

Анализ эффективности принятых мер

Анализ эффективности принятых мер и управленческих решений проведен на основе результатов мониторинга качества дошкольного образования и их анализа в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования (далее – мониторинг), в Калининградской области в 2023 году. Процедура мониторинга и аналитическая работа проводилась на основании приказа Министерства образования Калининградской области от 22.03.2023 № 370/1 «О проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в Калининградской области в 2023 году», с 01 апреля по 01 июня 2023 года.

Раздел 1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

За анализируемый период на основе адресных рекомендаций по данному направлению были проведены следующие мероприятия.

По итогам мониторинга 2022 года было выявлено отсутствие ООП ДО в МАОУ «Ульяновская СОШ». В результате выполненных рекомендаций было оказано методическое содействие МАОУ «Ульяновская СОШ», программа разработана и размещена на сайте ОО.

В ДОО муниципальных округов, в которых выявлены дефициты по результатам мониторинга 2022 года, были созданы творческие группы по разработке ООП, в состав которой входят представители администрации ДОО, педагоги с высшей квалификационной категорией и большим опытом работы, родители (законные представители).

Регулярно проводились муниципальные обучающие семинары по обмену опытом разработки и внедрения ООП. ООП ДОО ежегодно корректируются в соответствии с изменениями в российском

законодательстве, изучается нормативная документация, проверяется соответствие ООП ФГОС ДО, постоянный контроль и мониторинг на уровне муниципалитета требований законодательства, своевременное внесение изменений в локальные акты учреждения, внимание к ведению официального сайта учреждения.

Методистами и специалистами по учебно-методической работе Калининградского областного института развития образования (далее – КОИРО) регулярно проводились консультации педагогов и руководителей по вопросам разработки и написания ООП ДО. Для удобства слушателей консультации проводились очно и в дистанционной форме.

Также КОИРО при сотрудничестве с дошкольными организациями организовывали областные семинары и мастер-классы. Педагоги делятся опытом, в том числе по реализации и разработке части, формируемой участниками образовательных отношений. Семинары и мастер-классы проводятся на базе Калининградского областного института развития образования и на базовых площадках Института – ведущих образовательных организациях региона.

Создан телеграм-канал для оперативной передачи информации педагогам, консультирования, информирования о мероприятиях, нормативных документах и т.д. На сайте КОИРО в разделе «методическая копилка» регулярно размещаются актуальные методические и нормативные документы.

С июля 2023 года планируется реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельность дошкольной образовательной организации (далее – ФОП ДО).

По результатам мониторинга 2023 года сделаны следующие выводы.

1. По результатам внутреннего мониторинга основную образовательную программу имеют все 253 организации. При этом в результате внешней экспертизы можно сделать следующий вывод: имеются

ООП ДО, которые не соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию ООП ДО.

2. Зафиксировано увеличение количества организаций, в которых разработаны и реализуются АООП ДО, что свидетельствует о том, что 68% организаций, реализующих программы дошкольного образования, обучают и развивают детей с проблемами здоровья в условиях групп комбинированной и компенсирующей направленности, кроме того велась разработка отдельной программы для работы в инклюзивных группах.

3. Результаты внешней экспертизы значительно улучшены. В 2023 году внесены изменения в ООП ДО с учетом рекомендаций, которые были даны по результатам мониторинга 2022 года.

4. Наблюдаются дефициты в части отсутствия квалификации административного персонала по направлению «дошкольное образование».

Данные выводы свидетельствуют об эффективности адресных рекомендаций и принятых мер. По выявленным дефицитам разработаны адресные рекомендации, которые представлены в аналитической справке по итогам мониторинга.

Раздел 2. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

2.1 Качество образовательных условий для детей-инвалидов и ОВЗ.

За анализируемый период на основе адресных рекомендаций по данному направлению были проведены следующие мероприятия по созданию образовательных условий для детей-инвалидов и ОВЗ.

В ДОО, которые не имеют в штате учителя-логопеда и других специалистов, заключены договоры о сетевом взаимодействии с Центрами психолого-педагогической реабилитации и коррекции и другими подобными учреждениями.

Введены новые должности логопедов в ДООУ г. Багратионовска.

Для повышения качества кадровых и психолого-педагогических условий методистами и специалистами по учебно-методической работе КОИРО регулярно проводились консультации педагогов и руководителей по психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работе в ДОО. Для удобства слушателей консультации проводились очно и в дистанционной форме.

Также КОИРО при сотрудничестве с дошкольными организациями организовывали областные семинары и мастер-классы. Создан телеграм-канал для оперативной передачи информации педагогам, консультирования, информирования о мероприятиях, нормативных документах и т.д. На сайте КОИРО в разделе «методическая копилка» регулярно размещаются актуальные методические и нормативные документы.

В 2022-2023 году для специалистов доступны курсы по программам: «Использование метода прикладного анализа поведения в коррекционной работе с детьми с ОВЗ», «Профилактика речевых нарушений у детей раннего возраста», «Организация коррекционно-развивающего занятия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ».

Что касается образовательного пространства и его оснащения, то значение показателя значительно выросло, в сравнении с аналогичным периодом прошлого года, процент организаций, имеющих его в соответствии с требованиями обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов составил 63,2% (160 организации), что на 25,8% выше, чем в 2022 (63 организации).

В ДОО региона составлены планы работы по устранению недостатков по данному направлению.

Стоит отметить, что для проведения коррекционно-развивающей работы и оказания психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ в ОО созданы специальные условия: кабинеты узких специалистов: учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов оснащены

современным оборудованием, пособиями и компьютерными программами, созданы развивающие центры. В группах, которые посещают дети с ОВЗ есть интерактивные песочницы, мультимедийное оборудование, дидактические игры и пособия для работы с детьми, в том числе детьми с ОВЗ, оборудования кнопки вызова для инвалидов.

В Советском ГО разработаны Планы мероприятий («дорожные карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем объектам на 2019-2030 гг. В 2023 году выделены субсидии из областного бюджета на софинансирование расходных обязательств, возникающих при реализации мероприятий по созданию в ДОО, ОО, ДОП условий для получения детьми-инвалидами качественного образования, в ДОО №12 запланирован ремонт пандуса, крыльца и туалетных помещений.

На базе МАДОУ «детский сад «Солнышко» г. Краснознаменска в рамках программы «Доступная среда» оборудовано 2 пандуса. В 2023 году в п. Добровольск введено в эксплуатацию новое здание ДОО, благодаря чему полностью созданы условия для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Условия для обучения детей инвалидов полностью созданы на базе детского сада №1 «Петушок» города Нестерова. Так же на базе вышеуказанного детского сада созданы условия для обучения детей всего Нестеровского района. Частично созданы условия во всех ДОО МО.

В городском округе «Город Калининград» в целях повышения доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (формирование доступной среды) в городском округе «Город Калининград» разработан План мероприятий («дорожной карты») «Повышение доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (формирование доступной среды) в городском округе «Город Калининград» на 2017-2025 годы» утвержденный в приказом комитета по социальной политике

администрации городского округа «Город Калининград» от 16.02.2018 № п-КпСП-346 (в последней редакции от 19.12.2022 № п-КпСП-1359), согласно которому утвержден реестр муниципальных приоритетных объектов социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

В 2 зданиях СП «Детский сад» МБОУ «СШ им. А. Моисеева пос. Знаменска» установлены кнопки вызова и тактильные таблички Брайля. В зданиях СП «Детский сад» МБОУ «СШ им. А. Лохматова пос. Озерки» установлены 3 кнопки вызова персонала для оказания помощи инвалидам и маломобильным группам населения.

В Зеленоградском МО приобретены игрушки, интерактивное оборудование, мебель. Во всех ДО имеются пандусы, таблички Брайля, разноуровневые перила, стоянки транспортных средств инвалидов, приобретены коляски для детей-инвалидов, создана среда для детей-инвалидов.

В июне 2022 года в результате конкурсного отбора для предоставления субсидий на реализацию мероприятий по созданию в ДОО условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (Приказ Министерства образования от 21.06.2022 года №766/1) МАДОУ детский сад №1 г. Балтийска были выделены средства, на которые был оборудован санузел для маломобильных детей (установка сантехнического оборудования) и приобретено специализированное оборудование для сенсорной комнаты, кабинетов логопеда, психолога, дефектолога, группы компенсирующей направленности.

В марте 2023 года состоялось открытие нового здания Чеховского детского сада, который оснащен всеми средствами доступности образования для детей-инвалидов, в том числе колясочников.

По результатам мониторинга 2023 года сделаны следующие выводы.

1. По результатам мониторинга 2023 года зафиксирована положительная динамика, по данной группе показателей значения выше, чем в 2022 году.

2. Наблюдается тенденция по увеличению количества мероприятий по работе с детьми-инвалидами и ОВЗ

3. Увеличилось значение показателя по оснащению образовательного пространства, процент организаций, имеющих его в соответствии с требованиями обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов составил 64%, что выше уровня 2022 года.

4. Разработаны и реализуются в МО планы мероприятий («дорожные карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем объектам, реализуется проект «Доступная среда», создается необходимая инфраструктура и закупается оборудование для детей-инвалидов.

Данные выводы свидетельствуют об эффективности адресных рекомендаций и принятых мер. По выявленным дефицитам разработаны адресные рекомендации, которые представлены в аналитической справке по итогам мониторинга.

2.2 Качество кадровых условий

За анализируемый период на основе адресных рекомендаций по данному направлению были проведены следующие мероприятия по развитию кадрового потенциала дошкольного образования.

Методической службой дошкольных учреждений Гурьевского МО проведена систематическая работа по созданию условий для педагогов, стимулирующих их желание и мотивацию повышать уровень образования. Также стимулирующим фактором является установленный в муниципалитете более высокий оклад для педагогов, имеющих высшее образование. На 4,8% увеличилось число педагогов с высшим образованием в сравнении с 2022 годом.

Ежегодно БФУ им. И. Канта и Педагогический колледж г. Черняховска набирает более 200 обучающихся по программам направления «Дошкольное образование». Также среднее специальное образование по данному направлению можно получить в Колледже экономики и права, г. Калининград. В 2021 г. в г. Черняховске открылся филиал МПГУ, где реализуются программа среднего профессионального образования «Дошкольное образование» и программа бакалавриата «Специальное дефектологическое образование, профиль Дошкольная дефектология».

В Калининградском областном институте развития образования (далее – КОИРО) организовано плановое повышение квалификации педагогических и руководящих работников. В 2022-2023 году для воспитателей доступны курсы по программам «Познавательное развитие детей раннего возраста в дошкольной образовательной организации», «Комплексный подход в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста», «Проектная деятельность в образовательном пространстве детского сада»; для инструкторов по физической культуре: «Формирование двигательной деятельности детей дошкольного возраста средствами ВФСК ГТО», «Физкультурно-оздоровительная деятельность по профилактике и коррекции отклонений в физическом развитии детей дошкольного возраста»; для музыкальных руководителей «Совершенствование педагогической деятельности в области музыкально-эстетического развития детей дошкольного возраста»; для педагогов дополнительного образования - «Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования». На всех этапах прохождения курсов повышения квалификации педагогов сопровождают кураторы – методисты и специалисты по учебно-методической работе (далее – УМР) КОИРО.

В 2023 году проведен региональный этап конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года – 2023». В конкурсе приняли участие лучшие педагоги из 22 МО региона.

Для обмена опытом и представления лучших практик дошкольного образования Калининградской области были организованы областные семинары, мастер-классы, конференции. Мероприятия проводятся на базе Калининградского областного института развития образования и на базовых площадках Института – ведущих образовательных организациях региона.

По результатам мониторинга 2023 года сделаны следующие выводы.

1. Зафиксировано снижение уровня педагогических работников, имеющих высшее образование. 44,8% от общего числа педагогов ДО имеют среднее профессиональное образование (42,3% - среднее педагогическое образование). При этом доля молодых педагогов (возраст – до 35 лет, стаж работы – до 3х лет) составляет 11%.

2. Зафиксировано активное участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах и иных профессиональных мероприятиях, что стимулирует к саморазвитию, обмену опытом, использованию инновационных практик педагогическими работниками.

3. Выявлена необходимость в пополнении и развитии кадрового потенциала педагогических работников дошкольного образования.

4. Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, также остается невысоким. Отмечено, что количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, уменьшается по причине увеличения доли педагогов, вновь поступивших на работу (менее 2х лет).

5. Повысилась доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года – 97,8%. Однако, данных результатов недостаточно для получения максимальной оценки по данному показателю.

6. КОИРО организовано плановое повышение квалификации: разработаны новые курсы, отвечающие современным тенденциям в сфере дошкольного образования, осуществляется методическое сопровождение педагогических и руководящих работников ДОО.

Данные выводы свидетельствуют об эффективности адресных рекомендаций и принятых мер. Однако, можно сделать вывод и об их недостаточности, что обусловлено низкими значениями по некоторым показателям. По выявленным дефицитам разработаны адресные рекомендации, которые представлены в аналитической справке по итогам мониторинга.

2.3 Качество развивающей предметно-пространственной среды

За анализируемый период на основе адресных рекомендаций по данному направлению были проведены следующие мероприятия.

За два года были открыты новые ДОО и корпуса действующих ДОО (п. Чехово, Багратионовский МО, п. Васильково, Гурьевский МО, п. Добровольск, Краснознаменский МО, 2 корпуса детских садов в г. Калининграде). Всего с 2019 года было открыто 10 зданий ДОО.

Для оснащения развивающей предметно-пространственной среды в ДОО региона, в 2022 году ДОО было приобретено современное оборудование для организации образовательного процесса. В том числе, интерактивные доски и столы, интерактивные полы, бизборды, столы для рисования в технике Эбру, сухие бассейны, световые столы для рисования песком, печатные книги и журналы для чтения воспитанниками, компьютерные игры, для использования в образовательных целях, магнитные доски, скалодромы, батуты и др.

В 2022 году в ДОО всех МО региона повышалась оснащенность электронными, цифровыми материалами и техникой. В том числе были приобретены: персональные компьютеры, ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры, планшетные компьютеры, как для использования сотрудниками ДОО, так и для использования детьми в образовательной деятельности.

По результатам мониторинга 2023 года сделаны следующие выводы.

1. Зафиксирована положительная динамика по созданию новой инфраструктуры образовательного пространства:

- вводятся в эксплуатацию новые здания ДОО;
- обеспечено использование различных помещений для ведения образовательного процесса, что свидетельствует о повышении доступности дошкольного образования, в том числе качества условий для реализации ООП ДО;

- приобретается современное оборудование для организации образовательного процесса, в том числе электронные, цифровые материалы и техника.

2. Наблюдается снижение уровня показателя компетенций в сфере использования информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми.

Данные выводы свидетельствуют об эффективности адресных рекомендаций и принятых мер. Однако, можно сделать вывод и об их недостаточности, что обусловлено снижением значений по некоторым показателям. По выявленным дефицитам разработаны адресные рекомендации, которые представлены в аналитической справке по итогам мониторинга.

Раздел 3. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Во всех ДОО активно функционируют мессенджеры и интернет-сайты, сайты педагогов, созданы родительские чаты, группы для родителей в ВК и в Телеграм. Благодаря этому, родители практически в режиме реального времени имеют возможность увидеть происходящее по фотографиям и видео, которые публикуются регулярно. По фотоотчетам родители видят, чем

занимается их ребенок, с каким дидактическим и игровым материалом проходят его будни в детском саду. Публикации имеют разное содержание: занятия, будни, прогулка, праздники и другие мероприятия. Вся информация о жизнедеятельности ОО, нормативные и локальные акты своевременно размещаются на официальных сайтах, социальных сетях. Актуальная для родителей информация размещается на информационных стендах.

Также в ДОО взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется посредством привлечения родителей к участию в образовательной деятельности (совместные работы, проекты, выставки), проведения консультирования по наиболее актуальным вопросам. ОО стремятся к повышению уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс. Образовательный процесс ведется на основании ООП, АООП (если есть дети с ОВЗ), разработанных в соответствии с ФГОС ДО. ОО регулярно инспектируются надзорными органами на предмет наличия нарушений. Большинство проверок проходит без предписаний, а имеющиеся нарушения (кроме требующих значительных финансовых затрат) незамедлительно устраняются.

В Калининградской области проводятся праздники, развлечения, спортивные мероприятия в ДОО, на муниципальном и региональном уровнях для воспитанников и членов их семей. Для вовлечения в образовательную деятельность семей воспитанников ДОО используют такие формы работы, как родительский клуб, туристический клуб, дни открытых дверей, конференции, собрания и другие. В ДОО функционируют консультационные пункты, психолого-медико-педагогические консилиумы, для детей с особыми образовательными потребностями разработаны индивидуальные маршруты развития и, в том числе, поддержки детей в семье.

Специалистами и методистами КОИРО оказывается методическая поддержка педагогов и администрации по взаимодействию с семьями воспитанников, оказывается консультационная помощь. В программы повышения квалификации для педагогов и руководителей включены темы,

отражающие специфику и содержание данного направления. Кроме того, лучшие практики по организации работы с родителями ДОО представляют на областных семинарах-практикумах, организованных КОИРО.

По результатам мониторинга 2023 года сделаны следующие выводы.

1. По итогам показателей по удовлетворенности родителей зафиксированы следующие результаты:

- высокая оценка в сфере дошкольного образования региона отмечена у 99,7% респондентов

- наличие у персонала ДОО доброжелательности и комфортного психологического климата в ДОО.

2. Однако, из результатов анкетирования родителей можно сделать вывод о недостаточности информирования родителей о содержании образовательного процесса.

3. Наличие низких результатов по итогам НОК ДО по вопросу удовлетворенности родителей доступностью дошкольного образования для детей с ОВЗ.

4. Кроме того, в ряде МО наблюдается низкий уровень удовлетворенности родителей режимом функционирования ДОО.

Стоит отметить, в целом работу дошкольного образования в Калининградской области родители воспитанников оценивают высоко, а еще выше оценивают доброжелательность и вежливость педагогов и сотрудников ДОО. Этот момент дает право сделать вывод о том, что педагогическое сообщество дошкольных работников является достаточно профессиональным и находится в полном взаимодействии с родителями воспитанников, как полноправными участниками образовательного процесса. По выявленным дефицитам разработаны адресные рекомендации, которые представлены в аналитической справке по итогам мониторинга.

Раздел 4. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

За анализируемый период с учетом адресных рекомендаций по данному направлению были проведены следующие мероприятия.

В 2022 году в регионе отремонтированы 33 ОО, 15 ДОО, а также проведены ремонтные работы, материально-техническое оснащение и оборудование для обеспечения безопасности в 63 ОО (в том числе ОО, в которых функционируют дошкольные группы) на общую сумму из областного бюджета 290,6 млн рублей.

По результатам мониторинга 2023 года сделаны следующие выводы.

1. Территория всех ДОО региона соответствует СанПиН, имеются игровые площадки, оборудованные стационарным оборудованием и мобильным инвентарем.

2. По результатам мониторинга 2023 года, зданий ДОО, находящихся в аварийном состоянии не зафиксировано.

3. Имеются 4 здания, которым требуется капитальный ремонт.

Данные выводы свидетельствуют об эффективности адресных рекомендаций и принятых мер. По выявленным дефицитам разработаны адресные рекомендации, которые представлены в аналитической справке по итогам мониторинга.

Раздел 5. Качество управления в дошкольных образовательных организациях.

Показатель «Управление и развитие» был введен в этом году в систему мониторинга впервые. Результаты достаточно высокие, но средняя оценка не достигает высшего балла. Муниципальные координаторы отмечают, что низкие показатели по данным индикаторам могут быть обусловлены тем, что не все организации посчитали необходимым разместить эти документы на сайте учреждения. Кроме этого, некоторые Программы развития ДОО были не

согласованы с учредителями или находились в процессе согласования, что тоже послужило причиной снижения значений.

С целью повышения значений данного показателя Калининградским областным институтом развития образования была разработана программа повышения квалификации «Управление качеством дошкольного образования в современных условиях». С 1 июня по 3 июля 2023 года был организован первый поток обучения по данной программе руководителей и заместителей руководителей ДОО.

В МО проведены совещания, семинары с руководителями ДОО по вопросам повышения качества дошкольного образования в МО и составление планов повышения качества дошкольного образования в каждой ОО, проводится мониторинг ООП ДО, официальных сайтов ОО на муниципальном уровне. В ДОО реализуются образовательные проекты, направленные на создание современной развивающей среды, поддержку детской инициативы, развитие любознательности и активности у воспитанников.

По результатам мониторинга 2023 года сделаны следующие выводы.

1. Показатели данной группы введены в мониторинг в текущем управленческом цикле в связи с выявленными рекомендациями по итогам 2022 года.

2. Наблюдается недостаточная работа по подготовке и согласованию с учредителем Программ развития, составлению планов повышения качества дошкольного образования в ДОО, документов о внутренней системе оценки качества, что негативно отражается на уровне развития качества дошкольного образования внутри ДОО.

В связи с тем, что показатели данной группы в прошлом году не оценивались, соответственно по данному направлению в 2022 году не были даны рекомендации. По выявленным, в результате полученных данных мониторинга 2023 года, дефицитам разработаны адресные рекомендации, которые представлены в аналитической справке по итогам мониторинга. Оперативно принятые меры перечислены выше. Эффективность всех

принятых мер можно будет оценить в результате мониторинга в следующем отчетном периоде.

Раздел 6. Выводы

Таким образом, в целом принятые меры по результатам мониторинга в 2022 году позволили констатировать адекватность и верную стратегию в определении направлений и содержания адресной помощи и научно-методического сопровождения со стороны КОИРО. Также стоит отметить, что выстроенная система мер и мероприятий в регионе и МО, в частности, обеспечила достаточно высокие показатели мониторинга, прирост по некоторым показателям мониторинга.

В качестве рисков выделены три показателя:

- взаимодействие с семьями воспитанников;
- качество кадровых условий
- качество управления в дошкольных образовательных организациях.

В этой связи целесообразно усилить принимаемые меры и расширить перечень организуемых мероприятий по выделенным показателям.

Выявленные в ходе мониторинга в 2023 году проблемы и риски позволили определить направления и содержание адресной помощи и научно-методического сопровождения со стороны КОИРО, что будет учтено плане работы института на 2024 год.