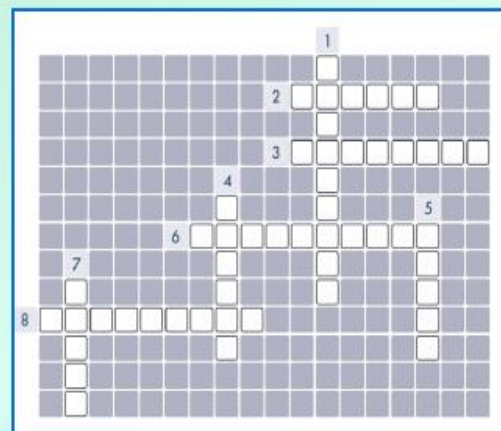
МОЯ ШКОЛА

2024
ГОД СЕМЬИ

Кейс

Цель	Описание ситуации	Вопросы кейса
	 <p>Байкал Байкал – самое большое пресноводное озеро в мире и самое глубокое. Его площадь – 31,7 тысяч кв. км, что чуть больше Бельгии. Глубина озера Байкал равна 1741 м. Давление увеличивается с глубиной. На данный момент максимальное давление на глубине, которой достиг человек было равно 7,01 МПа. Минерализация воды Байкала ничтожна и плотность близка к плотности дистиллированной воды, что составляет 1000 кг/м³. Знание вертикального распределения плотности воды в озере, позволяет рассчитать направление и скорость течений. И прогнозировать их состояние и использование ресурсов.</p>	

Кроссворд



Ребус

Ребус
В данном ребусе зашифрована цитата о природе и экологии писателя В. В. Бианки.

К = ЧЕ " " К '100 см' 3В А Ть А = Я

В Т ← Е С

А НЕ ? Т = К ЕЙ.

Проект

1 Законы Ньютона в картинках 1/1 выполнено

Создай красочные иллюстрации к каждому из трёх законов Ньютона как примеры случаев их выполнения.

1 закон Ньютона

Существуют такие системы отсчёта, называемые инерциальными, в которых тела движутся равномерно и прямолинейно, если на них не действуют никакие силы или действие других сил скомпенсировано.



$F = 0 \quad \vec{a} = 0$

$\vec{V}_1 = 1 \frac{m}{s}$



Интерактивная карта

На карте отмечен город Сергиев-Посад


Аудиофайлы

Патриотическая песня М.И. Глинка

Аудиофайлы

Интерактивный тренажёр

Сколько цифр используется для записи трёхзначного числа?



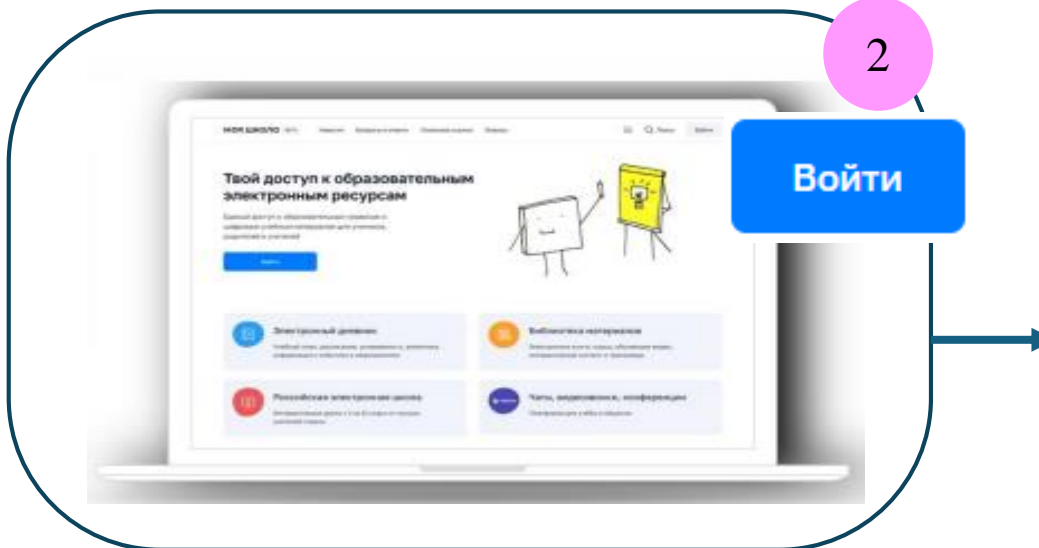
4 1 2 3

1

<https://myschool.edu.ru/>



2



Войти

3

ГОСУСЛУГИ

Телефон / Email / СНИЛС

Пароль

Восстановить

Войти

Войти другим способом

Эл. подпись

Не удаётся войти?

4

Вход



Профиль законного представителя



Профиль администратора



Профиль обучающегося



Профиль педагогического работника

Войти

Страница раздела «Библиотека»



2024
ГОД СЕМЬИ

МОЯ ШКОЛА В
БИБЛИОТЕКА

Каталог Обучение Портфель

В разработке

→ ПРЕПОДАВАНИЕ

🔔 ☰ 🔍 Поиск НП

Каталог материалов



Тема:

Влияние видов бактерий и режима их роста на получение продуктов молочнокислого брожения

Влияние видов бактерий и режима их роста на получение продуктов молочнокислого брожения
Лабораторная работа



Тема:

Выявление особенностей форменного состава крови человека в норме и при патологии

Выявление особенностей форменного состава крови человека в норме и при патологии
Лабораторная работа



Тема:

Зависимость спиртового брожения дрожжей от условий окружающей среды

Зависимость спиртового брожения дрожжей от условий окружающей среды
Лабораторная работа



Тема:

Изучение анатомического строения растений на временных микропрепаратах

Изучение анатомического строения растений на временных микропрепаратах
Лабораторная работа



Тема:

Изучение внешнего и внутреннего строения ракообразных



Тема:

Изучение микроскопического строения тканей организма человека



Тема:

Описание млекопитающего животного по черепу



Тема:

Определение белков, жиров и углеводов в пищевых продуктах

Поиск контента

Название, описание, автор, те...

Класс

Выберите значение

Предмет

- Алгебра
- Математика
- География
- Биология
- Физика

[Показать все](#)

Поставщик контента

- РЭШ
- Исторические парки
- Правильное кино
- Академия Минпросвещения России
- ИРИ

[Показать все](#)

Тип

- Урок
- Видео-материалы

Функции пользователя:

- Поиск;
- просмотр контента;
- добавление в портфель контента;
- просмотр раздела «Обучение»;
- просмотр «Портфеля».

Фильтры

- по названию, описанию, автору;
- по классу;
- по предмету;
- по поставщику контента;
- по типу (урок, видео-материалы, театральные постановки, лабораторная работа)

<https://apkpro.ru/bcok/voprosy-i-otvety-kontent-akademii-minprosveshcheniya-rossii/>

I. Портал информационно-методической поддержки пользователей ФГИС «Моя школа» -

<https://myschool.guppros.ru/>

II. Информационный портал ФГИС «Моя школа» -

<https://help-myschool.edu.ru/>

III. Академия Минпросвещения России

<https://apkpro.ru/bcok/>

ИНСТРУКЦИИ И РЕКОМЕНДАЦИИ

- PDF** Как подключиться к библиотеке цифрового образовательного контента
- PDF** Пособие для учителя по использованию электронных образовательных ресурсов
- PDF** Информационные материалы для ученика
- PDF** Информационные материалы для родителей
- PDF** Информационные материалы для учителей

Информационные материалы о Библиотеке

<https://apkpro.ru/bcok/voprosy-i-otvety-kontent-akademii-minprosveshcheniya-rossii/>

КОНТЕНТ АКАДЕМИИ
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Педагогическая лаборатория: как это сделано (видеозаписи 13 вебинаров)

<https://apkpro.ru/bcok/>

<https://vk.com/minacademy>

СЕМИНАР АКАДЕМИИ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ЛАБОРАТОРИЯ:
КАК ЭТО СДЕЛАНО
ВЕРИФИЦИРОВАННЫЙ КОНТЕНТ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Методические рекомендации
для педагогических работников по вопросам работы
с подсистемой «Библиотека ЦОК» («Библиотека») на платформе ФГИС «Моя школа», как компоненте цифровой образовательной среды, с применением оборудования, поставляемого в образовательные организации в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования

Содержание

Пояснительная записка	4
Используемые понятия, термины и сокращения	6
Введение	9
1. Работа с подсистемой «Библиотека ЦОК»	13
1.1. Вход в подсистему «Библиотека ЦОК»	14
1.2. Функциональные возможности подсистемы «Библиотека ЦОК»	15
1.3. Главное меню подсистемы «Библиотека ЦОК»	16
2. Описание функционала подсистемы «Библиотека ЦОК»	17
2.1. Поиск контента	17
2.2. Сквозной поиск контента	19
2.3. Добавление в портфель контента	22
2.4. Просмотр портфеля	23
2.5. Просмотр контента	25
2.6. Оценка содержания единицы контента	26
2.7. Просмотр раздела «Обучение»	27
3. Действия в аварийных ситуациях	29
3.1. Отсутствует подключение к сети Интернет	29
3.2. Ошибка аутентификации	29
3.3. Недоступна страница интерфейса	30
3.4. Несанкционированный доступ	30
Заключение	31
Список использованной литературы	32

https://myschool.guppros.ru/upload/iblock/400/2cnfm0oozmkratzvx6b7217o2vbafzc/Metodicheskie-rekomendatsii-dlya-pedagogicheskikh-rabotnikov-po-voprosam-raboty-s-podsystemoy-_Biblioteka-TSOK_-_Biblioteka_-na-platforme-FGIS-_Moya-shkola_-kak-komponente-tsifrovoy-obrazovatelnoy-sredy.pdf

2024
ГОД СЕМЬИ

БИБЛИОТЕКА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА

Создай свой урок!

Пособие для учителя
по использованию
электронных
образовательных
материалов



1	Начало урока 3
	Организация работы с ЭОМ Видеоролик, фрагмент художественного, телевизионного, документального фильма, видеоподкасты с учеными, репортаж с места событий, аудиофайлы, подкасты 5
2	Освоение новых знаний 7
	Организация работы с ЭОМ Архивные материалы, исторические документы, интерактивная хрестоматия первоисточников, интерактивная статья (параграф учебника), интерактивный справочник терминов и понятий 9
3	Формирование умений и навыков 11
	Организация работы с ЭОМ Самостоятельная работа, интерактивный тренажер 13
4	Практическая деятельность 15
	Организация работы с ЭОМ Кейсы по работе с информацией 17 Лабораторная работа, практическая работа, эксперимент 19 Симулятор, виртуальная лаборатория — симулятор, игра-симулятор 21
5	Самооценка и контроль 23
	Организация работы с ЭОМ Тесты с включением медиаобъектов, диагностическая работа, контрольная работа 25
6	Систематизация и обобщение 27
	Организация работы с ЭОМ Архивные материалы, исторические документы, интерактивная хрестоматия первоисточников, интерактивный справочник терминов и понятий, инфографика 29

Создание интегрированных уроков

Объединение в уроке материала нескольких поставщиков

Объединение нескольких подсистем

Включение материала Библиотеки Минпросвещения



Объединение нескольких сервисов: сборка урока

Усвоение и применение нового материала



Актуализация знаний в форме видеофрагмента



Освоение нового материала с видеофрагментом



Опорный конспект по теме и ответ на задания



Интерактивная лабораторная работа



Выполнение теста на усвоение материала



Банк заданий по

- читательской грамотности,
- математической грамотности,
- естественно-научной грамотности,
- глобальным компетенциям,
- финансовой грамотности,
- креативному мышлению



3.5. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться следующие требования:

3.5.1. Использование ЭСО должно осуществляться при наличии документов об оценке (подтверждении) соответствия. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается.

3.5.2. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.

3.5.3. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

Размещение базовых станций подвижной сотовой связи на собственной территории образовательных организаций не допускается.

- 3.5.4. Использование ноутбуков обучающимися начальных классов возможно при наличии дополнительной клавиатуры.
- 3.5.5. Оконные проемы в помещениях, где используются ЭСО, должны быть оборудованы светорегулируемыми устройствами.
- 3.5.6. Линейные размеры (диагональ) экрана ЭСО должны соответствовать гигиеническим нормативам.
- 3.5.7. Организация рабочих мест пользователей персональных ЭСО должна обеспечивать зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см. Использование планшетов предполагает их размещения на столе под углом наклона 30°.
- 3.5.8. Шрифтовое оформление электронных учебных изданий должно соответствовать гигиеническим нормативам.
- 3.5.9. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях должна соответствовать гигиеническим нормативам.
- 3.5.10. При необходимости использовать наушники время их непрерывного использования для всех возрастных групп должно составлять не более часа. Уровень громкости не должен превышать 60% от максимальной. Внутриканальные наушники должны быть предназначены только для индивидуального использования.
- 3.5.11. Интерактивную доску (панель) и другие ЭСО следует выключать или переводить в режим ожидания, когда их использование приостановлено или завершено.

Продолжительность использования ЭСО

Таблица 6.8

Электронные средства обучения	Классы	на уроке, мин, не более	суммарно в день в школе, мин, не более	суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин, не более
1	2	3	4	5
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20	—
	1-3 классы	20	80	—
	4 классы	30	90	—
	5-9 классы	30	100	—
	10-11 классы, 1-2 курс ПОО	30	120	—
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10	—
	1-3 классы	10	30	—
	4 классы	15	45	—
	5-6 классы	20	80	—
	7-11 классы, 1-2 курс ПОО	25	100	—
Персональный компьютер	6-7 лет	15	20	—
	1-2 классы	20	40	80
	3-4 классы	25	50	90
	5-9 классы	30	60	120
	10-11 классы, 1-2 курс ПОО	35	70	170
Ноутбук	6-7 лет	15	20	—
	1-2 классы	20	40	80
	3-4 классы	25	50	90
	5-9 классы	30	60	120
	10-11 классы, 1-2 курс ПОО	35	70	170
Планшет	6-7 лет	10	10	—
	1-2 классы	10	30	80
	3-4 классы	15	45	90
	5-9 классы	20	60	120
	10-11 классы, 1-2 курс ПОО	20	80	150



ГЛАВНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНЫЙ ВРАЧ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

28.01.2021

Москва

№ 2

Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»



В соответствии со статьей 39 Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 14, ст. 1650; 2019, № 30, ст. 4134) и пунктом 2 Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 554 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 31, ст. 3295; 2005, № 39, ст. 3953), постановляю:

1. Утвердить санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» согласно приложению.
2. Ввести в действие санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с 01.03.2021.
3. Установить срок действия санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» до 01.03.2027.
4. Признать утратившими силу с 01.03.2021: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 08.04.2003 № 34 «О введении в действие

188. При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них.

189. Для детей 6-7 лет и обучающихся 1-4 классов использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

1. Выбрать предмет и класс

2. Определить

- тему урока,
- цель урока,
- планируемый результат

3. Просмотреть предлагаемый контент

4. Определить возможность использования элементов предлагаемого контента на определенном этапе урока в соответствии с уроком с задачами урока

5. Сформулировать учебную задачу для обучающихся



КАЛИНИНГРАДСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

2024
ГОД СЕМЬИ

*Стаселович Галина Анатольевна,
старший методист кафедры общего образования КОИРО,
тел. 8(4012)578317
Моб. тел.89114651328
Email: galina-staselovich@yandex.ru*

г. Калининград, 2024 год