

Российская Федерация
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования»

236016, г. Калининград, ул. Томская, 19
тел/факс: (4012) 578-301
e-mail: info@koiro.edu.ru
www.koiro.edu.ru

ОГРН 1023901014323
ИНН 3906020548

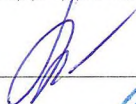
Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
**«Реализация образовательной области "Физическое развитие"
в соответствии с федеральной образовательной программой
дошкольного образования»**

(новая редакция)

Программа обсуждена и утверждена
на заседании Ученого совета
20.12.2023 г. (Протокол № 8)

Новая редакция обсуждена и утверждена
на заседании Ученого совета
03.07.2024 г. (Протокол № 6)

Председатель Ученого совета

 /И. А. Зоркина/

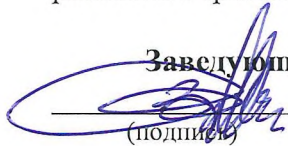


Калининград
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составитель: Козина Жанна Геннадьевна, заместитель заведующего кафедрой общего образования Калининградского областного института развития образования.

Новая редакция дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Реализация образовательной области "Физическое развитие" в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования» обсуждена и утверждена на заседании кафедры общего образования Калининградского областного института развития образования (протокол № 9 от 04 июня 2024 г.).

 Заведующий кафедрой общего образования, кандидат химических наук
/В. А. Зеленцова/
(подпись)

Новая редакция дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Реализация образовательной области "Физическое развитие" в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования» утверждена Ученым советом Калининградского областного института развития образования (протокол № 6 от 03.07. 2024 г.).

Программа пересмотрена на заседании Ученого совета

Внесены следующие изменения (или изменений не внесено):

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Проректор по научно-методической работе,
кандидат педагогических наук

 /В. П. Вейдт/

СОДЕРЖАНИЕ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Реализация образовательной области "Физическое развитие" в соответствии
с федеральной образовательной программой дошкольного образования»

	Стр.
СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ.....	4
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Реализация образовательной области "Физическое развитие" в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образо- вания»	8
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК дополнительной профессиональной про- граммы повышения квалификации «Реализация образовательной области "Физи- ческое развитие" в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»	9
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Реализация образовательной области "Физическое развитие" в соответствии с федеральной образовательной про- граммой дошкольного образования»:	
– Нормативно-правовой раздел.....	10
– Предметно-методический раздел.....	15
САМОДИАГНОСТИКА.....	21
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	23

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ

ДО	Допшкoльное образование
ДОО	Допшкoльная образовательная организация
ОВД	Основные виды движений
ОРУ	Общеразвивающие упражнения
СанПиН	Санитарно-эпидемиологические правила и нормы
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФОП	Федеральная образовательная программа

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность разработки программы. Образовательная деятельность дошкольных организаций осуществляется с учетом таких основных нормативных документов, как Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

С 2022 года в профессиональную деятельность педагогов дошкольного образования введен новый нормативный правовой документ, определяющий содержание отечественного ДО — федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Ведение федеральной образовательной программы дошкольного образования должно дать детям в разных регионах страны равный доступ к качественному дошкольному образованию с ориентиром на воспитание и развитие ребенка как гражданина Российской Федерации. В итоге это должно способствовать более полноценной и успешной подготовке к школе и жизни в целом.

Федеральная программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения образовательной программы¹.

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО одним из направлений развития и образования детей является физическое развитие. Данное направление реализуется через образовательную область «Физическое развитие».

Содержание образовательной деятельности дополнено и расширено с учетом цели, задач, планируемых результатов (возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО²). Также содержание образовательной области «Физическое развитие» дополнено задачами воспитания, отражающими направленность на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье»³. Педагог самостоятельно определяет формы, способы, методы реализации ФОП ДО в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов⁴.

Таким образом, инструктору по физической культуре ДОО необходимо знать тенденции развития системы образования в Российской Федерации и изменения в нормативно-правовом обеспечении дошкольного образования. Важно уметь реализовывать образовательную область «Физическое развитие» в соответствии с требованиями к единству подходов в части содержания и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Программа разработана на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 года № 761н «Об утвер-

¹ Пункт 3 ФОП ДО.

² Абзац 1 пункта 15 ФОП ДО.

³ Пункт 22.8 ФОП ДО.

⁴ Пункт 23.4 ФОП ДО.

ждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"»).

Планируемые результаты обучения по программе

Должностные обязанности	Знать	Уметь
Определяет содержание занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> – Актуальные нормативные документы в сфере дошкольного образования; – содержание образовательной области «Физическое развитие» в контексте федеральной образовательной программы дошкольного образования; – особенности реализации образовательной деятельности по физическому развитию детей в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования 	Проектировать образовательную деятельность по физическому развитию детей на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования

Организационно-педагогические условия реализации программы

Методические и технические средства обучения. Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «*Реализация образовательной области "Физическое развитие" в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования*» предполагает использование следующих методических средств обучения:

- нормативно-правовые документы;
- учебный лекционный материал;
- учебный презентационный материал;
- учебный видеоматериал;
- практические задания;
- учебная литература из библиотечного фонда Калининградского областного института развития образования.

Техническими средствами обучения являются персональный компьютер / ноутбук / ультрабук / нетбук / планшет с установленной операционной системой Windows версии не ниже 7, имеющий стабильное подключение к Интернету (рекомендуемая скорость соединения с сетью — от 2 Мбит/сек для входящего и исходящего потоков) с наличием колонок, наушников или встроенного динамика для воспроизведения звука и аудиоматериалов; установленный браузер (Chrome / Opera / Microsoft Edge / Яндекс.Браузер или другие актуальные браузеры).

Дистанционное обучение слушателей реализуется на платформе Калининградского областного института развития образования <https://2020.baltinform.ru/> (Moodle). Дистанционный курс содержит теоретический материал для углубленного изучения тем, презентационный материал, учебные видеоролики, вопросы для самопроверки, материалы для скачивания, подборка электронных ресурсов, оценочные материалы согласно разработанной программе повышения квалификации.

Очный формат реализации программы организуется в аудиториях, оснащенных необходимыми средствами обучения, включающими магнитную доску или флипчарт, компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиосредств обучения с подключением к сети Интернет, в т. ч. для воспроизведения слайдовых презентаций. Для организации стажировки на базе дошкольной образовательной организации потребуются спортивный инвентарь для мастер-классов по проведению физкультурного занятия для различных возрастных категорий детей.

Подходы к разработке и реализации программы. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «*Реализация образовательной области "Физическое развитие" в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования*» разработана и реализуется в соответствии с компетентностным подходом, проявляющимся в

- направленности программы на совершенствование профессиональных компетенций слушателей;
- применимости в профессиональной деятельности знаний и умений, совершенствуемых компетенций в процессе обучения.

Основными принципами разработки и реализации программы являются:

- принцип адресности (удовлетворение запросов слушателей);
- принцип андрагогичности (соответствие специфике обучения взрослых, ориентация на самостоятельное (в том числе дистанционное) обучение, развитие образовательных потребностей слушателей, индивидуализация образования);
- принцип практической направленности учебных материалов (направленность программы на решение актуальных профессиональных задач).

Образовательные технологии, с помощью которых реализуется программа. Реализация программы предполагает использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, технологии критического мышления, а также информационно-коммуникационных технологий.

Освоение слушателем образовательной программы в форме самостоятельной работы предполагает изучение текстового материала, в том числе с гиперссылками, презентационного материала; просмотр видеолекций; выполнение практической работы и тестовых заданий самопроверки.

В рамках очных занятий предусмотрено проведение трех практикумов: 1) по проектированию элемента занятия на основе содержания образовательной деятельности по физическому развитию детей в соответствии с ФОП ДО; 2) по проектированию элемента физкультурного занятия с подбором форм, методов и средств обучения и воспитания детей в соответствии с ФОП ДО; 3) по проектированию плана-сценария события / мероприятия, способствующего формированию целевых ориентиров воспитания физкультурно-оздоровительной направленности.

Для выявления дефицитов профессиональных компетенций слушателей до начала обучения по программе предусмотрена процедура самодиагностики. Степень освоения учебного материала оценивается в форме промежуточных аттестаций в виде тестовых заданий и практической работы, а также итоговой аттестации в виде выполнения практической работы.

Кадровый потенциал реализации программы представлен преподавательским составом Калининградского областного института развития образования и привлеченными специалистами, работающими в системе дошкольного образования. Все преподаватели имеют высшее педагогическое образование и стаж профессиональной деятельности не менее пяти лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Реализация образовательной области "Физическое развитие" в соответствии
с федеральной образовательной программой дошкольного образования»

Категория слушателей: инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных организаций.

Срок освоения программы: 36 часов.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: в соответствии с расписанием.

Документ по окончании обучения: удостоверение о повышении квалификации.

Шифр модуля	Образовательный модуль	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
	Самодиагностика	-	-	1	1
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ РАЗДЕЛ					
НПР 1	Нормативное обеспечение реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования	2	-	6	8 (в т. ч. промеж. аттест.)
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ					
ПМР 1	Реализация образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	-	12	12	24 (в т. ч. промеж. аттест.)
	Итоговая аттестация	-	-	3	3
	ВСЕГО:	2	12	22	36

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Реализация образовательной области "Физическое развитие" в соответствии
с федеральной образовательной программой дошкольного образования»

Шифр модуля	Наименование структурного компонента программы	Всего час.	Трудоемкость, часы			Кол-во ауд. дней*
			Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
Самодиагностика		1	-	-	1	-
НПР 1	Нормативное обеспечение реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования	8	2	-	6	2
ПМР 1	Реализация образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	24	-	12	12	
Итоговая аттестация		3	-	-	3	-
ИТОГО:		36	2	12	22	2

* Указывается количество аудиторных дней, отводимых на освоение структурного компонента программы, из расчета, что в один день слушателем не может быть освоено более 8 академических часов.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

образовательных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Реализация образовательной области "Физическое развитие" в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа образовательного модуля
«Нормативное обеспечение реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Результаты освоения образовательного модуля «Нормативное обеспечение реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»: слушатели будут знать актуальные нормативные документы в сфере дошкольного образования, содержание образовательной области «Физическое развитие» в контексте федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Учебно-тематический план образовательного модуля
«Нормативное обеспечение реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Актуальные нормативные документы в сфере дошкольного образования	-	-	2	2
2.	Образовательная область «Физическое развитие» в контексте федеральной образовательной программы дошкольного образования	2	-	3	5
Промежуточная аттестация		-	-	1	1
ВСЕГО:		2	-	6	8

Содержание образовательного модуля
«Нормативное обеспечение реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Содержание лекционных занятий образовательного модуля
«Нормативное обеспечение реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»

№ п/п	Тема	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов
2.	Образовательная область «Физическое развитие» в контексте федеральной образовательной программы дошкольного образования	– Планируемые результаты физического развития ребенка на разных возрастных этапах (в младенческом, раннем, дошкольном возрасте, на этапе завершения дошкольного возраста);	2

№ п/п	Тема	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов
		– педагогическая диагностика достижения планируемых результатов (цель, специфика, периодичность)	
ВСЕГО:			2

Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения образовательного модуля «*Нормативное обеспечение реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования*»

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
1.	Актуальные нормативные документы в сфере дошкольного образования	<p><i>1. Содержание дистанционного обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – новые понятия в системе образования Российской Федерации (федеральная образовательная программа дошкольного образования, федеральная рабочая программа воспитания, федеральные адаптированные образовательные программы дошкольного образования); – особенности федеральной образовательной программы дошкольного образования как нормативного документа; – санитарно-эпидемиологические требования к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования. <p><i>2. Формы организации дистанционной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – просмотр учебного видеоролика и изучение презентационного материала; – выполнение заданий самопроверки в форме тестирования 	2
2.	Образовательная область «Физическое развитие» в контексте федеральной образовательной программы дошкольного образования	<p><i>1. Содержание дистанционного обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – возрастные ориентиры детей в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования; – основные задачи и содержание образовательной деятельности по физическому развитию детей на разных возрастных этапах (в младенческом, раннем, дошкольном возрасте, на этапе завершения дошкольного возраста); – решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие». <p><i>2. Формы организации дистанционной работы:</i></p>	3

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
		– изучение видеолекции и презентационного учебного материала; – выполнение заданий самопроверки в форме тестирования	
	Промежуточная аттестация	Описание промежуточной аттестации представлено ниже	1
	ВСЕГО:		6

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по результатам освоения образовательного модуля «Нормативное обеспечение реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» осуществляется в форме тестирования. Тестирование включает в себя 12 вопросов (по 4 задания каждого из следующих видов: задания в закрытой форме с единичным и множественным выбором ответов, задания на установление соответствия).

На выполнение теста отводится 1 академический час.

Для прохождения теста промежуточной аттестации предоставляется 2 попытки.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Оценивание промежуточной аттестации осуществляется по системе «зачтено» / «не зачтено». Каждый верный ответ в заданиях с единичным выбором (4 задания) и множественным выбором (4 задания) оценивается в 1 балл. В заданиях на установление соответствия (4 задания) за каждое верно установленное соответствие выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов — 20, что соответствует 100 %.

Отметка «зачтено» устанавливается при получении слушателем 14 баллов и более (70 % и более), отметка «не зачтено» — при получении 13 баллов и менее (65 % и менее).

Примеры заданий промежуточной аттестации

1. СТРУКТУРА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СОСТОИТ ИЗ (*задание с единичным выбором ответа*):

- а) целевого, содержательного, организационного разделов;
- б) целевого, организационного разделов;
- в) содержательного, организационного разделов;
- г) целевого, содержательного разделов.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ В ОБЛАСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ (*задание с множественным выбором ответов*):

- а) Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- б) Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- в) Федеральная образовательная программа дошкольного образования;
- г) Федеральная рабочая программа учебного предмета «Физическая культура».

3. СООТНЕСИТЕ ВОЗРАСТНОЙ ЭТАП РЕБЕНКА С ПРЕДСТАВЛЕННЫМИ ЗАДАЧАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (задание на установление соответствия):

Возрастной этап ребенка		Задача образовательной деятельности в области физического развития	
1.	От 2 месяцев до 1 года	А.	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать охрану жизни и укрепление здоровья ребёнка, гигиенический уход, питание; – организовывать физиологически целесообразный режим жизнедеятельности и двигательную деятельность детей, обучая основным движениям (бросание, катание, ползание, лазанье, ходьба) на основе положительного эмоционального общения и совместных действий педагога с ребёнком; – поддерживать положительную эмоциональную реакцию при выполнении движений, чувство удовлетворения и радости от совместных действий ребёнка с педагогом в играх-забавах
2.	От 2 лет до 3 лет	Б.	<ul style="list-style-type: none"> – обогащать двигательный опыт детей, помогая осваивать упражнения основной гимнастики: основные движения (бросание, катание, ловля, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки), общеразвивающие и музыкально-ритмические упражнения; – развивать психофизические качества, равновесие и ориентировку в пространстве; – поддерживать у детей желание играть в подвижные игры вместе с педагогом в небольших подгруппах; – формировать интерес и положительное отношение к выполнению физических упражнений, совместным двигательным действиям; – укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, приобщая к здоровому образу жизни
3.	От 3 лет до 4 лет	В.	<ul style="list-style-type: none"> – обогащать двигательный опыт детей, используя упражнения основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), спортивные упражнения, подвижные игры, помогая согласовывать свои действия с действиями других детей, соблюдать правила в игре; – развивать психофизические качества, ориентировку в пространстве, координацию, равновесие, способность быстро реагировать на сигнал; – формировать интерес и положительное отношение к занятиям физической культурой и активному отдыху, воспитывать самостоятельность; – укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, создавать условия для формирования правильной осанки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности; – закреплять культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, формируя полезные привычки, приобщая к здоровому образу жизни

Список литературы

Нормативно-правовые документы

1. Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 07.03.2023 года) [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. — URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406417675/> (дата обращения: 03.04.2024).
2. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/566085656> (дата обращения: 03.04.2024).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2. 3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/573500115> (дата обращения: 03.04.2024).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования» [Электронный ресурс] // Контур-Норматив. — URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=442993> (дата обращения: 03.04.2024).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» [Электронный ресурс] // Официальное опубликование правовых актов. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036> (дата обращения: 03.04.2024).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» [Электронный ресурс] // Банк документов. Министерство просвещения Российской Федерации. — URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/> (дата обращения: 03.04.2024).
7. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 03.04.2024).

Электронная поддержка образовательного процесса

1. ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» [Сайт]. — URL: <https://irzar.ru/> (дата обращения: 03.04.2024).

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа образовательного модуля

«Реализация образовательной области "Физическое развитие" в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»

Результаты освоения образовательного модуля *«Реализация образовательной области "Физическое развитие" в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»*: слушатели будут знать особенности реализации образовательной деятельности по физическому развитию детей в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования; слушатели будут уметь проектировать образовательную деятельность по физическому развитию детей на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Учебно-тематический план образовательного модуля

«Реализация образовательной области "Физическое развитие" в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Содержание образовательной деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО	-	2	6	8
2.	Формы, методы и средства реализации образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФОП ДО	-	8	-	8
3.	Образовательная область «Физическое развитие» в структуре федеральной рабочей программы воспитания	-	2	5	7
Промежуточная аттестация		-	-	1	1
ВСЕГО:		-	12	12	24

Содержание образовательного модуля

«Реализация образовательной области "Физическое развитие" в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»

Содержание практических занятий образовательного модуля

«Реализация образовательной области "Физическое развитие" в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1.	Содержание образовательной деятельности	1. <i>Содержание практического занятия: реализация содержания образовательной деятельности по физическому развитию детей в</i>	2

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
	по физическому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФООП ДО	различных возрастных категориях в соответствии с ФООП ДО в форме занятия. 2. <i>Форма организации практического занятия:</i> практикум по проектированию элемента занятия на основе содержания образовательной деятельности по физическому развитию детей в соответствии с ФООП ДО (практическая работа в подгруппах)	
2.	Формы, методы и средства реализации образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФООП ДО	1. <i>Содержание практического занятия:</i> – реализация двигательной деятельности детей через физкультурные занятия и физкультурно-оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, закаливание, дни здоровья, праздники, досуги, туристические прогулки и экскурсии); – применение методов обучения (информационно-рецептивный, репродуктивный, проблемного изложения, эвристический, исследовательский) при реализации образовательной деятельности по физическому развитию детей; – применение средств обучения (демонстрационные и раздаточные, визуальные, аудиальные, аудиовизуальные, естественные и искусственные, реальные и виртуальные) при реализации образовательной деятельности по физическому развитию детей; – поддержка детской инициативы (условия, способы и приемы) при реализации образовательной деятельности по физическому развитию детей; практическое применение форм, методов и средств обучения и воспитания в соответствии с ФООП ДО в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие». 2. <i>Формы организации практического занятия:</i> – практикум по проектированию элемента физкультурного занятия с подбором форм, методов и средств обучения и воспитания детей в соответствии с ФООП ДО (практическая работа в подгруппах); – стажировка на базе дошкольной образовательной организации с участием слушателей в мастер-классах по проведению физкультурного занятия для различных возрастных категорий детей	8
3.	Образовательная область «Физическое раз-	1. <i>Содержание практического занятия:</i> – физическое и оздоровительное направление воспитания;	2

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
	витие» в структуре федеральной рабочей программы воспитания	– целевые ориентиры воспитания детей различных возрастных этапов в части физического и оздоровительного направления воспитания. 2. <i>Форма организации практического занятия:</i> практикум по проектированию плана-сценария события / мероприятия, способствующего формированию целевых ориентиров воспитания физкультурно-оздоровительной направленности (практическая работа в подгруппах)	
ВСЕГО:			12

Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения образовательного модуля «Реализация образовательной области "Физическое развитие" в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
1.	Содержание образовательной деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО	1. <i>Содержание дистанционного обучения:</i> особенности содержания образовательной деятельности по физическому развитию детей в возрастных категориях: от 2 месяцев до 1 года, от 1 года до 2 лет, от 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет. 2. <i>Формы организации дистанционной работы:</i> – изучение текстовых лекций с гиперссылками, видеолекции и презентационного материала; – выполнение практической работы: слушатели анализируют особенности содержания образовательной деятельности по физическому развитию детей в соответствии с возрастной категорией в форме заполнения таблицы; – ответы на вопросы самопроверки в форме тестирования	6
3.	Образовательная область «Физическое развитие» в структуре федеральной рабочей программы воспитания	1. <i>Содержание дистанционного обучения:</i> – содержание задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие»; – формы совместной деятельности (работа с родителями (законными представителями), события образовательной организации, совместная деятельность в образовательных ситуациях);	5

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
		<ul style="list-style-type: none"> – компоненты предметно-пространственной среды, обеспечивающие реализацию физического и оздоровительного направления воспитания; – реализация воспитательного потенциала социального партнерства в рамках образовательной области «Физическое развитие». <p><i>2. Формы организации дистанционной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение презентационного материала; – ответы на вопросы самопроверки в форме тестирования 	
Промежуточная аттестация		Описание промежуточной аттестации представлено ниже	1
ВСЕГО:			12

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по результатам освоения образовательного модуля «Реализация образовательной области "Физическое развитие" в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования» осуществляется в форме практической работы в виде заполнения таблицы по обобщению изученного учебного материала в соответствии с возрастной категорией детей (возрастная категория детей на выбор слушателя).

На выполнение задания промежуточной аттестации отводится 1 академический час.

На прохождение промежуточной аттестации предоставляется 2 попытки.

Критерии оценивания практической работы

Оценивание выполненной практической работы осуществляется согласно установленным критериям (таблица 1). Набранные баллы по каждому из критериев суммируются. Максимальная сумма — 20 баллов (или 100 %). На основании итоговой суммы баллов устанавливается отметка «зачтено» / «не зачтено».

Основанием для получения отметки «зачтено» является положительный результат, составляющий 15 баллов и более (от 75 % и более). Отметка «не зачтено» устанавливается при результативности от 0 до 14 баллов (до 70 %).

Таблица 1 — Критерии оценивания практической работы промежуточной аттестации

№ п/п	Критерий	Баллы*
1.	Выполнение практической работы в соответствии с представленным макетом	0-4
2.	Предоставление содержания практической работы в соответствии с ФОП ДО (образовательная область «Физическое развитие»)	0-4
3.	Соответствие содержания практической работы указанной возрастной категории детей	0-4
4.	Применимость форм реализации двигательной деятельности, методов и средств обучения к указанной возрастной категории	0-4

№ п/п	Критерий	Баллы*
5.	Соответствие целевых ориентиров воспитания указанной возрастной категории детей	0-4
Максимальный балл:		20

* При полном соответствии критерию устанавливается 4 балла, при частичном соответствии критерию устанавливается 2 балла, при полном несоответствии критерию устанавливается 0 баллов.

Пример задания практической работы промежуточной аттестации

Инструкция для слушателя: опираясь на изученный материал в рамках предметно-методического раздела программы, выполните практическую работу, отражающую содержание образовательной деятельности по физическому развитию, формы реализации двигательной деятельности, методы обучения, средства обучения, целевые ориентиры воспитания в области физического развития для определенной возрастной категории детей (возрастная категория на выбор слушателя).

Разработка оформляется в электронном виде в соответствии с представленным ниже макетом. Выполненная работа загружается на образовательную платформу дистанционного курса.

Макет практической работы промежуточной аттестации

№ п/п	Компонент	Содержание
1.	Возрастная категория детей	
2.	Содержание образовательной деятельности по физическому развитию	
3.	Формы реализации двигательной деятельности	
4.	Методы обучения	
5.	Средства обучения	
6.	Целевые ориентиры воспитания	

Список литературы

Список основной литературы

1. Глава 8. Методические основы воспитания и обучения детей дошкольного возраста // Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: Учебник и практикум для вузов / Н. В. Микляева [и др.]. — М.: Юрайт, 2023. — С. 312-319.
2. Глава 9. Технологии физического воспитания // Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: Учебник и практикум для вузов / Н. В. Микляева [и др.]. — М.: Юрайт, 2023. — С. 365-377.
3. Соковиков, О. Б. Развитие через движение: формирование двигательных способностей детей 3–7 лет: парциальная программа [Электронный ресурс] / О. Б. Соковиков, Л. А. Новикова, Т. В. Левченкова. — М.: ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022. — 44 с. — URL: https://old-firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/Razvitie_cherez_dvizhenie.pdf (дата обращения: 03.04.2024).

4. Спортивно-оздоровительная физическая культура для детей дошкольного возраста: Учеб. пособие / под общ. ред. О. Б. Соковикова. — М.: Проспект, 2023. — 168 с.
5. Щербак, А. П. Организация физического развития детей дошкольного возраста в образовательных организациях: Методические рекомендации [Электронный ресурс] / А. П. Щербак. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2023. — URL: http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/k_fk_bzh/2023/2023-03-20-RED2_SHCHerbak_Fiz_razvitie_detei_v_DOO.pdf (дата обращения: 03.04.2024).

Список дополнительной литературы

1. Щербак, А. П. Педагогические методы диагностики физического развития детей дошкольного возраста: Методические рекомендации [Электронный ресурс] / А. П. Щербак. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2019. — 40 с. — URL: http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/k_fk_bzh/razrabotki/2019_Chrebak_Ped-metodi-diagn_FR.pdf (дата обращения: 03.04.2024).

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Институт изучения детства, семьи и воспитания [Сайт]. URL: <https://институтвоспитания.рф> (дата обращения: 27.05.2024).
2. ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» [Сайт]. — URL: <https://irzar.ru/> (дата обращения: 03.04.2024).

САМОДИАГНОСТИКА

Самодиагностика направлена на предварительную оценку уровня профессиональных знаний слушателей в области нормативного обеспечения системы дошкольного образования и реализация образовательной области «Физическое развитие». Самодиагностика проводится в форме выполнения 12 тестовых заданий (в том числе 4 задания в закрытой форме с единичным выбором ответов, 6 — в закрытой форме с множественным выбором ответов и 2 — на установление соответствия).

На проведение самодиагностики отводится 1 академический час.

Для прохождения теста самодиагностики предоставляется 1 попытка.

Критерии оценки самодиагностики

Каждый верный ответ в заданиях с единичным выбором (4 задания) и множественным выбором (6 заданий) оценивается в 1 балл. В заданиях на установление соответствия (2 задания) за каждое верно установленное соответствие выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов — 20 баллов, что соответствует 100 %. На основании результата, полученного слушателем по итогам прохождения теста самодиагностики, согласно критериям, представленным ниже, уровень профессиональных знаний условно оценивается следующим образом:

- низкий уровень — до 8 баллов (до 40 %);
- недостаточный уровень — от 9 до 12 баллов (от 45 % до 60 %);
- средний уровень — от 13 до 16 баллов (от 65 % до 80 %);
- высокий уровень — от 17 до 20 баллов (от 85 % до 100 %).

Примеры заданий самодиагностики

1. НОРМАТИВНЫМ ДОКУМЕНТОМ В ОБЛАСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИМ ЕДИНЫЕ ДЛЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ БАЗОВЫЙ ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ ДО И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ЯВЛЯЕТСЯ *(задание с единичным выбором ответа)*:

- а) ФОП ДО;
- б) ФГОС ДО;
- в) СанПиН 2.4. 3648-20.

2. ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ОТ 2 ДО 3 ЛЕТ ЯВЛЯЮТСЯ *(задание с множественным выбором ответов)*:

- а) обогащать двигательный опыт детей, помогая осваивать упражнения основной гимнастики: основные движения (бросание, катание, ловля, ползание, лазание, ходьба, бег, прыжки), общеразвивающие и музыкально-ритмические упражнения;
- б) развивать психофизические качества, равновесие и ориентировку в пространстве;
- в) поддерживать у детей желание играть в подвижные игры вместе с педагогом в небольших подгруппах;
- г) формировать интерес и положительное отношение к выполнению физических упражнений, совместным двигательным действиям;
- д) укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, приобщая к здоровому образу жизни.

3. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ СОДЕРЖАНИЕМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИЕЙ ДЕТЕЙ (задание на установление соответствия):

Содержание двигательной деятельности детей	Возрастная категория детей
1. Пространственно-предметные перемещения, хватание, ползание, ходьба, тактильно-двигательные игры	А. Младенческий возраст (от 2 месяцев до 1 года)
2. Основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры	Б. Ранний возраст (от 1 года до 3 года)
3. Основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр	В. Дошкольный возраст (от 3 до 8 лет)

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Реализация образовательной области "Физическое развитие" в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования» осуществляется в виде выполнения практической работы по проектированию сценария занятия по физической культуре / физкультурно-оздоровительного мероприятия в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие» на основе ФОП ДО (возрастная группа детей на выбор педагога).

На выполнение итоговой практической работы отводится 3 академических часа.

На прохождение итоговой аттестации предоставляется 2 попытки.

Критерии оценивания практической работы

Оценивание выполненной практической работы осуществляется согласно установленным критериям (таблица 2). Набранные баллы по каждому из критериев суммируются. Максимальная сумма — 24 балла (или 100 %). На основании итоговой суммы баллов устанавливается отметка «зачтено» / «не зачтено».

Отметка «не зачтено» устанавливается при результативности от 0 до 18 баллов (до 75 %). Основанием для получения отметки «зачтено» является положительный результат, составляющий 19 баллов и более (от 79 % и более).

Таблица 2 — Критерии оценивания итоговой практической работы

№ п/п	Критерий	Баллы*
1.	Выполнение практической работы в соответствии с представленным макетом	1-3
2.	Соответствие представленных задач занятия / мероприятия задач образовательной области «Физическое развитие» ФОП ДО и возрастной категории детей	1-3
3.	Соответствие содержания занятия / мероприятия содержанию образовательной области «Физическое развитие» ФОП ДО и возрастной категории детей	1-3
4.	Соответствие продолжительности занятия / мероприятия, суммарной нагрузки возрастной категории детей	1-3
5.	Применение современного спортивного оборудования, инвентаря, технических средств, дидактического материала	1-3
6.	Проявление автором разработки креативного мышления, творческого подхода	1-3
7.	Практико-ориентированность представленной работы, реалистичность использования материала на практике	1-3
8.	Выполнение практической работы без признаков заимствования из сети Интернет	1-3
Максимальный балл:		24

* При полном соответствии критерию устанавливается 3 балла, при частичном соответствии критерию устанавливается 2 балла, при полном несоответствии критерию устанавливается 1 балл.

Пример задания практической работы итоговой аттестации

Инструкция для слушателя: опираясь на изученный материал курса и собственный опыт профессиональной деятельности, разработайте сценарий занятия по физической культуре или физкультурно-оздоровительного мероприятия в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФОП ДО (возрастная группа детей — на выбор).

Разработка оформляется в электронном виде в соответствии с представленным макетом. Выполненная работа загружается на образовательную платформу дистанционного курса.

Макет разработки занятия / мероприятия

1.	Автор-разработчик занятия / мероприятия (Ф.И.О., должность, место работы)	
2.	Форма образовательной деятельности (физкультурное занятие / физкультурно-оздоровительное мероприятие)	
3.	Место проведения (например: спортивный зал, участок на территории ДОО, стадион)	
4.	Возрастная категория детей, на которых ориентировано занятие / мероприятие	
5.	Основная цель занятия / мероприятия	
6.	Задачи занятия / мероприятия	
7.	Средства (инвентарь, оборудование, технические средства, дидактический материал и др.)	
8.	Описание занятия / мероприятия	
8.1.	Содержание вводной части	
8.2.	Содержание основной части	
8.3.	Содержание заключительной части	